

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор академии

\_\_\_\_\_ Н.Г. Малков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

## **Концепция развития на период до 2015 года**

Рассмотрено на заседании Ученого  
совета академии 20 октября 2010 года  
Протокол № 2

## **Общие положения**

Концепция развития ФГОУ ВПО ВГМХА им. Н.В. Верещагина (далее – концепция) разработана на основании законов Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и научно-технической политике» исходя из государственной задачи формирования конкурентоспособной системы образования, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах и способствующей повышению уровня образования населения и научного потенциала региона.

Концепция разработана во взаимосвязи с основными программными документами регионального развития - Программы социально-экономического развития Вологодской области на период по 2013 год, Концепции устойчивого развития сельских территорий Вологодской области, Концепции кадровой политики муниципального образования «Город Вологда» до 2020 года и др.

Концепция является основой программы мероприятий на период до 2015 года, а также локальных программ и планов развития по направлениям деятельности академии.

## **Статус академии**

Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина (ВГМХА) – вуз системы агрообразования, учебно- и научно-образовательный центр компетенции в сфере сельскохозяйственного производства, пищевой и перерабатывающей промышленности. ВГМХА является частью системы высшего профессионального образования Северо-Запада России, осуществляющей формирование и развитие интеллектуального потенциала региона путем многоуровневой подготовки профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике.

ВГМХА обеспечивает свою деятельность путем консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Вологодской области, предприятий и частных инвесторов.

В Вологодской области ВГМХА – вуз, формирующий единую информационно-коммуникационную среду образования, науки и производства, обеспечивающий развитие в сфере аграрного производства, пищевой и перерабатывающей промышленности, других сферах экономики.

Согласно Концепции к 2015 году Вологодская государственная молочнохозяйственная академия должна стать:

- ведущим образовательным и научным центром региона, обеспечивающим качество, доступность и привлекательность агрообразования;
- вузом, дающим многоуровневую подготовку в системе образования региона;
- центром подготовки и переподготовки кадров по направлениям сельскохозяйственного и технологического профиля, востребованным обществом и государством;
- высшим учебным заведением, сотрудничающим в подготовке кадров с зарубежными партнерами;
- центром доступа преподавателей, сотрудников и студентов к научной, учебной, культурной информации;
- академией с современным уровнем информатизации образования, инновационной образовательной деятельности, комплексным использованием в учебном процессе новых информационных технологий;
- академией, активно участвующей в реализации федеральных и региональных программ, обеспечивающих интеграцию образования, науки, производства;

– академическим комплексом (вуз - учреждения системы СПО, НПО, - инновационные экспериментальные площадки на базе НИИ соответствующего профиля - учреждения системы повышения квалификации и переподготовки), составляющим образовательный кластер по агрообразованию.

Принятие концепции развития позволяет сформировать единые цели для всех подразделений академии, выстроить конкретный план достижения желаемых результатов развития вуза в обозначенные сроки.

### **Характеристика деятельности академии**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В.Верещагина» - первое учебное заведение в России по направлению молочного дела и молочного животноводства. Академия основана по указу императора Николая II в 1911 году. Развитие молочного хозяйства в России связано с именем Николая Васильевича Верещагина, который стал родоначальником промышленной переработки молока и автором оригинальной технологии производства масла, впоследствии названного «Вологодское». Сейчас этот продукт является брендом Вологодчины, а имя Н.В.Верещагина носит академия.

За годы существования вузом подготовлено более 40 тысяч специалистов для сферы агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности России и республик бывшего Советского Союза. В числе сотрудников, работавших в ней в разные годы, а также ее выпускников немало известных ученых, педагогов, государственных деятелей.

Ежегодно академия выпускает более 600 специалистов, которые востребованы в различных сферах деятельности России и ближнего зарубежья. Выпускники Академии занимают ответственные посты в органах законодательной и исполнительной власти регионов РФ, органах управления муниципальными образованиями, являются руководителями предприятий и организаций.

В настоящее время Академия - один из ведущих вузов системы агрообразования Северо-Запада России, реализующих широкий спектр образовательных услуг по программам довузовского, высшего и среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность в вузе ведется по 33 программам высшего, 12 программам аспирантуры, 1 - среднего и 20 - дополнительного профессионального образования.

С 2009 года вуз начал реализацию многоуровневой подготовки: осуществлен прием бакалавров по целому ряду направлений, открыт прием по программам подготовки магистров.

ВГМХА имени Н.В.Верещагина является крупным научным центром. В сфере научной деятельности приоритетными являются прикладные исследования. Научная работа выполняется по 15 научным направлениям, при академии работают два объединенных докторских совета по защите диссертаций. Расширяется участие академии в различных проектах, конкурсах, проводимых по региональным и федеральным программам. Академия активно привлекает средства на финансирование науки из различных источников.

Принята и успешно реализуется концепция воспитательной работы со студентами. Основной задачей в данном направлении деятельности является создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды. Это достигается соответствующим уровнем организации образовательного процесса, качеством проведения всех видов учебной работы и внеучебных мероприятий, формированием корпоративной культуры. Особое внимание уделяется формированию здоровьесберегающей среды, включающей создание условий занятия физкультурой и

спортом, необходимых санитарно-гигиенических условий обучения, организацию качественного питания и отдыха студентов, преподавателей и сотрудников.

Академия оказывает научно-методическую и консультационную помощь предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного комплекса, субъектам малых форм хозяйствования в сфере агропроизводства. На базе ВГМХА проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации по профилю основных образовательных программ вуза.

Активно развивается международная деятельность, организуемая на основе договоров, заключенных с зарубежными вузами, научными центрами, предприятиями и их объединениями.

В связи с приближающимся юбилеем вуза принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 года № 1963-р о праздновании в 2011 году 100-летия основания ФГОУ ВПО ВГМХА им.Н.В.Верещагина.

В академии имеется необходимая экспериментальная база для проведения научных исследований в сфере сельскохозяйственного производства, пищевой и перерабатывающей промышленности: оснащены научным и техническим оборудованием учебные производства, аудитории и специализированные лаборатории.

В академии трудятся 30 докторов наук и 165 кандидатов наук. За высокие достижения в образовательной, научной и воспитательной деятельности 25 работников академии удостоены почетных званий Российской Федерации.

В 1998 году в академии создан лабораторно-аналитический центр, оснащенный современным аналитическим оборудованием, в том числе газовым и жидкостным хроматографами, атомно-абсорбционным анализатором и др. Сотрудники центра проводят широкий спектр исследовательских работ, отвечающих уровню современных требований.

Созданный при кафедре технологии молока экспериментальный цех оснащен современным (в основном известных на мировом уровне производителей) технологическим оборудованием, на котором студенты и преподаватели (в том числе и в исследовательских целях) вырабатывают различные виды молочных продуктов (сливочное масло, сыр, сгущенные молочные консервы, кисломолочные продукты) в условиях максимально приближенным к производственным.

Опытное поле (площадь 50 га) и дендросад (площадь 12 га) являются учебной, научной и производственной базой агрономического факультета, а также природной лабораторией для студентов биологических специальностей ВГМХА.

На инженерном факультете в 2009 году для повышения эффективности агропромышленного комплекса Вологодской области был создан Центр развития инновационных агротехнологий (Инагротех). Данное структурное подразделение выполняет функции по выполнению научно-исследовательских работ, формированию и распространению среди товаропроизводителей новых знаний по ведению сельхозпроизводства; организации подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров для АПК и др.

В настоящее время создана единая информационная система академии, включающая высокоскоростную телекоммуникационную оптоволоконную сеть, имеющую протяженность каналов связи более 2000 м и объединяющую 17 учебных, жилых и производственных корпусов, в которых установлено 410 персональных компьютеров (10 учебных классов) со скоростью внешнего канала выхода в вышестоящие сети (Северо-Западный Телеком) 10 Мбит/с, 10 серверов высокопроизводительной обработки информации. За последние два года введены в эксплуатацию 10 мультимедийных аудиторий, оснащенных современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, 2 класса самостоятельной работы студентов с доступом в Интернет.

В академии создан Центр дополнительного профессионального образования, реализующий востребованные региональным рынком образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе «Ландшафтный дизайн», «Компьютерная графика и WEB-дизайн», «Инновационный менеджмент».

ВГМХА ведет подготовку к внедрению разрабатываемых государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения и переходу на систему зачетных единиц (кредитов), по использованию модульной структуры учебных дисциплин.

Внутривузовская система управления качеством образования академии выстраивается с перспективой её ориентации на соответствие требованиям Рособнадзора и международных стандартов Р ISO 9001: 2001.

Высокий уровень подготовки, заложенный при обучении, способности к профессиональной коммуникации позволяют выпускникам академии занимать ведущие позиции на предприятиях, в отраслях хозяйственного комплекса.

В результате многолетней деятельности вуз утвердился как признанный образовательно-научный центр в сфере технологий переработки молочной продукции. На базе сложившихся научных школ сформированы следующие направления деятельности:

1. Кормопроизводство и луговое хозяйство. Проблемы полевого кормопроизводства в северной части НЗ России. - Руководитель: Дубов Юрий Геннадьевич, профессор, д.с-х.н.

2. Лесные культуры, селекция, семеноводство. Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ на европейском севере России - Руководитель - Бабич Николай Алексеевич, профессор, д.с-х.н.

3. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Научные основы совершенствования породно-продуктивных свойств, рациональное использование генофонда пород с-х животных и отдельных видов. – Руководитель - Шумов Анатолий Васильевич, профессор, д.б.н.

4. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. Руководитель - Гуляев Евгений Геннадьевич, профессор, д.б.н.

5. Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных. Совершенствование технологии производства продуктов животноводства. Руководитель - Кривенцов Юрий Михайлович, профессор, д.б.н.

6. Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинологией и иммунология. – Руководитель - Кузин Алексей Иванович, профессор, д.вет.н.

7. Технология специальных продуктов. – Руководитель - Охрименко Ольга Владимировна, профессор, к.т.н.,

8. Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств. Руководитель - Буйлова Людмила Александровна, профессор, к.т.н.

9. Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств. Физико-химические основы кристаллизации лактозы в производстве сгущенных молочных консервов с сахаром. Руководитель - Гнездилова Анна Ивановна профессор, д.т.н.

10. Технология и средства механизации сельского хозяйства. Руководитель Туваев Владимир Николаевич профессор, д.т.н.

11. Совершенствование технологии производства продукции животноводства. Руководитель -Прозоров Алексей Александрович, профессор, д.с-х.н

12. Экономика и управление народным хозяйством. Теория и практика хозяйственного руководства. Руководитель - Советов Павел Михайлович профессор, д.э.н

13. Финансы, денежное обращение и кредит.  
Руководитель - Половцев Павел Игнатьевич профессор, к.э.н.

14. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т. ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями отрасли).

Руководитель - Агапова Татьяна Николаевна профессор, д.э.н

15. Экономика труда. Руководитель - Селин Михаил Васильевич профессор, д.э.н

В течение последних нескольких лет в деятельности академии наметились положительные тенденции. Расширение и укрепление позиций академии по приоритетным направлениям ее деятельности положено в основу настоящей Концепции и комплексной программы развития на период до 2015 года.

### **Краткая характеристика проблем**

Развитие академии на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда задач, большинство из которых является следствием или отражением общего состояния системы агрообразования в стране, а также особенностей развития отрасли АПК. К таковым, безусловно, можно отнести резкий спад производства и объемов научно-исследовательских работ в отрасли, приведший к острому дефициту квалифицированных кадров. Наблюдается резкое «старение» корпуса ведущих специалистов отрасли, снижение престижности сельскохозяйственного и научного труда; отсутствие необходимой государственной поддержки аграрной отрасли, которая во всем мире признается определяющей продовольственную безопасность государства, и в которой Россия исторически занимала одно из лидирующих мест.

Проблемы, требующие решения на уровне академии или при ее непосредственном участии:

- Недостаточно развита нормативная база, необходимая для концентрации усилий по переходу к уровневой системе высшего профессионального образования – как основы для перехода на качественно иной уровень и интеграции в общее европейское образовательное пространство.

- Материально-техническая база образования и науки отстает от современного уровня и запросов экономики. Особенно нуждается в обновлении исследовательское и учебно-лабораторное оборудование, позволяющее создавать новые продукты, технологии, сорта растений и породы животных, а также проводить исследования в условиях производства.

- По причине крайне низкой заработной платы в аграрной отрасли лучшие выпускники вузов как правило выбирают работу не по полученной специальности. В результате продолжается «вымывание» высококвалифицированных кадров.

- Несбалансирован механизм формирования контингента студентов по направлениям подготовки с потребностью отрасли и экономики в целом.

- Требуют дальнейшего развития и обновления вычислительная база и её программное обеспечение, средства телекоммуникаций. Требуется разработка электронных образовательных ресурсов и элементов дистанционного образования.

- В течение последних двух десятилетий произошло резкое ухудшение условий профессиональной деятельности преподавателей вузов и ученых-исследователей. Продолжает оставаться невысоким престиж этих профессий среди молодежи,

- Предпринимательский сектор сельскохозяйственного производства находится в зачаточном состоянии, доминируют отсталые технологии,

- Вследствие низкой платежеспособности сельскохозяйственных предприятий остается невысоким уровень их восприимчивости к инновациям.

Вологодскую область и Северо-Западный регион в целом отличает относительно высокая насыщенность предприятиями аграрного сектора. Названные проблемы значительным образом отражаются на состоянии экономики и уровне жизни сельского населения. Поэтому одним из решающих факторов в укреплении научно-технического и кадрового потенциала региона, в реализации интенсивного инновационного развития аграрного сектора, приобретает развитие системы непрерывного профессионального образования.

### **Главная цель концепции**

Концепция развития ВГМХА на период до 2015 года определяет приоритетные направления развития академии как современного образовательного учреждения:

- переход на качественно новый управленческий, образовательный, научно-исследовательский, социально-экономический уровень развития, отвечающий процессу модернизации системы высшего профессионального образования РФ и ее вхождения в европейское образовательное пространство;
- подход к образованию как фактору укрепления и роста кадрового, экономического, социального благосостояния общества;
- интеграция учебной, научной и практической деятельности;
- повышение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности аграрного образования;
- реализация доступности, открытости, дистанционности высшего профессионального аграрного образования.

*В образовательной деятельности:* проектирование результатов образования как его базового структурного элемента; компетентностный подход при проектировании программ и учебных планов; расширение спектра основных и дополнительных образовательных программ и специальностей; внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований; дальнейшая информатизация и компьютеризация образовательного процесса; внедрение интегрированной образовательной системы для организации дистанционного обучения с использованием современных Интернет-технологий.

*В научной деятельности:* расширение тематики научных исследований, привлечение к ним студенчества; разработка новых направлений прикладных исследований, интеграция научных исследований в экономику региона; развитие практико-ориентированных научных школ; расширение финансирования научно-исследовательской работы за счет интеграции академической и отраслевой науки, фундаментальных и прикладных исследований на основе грантов, федеральных и региональных заказов.

*В сфере управления:* внедрение комплексной информационной системы управления учебным заведением; внедрение элементов системы менеджмента качества, сочетание управленческой вертикали с коллегиальностью и демократичностью системы руководства подразделениями академии.

*В сфере международных отношений:* расширение международного сотрудничества в рамках развития Болонского процесса и основных направлений науки, образования и практической подготовки.

*В социально-культурной сфере:* разработка и внедрение программ стимулирования профессионального роста, качественного уровня работы профессорско-преподавательского состава; разработка внутривузовских социально-культурных и оздоровительных программ; внедрение здоровьесберегающих

технологий, ориентированных на преподавателей, сотрудников и студентов, ветеранов академии.

Для решения поставленных задач в Концепции определены следующие организационно-управленческие механизмы реализации:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- разработка и реализация факультетами, кафедрами и другими подразделениями собственных планов развития, в рамках реализации концепции;
- систематическая экспертиза планов подразделений с рекомендацией приоритетного финансирования лучших проектов (направлений);
- создание сетевой базы документов оперативного управления академией, электронного документооборота;
- создание системы стандартов для ведения делопроизводства, образовательной и другой деятельности.

Для достижения заявленных целей определены мероприятия и этапы реализации Концепции по основным направлениям деятельности:

1. Образовательная деятельность;
2. Научная деятельность;
3. Информатизация и развитие телекоммуникаций;
4. Международная деятельность;
5. Воспитательная работа со студентами;
6. Кадровая политика и социальная сфера;
7. Управление академическим комплексом;
8. Финансово-экономическая деятельность;
9. Хозяйственная деятельность и материальная база.

## **1. Образовательная деятельность**

### 1.1. Стратегические цели:

- Закрепление лидирующих позиций среди вузов России и ближнего зарубежья в подготовке специалистов в сфере технологии переработки молока и молочной продукции;
- Формирование позиций ВГМХА как регионального научно-образовательного центра в сфере агропроизводства. Создание образовательной среды, позволяющей осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов для экономики, способных решать задачи по преодолению технологического отставания производства.
- Выход на новый уровень профессионального аграрного образования путем совершенствования системы подготовки специалистов через интеграцию учебного процесса, практической подготовки и научных исследований.
- Развитие системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов, основанной на использовании современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного образования.

### 1.2. Стратегические задачи:

- Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, использования результатов НИР в образовательных программах.
- Развитие и совершенствование передовых образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, базовое высшее образование (бакалавры, специалисты, магистры), послевузовское образование (аспиранты, докторанты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация).

- Увеличение доли целевой контрактной подготовки, активное участия ВГМХА в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения.
- Разработка и совершенствование системы активной профориентационной работы, обеспечивающей формирование студенческого контингента.
- Переход на уровневую систему образования, к модульной структуре основных образовательных программ и системе зачетных единиц. Создание условий для полного перехода на данную форму образования к 2012 году.
- Открытие подготовки по новым перспективным направлениям и специальностям, в т.ч. по укрупненным группам «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров», «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» с целью удовлетворения спроса на высококвалифицированных специалистов в этих областях со стороны населения и предприятий соответствующих отраслей экономики.
- Разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий.
- Использование единой информационной коммуникационной сети Академии для полноценного доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов России и мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии.
- Расширение объема дистанционного обучения путем использования инновационных методик преподавания.
- Использование потенциала научных, научно-производственных, консультационных центров Академии для развития системы профессиональной подготовки специалистов всех уровней.
- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в Академии. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин.
- Организация совместно с предприятиями АПК и профильными департаментами мониторинга потребностей в кадрах с целью выявления приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки специалистов. Проведение анализа востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона, установление долгосрочных партнерских отношений с работодателями.
- Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями России и Зарубежья, разработка комплексных программ сотрудничества. Заключение соглашений, предусматривающих «обмен» студентами, аспирантами и преподавателями.
- Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса Академии. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений.

## **2. Научная деятельность**

### 2.1. Стратегические цели:

- Максимальное использование научного потенциала академии для повышения качества подготовки специалистов.
- Обеспечение конкурентоспособности научной деятельности академии.
- Превращение научной деятельности академии в фактор инновационного экономического развития региона

- Обеспечение самокупаемости научных исследований, повышение благосостояния сотрудников и развитие материальной базы академии

## 2.2. Стратегические задачи

- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.
- Поддержка действующих и формирование новых научных школ академии, укрепление их материальной базы (открытие докторантуры).
- Развитие фундаментальных и расширение спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники.
- Укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.
- Активное участие академии в реализации научных программ и проектов.
- Достижение лидирующих позиций в области научных исследований в сфере аграрного производства и переработки сельскохозяйственного сырья.
- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и студентов.
- Увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов; повышение эффективности работы аспирантуры.
- Создание системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. Формирование базы данных по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, обеспечение удаленного доступа к базе данных, создание системы электронного документооборота.
- Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами.
- Активизация деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в академии.
- Доведение результатов большинства научных исследований до коммерциализуемого товарного продукта.
- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности. Обучение ученых, студентов и аспирантов академии коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.
- Развитие инновационной инфраструктуры академии, в т.ч. малого инновационного предпринимательства, ее интеграция в экономическое и образовательное пространство региона.
- Создание инфраструктуры студенческой инновационной деятельности.
- Активное участие в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах.
- Совершенствование механизмов организации инновационной деятельности в академии и использования для этой деятельности научных и производственных ресурсов академии.

## **3. Информатизация и развитие телекоммуникаций**

### 3.1 Стратегические цели:

- Развитие интеграции научно-образовательной среды академии в глобальную сеть Интернет с представлением академии в информационном пространстве
- Повышение качества и доступности образовательной и научной деятельности за счет применения современных информационных технологий и телекоммуникационных инноваций.

### 3.2. Стратегические задачи:

- Дальнейшее увеличение скорости внешних каналов доступа к сети Internet для беспрепятственного доступа к ресурсам дистанционного обучения, электронной библиотеки.
- Развитие и совершенствование корпоративной сети академии с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций.
- Увеличение скорости обмена информацией по локальной сети внутри академического комплекса до 10 Гбит/сек.
- Внедрение инновационных решений в сфере информационного наполнения научно-образовательной среды путём:
  - создания электронных и мультимедийных образовательных ресурсов используемых как в учебном процессе для самостоятельной работы студентов очной формы обучения, так и при внедрении системы дистанционного обучения на заочной форме обучения;
  - предоставление автоматизированных рабочих мест студентам, преподавателям и научным работникам и организация доступа к учебно-методическим и информационным ресурсам;
  - создания современных электронных образовательных ресурсов на основании мониторинга мирового рынка образовательных электронных ресурсов;
  - разработка, сертификация и лицензирование инновационных образовательных ресурсов в соответствии с международными стандартами;
  - повышения квалификации преподавателей академии, научных сотрудников и других категорий работников для реализации инновационных программ;
  - использования в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференции.
  - разработка локальных актов, регламентирующих создание и использование современных информационных ресурсов в образовательной деятельности;
- Создание единой интегрированной автоматизированной информационной системы управления подразделениями академии на основе платформы 1-ВУЗ: с разработкой собственных конфигураций, адаптированных для использования в академии;
- Систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды.

## 4. Международная деятельность

### 4.1. Стратегические цели

- Формирование образа академии на международном уровне как современного научного и образовательного центра
- Выход на экономические рынки с конкурентоспособными научно-технической продукцией и образовательными технологиями.

### 4.2. Стратегические задачи

- Активизация пропаганды достижений и возможностей академического комплекса в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих изданиях.
- Формирование и реализация долгосрочной политики академии в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей (расширение профессиональной подготовки, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий).
- Развитие партнерских связей с зарубежными образовательными и научными

центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами.

•  
Расширение международных академических обменов путем создания учебно-методической базы дистанционного обучения, создания специализированного программного и аппаратного обеспечения с применением мультимедийных средств и средств контроля знаний.

• Разработка и реализация комплекса мероприятий по набору иностранных студентов и аспирантов.

## **5. Воспитательная работа со студентами**

### 5.1. Стратегическая цель:

Создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации и самореализации в социокультурной среде общества.

### 5.2. Стратегические задачи:

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;
- Создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов;
- Создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих ценностей студента, в том числе, отношение человека к социальной жизни;
- Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
- Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования, обеспечение комфортной воспитательной среды в вузе;
- Укрепление позиций академии как культурного центра региона, формирование и развитие творческих коллективов;
- Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание правовой, политической, этической культуры;
- Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание землячеств, базы данных выпускников и пр.);
- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

## **6. Кадровая политика и социальная сфера**

### 6.1. Стратегические цели

- Развитие кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций, обеспечивающего решение перспективных задач академии.
- Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации сотрудников и студентов, постоянного пополнения их знаний и максимального удовлетворенности работой и учебой.

### 6.2. Стратегические задачи

- Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, предусматривающая привлечение к преподавательской и научной деятельности академии наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов, ведущих

работников образования и науки, а также специалистов - практиков, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных, оперативных и стратегических решений.

- Формирование связей с зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов:

- стажировки преподавателей и ученых академии,

- привлечение к научной и образовательной деятельности академии зарубежных специалистов и ученых,

- Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава с учётом методов и подходов к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получение ученых степеней и званий, привлечение студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей.

- Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, учебно-воспитательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации, способности к организации рабочих процессов, повышению эффективности труда.

- Формирование кадрового резерва руководящего состава академии, ее структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва.

- Развитие механизмов реализации социальной поддержки работников академии:

- адресная поддержка ведущих научно-педагогических школ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности;

- формирование вузовской системы грантов для молодых преподавателей, аспирантов;

- решение жилищных вопросов сотрудников академии путем перевода общежития №5 в общежитие квартирного типа; содействия в приобретении жилья в рамках программ поддержки специалистов сельского хозяйства, строительстве жилья хозспособом и через систему ипотечного кредитования;

- формирование эффективных способов взаимодействия академии с бизнесом с целью привлечения дополнительных финансовых средств для направления их на решение социальных вопросов и кадровой политики.

- Обеспечение гарантий трудовых прав работников, создание благоприятных условий труда, защита их интересов, а также соблюдения требований по охране труда и противопожарной безопасности, социальному страхованию в отношении работников.

- Повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для пропаганды и обеспечения здорового образа жизни, повышения культурного уровня работников и обучающихся.

- Расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав работающих и обучающихся путем включения их в коллективные договоры администрации с работниками и студентами.

- Улучшение условий проживания в общежитиях и совершенствование системы обеспечения правопорядка в академии.

- Обеспечение участия работников и студентов в управлении академией через общественные и профсоюзные организации.

## **7. Управление академическим комплексом**

### **7.1. Стратегические цели:**

- Создание условий для успешной реализации концепции развития академии путем укрепления партнерских отношений внутри академического комплекса, интеграции и

рационального использования потенциала и ресурсов сообщества агропроизводственного сектора.

- Обеспечение реализации политики развития академии как интеллектуального центра агропроизводственного сектора.

- Развитие системы управления академией в части улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обучающихся.

#### 7.2. Стратегические задачи:

- Организация эффективного управления реализацией программы развития академии.

- Адаптация организационной структуры академии к решению стратегических задач.

- Соединение решения тактических задач в управлении академией с программными документами ее развития через механизмы краткосрочного и среднесрочного планирования.

- Модернизация системы управления академией на основе принципов управления качеством, требований международного стандарта ISO 9000.

- Развитие общеакадемической информационной системы, объединяющей источники данных и информационные потоки всех подразделений академического комплекса и инновационных структур.

- Совершенствование системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе мониторинга ресурсов, контроля фактического распределения и оценки эффективности их использования на основе общеакадемической информационной системы.

- Совершенствование нормативной базы, регламентирующей использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления академией.

- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.

- Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов академии во всех сферах его деятельности.

- Создание системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий.

## **8. Финансово-экономическая деятельность.**

#### 8.1. Стратегические цели:

- Создание системы перспективного трехлетнего планирования;

- Финансовое развитие академии на основе увеличения объёмов и качества предоставляемых образовательных, научных и научно-производственных услуг и развития инновационной деятельности;

- Оптимизация и контроль целевого использования средств, связанных с деятельностью академии.

#### 8.2. Стратегические задачи:

- Введение системы экономического обоснования эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей (направлений подготовки), программ дополнительного образования на основе соотношения доходы/затраты в расчёте на одного обучающегося;

- Совершенствование автоматизации бухгалтерской, расчётной и планово-финансовой деятельности академии;
- Активизация привлечения средств научных предприятий и организаций на развитие целевых программ академии;
- Расширение источников финансирования и объёма внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности вуза;
- Организация эффективной системы рационального управления собственностью, находящейся в оперативном управлении академии;
- Совершенствование учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств вуза;
- Совершенствование анализа эффективности применения действующих форм и систем оплаты труда, материального поощрения сотрудников академии;
- Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности подразделений академии;
- Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений вуза;
- Совершенствование текущего анализа работы подразделений академии, разработка мероприятий по повышению эффективности их финансовой деятельности;
- Повышение ответственности подразделений за формирование и расходование внебюджетных средств;
- Активное участие комиссии Учёного совета в разработке проекта бюджета на перспективу;
- Разработка и совершенствование мероприятий, направленных на укрепление финансовой дисциплины вуза.

## **9. Хозяйственная деятельность и материальная база**

### 9.1. Стратегическая цель:

Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию программ развития академии и ее подразделений.

### 9.2. Стратегические задачи:

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия уровню, необходимому для качественной подготовки специалистов.
- Повышение надежности технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций, обеспечивающих потребности вуза.
- Поддержание и развитие спортивно-оздоровительной и культурной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое значение организации системы энергосбережения.
- Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда, обучения и проживания.
- Формирование в коллективе атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования.
- Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления академического поселка, отражающего корпоративный стиль вуза.
- Участие в формировании и развитии материально-технической базы инновационных структур академии.

- Оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств, привлечение строительных и ремонтных организаций по критерию экономии средств.