

**ФГОУ ВПО «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия им. Н.В.Верещагина»**

**Программа
адаптации первокурсников
в ФГОУ ВПО «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия им. Н.В.
Верещагина» на 2009 – 2012 годы**

**Вологда
2009**

Паспорт программы

1. *Наименование программы:* программа адаптации первокурсников.

2. *Основания для разработки:* Начало студенческой жизни - это период адаптации к новым социальным условиям обучения в ВУЗе. Студентам необходимо принять новую социальную роль, освоить требования факультета, привыкнуть к новому коллективу, приобщиться к профессии. Это важный этап профессионального становления личности, где происходит развитие интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование представлений о будущей профессии. Социальная значимость программы заключается в обеспечении социально-психологической адаптации студентов к вузу, развитии социальной сплоченности, активности и социального самоопределения личности современного представителя студенческого сообщества.

3. *Заказчики:* администрация ВГМХА им. Н.В. Верещагина

4. *Разработчики:* Нечаева О.М., Силина О.А.

5. *Основные цели и задачи программы:*

- цель: психологическая и социальная адаптация к вузовскому обучению, в результате которой студент начинает самостоятельно выстраивать перспективу собственного будущего, формулировать личностные, в том числе профессиональные планы.

• задачи:

- знакомство сокурсников, создание комфортной атмосферы, снятие тревоги, внедрение норм взаимовыручки.
- улучшение взаимодействия между студентами-первокурсниками, сплочение группы, осознание новых норм и правил, характерных для учебно-воспитательного процесса.
- формирование учебной мотивации, выделение профессионально важных качеств студентов, необходимых для успешной учебы и последующей профессиональной деятельности.

6. *Сроки реализации программы:* 2009-2012 гг.

7. *Исполнители программы:* отдел внеучебной работы

8. *Объемы и источники финансирования:* бюджетные и внебюджетные средства

9. *Ожидаемые конечные результаты программы:*

- снижение психологической напряженности на начальных этапах обучения студентов в академии;
- повышение эффективности мероприятий в рамках программы;
- увеличение степени вовлечения студентов-первокурсников в общественную жизнь академии;
- повышение методической грамотности кураторов студенческих групп;
- обобщение опыта работы с первокурсниками.

10. *Система контроля за исполнением программы:* Контроль за реализацией программы осуществляется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам. Исполнители программы в установленном порядке осуществляют подготовку и представление аналитической информации.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Изменения, происходящие в обществе, требуют от высшего образования пересмотра концептуальной системы взглядов на процесс профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов. Для решения этой проблемы необходимо изучение психологических закономерностей превращения студента ВУЗа в профессионала. Высшее образование призвано обеспечить наиболее полное развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, возможность ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества, направленного на удовлетворение потребностей государства в специалистах высокой квалификации.

Процесс преобразования и усовершенствования современной образовательной системы предполагает поиск новых методов организации учебного процесса в вузе, выявление психолого-педагогических условий, направленных на профессионально-творческое развитие личности студента, раскрытие ее индивидуальности, духовности, способствующих профессиональному становлению.

Начало студенческой жизни - это период адаптации к новым социальным условиям. Студентам необходимо принять новую социальную роль, освоить требования факультета, привыкнуть к новому коллективу, приобщиться к профессии. Это важный этап профессионального становления личности, где происходит развитие интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование представлений о будущей профессии. Изменение социальной ситуации приводит к появлению неуверенности, дискомфорта, растерянности у большинства студентов, поэтому одной из основных проблем современного образования является вопрос о том, какими средствами можно улучшать процесс адаптации и вхождения в профессию первокурсниками.

Социальная значимость программы заключается в обеспечении социально-психологической адаптации студентов к вузу, развитии социальной сплоченности, активности и социального самоопределения личности современного представителя студенческого сообщества.

Основные цели и задачи программы, сроки ее реализации.

Цель: создание условий для социально-психологической адаптации к вузовскому обучению, в результате которой студент начинает самостоятельно выстраивать перспективу собственного будущего, формулировать личностные, в том числе профессиональные планы.

Задачи:

- Знакомство первокурсников друг с другом, создание комфортной атмосферы, снятие тревоги.

- Улучшение взаимодействия между студентами-первокурсниками, сплочение группы, осознание новых норм и правил, характерных для учебно-воспитательного процесса.
 - Формирование учебной мотивации, выделение профессионально важных качеств студентов, необходимых для успешной учебы и последующей профессиональной деятельности.
- Сроки реализации: 2009-2012 гг.

Система программных мероприятий.

1. Проведение психологических тренинговых занятий с целью формирования сплоченности и развития чувства доверия в студенческих группах на начальных этапах ее формирования.
2. Диагностика степени адаптированности к вузовской системе обучения студентов первых курсов, выявление основных трудностей в процессе адаптации.
3. Психологическая диагностика на предмет выявления личностных характеристик.
4. Обучение студентов приемам снятия психологического напряжения в период экзаменационной сессии, методам саморегуляции.
5. Выявление конфликтных ситуаций в учебных группах. Проведение профилактических мероприятий с потенциальными участниками конфликтов.
6. Повышение психологической и методической грамотности молодых преподавателей, психологическое и методическое сопровождение кураторской деятельности.
7. Обобщение опыта работы кураторов групп, воспитателей общежитий по работе с первокурсниками, доведение его до сотрудников академии.

Механизм реализации программы.

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляется отделом внеучебной работы.

Заказчик программы следит за использованием выделяемых на реализацию программы финансовых средств, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям.

Контроль за ходом реализации программы.

Контроль за реализацией программы осуществляется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам несет ответственность за ее конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых средств.

Социально-психологическая служба в установленном порядке осуществляют подготовку и представление аналитической информации.

Оценка эффективности и последствий реализации программы.

- комфортный микроклимат в учебных группах;
- положительное отношение к учебе и высокая учебная мотивация;
- овладение студентами способами и приемами организации учебной и внеучебной деятельности;
- повышение методической грамотности кураторов студенческих групп;
- количество пропусков по болезни среди первокурсников в среднем не больше, чем студентов старших курсов.