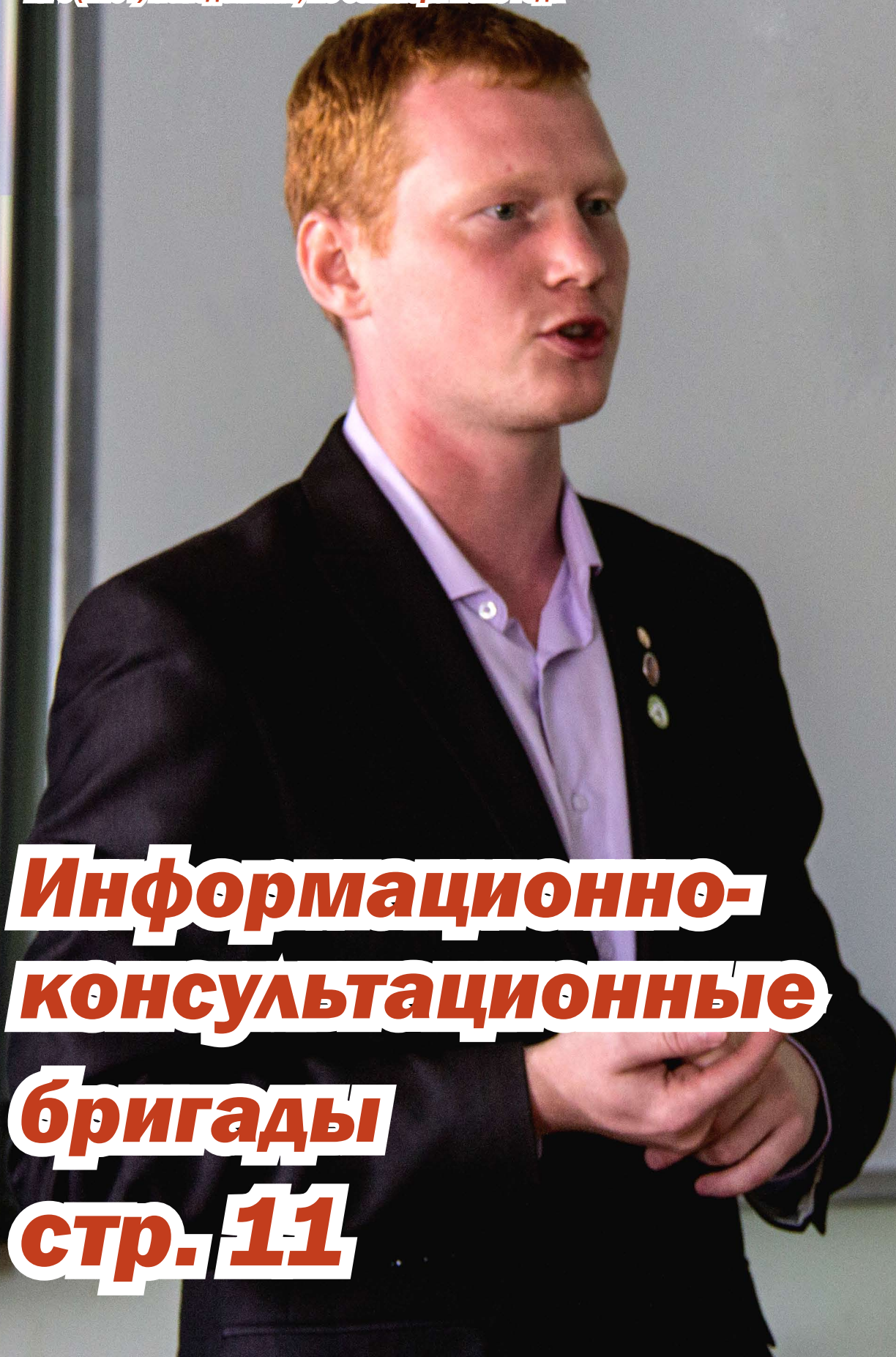




*Газета Вологодской государственной
молокохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина*

Академгородок

№ 6 (2494) Понедельник, 28 сентября 2015 года



**Информационно-
консультационные
бригады
стр. 11**

Итоги приемной кампании

В академию на места, финансируемые из федерального бюджета, подано более 1500 заявлений. По итогам приемной кампании в 2015 году на бакалавриат, специалитет, в магистратуру и аспирантуру поступило более 850 человек, из них 550 на бюджет.

Традиционно популярными у абитуриентов были экономический, технологический факультеты и факультет ветеринарной медицины и биотехнологий. В текущем году количество лиц, зачисленных в рамках целевого приема, составило 61 человек. Академия заключила договоры на целевую подготовку студентов с Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области, с Департаментом лесного комплекса Вологодской области, с Министерством сельского хозяйства Тверской области, с Департаментом агропромышленного комплекса и потребительского рынка Ярославской области,

с Комитетом по агропромышленному комплексу и продовольственному рынку Мурманской области, с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Коми, с Комитетом ветеринарии Новгородской области, с Министерством агропромышленного комплекса и торговли Архангельской области, со Службой Республики Коми по ветеринарному надзору. Традиционно основную часть зачисленных студентов в рамках целевого приема составили представители Вологодской области – 73,8%.

На платной основе было принято более 300 человек по всем направлениям подготовки. При этом наибольшей популярностью у поступающих пользовался экономический факультет.

По программам магистратуры зачислено 74 студента по шести направлениям подготовки. При этом самый высокий конкурс на место составил по направлениям подготовки: «Экономика» – 5,4 человека на место, «Стандартизация и метрология» – 2 человека и «Лесное дело» – 1,5 человека на место соответственно.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в академию поступили 13 человек по направлениям подготовки: «Промышленная экология и биотехнологии», «Сельское хозяйство», «Лесное хозяйство», «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование

в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», «Ветеринария и зоотехния».

Как пояснила секретарь приемной комиссии Татьяна Васильевна Киселева, план по приему выполнен, а показатели по заочной форме даже выше предыдущего года. В академию приехали студенты-первокурсники из Таджикистана и Украины. По сравнению с прошлым годом увеличилось число абитуриентов, поступающих в академию со средним профессиональным образованием – выпускников техникумов.

Среди первокурсников академии уроженцы девятнадцати регионов России – Архангельской, Мурманской, Новгородской областей, республики Коми и мн.др.

«Приемная кампания прошла ровно, – рассказала Татьяна Васильевна. – Секретари старались заинтересовать каждого абитуриента. Были некоторые сложности с набором, поскольку крупные вузы Санкт-Петербурга и Москвы существенно снизили проходные баллы. Была и жесткая конкуренция между вузами региона. Благодаря совместной эффективной работе приемной комиссии и деканов факультетов показатели приема выполнены».

Анна Клепиковская

Подписано в печать 28.09.2015

По графику – 10.00

Фактически – 10.00

Тираж 200 экз.

Газета распространяется бесплатно по структурным подразделениям академии и студенческим общежитиям

Адрес редакции:

160555, г. Вологда, с. Молочное,
ул. Пролетарская, д. 3, каб. 5

Телефон редакции:
524 – 531

E-mail: press-centrvgmha@mail.ru

Учредитель:

ФГБОУ ВПО «ВГМХА
имени Н.В. Верещагина»

Адрес учредителя:

160555, г. Вологда, с. Молочное,
ул. Шмидта, д. 2

Редактор

Клепиковская Анна Владимировна

Телефон: 8 911 511 56 55

Дизайн и верстка

Зув Александр Сергеевич

Газета издается с октября 1966 года

Отпечатано с готового

оригинал-макета в типографии

ООО «Мастер Печати»

Адрес типографии: 160000,
г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 15.

Редакция не несет ответственности
за предоставленные материалы

Поздравляем!



Коллектив кафедры «Технические системы в агробизнесе» поздравляет свою коллегу Ирину Николаевну Кружкову с юбилейной датой.

Вас поздравляем с днем рождения,
Желаем Вам любви, тепла.
Здоровья, счастья, вдохновенья,
Надежды, света и добра!
Пусть каждый день и каждый час
Достаток к Вам приходит,
А неприятности всегда
Вас стороной проходят.
Чтоб солнышко всегда светило,
А на душе Вам было мило,
Чтоб ждали Вас всегда домой,
И принимали всей душой!

Зубр в лесах Пщине



Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Татьяна Валентиновна Новикова стала участником научно-практической конференции «Зубр в лесах Пщине – 150 лет селекции», которая традиционно, уже десятый год подряд, проходит в Польше. Именно в этой стране впервые был организован заповедник по разведению зубров.

«Представители России посещают эту конференцию с 2003 года, – рассказала Татьяна Валентиновна. – У нас на факультете мы активно занимаемся исследованием. Охотиться на него строго запрещено.

Этой темой занимается координатор по сохранению и разведению зубров в области, кандидат биологических наук Игорь Владимирович Гусаров, а на факультете изучением паразитофауны лосей и зубров – Светлана Викторовна Шестакова, Татьяна Павловна Рыжакина и Татьяна Валентиновна Новикова. Результаты исследования они отправили оргкомитету конференции, и пришло предложение принять в ней участие.

Готовиться к конференции Татьяна Валентиновна начала еще в начале лета. Перевести ее доклад с учетом всех международных требований помогли преподаватели кафедры иностранных языков Анастасия Константиновна Лямина и Юлия Николаевна Малиновская. С произношением Татьяне Валентиновне помогла специалист по международному сотрудничеству Мария Дмитриевна Серебренникова. Такая серьезная подготовка дала отличный результат: участники конференции отметили, что выступление было очень понятным. Оценили они информативность и новизну

зубров, а также других крупных лесных животных – медведей, лосей... Изучаются вопросы по разведению и кормлению поголовья и разрабатываются рекомендации по их содержанию.

Для нашей области эта тема крайне интересна, поскольку в Усть-Кубенском районе на вольном содержании рассредоточены 60 европейских зубров».

На сегодняшний день уделяется большое внимание разведению зубра в мире, так как это животное занесено в красную книгу и когда-то было на грани исчезновения. Всего было тридцать докладчиков. Выступление Татьяны Валентиновны по итогам голосования стало одним из десяти самых лучших – ей вручили сертификат, подтверждающий, что оно заработало 25 из 30 баллов. Профессора пригласили приехать

в Польшу и на следующий год.

«Я познакомилась с деканом факультета науки о животных Варшавского сельскохозяйственного университета, международным экспертом IUCN по зубрам, председателем Польского общества любителей зубров Вандой Олех, – рассказала Татьяна Валентиновна. – Мы договорились о сотрудничестве.

Также я познакомилась с известным европейским генетиком, заведующей лабораторией молекулярной генетики этого вуза Зузанной Новак. Это потрясающий специалист. Мне понравилось, насколько хорошо она рассказывает о своей теме, используя неожиданные метафоры. Так, плохой ген она сравнивала с предложением, в котором в словах допущены ошибки. Мы договорились с Зузой о том, что она прочтет лекции студентам и преподавателям факультета либо по скайпу, либо посетив нашу академию. Ей интересна Россия, она мечтает побывать в Санкт-Петербурге, посмотреть фрески Дионисия в Феррапонтово».

Понравился Татьяне Валентиновне и зубровый заповедник в Пщине. Он стал брендом города, привлекает большое количество туристов и ученых со всего мира. Огромное внимание в Пщине уделяют экологическому воспитанию школьников, на базе экоцентра проходят уроки биологии. Есть здесь и зоопарк, где содержатся копытные звери – ослы, олени, лошади и зубры.

«Я очень впечатлена общением с ветеринарными врачами, с учеными, надеюсь, что в ближайшем будущем в академии появится новый международный проект с поляками», – отметила Татьяна Валентиновна.

Анна Клепиковская



«Семья – это самое главное»

Героиней нашей рубрики «Лица академии» стала преподаватель инженерного факультета Ирина Николаевна Калининцева.



Детство

Ее отец Николай Константинович Васильев – выпускник первого набора факультета механизации сельского хозяйства. Он окончил аспирантуру в Санкт-Петербурге, а затем вернулся в родную академию – трудился преподавателем, заведовал кафедрой сельскохозяйственных машин, был заместителем декана и секретарем парторганизации. Мама Нина Никитична работала в библиотеке, на кафедре математики и экономической кибернетики. У Ирины Николаевны два младших брата, которые нашли себя на военном поприще.

«Отец часто брал нас, детей, на работу, – рассказывает наша героиня. – Не на лекции, это было строго запрещено, а на время, когда готовил лабораторные установки и оборудование к занятиям». А благодаря работе мамы Ирина Николаевна перечитала все книги, что были в художественном отделе библиотеки – научную фантастику, приключенческие романы.

«У меня всегда была тяга к точным наукам, – делится она. Я окончила физико-математический класс школы №8 г. Вологды, пройдя до этого конкурсный отбор. Мой классный руководитель, заслуженный учитель России по математике Зинаида Ивановна Румянцева пророчила мне еще в школе педагогическую карьеру, уговаривала поступать на физико-математический факультет педагогического университета. Я сопротивлялась, не пошла, но в итоге все

равно стала преподавателем».

Студенческие годы

Преподавательский стаж Ирины Николаевны уже 38 лет, с 1977 года. Основные дисциплины, которые за трудовую карьеру вела и ведет Ирина Николаевна, – теоретическая механика и теория механизмов и машин.

А вот как она вспоминает свои студенческие годы: «Обычно я сдавала экзамен одна из первых, а затем шла к группе, где учились ребята, уже отслужившие в армии, и кратко рассказывала им, как отвечать на каждый билет. Многие готовились к экзаменам по моим лекциям».

По ее словам, студенты тех лет были более ответственные, чем нынешние. Спи-

сывать, покупать курсовые – такое сложно было представить. Студенты старались сами своими знаниями доказывать оценки.

По одной из сложнейших дисциплин – сопротивлению материалов, Ирина Николаевна однажды выиграла внутривузовскую олимпиаду. На кафедре приняли беспрецедентное решение – поставить экзамен автоматом. Но преподаватель этой дисциплины Владимир Михайлович Зефирин об этом решении студентке не сказал, а лишь раз проверил ее знания, «погоняв» по материалу. Этот случай – обычная практика, спуску даже самым старательным студентам не давали.

Ирина Николаевна в студенчестве занималась научной работой на кафедре сельскохозяйственных машин. Оставалось у нее время и на любимую легкую атлетику. Она принимала участие в смотрах художественной самодеятельности – вместе с Николаем Узким вела все вузовские и выездные концерты. Посвящала время комсомольской работе.

«На пятом курсе родоначальник нашей кафедры Евгений Михайлович Никитин порекомендовал Юрию Викторовичу Лукинскому, в то время заведующему кафедрой теоретической механики и ТТМ, принять меня на кафедру преподавателем. Это стало поворотным моментом в моей карьере», – рассказывает Ирина Николаевна.

Своими учителями на факультете она считает математика с большой буквы Марию Алексеевну Петровцеву, ученого, куратора многих молодежных проектов Юрия Викторовича Лукинського, Евгения Михайловича Никитина и многих других. Добрым словом она часто вспоминает и классного руководителя Зинаиду Ивановну Румянцеву, которая разглядела в ней спо-





способности к научным исследованиям и логическому мышлению.

«Но один из главных моих учителей – это, конечно, отец. Я считаю, что именно мужское воспитание формирует логическое мышление», – отмечает Ирина Николаевна.

Инженерный факультет

Важным этапом в своей карьере Ирина Николаевна считает четырнадцатилетнюю работу в должности заместителя декана.

«Как куратор, в 2001 году я выпустила группу, которая стала одной из любимых, – делится она. – Я настолько с ними «выжила», настолько это были дружные ребята, что когда они выпустились, я почувствовала пустоту. И именно в этот момент поступило предложение стать заместителем декана. Я некоторое время думала, соглашаться ли, поскольку эта должность предполагает большую ответственность при решении многих ответственных вопросов, но желание окунуться в новую интересную работу

перевесило. Да и к тому же мне очень везло с деканами. Сначала умный и выдержанный Федор Федорович Романов, затем креативный и вдумчивый Александр Владимирович Закрепин, а в последнее время молодой и энергичный Николай Николаевич Кузнецов. И вышестоящее начальство особенно в самом начале работы (ректор Владимир Николаевич Острецов, проректор Юрий Викторович Лукинский и начальник учебной части Борис Дмитриевич Рученков) никогда не отмахивались от факультетских проблем, всегда старались найти время для консультаций по различным вопросам. А когда команда дружная, то и работа в удовольствие».

Ирина Николаевна старается быть справедливой и всегда выполнять то, что пообещала.

«Меня родители приучили к гиперответственности, я никогда не обещаю то, что не смогу выполнить», – рассказывает она.

Ирина Николаевна отмечает, что на инженерном факультете поддерживают

отношения с каждым выпускником. Ей звонят не только поздравить с праздником, но и просто, чтобы поделиться радостными новостями, посоветоваться. Ребята, давно окончившие вуз, могут приехать в деканат попить чаю. Именно благодаря тому, что не теряется связь с выпускниками, у факультета много спонсоров.

«Я много раз наблюдала картину, как из нескладного скромного паренька курсу к третьему получается взрослый мужчина, нашедший себя в науке, в спорте или творчестве, – отмечает Ирина Николаевна. – Инженерное образование – универсальное. Наши выпускники работают в сельском хозяйстве, в машиностроении, на сталелитейном производстве, в автосалонах, магазинах продажи запчастей и мн. др. Есть среди наших выпускников знаменитые ученые, главы районов, банкиры, бизнесмены, и юристы и даже шоумены».

Одним из значимых проектов, реализованных в академии, Ирина Николаевна считает проект зарубежных стажировок, которым она занималась в течение восьми лет. Эта программа, по ее словам, помогает студентам раскрыться, выйти на новый уровень, пообщаться со специалистами из других стран, а затем найти прекрасную работу на лучших предприятиях.

Семья, увлечения

Большое внимание Ирина Николаевна уделяет своей семье. У нее две дочери, окончившие экономический факультет. Обе трудятся по специальности и считаются ценными сотрудниками в своих организациях. Есть трое внуков и внучка. Старший внук уже учится в ЛЭТИ на факультете электроники и нано-технологий.

«В свободное время люблю почитать, но не электронные книги, а обычные бумажные, люблю театр. Люблю работать на даче, – рассказывает Ирина Николаевна. – От такого труда хорошо отдыхает голова. У меня очень хорошие соседи по даче, общение с которыми добавляет положительных эмоций. Много времени занимают внуки (школа, танцы, хоккей, музыка), да и о родителях нельзя забывать. Семья – это самое главное. Хотя, как шутят дети, моя главная семья – это любимый мехфак».

Анна Клепиковская



Моему учителю

В жизни каждого человека есть люди, которые играют в ней особую роль, во многом определяя дальнейшую судьбу. Обычно они встречаются нам на том перекрестке, где в русских сказках лежит камень, предлагающий выбрать одну дорогу - свою. Таким человеком для меня стала Людмила Ивановна Радионова, учитель биологии шестой школы, проработавшая в ней более 30 лет. 28 мая 2014 года Людмиле Ивановне исполнилось 80 лет, 17 января 2015 года ее не стало. Эта статья – рассказ о той Людмиле Ивановне, которую знала я, смешная девчонка с длинными косами, ставшая впоследствии учителем.



Знакомство

Наш класс, поменявший одну любимую учительницу на многих, ведущих разные предметы, и «маленькую школу» на «большую», увидел кабинет биологии (№23) только попав впервые на урок в сентябре 1979 года. Кабинет отличался от всех, знакомых нам до сих пор. Поражало обилие и разнообразие цветов, таблиц, муляжей, пособий, стоящих на полках. Чуть позже мы узнали, что есть еще заветные шкафчики, в которых хранится много диковинных вещей, в том числе предел наших мечтаний – микроскопы. Имеется также комната с загадочным названием «Лаборантская», откуда в кабинет попадает ужасающе-прекрасный человеческий скелет.

- Настоящий? - спросили самые смелые из нас приглушенными голосами.

- Конечно настоящий, - шепотом ответила учительница.

Она была хозяйкой всех перечисленных мною чудес. Красивая, статная женщина с короткой стрижкой представилась нам Людмилой Ивановной. И тогда, и много позже меня поражала энергия, исходившая от нее. Порывистые движения, быстрая походка, ловкие неумолимые руки. Будучи десятилетними, мы воспринимали

людей, используя природный дар детской интуиции и проницательности. «Интересная, справедливая, веселая, ровная в отношениях со всеми» – такой вердикт вынесен был новой учительнице. Мы подрастали, узнавали и учились понимать других людей, а эти характеристики по отношению к Людмиле Ивановне не менялись.

Две Люси

На самом деле биологов в школе тогда было двое: вместе с Людмилой Ивановной Радионовой работала Людмила Александровна Полушина. Удивительной красоты глаза, заразительный детский смех, бесконечная доброта, поразительное умение находить общий язык с любимыми людьми – такой осталась в моей памяти Людмила Александровна.

Школе крупно повезло. Во многом разные, дополняя и поддерживая друг друга, эти две женщины составляли полноценную команду, мобильную и высокоэффективную. Помимо обычных для педагога уроков и классного руководства, они занимались пришкольным участком, живым уголком, подготовкой детей к олимпиадам и конкурсам по биологии, проведением семинаров для учителей города и области, разработкой дидактических материалов к каждому уроку. В их персональных сутках было

явно больше 24 часов. Они были по-женски обаятельны и называли друг друга коротко и ласково: «Люся».

А еще Людмила Ивановна была Женой. Ее муж, Владимир Петрович Радионов, много лет руководил шестой школой. Я воспринимала тогда Владимира Петровича как сильного, очень серьезного мужчину с красивым звучным голосом, который был почему-то всегда рядом с Людмилой Ивановной. Почему – я тогда особо не задумывалась. Волею судьбы много позже мне пришлось испытать, что это такое – быть женой директора. Особый статус, особая должность, возможно, самая сложная из существующих.

Олимпиады

Начиная с 7 класса, Людмила Ивановна начала готовить меня к участию в олимпиадах по биологии. В 23 кабинете несколько раз в неделю можно было видеть следующую картину: парты сдвинуты вместе и завалены книгами, вокруг Людмила Ивановна, Людмила Александровна и кто-то из ребят. Количество человек за столом то уменьшалось, то увеличивалось. Оставалось неизменным одно: часами мы разбирали олимпиадные вопросы, что-то искали, читали, выписывали, при этом Людмила Ивановна и Людмила Александровна работали наравне с нами, увлекаясь и отнюдь не стремясь играть роль всезнающих мэтров.

Повышался уровень выступлений, мы стали выходить на Россию, увеличилась сложность вопросов и требования к подготовке. Тогда впервые я поняла, что моя учительница пользуется почетом и уважением среди коллег. Нас принимали на занятия и консультации все преподаватели педаго-



гического института. Благодаря Людмиле Ивановне для подготовки были доступны богатейшие материалы кафедры естественнонаучного образования. Когда Людмила Ивановна сопровождала делегацию Вологодской области на вторую Всероссийскую олимпиаду по биологии, которая проходила в городе Твери (Калинине) весной 1983 года, я увидела, что авторитет Людмилы Ивановны среди педагогов неоспорим и непререкаем. Для меня же, семиклассницы, впервые уехавшей так далеко из дома без родителей, на эти семь дней она стала просто мамой.

Живой уголок

Живой уголок – это, пользуясь современной терминологией, уникальный проект, аналогов которому я не знаю. В одном кабинете были собраны самые разные животные, подаренные школе, подобранные на улице или просто отданные нам. Ухаживали, то есть, чистили клетки и кормили их мы, группа девочек 6-10 класса, очень разных как по проявлению интереса к биологии, так и по характеру. Как Людмила Ивановна «рулила» этой командой, как обеспечивала функционирование этой сложной системы (по большому счету минизоопарка) до сих пор остается для меня загадкой.

Проблемы возникали во время летнего ремонта в школе – животных приходилось забирать домой. Бесконечная благодарность моим родителям, которые мирились с присутствием в обычной квартире одновременно ястреба-тетеревятника, крыс, хомяков, морских свинок и черепах. Общим любимцем был чиж, клетка которого стояла на кухне, потому что места для нее в комнате не хватало. Чиж завтракал, обедал и ужинал с каждым, появлявшимся за кухонным столом, щедро награждая своим щибетом.



Какой силой убеждения, заинтересованностью, дипломатичностью должен обладать педагог, способный найти в этой ситуации общий язык с родителями всех школьников, посещавших живой уголок. Но язык такой находился, животные были сыты и ухожены. Крупа, овощи, старые газеты на подстилку составляли значительную часть содержимого наших портфелей. Множество животных перебивало в живом уголке. В моей памяти остался голубь со сломанной лапой, которого по утрам до уроков я учила летать.

Профессия

Наши многочасовые бдения в периоды подготовки к олимпиадам имели еще один результат – я поступила на биофак Санкт-Петербургского государственного университета (тогда он назывался ЛГУ – Ленинградский государственный университет). Низкий поклон Людмиле Ивановне за то, что благодаря ее усилиям, знаниям, затраченному времени в течение пяти лет я общалась с уникальными, мудрыми, талантливыми педагогами, которые не только знакомили меня с биологическими закономерностями, но открывали мне саму жизнь во всем многообразии и неоднозначности. Именно там я узнавала себя, становясь взрослой. А Питер стал для меня вторым родным городом.

Наступил 1991 год, я пришла на работу в свою школу, в тот самый 23 кабинет.

- Настоящий? - услышала я знакомый вопрос о том же самом скелете, принесенном из той же самой лаборантской.

- Конечно настоящий, - ответила я.

14 лет работы учителем: сотни учеников, тысячи подготовленных и проведенных уроков, конспекты, экзамены, выпускные. Дети выросли, на их место приходили новые, менялась экономическая ситуация в стране и требования к системе образо-



вания. Постепенно пришло понимание, что учительская профессия – это постоянный вызов. Каждый урок на тебя смотрят глаза детей, которые здесь и сейчас, в этот момент чему-то учатся, создают свою систему ценностей, выстраивают отношения с друзьями, огорчаются и радуются, делают открытия. Кто же при этом ты, учитель, стоящий у доски, носитель своих правил поведения и общения, своих способов проявления эмоций? Пример для подражания, повод задуматься или «отрицательный герой»? И для кого, для всех? А там за партами нет «всех», там есть отдельно Лена, отдельно Артем и отдельно Коля, каждый со своими потребностями, жизненным опытом и своей судьбой. В течение целого урока ты – некая «точка фокуса» для мыслей, чувств и озарений таких разных людей, сидящих перед тобой.

Преклоняюсь перед учителями, оставшимися в профессии десятки лет и сохранившими способность нести ученикам свет своей Личности. Искренность, открытость, легкость Людмилы Ивановны, неизменный позитивный настрой – насколько же это ценно было для ее учеников. Казалось – так просто, оказалось – так сложно.

Учитель учителей

В 2005 году я перешла работать в Вологодский институт развития образования методистом по биологии и преподавателем. Обязанности методиста-предметника были крайне разнообразны: организация курсов повышения квалификации, проведение обучающих семинаров, лекций, практических занятий, мастер-классов для педагогов, в том числе на базе муниципальных районов, организация и проведение очных и заочных конкурсов для педагогов, олимпиад для школьников, взаимодействие



с издательствами и авторами учебников, консультирование учителей-предметников, разработка и публикация методических материалов и т.д. Вспоминаю, что Людмила Ивановна сначала не поверила, что я буду работать в ВИРО, потом искренне обрадовалась.

В начале работы на новом месте мне пришлось столкнуться с трудностями, связанными с возрастом – я была младше значительной части педагогов, приехавших на курсы. Дело осложнялось тем, что я была «чужая», не было среди биологов обычного круга знакомых-однокурсников, которые могли бы прокомментировать мое появление в системе повышения квалификации. Тут еще раз авторитет и известность Людмилы Ивановны пришли мне на помощь. Когда учителя узнавали, какую школу я закончила и в какой работала, они

вспоминали Людмилу Ивановну. Дело в том, что на ее уроках и открытых мероприятиях побывали практически все биологи области, часто я слышала фразу: «До сих пор пользуюсь теми конспектами, которые предложила нам Людмила Ивановна».

Только взаимодействуя с педагогами, я поняла, какой объем работы проделали Людмила Ивановна и Людмила Александровна. В отдельных больших картонных папках (размером примерно 80 на 50 см) были собраны материалы к каждому(!) уроку, здесь же находились технологические карты. Много позже я узнала, что эти разработки использовали не только учителя области, но и преподаватели педагогического института на своих занятиях, представляли они интерес и для методистов всех уровней. Мне же, выросшей в 23 кабинете, казалось, что это нечто само собой

разумеющееся. Совершенно закономерно и логично, что биологию в шестой школе уже много лет ведет еще одна ученица Людмилы Ивановны – Лидия Сергеевна Шелковникова.

Людмилу Ивановну Радионову смело можно было назвать «учителем учителей», так велико было ее желание поделиться своим опытом и так разнообразны возможности сделать это. А я неожиданно для себя получила от нее еще один подарок – столь необходимые мне «стартовые бонусы», которые позволили затем успешно работать. За десять лет я побывала во всех уголках Вологодской области, проводила занятия для педагогов разных регионов России.

Встречаясь с Людмилой Ивановной, ни разу я не услышала даже намека на то, что делаю что-то не так, критического замечания или непрошеного совета. Неизменными были вопросы, удивлявшие меня, потому что касались они не учебного процесса, состояния кабинета или изменений в программе по биологии.

- У тебя все хорошо? Ты довольна работой? Ты не жалеешь, что вернулась в Вологду?

Это были вопросы близкого человека, и были они обо мне.

Что можем мы предложить своим учителям в ответ на подаренное нам время, знания и мудрость? Каким подарком можем ответить на отданное нам сердце? Благодарностью. Признанием. Пониманием того, кем был этот человек для нас. Через некоторое время – памятью. А еще мы можем признаться своим учителям в любви. Лучше – пока они живы.

**Федоркова (Фирулёва)
Наталья 18.05.2015**

Академконкурс

ФГБОУ ВПО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В.Верещагина» объявляет выборы на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующего кафедрой энергетических средств и технического сервиса, растениеводства, земледелия и агрохимии.

Условие конкурса:

1. Ученое звание доцента (профессора, старшего научного сотрудника) и (или) ученая степень кандидата наук (ученая степень доктора наук).

2. Стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет.

Профессора кафедры технические системы в агробизнесе (1 ед.).

Условие конкурса:

1. Ученая степень доктора (кандидата) наук.

2. Стаж научно педагогической работы по специальности не менее 10 лет.

Доцента кафедры: технические системы в агробизнесе (1 ед.); энергетических средств и технического сервиса (1 ед.); технологического оборудования (1 ед.); бухгалтерского учета и финансов (1 ед.); экономики и менеджмента (5 ед.); растениеводства, земледелия и агрохимии (1 ед.).

Условие конкурса:

1. Ученое звание доцента (ст. научного сотрудника) и ученая степень кандидата наук.

2. Стаж научно педагогической работы

по специальности не менее 5 лет.

Старшего преподавателя кафедры технологии молока и молочных продуктов (1 ед.); технологического оборудования (1 ед.); философии и истории (1 ед.); эпизоотологии и микробиологии (1 ед.); внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства (2 ед.), технические системы в агробизнесе (1 ед.).

Условие конкурса:

1. Высшее образование.

2. Стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3-х лет или ученая степень кандидата наук.

Срок подачи заявления 1 месяц со дня опубликования в газете «Академгородок».

К юбилею Николая Андреевича Дружинина

Коллеги профессора кафедры лесного хозяйства Николая Андреевича Дружинина решили в честь его юбилейного дня рождения подготовить весьма необычное поздравление. Редакция «Академгородка» поддерживает их инициативу.

Чтобы охарактеризовать человека необходимо просто спросить о нем людей, с которыми он когда-либо был знаком, кто его окружал и окружает. Только тогда и складывается полный образ и характер личности. Всем упомянутым в статье был задан вопрос, какие мысли у них возникают при упоминании имени.

Ученик, доцент ВоГУ Анатолий Сергеевич Новоселов

Я вспоминаю нашу первую встречу в Вологодской региональной лаборатории СевНИИЛХ. За короткое время мне был составлен план исследований. Загрузил меня Николай Андреевич основательно и еще какое-то время я был испуган свалившейся на меня трудоемкой задачей.

Лично для меня Николай Андреевич в полной широте личности проявился на полевых работах, в которых он был одновременно и руководителем, и исполнителем научных задач. Всегда приятно вспоминать его шутки, анекдоты, научные сентенции и нравоучения, то, как мы работали командой. Именно командный дух вселил в меня Николай Андреевич.

Доцент кафедры лесного хозяйства Елена Николаевна Пилипко

Мы – сотрудники кафедры, собравшись на заседание кафедры или просто усевшись за чашкой чая вокруг стола, с вниманием и интересом слушаем «нашего профессора», «Дружинина-старшего». Для меня наиболее ценны и интересны его воспоминания, когда в памяти Николая Андреевича оживают те далекие, давно отшумевшие года, когда все было другим – небо, солнце, ценности жизни, и, конечно же, люди.

Николай Андреевич – интересный человек, хочется, чтобы как можно дольше и чаще мы с ним сидели вот так за чашечкой чая, за воспоминаниями, интересными историями или просто анекдотами-байками из жизни, а иногда (как без этого) спорили неистово, до хрипоты, на заседаниях кафедры о работе.

Николай Андреевич, здоровья вам, сил и энергии, чтобы хватало на всех – на нас, сотрудников, которые нуждаются в ваших



советов и поддержке, на студентов, у которых ваш неподкупный авторитет просто зашкаливает, и, конечно, на вашу дружную семью – где вас любят, переживают и ждут домой после тяжелого, напряженного рабочего дня.

Студентка 4 курса Татьяна Михина

Лекции у Николая Андреевича проходят очень интересно. Сложный профессиональный язык он разбавляет яркими примерами из жизни, за плечами у профессора огромный, накопленный долгими годами опыт работы в лесу.

На его лекциях есть обычай: в конце – обязательный опрос, по итогам которого он с одобрением погладит тебя по голове или, в свойственной ему «строгой доброте», обяжет выучить эту тему к следующей паре. Таких примеров можно привести очень много, ведь Николай Андреевич именно тот преподаватель, которого студенты по-настоящему любят и уважают за его необъятные знания и настоящую любовь к своей профессии.

Уважаемый Николай Андреевич, мы поздравляем вас с юбилеем и желаем в первую очередь здоровья и молодости души.

Аспирант Юрий Иванович Макаров

Для Николая Андреевича все студенты равноценно умные, талантливые и хорошие.

В этом замечательном человеке сосредоточены все самые лучшие качества: талант преподавателя, профессионализм, душевная теплота, мудрость, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный

трепет, духовная искренность.

Николай Андреевич научил нас быть настоящими специалистами в лесной отрасли, знающими свою профессию, рассказывал увлекательные истории из своей жизни, тем самым передавая свой собственный опыт нам, студентам. Это тот человек, который живет во имя своей профессии.

Ученик профессора, доцент Владимир Сергеевич Вернодубенко

Мне довелось поработать с Николаем Андреевичем как в лесу, так и в кабинете, проникнуться истинным уважением к этому человеку.

Я вспоминаю «лесные байки», которые он рассказывал, бывало и не по одному разу, но каждый раз они звучат по-новому, еще более интересно и юморно.

Чтобы собрать всех после тяжелой и утомительной работы ему стоит только сказать: «Ну что, давайте посидим столом», и вокруг сразу организуется группа слушателей, а затем закипает бурное обсуждение, связанное с обустройством страны и решением международных проблем.

Я уверен, что все ученики Николая Андреевича гордо носят звание последователей его «лесной школы». Хочется пожелать ему неугасающего вдохновения и крепкого здоровья. Надеюсь после прочтения статьи, авторами которой стали уважающие и любящие его люди у читателей сложится свой положительный образ юбиляра.

Подготовили преподаватели кафедры лесного хозяйства

С Юбилеем!

Коллектив кафедры математики и механики от всей души поздравляет замечательного преподавателя, настоящего друга, заботливого наставника молодых коллег и студентов, красивую и обаятельную женщину Калиничеву Ирину Николаевну со славным юбилеем!

Школьные, студенческие годы и трудовая деятельность Ирины Николаевны неразрывно связаны с поселком Молочное и академией. В 1977 году она с отличием закончила Вологодский молочный институт по специальности инженер-механик и 38 лет является преподавателем нашей кафедры. Ирину Николаевну отличает не только высокое профессиональное мастерство, отличное знание предмета, постоянное желание повышать свой преподавательский уровень, но и особое, материнское отношение к студентам.

Про Ирину Николаевну можно сказать, что это человек на своем месте. С 2000 года она назначена заместителем декана инженерного факультета по воспитательной работе. Под ее руководством на факультете ведется большая воспитательная работа, отличающаяся, в первую очередь, добро-сердечным отношением к студентам, направленная на развитие в них самоуважения, гордости за выбранную профессию, любви к своей академии, факультету. С любой проблемой к ней идут студенты и коллеги. Она терпеливо выслушает, найдет нужные слова для поддержки, а самое главное, даст дельный совет, окажет реаль-

ную помощь. Недаром, студенты называют Ирину Николаевну мамой факультета.

Ирину Николаевну отличает высокая культура, интеллигентность, выдержанность в отношении, красота, чувство меры и вкуса. Все это можно видеть в том, как она общается со своими коллегами, студентами. Корни такой высокой культуры идут из семьи. Родители Ирины Николаевны долгие годы проработали в академии. Маму отличает трудолюбие, упорство в достижении цели, умение противостоять любым ударам судьбы. Папа – интеллигентный, сдержанный, высоко эрудированный человек. Все свои лучшие качества они старались передать своим детям: дочери и двум сыновьям, а теперь передают внукам и правнукам. Ирина Николаевна продолжает лучшие традиции своей семьи. Она вырастила двух дочерей, которые получили блестящее образование в нашей академии, сделали прекрасную карьеру, создали свои дружные семьи. Обе дочери – творческие личности, их отличает активная жизненная позиция. Трудно поверить, что такая красивая и молодая Ирина Николаевна уже заботливая и любящая бабушка четырех замечательных внуков. Именно рождение дочерей и внуков она считает главными событиями в своей жизни.

Ирина Николаевна не равнодушна к классической музыке и живописи, лирической поэзии, тонкому юмору. Она хорошая и радушная хозяйка. В ее доме всегда тепло и уютно. Она умеет не только вырастить

хороший урожай, но и приготовить особое оригинальное, а, главное, вкусное блюдо.

Организаторское и педагогическое мастерство Ирины Николаевны Калиничевой, творческий подход к делу, целеустремленность, доброжелательность снискали ей заслуженное уважение среди коллег и студентов. За успехи в научно-педагогической и воспитательной работе Ирина Николаевна награждена Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства, Департамента сельского хозяйства, Благодарностью Губернатора Вологодской области, грамотами и денежными премиями ректора академии.

Коллектив кафедры математики и механики желает Ирине Николаевне больших творческих успехов, крепкого здоровья, на долгие годы оставаться такой же молодой и красивой. Желаем большого человеческого счастья Вам и Вашей большой и дружной семье.

От юбилеев в жизни не уйти,
Они настигнут каждого, как птицы,
Но главное, сквозь годы пронести
Тепло души, сердечности частицы.
Мы Вас сегодня в юбилей
Тепло, сердечно поздравляем,
Вам желаем привычной заботы,
Чтоб Ваш день был заполнен всегда,
Чтоб усталость была от работы,
А душа, как всегда, молода!

Высокая награда

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства, профессор Полиект Анатольевич Лемехов был удостоен медали «За заслуги перед Вологодской областью».

Высших наград удостоились 18 вологжан – работники самых разных профессий: врачи, трактористы, операторы машинного доения.

Медали были вручены Губернатором области Олегом Кувшинниковым на торжественном собрании, приуроченном ко дню образования Вологодской области.

«Благодаря вашей деятельности, энергии, вашему вдохновению Вологодская область продолжает развиваться. Сейчас наш регион – это крупный центр металлургической, химической, машиностроитель-

ной промышленности. Я благодарен за ваш труд, за вашу работу и за любовь к своей малой Родине», – отметил глава региона.

«Полиект Анатольевич – это человек, который прошел свой профессиональный путь от ветеринарного врача до руководителя ветслужбы одного из лучших районов области по производству сельскохозяйственной продукции – Грязовецкого района. Став преподавателем, профессором, он на занятиях теоретический материал подкрепляет примерами из практики. И у слушателей работает ассоциативная память, обучение идет более качественно», – отметила декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Татьяна Валентиновна Новикова.



Информационно-консультационные бригады



Студенты академии побывали в составе таких бригад в нескольких районах Вологодчины.

Этот проект реализован при поддержке академии и Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области. Основной задачей бригад было информирование населения по вопросам государственной поддержки села и сельских территорий. Также активисты проводили профориентационную работу со школьниками.

«Меня поразило то, что сейчас стало больше людей интересоваться сельскохозяйственной деятельностью. Мы встретились с теми, кто получил грант, работает и, в принципе, не жалеет о том, что открыл свое дело на селе», - отметила член бригады Анастасия Шитухина.

А вот как опытом поездки в составе бригады делится Анастасия Макина: «Каждый день мы ездили в разные школы. Всего посетили семь школ, рассказали о ВГМХА им. Н.В. Верещагина, о каждом факультете отдельно, о научной, культурной и спортивной жизни. Ребята и учителя во всех школах очень тепло принимали нас, с интересом слушали, активно принимали участие в предложенных играх.

Учащиеся каждой школы задавали

большое количество вопросов, чаще всего это были вопросы о проходных баллах, о проживании в общежитиях, о возможностях спортивного развития в академии».

Конечно же не остались без внимания и проекты Российского союза сельской молодежи. Активисты рассказывали о конкурсе «Моя малая Родина», игре «Начинающий фермер» и др.

В Вологодской области в рамках работы ИКБ проведено более 30 встреч, проконсультировано по вопросам государственной поддержки и правилах поступления в академию более 600 человек, пройдено более 1000 километров по дорогам области. Всего в состав бригад вошли 12 человек, студенты, активисты РССМ и представители департамента.

«Я считаю, что проект не нуждается в каком либо улучшении и совершенствовании. Поездка оставила для меня море впечатлений, надеюсь, что я не осталась незамеченной и будущие поездки не пройдут без моего участия.

Спасибо, любимая академия, и Российский союз сельской молодежи!», - резюмировала участница бригады София Панченко.

**Подготовил
Григорий Угрюмов**

Ученый совет

Большой блок совета был посвящен наградным и конкурсным делам. Так, на должности были избраны: декана факультета агрономии и лесного хозяйства – Ольга Васильевна Чухина, заведующего кафедрой философии и истории – Элеонора Гамлетовна Симонян, заведующего кафедрой математики и механики – Михаил Геннадьевич Плотников.

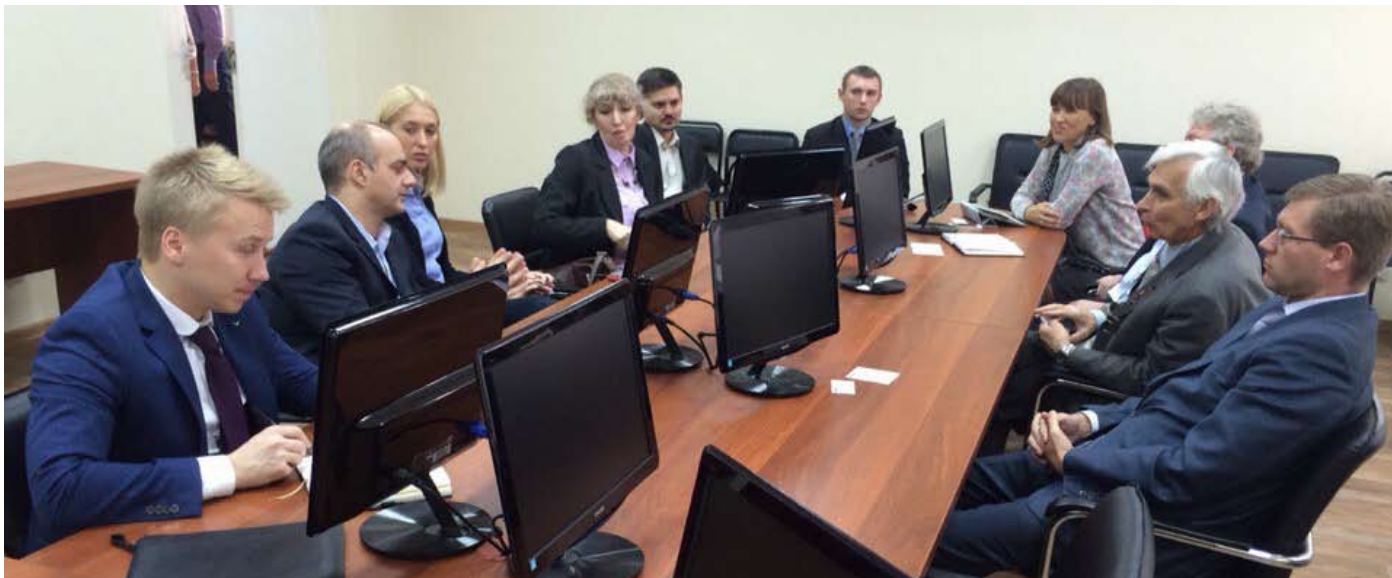
На совете были утверждены программа, план работы на текущий год и план работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в академии и заслушаны итоги набора на первый курс. С докладами на эти темы выступила проректор по учебной работе Наталья Александровна Медведева.

Также было утверждено штатное расписание НПП на текущий учебный год и правила приема на 2016 год.

Ученым советом была одобрена тема диссертационного исследования Н.А. Медведевой «Методология сценарного прогнозирования развития сельского хозяйства регионов Европейского Севера РФ».



Перспективы развития биокластера



16 сентября в академии состоялась рабочая встреча с представителями научного и бизнес-сообщества Москвы о мерах поддержки биотехнологий в регионе и функционировании биокластера в Вологодской области.

Накануне были подписаны соглашения о сотрудничестве по его проектам между Департаментом экономического развития Вологодской области и ВГМХА им. Н.В. Верещагина и о вхождении академии в биокластер.

«Биотехнология занимает ведущее положение в совершенствовании продуктивности животных, особенно использование методов трансплантации и генетической инженерии, получение трансгенных животных с противоонкологическим фактором, – отметил профессор кафедры зоотехнии и биологии Александр Григорьевич Кудрин. – Я принял участие в круглом столе на тему «Развитие биотехнологий для АПК в Вологодской области. Программы производственных испытаний биотехнологической продукции для животноводства». Вологодская область рассматривается как полигон для производственной оценки новых кормовых добавок, пробиотиков, ферментативных препаратов и т.д.»

«Подписанные соглашения подразумевают участие преподавателей академии в научной составляющей проектов биокластера, реализуемых в Вологодской области – рассказал проректор по науке Андрей Алексеевич Кузин. – На совещании были озвучены два таких направления: испытание и внедрение в рационы кормления крупного рогатого скота отечественных добавок и препаратов, способствующих

получению молока-сырья высокого качества и проект переработки сыворотки с использованием баромембранных аппаратов, например, нанофильтрационных установок. В этих областях наши ученые имеют много научных наработок и практический опыт внедрения».

«Для устойчивого развития сельского хозяйства в современных условиях необходимо использование биотехнологии, – сказала доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства Татьяна Павловна Рыжакина. – Внедрение в сельскохозяйственное производство высокоэффективных качественных кормовых добавок, органико-минеральных удобрений – это возможность получения высококачественных и экологически безопасных продуктов питания. Развитие биотехнологий в АПК Вологодской области, по моему мнению, необходимо, чтобы идти в ногу со временем и добиться максимально возможных результатов. Все же при внедрении новых технологий, сначала необходимо все проанализировать и внедрять в производство постепенно».

Мы будем следить за проектами биокластера на Вологодчине. Уверены, что сотрудничество ученых академии и бизнеса даст хорошие результаты.

В тему

Вот что о биокластере рассказал заместитель губернатора Алексей Кожевников: «Биотехнологический кластер в Вологодской области определен как один из приоритетов для развития ее экономики. Очень важно, что наш регион начал системно подходить к этим вопросам. Биотехнологии

должны быть внедрены в производство в сфере промышленности, в отрасли народного хозяйства. Мы начали разрабатывать свой биотехнологический кластер, привлекать федеральные средства на поддержку этих исследований, чтобы Вологодская область смогла занять достойное место в России по развитию биотехнологий».

На сегодня уже определены направления по развитию биотехнологий в области. Речь идет о таких элементах, как корма, средства защиты растений, топливо, молочная промышленность и утилизация отходов. Что касается сельского хозяйства, здесь специалистам надо исследовать, как новые виды биоудобрений и биокормов будут влиять на повышение урожайности и уровня надоев молока. Департамент экономического развития области намерен разработать «дорожную карту» по выполнению ключевых показателей.

«Мы в этом году будем заявляться в министерство экономического развития по созданию биотехнологического кластера. Будем также отправлять заявку на приобретение оборудования с целью его использования в различных исследованиях», – подвел итог обсуждения начальник департамента экономического развития области Кирилл Торопов.

По словам Кирилла Торопова, также правительству области придется изменить свои меры государственной поддержки, направив их на то, чтобы мотивировать областные хозяйства использовать новые разработки.

Пресс-центр

Мастерская молодых ученых



Студенты, магистранты и преподаватели академии приняли участие в «Мастерской молодых ученых».

Помимо сугубо научных мероприятий в этом году были запланированы мастер-классы по актуальным для исследователей темам. Так, бизнес-брокер Алексей Иванов познакомил участников с особенностью подготовки и выступления с презентацией. Он подчеркнул, что от того, насколько грамотно будет представлена работа, зависит успех доклада на конференциях разного уровня. Очень приятно было услышать Антона Круглова, практика публичных выступлений, выпускника и магистранта академии. Его выступление произвело большое впечатление как на молодых ученых, которые делают первые шаги в науке, так и на тех, кто уже имеет ученые степени и звания. Антон в доступной для всех форме рассказал, как преодолеть волнение перед выступлением, познакомил с особенностями выступлений на различных мероприятиях, акцентировал внимание на том, как сделать свое выступление с научным докладом ярким и запоминающимся.

на выступлениях на различных мероприятиях, акцентировал внимание на том, как сделать свое выступление с научным докладом ярким и запоминающимся.

На конференцию были приглашены и официальные гости: начальник управления молодежной политики, заместитель начальника Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области Анна Евпак и главный советник управления отраслевого развития, науки и инноваций Департамента экономического развития Вологодской области Наталья Ежова. Последняя выступила с докладом: «Меры поддержки научной деятельности в Вологодской области».

Как известно, в конце прошлого года в Вологодской области было создано региональное отделение Союза молодых инженеров России. Для дальнейшего развития программы по подготовке инженерных кадров на «Мастерскую» были приглашены

сопредседатель Союза молодых инженеров России Игорь Евдокимов и член Президиума Союза Виктор Мишин. Каждый желающий мог с ними пообщаться и задать любые вопросы.

Из интересных мероприятий следует выделить также работу в командах. Весь состав участников был разбит на четыре команды, которым было предложено разработать проект по взаимодействию науки, бизнеса и власти. При этом были выявлены наиболее активные участники, которые в дальнейшем будут рекомендованы для включения в кадровый резерв Вологодской области.

Вообще следует отметить, что это мероприятие по широте охвата целевой аудитории явилось знаковым событием для научного сообщества области. В дальнейшем, такие мероприятия планируется сделать ежегодными. Ну а сейчас, мне хотелось бы, как председателю СМУ ВГМХА им. Н.В. Верещагина и одновременно Председателю экспертного совета СМУиС Вологодской области, анонсировать, что в конце года, уже второй раз пройдет конкурс «Лучший молодой ученый». В этом году он пройдет на более высоком уровне при поддержке Правительства Вологодской области. Так что наиболее активных студентов, аспирантов и молодых ученых в возрасте до 35 лет, я бы призвал участвовать в данном мероприятии. О сроках подачи документов мы обязательно расскажем на сайте академии.

В начале учебного года, я хотел бы пожелать нашим молодым ученым научных достижений, ярких выступлений, настойчивости и упорства в достижении поставленной цели!

**Подготовил
Алексей Налиухин**

В тему

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере приглашает ученых и специалистов принять участие в программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса». Фонд осуществляет прямую финансовую поддержку изобретателей и новаторов на безвозмездной грантовой основе.

Участниками программы могут стать физические лица с 18 до 28 лет включи-

тельно (как правило, студенты, аспиранты, молодые исследователи), отобранные на аккредитованных мероприятиях программы.

Размер гранта составляет 400 000 (четыреста тысяч) рублей на два года, на проведение научно-исследовательских работ.

Основные направления программы: информационные технологии, медицина

будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии.

Прием заявок на участие в конкурсе до 31 октября 2015 года

Заявки принимаются в единой федеральной системе <http://umnik.fasie.ru/vologda/>

Дню учителя посвящается

В начале октября традиционно празднуется день учителя и, так вышло, сентябрьский номер «Академгородка» посвящен педагогам с большой буквы. Мы решили рассказать не только об именных, опытных педагогах, но и о тех, кто считается молодым преподавателем, несмотря порой на внушительный стаж работы в академии.

Что заставило ваших любимых педагогов выбрать преподавание делом жизни? Какие курьезные случаи они вспоминают за свою карьеру? Кого считают образцом Учителя? И, наконец, что желают своим коллегам в преддверии праздника.



Ольга Игоревна Баринова

Стаж работы – 16 лет. Дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Анализ финансовой отчетности», «Страхование», «Бюджетирование».

«Когда я училась в школе, всем говорила, что хочу быть учителем. Потом это желание постепенно улетучилось. На какой факультет и в какой вуз поступать решали всей семьей и остановились на профессии бухгалтера, так как она больше всего подходила к моему математическому складу ума. Альтернативу академии даже не рассматривала. Здесь учился мой папа на факультете механизации сельского хозяйства и другие родственники.

Работать на кафедру финансов попала случайно. 1999 год был тяжелым, переход к рыночной экономике, безработица, молодые специалисты никому особо не нужны. В августе стало понятно, что на работу я не устроилась, а у Ольги Александровны Гуляевой на кафедре было вакантно место старшего лаборанта и она, зная меня как свою дипломницу, пригласила на работу. Потом после ухода в декрет коллеги, освободи-

лось место ассистента, а потом и старшего преподавателя. Вот так я стала преподавателем. Вначале я не воспринимала преподавание всерьез, даже уходила из академии, но поняла, что мне скучно без студентов. А сейчас я считаю, что все в жизни неспроста, так и должно быть. Сейчас я нисколько не жалею о своем выборе.

В школе образцом для меня являлась учитель словесности Наталья Валентиновна Моторина (в девичестве Кушнаренко). Она пришла к нам, четвероклассникам, в Кубенскую школу после института. Умная, молодая, красивая, энергичная, но при этом очень требовательная и строгая. Она не сразу к нам нашла подход, сложно ей пришлось, но мы ее полюбили всем сердцем. Я всегда считала Наталью Валентиновну учителем от бога, за ее чуткость и отзывчивость.

В академии я выросла на уроках старой школы нашего факультета, которая мне близка по духу, поэтому моими идеалами являются мои бывшие преподаватели: профессионалы, строгие, но отзывчивые».



Надежда Валерьевна Токарева

Стаж работы – 4 года. Дисциплины: «Ботаника», «Луговоедение и луговоеводство», «Питомниководство декоративных культур» и др.

«Один из курьезных случаев. В 225 аудитории не была закрыта вытяжка, и как-то на паре через эту вытяжку за нами наблюдала ворона, потом она влетела в аудиторию и приземлилась на парту. Хорошо, что в группе были отважные ребята, птицу поймали и вынесли на улицу. Но, на другом занятии вновь залетела ворона, и она оказалась не такая спокойная, как предыду-

щая. Начала кругами летать по аудитории, мы быстро открыли окно, вышли в коридор и ждали, пока она улетит, потому что находиться в аудитории было не безопасно. Птица пошибала плакаты, разгромила все раздаточные материалы, на партах и полу была земля (уронила цветы). После мы нашли стремянку и вытяжку закрыли.

Образцом учителя от бога для меня является доктор сельскохозяйственных наук, профессор Валентина Вадимовна Ганичева».



Дарья Андреевна Кузина

Стаж работы – 3 года. Дисциплины: «Микробиология молока и молочных продуктов», «Микробиология», «Общая микробиология и общая санитарная микробиология», «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», «Микробиология и иммунология».

«О работе педагога мне с детства рассказывали папа (А.А.Кузин) и бабушка (А.И. Кузин), которые много лет посвятили преподаванию. Но с детства цели продолжать семейное дело не было. После четвертого курса, как и все студенты технологического факультета, я проходила практику на заводе и поняла, что работа на предприятии – это не совсем мое. После окончания академии я поступила в аспирантуру и решила попробовать себя в качестве преподавателя.

Считаю, что эта работа очень интересная. Студенты часто обращают внимание на вещи, которые заставляют тебя задуматься. Преподаватели всегда стремятся развиваться, поскольку наука не стоит на месте.

Мне запомнился один студент, который часто болел, а когда семестр подошел к концу, и надо было отрабатывать занятия, у нас возникли проблемы. Он долго отрабатывал, но результаты были слабые. Но однажды этот студент пришел и все рассказал, не идеально, но знания у него были. На мой вопрос, как ему удалось так быстро все выучить, он ответил, что за выходные прочел книгу о микробиологии, и она ему очень понравилась. Если бы он знал, что это настолько интересная наука, то сразу бы все выучил. Я была рада, что удалось привить любовь к моей дисциплине».



Елена Валерьевна Дурова

Стаж работы – 10 лет. Дисциплины: «Математика», «Математический анализ», «Векторная алгебра и аналитическая геометрия», «Теоретическая механика».

«Я, как и многие дети, любила играть «в школу». И мне очень повезло с учителями, а любимыми предметами в школе были математика и физика.

Особенных курьезных случаев за свою практику я не помню. Но бывало, что в первые годы моей работы, меня путали со студенткой, выгоняли с других кафедр. С этим, наверное, сталкивались многие молодые преподаватели.

Самым ярким и первым примером учителя для меня является моя мама – Любовь Мефодьевна, не имеющая к профессиональной педагогике никакого отношения. Но, не смотря на это, воспитывать и учить она умеет как никто другой. Ну и конечно, мои любимые школьные учителя: Валентина Дмитриевна Анфалова, Александр Анатольевич Смирнов и Зоя Федоровна Локтикова.

Всем моим коллегам я желаю огромного здоровья, ангельского терпения и оптимизма, без которого в нашей работе никуда!»

Пресс-центр

Поздравляем!

Коллектив библиотеки поздравляет с юбилейным днем рождения своих коллег заведующего отделом Ирину Николаевну Заплатину, заведующего сектором Валентину Григорьевну Смирнову и библиотекаря Татьяну Николаевну Мошникову.

От всей души желаем в Юбилей
Вам радости, удачи и здоровья,
И много светлых благодатных дней
Добром согретых, нежностью, любовью.
И рядом с вами будут пусть
Всегда лишь близкие, приятные вам люди.
И станет ярче этот мир тогда,
И ваша жизнь счастливой будет.



Защищаем себя от гриппа



Все мы знаем, что такое острая респираторная вирусная инфекция, а проще ОРВИ или ОРЗ, и, конечно, многие знакомы с таким заболеванием как грипп. Я думаю, что ни у кого нет желания вновь и вновь испытывать неприятные симптомы, которые сопровождают эти заболевания.

Гриппом болеют люди всех возрастов и в любое время года. Однако пик заболеваемости приходится на осенне-зимний период, когда люди больше времени проводят в закрытых непрветриваемых помещениях. Часто заболевания гриппом переходят в эпидемию (от греч. *epidemia* — повальная болезнь).

Возбудители данного заболевания — вирусы гриппа трех типов: А, В, С. Вирусы гриппа обладают способностью быстро изменяться, так как постоянно циркулируют среди людей и обмениваются генетическим материалом. Множество контактов и развитие транспорта способствуют молниеносному распространению этих вирусов. Тяжелые эпидемии гриппа типа А случаются каждые 10-40 лет, менее тяжелые повторяются каждые 2-3 года. Масштабные вспышки заболеваемости гриппом типа В повторяются каждые 4-7 лет. Заболевания гриппом С-типа встречаются равномерно на протяжении всего года.

Грипп по-прежнему остается опасной инфекцией, приводящей к серьезным осложнениям. В России ежегодно только официально фиксируется более четырех миллионов случаев заболевания гриппом. Среди всех инфекций на долю гриппа приходится наибольшее число случаев и связанных с ним смертельных исходов.

С каждым годом в преддверии осенне-зимнего сезона все больше детей и взрослых прививаются от гриппа. Но и противников

этой процедуры немало. Дать однозначный ответ, прививаться ли каждому взрослому, а тем более малышу, невозможно. Как и в любом медицинском вопросе, подход должен быть индивидуальным.

Вакцинация против гриппа — дело добровольное, решение принимается самостоятельно, за детей это делают родители. В первую очередь вакцинации подлежат контингенты риска, к которым относятся дети с 6 месяцев до 3-х лет, дети, посещающие ДОО, школьники 1-11-х классов, студенты, медицинские работники, работники образовательных учреждений, коммунальной сферы, транспорта, взрослые старше 60 лет, лица, имеющие хронические заболевания легких, сердечно-сосудистой системы, метаболические нарушения, ожирение, призывники, работники торговли, общественного питания.

Как действует вакцина.

Введение в организм инактивированного вируса (или его частей) вызывает выработку антител разного типа, что позволяет создать многоуровневую систему защиты от гриппа, а так как вирусы гриппа имеют сходные структуры с вирусами ОРЗ, то вырабатываемые после вакцинации противогриппозные антитела защищают организм также и от ОРЗ — с эффективностью 50-60%. Снижается число случаев развития воспалений легких, обострений хронических заболеваний.

Достаточная иммунная реактивность организма сохраняется около шести месяцев (по другим данным — до года), что обеспечивает его высокую сопротивляемость вирусу гриппа в течение всего эпидемического сезона. Эффективность иммунизации современными противогриппозными вакцинами составляет 70-90% и зависит от многих факторов (от конкретной вакцины, эпидемиологической обстановки в конкретное время, особенностей организма). То есть вероятность того, что привитой человек заболит гриппом, все же сохраняется, но при этом переболеет он им в легкой форме и без развития осложнений.

Когда прививаться нельзя.

Основным противопоказанием для применения противогриппозной вакцины является непереносимость компонентов препарата: белков куриного яйца и специальных консервантов, содержащихся в некоторых препаратах.

Запрещается введение вакцин при острых заболеваниях или при обострении

хронических недугов. По истечении 3-4 недель после выздоровления или стихания проявлений хронической болезни вакцинацию можно произвести.

Не рекомендуется противогриппозная прививка и в том случае, если на предыдущее введение препарата развились какие-либо поствакцинальные осложнения.

Какие правила нужно соблюдать после прививки?

Можно жить нормальной полноценной жизнью. На выработку иммунитета могут повлиять только сильное переохлаждение или перегревание и неумеренное потребление алкоголя.

Почему взрослых прививают одной дозой вакцины, а детей — двумя?

Это связано с наличием у большинства взрослых иммунологической памяти в отношении вируса гриппа. Им достаточно для ее «освежения» одной прививки. Маленьким детям вводят две дозы только в первый год вакцинации. В последующие годы детям делают одну прививку.

Специалисты отмечают, что целесообразно начинать прививаться от гриппа именно в осенний период. В состав вакцин в сезон заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом на сезон 2015-2016 годов включены эпидемически актуальные штаммы вирусов гриппа подтипов А-Н1N1, А-Н3N2, а также штаммы типа В. Вакцина формирует высокий уровень специфического иммунитета против гриппа. Защитный эффект после вакцинации наступает, как правило, через две недели и сохраняется до 12 месяцев.

БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 5»

приглашает всех на прививку против гриппа.

Вакцинация проводится вне очереди, необходимо только обратиться в регистратуру и сообщить, что желаете сделать прививку против гриппа.

Прививки проводятся ежедневно, кроме воскресенья, с 8.00 до 17.00 часов.

Привившись, вы уберете себя и близких от тяжелых осложнений, которые вызывает грипп!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

*Кабинет медицинской профилактики
БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 5»*