



Газета Вологодской государственной  
молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина

# Академгородок

№ 3 (2550) Понедельник, 30 марта 2020 года



**Экономическому факультету -  
50 лет!**

Сайт академии: [www.molochnoe.ru](http://www.molochnoe.ru)

**#ВологодскаяГМХА**

**23 марта -  
24 апреля Дни  
студенческой  
науки**

**14 АПРЕЛЯ**

**II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации**

Начало: 14.00

Место проведения: с. Молочное, ул. Мира 8

**Номинации для студентов:** «Менеджмент» (ауд. 201), «Экономика» (ауд. 201), «Технология переработки с.-х. продукции» (ауд. 207), «Садоводство» (ауд. 207).

Номинация для аспирантов «Экономические науки» (ауд. 201)

Ответственный – Суров В.В. Тел. 52-53-06, e-mail: nachnau@molochnoe.ru

**22 АПРЕЛЯ**

**Участие магистрантов кафедры лесного хозяйства в молодежном научном форуме «Молодые исследователи – регионам»**

Время: 22-26 апреля.

Место проведения: г. Вологда, ул. Ленина, 15, ВоГУ, ауд. 109а.

Ответственные – руководители магистрантов.

**II внутривузовская олимпиада по компьютерному моделированию**

Начало: 12.15

Место проведения: с. Молочное, ул. Емельянова, 1, ауд. 39 и ЛВТ-2

Ответственные – Шевчук В.Б. Тел. 89005389785, Гайдидей С.В. Тел. 89218254042

**25 АПРЕЛЯ**

**V Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам».**

Направление:

– Иностранные языки и гуманитарные исследования в образовательном пространстве аграрного вуза: секция для магистрантов всех направлений подготовки.

Начало: 08.30 час.

Место проведения: с. Молочное, ул. Шмидта, 2, ауд. 1256.

Ответственный – Маркова Т.А. e-mail: foreign1@molochnoe.ru

– Продукты питания животного происхождения: секция для магистрантов 1 года обучения.

Начало: 10.00

Место проведения: с. Молочное, ул. Шмидта, 2, ауд. 1112.

Ответственный – Забегалова Г.Н. e-mail: zgn81@yandex.ru

**18 АПРЕЛЯ**

**V Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам».** Направление:

– Продукты питания животного происхождения: секция для магистрантов 2 года обучения.

Начало: 10.00

Место проведения: с. Молочное, ул. Шмидта, 2, ауд. 1112.

Ответственный – Забегалова Г.Н., e-mail: zgn81@yandex.ru

**Студенческая научно-практическая конференция «Управление качеством и безопасностью пищевых продуктов»**

Начало: 10.00

Место проведения: с. Молочное, ул. Шмидта, 2, ауд. 1356.

Ответственные – Грунская В.А., Забегалова Г.Н., Острецова Н.Г., Габриелян Д.С., Новокшанова А.Л., Неронова Е.Ю. Тел.: 52-47-11

**24 АПРЕЛЯ**

**Заседание научно-технического совета «Подведение итогов дней студенческой науки 2020»**

Начало: 15.30

Место проведения: ул. Мира, 8, ауд. 201

Ответственный – Кузин А.А. Тел. 52-53-06, e-mail: pronich@molochnoe.ru

**27 АПРЕЛЯ**

**IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам»**

Направление «Продукты питания животного происхождения: секция для магистрантов 1 года обучения»

Начало: 10.00

Место проведения: ул. Шмидта, 2, ауд. 1112

Ответственный – Кузин А.А. Тел. 52-53-06, e-mail: pronich@molochnoe.ru

**29 АПРЕЛЯ**

**XI конкурс студенческих работ для студентов 1 курса факультетов технологического, ветеринарной медицины и биотехнологий «Математика: история, задачи и роль в развитии современных технологий»**

Начало: 08.30

Место проведения: с. Молочное, ул. Емельянова, 1, ауд. 12.

Возможны изменения даты и времени проведения мероприятий, полностью программу можно посмотреть на официальном сайте академии. По возможности, запланированные мероприятия состоятся в дистанционной или заочной форме.

## Коротко о главном в марте



**Проректор по учебной работе Вологодской ГМХА Наталья Медведева признана победителем в номинации «Женщина – руководитель» II городского конкурса «Женщина года и Мужчина года города Вологды».**

В номинации «Женщина-руководитель» принимают участие женщины, работающие на предприятии, в учреждении, организации, обеспечивающие стабильное и поступательное развитие предприятия, учреждения, организации. Жюри оценивало показатели работы организации, социальную направленность деятельности, профессиональный уровень участника, организаторские способности и умение поддерживать свой авторитет. Конкурсная комиссия признала победителем в этой номинации проректора по учебной работе Вологодской ГМХА Наталью Медведеву.

**«Молочнохозяйственный вестник» занял 227 место в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2018 год**

Данные опубликованы на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, крупнейшей в России электронной библиотеки научных публикаций.

Научный журнал Вологодской ГМХА «Молочнохозяйственный вестник» занял 227 строчку в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2018 среди 3647 российских научных журналов и 25 место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2018 год по тематике «Сельское и лесное хозяйство» из 181 изданий. Стоит отметить, что по результатам 2017 года «Молочнохозяйственный вестник» находился в середине общего рейтинга и занимал лишь 1597 место.



Молочный,  
Карельский,  
Ученый

№4(36), IV кв. 2019

<http://molochnoe.ru/journal>

**Молочнохозяйственный  
вестник**

## Учёный совет. Март

18 марта состоялось очередное заседание Ученого совета под председательством ректора академии Николая Малкова. Основными вопросами, рассмотренными на заседании стали отчет председателя комиссии по эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в академии за 2019 год, расширение взаимодействия с работодателями, утверждение результатов по внутренней грантовой поддержке, подтверждение темы и научного консультанта по диссертационной работе Елены Пилипко.

О расширении взаимодействия с работодателями говорили и проректор по учебной работе Наталья Медведева, и деканы факультетов. «Если рассматривать отдельные направления, которые были обозначены как вектор в марте 2019 года, то можно отметить следующее: согласованы требования профессиональных стандартов с основными образовательными программами, реализуемыми в академии по всем направлениям подготовки. Увеличена доля участия в образовательной деятельности представителей работодателей. Произошло увеличение практических и лабораторных занятий по дисциплинам, в том числе с выездом на предприятие, – говорит Наталья Медведева. – Осуществляется целевая подготовка специалистов, и, наконец-то, мы получили разрешение заключать целевые договоры с организациями со студентами со второго и последующих курсов по запросу работодателей. Второе направление – это прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, практически 90% у нас аккредитовано в 2019 году. Третье – это создание ресурсного центра. В данный момент сузились до подготовки кадров для предприятий молочной отрасли, идет вопрос согласования с учредителем направления работы. Будут приняты дальнейшие решения, в каком формате, в конечном счете, это будет сконцентрировано. То, что не было реализовано, но заслуживает внимания – это введение систем круглогодичных ста-

жировок на ведущих предприятиях страны и разработка кадрового проекта «Команда молодых специалистов» на базе одного из предприятий. Данные направления находятся в разработке».

Каждый факультет активно расширяет сотрудничество с работодателями и производителями по своему направлению. Декан технологического факультета Владимир Шевчук поделился новым опытом взаимодействия с предприятием. Совместно с ООО «Вологодское мороженое» факультет реализует непрерывную стажировку студентов в течение учебных занятий. Совместно с руководством предприятия выработана схема, по которой студенты в течение двух-трех месяцев стажировки на предприятии в должности ИТР, стажировка проходит по индивидуальному графику в свободное от учебы время. К концу учебного года планируется собрать статистику, насколько эффективной оказалась эта практика. А декан инженерного факультета Николай Кузнецов одним из серьезных направлений взаимодействия с работодателями называет ответственное хранение сельскохозяйственной техники. Данное направление успешно реализуется уже на протяжении двух лет.

Проректор по научной работе Андрей Кузин представил отчет по оценке эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в Вологодской ГМХА за 2019 год. «В целом надо сказать, что картина значительно улучшается, –

отметил Андрей Алексеевич. – Начинали мы 2015 год, когда средний бал не дотягивал до 400, а в 2019 он стал 1163. Количество людей, которые получили менее 200 баллов, год от года сокращается, если прошлый год – 7%, то за 2019 осталось лишь 3,4%, также сокращается количество людей, которые получили от 200 до 500 баллов. По всем факультетам повышается количество людей, которые получили свыше 1000 баллов. Больше всего людей, набравших больше 1000 на кафедре лесного хозяйства. В общем рейтинге факультетов первое место занимает факультет ветеринарной медицины и биотехнологий».

В этом году на конкурс внутренней грантовой поддержки представили 15 заявок. Каждый проект мог набрать 10 баллов. В первую очередь оценивали научную новизну, коммерциализуемость и актуальность по отношению к научным центрам, которые есть в академии. Наибольший балл набрал проект доцента кафедры эпизоотологии и микробиологии Юлии Воеводиной «Изучение взаимодействия симбионтных представителей микробиоты молочной железы и условно патогенных микроорганизмов (возбудителей маститов) в формате биопленки». В конце заседания утвердили тему диссертационной работы доцента кафедры лесного хозяйства Елены Пилипко «Экологическая оценка средобразующей деятельности наземных млекопитающих в нарушенных лесных биогеоценозах на примере Вологодской области».

## Студент Нечаев

Экономический факультет – один из самых молодых, но динамично развивающихся факультетов Вологодской ГМХА. В 2020 году он отмечает свое 50-летие. За полвека факультет выпустил немало высококлассных специалистов, занимающих сегодня ключевые и руководящие должности в организациях самой разной направленности. В их числе - Управляющий Вологодским отделением № 8638 ПАО Сбербанк Сергей Александрович Нечаев. В 1997 году Сергей Александрович получил диплом экономиста по специальности «Экономика и управление аграрным производством», успел поработать главным экономистом на сельскохозяйственном предприятии, а сегодня возглавляет Вологодское отделение крупнейшего банка России



**Сергей Александрович, расскажите, где вы родились, где учились до ВГМХА?**

Я родом из Устюженского района Вологодской области, родился и вырос в деревне и окончил там сельскую школу. В первый класс пошел с 6 лет, что раньше было не совсем привычно, потому что, если бы пошел в 7 - был бы один в классе. А так нас было хотя бы четверо. После 5 класса эту школу закрыли, потому что учителей было больше, чем учеников. Перешел в другую, которую закончил благодаря работе учителей и, в том числе, нашему классу, который неплохо учился.

**Почему решили поступать в Вологодский молочный институт? (прим.ред – академией вуз стал лишь в 1995 году)**

Наверно, на это решение во многом повлиял директор хозяйства «Земледелец – Северсталь» Александр Леонидович Кузнецов, выходец с «Северстали» из Череповца, заинтересованный, чтобы ученики получали сельхоз-образование и возвращались в хозяйство работать. «Земледелец - Северсталь» - подсобное хозяйство Череповецкого металлургического комбината. Одно из передовых хозяйств района. Предприятие специализировалось на молочном животноводстве и картофелеводстве.

**Расскажите, как вы поступили в «мол очку»?**

Я окончил школу в 1992 году. Как раз в это время была проведена большая модернизация сельхозпредприятия: там внедряли финскую технологию возделывания картофеля. Кстати, мой диплом в ВГМХА был связан с возделыванием картофеля в этом хозяйстве. И учился я по договору с сельхозпредприятием, поэтому, в отличие от абитуриентов, с которыми я познакомился в момент поступления, я практику проходил в родном хозяйстве, а все остальные - на предприятии под Шексней.

Поехал в Молочное целенаправленно поступать на экономический факультет: тогда было очень популярно экономическое направление, при поступлении был конкурс 3 человека на место. Одним из вступительных экзаменов тогда была биология, я до сих пор помню вопросы, которые мне попались в билете. Один был про ДНК, который я знал хорошо, а второй – про ланцетника – это биология за 6 класс. Из этого вопроса я знал единственное – почему он называется ланцетником – потому что похож на медицинский инструмент, и больше-то фактически ничего не знал. И вокруг вот этого был весь мой ответ, поэтому по биологии больших баллов не набрал. Еще сдавали математику, и, по-моему, русский язык.

**Сколько человек училось вместе с Вами?**

Первоначально нас было 35 человек. До конца доучилось меньше: по-моему, 28 или 26. Кто-то ушел в академический отпуск, кто-то просто закончил обучение.

**Расскажите, где вы жили во время учебы? Были ли какие-то интересные истории из студенческого быта?**

Жил в общежитии – в «восьмерке» на улице Шмидта. Для меня это было ново, потому что у меня в деревне школы не было. Учился в двух школах: первая находилась в 9 километрах, вторая – почти в 30 километрах. Я жил в интернате 5 дней, а на выходные приезжал домой, поэтому жизнь в общежитии была мне очень знакомой, каких-то трудностей со студенческой жизнью я не испытал.

Факультет у нас был практически женский, молодых людей было совсем не много. «Восьмерка» – это пол этажа мальчиков, все остальное – девочки.

Из Устюжны поступал я не один, были еще абитуриенты, которые приехали из Устюженского района - мы и поселились первоначально вместе. Было здорово, что нас поселили в пятиместную комнату вдвоем. Потом пришел еще человек, третий. Все ютятся по 5-6 человек в комнате, а мы - втроем. Даже начали ходить слухи, что в нашей комнате живет каратист. Оказалось, что в виду того, что мы пришли последними - зачисление по договорам было позже, - то и заселение в общежитие было по этому списку. Первые полгода мы жили хорошо, и даже шикарно, а потом нас поселили в более плотные условия.

**Как проходила учеба? Были ли любимые предметы? А нелюбимые?**

Для меня всегда были сложны гуманитарные предметы, потому что у меня математический склад ума. Одним из моих любимых предметов была статистика, до сих пор люблю. Тяжелее давались философия и история.

Кстати, история – единственный предмет, к которому я не серьезно отнесся. Группа, сдававшая до нас, сказала, что он сдается «на халяву», поэтому я и не стал особо готовиться. Это был единственный экзамен за мои 5 лет обучения, который я сдал не с первого раза. Преподаватель,

Альберт Яковлевич Завьялов, беспокоился больше меня, что я не сдам, и все время спрашивал, когда я приду на передачу.

**Кто из преподавателей Вам запомнился больше всех?**

Я считаю, самая знаковая личность – преподаватель политэкономии Павел Анатольевич Половинкин. Про него, наверно, был слышан весь эконом и весь, в то время, молочный институт. Павел Анатольевич – это легендарная и уважаемая личность, он воевал, прошел войну в Альпах. Как он относился к своему предмету – это было, конечно, тяжелое испытание для студентов. Потому что не по одному предмету я не помню, чтоб мы имели 5 тетрадей. Каждая тетрадь имела свое целевое назначение: одна была для лекций, вторая – для конспектов «Капитала», третья – для семинаров, четвертая – словарь политэкономических терминов, для чего была пятая – я уже не помню. Сдавать Павлу Анатольевичу 10 раз экзамен считалось нормальным. Ко мне у него было такое отношение: «Да, Нечаев, не особо ты знаешь предмет, но ты приехал с сельской местности, я понимаю, зачем ты приехал учиться в сельхоз вуз, поэтому трюку я тебе поставлю!»

**Расскажите, как и где проходили практику?**

Практику я проходил у себя в Устюженском районе. Первая практика была такая, что нужно было просто поработать в сельском хозяйстве. Сентябрь – время сбора картофеля. В 1992 году я работал в поле. А практики, которые проходили на 4 курсе, на 5 преддипломная практика – там было много интересного, тем более, это был практически летний период. Я осуществлял хронометраж и установление нормы выработки на различных работах в сельском хозяйстве. Одна из них – перевозка зеленой массы на ферму. Протяженность хозяйства была довольно большая, меня сажали в трактор к трактористу, и я весь день делал хронометраж для того, чтобы потом посчитать, какая целевая норма выработки должна быть у данного тракториста на таких перегонах. Так же делали мы и на вспашке, и на сельхозработах.

Впоследствии мне пришлось этим заниматься, когда я вернулся в хозяйство, уже после обучения, в должности главного экономиста. Техника менялась, появлялись импортные комбайны, норматива выработки в советской литературе не было – нужно было считать расценки как экономисту и устанавливать ценовой параметр на силосование, на заготовку сена и прочее.

**Как складывалась Ваша карьера после выпуска? Как Вы попали в Сбер-**

**банк?**

После окончания вуза я решил отдохнуть и осенью ушел служить в армию. Когда вернулся – три с половиной года отработал в сельском хозяйстве главным экономистом – в том хозяйстве, которое меня и учило. По договору я должен был отработать 3 года. Я понимал, что, наверно, выше главного экономиста куда-то двинуться в сельхозпредприятии мне практически невозможно. Поэтому было принято решение, чтобы после отработки уволиться, по-честному отдав свой долг этому сельхозпредприятию.

Я поехал я искать работу в Череповце, в совершенно различных направлениях. Я пытался устроиться на тогда еще Череповецкий сталепрокатный завод – Сейчас это «Северсталь-метиз», подавал документы в Октябрьское – сельхоз предприятие, которое находилось рядом с Череповцом. Знакомый посоветовал мне сходить подать документы в Сбербанк.

Получилось так, что на «Северстали» меня спросили, что я знаю о метизах. Я сказал, что ничего пока особо не знаю, но готов разобраться. После этого был курьезный случай: «Мы готовы взять вас волочильщиком». Я ответил, что, наверно, не для этого учился 5 лет экономике, чтобы работать волочильщиком, почему так? И мне ответили, что я, вроде, крепкий и на волочильщика пойду.

После этого я устроился в Сбербанк, меня приняли на должность контроллера-кассира подмены, ученика. Это такая должность, как сейчас операционист в филиале. Но раньше сидели за барьером и обслуживали как частных лиц, так и индивидуальных предпринимателей. Это было на Металлургов, 2 в Череповце.

Работа была довольно интересная, но потом сформировалось новое валютное подразделение в банке, и меня позвали туда на инспекторскую должность. А дальше я уже развивался в корпоративной стезе – по работе именно с корпоративными клиентами. Прошел путь от инспектора до начальника сектора, затем с начальника валютного сектора меня перевели на начальника отдела кредитования юридических лиц, потом на зама управляющего Череповецким отделением. После меня перевели уже в Вологду на должность заместителя управляющего отделением, а потом и на должность управляющего. На это мне потребовалось 13 лет. Много это или мало? Сейчас у новичков, которые приходят в Сбербанк, в амбициях этот срок намного короче. Я считаю, что это плановое развитие, которое шло по нарастающей, и 13 лет – вполне приемлемый срок.

**Сейчас на работу в Сбербанк приходите и выпускники Вологодской ГМХА.**

**На Ваш взгляд, насколько прочны знания вчерашних студентов эконома? Достаточно ли они для работы в Сбербанке?**

Если говорить об уровне знаний, то в банке мы выделяем две составляющие: hard skills и soft skills. Hard – это те базовые основы, которые закладываются по экономике, по точным предметам, soft – мягкие навыки, которые необходимы в текущей жизни для любого работника для выстраивания социальных взаимоотношений, умения продаж – все эти навыки мы тоже оцениваем. «Харды», которые даются в академии – их на входе в банк достаточно. Например, базовая должность консультанта банковских продуктов не требует завышенных ожиданий по экономике, там не нужно знать производные финансовые инструменты – достаточно понимать, как складываются основы экономики. Мы довольно много обучаем сотрудников с точки зрения банковской специфики, специфики продуктов Сбербанка. Чтобы выйти на должность, они проходят целые курсы.

Что касается «софтов» – мне кажется, на сегодняшний момент все мы отстаем довольно серьезно. Все мы этому учимся, включая меня. Я сам постоянно развиваюсь и учусь: последнее, что я окончил – это совместная программа Сбербанка с London Business School, прошел обучение по программе MBA.

**Что бы вы хотели пожелать сегодняшним студентам, завтрашним выпускникам эконома? На что им обратить внимание, что развивать, чтобы достичь карьерных высот?**

Выпускникам сегодняшнего дня намного сложнее, чем было нам. Им в своей жизни придется иметь как минимум не одну профессию. Мы видим, как простые работы начинают выполнять роботы, идут разработки в направлении искусственного интеллекта.

Многим придется менять профессию, возможно, даже не раз в течение своей жизни, поэтому первое, чего я всегда всем желаю студентам – это в академии научиться учиться. Как бы это не звучало, учиться придется много, учиться придется совершенно по-разному. Второе – это наслаждаться той студенческой жизнью, которая есть. Это самые запоминающиеся годы, о которых потом только вспоминаешь с большим удовольствием. Желаю, чтобы эти годы не прошли впустую, и было, что вспомнить.

Третье – я желаю научиться взаимодействовать друг с другом, с коллективом, с преподавателями. От умения выстраивать социальные связи во многом будет зависеть дальнейшая жизнь и успешность в этом мире.

## Истоки экономического образования



**Экономический факультет отмечает свое 50-летие, но основы экономических знаний в академии восходят к первым годам становления нашего вуза.**

И первым, кто этим занимался, был Дмитрий Иванович Деларов – ученый-агроном, общественный деятель. Уроженец Полтавской губернии, выпускник Харьковского земледельческого училища он служил в различных губерниях статистиком, лесоводом, агрономом. Был членом II Государственной думы. С 1911 — агроном-секретарь Вологодского общества сельского хозяйства, редактировал журнал «Северный хозяин». В революционном 1917 году занимался продовольственным делом в губернии. С 1919 года до последних дней июня 1928 года его жизнь связана с нашим вузом.

Его многогранная деятельность отражена в его личном деле, которое хранится в архиве академии. О том, что это был человек необычайной эрудиции, деловитости, широко кругозора и высокой культуры говорит не только его подробная автобиография, но многие другие документы. В 1919 году он был избран Вологодским молочно-хозяйственным институтом на должность заведующего кабинетом экономики и кооперации. В 1920 году он пишет работу «Крестьянское хозяйство Севера», печатает её в трудах института, избирается профессором экономики, обществоведения и

кооперации и остается заведующим исследовательского кабинета по этим дисциплинам. Он ведет большую общественную работу, участвует в продовольственных съездах в Москве, областном съезде опытных в Петрограде. В 1921 году в связи с открытием Вологодской областной опытной станции в Вологде Дмитрий Иванович был утвержден уполномоченным Народного комиссариата земледелия по опытному делу и заведующим станции. При реорганизации Положения об опытном деле стал директором областной опытной станции и заведующим отделом экономики и организации хозяйства. В этих должностях проработал до конца своей жизни.

Будучи профессором ВМХИ он разрабатывает и вводит в практику института совершенно новый курс «Экономика и экономическая география скотоводства и молочного хозяйства», не читавшийся до сих пор ни в одном из высших учебных заведений страны. Наряду с этим он является членом правления общества изучения Северного края, участвует в организации отдела народного хозяйства в губернском музее краеведения, читает лекции на курсах по переподготовке учителей, агрономов и крестьян, участвует во всех всероссийских съездах по опытному делу.

Много времени Д.И. Деларов отдает изучению крестьянского хозяйства

Севера. В таких работах как: «Районирование Северной области с точки зрения сельского хозяйства и её задач», «Северная область как центр маслоделия Европейской России», «Нужды крестьянского хозяйства и кооперация», «Северная область и её место в народном хозяйстве СССР» ученый делает теоретические и практические выводы и предложения, которые не потеряли своего значения и в настоящее время.

Следующий важный этап в становлении экономического образования в вузе связан с Федором Илларионовичем Резниковым. В 1939 году после защиты кандидатской диссертации в ЛСХИ он был направлен на работу исполняющим обязанности заведующего кафедрой организации сельскохозяйственных предприятий Вологодского молочного института. С этого времени вся его жизнь и работа связана с нашим вузом. В 1940 году Федор Илларионович был утвержден деканом агрономического факультета и в течение двух лет работал в этой должности, стараясь привить молодежи любовь к специальности агронома, к сельскому хозяйству, к природе. В годы Великой Отечественной войны он был одним из командиров военного пункта всеобуча по подготовке резервов для Советской армии. В послевоенный период Федор Илларионович занимался исследованием источников по истории холмогорского скотоводства с XIV до середины XX века. В 1956 году он защитил свой многолетний труд



## Истоки экономического образования

как диссертацию, став доктором сельскохозяйственных наук. По материалам исследования был опубликован ряд оригинальных статей, а 1957 году вышла в свет монография Ф.И. Резникова «История холмогорского скотоводства», которая получила высокую оценку ученых нашей страны.

С 1960 года он успешно готовит научную смену. Круг проблем, изучаемых под руководством профессора Резникова, весьма широк. Это и вопросы научной организации труда, управления сельскохозяйственным производством, вопросы экономической эффективности молочного скотоводства, производства зерна, льноводства, овощеводства, защиты растений, молочной промышленности, кормопроизводства, демографии и др. Его ученики: экономисты, инженеры-механики, зоотехники, агрономы, инженеры молочной промышленности, математики. Под его руководством выполнили научные работы, защитились и утверждены в ВАК 15 кандидатов, преимущественно экономических наук. Особенность научных исследований кафедры, руководимой проф. Ф.И. Резниковым, заключалась в том, что полученные на основе обобщения передового опыта, результаты немедленно внедрялись в практику, в производство. Он и сам лично систематически вел плодотворную научно-исследовательскую работу. Им опубликовано свыше 100 научных работ по актуальным вопросам экономики и организации сельскохозяйственного производства, истории скотоводства и земледелия Севера

В своей повседневной работе он стремился привить молодежи, студентам и аспирантам и молодым преподавателям любовь к науке, поиску, творчеству, был душой студенческого научного общества. Творческие исследования и педагогическую работу в институте он сочетал с непосредственной помощью сельскохозяйственному производству по внедрению научных достижений и передового опыта. Был инициатором внедрения в колхозах области денежной оплаты труда, хозрасчета, рациональной системы ведения сельского хозяйства и других вопросов. Все его научные

работы были направлены на повышение эффективности работы сельскохозяйственных предприятий и улучшения жизни крестьян. Круг его интересов был необычайно широк, что



позволяло ему идти всегда в ногу со временем, внести достойный вклад в науку.

Резников принимал активное участие в общественной работе: возглавлял комиссию содействия Советскому фонду мира, значительный вклад внес в работу областного общества «Знание». Федор Илларионович был лектором по различным вопросам экономики и организации сельскохозяйственного производства, при его участии в 1961 году был организован Университет сельскохозяйственных знаний при учхозе «Молочное», где он систематически выступал с лекциями и оказывал научно-методическую помощь, выступал в печати по радио.

Активное участие принимал он в работе Вологодского проблемного объединения по истории сельского хозяйства и крестьянства европейского севера РСФСР. Основное направление его деятельности он сосредоточил на одной из важнейших проблем сельскохозяйственного производства – разработке путей повышения производительности труда и снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции в хозяйствах области. Им была разработана методика обоснования денежного фонда на оплату труда по отраслям хозяйства.

Резников отличался большим трудолюбием, честностью и принципиальностью, высокой требовательностью к себе и другим, он был человеком увлеченным, веселым, жизнерадостным, обладавший чувством юмора. Профессор Резников пользовался большим авторитетом в коллективе института, у студентов, работников сельского хозяйства, Правительство высоко оценило многолетнюю работу Ф.И. Резникова по подготовке специалистов сельского хозяйства и его научные труды. Он был награжден медалью за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. За успехи в развитии науки и в подготовке специалистов в 1961 году Федор Илларионович получил высокую награду Родины – орден Ленина.

Федор Илларионович в силу его личных человеческих качеств был образцом для подражания для окружающих его людей. Он проповедовал и демонстрировал здоровый образ жизни. Часто беседы с аспирантами он проводил во время пеших прогулок. Это был замечательный педагогический прием, т.к. его собеседник не мог на ходу делать записи, а должен был уловить из беседы основные моменты и ход мысли. При своем статусе и положении в ВУЗе, Федор Илларионович в быту ничем не выделял себя среди других. Он участвовал во всех субботниках, копал свою долю ям для посадки деревьев при озеленении двора на Набережной улице в 1960 году, всегда интересовался успехами соседей по дому и был соучастен в решении их проблем.

Федор Илларионович Резников был одним из инициаторов создания в молочном институте нового экономического факультета. В 1967 году ректор ВМИ В.В. Сливко ходатайствует об открытии экономического факультета и получает поддержку в Министерстве сельского хозяйства СССР. В соответствии с приказом Министерства за №142 от 27 мая 1967 года в институте было организовано отделение «Экономика и организация сельского хозяйства».

Первым деканом нового факультета стал Гелий Николаевич Дрозд. Выпускник факультета механизации ВМИ после нескольких лет работы на производстве он поступает на кафедру организации

## Истоки экономического образования



производства в сельскохозяйственных предприятиях и молочной промышленности к профессору, доктору сельскохозяйственных наук Федору Илларионовичу Резникову. С 1970 по 1976 год Гелий Николаевич выполнял функции декана экономического факультета. В 1976 году в связи с организацией в институте кафедры управления вначале был назначен ее заведующим, а затем избран по конкурсу на эту должность. Будучи тонким психологом и педагогом – самоучкой ему удалось подобрать на кафедру сотрудников разных по своим характеристикам, но создавшим единую команду, способную решать поставленные заведующим кафедрой и учителем цели и задачи. Для них он мог быть и начальником, и наставником, и другом. Так он ненавязчиво воспитал на кафедре много управленцев – практиков и педагогов – последователей, которые с благодарностью вспоминают его научную школу и школу жизни. За период педагогической деятельности Гелий Николаевич преподавал курсы научной организации труда сельскохозяйственного производства, с 1971 года специализировался на ведении курса управления с.-х. производством. 15 марта 1988 года Приказом

Госагропрома СССР Гелий Николаевич был назначен ректором Вологодского молочного института. И на этой должности ему удалось сформировать команду единомышленников, которая в «лихие 90-е годы» продолжала обеспечивать стабильность работы сотрудников и учебы студентов. 26 марта 1993 года Ученый Совет ВМИ проголосовал за присвоение Г.Н. Дрозду ученого звания профессора по кафедре управления сельскохозяйственным производством, в апреле это решение подтвердил Совет ректоров ВУЗов Вологодской области. В июне 1994 года на основании Устава Российской Академии наук Гелий Николаевич Дрозд избран членом-корреспондентом по специальности отделения экономика. 1995 год вошел в историю вуза как новый этап развития. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 15 июня Вологодский молочный институт был переименован в Вологодскую государственную молочную академию и Гелий Николаевич был утвержден в должности ректора ВГМХА. В 2002 году поставленная перед ним цель была достигнута, докторская

диссертация была защищена и 21 июня 2002 года Гелию Николаевичу Дрозду решением Высшей аттестационной комиссии была присуждена ученая степень доктора экономических наук. В справке о д.э.н., профессоре Г.Н. Дрозде его коллеги написали: «Профессор Г.Н. Дрозд всегда выступал за чистоту экономической науки, высокую педагогическую культуру преподавателя вуза; вел профилактику бюрократизма в научно-педагогической деятельности; активно содействовал становлению в вузе культуры, достойной преподавателя вуза и студента». Оставив должность ректора в 1997 году, Г.Н. Дрозд работал профессором на кафедре управления до самой кончины 8 июня 2004 года. В одной из своих лекций Г.Н. Дрозд сказал студентам: «Чтобы идти в ногу с жизнью, необходимо систематически обновлять, пополнять свой багаж знаний, повышать квалификацию, формировать в себе лучшие человеческие качества».

*Л.Д. Беляева,  
заведующий центром  
музейной работы*



Подписано в печать 29.03.2019  
По графику – 10.00  
Фактически – 10.00  
Тираж 70 экз.

Газета распространяется бесплатно по структурным подразделениям академии и студенческим общежитиям

Адрес редакции:  
160555, г. Вологда, с. Молочное,  
ул. Пролетарская, д. 3, каб. 5  
E-mail: [press-centrvgmha@mail.ru](mailto:press-centrvgmha@mail.ru)  
Учредитель:  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА  
Адрес учредителя:  
160555, г. Вологда, с. Молочное,  
ул. Шмидта, д. 2

Редактор  
Калининская Ксения Андреевна  
Телефон: 8 911 440 31 04  
Дизайн и верстка  
Калининская Ксения Андреевна  
Редакция не несет ответственности за предоставленные материалы

Газета издается с октября 1966 года  
Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ООО «Мастер Печати»  
Адрес типографии: 160000, г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 15.