



## Содержание

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	8
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет .....	8
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.....	14
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	25
3.1. Образовательная деятельность.....	25
3.2. Научно-исследовательская деятельность.....	30
3.3. Международная деятельность .....	38
3.4. Молодежная политика.....	39
3.5. Развитие человеческого капитала .....	44
3.6. Развитие инфраструктуры.....	46
3.7. Цифровая трансформация.....	52
3.8. Система управления образовательной организации.....	58
3.9. Социальная миссия образовательной организации .....	61
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	63
4.1. Органы управления программой развития и их функции .....	63
4.2. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации .....	66
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 2023-2030 годы....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. План мероприятий по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 2023–2030 годы .....	91
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 2023–2030 годы.....	126
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полученным по итогам конкурсных процедур .....	129

## АННОТАЦИЯ

Программой развития предусмотрены все направления деятельности и процессы управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина» (далее – Академия, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА).

Содержание данного документа стратегического планирования дает комплексное понимание приоритетов и перспектив развития Академии до 2030 г. и ориентировано на решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитием науки и инноваций для создания высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий. Содержание программы отражает принятую и успешно реализуемую в настоящее время Академией проектно-процессную форму планирования и управления.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА является одним из старейших высших учебных заведений Северо-Запада России с датой основания 03 июня 1911 года и основоположником комплексной системы высшего аграрного образования, сельскохозяйственной науки и производства в направлении получения и промышленной переработки молока. Многоплановое взаимодействие Академии с предприятиями агропромышленного и лесного комплекса, научными и государственными организациями, общественными структурами по развитию промышленного и социального секторов региона является традиционным и успешным.

Повышение производительности труда в АПК Вологодской области и регионов Северо-Запада России станет возможным как за счет повышения качества подготовки компетентных, практикоориентированных специалистов для профессиональной деятельности, так и за счет технологического трансфера и интеллектуализации производства. Главными критериями трансфера определены: интеграция образования, науки и сельскохозяйственного производства; создание условий и механизмов для коммерциализации продуктов интеллектуальной деятельности и новых технологий; подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров и кадров для агропромышленного комплекса страны. При этом ключевым фактором развития вуза является приоритетный учет потребностей АПК (вектор направлений определяется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации) Академией, в лице его работников и обучающихся, с учетом усиления заинтересованности каждого в реализации приоритетных направлений развития Академии на предстоящий период.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА позиционирует себя как:

– государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования, центром аграрного образования, науки, культуры и социальной активности на Европейском Севере;

– отраслевой вуз и одновременно с этим неотъемлемая часть агропромышленного комплекса РФ;

– центр формирования компетентных специалистов в области молокоперерабатывающей промышленности, сельского хозяйства, лесного комплекса с учетом требований рынка труда.

Программа разработана на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному планированию, в том числе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023 №479-ФЗ);

– Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127-ФЗ (с изм. и доп. от 24.07.2023 № 385-ФЗ);

– Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023 №485-ФЗ);

– Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 №172-ФЗ (с изм. и доп. от 17.02.2023 № 28-ФЗ);

– Федерального закона «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров) от 31.12.2014 №488-ФЗ (с изм. и доп. от 24.07.2023 № 371-ФЗ);

– Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;

– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2016 №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» (с изм. и доп. от 03.12.2021 №687);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изм. и доп. от 21.07.2020 № 474);

– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.07.2011 №899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» (с изм. и доп. от 16.12.2015 №623);

- Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 08.11.2021 №633;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 №400;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 №642 (с изм. и доп. от 15.03.2021 №143);
- Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 21.01.2020 №20;
- Плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 09.06.2020 №1516-р (с изм. и доп. от 09.05.2022);
- Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 №2765-р (с изм. и доп. от 24.12.2021);
- Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р (с изм. и доп. от 18.10.2018);
- Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.12.2019 №207-р (с изм. и доп. от 30.09.2022 №2877-р);
- Стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 №3759-р;
- Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.09.2022 №2567-р;
- Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29.03.2019 №377 (с изм. и доп. от 09.12.2022);
- Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2023);

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (с изм. и доп. от 27.02.2023 №312);
- Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 № 696 (с изм. и доп. от 31.07.2023 №1237);
- Требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования, утв. Постановлением Правительства от 29.12.2021 №2547;
- Паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Паспорта национального проекта «Наука», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7;
- Паспорта федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 №9;
- Паспорта федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»;
- Паспорта федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»;
- Паспорта федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»;
- Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 №996 (в ред. от ред. от 13.05.2022 №872);
- Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 №151-р (с изм. и доп. от 13.01.2017 №8-р);
- Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 №2816- р;
- Плана мероприятий («Дорожная карта») реализации механизма управления системными изменениями нормативно-правового регулирования

предпринимательской деятельности «Трансформация делового климата», «Новые виды предпринимательской деятельности, основанные на внедрении передовых технологий», утв. Распоряжением Правительства РФ от 05.11.2020 №2871-р (с изм. и доп. от 17.06.2021 №1635-р);

– Сводного перечня российских технологических платформ, утв. решениями Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 01.04.2011, протоколами президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России (от 20.11.2012, №1, от 31.07.2013, №2, от 16.05.2014, №3, от 09.07.2014, №4, от 20.03.2016, раздел IV, п. 3, от 28.04.2016, раздел III, п. 2);

– Прогноза научно-технического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 12.01.2017 №3;

– Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, утв. Приказом Минсельхоза России от 25.06.2007 №342;

– Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года, утв. Постановлением Правительства Вологодской области от 17.10.2016 № 920 (с изм. и доп. от 13.02.2023 №188).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» – единственная в регионе образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий. Академия также содействует развитию кадрового потенциала регионов Европейского Севера (Архангельской, Мурманской областей, Республика Коми, Республика Карелия).

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА была основана 3 июня 1911 года по Указу Государя-императора Николая II как «Вологодский молочнохозяйственный институт». Академия является одним из основоположников развития системы аграрного высшего образования и сельскохозяйственной науки, особенно в комплексных вопросах технологии получения и промышленной переработки молока.

В настоящее время ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА представляет собой современный многопрофильный научно-образовательный комплекс, основу которого составляют шесть факультетов, Технологический колледж, шесть научно-практических центров.

Доля обучающихся Академии по отраслям: Аграрный комплекс – 56%, Пищевая и перерабатывающая промышленность – 19%, Лесной комплекс – 13%, Экономика – 12%.

Общий контингент обучающихся Академии в 2022 г. – 3702 человека, что составляет 18% от контингента студентов по субъекту Российской Федерации. На программах магистратуры обучается 228 человек (6,2%) (табл. 1).

Таблица 1 – Количество образовательных программ

Учебный год	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
2019-2020	33	15	1	8	9
2020-2021	34	15	1	8	10
2021-2022	35	17	1	8	9
2022-2023	42	17	1	9	15

С 2021 года во все образовательные программы включен модуль «проектная деятельность» (табл. 2).

Таблица 2 – Показатели образовательной деятельности

Наименование показателя, единица измерения	Динамика показателей по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество проектно-ориентированных образовательных программ бакалавриата, ед.	7	12	13	15	17
Доля обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ с применением практико-ориентированного подхода и принципа командной проектной организации учебного процесса, %	42	71	85	100	100
Доля обучающихся, включенных в систему вариативных траекторий личностного и профессионального развития, %	52,37	75	100	100	100

С 2022 г. в Академии осуществляется обучение по программе магистратуры с профилем «Искусственный интеллект» по направлениям: 35.04.06 Агроинженерия.

Академия реализует программы дополнительного образования и профессионального обучения детей и взрослых, в том числе в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 г. было реализовано дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки – 40, программ повышения квалификации – 26; основных программ профессионального обучения – 7.

С 2018 года успешно функционирует сертифицированный экзаменационный центр по независимой оценке квалификации специалистов АПК на базе Академии. С 2020 года Академия принимает участие в мероприятиях по объективной оценке освоения профессиональных компетенций на базе экзаменационного центра по квалификациям «Ветеринарный врач», «Инженер-механик», «Селекционер-зоотехник», «Агроном». В 2022 и 2023 годах Академия успешно приняла участие в пилотном проекте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Национального агентства развития квалификаций по совмещению государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций по программам высшего образования, реализуемым в вузе.

Одним из стратегических партнеров Академии в подготовке кадров и научных исследований в области молочного дела является АО «Учебно-опытный молочный завод» Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина. Партнерство началось с начала XX века. В начале 2020 года Минсельхозом России и Росимуществом был утвержден План мероприятий («дорожная карта») по поддержке и развитию АО «Учебно-опытный молочный

завод» ВГМХА им. Н.В. Верещагина, сохранению и использованию его учебно-производственной базы, интеграции с ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Согласно указанному Плану в Академии образован Ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий молочной промышленности, а также даны предложения в Минсельхоз РФ по участию Общества в комплексных научно-технических проектах, планируемых ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в рамках «Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 996, по направлениям «Развитие производства кормов и кормовых добавок».

Образование Ресурсного центра молочной отрасли позволяет решить вопросы:

- создания единой информационно-методической базы по образовательным программам и кадрам для молочной отрасли;
- формирования заявок на обучение, повышение квалификации, переподготовку кадров для предприятий молочной отрасли;
- участия предприятий в софинансировании образовательных программ;
- использования базы предприятий для практической подготовки кадров;
- проведения семинаров, выставок, ярмарок вакансий и других мероприятий по актуальным вопросам молочной отрасли;
- содействия закреплению кадров на молокоперерабатывающих предприятиях.

Расположенный на территории Общества экспериментальный цех включает 5 участков общей площадью более 400 м<sup>2</sup> и оснащен уникальным современным пилотным технологическим оборудованием малой мощности, позволяющим в производственных условиях изучать процессы изготовления всех видов молочных продуктов, включая производство сгущенных и сухих молочных консервов, сыра и творога, масла и других, а также проводить исследования, направленные на разработку новых продуктов и технологий, совершенствование существующих.

Академия имеет опыт эффективной работы с талантливой молодежью: начиная с работы агроклассов, бизнес-инкубатора, организации на базе вуза межрегиональных профильных олимпиад и региональных этапов всероссийских слетов, заканчивая участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, инновационных конкурсах и развитием института научного наставничества в рамках всероссийского проекта «Сириус.Лето». С 2019 года ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА выигрывает конкурс на получение статуса региональной площадки по проведению всероссийского конкурса «АгроНТИ». Ежегодно обучающиеся Академии становятся победителями научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.», финалистами всероссийской бизнес-

игры «Начинающий фермер».

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%. Трудоустройство выпускников составляет в среднем 85%. Руководители предприятий отмечают отличную подготовку и высокую трудовую активность выпускников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА осуществляет НИОКР по шести отраслям наук: биологическим, техническим, сельскохозяйственным, экономическим, социологическим и философским.

В Академии обучение аспирантов проходит по шести направлениям подготовки (табл. 3).

Таблица 3 – Информация о численности аспирантов в Академии

Количество аспирантов (на конец года)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Очная форма обучения	37	45	44	41	47

Показатель публикаций ученых Академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников достиг 44,79 ед. в 2022 году (2018 г. – 25,68). Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников, 2022 г. – 45,83 ед. (2016 г. – 16,51). В 2022 году показатель цитируемости публикаций, индексируемых в Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников, достиг 251,04 (2018 г. – 31,19), в Scopus – 130,2 (2018 г. – 16,51).

Научный журнал Академии «Молочнохозяйственный вестник» входит в перечень ВАК и в Agris.

В настоящее время в Академии задействованы 96 штатных преподавателей, из них ученую степень доктора наук имеют 15,6%, кандидата наук – 72,9%. Доля молодых преподавателей до 40 лет составляет 31,25%, научных работников до 40 лет – 0%. К научно-образовательной деятельности в необходимом количестве привлекаются специалисты-практики предприятий, организаций и учреждений города и региона.

Академия обладает достаточной научной и производственной базой для совершенствования компетенций обучающихся, в том числе учебно-опытным полем, дендросадом. Активно развивается инновационная инфраструктура. Проведена модернизация ветеринарной клиники, на базе которой открыт центр эндоскопической хирургии.

Основу имущественного комплекса Академии составляют 43 объекта недвижимого имущества и 31 земельный участок. Общая площадь зданий Академии составляет 71728 м<sup>2</sup>, в том числе 38203 м<sup>2</sup> учебно-лабораторных зданий. Площадь учебных аудиторий составляет 25491 м<sup>2</sup>, в том числе крытых спортивных сооружений 755 м<sup>2</sup>. Аудиторный фонд Академии составляет 144 аудитории, 1 кинозал, читальный зал библиотеки. Академия располагает 12 учебно-лабораторными корпусами, 6 общежитиями, 2 спортивными сооружениями. Ежегодно в структуре консолидированного бюджета включены расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги. На все объекты недвижимого имущества оформлены правоустанавливающие документы. Приоритетное внимание уделяется социальной поддержке студентов и сотрудников, экономии энергоресурсов, комплексной и противопожарной безопасности, вопросам внедрения электронного документооборота (программные продукты «1С: Университет», «1С: Документооборот»). В 2020 году при поддержке АО «Россельхозбанк» начата реализация проекта «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором (Digital UID) для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников, контрагентов ко всем цифровым сервисам Академии с любых пользовательских устройств.

31 декабря 2022 года завершено в полном объеме выполнение ФАИП «Реконструкция 3-х учебных корпусов и здания АХЧ». Разрешения на ввод каждого реконструируемого объекта в эксплуатацию получены в декабре 2022 года. Ввод в использование после реконструкции трех учебных корпусов и здания АХЧ (учебно-лабораторный корпус) позволяет Академии успешно решать производственные образовательные, научные и общественно-социальные задачи на современном уровне с материально-учебным и лабораторным оснащением, включая личную, общественную и противопожарную безопасность, оснащение недостающими видами инженерного оборудования (системой видеонаблюдения; системой контроля и управления доступом; охранной системой; системой обнаружения металлических предметов и контроля уровня ионизирующего излучения).

Открыты лаборатории и центры:

Технологический факультет:

Лаборатория оценки качества пищевых продуктов: исследование состава и свойств молочного сырья и нормализованной смеси при разработке новых пищевых продуктов, выявление фальсификации (наличие немолочного жира).

Лаборатория органолептической оценки пищевых продуктов: органолептическая оценка опытных образцов новых пищевых продуктов при подборе сырья и разработке рецептуры.

Лаборатория исследования физико-механических свойств пищевых систем: исследование структурно-механических характеристик опытных образцов при разработке новых пищевых продуктов.

Лаборатория по стандартизации: разработка документации по стандартизации и технической документации на новые пищевые продукты.

Лаборатория по переработке вторичных молочных продуктов: разработка современных экономически выгодных способов переработки молочной сыворотки.

Ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий молочной отрасли: координация деятельности по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров с предприятиями реального сектора экономики.

Факультет агрономии и лесного хозяйства:

Лаборатория агрохимии, почвоведения и экологии: разработка рациональных систем удобрения культур в севообороте для получения экологически чистой органической продукции растениеводства, разработка новых органоминеральных удобрений.

Лаборатория микрклонального размножения растений: разработка и внедрение системы первичного семеноводства картофеля по получению высококачественного безвирусного семенного материала (первичное семеноводство, совершенствование методик по ускоренному размножению плодово-ягодных, декоративных и лекарственных культур (*in vitro*) в лабораторных условиях.

Лаборатория селекции и семеноводства: разработка и внедрение системы первичного семеноводства яровых зерновых культур с целью получения высоко репродуктивных семян новых перспективных сортов (первичное семеноводство): семеноводство ячменя и овса методом индивидуального отбора, создание нового сорта гороха красноцветкового для условий Европейского Севера Российской Федерации.

Лаборатория кормопроизводства и луговодства: изучение влияния различных систем биопрепаратов на урожайность и качество культур в севообороте.

Лаборатория овощеводства и плодководства: изучение влияния новых видов удобрений и биопрепаратов на урожайность и качество овощных, плодовых, ягодных культур в почвенно-климатических условиях Вологодской области.

Лаборатория растениеводства: изучение продуктивности культур в севообороте со льном-долгунцом.

Лаборатория защиты растений: изучение новых средств защиты растений от вредителей и болезней, в т.ч. биологических препаратов.

Научно-образовательный центр «ФосАгро» – координация деятельности по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров с предприятиями реального сектора экономики, научно-исследовательская работа (табл. 4).

Таблица 4 – Динамика ключевых показателей развития Академии

Наименование показателя, единица измерения	Динамика показателей по годам					
	2017	2018	2019	2020.	2021	2022
Общая численность обучающихся в образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, человек	3042	3208	3241	3334	3305	3493
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, единиц	15	17	18	19	18	18
Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника, тыс. рублей	132,2	130	206,3	174,3	218,3	353,1
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	53,33	55,91	52,92	55,43	55,16	53,60
Удельный вес численности иностранных студентов, процент	2,1	1,6	2,7	3,5	4,2	5,1
Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, процент	16,1	16,36	11,77	13,33	17,65	16,3

## **1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации**

Оценивая роль и место Академии в социально-экономическом развитии региона, необходимо выделить основные функции, выполняемые образовательной организацией высшего образования в регионе.

*Социальная функция – положительное влияние Академии на формирование социальной обстановки в регионе будет обеспечена при реализации им*

*Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года, согласно которой основным приоритетом для региона является формирование пространства для развития.*

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года предполагает ускоренную диверсификацию структуры экономики, при этом приоритетами выделено развитие пяти производственных кластеров: строительного, лесного, агропромышленного, льняного и туристского. Таким образом, 3 из 5 приоритетов развития экономики региона находятся в сфере деятельности Академии как базового образовательного и научного учреждения.

Вклад Академии в социокультурную среду выражается через реализацию совместных с администрацией и ключевыми работодателями стратегических мероприятий и проектов, направленных на совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи посредством развития образовательных (инновационных) учреждений, центров и экспериментальных площадок, создание условий для возврата в регион талантливой молодежи по результатам обучения в высших учебных заведениях в крупных образовательных центрах (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль).

В период 2018–2023 гг. Академия принимала активное участие в разработке и реализации программ Вологодской области:

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года в следующих сферах: развитие физической культуры и спорта; развитие образования; эффективное применение трудовых ресурсов, обеспечение занятости населения; развитие промышленности и науки; развитие агропромышленного комплекса, рыбохозяйственного комплекса и потребительского рынка; охрана окружающей среды; государственное и муниципальное управление.

Стратегия развития города Вологда до 2030 года; в разработке региональных стратегических направлений (проектов) «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Демография», «Успешная школа», «Туристический кластер», «Учитель школы будущего».

Государственная программа Вологодской области «Формирование современной городской среды на 2018–2024 годы» в следующих направлениях: обустройство мест массового отдыха населения (городских парков) муниципальных образований области, повышение уровня обустройства мест массового отдыха населения (городских парков) муниципальных образований области; обустройство мест массового отдыха населения (городских парков) муниципальных образований области, утверждение дизайн-проектов обустройства мест массового отдыха населения (городских парков),

утвержденных с учетом результатов общественных обсуждений.

Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области на 2021–2025 годах» в сфере участия в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, проведение совместных мероприятий Академии и отдела полиции № 3 УВД г. Вологды.

Государственная программа «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов на 2021–2025годы» в сфере развития сети особо охраняемых природных территорий и сохранения биологического разнообразия в целях поддержания экологического баланса, воспроизводства природных ресурсов, сохранения эталонных экосистем и ценного генофонда растений и животных, обследования муниципальных территорий.

Государственная программа «Трудовые ресурсы, занятость населения и безопасный труд на 2021–2025 годы» в сфере профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, содействие занятости молодежи.

Государственная программа «Развитие агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Вологодской области на 2021–2025 годы», участие в подпрограмме «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Вологодской области», создание условий для обеспечения агропромышленного комплекса области управленческими кадрами и специалистами, уровень профессиональной подготовки которых соответствует современному и перспективному развитию отрасли.

Государственная программа «Развитие лесного комплекса Вологодской области на 2021–2025 годы», участие в подпрограмме «Развитие лесопромышленного сектора экономики», создание условий для обеспечения лесного комплекса области управленческими кадрами и специалистами, уровень профессиональной подготовки которых соответствует современному и перспективному развитию отрасли.

Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», участие в подпрограмме «Развитие профессионального образования», создание условий для обеспечения Вологодской области специалистами, уровень профессиональной подготовки которых соответствует современному и перспективному развитию отраслей.

Государственная программа «Совершенствование государственного управления в Вологодской области на 2021–2025 годы», подпрограмма «Реализация Государственного плана подготовки управленческих кадров для

организаций народного хозяйства Российской Федерации на территории Вологодской области», подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на территории Вологодской области.

Государственная программа «Управление региональными финансами Вологодской области на 2021–2025 годы», участие ректора в Общественном совете при департаменте финансов Вологодской области.

Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021–2025 годы», повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; развитие инфраструктуры физической культуры и спорта.

Государственная программа «Развитие культуры, туризма и архивного дела Вологодской области на 2021–2025 годы», обеспечение сохранности и развития Архивного фонда области, повышение качества и доступности услуг в сфере архивного дела.

Региональный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения», профессиональное образование лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, связанных с реализацией образовательного сертификата.

В настоящее время Академия является также участником Молочного и Биотехнологического кластеров Вологодской области.

В состав участников Молочного кластера вошли 67 предприятий реального сектора экономики, научные и образовательные учреждения. Целью создания Молочного кластера Вологодской области является повышение конкурентоспособности и экономического потенциала молочной отрасли региона за счет реализации эффективного взаимодействия предприятий, научных учреждений и органов власти для расширения доступа к инновациям, технологиям и высококвалифицированным кадрам. Среди реализуемых в настоящее время кластерных проектов пять связаны с деятельностью ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

В состав Биотехнологического кластера Вологодской области входят 18 предприятий реального сектора экономики, научные и образовательные учреждения. Основная цель его деятельности – формирование условий для роста и повышения конкурентоспособности организаций Вологодской области, работающих в сфере биотехнологий. Все проекты и приоритетные направления деятельности Биотехнологического кластера Вологодской области связаны с деятельностью ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

*В целях позиционирования Академии как стратегического партнера власти и общества в формировании регионального пространства развития созданы:*

Ресурсный добровольческий центр вуза «Точка притяжения», который в 2020 году стал победителем Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Ресурсный центр технологий в аграрном и лесном комплексах – пространство коллективной работы для представителей сферы образования, науки, бизнеса (открытие планируется в октябре 2023 года).

В Академии образован в соответствии с поручением Министра сельского хозяйства Патрушева Д.Н. и работает Ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий молочной отрасли.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – участник консорциумов и ассоциаций: «СЕОНОК»; «Арктическая медицина»; Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

В состав консорциума «Арктическая медицина» входит 26 образовательных, научных организаций и организаций реального сектора экономики и социальной сферы из разных регионов нашей страны. Его цель – объединение ресурсов для совместного выполнения научных исследований, разработки новых технологий сбережения здоровья населения и их коммерциализации, а также подготовка кадров нового поколения для Северных территорий.

Северо-Европейский открытый научно-образовательный консорциум (СЕОНОК) создан для обеспечения высокой конкурентоспособности приоритетных направлений и проектов, наиболее значимых для научно-технологического и кадрового обеспечения инновационного развития субъектов Российской Федерации, территориально расположенных на Европейском Севере России. Соглашение о создании Консорциума подписали 15 университетов и научных учреждений.

*Образовательная функция – реализация диверсифицированного портфеля образовательных программ, как основных, так и дополнительных.*

Вклад Академии в развитие региона при реализации данной функции выражается через трансформацию портфеля образовательных программ в целях удовлетворения текущих и перспективных потребностей населения и регионального рынка труда. Особый акцент Академия делает на подготовку передовых кадров в агропромышленном и лесопромышленном комплексах, пищевой и перерабатывающей промышленности, на внедрение проектного подхода в образовании, на внедрение модели непрерывного «бесшовного» образования.

На базе 10 школ региона в 4 муниципальных округах открыто 58 аграрных классов, с 44 школьными лесничествами отлажена система тьютерства. Курсы повышения квалификации по аграрному и лесному направлениям проходят с 2021

года для учителей школ.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА участвует в реализации основных программ профессионального обучения в рамках федерального проекта «Первая профессия». За 2022 год 59 школьников получили свою первую профессию. Самыми востребованными программами были Лесовод, Садовник, Монтировщик шин. Для обучения школьников и реализации регионального проекта «Профитайм» Академия разработала 15 дополнительных общеразвивающих программ, обучение прошли 155 школьников из районов и округов Вологодской области.

Академия стала площадкой для ряда федеральных профориентационных проектов «Билет в будущее» (с 2021 г. по н.в.), «Наука рядом» (с 2022 г. по н.в.), «В гости к ученому» (с 2023 г.). Кроме того под запрос региона реализуются такие проекты, как – Слет «Юный фермер», Форум «Молочные реки. 35», Слет «Вологда – для выпускников Вологодской ГМХА», летние профориентационные сборы «Агро–вектор» и др. Проект «Мобильные бригады» по поляризации аграрных профессий проходит на территории Вологодской и Архангельской областей.

Академия совместно Правительством Вологодской области, Департаментом образования Вологодской области, Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области, с органами местного самоуправления муниципальных районов в течение пяти лет реализуют проекты «Агроклассы» и «Школьные лесничества».

С 2022 г. Академия является партнером АНО «Россия – страна возможностей» по реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», партнером Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Вологодской области.

*Научно-инновационная функция – участие Академии в экономическом развитии региона через реализацию его исследовательского и инновационного потенциала.*

Вклад Академии осуществляется через генерацию и трансфер инновационных технологий и решений, через формирование инновационной системы Академии, интегрированной в среду региона, осуществляющей свою деятельность исходя из потребностей региона и ведущих предприятий региона. Ученые Академии продолжают работу в команде разработчиков регионального стратегического проекта «Вологодская область – биорегион».

В Академии реализуются проекты по направлениям деятельности в области моделирования функциональных продуктов питания, кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, ускоренному лесовосстановлению. Работа по проекту карбоновых полигонов (лесной и сельскохозяйственный полигоны),

начатая в Вологодской области в 2022 году, совместно с институтами РАН (проект финансируется Фосагро) вывела Академию в участники пилотного проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В рамках соглашения с АО «Апатит» этот проект имеет долгосрочную перспективу.

Все осуществляемые Академией вышеперечисленные функции сопряжены с приоритетными направлениями развития региона, отраженными в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года.

*С целью обеспечения национальных приоритетов развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Вологодской области, а также развития ключевых направлений исследований, в Академии создана современная инфраструктура, в том числе Центры компетенций, ориентированные на объединение потенциальных заказчиков с разработчиками из Академии, а также на оказание индустриальным партнерам сервисных, профессиональных и консультационных услуг.*

Научно-исследовательская инфраструктура позволяет проводить исследования по приоритетным научным направлениям, которые являются частью мировой исследовательской повестки – лаборатория ПЦР для коллективного доступа, уникальное пилотное оборудование (в т.ч. ультра- и наномембранные установки) экспериментального цеха, расположенное на УОМЗ ВГМХА им. Н.В. Верещагина, Дендрологический сад Академии (входит в состав ботанических садов РФ) и опытное поле с питомником для ягодных и лекарственных культур, аквацентр с установками замкнутого водоснабжения.

*В основе ключевых направлений Программы развития Академии заложена фокусировка всех политик на достижение национальных целей развития страны до 2030 года, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: возможности для самореализации и развития талантов, комфортная и безопасная среда для жизни, достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство, цифровая трансформация, сохранение населения, здоровье и благополучие людей.*

*В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; привлечение студентов и сотрудников к волонтерской*

(добровольческой) деятельности и вовлечение в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций; привлечение студентов к проведению и посещению культурных мероприятий во внеучебное время; развитие прикладного проектного обучения.

*В рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни»:* внедрение технологий энергоэффективного бережливого функционирования кампуса, сокращение всех видов потерь; оптимизация процессов сбора и вывоза твердых бытовых отходов для выявления возможности получения экономии в результате сокращения возвратных отходов или более рационального их использования.

*В рамках национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»:* увеличение количества стартапов и других способов коммерциализации проектных и исследовательских работ; увеличение заинтересованности студентов в развитии проектов до реализации с помощью форм малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

*В рамках национальной цели «Цифровая трансформация»:* повышение уровня информационной безопасности; развитие системы электронного документооборота; развитие цифровой образовательной среды; создание и развитие единой автоматизированной системы управления Академии; развитие технологий онлайн образования; повышение доступности современных информационных технологий; увеличение доли предоставляемых услуг, доступных в электронном виде; корректировка образовательных программ всех направлений, с учетом технологического развития Российской Федерации и современных информационных технологий.

*В рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»:* увеличение количества выпускников, трудоустроенных по профилю полученной специальности; рост востребованности выпускников на рынке труда региона; привлечение сотрудников и студентов Академии к систематическому занятию физической культурой и спортом, стимулирование здорового образа жизни.

С учетом стратегических целей Академии, прогноза трендов развития и исследовательского потенциала страны, региона, города были определены следующие приоритетные направления исследований и разработок: пищевая биотехнология, кормовые добавки для животных, микробиология пищеварительной системы животных, гемостаз продуктивных животных, ускоренное лесовосстановление, нетрадиционные ягодные и лекарственные растения, агрохимические разработки, энергоэффективное оборудование и агрегаты.

## 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Миссия и стратегическая цель

Программа развития Академии до 2030 года (далее – Программа развития, Программа развития Академии до 2030 г.) является преемственной с Программой развития 2019–2025 гг. Академия сохраняет видение, принципы и миссию, сформулированные в ранее принятой и утвержденной Программе развития 2019–2025 гг.

**Видение:** ФГБОУ Вологодская ГМХА – эффективная организация высшего образования, многопрофильный образовательный, исследовательский и инновационный центр Европейского Севера России, осуществляющий обучение по востребованным и перспективным образовательным программам всех уровней высшего образования, дополнительного образования, предоставляющий широкие возможности для самореализации и ведущий результативную научно-исследовательскую деятельность преимущественно в прикладных областях по направлениям, обеспечивающим модернизацию и трансформацию агропромышленного комплекса и лесной отрасли.

Академия строит свою деятельность на следующих принципах:

- гибкое и проактивное реагирование на изменение факторов внутренней и внешней среды;
- ориентация на решение приоритетных задач стратегий развития Вологодской области и Европейского Севера России;
- эффективное взаимодействие с федеральными, региональными и муниципальными органами власти, работодателями и другими ключевыми стейкхолдерами;
- постоянный бенчмаркинг, поиск и внедрение лучших практик в областях деятельности Академия;
- идентификация и быстрое освоение инноваций;
- постоянное совершенствование, повышение эффективности внутренних процессов, в том числе на основе цифровых технологий;
- опережающее формирование кадрового резерва лидеров изменений;
- развитие процессов самоорганизации, самоуправления и добровольчества в структурных подразделениях и студенческих сообществах.

**Миссия:** создание в регионе партнера власти, бизнеса и гражданского общества Вологодской области для решения задач модернизации агропромышленного и лесопромышленного комплексов на основе подготовки конкурентоспособных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования курируемых отраслей.

**Стратегическая цель:** опережающее развитие системы аграрного

образования, обеспечивающее прирост человеческого потенциала агропромышленного комплекса и устойчивое развитие сельских территорий, реализацию фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития аграрной науки для укрепления продовольственной безопасности, решения проблем импортозамещения и роста глобальной конкурентоспособности России на мировых агропродовольственных рынках.

**Стратегические задачи:**

- совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ, управления образовательными программами на основе требований рынка труда;

- создание постоянно действующего механизма, позволяющего привлекать и удерживать в регионах Европейского Севера и Академии талантливых, креативных и инициативных людей – студентов и сотрудников, партнеров, обеспечивающих инновационное развитие регионов на основе системы управления талантами и модернизации образовательной деятельности Академии;

- обеспечение в регионе инфраструктуры и ресурсов содействия модернизации агропромышленного комплекса, лесного комплекса, диверсификации промышленности в смежных отраслях на платформе территории опережающего развития Академии;

- для укрепления человеческого капитала региона участвовать в кооперации с другими вузами в создании современного кампуса высшего образования;

- создать в регионе опорные площадки генерации фундаментальных и прикладных научных знаний международного уровня в ряде перспективных научных отраслей, значимых для региона и страны;

- на базе эффективной системы управления и внедренных в Академии передовых технологий стать центром управленческих, проектных и предпринимательских компетенций.

Для реализации поставленных задач запланированы мероприятия по следующим направлениям реализации программы развития:

- а) образовательная деятельность;
- б) научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- в) международная деятельность;
- г) молодежная политика;
- д) развитие человеческого капитала;
- е) развитие инфраструктуры;
- ж) цифровая трансформация;
- з) система управления образовательной организацией;
- и) социальная миссия образовательной организации.

### **Ключевые характеристики целевой модели развития**

**Целевая модель развития Академии до 2030 г.** базируется на институциональной трансформации, обусловленной следующими характеристиками:

- приоритетность инвестиций в человеческий капитал;
- создание системы мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности;
- развитие кооперации Академии с органами государственной власти, организациями науки, образования и бизнеса в рамках приоритетных направлений развития: промышленной переработки молока, сельском хозяйстве, лесном комплексе.

### **Целевые индикаторы развития Академии–2030.**

**ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – участник проекта ПРИОРИТЕТ 2030** (в составе консорциума СЕОНОК или Арктическая медицина), крупный вуз Вологодской области: по количеству обучающихся, по бюджету, по доле объемов от научных исследований и инноваций в бюджете.

**ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – ТОП 20** образовательных организаций высшего образования по мониторингу Министерства сельского хозяйства РФ.

**ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – всероссийский инновационно-методический центр** подготовки кадров для молочной промышленности

**ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – ТОП 15** локального рейтинга вузов (Северо-Западный федеральный округ) «Три миссии университета».

**ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – Центр компетенций технологий** в агропромышленном комплексе, лесной отрасли за счет выстраивания внутренних и внешних партнерств при подготовке кадров, качество образования которых подтверждено прохождением выпускниками независимой оценки квалификаций в период государственной итоговой аттестации.

**Ключевые количественные характеристики целевой модели развития Академии–2030:** 2000 студентов очной формы обучения; увеличение доли магистрантов и аспирантов до 14%; доля внебюджетных средств – 35% от общего объема доходов Академии; увеличение до 500 тыс.руб. объема НИОКР на 1 научно-педагогического работника; увеличение до 40% доли молодых научно-педагогических работников.

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Образовательная деятельность**

*Ключевые тренды в развитии высшего образования и вызовы, стоящие перед Академией:*

Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг: в связи с демографической ситуацией и оттоком молодежи в крупные города возникают риски снижения потенциальных абитуриентов в аграрные вузы;

Внедрение открытой проектной модели образования: отсутствуют инструменты оценки и акселерации проектов различного уровня сложности и направленности.

Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО): в области существует потребность быстрого вывода кадров на рынок труда, но существующие образовательные программы не позволяют этого сделать.

Индивидуализация и практикоориентированность обучения: образовательные программы Академии не обеспечивают реальный выбор студентами траекторий своего обучения. Отсутствуют инструменты оценки и акселерации проектов различного уровня сложности и направленности.

Цифровизация: цифровые компетенции выпускников Академии не соответствуют современным требованиям работодателей. Отсутствует методика встраивания онлайн-образования в учебные дисциплины.

*Целевое видение образовательной политики* – трансформация образовательной экосистемы Академии, направленная на апробацию новых моделей обучения, содержания, технологий, для подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями цифровой экономики.

**Направление 1.1. Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг**

**Мероприятие 1.1.1.** Совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства (наставничества / тьюторства / менторства) в части работы с потенциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых Академией;

**Мероприятие 1.1.2.** Создание эффективной профориентационной онлайн-среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах, а также личного кабинета абитуриента;

**Мероприятие 1.1.3.** Расширение национальных и формирование международных рамок профильных классов посредством создания дистанционных агроклассов Академии;

**Мероприятие 1.1.4.** Формирование олимпиадного движения по направлениям НТИ среди школьников и обучающихся, конкурсного движения по направлениям подготовок ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, проектного движения в формате «школьник – студент»;

**Мероприятие 1.1.5.** Реализация на базе Академии профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста (слет «Юный фермер», форум «Молочные реки. 35», слет «Вологда – для выпускников Вологодской ГМХА», летние профориентационные сборы «Агро–вектор», образовательные интенсивы «Аграрная осень» и «Аграрная весна», Дни ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в муниципалитетах), а также федеральных проектов «Билет в будущее», «Наука рядом», «В гости к ученому».

**Ожидаемые результаты:** стабильное увеличение контингента и качества поступающих на 1 курс; разработка и внедрение нового механизма выявления, привлечения и развития универсальных компетенций талантов; увеличение доли иностранных обучающихся; рост доходов от образовательной деятельности.

**Проекты Академии:** Эффективная модель профориентационной работы, Модель непрерывного образования: образование через всю жизнь, Дистанционный агрокласс, Модель «Цифровой университет», Центр профессиональных компетенций и дополнительного образования, Кружковое движение НТИ.

**Национальные проекты и программы,** в рамках которых предусмотрена реализация направления 1.1.: национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Новые возможности для каждого», национальный проект «Наука и университеты», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

**Направление 1.2.** Индивидуализация и практикоориентированность обучения.

Внедрение в образовательные программы практико-ориентированной модели обучения, построенной на однозначной связи между аудиторными практиками, лабораторными занятиями, проектной деятельностью учебной,

технологической практиками, научно-исследовательской работы (для магистрантов).

**Мероприятие 1.2.1.** Разработка и реализация новых практикоориентированных образовательных программ: разработка и внедрение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения и образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования; успешное прохождение выпускниками независимой оценки квалификаций (партнер – Правительство Вологодской области).

Аудиторные и практические занятия проводятся в научно-исследовательских лабораториях Академии, в научных и технологических лабораториях предприятий-партнеров, в лабораториях научно-исследовательских и нанотехнологических организаций. В Академии, при поддержке партнеров, создаются научно-образовательные пространства, позволяющие обучающимся в рамках образовательного процесса тесно взаимодействовать со специалистами профильных организаций.

**Мероприятие 1.2.2.** Включение практико-ориентированной компоненты (прикладного и/или научно-исследовательского характера) в модель обучения по всем направлениям подготовки; организация проектной работы на основе прямого взаимодействия с отраслевыми работодателями – индустриальными партнерами.

Разработка инструментов оценки проектов различного уровня сложности и направленности, дифференциация оплаты труда руководителей проектного обучения. Отбор лучших проектов, акселерация и вывод на коммерциализацию, развитие студенческих стартапов, внедрение нового формата защиты выпускной квалификационной работы – стартап как диплом. Создание условий для формирования смешанных междисциплинарных команд (магистр-бакалавр, бакалавры разных курсов, обучающиеся разных направлений подготовки). Внедрение цифровой платформы проектной деятельности, позволяющей эффективно организовывать процесс работы над проектами на всех стадиях жизненного цикла в условиях масштабирования проектного обучения.

Индивидуализация обучения реализуется на основе модуля «Проектная деятельность», в рамках которой обучающиеся выбирают тему проекта, дисциплину из модуля «Проектное мышление», другие курсы по выбору и факультативы, участвуют в мероприятиях трека индивидуального и личностного развития «Профессионализм и карьера», а также выбирают место прохождения практики, участвуют в стажировочных программах. Образовательный результат фиксируется в цифровом портфолио обучающегося и может быть дополнен прохождением курсов на открытых образовательных платформах и программах

дополнительного образования Академии.

**Ожидаемые результаты:** вариативность образовательных траекторий; укрепление и расширение связей с потенциальными работодателями; повышение уровня востребованности выпускников Академии, обладающих навыками групповой проектной деятельности, ключевыми компетенциями в области цифровизации; рост глобальной конкурентоспособности Академии.

**Проекты Академии:** Модель «Цифровой университет», «Цифровое образование».

**Национальные проекты и программы,** в рамках которых предусмотрена реализация направления: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»

### **Направление 1.3. Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)**

**Мероприятие 1.3.1.** Расширение портфеля программ, востребованных реальным сектором экономики в экосистеме Академии: ребрендинг портфеля программ дополнительного профессионального образования путем наполнения онлайн-сервисами, новыми современными подходами с использованием методов педагогического дизайна; внедрение корпоративной модели обучения, в том числе посредством использования ресурсов Ассоциации выпускников, Попечительского совета, банка постоянных клиентов и устойчивых партнеров; разработка эффективной логистики продвижения программ ДПО, реализуемых Академией на национальном и международном рынке образовательных услуг.

**Мероприятие 1.3.2.** Разработка современной модели дополнительного профессионального образования, отвечающего потребностям и интересам ключевых групп стейкхолдеров, ориентированного на обеспечение региона высококвалифицированными кадрами по приоритетным направлениям социально-экономического развития.

**Ожидаемые результаты:** Разработка и реализация политики позиционирования и продвижения программ дополнительного профессионального образования университета на региональном и национальном уровне. Обеспечение доступности дополнительного образования через развитие цифровой образовательной среды с использованием платформы Moodle. Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом интересов обучающихся по основным образовательным программам высшего образования. Персонификация дополнительного образования. Разработка образовательных онлайн курсов. Обучение граждан в рамках федеральных

проектов.

«150+» программ по наиболее востребованным направлениям рынка труда, «400+» программ обучения для студентов (получение дополнительной квалификации для расширения возможностей трудоустройства выпускников в связи с быстро изменяющейся конъюнктурой рынка труда; углубление уровня знаний по дисциплинам ВО), «2000+» слушателей по программам дополнительного образования ежегодно, объем доходов от реализации дополнительных образовательных программ – более 9,5 млн руб., опыт разработки программ на заказ для предприятий, органов власти и управления, участие работодателей в проектировании, экспертизе и реализации программ ДО; развитие взаимовыгодных партнерских связей (как следствие увеличение числа корпоративных клиентов); активное вовлечение выпускников в деятельность университета; увеличение размера «репутационного капитала».

**Проекты Академии:** Образование 4.0, Модель непрерывного образования: образование через всю жизнь, Модель «Цифровой университет», Центр профессиональных компетенций и дополнительного образования, «Бизнес-класс» (модель обучения корпоративных клиентов в системе ДПО).

**Национальные проекты и программы,** в рамках которых предусмотрена реализация направления: национальный проект «Образование», федеральный проект «Новые возможности для каждого», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

**Направление 1.4. Инклюзивное образование.** Создание инклюзивной среды в части наличия условий для формирования у педагогов и обучающихся компетенций, направленных на овладение основами инклюзивной культуры и инклюзивного образования.

**Мероприятие 1.4.1.** Создание цифрового образовательного пространства для инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы. Цифровое образовательное пространство платформенного типа, включает в себя цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса, цифровые образовательные технологии и инструменты накопления цифровых следов акторов, а также формирования у них цифровых компетенций.

**Ожидаемые результаты:** доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения грамотности студентов и преподавателей по сопровождению и созданию образовательного пространства платформенного типа для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Проекты Академии:** Модель «Цифровой университет», «Цифровое образование».

**Национальные проекты и программы**, в рамках которых предусмотрена реализация направления: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

### **Направление 1.5. Цифровые компетенции**

**Мероприятие 1.5.1.** Разработка и внедрение модели развития цифровых компетенций обучающихся.

Разработка модели цифровых компетенций и механизмов их внедрения в образовательный процесс, как в формате отдельных модулей, так и в рамках общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Обновление базового модуля «Основы цифровой культуры», формирование общепрофессиональных цифровых модулей и специализированных модулей для ИТ-направлений. Формирование инструментов оценки цифровых компетенций, предполагающих практико-ориентированные экзамены по всем дисциплинам, связанным с освоением цифровых и ИТ-навыков и демонстрацию профессиональных навыков с использованием цифровых инструментов по принципам стандартов Future Skills.

**Ожидаемые результаты:** Системными эффектами разработки и реализации модели цифровой трансформации Академии будут являться: рост эффективности и качества основных образовательных и научных процессов Академии; повышение адаптивности к новым вызовам и задачам стейкхолдеров; достижение цифровой зрелости Академии; повышение прозрачности бизнес-процессов, позволяющее стать более клиенто-ориентированными и повысить скорость принятия управленческих решений.

**Проекты Академии:** модель «Цифровой университет», Автоматизация процессов управления в Академии на основе «1С» ERP.

**Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация направления:** национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

## **3.2. Научно-исследовательская деятельность**

В период реализации Программы развития 2019–2025 гг. в Академии проводится модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности. Созданы новые центры, которые объединяют лаборатории по направлениям исследований:

Научно-практический центр Молочного дела, который состоит из нескольких современных лабораторий, объединенных направлением получения и переработки молока. Одной из них является лаборатория инновационных

технологий. Основное направления исследования лаборатории – создание новых технологий с использованием баро- и электромембранных аппаратов (руководитель направления – канд. техн. наук Шохалов В.А.) Партнером лаборатории является ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь). В составе центра также действует лаборатория кормления. Одним из направлений исследования лаборатории является разработка кормовых добавок (про-, пре- и синбиотической группы) для животных (руководитель канд. вет. наук Воеводина Ю.А.).

Центр прикладной биологии объединяет лаборатории, связанные с изучением систем, диагностированием, лечением сельскохозяйственных животных, рыб и пчел, а также продуктами их жизнедеятельности. На базе микробиологической лаборатории ведутся исследования в области молекулярной диагностики паразитических протистов (руководитель направления д-р вет. наук Кряжев А.Л.). Основные направления лаборатории аквакультуры – изучение гормоноиндуцированного стресса и выявление активных компонентов кожи слизи рыб (руководитель направления канд. биол. наук Фомина Л.Л.). Партнерами лаборатории являются: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук» (г. Борок); Вологодское отделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства им. Л.С. Берга» (г. Вологда).

Центр селекции, семеноводства, биотехнологий сельскохозяйственных растений и агрономических технологий объединяет лаборатории, связанные с цепочкой воспроизводства растений. Семеноводства и семеноведения занимается (руководитель направления канд. с.-х. наук Суров В.В.) получением безвирусного посевного материала. Одним из направлений лаборатории растениеводства является оценка эффективности секвенирования углерода (создан карбоновый полигон) (руководитель направления канд. с.-х. наук Чухина О.В.). По этому направлению Академия взаимодействует с ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Центр лесного хозяйства и лесной промышленности. Основные исследования, связанные с ускорением воспроизводства десов проводятся на базе полевой лаборатории (руководитель направления д-р с.-х. наук Дружинин Ф.Н.), созданной на базе дендрологического сада, входящего в Совет ботанических садов РФ, а также на производственном полигоне по интенсивному использованию и воспроизводству лесов (в сотрудничестве с ИБХ РАН им. М.М. Шемакина и Ю.А. Овчинникова). В рамках создания на территории Вологодской области ягодного питомника была организована лаборатория нетрадиционных

ягодных и лекарственных растений (руководитель направления д-р с.-х. наук Зарубина Л.В.). По этому направлению Академия взаимодействует с ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Центр машин и технологий в АПК объединяет лаборатории, связанные с техническим сопровождением сельскохозяйственного производства. В пике современных требований была создана лаборатория спутниковых навигационных технологий автопилотируемой сельскохозяйственной техники (руководитель направления канд. техн. наук Кузнецов Н.Н.).

Центр экономических исследований и услуг объединяет лаборатории, связанные с экономическими и социологическими исследованиями в области АПК. Лабораторию экономических исследований возглавляет д-р экон. наук Медведева Н.А.

В 2021 году создана ПЦР лаборатория, которая предоставляется в коллективное пользование всем центрам, что дает возможность его применения для развития научно-исследовательских направлений Академии.

В период 2017–2022 гг. продолжилось развитие ведущих научных школ Академии в области пищевой промышленности, проводились исследования и разработки, направленные на формирование теории, технологии и разработки оборудования для процессов диспергирования и гомогенизации (руководитель направления – Фиалкова Е.А., доктор техн. наук, профессор), изучение процессов кристаллизации и изомеризации (руководитель направления – Гнездилова А.И., доктор техн. наук, профессор), моделирование и создание функциональных продуктов питания (руководитель направления – Новокшанова А.Л., доктор техн. наук, профессор). Научными школами по соответствующей тематике за 2018–2022 гг. опубликовано более 100 научных статей в рецензируемых научных изданиях, выполнено 35 разработок из привлеченных средств. В том числе по этому направлению с 2022 г. Академия в рамках подготовки к участию в программе Приоритет 2030 начала сотрудничество в научной (и образовательной) областях в консорциумах СЕОНОК (координатор ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет) по 3-м проектам и «Арктическая медицина (координатор ФГБОУ ВО Северный государственный медицинский университет)- по 1 проекту.

В результате модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы Академии, в период с 2018 по 2022 гг. зафиксированы следующие изменения:

количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НИР (в ед.) выросло с 31,19 в 2018 году до 251,04 в 2022 году;

количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП (в ед.) выросло с 16,51 в 2018 году до 130,2 в 2022 году;

число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП (в ед.), выросло с 25,68 в 2018 году до 44,79 в 2022 году;

число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП (в ед.), выросло с 16,51 в 2018 году до 45,83 в 2022 году;

общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (в тыс. руб.) увеличился в расчете на 1 НПП с 131,22 тыс. руб. в 2018 году до 360,43 тыс. руб. в 2022 году.

**Направление 2.1. Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности**

**Мероприятие 2.1.1.** Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений. Обеспечение поддержки ключевых тематических направлений исследований и разработок за счет механизма внутренних грантов. Разработка и реализация программы стимулирования научно-педагогических работников Академии на создание результатов интеллектуальной деятельности (РИД) с высокой интеллектуальной составляющей и коммерчески привлекательных для заказчиков.

**Мероприятие 2.1.2.** Развитие грантовой деятельности. Развитие грантовой деятельности за счет повышения профессионального и научного уровня ученых, стимулирования их творческой активности. Разработка и внедрение программы наставничества в научно-исследовательских коллективах Академии.

**Мероприятие 2.1.3.** Повышение публикационной активности. Формирование культуры публикационной активности в Академии, повышение качества и глобальной видимости публикаций на уровне ведущих международных стандартов.

*Ожидаемые результаты:* Разработан и запущен механизм внутренних грантов, направленный на поддержку ключевых тематических направлений исследований и разработок Академии, базирующийся на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд. Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК.

Разработана и реализуется программа наставничества в научно-исследовательских коллективах Академии, обеспечивающая формирование

организационно-управленческих компетенций молодых ученых, заявляющих и реализующих свои первые научные исследования. Эффективность научной грантовой деятельности (выигранные гранты/заявки) выросла до 40%

Обеспечены качество и глобальная видимость публикаций на уровне ведущих международных стандартов. Рост публикаций в высокорейтинговых журналах повысился на 30%

## **Направление 2.2. Развитие научных журналов**

**Мероприятие 2.2.1.** Создание и поддержка научных журналов Академии. Поддержка и развитие научного журнала «Молочнохозяйственный вестник» для обеспечения вхождения журнала в «белый список» научных журналов.

*Ожидаемые результаты:* Научный журнал «Молочнохозяйственный вестник» вошел в К1 научных журналов. Увеличение количества публикаций в журнале на 15%.

## **Направление 2.3. Формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности.**

**Мероприятие 2.3.1.** Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС) Академии, трансфер разработок и технологий. Создание хозяйственных обществ (ООО, АО), в том числе совместно с другими лицами. Продажа прав на ОИС через заключение договора отчуждения исключительного права. Продажа лицензий на использование ОИС Академии. Использование новой разработки, технологии для повышения эффективности учебного процесса или запуска стартапа.

*Ожидаемые результаты:* Обеспечены формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности, включая:

- инструменты мониторинга перспективных потребностей индустриальных партнеров Академии;
- механизмы поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями, проектированием новых продуктов, их тестированием и быстрым пилотированием в интересах индустриальных партнеров Академии;
- объекты инновационной инфраструктуры, в том числе специализированные лаборатории, инжиниринговый центр, акселерационные программы. Коммерциализованы конкурентоспособные разработки в АПК.

## **Направление 2.4. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре**

**Мероприятие 2.4.1.** Создание диссертационных советов. Подготовка и реализация комплексной программы создания диссертационного совета по сельскохозяйственным наукам.

**Мероприятие 2.4.2.** Развитие целевой внебюджетной аспирантуры и докторантуры в интересах Академии. Создание комплексной программы целевой внебюджетной аспирантуры и докторантуры в интересах Академии, позволяющей обеспечить к 2030 году кафедры и лаборатории Академии молодыми научно-педагогическими работниками (в возрасте до 39 лет) в объеме не менее 30% от общего количества научно-педагогических работников.

*Ожидаемые результаты:* Создание диссертационного совета по сельскохозяйственным наукам.

Реализация комплексной программы стимулирования аспирантов, докторантов и научных руководителей позволит обеспечить лаборатории и кафедры Академии молодыми научно-педагогическими работниками. Не менее 40% от общего количества научно-педагогических работников Академии относятся к категории молодых ученых.

**Направление 2.5. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед региональным или российским АПК**

**Мероприятие 2.5.1.** Выполнение исследований и разработок, направленных на создание энергоэффективных технологий. Выполнение исследований и разработок, направленных на создание эффективных экологически чистых и безопасных технологических процессов, моделирование технологических процессов. Обеспечение коммерциализации и трансфера технологий.

**Мероприятие 2.5.2.** Выполнение исследований и разработок в сфере биотехнологий и пищевых производств. Направлено на создание функциональных продуктов питания, востребованных на рынке и направленных на здоровьесбережение и импортозамещение. Разработка экологически безопасных технологий для увеличения срока годности продуктов питания. Обеспечение коммерциализации и трансфера технологий. Ключевой партнер: АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н.В. Верещагина.

*Ожидаемые результаты:* Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК

**Направление 2.6. Развитие студенческого научного общества Академии**

**Мероприятие 2.6.1.** Развитие студенческого научного общества. Формирование комплекса мер по повышению эффективности привлечения талантливой молодежи Академии в сферу исследований и разработок. Разработка программы по повышению доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в студенческой среде.

**Мероприятие 2.6.2.** Разработка и реализация механизма «студенческого научного контракта». Разработка и реализация механизма «студенческого

научного контракта» как альтернативного решения трудовой занятости студентов. Цель контракта – формирование инновационной среды развития талантливых студентов, обеспечение сквозного карьерного вектора образовательных программ в цепочке «бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура».

**Мероприятие 2.6.3.** Развитие студенческого предпринимательства. Реализация модели студенческого предпринимательства, включающей в себя: предпринимательский трек; проектную деятельность в рамках учебного плана (как предакселерацию проектных команд, TRL 1-2); реализацию на базе Академии акселерационных программ по сельскохозяйственным и технологическим направлениям; менторство научно-педагогических работников Академии в подготовке студентами и проектными командами заявок на конкурсы «У.М.Н.И.К.», «Студенческий стартап», «СТАРТ» и др. (как постакселерацию проектных команд); защиту диплома как стартапа.

*Ожидаемые результаты:* Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества (далее СНО) Академии, от численности студентов очной формы обучения составила 30%

Доля членов СНО, имеющих научные публикации, составила 80%. Реализована программа повышения доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в студенческой среде.

Разработан и реализован механизм «студенческого научного контракта» как альтернативное решение трудовой занятости студентов. Доля членов СНО, имеющих опыт участия в НИОКР, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников, составила 20%.

Реализована модель студенческого предпринимательства, включающая:

- предпринимательский трек;
- проектную деятельность в рамках учебного плана (как предакселерацию проектных команд, TRL 1-2);
- реализацию на базе Академии акселерационных программ;
- менторство научно-педагогических работников Академии в подготовке студентами и проектными командами заявок на конкурсы «У.М.Н.И.К.», «Студенческий стартап», «СТАРТ» и др. (как постакселерацию проектных команд);
- защиту диплома как стартапа.

Доля студентов, вовлеченных в реализацию модели студенческого предпринимательства, от численности студентов очной формы обучения составила 60% (2025 г.).

Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, в текущем календарном году

не менее 50% (2030 г.)

## **Направление 2.7. Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений**

**Мероприятие 2.7.1.** Организация взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными научными центрами.

Реализация совместных исследований ученых научно-исследовательских лабораторий Академии и учреждений РАН по следующим тематикам:

Разработка функциональных продуктов на молочной основе (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»).

Улучшение генетического потенциала айрширской породы крупного рогатого скота в условиях Северо-Запада РФ (Всероссийский НИИ генетики и разведения сельскохозяйственных животных – филиал ФГБУН ВИЖ имени Л.К. Эрнста).

Разработка технологии и организация производства комплексных кормовых биодобавок на основе компонентов молочной сыворотки для сельскохозяйственных животных (Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства имени А.С. Емельянова – обособленное подразделение ВолНЦ РАН).

Изучение популяции зубров в Вологодской области (Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства имени А.С. Емельянова – обособленное подразделение ВолНЦ РАН).

Генетический потенциал кормовых культур Вологодской области (Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова).

Техника и технология кормопроизводства (Институт агроинженерных и экологических проблем, филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ).

**Мероприятие 2.7.2.** Создание специальных научно-образовательных пространств в сфере биотехнологий и пищевых производств. Создание научно-образовательных пространств биотехнологического профиля на базе региональных организаций партнеров для формирования благоприятной среды для развития взаимодействия между промышленными предприятиями и научно-образовательными организациями.

*Ожидаемые результаты:* Реализуются совместные проекты с ведущими российскими и зарубежными научными центрами (не менее 5 проектов).

Созданы специальные научно-образовательные пространства в сфере биотехнологий и пищевых производств на базе региональных организаций партнеров (не менее 2 центров).

### **3.3. Международная деятельность**

Несмотря на сложную геополитическую обстановку в мире, международное сотрудничество остается одним из приоритетных направлений деятельности вуза. Взаимодействие с вузами Европы, США и некоторых других стран было приостановлено. ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА не стало исключением. Европейские вузы-партнеры, в частности, Университет прикладных наук Рейн-Ваал, Германия закрыли все действующие проекты. Стажировки студентов и преподавателей по совместному гранту от DAAD (Германской службы академических обменов) в немецком вузе, а также сельскохозяйственные стажировки на фермерских хозяйствах Германии так и не удалось восстановить после ковидных ограничений. Однако сложившаяся ситуация дала импульс к развитию более тесных отношений с вузами стран СНГ и поиску новых партнеров в азиатских странах.

**Направление 3.1 Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки.**

**Мероприятие 3.1.1** Развитие программ академической мобильности, онлайн-обучения в Академии на мультязычной платформе для иностранных граждан.

Создание мультязычной платформы для иностранных граждан.

Формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов.

Увеличение доли образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, реализуемых с частичным применением дистанционных образовательных технологий для иностранных граждан.

Увеличение количества обучающихся по квотам иностранных граждан.

**Мероприятие 3.1.2.** Развитие сетевого взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки.

Разработка совместных сетевых образовательных программ по основным для Академии направлениям («Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария», «Лесное дело», а также программам в области переработки молока и пищевой промышленности) совместно с ведущими аграрными вузами, научно-исследовательскими организациями и зарубежными вузами партнерами.

Развитие совместных научных и образовательных проектов с университетами, научными центрами, промышленными партнерами

Повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

**Мероприятие 3.1.3.** Организация академических обменов преподавателей и студентов с зарубежными вузами и научными организациями.

Продолжена практика взаимодействия Академии с зарубежными вузами-партнерами: институтом сельского хозяйства и агротехнологии Каракалпакстана (Республика Узбекистан), Институтом ботаники, физиологии и генетики растений Национальной академии наук (Республика Таджикистан), Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь).

Совместная подача грантов для проведения исследований молодыми учеными Академии и зарубежных вузов-партнеров.

Привлечение молодых иностранных ученых для проведения совместных исследований на базе Ресурсного центра Академии по подготовке кадров для молочной отрасли.

Организация научно-исследовательских стажировок для молодых ученых в иностранных вузах.

Разработка совместного учебного модуля с иностранным вузом-партнером.

Привлечение в образовательную организацию ведущих мировых ученых и специалистов-практиков.

**Ожидаемые результаты:** продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», повышение конкурентоспособности Академии на национальном и международном уровнях; повышение экспортного потенциала Академии; развитие программ академической мобильности; рост доходов от проживания и оказания образовательных услуг; привлечение инвесторов и партнеров; дальнейшее развитие научно-образовательной и социальной инфраструктуры

**Проекты Академии:** международные проекты и программы индивидуальной мобильности для студентов и преподавателей; Эффективная модель профориентационной работы, Дистанционный агрокласс, Ресурсный центр по подготовке кадров для молочной отрасли.

**Национальные проекты и программы,** в рамках которых предусмотрена реализация международной деятельности: национальный проект «Образование», федеральный проект «Новые возможности для каждого», национальный проект «Наука и университеты», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

### **3.4. Молодежная политика**

Молодежная политика в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА нацелена на гармоничное развитие личности, включая культурно-творческое воспитание,

приобщение к здоровому образу жизни, развитие личностных траекторий обучающихся, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития региона и страны.

Ключевой тренд – интеграция в деятельность крупных Всероссийских движений и общественных организаций: Российские студенческие отряды, Национальная лига студенческих клубов, Российский союз сельской молодежи, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Ассоциация волонтерских центров и др.

Документом, определяющим ведение молодежной политики вуза, является Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. В целях совершенствования ведения воспитательной работы в 2022 году управление по воспитательной работе было преобразовано в управление по воспитательной работе и молодежной политике. Был выделен в отдельное подразделение отдел по реализации молодежной политики.

В Академии функционирует: объединенный совет обучающихся, который объединяет деятельность порядка 20 молодежных организаций вуза. Представители органов студенческого самоуправления принимают участие в работе коллегиальных органов Академии и различных комиссий.

Спортивную работу в Академии организуют сотрудники кафедры физической культуры, содействие в организации и проведении мероприятий оказывают участники студенческого спортивного клуба «Ворон». Основные задачи – совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников вуза, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди студенческой молодежи и сотрудников Академии, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Доля студентов очной формы обучения, включенных в деятельность студенческих объединений, организаций и клубов, составляет 22%.

Студенты Академии и различные студенческие объединения являются победителями как областных, так и всероссийских конкурсов, и соревнований: Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», Всероссийский конкурс специализированных отрядов аграрных вузов России, Всероссийский конкурс «Я в АГРО», Росмолодежь, гранты и т.д.

Целевое видение развития молодежной политики Академии на период 2023–2030 гг. определяется: национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г., № 474); государственной политикой по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной

политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября, 2022 г., № 809), миссией и стратегической целью развития Академии.

Приоритетные направления работы с молодежью:

**Направление 4.1 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.**

**Мероприятие 4.1.1.** Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. В ходе учебно-воспитательного процесса и реализации Рабочей программы воспитания, уделять особое внимание формированию личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. Осуществить поиск новых форм, методов и содержания деятельности, направленной на развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

**Мероприятие 4.1.2.** Организация деятельности студенческого юнармейского отряда и отделения Общероссийского общественно-государственного детско-молодежного движения «Движение первых». Создать и организовать на базе Академии студенческий юнармейский отряд. Обеспечить работу отделения Общероссийского общественно-государственного детско-молодежного движения «Движение первых».

**Мероприятие 4.1.3.** Обеспечение деятельности на базе Академии Вологодского регионального отделения ОМОО «РССМ» (Российский союз сельской молодежи).

Создание условий для функционирования и реализации мероприятий ОМОО «РССМ» на территории Вологодской области.

**Направление 4.2. Профессиональное воспитание студентов вуза, связанное с формированием профессиональной идентичности, взаимодействие с выпускниками.**

**Мероприятие 4.2.1.** Произвести трансформацию деятельности Центра организации приема и содействия трудоустройству. Обеспечить переход к Центру, который: способствует непрерывному аграрному образованию в регионе от содействия развития аграрных классов и агрошкол, курирования работы школьных лесничеств до определения и формирования карьерных траекторий, обучающихся вуза с учетом потребностей региона и бизнеса на основе цифровизации процессов совместно с Центрами оценки и развития надпрофессиональных компетенций АНО «Россия – страна возможностей», которая развивает у студентов управленческие компетенции; обеспечивает массовое участие молодежи в профессиональных конкурсах и стажировках; оказывает содействие студентам в создании портфолио профессиональных

достижений и профессионального мастерства; оказывает содействие трудоустройству выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

**Мероприятие 4.2.2** Совершенствование деятельности Штаба студенческих отрядов имени Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА. Развитие профильных студенческих отрядов Академии, организации профессиональной подготовки обучающихся для работы в составе студенческих отрядов, развитие межрегиональных трудовых проектов на территории региона.

**Мероприятие 4.2.3** создать и организовать на базе Академии деятельность НКО «Ассоциация выпускников Вологодской ГМХА». Организовать адресную работу с выпускниками вуза, создать единую базу данных выпускников с учетом выделения различных социальных и целевых групп для поддержания их взаимодействия с ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Привлекать выпускников к реализации проектной деятельности в качестве наставников, экспертов. Организовать участие выпускников Академии к деятельности Попечительского совета. Развивать систему оснащения специализированных аудиторий ключевых партнеров Академии, таких как ООО «Ростсельмаш», «Фосагро», ПАО «Россельхозбанк», ОАО «МТЗ» и др.

**Направление 4.3. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.**

**Мероприятие 4.3.1.** Анализ существующих практик студенческих организаций и объединений в проведении мероприятий; выявление потребности студентов, поиск новых форматов мероприятий. Мониторинг и анализ выполнения программы по учету личных достижений студента во внеучебной деятельности Академии «Книжка активиста». Проведение обучения молодежных лидеров в школе студенческого актива «Семена», «ПрофСлет» «Школа командиро-комиссарского состава».

**Мероприятие 4.3.2** Оказание содействия участия обучающихся в конкурсном движении. В целях развития проектной культуры, создания системы поддержки молодежных инициатив, стимулирования обучающихся к участию в грантовых программах и конкурсах, повышение проектной грамотности осуществить информационную, консультационную и организационную поддержку участия обучающихся в городских, региональных и всероссийских конкурсах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», АНО «Россия – страна возможностей», регионального сообщества Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», «ТавридаАРТ» и др.

**Мероприятие 4.3.3.** Поддержка студенческих творческих инициатив. Оказывать содействие в организации культурно-массовых мероприятий и ведения кружковой работы. Проводить творческие встречи деятелей культуры и искусства

со студентами. Совершенствовать материально-техническую базу культурно-досугового центра Академии, центра развития студенческого творчества.

**Направление 4.4 Развитие добровольческой деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций.**

**Мероприятие 4.4.1.** Совершенствование работы ресурсного добровольческого центра Академии «Точка притяжения». Развитие волонтерских отрядов, поддержка волонтерских инициатив, материально-техническое дооснащение центра, информационная поддержка волонтерских проектов, студенческих волонтерских отрядов, формирование единой информационной системы «Добровольцы России», содействие в реализации федеральной программы ВОД «Волонтеры медики», ВОД «Волонтеры Победы» в образовательной организации; реализация федерального проекта #МЫВМЕСТЕ; получение федеральной франшизы «ДоброЦентр».

**Мероприятие 4.4.2** Расширение сотрудничества с НКО.

Сотрудничество с Вологодским региональным отделением Российского Красного Креста в области обучения сотрудников и студентов навыкам оказания первой помощи, открытие на базе Академии специализированной аудитории (Красного Креста). Взаимодействие с общественным движением «ЭКА», Ассоциацией зеленых вузов России в рамках развития экологического волонтерства и др.

**Направление 4.5 Предотвращение формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма. Обеспечение межэтнического и межконфессионального согласия.**

**Мероприятие 4.5.1.** Совершенствование работы по профилактике вовлечения молодежи в организации и общественные объединения деструктивной направленности. Совместно с органами государственной власти субъекта и местного самоуправления, общественными организациями и объединениями, центром по противодействию экстремизму проводить комплекс профилактических мероприятий в студенческой среде, направленных на противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.

**Мероприятие 4.5.2.** Адаптация иностранных обучающихся к социокультурной среде пребывания в Академии. Организовывать встречи с представителями органов государственной власти, национальных диаспор с целью разъяснения правил и норм в регионе пребывания. Проведение для иностранных обучающихся экскурсионной программы по Вологодской области с целью ознакомления с культурой, традициями и обычаями Российской Федерации. Создание и поддержка работы на базе Академии студенческого межнационального клуба.

## **Направление 4.6. Здоровьесбережение.**

**Мероприятие 4.6.1.** Совершенствование содержания и форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Усовершенствовать содержание и формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, в том числе с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечить работу спортивных секций на базе Академии, увеличить количество обучающихся, систематически занимающихся спортом. Усилить взаимодействие с АССК и РССС. Разработать и реализовать новые формы вовлечения обучающихся в выполнение испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне». Дооснастить спортивным инвентарем спортивные комнаты на базе общежитий Академии, открыть новые спортивные пространства на базе факультетов;

**Мероприятие 4.6.2** Совершенствование деятельности социально-психологической службы. Оборудовать комнату психологической разгрузки, систематически проводить тестирования по адаптации обучающихся, исследовать удовлетворенность условиями проживания и обучения, проводить курс адаптационных мероприятий в рамках «Месяца первокурсника».

**Мероприятие 4.6.3** Тиражирование успешных практик по здоровьесбережению.

Провести анализ выполнения комплексной программы по мотивации к здоровому образу жизни у студентов Академии «Здоровье студенчества, с дальнейшей ее модернизацией и пролонгацией. Систематически проводить на базе Академии здоровьесберегающих мероприятий совместно с БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

## **3.5. Развитие человеческого капитала**

В рамках реализации Программы развития реализованы мероприятия по формированию Системы управления талантом, Целевая аудитория – студенты, аспиранты, научно-педагогические работники, сотрудники научно-исследовательского направления и административных функциональных подразделений, проявивших высокий потенциал в образовательной, научной и административно-управленческой деятельности. Значения показателей результативности данного блока преобразований: охват системой эффективного контракта сотрудников из числа научно-педагогических работников – 100%; число высокопотенциальных сотрудников, получивших поддержку для реализации инновационных проектов, направленных на развитие Академии – 5 чел.; число высокопотенциальных сотрудников, получивших поддержку для реализации инновационных проектов, направленных на развитие Академии – 6

чел.; доля назначений на вакантные места из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших подготовку, – 55%.

Качественные изменения: внедрение мер дополнительного стимулирования для высокопотенциальных работников; наличие ключевых, необходимых для реализации новой образовательной модели, компетенций у профессорско-преподавательского состава Академии.

Основные ограничения и вызовы: преобладание в составе профессорско-преподавательского состава сотрудников возрастной группы старше 40 лет (доля научно-педагогических работников младше 40 лет в 2022 году составляет 21%); увеличивающиеся требования к комфортности среды работы и жизни в университете на фоне постоянно увеличивающихся нагрузок, темпа жизни и требований у сотрудников; «кадровый голод» на внешнем рынке; трансформация корпоративной культуры под цель Академии – стать вузом проектного типа.

Целевое видение. Политика основывается на ценностях Академии (профессионализм, нацеленность на развитие, ориентация на результат, уважение к людям, партнерство) и следующих ключевых подходах: инициативность, вовлеченность, баланс свободы в принятии решения и ответственности за результат, создание условий для сбережения и поддержания здоровья, забота о городе и стране.

### **Направление 5.1. Построение гибкой системы треков профессионального развития НПП и сотрудников.**

Механизмы реализации:

- построение системы профессионального развития и инструментов мотивации сотрудников в зависимости от обеспечиваемой ими эффективности деловых процессов по направлениям деятельности (образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной), а также с учетом результатов непрерывной оценки результативности их работы обучающимися, потенциальными работодателями, сотрудниками-клиентами;

- создание на базе Академии системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода в процессах Академии посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации»;

- формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, докторантуры, реализации проектов по формированию кадрового резерва, наставничества.

**Мероприятие 5.1.1.** Построение системы профессионального развития и инструментов мотивации сотрудников в зависимости от обеспечиваемой ими эффективности деловых процессов по направлениям деятельности

(образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной), а также с учетом результатов непрерывной оценки результативности их работы обучающимися, потенциальными работодателями, сотрудниками-клиентами.

**Мероприятие 5.1.2.** Создание на базе Академии системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода в процессах Академии посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации»

**Мероприятие 5.1.3** Формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, докторантуры, реализации проектов по формированию кадрового резерва, наставничества.

## **Направление 5.2. Развитие HR-бренда.**

**Мероприятие 5.2.1.** Внедрение системы поддержки иногородних и молодых преподавателей. Разработка и внедрение системы привлечения и поддержки иногородних преподавателей совместно с городом, областью (бенчмарк – здравоохранение). Разработка и внедрение специальных оснований эффективного контракта для молодых преподавателей, внедрение «целевого договора».

**Мероприятие 5.2.2.** Развитие корпоративной культуры. Трансформация корпоративной культуры в сторону продуктивной, синхронизированной со стратегией Академии, позволяющей достичь высокой вовлеченности, поддерживающей ценности Академии, формирующей лояльность, повышающей эффективность работы команды, позволяющей быстрее проводить нужные изменения. Совершенствование системы внутренних коммуникаций. Развитие системы обратной связи между руководителями разных уровней и сотрудниками.

**Ожидаемые результаты:** создание системы обеспечения Академии компетентными кадрами, соответствующими требованиям цифровой экономики; устранение «межпоколенного разрыва» и, как следствие, рост общей производительности и эффективности работы.

**Проекты Академии:** Университет:4К, Лидеры цифровой трансформации, Административный кадровый резерв, Наставничество, Молодой ученый.

**Национальные проекты и программы,** в рамках которых предусмотрена реализация направления: национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральный проект «Кадры для цифровой экономики», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

## **3.6. Развитие инфраструктуры**

Материально-техническая база Академии включает в себя 8 учебных корпусов общей площадью 31,8 тыс. м<sup>2</sup>, 4 учебно-лабораторных корпуса общей

площадью 2,3 тыс. м<sup>2</sup>, библиотеку площадью 4,1 тыс. м<sup>2</sup>, 7 общежитий общей площадью 27,9 тыс. м<sup>2</sup>. Все помещения являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении Академии.

На балансе Академии находится 43 объекта недвижимого имущества, закрепленный за Академией на праве оперативного управления, и 31 земельный участок, предоставленный на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В составе земель, закрепленных за Академией, 2 участка земель сельскохозяйственного назначения общей площадью 62,43 га из которых 49,9 га – учебное опытное поле, 12,5 га – дендрологический сад, включенный в реестр садов Российской Федерации.

На базе Академии функционирует служба общественного питания ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Питание обучающихся и работников организовано в собственных столовых и буфетах на 770 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Вологодская городская поликлиника № 5» города Вологды.

Для занятий физической культурой и спортом, ведения физкультурно-оздоровительной работы в Академии имеются: корпус практических занятий с открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, 2 спортивных зала, 4 тренажерных зала, зал для занятий ритмической гимнастикой. На базе общежитий организованы спортивные комнаты для занятий на тренажерах.

### **Направление 6.1. Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов.**

**Мероприятие 6.1.1.** Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы Академии в соответствии с приоритетными направлениями развития его деятельности.

Механизмы реализации:

- своевременная и качественная подготовка технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации для проведения текущих и капитальных ремонтов запланированных объектов;
- обновление материально-технической базы и повышение качественного уровня имеющихся в Академии объектов инновационной научно-производственной инфраструктуры, диверсификация направлений их использования;
- повышение степени благоустройства и эстетичности территорий студгородка с учетом специфики ее использования в интересах образовательной, научной деятельности и дальнейшее формирование имиджа Академии как компонента окружающей среды;
- модернизация ИТ-инфраструктуры, компьютерного парка Академии; создание технических условий для массового использования современных

информационных технологий и технических средств обучения;

- создание «умной инфраструктуры» Академии на основе новейших технологий электронных коммуникаций («Кампусная карта»);
- создание «доступной среды» в Академии (обеспечение условий доступности зданий и сооружений Академии для лиц с ограниченными физическими возможностями).

**Мероприятие 6.1.2.** Повышение эффективности управления активами Академии.

Для более эффективного использования активов Академии необходимо совершенствование методов их учета. Для анализа имущества Академии необходимо проводить анализ наличия структуры имущества, а также анализ движения технического состояния объектов через систему коэффициентов. В процессе эксплуатации активы изнашиваются, утрачивают свои первоначальные свойства, физические качества, технико-эксплуатационные характеристики. В Академии имущество возмещается за счет бюджетных и внебюджетных источников. В связи с этим необходим анализ активов бюджетного учреждения. Для анализа технического состояния имущества Академии необходимо рассчитывать такие показатели, как коэффициенты износа и годности. Техническое состояние основных средств характеризуется степенью изношенности, то есть отношением величины износа к первоначальной стоимости основных средств. С показателем коэффициента износа связан показатель состояния основных средств – коэффициент годности, то есть отношение величины остаточной стоимости к полной стоимости. Данный анализ помогает выявить слабую составляющую и принять решение о целесообразности замены старого оборудования на новое. Также необходимо анализировать движение имущества Академии. Для этого надо рассчитывать коэффициенты обновления и коэффициенты выбытия оборудования.

Условием успешного выполнения Академией своих полномочий является не только ее обеспеченность оборудованием, но и максимальная степень использования оборудования в процессе деятельности учреждения. Эффективное использование основных средств является одним из решающих факторов управления финансовой политикой в области основных средств, увеличения объема оказываемых учреждением услуг и повышение их качества, улучшения использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. В качестве обобщающего показателя при эффективности использования всех объектов применяется фондоотдача. В методике расчета показателя фондоотдачи в Академии присущи небольшие особенности, которые обусловлены спецификой измерения конечных результатов их деятельности. Для Академии конечный результат связан частично с бюджетными средствами, а частично в виде объема

оказываемых платных услуг. Также для анализа эффективности использования имущества применяется такой показатель, как фондоемкость, которая равна отношению среднегодовой стоимости к объему платных услуг. Финансовая политика управления активами осуществляется путем анализа технического состояния имущества, их обеспеченностью и эффективностью использования в процессе деятельности. Данный анализ необходим для достижения улучшения финансового состояния учреждения, поскольку осуществление государственного задания, а также оказание платных услуг напрямую связано с использованием основных средств. Бухгалтерский учет активов должен обеспечивать правильное документальное оформление и своевременное отражение их в учете, а также контроль за сохранностью и правильным использованием каждого объекта. Значительные резервы дальнейшего совершенствования учета и повышения эффективности использования имеющихся ресурсов находятся на уровне хозяйственной деятельности самого бюджетного учреждения.

*Ожидаемые результаты:*

- Учетно-аналитическое обеспечение приведет к обеспечению необходимой информацией управленческого персонала, главного распорядителя средств и широкого круга внешних пользователей.

- Проведение внеплановых и контрольных проверок в течение года дисциплинирует работников учреждения и позволит своевременно узнавать о фактах злоупотребления или порчи основных средств.

- Расчет коэффициентов износа и годности поможет рассчитать в учреждении необходимый объем обновления имущества.

- Приобретение основных средств сможет осуществляться более эффективно для определенных задач, как за счет субсидий, так и за счет внебюджетных источников. Объем их будет обозначен в плане финансово-хозяйственной деятельности, который ежегодно составляется путем расчетов и анализа затрат в течение года. При составлении годового плана ФХД возможно будет увеличить сумму, заложенную на покупку основных средств, до 20%.

- Увеличение сроков использования имущества Академии за счет создания резервов на его ремонт, дооборудование и модернизацию а также путем увеличения ремонтных работ и проверки технического состояния в течении финансового года.

**Мероприятие 6.1.3.** Основные задачи в сфере комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

*Механизмы реализации:*

- организация работ по защите жизненно важных интересов коллектива Академии и его инфраструктуры от воздействия угроз террористического характера;

- организация охраны объектов Академии от прогнозируемых и реальных угроз террористического характера;
- внедрение современных инженерно-технических средств и оборудования, обеспечивающих безопасность объектов Академии;
- создание и поддержание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Академии;
- реализация мероприятий по гражданской обороне с участием обучающихся и работников Академии, ведение их паспортного и военного учета;
- защита персональных данных обучающихся и работников от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения;
- обеспечение общественного порядка, личной безопасности обучающихся и работников, профилактика правонарушений;
- формирование эффективного комплекса мер, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся Академии во взаимодействии с органами власти, правоохранительными органами и общественными организациями, с целью безопасного функционирования Академии;
- совершенствование подготовки обучения правилам поведения при возникновении угрозы террористического характера и формирование у работников и обучающихся Академии высокой социальной ответственности;
- реализация в коллективе сотрудников Академии мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение;
- контроль исполнения иностранными студентами в сфере миграционного законодательства Российской Федерации.

**Мероприятие 6.1.4.** Основные задачи в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Механизмы реализации:

- реализация эффективной финансовой политики, основанной на бюджетировании доходов и расходов по направлениям деятельности и подразделениям Академии (система центров финансовой ответственности);
- обеспечение финансовой устойчивости Академии;
- разработка и внедрение доходогенерирующих направлений деятельности в Академии;
- внедрение автоматизированной системы управления планированием финансово-хозяйственной деятельности вуза.

**Мероприятие 6.1.5.** Реализация Программы использования и развития

имущественного комплекса Академии на период до 2030 года.

Механизмы реализации:

- обеспечение учета и оформления (переоформления) объектов имущественного комплекса (ИК) в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение сохранности объектов имущественного комплекса, его использование в соответствии с целями деятельности Академии и назначением имущества;
- своевременное и оперативное обновление объектов ИК для обеспечения условий обучения, воспитания, научно-инновационной деятельности в соответствии с современными образовательными стандартами;
- создание комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль эксплуатации зданий, сооружений, коммуникаций, транспорта, в том числе своевременное проведение ремонтов (текущих, капитальных), реконструкций и модернизации;
- контроль расходов на содержание объектов ИК, в том числе согласно нормативам формирования субсидии на выполнение государственного задания, доведенным учредителем – Минсельхозом России;
- обеспечение эффективности использования энергоносителей при эксплуатации объектов ИК;
- оптимизация состава объектов ИК и расходов на его содержание;
- повышение эффективности управления ИК.

**Мероприятие 6.1.6.** Развитие материально-технической базы согласно Программе использования и развития имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Механизмы реализации:

- оптимизация состава имущественного комплекса (проведение систематических инвентаризаций объектов федеральной собственности, закрепленных за Академией, и их учет в соответствующих информационных базах данных и выявление излишнего и (или) неиспользуемого, непрофильного имущества с последующей передачей имущества в казну РФ или в муниципальную собственность);
- обеспечение сохранности и оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса, его использование в соответствии с назначением имущества и уставными целями Академии;
- реконструкция, техническое перевооружение, модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса в соответствии с современными стандартами пожаробезопасности;

- создание современных лабораторий в Академии;
- реализация мероприятий по оптимизации использования энергоносителей;
- обустройство территории Академии в соответствии с планом мероприятий по озеленению и благоустройству территории;
- выполнение мероприятий по комплексной безопасности: антитеррористическая защищенность объектов; противопожарные мероприятия по учебным корпусам и общежитиям, система контроля доступа на объекты Академии, система видеонаблюдения;
- обеспечение доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп во всех учебных корпусах.
- проведение закупки необходимого специализированного материально-технического обеспечения с целью оснащения учебных аудиторий для маломобильных групп населения;
- обеспечение условий доступности и беспрепятственного передвижения во всех учебных корпусах инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оснащение комнат для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечение беспрепятственного передвижения по общежитию;
- оснащение рабочих мест в библиотеке для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3.7. Цифровая трансформация**

Политика в области цифровой трансформации разработана во исполнение указов Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» и от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также распоряжения Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632р, утверждающего программу «Цифровая экономика Российской Федерации» и национального проекта «Образование».

«Стартовыми позициями» Академии, позволяющими реализовать базовые принципы модели цифровой трансформации являются:

– набор цифровых сервисов в сфере образования и науки: распределенная электронная информационно-образовательная среда Академии (ЭИОС) на базе LMS Moodle, открытый доступ к современным базам данных, единый сервис аутентификации Академии; личный кабинет преподавателя; личный кабинет обучающегося (доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, онлайн-курсам, электронная зачетная книжка, управление индивидуальной траекторией обучения (сервис выбора дисциплин), электронное портфолио, доступ к ЭБС, результаты освоения образовательной программы), система прокторинга Экзамус, портал для проведения вступительных испытаний

приемной кампании в дистанционном формате;

– инфраструктура Академии включает в себя корпоративную сеть на 90 единиц активного коммутационного оборудования, которое расположено в 12 корпусах и 6 общежитиях. Информационные сервисы предоставляются при помощи 18 серверов, 8 из которых используется для создания виртуальной инфраструктуры, включающей более 15 виртуальных серверов. В университете используется более 100 наименований различного лицензионного программного обеспечения, в том числе свободно распространяемого. Каналы базовой сети имеют пропускную способность между корпусами 1 Гбит/с. В Академии развернута сеть беспроводного доступа. Наряду с этим, ресурсы ИТ включают в себя цифровые ресурсы научной библиотеки, пропускную систему, оборудование видеонаблюдения, видеоконференций и трансляций;

– повышение квалификации в области развития цифровой грамотности, внедрения цифровых технологий и цифровой трансформации за период 2020–2023 гг. прошли 100% сотрудников Академии;

– реализуя политику в области открытых данных, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА своевременно и полностью публикует на сайте вуза сведения об образовательной организации согласно официальным формам отчетности; активно использует социальные сети для предоставления информации пользователям; поддерживает большой объем данных в электронной библиотеке вуза; наращивает долю публикаций в научных базах данных.

Основные проблемы, препятствующие развитию цифровой трансформации Академии:

– неоднородность инфраструктуры Академии при ее создании в соответствии с потребностями определённого временного этапа;

– недостаток средств для изменения сложившейся инфраструктуры в соответствии с политикой в области цифровой трансформации;

– необходимость импортозамещения в части информационных систем, технологий и оборудования;

– недостаточность у сотрудников и научно-педагогических работников знаний в таких областях, как бизнес-аналитика, кибербезопасность, искусственный интеллект, обработка больших данных; аналитика и облачные технологии;

– неготовность сотрудников и научно-педагогических работников к цифровым изменениям в своей деятельности.

Основные направления и мероприятия цифровой трансформации представлены в разработанной и действующей в Академии Стратегии цифровой трансформации на период до 2030 г.

Цель политики цифровой трансформации – создание комфортного научно-

образовательного сетевого пространства в условиях быстрорастущих объемов данных, высокой скорости изменения окружающей среды и требований стейкхолдеров на основе интеграции цифровых сервисов, инструментов, систем управления бизнес-процессами и аналитики, а также повышение эффективности и результативности деятельности Академии посредством реализации концепции управления, основанного на данных, путем создания единой цифровой экосистемы деятельности и услуг.

Планируемые мероприятия

### **Направление 7.1. Создание единой инфраструктуры управления данными (Управление данными).**

Инициатива направлена на формирование инфраструктуры сбора, хранения и обработки данных в целях упрощения обмена данными между подразделениями вуза, а также со сторонними организациями для обеспечения доступа к данным Академии внешним стейкхолдерам. Предполагается обеспечение доступа компаний реального сектора к результатам исследований и создание сервисов для граждан на основе данных. В рамках данной инициативы планируется проведение мероприятий по разработке и внедрению механизмов обмена данными внутри экосистемы вуза.

**Мероприятие 7.1.1.** Трансформация основных бизнес-процессов Академии в контексте реализации принципов data-driven подхода.

Проведение инвентаризации бизнес-процессов в текущем состоянии. Выявление процессов, которые требуют трансформации в соответствии с общими целями программы развития/программы трансформации. Разработка модели трансформируемых процессов, в которые заложен data-driven подход и обеспечение поэтапной реализации перехода к новым моделям.

**Мероприятие 7.1.2.** Создание единой системы управления данными, обеспечивающей консистентность и безопасность данных во всех информационных системах Академии для повышения эффективности бизнес-процессов и удовлетворения потребностей пользователей в доступе к информации.

Формирование команды специалистов по управлению данными для проведения инвентаризации процессов сбора, хранения, обработки данных. Разработка и реализация механизмов контроля конфиденциальности и безопасности данных, внедрение технологий больших данных и машинного обучения в процесс обработки и анализа данных.

**Мероприятие 7.1.3.** Обеспечение интеграции с региональными и федеральными информационными системами.

Обеспечить передачу данных в ГИС СЦОС в автоматическом режиме с синхронизацией не реже одного раза в сутки, в том числе: обеспечить корректную

загрузку сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов и зачетных книжек в ГИС СЦОС для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры; обеспечить корректную выгрузку сведений по профессорско-преподавательскому составу в ГИС СЦОС. Обеспечить интеграцию и обмен данными с Сервисом приема (Суперсервисом) в течение приемной кампании.

### **Направление 7.2. Информационные системы.**

#### **Мероприятие 7.2.1. Интеграция информационных систем Академии.**

Инициатива направлена на унификацию и совершенствование интеграционного взаимодействия информационных систем Академии в части, связанной с обработкой и передачей информации, необходимой для эффективного проектирования взаимодействия между информационными системами, ресурсами и решения задач построения аналитической отчетности. Согласованность данных позволит повысить объективность суждений, их связанность и целостность.

#### **Мероприятие 7.2.2. Обеспечение информационной открытости Академии.**

Инициатива направлена на размещение в сети Интернет и структурирование документов и данных открытого доступа для упрощения навигации по ним стейкхолдеров Академии.

### **Направление 7.3. Цифровые сервисы.**

Инициатива направлена на ориентацию образовательного процесса на индивидуализацию и обеспечение адаптивности образовательных программ, обеспечение мониторинга научной активности, управление кадровыми, финансовыми и административными процессами. Инициатива обеспечит адаптивное построение индивидуальных траекторий с учетом требований потребностей экономики. Инициатива позволит применять цифровые технологии для анализа и планирования финансово-экономической деятельности Академии. Будет реализовано применение цифровых сервисов и прогнозной аналитики для интеллектуальной поддержки принятия решений в области управления персоналом. В рамках инициативы будет создан цифровой двойник Академии в целях реализации комплексного подхода к стратегическому планированию.

Внедрение сервисной платформы научных работников направлена на внедрение экосистемы сервисов и услуг для ученых. Система позволит упростить реализацию совместных исследований и взаимодействие с заказчиком, обеспечит доступ к научным базам данных и базам знаний, эффективно управлять научной инфраструктурой.

#### **Мероприятие 7.3.1. Цифровой университет.**

Формирование цифровых систем и сервисов сопровождения внутренних процессов Академии: формирование учебных планов; составление расписания; прием документов на поступление; учет успеваемости; учет документов об

образовании; бухгалтерия; электронный документооборот; движение контингента обучающихся.

#### **Мероприятие 7.3.2. Цифровая библиотека.**

Возможность предоставления необходимой литературы студентам в автоматическом режиме в соответствии с изучаемыми дисциплинами. Создание единой информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса для подготовки компетентных кадров и повышения квалификации.

#### **Мероприятие 7.3.3. Цифровой кампус.**

Разработка каталога сервисов, позволяющих трансформировать бизнес-процессы Академии. Внедрение актуальных сервисов и методологии оценки их эффективности (метрики оценки посещаемости сервисов, оценка уровня удовлетворенности пользователей).

Предоставление набора сервисов и информационных услуг для различных форм обучения и обеспечение цифрового взаимодействия всех участников образовательного процесса.

#### **Мероприятие 7.3.4. Цифровая наука.**

Обеспечение управления научной деятельностью на основе цифровых сервисов и систем. Привлечение научных работников организации к использованию сервисов домена «Наука и инновации» и регистрацию их на ЦПИ. Разработка НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий.

### **Направление 7.4. Цифровая инфраструктура.**

Инициатива направлена на создание современной инфраструктуры, позволяющей реализовать этапы цифровой трансформации Академии.

#### **Мероприятие 7.4.1. Облачные ресурсы.**

Повышение эффективности и скорости взаимодействия структурных подразделений, повышение надежности и безопасности данных. Обновление аппаратной базы для организации сетевых подключений и запуска сетевых сервисов, необходимых для работоспособности сети.

#### **Мероприятие 7.4.2. Современные образовательные технологии.**

Создание аппаратной и программной базы для проведения видеоконференций, вебинаров, дистанционных лекций. Создание мультимедиа студии для подготовки онлайн-курсов.

#### **Мероприятие 7.4.3. Цифровое оборудование и программное обеспечение.**

Стандартизация и унификация уровня загруженности оборудования, обновление парка устаревшей компьютерной техники. Импортозамещение программного обеспечения.

#### **Мероприятие 7.4.4. Вычислительные сети.**

Повышение пропускной способности ЛВС за счет модернизации сети.

Повышение пропускной способности Интернета. Модернизация Wi-Fi сегмента ЛВС.

### **Направление 7.5. Обеспечение цифровыми компетенциями и тиражирование лучших практик (кадры).**

Инициатива направлена на обеспечение студентов и сотрудников Академии цифровыми компетенциями. В рамках инициативы планируется проведение мероприятий по формированию цифровой культуры сотрудников и студентов Академии. Кроме того, возможно формирование центра цифровых компетенций, реализующего техническую, консультационную и экспертную поддержку стейкхолдеров вуза по проведению цифровой трансформации и внедрению цифровых решений и сервисов, в случае спроса на такую деятельность.

**Мероприятие 7.5.1.** Обучение сотрудников и профессорско-преподавательского состава.

Формирование базовых знаний в области информационной безопасности, защиты информации, персональных данных, критической информационной инфраструктуры. Обучение навыкам работы с большими данными, применению технологий искусственного интеллекта в различных областях экономики, а также в образовательной деятельности. Формирование навыков исследования больших данных, инструментов и способов анализа цифрового следа, использование результатов для создания моделей развития отраслей, проектирования образовательного процесса и т.д.

**Мероприятие 7.5.2.** Развитие направления «Phygital спорт».

Организация на площадке Академии спортивных, образовательных, просветительных мероприятий по направлению фидижал. Привлечение молодежи через спорт в цифровые, образовательные, научные сферы. Формирование командных навыков у студентов.

Ожидаемые эффекты реализации политики.

Системными эффектами разработки и реализации модели цифровой трансформации Академии будут являться: рост эффективности и качества основных образовательных и научных процессов Академии; повышение адаптивности к новым вызовам и задачам стейкхолдеров; достижение цифровой зрелости Академии; повышение прозрачности бизнес-процессов, позволяющее стать более клиенто-ориентированными и повысить скорость принятия управленческих решений.

**Ожидаемые результаты:** создание эффективной цифровой инфраструктуры и модели административных сервисов функционирующей в парадигме цифрового университета. Системными эффектами разработки и реализации модели цифровой трансформации Академии будут являться: рост эффективности и качества основных образовательных и научных процессов

Академии; повышение адаптивности к новым вызовам и задачам стейкхолдеров; достижение цифровой зрелости Академии; повышение прозрачности бизнес-процессов, позволяющее стать более клиенто-ориентированными и повысить скорость принятия управленческих решений.

**Проекты Академии:** «Кампус будущего», модель «Цифровой университет», «Кампусная карта» («Campus Card»), Автоматизация процессов управления в Академии на основе «1С» ERP, Модернизация цифровой инфраструктуры.

**Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация направления:** национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

### **3.8. Система управления образовательной организации**

Академия имеет классическую структуру управления: Конференция работников и обучающихся; Ученый совет; Попечительский совет. В структуре Академии 6 факультетов: технологический, инженерный, агрономии и лесного хозяйства, ветеринарной медицины и биотехнологий, экономический, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. В состав факультетов входит 13 кафедр. С 2022 года создано отдельное структурное подразделение – технологический колледж. Существует позиция – руководитель образовательной программы. Для организации текущей деятельности Академии функции закреплены за управлениями, отделами, центрами.

Система управления Академии строится по смешанному типу: с одной стороны, сохраняется структурно-функциональное иерархическое распределение управленческих ролей – направленное в основном на координацию и контроль, с другой стороны, с 2021 года внедряются и отрабатываются элементы проектного управления. В рамках факультета, кафедры реализуется классическая схема управления и функционирования с размытыми зонами ответственности и не обеспечивающая оперативное принятие решений. Для текущего планирования в Академии устанавливаются показатели и значения для всех уровней ответственности. В Академии действует система эффективных контрактов для ППС. Формируются планы работы структурных подразделений. Ведется мониторинг достижения значений показателей, по всем уровням. Существующая система мотивации и вовлеченности внутренних и внешних стейкхолдеров ограничивает развитие проектной и инновационной деятельности. Внутренние бюрократические барьеры остаются серьезным ограничением для развития. Накапливаемые базы данных при слабой верификации и автоматизации не позволяют принимать управленческие решения быстро и максимально

качественно, а также затрудняет быстро и качественно реагировать на увеличение числа внешних запросов и изменений. Цифровая среда управления Академии не отвечает требованиям руководства.

Для автоматизации процессов в Академии частично внедрен электронный документооборот, электронная система подачи заявок на закупки, частично реализованы функции приема заявок на некоторые услуги/работы. С 2021 года внедрена система 1С Университет, которая существенно расширяет возможности Академии по интеграции и передаче данных с другими системами. Внедрен ряд сервисов: анализ загрузки помещений, централизованный сбор сведений об используемом оборудовании, кампусная карта, электронный табель, бронирование аудиторий, онлайн расписание, предварительный заказ литературы и др.

В рамках маркетинговых мероприятий Академия закрепила бренд «ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – опорный аграрный вуз Вологодской области», реализует продвижение Академии в социальных сетях: ВК, Телеграмм, ребрендинг официального сайта.

*Целевая модель управления Академии* в горизонте до 2030 г. характеризуется триадой стратегических приоритетов – подходов к управлению, реализованных в условиях «цифровой» организации. В основу управления положены следующие принципы: согласованность целей Академии с национальными целями развития Российской Федерации; приоритетность развития человеческого капитала, эффективность процессов управления.

Подходы к управлению в контексте *цифровизации* представлены в действующей Стратегии цифровой трансформации Академии 2022–2030 гг.

### **Направление 8.1. Бережливое управление.**

Достижение оптимального и эффективного состояния бизнес-процессов через поступательное внедрение бережливых технологий в основные, вспомогательные и управленческие процессы.

**Мероприятие 8.1.1.** Формирование навыков бережливого производства у сотрудников и обучающихся в Академии.

Создание и развитие внутренних команд (кайдзен-команд), состоящих из сотрудников Академии, способных анализировать текущее состояние процессов, выявлять «узкие места» и направления для улучшений, разрабатывать целевое состояние процессов и реализовывать проекты по внедрению инструментов как бережливого производства, так и по улучшению процессов. Привлечение студенческих проектных команд к реализации проектов по улучшению процессов Академии.

**Мероприятие 8.1.2.** Реализация мини-трансформаций процессов Академии.

Поступательная реализация проектов по повышению эффективности

процессов с соблюдением принципа «от простого к сложному».

**Мероприятие 8.1.3.** Проект «Единый деканат ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА».

Создание структурного подразделения Академии Единый деканат (Студенческий офис – многофункциональный центр сервисов по вопросам обучения). Ключевые направления деятельности Единого деканата: сопровождение образовательной деятельности, администрирование учебного процесса; администрирование процессов по вопросам назначения стипендий, социальной поддержки и материальной помощи; кадровое сопровождение обучающихся.

**Направление 8.2. Управление результативностью.** Целью управления результативностью выступает улучшение всех целевых показателей, понимание поставленных задач, развитие в людях способности выполнять эти задачи, возможность реализации своего потенциала для достижения личных целей и целей Академии.

**Мероприятие 8.2.1. Эффективная система управления.**

Разработка и внедрение системы, обеспечивающей максимальную результативность деятельности Академии. Система включает в себя общее понимание целей и их декомпозицию, подходов к организации работы и обучение сотрудников, которые должны обеспечить их достижение.

**Ожидаемые результаты:** сохранение статуса вуза – лидера аграрной науки и образования, укрепление позиций в национальных рейтингах, вхождение в предметные международные рейтинги, формирование новой модели и стратегии функционирования с учетом требований, предъявляемых к вузу базовой отрасли; наличие системы менеджмента качества, позволяющей систематизировать процессы тактического и стратегического планирования, более эффективно задавать параметры развития и оценивать достижения результатов на уровне Академии в целом, в разрезе структурных подразделений, отдельных руководителей и как следствие повышение эффективности инструментов материального стимулирования административно-управленческого персонала; обеспечение эффективной информационной политики, способствующей созданию и укреплению положительного имиджа, бренда Академии.

**Проекты Академии:** Маркетинговая политика в области образовательной деятельности, Система менеджмента качества: модуль «Управление», IoT-аналитика,

**Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация направления:** национальный проект «Образование», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», национальный проект «Наука и университеты», ведомственный проект

«Цифровое сельское хозяйство».

### **3.9. Социальная миссия образовательной организации**

Одной из базовых функций современного высшего учебного заведения является реализация «третьей миссии». Третья миссия сформулирована относительно недавно и состоит она во взаимодействии вуза с обществом, о социальной ответственности, вкладе в развитие региона и в развитие системы образования. Для ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА данное направление всегда играло большую роль, в том числе в силу географического расположения (порядка 16 км от областной столицы города Вологды).

Благодаря третьей миссии вуз осуществляет взаимодействие с теми, кто не входит в традиционную для Академии среду – с дошкольниками и пенсионерами, с местными сообществами и органами власти, с бизнесом и некоммерческими организациями.

**Мероприятие 9.1.** Академия – площадка для проведения общественно значимых мероприятий. На базе Академии проходят различные мероприятия: культурно-массовые, общественные, спортивные. Благодаря имеющимся ресурсам Академия служит точкой притяжения различных категорий населения. Примеры мероприятий: областные военно-спортивные сборы-соревнования имени И.Н. Михасика, Областной этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» имени А. А. Попова, организуемые Вологодским областным центром молодежных и гражданских инициатив «Содружество», акция «Диктант Победы» в которой принимают участие в том числе местные жители, молодежный областной форум «Медиапицца». Академия несколько лет подряд является площадкой для проведения федеральных профориентационных проектов «Билет в будущее», «Первая профессия», «В гостях у ученого», областного этапа Всероссийского конкурса АгроНТРИ среди учеников 5–11 классов сельских общеобразовательных учреждений. Соорганизатором Областного конкурса пахарей, XII областного Слета школьных лесничеств Вологодской области.

**Мероприятие 9.2.** Социальное участие. На базе Академии реализуется проект #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим и их семьям (сбор необходимых вещей, медикаментов, писем, предоставление Совету ветеранов с. Молочное помещения для изготовления маскировочных сетей), действует ресурсный волонтерский центр «Точка притяжения», совместно с местными жителями, студенты осуществляют уход за обелисками памяти павших в годы Великой Отечественной войны, проводят акции по экологическому воспитанию.

**Мероприятие 9.3** Социальные услуги. Здоровьесбережение. Академия предоставляет местному населению возможность занятиями физической культурой в форме посещения тренажерных и спортивных залов, находящихся в

ее распоряжении. Академия располагает несколькими рекреационными ресурсами – это загородная база отдыха «Коробово», а также Дендрологический сад Академии с возможностью посещения. Организуются экскурсии в Центр музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского. Также жители могут посещать отдел художественной литературы на базе научной библиотеки ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Оказывают дополнительные услуги населению служба общественного питания Академии, ветеринарный клинично-диагностический центр

Через взаимодействие с сообществом осуществляется воспитание в студентах чувства гражданского долга, формирование навыков и компетенций, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда. Возникают духовно-нравственные ориентиры у студенческой молодежи, укрепляются позиции и статус Академии среди студентов и общественности, осуществляется продвижение на региональном и федеральном уровнях как Академии, так и добровольческих инициатив.

Ожидаемые эффекты от реализации политики взаимодействия с регионом, партнерскими организациями и обществом:

- Сформированный резерв молодежных лидеров станет кадровым потенциалом органов власти регионального и муниципального уровня, научных сообществ, ведущих работодателей, бизнеса и общественных объединений региона.

- Повышение роли внеэкономических эффектов (гуманизация социальных отношений, развитие воспитывающей среды и социальных практик, повышение гражданской активности и др.).

- Предложение проведения общественно значимых мероприятий внешним партнерам. Пространство вуза позиционируется как место возможной встречи разных социальных групп и сообществ, что способствует их знакомству и взаимовыгодному сотрудничеству.

- Формирование позитивного имиджа ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, улучшение восприятия деятельности Академии, ее миссии и политики всеми заинтересованными сторонами, повышение конкурентоспособности вуза.

***Этапность реализации мероприятий, а также целевые показатели программы развития и индикаторы их достижения представлены в Приложениях №1 и №2.***

В совокупности реализация стратегических направлений потребует от Академии вложения более 700 млн. руб. с ожидаемой отдачей в виде роста новых видов доходов и повышения внутренней эффективности.

## **4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Система управления реализацией программы строится на следующих принципах:

- 1) выполнение взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач и достижение цели программы;
- 2) открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;
- 3) непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации программы.

Ректор Академии осуществляет общее руководство программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты), а также определяет формы и методы управления программой. Ректор представляет в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ежегодный отчет о наличии программы развития и результатах ее реализации (в соответствии с установленными требованиями, в том числе к структуре и содержанию отчета).

Ответственность за ход исполнения программы развития и за достижение целевых показателей развития Академии несут уполномоченные проректоры по соответствующим направлениям. Каждый из стратегических проектов и инициатив, включенных в Программу развития, находится в зоне ответственности специально уполномоченного структурного подразделения.

Управление программой осуществляется по следующим уровням ответственности: Ученый Совет, руководители по направлениям деятельности, руководители учебных структурных подразделений.

Стратегическое управление реализацией программы возлагается на Ученый совет Академии. Вопросы, связанные с решением стратегических задач развития Академии и носящие рекомендательный характер, находятся также в границах полномочий Попечительского совета Академии, общественно-профессиональных советов (по направлениям подготовки).

Основные функции Ученого совета:

- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией программы;
- управление бюджетом программы;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации программы;

- разработка порядка документирования результатов реализации программы;

- разработка плана реализации программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

Оперативное управление реализацией программы выполняют ответственные за решение стратегических задач программы (ответственные по направлениям деятельности Академии – проректоры, руководители учебных структурных подразделений).

Основные функции ответственных за решение стратегических задач программы:

- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами программы;

- управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий;

- формирование отчетной документации о ходе реализации программы.

Основные функции Попечительского совета Академии, общественно-профессиональных советов (по направлениям подготовки):

- организация привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

Решением комиссии ученого совета по стратегическому развитию Академии утверждены: Регламент подготовки Аналитического отчета о ходе реализации Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»; Регламент подготовки Отчета проректоров, деканов, заведующих кафедрами о ходе реализации Программы стратегического развития (Академии, колледжа, факультета, кафедры). Регламенты являются локальными нормативно-правовыми актами, входящими:

- в систему организационных документов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- в комплекс документов системы качества Академии.

С целью упорядочения процедуры исполнения Программы развития разработаны общие требования к форме отчетов о ходе их реализации, которые позволяют осуществлять своевременный контроль за ходом реализации эффективности использования организационных ресурсов и оценки соответствия организационной структуры стратегическим и текущим целям. В целях обеспечения информационной открытости инструментов контроля, используемых при реализации программы, указанные выше регламенты, приложения к ним с

формами отчетов размещены на сайте Академии <https://molochnoe.ru/sveden/document>.

Аналитический отчет о ходе реализации Программы развития Академии составляется ежеквартально, отчет за 9 месяцев текущего года и за год заслушиваются на расширенном заседании ректората и ученого совета Академии соответственно; отчеты о ходе реализации программы развития Академии за 9 месяцев текущего года и за год заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов учебных структурных подразделений, расширенном заседании ректората Академии.

Показатели оценки эффективности реализации программы имеют пороговые значения и представлены в отдельном приложении к программе – План мероприятий («дорожная карта»).

Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

Реализация мероприятий программы развития осуществляется за счет:

- бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- внебюджетных источников.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 по 2030 гг. составляет 705 млн. рублей.

- За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 272,2 млн. рублей, в том числе за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 272,2 млн рублей

- За счет средств от приносящей доход деятельности – 432,8 млн. рублей, в том числе за счет средств регионального и местного бюджетов – 158,6 млн. рублей и за счет собственных средств – 274,2 млн. рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 55,7 млн. рублей.

-За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 5,5 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 5,5 млн рублей на выполнение работ научно-исследовательских работ по темам: «Научно-методическое обеспечение актуализации информационно-технического справочника по наилучшим доступным технологиям ИТС-45-2017 «Производство напитков, молока и молочной продукции»» – 2 млн. рублей, «Разработка технологических решений для использования отечественных пищевых ингредиентов из молочного сырья в производстве обогащенной продукции» – 1,5 млн. рублей, «Изучение адаптационной способности к почвенно-климатическим условиям нетрадиционных ягодных и лекарственных растений при создании питомника из оздоровленного посадочного материала»-0,5 млн. рублей, «Повышение перевариваемости основных кормов при кормлении

крупного рогатого скота с использованием различных групп микроорганизмов» и «Совершенствование технологии производства лактулозы из концентрированной творожной сыворотки» – 1,5 млн. рублей;

- За счет средств от приносящей доход деятельности – 29,1 млн. рублей, в том числе за счет средств регионального и местного бюджетов – 5,5 млн. рублей и за счет собственных средств – 23,6 млн. рублей

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На реализацию мероприятий программы развития за период с 2023 года по 2030 год Академия направит около 13% от совокупных доходов.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2030 год составят:

Показатели	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общий объем доходов, млн. рублей	544,7	567,6	607,1	635,8	665,0	701,8	735,1	784,1
Затраты на реализацию мероприятий программы развития, млн. рублей	55,7	67,7	75,1	83,9	91,1	100,4	112,4	118,7
Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов, %	10,2	11,9	12,4	13,2	13,7	14,3	15,3	15,1

#### **4.2 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации**

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы

развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке включает:

– анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

– анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

– анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

– предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает 3 элемента:

– оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

– оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

– оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития

(Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где  $i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$  рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на

25%;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100% до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Модель финансирования деятельности Академии на период до 2030 года предполагает достижение следующих ключевых параметров:

- рост доходов не менее чем в 1,4 раза - до 784,1 млн рублей в 2030 году;
- доля внебюджетных доходов составит не менее 35% от общего объема доходов Академии (271,0 млн. руб.);
- доля доходов от НИР и коммерциализации их результатов составит не менее 8% от общего объема доходов Академии (62,7 млн. руб.);
- доля доходов от реализации программ дополнительного образования составит не менее 7,5% от общего объема доходов Академии (60,2 млн. руб.);
- средняя заработная плата научно-педагогических работников составит не менее 220 % от средней по экономике региона.

Модернизация образовательной деятельности Академии предполагает достижение следующих результатов:

- к 2030 году 100% обучающихся будут иметь возможность построения индивидуальной образовательной траектории;
- доля успешно реализованных студенческих проектов (приняты заказчиком, коммерциализированы, реализованы как стартапы, в том числе в формате стартап как диплом) к 2030 году будет составлять не менее 60 %;
- к 2030 году 100% выпускников Академии будут иметь цифровые компетенции не ниже базового уровня;
- количество обучающихся 4–11 классов, привлеченных к проектам ранней профориентации, составит не менее 500 человек ежегодно;
- не менее чем до 12% возрастет доля дохода от реализации дополнительных образовательных программ во внебюджетных доходах Академии к 2030 году.

Модернизация научно-исследовательской деятельности Академии предполагает достижение следующих результатов:

- увеличение объема НИОКР от 6% от общего дохода Академии в 2023 году до 8% к 2030 году;
- объем финансирования, привлеченного в Академии от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий, достигнет к концу 2026 года не менее 2% от общих доходов Академии, к концу 2030 года – не менее 5%.

В рамках реализации концепции молодежной политики ожидаемые результаты к 2030 году:

- увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов

студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов (к 2024 году – 40%, к 2030 г. – 60%);

- увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов (к 2024 году до 10 %, к 2030 г. до 15 %.);

- увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, включая инвалидов и лиц с ОВЗ (к 2024 году до 86 %, к 2030 г. – 87 %);

- рост числа посещений студентами культурных мероприятий (к 2024 году в 1,5 раза по отношению к 2022 г., к 2030 г. – в 3 раза);

- увеличение количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания Академии, в том числе на основании договоров о целевом приеме и обучении.

Преобразования в рамках кадровой политики предполагают достижение следующих результатов к 2030 году:

- доля молодых ППС (до 39 лет) в общей численности ППС Академии – 40%;

- доля работников, из числа научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук – 75%;

- ученую степень доктора наук – 22%;

- вовлеченность работников – 80%; количество назначений кандидатов на новые должности из Кадрового резерва – 80%.

В процессе реализации программы развития значительное внимание Академии планируется уделять анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей.

Система управления ходом реализации программы развития ориентирована на 2 основные группы рисков – внешние (системные) и внутренние.

*Внешние риски:*

- изменение политической обстановки и, как следствие, потенциальное ослабление поддержки ВО;

- снижение поддержки инициатив и деятельности Академии со стороны органов власти;

- низкая динамика развития рынка инноваций, ограничивающая возможности заказа на научные исследования и инновационные разработки;

- недооценка региональными органами исполнительной власти задач и приоритетов развития аграрного образования и возможностей Академии;

- усиление конкуренции между вузами.

*К внутренним* следует отнести организационные и управленческие, финансово-экономические, кадровые и проектные риски.

*Организационные и управленческие риски:*

- недостаточная нормативно-правовая и научно-методическая база реализации ключевых направлений;
- отставание от сроков реализации мероприятий программы;
- классические управленческие проблемы реализации принципов современного высшего образования как сложной образовательной инновации;
- задержка или отсутствие перевода результатов разработанных проектов в режим текущей деятельности.

*Финансово-экономические риски:*

- нехватка финансовых ресурсов на реализацию мероприятий программы развития.

*Проектные риски:*

- необеспеченность проектов, направлений и механизмов развития необходимыми человеческими, финансовыми и материальными ресурсами;
- задержка процесса внедрения результатов проектов в режим текущей деятельности.

*Кадровые риски:*

- недостаток квалифицированных педагогических кадров;
- сопротивление сотрудников Академии целям и реализации программы развития;
- низкая мотивация персонала и/или руководящего состава к эффективной реализации поставленных задач, включая педагогические и научные компетенции у НПР;
- рост неоднородности в возрастной структуре НПР.

Минимизация указанных рисков обеспечивается за счет скоординированного выполнения комплекса мероприятий, связанных по срокам, ресурсам и результатам, включающего шесть фаз.

Фаза 1. Определение и категоризация источников риска - систематическое исследование изменяющейся со временем ситуации и определение обстоятельств, которые могут повлиять на способность достижения целей Программы развития.

Фаза 2. Установление стратегии управления рисками - определение параметров, используемых при анализе и категоризации рисков (вероятность наступления рисков, степень воздействия рисков), а также параметров, на которых основано управление рисками (границы, превышение которых должно приводить в действие меры по смягчению рисков, трудоемкость планируемых мероприятий, их длительность, оценка их эффективности и т. д.).

Фаза 3. Идентификация и документирование рисков – выявление потенциальных проблем, опасностей и угроз, которые могут оказать негативное влияние на результаты или план Программы развития.

Фаза 4. Оценка, категоризация и приоритизация рисков – определение важности каждого идентифицированного риска, фиксация агрегированных рисков в соответствии с их взаимосвязями.

Фаза 5. Разработка планов ослабления рисков – ослабление воздействия проявления потенциального риска.

Фаза 6. Применение планов ослабления рисков – контроль и управление рисками в процессе реализации Программы развития.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская  
государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
на 2023-2030годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Категория А - базовые целевые индикаторы												
А.1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на I НПР	тыс. руб.	2.2.1.-2.2.7	353,1	355,0	380,0	400,0	400,0	420,0	450,0	500,0	500,0	Проректор по научной работе
А.2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на I НПР	тыс. руб.	2.2.1,2.2.3, 2.2.4	0	0	0,3	0,8	2,9	7,1	15,2	19,3	25,4	Проректор по научной работе
А.3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	9,18	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Проректор по учебной работе
А.4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	5.1.1-5.1.3 5.2.1-5.2.2	32,6	33,6	35,8	37,3	38,6,0	40,0	40,0	40,0	40,0	Начальник отдела кадров
А.5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	1.2.1.,1.2.2 1.3.1, 1.3.2 1.4.1, 1.5.1 6.1 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1	1075,7	1246	1386,1	1631,1	1742,9	1867,9	2037,0	2163,6	2463,6	Ректор
А.6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на I НПР	тыс. руб.	1.2.1. 1.2.2 1.3.1 1.3.2 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	145,6	220,0	220,0	292,0	347,0	404,0	453,0	517,0	547,0	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
<b>А.7.</b> Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	место	1.2.1. 1.2.2 1.3.1 1.3.2 2.2.1.-2.2.7	30	28	27	25	20	19	18	15	15	Ректор
<b>А.8.</b> Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	7.1.3 7.3.3 7.3.4 7.5.1	30	43	56	69	76	82	88	94	100	Проректор по учебной работе
<b>Ц.1.</b> Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	1.5.1 5.1.1 5.1.2 5.1.3	60	65	70	75	80	83	85	87	90	Проректор по учебной работе
<b>Ц.2.</b> Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	7.3.3	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Проректор по учебной работе
<b>Ц.3.</b> Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	2.3.4	0	5	10	15	20	22	25	28	30	Проректор по научной работе
<b>Ц.4.</b> Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	2.6.3.	2	10	40	55	60	65	70	75	100	Проректор по научной работе
<b>Ц.5.</b> Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	2.6.3.	0	2,0	20,0	30,0	50,0	60,0	70,0	80,0	100	Проректор по научной работе
<b>Ц.6.</b> Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	процент	7.1.3 7.3.3	13	36	67	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
<b>Ц.6.1.</b> Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета,	процент	7.1.3	50	50	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
магистратуры 00 ВО для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС												
<b>Ц.6.2.</b> Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 00 ВО для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	7.1.3	30	40	50	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
<b>Ц.6.3.</b> Доля профессорско-преподавательского состава 00 ВО, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРГ ГИС СЦОС	процент	7.1.3	0	25	50	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
<b>Ц.6.4.</b> Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРГ ГИС СЦОС	процент	7.1.3	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
<b>Ц.6.5.</b> Доля онлайн-курсов 00 ВО, размещенных в ГИС СЦОС	процент	7.3.3	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
<b>Ц.6.6.</b> Доля дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПО) 00 ВО, размещенных в ГИС СЦОС	процент	7.1.3	0	25	50	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
<b>Категория Б - дополнительные целевые индикаторы</b>												
<b>Б.1.</b> Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных	процент	1.2.1. 1.2.2 1.3.1 1.3.2 3.2.1.-3.2.7.	0,5	1,5	5,0	6,0	10,0	25,0	35,0	50,0	70,0	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00												
<b>Б.2</b> Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое.	единицы	2.2.1.-2.2.7.	4	4	5	5	5	5	5	6	7	Проректор по научной работе
<b>Б.3</b> Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	процент	1.1.1. 1.1.2 1.1.3	67,0	69,0	70,0	72,0	75,0	80,0	80,0	80,0	80,0	Проректор по учебной работе
<b>Б.4</b> Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	1.2.1 1.2.2 1.2.3	150	200	200	230	240	250	280	300	350	Проректор по учебной работе
<b>Б.5</b> Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00,	процент	1.2.1 1.2.2 1.2.3	11,7	11,8	11,8	12,0	12,5	13,0	13,6	14,5	15,8	Проректор по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация												
<b>Б.6.</b> Доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов	процент	4.1.1. 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2., 4.3.3., 4.4.1., 4.4.2, 4.5.1, 4.5.2	22	27	32	38	45	50	55	60	62	И.О. проректора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике
<b>Б.7.</b> Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования	человек	1.1.1., 1.1.2, 1.1.3	1650	1680	1700	1750	1800	1850	1900	1950	2000	Проректор по учебной работе
<b>Б.8</b> Доля студентов очной формы обучения регулярно занимающихся физической культурой и спортом.	процент	4.6.1. 4.6.2 4.6.3	83	85	86	86	86	86	86	86	86	И.О. проректора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике

### Методика расчета целевых показателей группы «Категория А»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта	Область деятельности образовательной организации
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	единицы	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 4)	Научно-исследовательская
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	единицы	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 2, показатель 6)	Инновационная
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 7)	Международная

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта	Область деятельности образовательной организации
4.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 1, показатель 2)	Развитие кадрового потенциала
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 1, показатель 4)	Финансово- хозяйственная
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 3)	Финансово- хозяйственная

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта	Область деятельности образовательной организации
7.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	Социальная-воспитательная
8.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	$I = \frac{\sum_{n=1}^6 N_{цпn}}{6}$ <p>где значение <math>N_{цпn}</math> определяется в соответствии с методикой, приведенной в таблице 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета».</p>	Цифровизация

### Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
1.	Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	процент	Доля выпускников вуза, обучавшихся по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (НОК) в срок не позднее трех лет после окончания соответствующей образовательной программы, от общего числа выпускников, обучавшихся по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, освоивших данные образовательные программы за соответствующий период.	Образовательная
2.	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единицы	Указывается количество объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое. Учитываются результаты, сведения о которых внесены в государственные информационные системы в соответствии с постановлениями Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» и от 26.02.2002 № 131 «О государственном учете результатов научно-исследовательский, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения» и иными нормативными актами в отчетном году	Инновационная

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
3.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	процент	Рассчитывается как отношение числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме, завершивших обучение в отчетном году и трудоустроенных в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля) к общему количеству выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме, завершивших обучение в отчетном году умноженное на 100 (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	Развитие кадрового потенциала
4.	Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	Указывается количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	Образовательная
5.	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	процент	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) (фактический выпуск отчетного года по данным статистики СПО-1, ВПО-1 образовательной организации), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация (фактический выпуск отчетного года в субъекте РФ по данным статистики СПО-1, ВПО-1, размещенной на	Образовательная

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
			официальных сайтах Минобрнауки России и Минпросвещения России)	
6.	Доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов	процент	Рассчитывается как отношение числа студентов очной формы обучения, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и клубов к общей численности студентов очной формы обучения	Социальная- воспитательная
7.	Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования	единицы	Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования (фактический контингент отчетного года по данным статистики СПО-1, ВПО-1, размещенной на официальных сайтах Минобрнауки России и Минпросвещения России)	Образовательная
8.	Доля студентов очной формы обучения регулярно занимающихся физической культурой и спортом.	процент	Рассчитывается как отношение числа студентов очной формы обучения регулярно занимающихся физической культурой и спортом к к общей численности студентов очной формы обучения	Социальная- воспитательная

### Методика расчета интегрального показателя «Цифровая зрелость университета»

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки <sup>1</sup> к 2030 г
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц1} = \frac{Ц1_{факт}}{Ц1_{цель}} \times 100$ где: Ц1 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц1 <sub>Цель</sub> = 90%	90%
Источник данных: федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц2} = \frac{Ц2_{факт}}{Ц2_{цель}} \times 100$ где: Ц2 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц2 <sub>Цель</sub> = 60%	60%
Источник данных: федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам				
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц3} = \frac{Ц3_{факт}}{Ц3_{цель}} \times 100$ где:	30%

<sup>1</sup> Приводится целевое значение соответствующего показателя по системе высшего образования, запланированное в соответствии с проектом документа «Методика расчета целевого показателя «Достижение цифровой зрелости» ключевых показателей отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения, образования и государственного муниципального управления»

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки <sup>1</sup> к 2030 г
			ЦЗ <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя ЦЗ Цель = 30%	
Источник данных: Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)				
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	Отношение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству научных работников организации	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц4} = \frac{Ц4_{факт}}{Ц4_{цель}} \times 100$ где: Ц4 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц4 Цель = 90%	90%
Источник данных: Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ)				
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» <sup>2</sup>	Отношение научных работников организации, которые используют минимум 5 сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц5} = \frac{Ц5_{факт}}{Ц5_{цель}} \times 100$ где: Ц5 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц5 Цель = 80%	80%
Источник данных: Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ), Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)				
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Периодичность синхронизации сведений информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6} = \frac{\sum_{n=1}^6 (N_{Ц6.n} * K_n)}{6}$ где K <sub>n</sub>	Не менее 1 синхронизации сведений в неделю (к 2024 г.)

<sup>2</sup> после разработки соответствующего функционала ЕГИСУ и ЦПИ

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки <sup>1</sup> к 2030 г
			= 1 если не менее 1 синхронизации сведений в неделю; = 0,75 если не менее 1 синхронизации сведений в месяц; = 0,5 если не менее 1 синхронизации сведений в год; = 0,25 если не менее 1 синхронизации сведений за весь период = 0 если менее 1 синхронизации сведений за весь период	
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»				
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.1} = \frac{Ц6.1_{факт}}{Ц6.1_{цель}} \times 100$ где: Ц6.1 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.1 Цель = 100%	100% (к 2023 г. - 50%, к 2024 г. - 100%)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.2} = \frac{Ц6.2_{факт}}{Ц6.2_{цель}} \times 100$ где: Ц6.2 <sub>факт</sub> = значение в соответствии	100% (к 2024 г. - 50%, к 2025 г. - 100%)

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки <sup>1</sup> к 2030 г
	организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	с описанием показателя Ц6.2 Цель = 100%	
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.3} = \frac{Ц6.3_{факт}}{Ц6.3_{цель}} \times 100$ где: Ц6.3 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.3 Цель = 100%	100% (к 2025 г.)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Отношение численности аспирантов организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности аспирантов образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.4} = \frac{Ц6.4_{факт}}{Ц6.4_{цель}} \times 100$ где: Ц6.4 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.4 Цель = 100%	100% (к 2025 г.)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации	Отношение количества онлайн-курсов образовательной организации высшего	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и	100% (к 2024 г.)

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки <sup>1</sup> к 2030 г
	высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРИ ГИС СЦОС) к общему количеству онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования	рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.5} = \frac{Ц6.5_{факт}}{Ц6.5_{цель}} \times 100$ где: Ц6.5 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.5 <sub>цель</sub> = 100%	
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», данные электронной образовательной среды / электронной системы управления обучением образовательной организации высшего образования				
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.6} = \frac{Ц6.6_{факт}}{Ц6.6_{цель}} \times 100$ где: Ц6.6 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.6 <sub>цель</sub> = 100%	100% (к 2024 г. - 50%, к 2025г. - 100%)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам				

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
на 2023–2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1. Образовательная деятельность											
<b>Направление 1.1. Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг</b>											
1.1.1	совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства (наставничества / тьюторства / менторства) в части работы с потенциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых Академией	к 2030 г. – увеличение доли победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на 1 курс - 10 %; доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании индивидуальных достижений - 30 % Количество детей, участвующих в реализации проектов по профориентации и массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество: - 2000 чел. - 2500 чел. - 3000 чел.	реализация профориентационных мероприятий с целью вовлечения молодежи в вуз и приобщения к аграрной науке; разработка нормативно – правовых документов по организации работ в области создания института тьюторства; построение индивидуального профиля расширения компетенций путем выбора курсов и темпов обучения;	Увеличение финансирования Академии за счет привлечения абитуриентов на обучение, в том числе на договорной основе; привлечение талантливой молодёжи для повышения конкурентоспособности курьеруемых отраслей	нет	0	0	3500	0	2000	2023-2029гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.1.2	создание эффективной профориентационной онлайн-среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах, также «личного кабинета абитуриента»	- 100% участия в мероприятиях абитуриентов происходят через электронную запись «личного кабинета абитуриента» - не менее 80 % участников «личного кабинета абитуриента» подписались на информационную рассылку приглашений на мероприятия Академии	- расширение охвата профориентационными мероприятиями «потенциальных» абитуриентов - формирование «горячего» пула абитуриентов; развитие внутренней электронной образовательной среды, путем обеспечения постоянного доступа к электронным библиотечным системам, методическим материалам, возможностью размещения персональных образовательных траекторий, индивидуальных достижений; развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений Академии; - включение в образовательные программы модулей, которые обеспечивают индивидуализацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровьями	Увеличение финансирования Академии за счет привлечения абитуриентов на обучение, в том числе на договорной основе; привлечение талантливой молодёжи для повышения конкурентоспособности курьеируемых отраслей	нет	0	0	3500	1500	2000	2025-2030гг.
1.1.3	Расширение национальных и формирование международных рамок профильных классов посредством создания дистанционных агроклассов Академии	- к 2025 г.: 1 дистанционный агрокласс, к 2023 г. – 3 дистанционных агрокласса, к 2025 г.: 5, до 2030г. – ежегодно не менее 1-2 агроклассов; - увеличение удельного веса сельской молодежи в числе	- создания дистанционных агроклассов Академии; - проведение в дистанционных агроклассах эффективной профориентационной работы за счет использования авторских онлайн-курсов, научных, образовательных, социальных	Повышение качества подготовки абитуриентов, обеспечение возможности повышения уровня знаний сельской молодежи региона	нет	0	0	3500	1500	2000	2024-2030гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		принятых в Академию до 70%;	проектов (включая медиа) отраслевой и профессиональной направленности								
1.1.4	Формирование олимпиадного движения по направлениям НТИ среди школьников и обучающихся, конкурсного движения по направлениям подготовок ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, проектного движения в формате «школьник-студент»	- ежегодное увеличение числа участников на 10 % - ежегодное количество студентов-наставников в рамках проектной деятельности не менее 20 человек	взаимодействие Академии с муниципальными органами власти, обеспечивающее координацию работ по профессиональной ориентации молодежи; профильной подготовке учащихся школ; планированию структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона; целевого заказа регионами, муниципальными образованиями и организациями с госсобственностью на подготовку специалистов–аграриев в соответствии с потребностями региона; трудоустройства выпускников, в том числе в сельской местности	- решение проблемных задач муниципалитетов через проектную деятельность - увеличение мотивированных на получение конкретной специальности абитуриентов и, как следствие, решение кадровых вопросов на местах	нет	0	0	3500	1500	2000	2023-2027гг.
1.1.5	Реализация на базе Академии профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста (слет «Юный фермер», форум «Молочные реки. 35», слет «Вологда – для выпускников Вологодской ГМХА», летние профориентационные сборы «Агро_вектор», образовательные интенсивы «Аграрная осень» и «Аграрная весна», Дни	- к 2027 г.: 100% охват программными мероприятиями школьников 9-11 кл. во всех муниципалитетах области - к 2027 году г.: 40% охват программными мероприятиями обучающихся средней школы во всех муниципалитетах области - к 2027 году г.: 100% охват	- планирование структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона; - популяризация ранней профориентации	взаимодействие Академии с муниципальными органами власти, обеспечивающее координацию работ по профессиональной ориентации молодежи; профильной подготовке учащихся школ; целевого заказа регионами, муниципальными образованиями и	нет	0	0	3500	1500	2000	2024-2029гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	Вологодской ГМХА в муниципалитетах), а также федеральных проектов «Билет в будущее», «Наука рядом», «В гости к ученому».	программными мероприятиями обучающими агро-классов начальной школы		организациями с госсобственностью на подготовку специалистов-аграриев в соответствии с потребностями региона; трудоустройства выпускников, в том числе в сельской местности							
<b>Направление 1.2 Индивидуализация и практикоориентированность обучения</b>											
1.2.1	Разработка и реализация новых практикоориентированных образовательных программ: разработка и внедрение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения и образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования; успешное прохождение выпускниками независимой оценки квалификаций (партнер - Правительство Вологодской области).	100% ежегодное обновление образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей регионального рынка труда	- разработка и внедрение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения и образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования; успешное прохождение выпускниками независимой оценки квалификаций	Повышение качества подготовки специалистов курируемых отраслей,	да	22700	22700	8000	1000	36000	2023-2028гг.
1.2.2	Включение практико-ориентированной компоненты (прикладного и/или научно-	доведение доли образовательных программ, по которым предусмотрены организационно-	- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и	расширение спектра взаимодействия с внешними партнерами при реализации совместных	да	30200	30200	8000	1000	36000	2023-2028гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	исследовательского характера) в модель обучения по всем направлениям подготовки; организация проектной работы на основе прямого взаимодействия с отраслевыми работодателями - индустриальными партнерами.	<p>управленческий и/или проектный (проектно-исследовательский) виды профессиональной деятельности до 100%;</p> <p>- количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году: не менее 10 чел.</p> <p>- процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году: не менее 20%</p>	<p>квалификации;</p> <p>- разработана технология построения индивидуального образовательного трека студента, способствующая расширению возможности его дальнейшего трудоустройства;</p> <p>- разработана и апробирована и внедрена во все образовательные программы Академии</p>	<p>проектов, формирующих новый облик академической, городской и региональной среды;</p> <p>увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности до 80%;</p> <p>Результаты проектной деятельности обучающихся (не менее 5 процентов) внедряются и применяются внешними заказчиками и в Академии</p>							

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
<b>1.3</b>	<b>Направление 1.3. Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)</b>										
1.3.1	Расширение портфеля программ, востребованных реальным сектором экономики в экосистеме Академии	Обучение в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» не менее 50 чел. ежегодно; Привлечение внебюджетных средства не менее 10млн. руб. ежегодно; Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации не менее 100 чел. ежегодно	ребрендинг портфеля программ дополнительного профессионального образования путем наполнения онлайн-сервисами, новыми современными подходами с использованием методов педагогического дизайна; построение индивидуального профиля расширения компетенций путем выбора курсов и темпов обучения, в том числе из набора программ дополнительного образования;	создание эффективного механизма обратной связи и более полного удовлетворения потребности предприятий АПК в качестве подготовки выпускников и их адаптированности к специфичным условиям хозяйствования	да	2000	2000	10000	1000	3000	2023-2029гг.
1.3.2	Разработка современной модели дополнительного профессионального образования, отвечающего потребностям и интересам ключевых групп стейкхолдеров, ориентированного на обеспечение региона высококвалифицированными кадрами по приоритетным направлениям социально-экономического развития	Не менее 95 % дополнительного профессионального образования размещены на цифровой платформе дополнительного профессионального образования	Разработана и реализована политика позиционирования и продвижения программ дополнительного профессионального образования Академии на региональном и национальном уровне	Разработана и реализована политика позиционирования и продвижения программ дополнительного профессионального образования Академии на региональном и национальном уровне	да	2100	2100	10000	1000	3600	2023-2029гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.4	Направление 1.4 Инклюзивное образование										
1.4.1	Создание цифрового образовательного пространства для инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы	Доля объектов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), доступных для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ - 70% в 2025г., 100% в 2027г.	Повышение качества подготовки обучающихся с ОВЗ	Создание условий обучения лиц с ОВЗ в регионе	да	5100	5100	0	0	6000	2023-2027гг.
1.5	Направление 1.5 Цифровые компетенции										
1.5.1	Разработка и внедрение модели развития цифровых компетенций обучающихся	Разработан и реализован механизм внедрения цифровых компетенций в образовательный процесс - 100% образовательных программ	Определен перечень компетенций и уровней их освоения для разных образовательных областей/укрупненных групп/направлений подготовки, сформированы инструменты оценки цифровых компетенций	Подготовка специалистов для курируемых отраслей, владеющими цифровыми компетенциями	да	5200	5200	0	0	6000	2023-2024гг.
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											
2.1.	<b>Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.</b>										
2.1.1	Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений	Рост количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности Академии составил от значения 2022 года не менее 50%	Разработан и запущен механизм внутренних грантов, направленный на поддержку ключевых тематических направлений исследований и разработок Академии базирующийся на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд	Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК	да	25000	25000	0	0	5000	2024 - 2029
2.1.2	Развитие грантовой деятельности	Эффективность научной грантовой деятельности (выигранные гранты/заявки)	Разработана и реализуется программа наставничества в научно-исследовательских	Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной	нет	0	0	0	0	140000	2024 - 2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		выросла до 40%	коллективах Академии, обеспечивающая формирование организационно-управленческих компетенций молодых ученых, заявляющих и реализующих свои первые научные проекты в качестве руководителей	собственности в АПК								
2.1.3	Повышение публикационной активности	Рост публикаций в высокорейтинговых журналах на 30 %	Обеспечены качество и глобальная видимость публикаций на уровне ведущих международных стандартов	Расширение территории внедрения научных разработок	нет	0	0	0	0	3000	2024-2030	
<b>2.2.</b>	<b>Развитие научных журналов</b>											
2.2.1	Создание и поддержка научных журналов Академии	Увеличение количества публикаций в журнале на 15 %	Научный журнал «Молочнохозяйственный вестник» вошел в К1 научных журналов	Увеличение количества высокорейтинговых научных журналов в Российской Федерации	нет	0	0	0	0	3000	2023- 2028	
<b>2.3.</b>	<b>Формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности</b>											
2.3.1	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС) Академии, трансфер разработок и технологий	Количество коммерциализированных разработок и технологий выросло на 25 %	Обеспечены формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности, включая: - инструменты мониторинга перспективных потребностей промышленных партнеров Академии; - механизмы поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями, проектированием новых продуктов, их тестированием и быстрым	Коммерциализированы конкурентоспособные разработки в АПК	нет	0	0	0	0	3000	2023-2027	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
			пилотированием в интересах промышленных партнеров Академии; объекты инновационной инфраструктуры, в том числе специализированные лаборатории, инжиниринговый центр, акселерационные программы									
<b>2.4.</b>	<b>Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре</b>											
2.4.1	Создание диссертационных советов	Создан и действует 1 дисс. совет	Создание диссертационного совета по сельскохозяйственным наукам	Рост доступности повышения квалификации научно-педагогических работников	нет	0	0	0	0	3000	2023- 2025	
2.4.2	Развитие целевой внебюджетной аспирантуры и докторантуры в интересах Академии	не менее 40% от общего количества научно-педагогических работников Академии относятся к категории молодых ученых.	Реализация комплексной программы стимулирования аспирантов, докторантов и научных руководителей, позволяющая обеспечить лаборатории и кафедры Академии молодыми научно-педагогическими работниками	Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК	да	20000	20000	0	0	15000	2023- 2029	
<b>2.5.</b>	<b>Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед региональным или российским АПК</b>											
2.5.1	Выполнение исследований и разработок, направленных на создание энергоэффективных технологий	Количество разработок выросло на 25 %	Развитие научных школ, выполняющих исследования в данном направлении	Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК	да	10000	10000	15000	1000	5000	2024 - 2030 -	
2.5.2	Выполнение исследований и разработок в сфере биотехнологий и пищевых производств.	Количество разработок выросло на 30 %	Развитие научных школ, выполняющих исследования в данном направлении	Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК	да	15000	15000	16900	4000	5000	2024 - 2030	
<b>2.6.</b>	<b>Развитие студенческого научного общества Академии</b>											

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.6.1	Развитие студенческого научного общества	Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества (далее СНО) Академии, от численности студентов очной формы обучения составила 30% Доля членов СНО, имеющих научные публикации, составила 80%	Реализована программа повышения доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в студенческой среде.	Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК	нет	0	0	0	0	5000	2024 - 2029
2.6.2	Разработка и реализация механизма «студенческого научного контракта».	Доля членов СНО, имеющих опыт участия в НИОКР, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников, составила 20%	Разработан и реализован механизм «студенческого научного контракта», как альтернативное решение трудовой занятости студентов	Рост доходов в студенческой среде	нет	0	0	0	0	1000	2023-2025
2.6.3	Развитие студенческого предпринимательства	Доля студентов, вовлеченных в реализацию модели студенческого предпринимательства, от численности студентов очной формы обучения составила: - 60% (2025 г.) Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	Реализована модель студенческого предпринимательства, включающая: - предпринимательский трек; - проектную деятельность в рамках учебного плана (как преакселерацию проектных команд, TRL 1-2); - реализацию на базе Академии акселерационных программ; - менторство научно-педагогических работников Академии в подготовке студентами и проектными командами заявок на конкурсы «УМНИК», «Студенческий стартап», «СТАРТ» и др. (как постакселерацию	Коммерциализированы конкурентоспособные разработки в АПК	нет	0	0	0	0	3000	2023-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		в текущем календарном году не менее 50% (2030 г.) Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году- не менее 30 чел. (2030 г.)	проектных команд); защиту диплома как стартапа.								
<b>2.7.</b>	<b>Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений.</b>										
2.7.1	Организация взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными научными центрами	Не менее совместных 5 проектов	Реализуются совместные проекты с ведущими российскими и зарубежными научными центрами:	Разработаны конкурентоспособные объекты интеллектуальной собственности в АПК	да	15000	15000	0	0	10000	2024 -2030
2.7.2	Создание специальных научно-образовательных пространств в сфере биотехнологий и пищевых производств	Создано не менее 2 центров	Созданы специальные научно-образовательные пространства в сфере биотехнологий и пищевых производств на базе региональных организаций партнеров:	Соединение науки, образования и производства – улучшение подготовки специалистов и повышение количества внедренных научных разработок	нет	0	0	1000	0	5000	2025 - 2030
<b>3. Международная деятельность</b>											
<b>3.1 Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки.</b>											
3.1.1	Развитие программ академической мобильности, онлайн - обучения в Академии на мультиязычной платформе для иностранных граждан.	- увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) до 10% к 2030г.; -увеличение доли образовательных программ	- Создание мультиязычной платформы для иностранных граждан; - структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов; - увеличение спроса со стороны азиатских стран на отдельные	- закрепление лидерских позиций и признание мировой экосистемой Академии как центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных	да	1000	1000	2000	400	1400	2024 - 2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, реализуемых с частичным применением дистанционных образовательных технологий для иностранных граждан; -увеличение количества обучающихся по квотам	направления образовательных программ; - разработка и реализация отдельных международных проектов в рамках развития сотрудничества Россия-АСЕАН в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности; - предоставление возможностей развития международных исследований по совместным с международными странами программам РФФИ	исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.							
3.1.2	Развитие сетевого взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки	- реализация в сетевой форме с зарубежными партнерами образовательных программ высшего образования на иностранном языке не менее 1 программы к 2025г. - участие Академии в международных объединениях (ассоциациях, сетевых университетах, консорциумах и др.) – ежегодно не менее 2-х; - участие в проектах в научной сфере, реализованных/реализуемых в партнерстве с иностранными организациями и (или)	-разработка совместных сетевых образовательных программ по направлениям («Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария», «Лесное дело»), а также программ в области переработки молока и пищевой промышленности совместно с ведущими аграрными вузами, научно-исследовательскими организациями и зарубежными вузами партнерами. - развитие совместных научных и образовательных проектов с университетами, научными центрами, индустриальными партнерами; - повышение грантовой активности в том числе совместно с	- вклад Академии в развитие региона при реализации данной функции выражается через трансформацию портфеля образовательных программ в целях удовлетворения текущих и перспективных потребностей населения и регионального рынка труда - положительное влияние Академии на формирование социальной обстановки в регионе за счет привлечения зарубежных партнеров - увеличение доходов	да	2000	2000	6500	1000	2000	2024 - 2030гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		международными объединениями – не менее 2-х ежегодно;	зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.	Академии							
3.1.3	Организация академических обменов преподавателей и студентов с зарубежными вузами и научными организациями	- численность обучающихся в Академии, принявших участие в программах международной мобильности, в том числе по странам, в которые направлялись обучающиеся не менее 5 чел. в год; - численность научно-педагогических работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке – не менее 2-х в год.	- с о совместная подача грантов для проведения исследований молодыми учёными Академии и зарубежных вузов-партнёров. - привлечение молодых иностранных учёных для проведения совместных исследований на базе Ресурсного центра Академии по подготовке кадров для молочной отрасли. - организация научно-исследовательских стажировок для молодых учёных в иностранных вузах. - разработка совместного учебного модуля с иностранным вузом-партнёром. - привлечение в образовательную организацию ведущих мировых ученых и специалистов-практиков.	- мероприятия сопряжены с приоритетными направлениями развития региона, отраженными в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года; - стабильный рост позиций Академии в глобальных рейтингах	да	1900	1900	4200	300	2000	2024 - 2030гг.
4. Молодежная политика											
4.1.Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.											
4.1.1	Совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Увеличено на 20% количество новых мероприятий гражданско-патриотической	Внедрены новые формы, методы деятельности, направленной на развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Привлечение внебюджетных грантовых средств на реализацию мероприятий гражданско-	да	3590	3590	6700	400	0	2023-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		направленности.		патриотической направленности								
4.1.2	Организация деятельности студенческого юнармейского отряда и отделения Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых».	Создан юнармейский отряд численностью 20 человек	Вырос уровень гражданско-патриотического сознания обучающихся. В Академии реализуются все задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Материально-техническая оснащённость деятельности юнармейского отряда, благодаря участию в грантовых конкурсах	да	400	400	3200	0	0	2023-2029	
4.1.3	Обеспечение деятельности на базе Академии Вологодского регионального отделения ОМОО "РССМ" (Российский союз сельской молодежи).	Ежегодно проводится свыше 20 мероприятий направленных на работу с молодежью на сельских территориях	Студенты получают опыт работы на сельских территориях, увеличивают свои компетенции	Рост вовлеченности жителей сельских территорий Вологодской области в проекты, рост охвата потенциальных абитуриентов.	да	880	880	0	0	1600	2023-2029	
4.2.Профессиональное воспитание студентов вуза, связанное с формированием профессиональной идентичности, взаимодействие с выпускниками												
4.2.1	Трансформация деятельности Центра организации приема и содействия трудоустройству.	Выросло число аграрных классов и школьных лесничеств в области	Организация непрерывного аграрного образования в регионе. Содействие развития аграрных классов и агрошкол, курирования работы школьных лесничеств до определения и формирования карьерных траекторий, обучающихся.	Увеличение числа потенциальных абитуриентов., популяризация аграрного образования.	нет	0	0	1600	0	3800	2024-2030	
4.2.2	Совершенствование деятельности Штаба студенческих отрядов имени Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА.	Рост численности членов Штаба до 700 человек, увеличение количества профильных отрядов	Повышен уровень профессиональной подготовки обучающихся для работы в составе студенческих отрядов.	Студенты во время работы замещают высококвалифицированных специалистов на производстве и в аграрных предприятиях, вносят вклад в экономическую	да	2762	2762	0	0	1200	2024-2030	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
				стабильность работы предприятия.							
4.2.3	Создать и организовать на базе Академии деятельность НКО «Ассоциация выпускников Вологодской ГМХА	Создана НКО «Ассоциация выпускников Вологодской ГМХА. С ежегодным увеличением не менее 15% от выпускающихся в год. создано не менее 2 специализированных аудиторий	Повысилось качество проектной деятельности с привлечением членов ассоциации выпускников в качестве наставников, экспертов.	Улучшилась материально техническая база Академии. Привлечены новые средства для участия в совместных проектах с предприятиями партнерами	нет	0	0	700	0	2700	2024-2030
4.3. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.											
4.3.1	Анализ существующих практик студенческих организаций и объединений в проведении мероприятий; выявление потребности студентов, поиск новых форматов мероприятий.	У 100% обучающихся есть доступ к проекту «Книжка активиста». Получено не менее 15 Грантов. Рост количества посещений мероприятий не менее 15% в год.	До 80% увеличилось количество вовлеченных во внеучебную деятельность. Повысилась проектная культура, увеличилось число участников грантовых проектов	Благодаря грантам улучшена материально техническая база Академии	да	1198	1198	800	0	0	2024-2030
4.3.2	Оказание содействия участия обучающихся в конкурсном движении	Ежегодно студенты Академии принимают участие в 5 форумных компаниях. Рост на 10% участников городских, региональных и всероссийских конкурсах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», АНО «Россия страна возможностей»,	Вырос уровень проектной культуры, увеличилось число полученных грантов	Реализация различного рода грантовых социальных проектов на базе Академии позволяет улучшать материально-техническую базу.	нет	0	0	700	0	400	2023-2029
4.3.3	Поддержка студенческих творческих инициатив	Увеличилось число культурно-массовых	Открыты новые студенческие клубы по интересам	Увеличение охвата мероприятиями Академии	да	8514	8514	0	100	0	2023-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		мероприятий на 15%	Усовершенствована материально-техническая база культурно-досугового центра Академии, центра развития студенческого творчества.	потенциальных абитуриентов, проживающих на территории Вологодской области.								
4.4 Развитие добровольческой деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций.												
4.4.1	Совершенствование работы ресурсного добровольческого центра Академии «Точка притяжения».	Увеличение численности проектов ресурсного центра на 15 % в год	Повышение уровня вовлеченности обучающихся в волонтерскую повестку. Укрепление духовно-нравственных ориентиров у молодежи	Получение ресурсной поддержки от Филиала областного центра молодежных и гражданских инициатив «Содружество» Ресурсного центра «Провода»	нет	0	0	0	700	2200	2024-2030	
4.4.2	Расширение сотрудничества с НКО.	Открыта 1 специализированная аудитория Красного креста	Получение сотрудниками и студентами навыков оказания первой помощи	Получение ресурсной поддержки от Красного креста	нет	0	0	0	1200	1400	2024-2030	
4.5 Предотвращение формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма. Обеспечение межэтнического и межконфессионального согласия.												
4.5.1	Совершенствование работы по профилактике вовлечения молодежи в организации и общественные объединения деструктивной направленности.	Разработана программа профилактики, проводится не менее 10 мероприятий в год	Отсутствие случаев вовлечения обучающихся в противоправную деятельность	Деструктивными действиями не нанесен ущерб инфраструктуре Академии.	нет	0	0	2100	0	0	2023-2029	
4.5.2	Адаптация иностранных обучающихся к социокультурной среде пребывания в вузе.	Создан международный студенческий клуб	Проведена адаптация иностранных обучающихся к социокультурной среде вуза	Получение ресурсной поддержки от участия в грантовых конкурсах и проектах	нет	0	0	1400	0	1550	2024-2030	
4.6. Здоровьесбережение.												
4.6.1	Совершенствование содержания и	Рост числа студентов	Повысилась мотивация	Улучшена материально	да	8400	8400	0	0	3050	2024-2030	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
.	форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	систематически занимающихся физической культурой и спортом до 87%.	обучающихся к здоровому образу жизни. Сокращение пропусков учебных занятий по причине болезни, как следствие повышение учебной дисциплины. Улучшение условий для систематических занятий спортом обучающихся	техническая база Академии							
4.6.2	Совершенствование деятельности социально-психологической службы	Оборудована комната психологической разгрузки,	Систематически проводится тестирование по адаптации обучающихся. Налажен хороший психологический климат в студенческом сообществе. Первокурсники быстрее адаптируются к условиям обучения в вузе	Снижение уровня тревожности студентов, улучшение успеваемости, как следствие-снижение случаев добровольного отчисления в связи с тяжелым психоэмоциональным климатом	да	1056	1056	0	0	0	2023-2029
4.6.3	Тиражирование успешных практик по здоровьесбережению.	Введена программа «Здоровье студенчества»	Повысился уровень знаний обучающихся о мерах и способах здоровьесбережения.	Получена ресурсная поддержка от организаций партнеров проекта	нет	0	0	0	0	1300	2024-2030
<b>5. Развитие человеческого капитала</b>											
<b>Направление 5.1. Построение гибкой системы треков профессионального развития НПП и сотрудников</b>											
5.1.1	Построение системы профессионального развития и инструментов мотивации сотрудников в зависимости от обеспечиваемой ими эффективности деловых процессов по направлениям деятельности (образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной), а также с учетом результатов непрерывной оценки	- к 2030 г.: рост удовлетворенности качеством административных сервисов не менее 90%; - повышение научной продуктивности сотрудников Академии на основе исполнения условий индивидуальных эффективных контрактов; - увеличение доли ППС,	- формирование портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций; - формирование системы непрерывного профессионального образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, внедрения профессиональных стандартов; - разработка и внедрение механизмов роста	- обеспечение профессиональной экспертизы принимаемых стратегических решений, повышение прозрачности системы управления Академии и реализацией программы развития, а также повышение доверия и авторитета вуза в регионе; - разработка и внедрение	да	800	800	750	200	2000	2024-2030гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	результативности их работы обучающимися, потенциальными работодателями, сотрудниками-клиентами	участвующих во внутренних и внешних конкурсах профессионального мастерства;	профессиональной компетентности и функциональной грамотности работников путем постоянного повышения квалификации, стажировок, производственных практик; - формирование групп молодых докторов и кандидатов наук, создание для них условий дальнейшего профессионального и научного роста в рамках академии на экономически выгодных условиях	системы нормирования труда и эффективного контракта для административных и управленческих работников, а также совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками; - повышение научной продуктивности сотрудников на основе исполнения условий индивидуальных эффективных контрактов							
5.1.2	создание на базе Академии системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода в процессах Академии посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации»	- повышение уровня цифровой грамотности сотрудников из числа административно-управленческого персонала, ННР;	- формирование у сотрудников ключевых компетенций цифровой экономики; - актуализация матрицы компетенций через включение в результаты образовательной программы профессиональных компетенций, связанных с использованием новых производственных технологий и информационнокоммуникационных аспектов, проектной деятельности, командной работы; - активное применение цифровых технологий в различных процессах вуза	- активное применение цифровых технологий в различных процессах вуза; - создание системы обеспечения Академии компетентными кадрами, соответствующими требованиям цифровой экономики; устранение «межпоколенного разрыва» и как следствие рост общей производительности и эффективности работы.	да	800	800	800	200	2000	2024-2030гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
5.1.3	формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, докторантуры, реализации проектов по формированию кадрового резерва, наставничества	удельный вес молодых сотрудников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП образовательной организации не менее 40 %	- формирование резерва административных и управленческих кадров, путем организации конкурсов и мотивации к повышению уровня компетенций и профессионализма; - пополнение резерва научных кадров Академии по приоритетным направлениям исследований; - внедрение качественно новой системы управления научными школами как эффективного механизма подготовки научных кадров Академии с увеличением доли штатных докторов наук	направление талантливых выпускников в магистратуру, аспирантуру иностранных университетов с целью интеграции в ведущие мировые научные центры и наращивания международных партнерств по приоритетным научным направлениям	да	800	800	750	200	2000	2024-2030гг.
<b>Направление 5.2 Развитие HR-бренда</b>											
5.2.1	Внедрение системы поддержки иногородних и молодых преподавателей	удельный вес молодых сотрудников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП образовательной организации не менее 40 %	Утверждена форма оффера, перечня мер; Сформированы дополнительные основания эффективного контракта для молодых преподавателей	Увеличение дохода Академии от научно-исследовательских работ, направленных на развитие агропромышленного комплекса региона	да	700	700	800	100	1300	2024-2030гг.
5.2.2	Развитие корпоративной культуры	Уменьшение текучести кадров;	- Разработан опросник по вовлеченности; - Проведен опрос не менее 80% работников. - Получены результаты оценки Разработан и внедрен план корректирующих мероприятий; - Регламентирована система внутренних коммуникаций	- Повышение рейтинга Академии как работодателя на территории региона;	да	700	700	500	100	1300	2024-2030гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
			(Положение о Внутренних коммуникациях); – Встречи ректора с коллективом, дайджесты новостей, оповещения коллектива о значимых событиях, развитие социальных сетей (в рамках развития системы внутренних коммуникаций)									
<b>6. Развитие инфраструктуры</b>												
<b>6.1. Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов.</b>												
6.1.1	Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы Академии в соответствии с приоритетными направлениями развития его деятельности	- своевременная и качественная подготовка технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации для проведения текущих и капитальных ремонтов запланированных объектов; - обновление материально-технической базы и повышение качественного уровня имеющихся в Академии объектов инновационной научно-производственной инфраструктуры, диверсификация направлений их использования; -повышение степени благоустройства и эстетичности территорий студгородка с учетом специфики ее использования в интересах образовательной, научной деятельности и дальнейшего формирования имиджа Академии как компонента окружающей среды; -модернизация ИТ-инфраструктуры, компьютерного парка Академии, создание технических условий для массового использования современных информационных технологий и технических средств обучения; -создание «умной инфраструктуры» Академии на основе новейших технологий электронных коммуникаций («Кампусная карта»); -создание «доступной среды» в Академии (обеспечение условий доступности зданий и сооружений Академии для лиц с ограниченными физическими возможностями).	Внедрение программы по снижению затрат на содержание имущественного комплекса, использование технологии по энергосбережению	Снижение стоимости содержания имущественного комплекса	да	4000	4000	180	70	1000	2023-2029	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
6.1.2	Повышение эффективности управления активами академии.	-внедрение современных практик управления активами академии (научное, лабораторное, IT-оборудование) посредством их объединения в центры коллективного пользования для их эффективного использования, совершенствования организационной структуры Академии; -обеспечение энергоэффективности объектов инфраструктуры Академии; - кооперация с бизнес-структурами по вопросам организации использования современных сельскохозяйственных и других машин, оборудования и приборов для организации образовательной и научной (включая научно-испытательную) деятельности Академии; -обеспечение комплексной безопасности на объектах Академии.	Внедрение современных практик управления активами Академии	Обеспечение энергоэффективности объектов инфраструктуры	да	4000	4000	180	70	1000	2023-2029
6.1.3	Основные задачи в сфере комплексной безопасности и антитеррористической защищенности	-организация работ по защите жизненно важных интересов коллектива Академии и его инфраструктуры от воздействия угроз террористического характера. -организация охраны объектов Академии от прогнозируемых и реальных угроз террористического характера. -внедрение современных инженерно-технических средств и оборудования, обеспечивающих безопасность объектов Академии. -создание и поддержание условий, обеспечивающих соблюдение	Реализация в коллективе сотрудников Академии мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возникновением конфликтов интересов работников, их своевременного пресечения и предупреждения. Формирование эффективного	Комплексная сохранность инфраструктуры	да	40000	40000	2700	1120	15000	2023-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		<p>законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Академии.</p> <p>-реализация мероприятий по гражданской обороне с участием обучающихся и работников Академии, ведение их паспортного и военного учета.</p> <p>-защита персональных данных обучающихся и работников от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.</p> <p>-обеспечение общественного порядка, личной безопасности обучающихся и работников, профилактика правонарушений.</p> <p>-формирование эффективного комплекса мер, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся органами власти, правоохранительными органами и общественными организациями, с целью безопасного функционирования Академии.</p> <p>-совершенствование подготовки обучения правилам поведения при возникновении угрозы террористического характера и формирование у работников и обучающихся Академии высокой социальной ответственности.</p> <p>-реализация в коллективе сотрудников Академии мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение.</p> <p>-контроль исполнения</p>	<p>комплекса мер направленного на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся.</p>								

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		иностранцами студентами в сфере миграционного законодательства Российской Федерации.										
6.1.4	Основные задачи в сфере финансово-хозяйственной деятельности	-реализация эффективной финансовой политики, основанной на бюджетировании доходов и расходов по направлениям деятельности и подразделениям Академии (система центров финансовой ответственности). -обеспечение финансовой устойчивости Академии. -разработка и внедрение доходогенирующих направлений деятельности в Академии. -внедрение автоматизированной системы управления планированием финансово-хозяйственной деятельности Академии.	Контроль расходов на содержание объектов имущественного комплекса. Обеспечение эффективности использования энергоносителей при эксплуатации объектов имущественного комплекса.	Оптимизация состава объектов имущественного комплекса. Повышение эффективности управления имущественным комплексом.	да	4000	4000	180	70	1000	2023-2029	
6.1.5	Реализация Программы использования и развития имущественного комплекса Академии на период до 2030 года.	-обеспечение учета и оформления (переоформления) объектов комплекса (ИК) в соответствии с действующим законодательством; -обеспечение сохранности объектов имущественного комплекса, его использование в соответствии с целями деятельности Академии и назначением имущества; - своевременное и оперативное обновление объектов ИК для обеспечения условий обучения, воспитания, научно-инновационной	Обеспечение сохранности и оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса. Создание благоприятных условий для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями.	Перенаправление средств высвобождаемых при реализации программы на создание благоприятных условий для проживания и обучения.	да	4000	4000	180	70	2000	2023-2029	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		<p>деятельности в соответствии с современными образовательными стандартами;</p> <p>-создание комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-контроль эксплуатации зданий, сооружений, коммуникаций, транспорта, в том числе своевременное проведение ремонтов (текущих, капитальных), реконструкций и модернизации;</p> <p>-контроль расходов на содержание объектов ИК, в том числе согласно нормативам формирования субсидии на выполнение государственного задания, доведенным учредителем – Минсельхозом России;</p> <p>-обеспечение эффективности использования энергоносителей при эксплуатации объектов ИК;</p> <p>-оптимизация состава объектов ИК и расходов на его содержание;</p> <p>- повышение эффективности управления ИК.</p>									
6.1.6	<p>Развитие материально-технической базы согласно Программе использования и развития имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.</p>	<p>-оптимизация состава имущественного комплекса (проведение систематических инвентаризаций объектов федеральной собственности, закрепленных за Академией, и их учет в соответствующих информационных базах данных и выявление излишнего и (или) неиспользуемого, непрофильного имущества с последующей передачей имущества в казну РФ или в муниципальную собственность).</p>	<p>Обеспечение сохранности и оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса.</p> <p>Создание благоприятных условий для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Перенаправление средств высвобождаемых при реализации программы на создание благоприятных условий для проживания и обучения.</p>	да	4000	4000	180	100	2000	2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		-обеспечение сохранности и оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса, его использование в соответствии с назначением имущества и уставными целями Академии. -реконструкция, техническое перевооружение, модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса в соответствии с современными стандартами пожаробезопасности.									
<b>7. Цифровая трансформация</b>											
<b>7.1. Создание единой инфраструктуры управления данными (Управление данными)</b>											
7.1.1	Трансформация основных бизнес-процессов Академии в контексте реализации принципов data-driven подхода	Увеличение доли анализ огромного объема данных.	Проведена инвентаризация бизнес-процессов в текущем состоянии. Выявлены процессы, которые требуют трансформации в соответствии с общими целями программы развития/программы трансформации. Разработаны модели трансформируемых процессов, в которые заложен data-driven подход. Обеспечена поэтапная реализация перехода к новым моделям.	- обеспечение внедрения цифровых инструментов и технологий, направленных на достижение стратегической цели и решения задач по развитию образовательной организации, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года	да	1000	1000	500	0	8500	2023-2029
7.1.2	Создание единой системы управления данными, обеспечивающей консистентность и безопасность данных во всех информационных системах Академии для повышения	Увеличение доли поддержания наполнения озера данных в актуальном состоянии. Увеличение доли контроля конфиденциальности и	Сформирована команда специалистов по управлению данными (Центр управления данными). Проведена инвентаризация процессов сбора, хранения,	Оптимизация организационной структуры. Создание единой базы данных, базы знаний.	да	1000	1000	500	0	8500	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	эффективности бизнес- процессов и удовлетворения потребностей пользователей в доступе к информации.	безопасности данных.	обработки данных для обеспечения консистентности (целостности, сопоставимости, своевременности) данных, проектирования и координации архитектуры данных.								
7.1.3	Обеспечение интеграции с региональными и федеральными информационными системами	Увеличение доли учащихся, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов и зачетных книжек: - до 50% - до 100% Увеличение доли аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС до 100% Увеличение доли профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС до 100% Обеспечение интеграции и обмена данными с Сервисом приема (Суперсервисом) в течение приемной кампании – не менее 100%	Обеспечен уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС - не менее 1 синхронизации сведений в неделю. Обеспечена передача данных в ГИС СЦОС в автоматическом режиме с синхронизацией не реже одного раза в сутки, в том числе: обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов и зачетных книжек в ГИС СЦОС для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры. Обеспечена корректная выгрузка сведений по профессорско-преподавательскому составу в ГИС СЦОС.	- создание эффективной цифровой инфраструктуры и модели административных сервисов функционирующей в парадигме цифрового университета. -повышение прозрачности бизнес-процессов, позволяющее стать более клиенто-ориентированными и повысить скорость принятия управленческих решений.	да	500	500	800	0	2000	2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		абитуриентов загружены в Сервис приема										
<b>7.2. Информационные системы</b>												
7.2.1	Интеграция информационных систем Академии	Повышение эффективности и оперативности ведения учета за счет масштабируемых вычислительных ресурсов - платформ, сервисов и приложений. Снижение средних издержек на подготовку аналитики на 40 % Снижение средних издержек примерно на 7 %	Выполнена унификация интеграционного взаимодействия информационных систем Академии в части, связанной с обработкой и передачей информации, необходимой для эффективного проектирования взаимодействия между информационными системами, ресурсами и решения задач построения аналитической отчетности.	- Системными эффектами разработки и реализации модели цифровой трансформации Академии будут являться: рост эффективности и качества основных образовательных и научных процессов Академии; повышение адаптивности к новым вызовам и задачам стейкхолдеров; достижение цифровой зрелости Академии;	да	1000	1000	0	0	1000	2023-2028	
7.2.2	Обеспечение информационной открытости Академии	Увеличение скорости загрузки в 2 раза. Увеличение посещаемости в 3 раза.	Выполнен перенос сайтов Академии на новую систему управления сайтом (CSM).	- обеспечение внедрения цифровых инструментов и технологий, направленных на достижение стратегической цели и решения задач по развитию образовательной организации, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года	нет	0	0	0	0	1500	2025	
<b>7.3. Цифровые сервисы</b>												
7.3.1	Цифровой университет	Увеличение процента	Сформированы цифровые системы	- обеспечение развития	да	1000	1000	700	0	1500	2023-2028	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		сотрудников Академии, регулярно пользующихся системой. Увеличение количества учебных материалов доступных студентам в электронном виде. Уменьшение частоты сбоев и отказов в информационной системе. Увеличение числа дистанционных курсов читаемых в Академии. Увеличение процента оцифрованных изданий, хранящихся в библиотеке вуза. Увеличение доля учебного времени непосредственно связанного с использованием информационных технологий.	и сервисы сопровождения внутренних процессов Академии: формирование учебных планов; составление расписания; прием документов на поступление; учет успеваемости; учет документов об образовании; бухгалтерия; электронный документооборот; движение контингента обучающихся.	цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии; -Экономия расходных материалов за счет внедрения безбумажных технологий.							
7.3.2	Цифровая библиотека	Увеличение доля обучающихся и ППС, имеющих одновременный доступ к электронной информационно-образовательной среде (в том числе электронной библиотеке, в режиме постоянного доступа) до	Предоставлена необходимая литература студентам в автоматическом режиме в соответствии с изучаемыми дисциплинами. Сформированы электронные информационные ресурсы поисковой системы (электронный каталог) - не менее 350 тыс. записей	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей	да	1200	1200	0	0	500	2023-2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		100 %	Создана единая информационно-образовательная среда для всех участников образовательного процесса для подготовки компетентных кадров и повышения квалификации.	Академии;								
7.3.3	Цифровой кампус	Увеличение беспеченности электронными образовательными ресурсами ООП ВО до 100% Увеличение доли дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 60% Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС – не менее 100% Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего	Разработан каталог сервисов, позволяющих трансформировать бизнес-процессы Академии. Внедрены актуальные сервисы, отвечающие на основные запросы пользователей. Разработана и внедрена методология оценки эффективности работы сервисов Академии (метрики оценки посещаемости сервисов, оценка уровня удовлетворенности пользователей). Предоставлен набор сервисов и информационных услуг для различных форм обучения. Обеспечено цифровое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Обеспечено размещение онлайн-курсов Академии и дополнительных образовательных программ (ДПО) в ГИС СЦОС.	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии;	да	1500	1500	0	0	500	2023-2025г	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		образования, размещенных в ГИС СЦОС - не менее 50% - не менее 100%										
7.3.4	Цифровая наука	Увеличение доли научных работников, зарегистрированных на ЦПИ до 90% Увеличение доли научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» до 80% Увеличение доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий до 30%	Обеспечено управление научной деятельностью на основе цифровых сервисов и систем. Обеспечено привлечение научных работников организации к использованию сервисов домена «Наука и инновации» и регистрацию их на ЦПИ Обеспечена разработка НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий.	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии;	да	1500	1500	800	200	1000	2025-2027	
<b>7.4. Цифровая инфраструктура</b>												
7.4.1	Облачные ресурсы	Увеличение скорости взаимодействия структурных подразделений в 2 раза.	Обеспечено подключение к облачным сервисам для повышения эффективности и скорости взаимодействия структурных подразделений, повышения надежности и безопасности данных. Обновлена аппаратная база для организации сетевых подключений и запуска сетевых сервисов, необходимых для работоспособности сети.	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии;	да	1500	1500	800	0	500	2024-2026	
7.4.2	Современные образовательные технологии	В 2 раза увеличение участия в международных исследовательских проектах	Обеспечено проведение видеоконференций, вебинаров, дистанционных лекций.	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных	да	1200	1200	700	0	800	2023-2026	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
			Создана мультимедиа студия для подготовки онлайн-курсов.	на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии;								
7.4.3	Цифровое оборудование и программное обеспечение	Доля АРМ не старше 5 лет на 1 работника (обучающегося) – не менее 50% Программное обеспечение в вузе обновлено до актуальных версий – не менее 80% Доля программного обеспечения в вузе отечественного производства – не менее 85%	Проведена стандартизация и унификация уровня загруженности оборудования.  Обновлен парк устаревшей компьютерной техники.	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии;	да	7000	7000	1500	200	3000	2025-2030	
7.4.4	Вычислительные сети	Увеличение минимальной скорости обмена данными в ЛВС Академии до 10 Гб/с Увеличение скорости обмена информацией во внутреннем вычислительном кластере до 10 Гб/с Увеличение скорость обмена информацией с внешними региональными ресурсами до 10 Гб/с	Повышена пропускная способность ЛВС за счет модернизации сети. Модернизирована Wi-Fi сегмента ЛВС. Охват территории вуза сетями широкополосного мобильного доступа в интернет.	Скорость обмена информацией	да	1500	1500	600	0	1500	2024-2030	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации	
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности		
		Увеличение скорость доступа в сеть Интернет до 0,5 Гб/с Увеличение числа объектов с широкополосным доступом в сеть Интернет – не менее 100%										
<b>7.5. Обеспечение цифровыми компетенциями и тиражирование лучших практик (Кадры)</b>												
7.5.1	Обучение сотрудников и профессорско-преподавательского состава	Увеличение доля сотрудников Академии обладающих цифровыми компетенциями – не менее 90%	Сформированы навыки исследования больших данных, инструментов и способов анализа цифрового следа, использование результатов для создания моделей развития отраслей, проектирования образовательного процесса и т.д. Сформированы базовые знания в области информационной безопасности, защиты информации, персональных данных, критической информационной инфраструктуры. Сотрудники и ППС обучены навыкам работы с большими данными, применению технологий искусственного интеллекта в различных областях экономики, а также в образовательной деятельности.	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии;	да	200	200	100	300	500	2023-2025	
7.5.2	Развитие направления «Phygital спорт»	Увеличение уровня культуры и здоровья	Организованы на площадке Академии спортивные, образовательные, просветительные мероприятия по направлению фидижал.	- обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов,	да	100	100	500	0	500	2024-2030	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
				обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей Академии.							
<b>8. Система управления образовательной организацией</b>											
<b>Направление 8.1. Бережливое управление</b>											
8.1.1	Формирование навыков бережливого производства у сотрудников и обучающихся в Академии	-улучшение всех целевых показателей Академии	- развитие внутренних команд (кайдзен-команд), состоящих из сотрудников Академии, способных анализировать текущее состояние процессов, выявлять «узкие места» и направления для улучшений; разрабатывать целевое состояние процессов и реализовывать проекты по внедрению инструментов как бережливого производства, так и по улучшению процессов. - привлечение студенческих проектных команд к реализации проектов по улучшению процессов Академии.	- обеспечение общественного участия при принятии решений, - повышение финансовой устойчивости Академии	да	700	700	400	200	1000	2023-2024гг.
8.1.2	Реализация мини-трансформаций процессов Академии	- сокращение времени на принятие управленческих решений на 20%; - повышение финансовой устойчивости Академии	Поступательная реализация проектов по повышению эффективности процессов с соблюдением принципа «от простого к сложному».	-систематизирование процессов тактического и стратегического планирования, эффективно задавать параметры развития и оценивать достижения результатов на уровне Академии в целом, в разрезе структурных подразделений, отдельных руководителей и как следствие повышение эффективности инструментов материального	да	500	500	300	0	1300	2024-2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
				стимулирования административноуправленческого персонала; обеспечение эффективной информационной политики, способствующей созданию и укреплению положительного имиджа, бренда Академии							
8.1.3	Проект «Единый деканат ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»	-уменьшение количества специалистов, сопровождающих учебный процесс на 10%; - уменьшение времени по запросам обучающихся до 1 дня; - 100 % контингента к 2025г.	- сопровождение образовательной деятельности, администрирование учебного процесса; администрирование процессов по вопросам назначения стипендий, социальной поддержки и материальной помощи; кадровое сопровождение обучающихся; - управление на основе больших данных	- формирование новой модели взаимодействия с обучающимися на основе цифровых решений; поддержание положительной репутации Академии	да	1500	1500	300	0	2500	2024-2026гг.
<b>Направление 8.2. Управление результативностью</b>											
8.2.1	Эффективная система управления	-улучшение всех целевых показателей Академии	- наличие сертифицированной системы качества менеджмента Академии к 2025г. - совершенствование системы управления образовательными программами на основе разработки и постоянного мониторинга рейтинговых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных программ	- взаимодействие с работодателями практикоориентированных программ на основе создания общественно-профессиональных советов по каждому направлению подготовки; - привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации к управлению реализацией	да	700	700	200	500	1700	2024-2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
				программы развития							
9. Социальная миссия образовательной организации											
9.1.	Академия - площадка для проведения общественно - значимых мероприятий.	Проведено не менее 20 крупных, общественно значимых мероприятий.	Пространство Академии позиционируется как место возможной встречи разных социальных групп и сообществ, что способствует их знакомству и взаимовыгодному сотрудничеству. Студенты получают опыт организации и проведения крупных спортивных, общественных, культурно массовых мероприятий.	Совершенствуется материально техническая база Академии. Увеличивается количество потенциальных абитуриентов.	да	800	800	1400	0	0	2023-2030
9.2.	Социальное участие.	Рост числа участников проектов реализуемых на базе Академии не менее 20% в год.	Формируется положительный имидж Академии, улучшается восприятие деятельности Академии, ее миссии и политик всеми заинтересованными сторонами. Повышается роль внеэкономических эффектов(гуманизация социальных отношений, развитие воспитывающей среды и социальных практик)	Привлечение партнерских ресурсов для решения социальных задач на территории присутствия Академии, повышение гражданской активностм обучающихся	нет	0	0	0	1800	0	2023-2030
9.3.	Социальные услуги. Здоровьесбережение.	Рост числа посещений объектов спорта и рекреации Академии не менее 20% в год.	Академия предоставляет возможность использования своих ресурсов для оздоровления, получения доступных услуг для населения.	Улучшение материально технической базы Академии. Удовлетворение спроса социума на определенные виды услуг и как следствие повышение лояльности к вузу и увеличение объема средств от приносящей доход деятельности	нет	0	0	0	0	1100	2023-2030

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»**

**на 2023–2030 годы**

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>1. Образовательная деятельность</b>									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	14,2	13,0	14,3	12,,3	7,0	3,8	1,7	1,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	1,9	3,5	3,5	4,0	5,1	7,3	12,7	15,5
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,1	1,4	1,9	2,1	2,3	2,5	0,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	16,2	18,3	14,5	15,2	10,8	9,9	8,0	7,7
<b>2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>									
Федеральный бюджет	082 0708 47 4 02 90059 611	5,5	9,5	10,0	11,5	16,0	17,0	8,0	7,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	3,0	3,4	3,5	4,0	4,0	4,5	5,0	5,5
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,4	0,5	1,0	1,0	1,0	0,7	0,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	3,0	3,5	5,5	6,0	10,0	12,0	18,0	22,0
<b>3. Международная деятельность</b>									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	0,2	0,2	0,3	0,5	1,3	2,0	0,2	0,2
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	0,0	0,0	1,2	1,5	2,0	2,5	2,5	3,0
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,5	0,3	0,3	0,6	0,8	1,2	1,2	0,5
4. Молодежная политика									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	3,0	3,0	3,2	3,3	3,5	3,5	3,6	3,7
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	0,5	1,2	2,0	2,3	2,5	2,8	2,9	3,0
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,1	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,2	1,5	2,0	3,0	3,5	3,5	3,5
5. Развитие человеческого капитала									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	2,5	0,3	0,3
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	2,5
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,2	0,5	0,3	2,4	2,5	2,5
6. Развитие инфраструктуры									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	2,0	3,0	4,1	4,5	5,5	6,0	18,7	16,2
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	0,0	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7	1,0
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	2,3	2,6	3,5	3,7	4,5	1,4	1,5	1,5
7. Цифровая трансформация									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	1,4	1,7	1,7	1,7	2,4	2,5	3,6	5,2
Бюджет субъекта	082 0000 00 0 00 00000 150	0,0	0,2	0,3	0,5	1,0	1,5	2,0	2,0

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Российской Федерации									
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,3	0,5	1,2	3,4	3,5	5,5	7,8	9,6
<b>8. Система управления образовательной организацией</b>									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	0,1	0,1	0,1	0,3	0,5	0,8	1,0	0,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,2	1,0	1,5	1,6	1,0	1,0
<b>9. Социальная миссия образовательной организации</b>									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
<b>Итого по программе развития</b>									
Федеральный бюджет	082 0706 47 4 04 90059 611	21,1	21,2	24,0	20,8	21,5	23,2	28,2	27,2
Федеральный бюджет	082 0708 47 4 02 90059 611	5,5	9,5	10,0	13,5	15,0	15,0	9,0	7,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	082 0000 00 0 00 00000 150	5,5	9,0	11,2	13,1	15,7	19,7	26,5	32,9
Местный бюджет	082 0000 00 0 00 00000 130	0,0	1,3	2,9	4,0	4,4	4,8	5,0	2,6
Средства от иной приносящей доход деятельности	082 0706 00 0 00 00000 130	23,6	26,7	27,0	32,5	34,5	37,7	43,7	48,5

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**  
**полученным по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн. руб.	Объем регионального финансирования, млн. руб.	Объем финансирования из других источников, млн. руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Разработка программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», а также повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта	2,0	0	0	<a href="https://molochnoe.ru/sveden/education/dokum-oop">https://molochnoe.ru/sveden/education/dokum-oop</a>
Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами	6,0	0	0	<a href="https://molochnoe.ru/nauka/nid/nauchrab/napr-nir">https://molochnoe.ru/nauka/nid/nauchrab/napr-nir</a>
Модернизация цифровой инфраструктуры на базе ИС Университет	12,0	0,5	0	<a href="https://molochnoe.ru/resources/files/sveden/">https://molochnoe.ru/resources/files/sveden/</a>
Ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий молочной отрасли	9,0	1,0	1,0	<a href="https://molochnoe.ru/sveden/struct/uni/rc-milk">https://molochnoe.ru/sveden/struct/uni/rc-milk</a>

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн. руб.	Объём регионального финансирования, млн. руб.	Объём финансирования из других источников, млн. руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Разработка и внедрение модели независимой оценки квалификаций специалистов аграрного профиля	3,0	0,5	1,0	<a href="https://molochnoe.ru/sveden/struct/uur/exam-center">https://molochnoe.ru/sveden/struct/uur/exam-center</a>
Организация работы Ресурсного центра технологий агропромышленного и лесного комплексов (Программы научно-технических инициатив)	7,0	0	12,0	<a href="https://molochnoe.ru/sveden/objects">https://molochnoe.ru/sveden/objects</a>
Карбоновый полигон	4,0	2,0	22,0	<a href="https://molochnoe.ru/nauka">https://molochnoe.ru/nauka</a>
Содействие деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2,0	0	0	<a href="https://molochnoe.ru/education1/dostup-sreda">https://molochnoe.ru/education1/dostup-sreda</a>