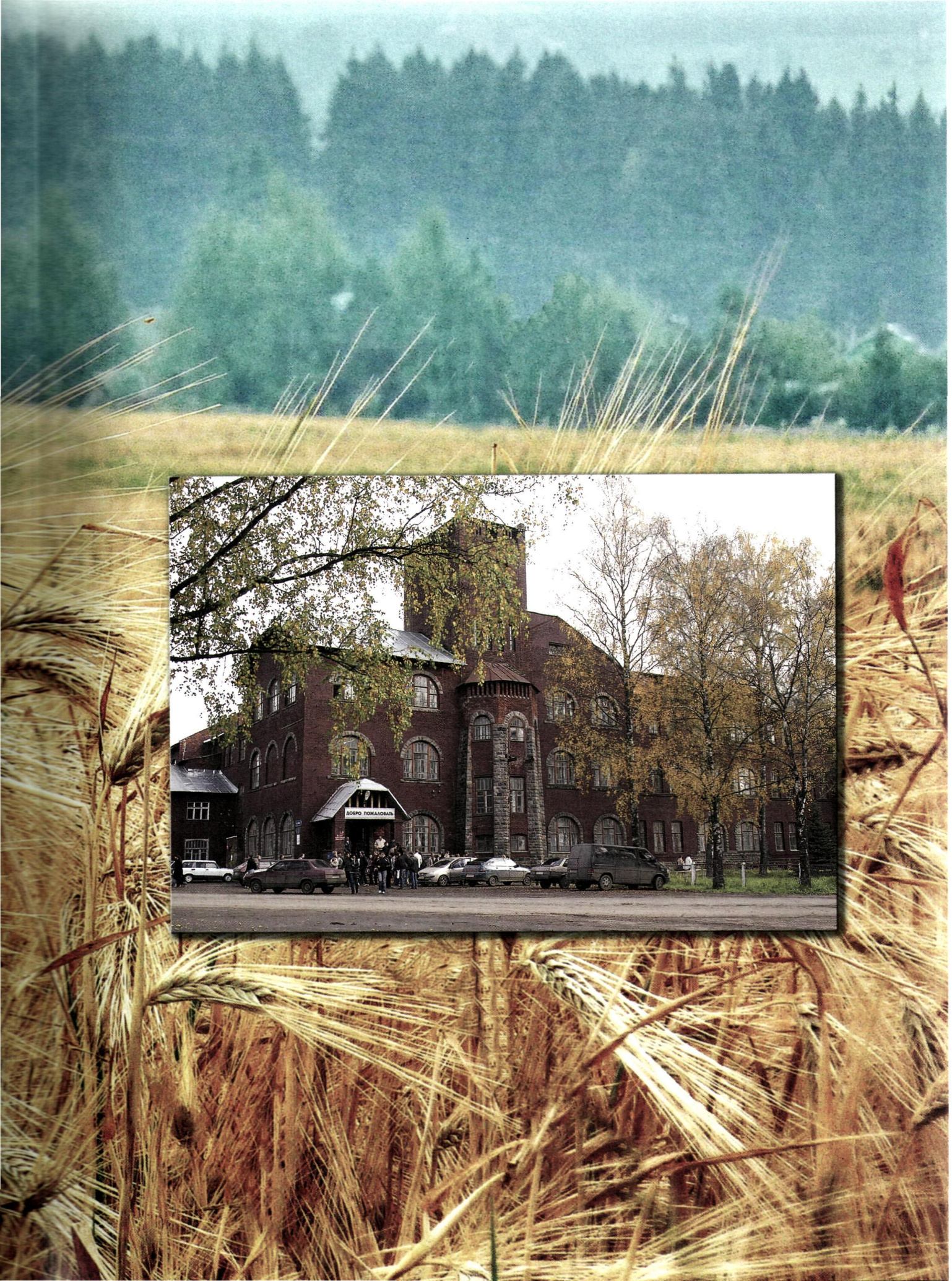


**Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия
имени Н. В. Верещагина**

100 лет

Страницы истории



**Вологодской государственной
молочнохозяйственной академии
имени Н. В. Верещагина
100 лет**

Страницы истории

**ВОЛОГДА
2012**

УДК 378.663(470.12)
ББК 74.58(2Рос — 4 Вол)
И 907

Авторы-составители:

Т. А. Сиплова, Л. Д. Беляева, М. А. Рукавишникова

Редакционная коллегия:

Н. Г. Малков, В. А. Коптяев, А. А. Кузин, Р. С. Вернодубенко, О. В. Фольк,
В. Б. Шевчук, Е. А. Третьяков, Т. А. Степанова, О. В. Чухина, Т. В. Новикова,
А. В. Закрепин, О. Н. Голденшлаг

Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н. В. Верещагина — 100 лет. Страницы истории. — Ярославль, 2012. — 000 с.
ISBN 978-5-

ПРЕДИСЛОВИЕ

Один из старейших вузов Северо-Запада — Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина отмечает свое столетие. Идея создания уникального в своём роде учреждения, объединяющего в едином комплексе и научные изыскания в области молочного дела и практическую подготовку специалистов этого направления, появилась ещё в конце XIX века. Потребовалось около двух десятилетий для начала воплощения идеи в жизнь. В 1911 году было принято правительственное решение об учреждении Вологодского молочнохозяйственного института. С 30-х годов XX века комплексный аспект деятельности вуза усиливается через открытие новых факультетов, готовящих специалистов сельского хозяйства различных направлений.

Столетняя история вуза неразрывно связана с историей страны и несёт на себе печать всех её поворотов. К юбилейным датам всегда подводились определённые итоги, находившие отражение в статьях, брошюрах, буклетах. Но столь значимый юбилей стал обоснованным поводом для подготовки солидного издания, на страницах которого последовательно и объективно раскрывается богатая история вуза, его традиции, неудачи и достижения, современное состояние. Воссоздать исторический путь учебного в наиболее значимых событиях, отдавая при этом дань памяти и уважения нескольким поколениям выдающихся и рядовых учёных, преподавателей, студентов, сотрудников — задача столь же необходимая, как и сложная.

Предлагаемая читателю книга являет собой результат длительной и кропотливой работы большого коллектива сотрудников вуза. Первая часть книги, посвященная основным этапам становления и развития вуза, написана преподавателями кафедры истории России Т. А. Сипловой и Л. Д. Беляевой при участии заведующей музеем М. А. Рукавишниковой. Её основу составляют разнообразные источники, хранящиеся в фондах Государственного архива Вологодской области, Вологодского областного архива новейшей политической истории, текущего архива ВГМХА. Неоценимое значение для подготовки книги имели богатейшие рукописные и печатные фото- и видеоматериалы.

лы, собранные в музее истории академии. Используются публикации местной периодической печати, вузовской многотиражной газеты, а также фонд редкой книги библиотеки вуза.

Вторая часть, раскрывающая историю и современное состояние факультетов, стала результатом творческих усилий энтузиастов, ветеранов факультетов, заведующих кафедрами и деканов. В третьей части книги отражено современное состояние и проблемы вуза. Она подготовлена сотрудниками администрации во главе с ректором Н. Г. Малковым. Книга богато иллюстрирована, в ней много портретов преподавателей, ученых, специалистов — истинных подвижников, бесконечно преданных своему делу.

Коллектив авторов надеется, что книга будет интересна и востребована не только ветеранами, но и молодым поколением преподавателей, студентов, выпускников — всех тех, в чьих сердцах и жизни наш вуз оставил заметный след.

Солидный возраст академии, её славные традиции, высокий профессионализм преподавателей и выпускников органично сочетаются с энтузиазмом, задором и энергией вечно юного студенчества. И как бы не складывалась судьба высшей школы в нашей стране, академия уверенно смотрит в будущее.

Часть I

Основные этапы становления и развития вуза

Глава 1. Истоки

Появление в России Вологодского молочнохозяйственного института было обусловлено как объективными потребностями развития экономики страны, так и деятельностью ряда выдающихся людей того времени.

Хотя молочные продукты в стране производились издавна, их потребление в основном сосредотачивалось в имениях и деревнях, то есть в местах самого производства. Качество продуктов было самое разное, техника молочного дела несовершенна. К молоку как к товарному продукту интереса не было. Оно использовалось на содержание семьи, а излишки шли на приготовление топленого масла из отстоявшихся сливок, которые сбивались в домашней маслобойке. С производством сыров россияне не были знакомы, сыр ввозили из-за границы. Технологические секреты производства молочных продуктов, которыми в России торговали иностранцы, держались в строжайшем секрете.

С 60-х годов XIX столетия начинает развиваться молочное хозяйство. Одним из первых, кто указал на возможность и необходимость этого, был Николай Васильевич Верещагин, признанный в начале XX века отцом молочного дела России. Он родился 13 октября 1839 года в имении Пертовка Череповецкого уезда в дворянской семье, окончил кадетский корпус, участвовал в боевых действиях в составе экипажа канонерской лодки в Крымской войне 1853—1856 годов, за что был награжден медалью. Но морская служба не казалась молодому мичману смыслом всей будущей жизни. В 1859 году он, получив разрешение, вольнослушателем посещает курс естественного отделения Санкт-Петербургского университета.

Выйдя в отставку в 1861 году, Верещагин поселился в имении отца под Череповцом. Вскоре его избирают кандидатом, а затем и утверждают в должности мирового посредника Череповецкого уезда. В течение трех лет он энергично занимается решением проблем, связанных с крестьянским хозяйством. Знакомясь с состоянием дела, Верещагин



*Н. В. Верещагин
(1839—1907 гг.)*

обнаружил, что скот в большинстве хозяйств содержится главным образом для навоза (удобрения), а молоко является продуктом, дающим лишь побочный доход. Правильная организация хозяйства предполагала противоположное.

Для изучения постановки молочного дела вместе с молодой женой (простой крестьянкой) Николай Васильевич отправляется в Швейцарию, где на небольших фермах не только получает практический опыт изготовления сыров, но и знакомится с артельной организацией сыроварен. Возвратившись домой, он обратился в Императорское Вольное Экономическое общество (ИВЭО) с предложением распространить этот опыт среди русских крестьян.

В 1865 году в Тверской губернии Верещагин открывает сыроварню, скупая для неё молоко у местных крестьян. Первые ростки молочнохозяйственной кооперации в виде артельных сыроварен дали хороший результат: их количество за два года увеличилось до десяти. Одновременно отработывалась технология производства масла. Н. В. Верещагин становится членом Комитета скотоводства Императорского Московского сельскохозяйственного общества, а потом и его председателем. В это же время его принимают в состав ИВЭО.

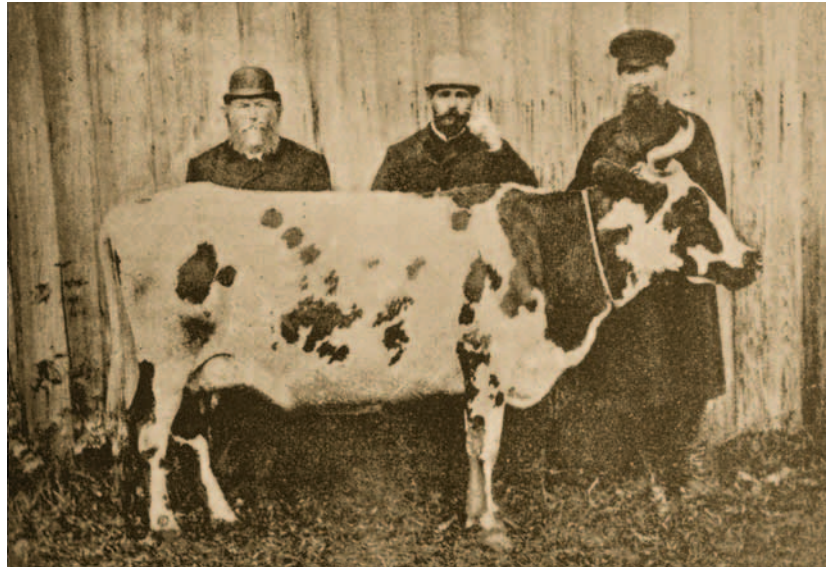
Энергия, трудолюбие, неприхотливость и аскетизм в личной жизни быстро сделали молодого Верещагина авторитетом среди местных крестьян. Вокруг его идей, излагаемых в многочисленных публикациях, объединяются друзья-единомышленники, стремящиеся на практике улучшить положение дел в производстве и переработке молочной продукции. За заслуги по устройству и распространению крестьянского сыроварения как новой отрасли крестьянского хозяйства в декабре 1969 года он получает орден Святой Анны II степени.

В 1871 году для изучения молочного дела и подготовки специалистов на средства, отпущенные Министерством государственных имуществ, Н. В. Верещагину удалось открыть в селе Единоново Тверской губернии первую русскую школу молочного хозяйства. За двадцать восемь лет существования школы было подготовлено более тысячи маслоделов и сыроваров для разных регионов Российской империи, но в первую очередь для Ярославской, Тверской, Вологодской, Новгородской, Смоленской и прибалтийских губерний.

По инициативе Верещагина в России появились первые сепараторы де Лавалья из Швеции, сыгравшие революционную роль в маслоделии. Самый первый из них был приобретен для Единоновской школы. С целью распространения усовершенствованных приёмов производства масла среди населения стали организовываться передвижные маслодельни.

Преподавателями в школе сначала были приглашенные иностранцы, которых по мере подготовки заменяли отечественные мастера. Здесь рождались новые идеи, апробировались новые технологии, велись научные исследования. В 1883 году при школе была создана исследовательская лаборатория, позднее реорганизованная в первую в России научно-испытательную молочнохозяйственную станцию. Шли интенсивные работы по совершенствованию техники производства молочных продуктов и качества самого молока. Работа школы и артелей при ней подробно освещалась в «Трудах ИВЭО» и газете Министерства государственных имуществ.

Деятельность Верещагина и его учеников распространялась не только на центральные и северные губернии, но постепенно захватывала Кавказ и Сибирь. Для продвижения новых достижений в науке и практике молочного дела Н. В. Верещагин активно использовал выставки, многие из которых сам и организовывал.



*Н. В. Верещагин на выставке
ярославского скота*

На крупнейших Всероссийских промышленных и сельскохозяйственных выставках 80—90-х годов XIX века присутствовали отделы скотоводства, молочного хозяйства, демонстрационные отделы. За изготовление специального оборудования, продуктов маслоделия и сыроделия, представленных на выставках, он был удостоен многих наград, в том числе 14 золотых и серебряных медалей.

Как правило, выставки сопровождались съездами и конференциями с участием известных специалистов, выступления которых оперативно публиковались. Н. В. Верещагин является автором более ста пятидесяти работ по вопросам молочного хозяйства.

Он был истинным патриотом и подвижником в выбранном деле, которое отнюдь не было легким. Мешали иногда темнота и косность части крестьянства. Неповоротливость государственной бюрократической машины, а порой, и прямое противодействие ряду начинаний вынуждали Верещагина тратить собственные средства и влезать в долги. В 1896 году он был вынужден даже заложить собственное имение для оплаты процентов по долгу.

Николай Васильевич «имел душу творца, был одарен богатой фантазией и энергией, которая лишь возрастала при встрече с трудностями. Мало — помалу русское молочное хозяйство стало развиваться, и создателем его был Н. В. Верещагин». Эти слова принадлежат К. А. Кофоду, одному из датских специалистов, который прожил в России пятьдесят лет и многое сделал для реформирования сельского хозяйства.

В конце 90-х годов XIX века в условиях очевидного прогресса молочной отрасли в полный рост встает проблема подготовки отечественных высококвалифицированных специалистов, способных преподавать, инструктировать, управлять специальными школами, опытными учреждениями.

Идея создания высшей школы по молочному делу в России по некоторым данным возникла и обсуждалась в 80-е годы Н. В. Верещагиным с Аветисом Айрапетовичем Калантаром, который ещё будучи студентом Петровской (Московской) академии проходил практику в Едимоновской школе. Н. В. Верещагин пригласил его на работу в качестве преподавателя. В 1883 году их усилиями при школе была создана лаборатория для исследования качества молока, продуктивности разных пород скота и способов кормления. Это был первый реальный шаг по пути объединения науки и практики в образовательном процессе.



*Ав. А. Калантар
(1859—1937 гг.)*

На восьмом съезде естествоиспытателей, врачей и агрономов, проходившем в 1889 году в Петербурге, Ав. Калантар впервые озвучил мысль о необходимости создания в России высшего учебного заведения по молочному хозяйству и изложил основные принципы его организации. Речь шла об учреждении, которое вело бы научную разработку вопросов молочного хозяйства и молочного скотоводства и одновременно теоретически и практически готовило для страны образованных деятелей.

После закрытия Верещагинской школы в Единонове в 1890 году Ав. Калантар поступает на государственную службу «в число чиновников со старшинством при Департаменте земледелия и землеустройства». Фактически около трёх десятилетий он руководил организацией молочного хозяйства в стране, одновременно занимаясь научно-исследовательской работой. Его имя было известно не только в России, но и далеко за её пределами. С 1903 г. и до войны 1914 г. он участвовал во всех международ-

ных конгрессах по молочному хозяйству и состоял бессменным членом Международной молочной федерации. Владая десятью языками, Калантар всегда был в курсе событий и прекрасно знал отечественную и иностранную литературу по молочному делу. Служба в Департаменте земледелия способствовала продвижению идеи создания института.

В 1899 г. съезды молочных хозяев Ярославской и Вологодской губерний и Всероссийский съезд молочных хозяев в Петербурге высказались за необходимость учреждения молочного института. Новгородское губернское земство даже выделило пятнадцать тысяч рублей и предложило место для обустройства в имении Княжий двор Старорусского уезда. В 1901 и 1902 годах идея была поддержана съездами в Москве, Кургане и Ярославле. В качестве образца для проектируемого учреждения был избран Мустиальский институт в Финляндии. Командированный туда Ав. Калантар после ознакомления с институтом составил проект положения, который в конце 1903 года был внесен в Государственный Совет, но начавшаяся русско-японская война помешала его рассмотрению.

Дело возобновилось лишь в 1907 году. В Департаменте земледелия активно обсуждался вопрос о месте для устройства института. Княжескую дачу по причине удаленности от железной дороги признали неудобной. Было сделано предложение Московскому сельскохозяйственному институту, но Совет института выразил согласие создать кафедре молочного хозяйства с лабораторией по химии и бактериологии молока, но отказался от подготовки практических работников по молочному хозяйству. В. И. Лемус, редактор журнала «Молочное хозяйство», в 1908 году предлагал в качестве варианта имение «Вешки», переданное по завещанию К. В. Третьякова Московскому обществу сельского хозяйства. Оно находилось недалеко от станции Лианозово, располагавшейся в 14 верстах от Москвы. Привлекательным в этом варианте было отсутствие необходимости для государства покупать имение и возводить новые постройки.

Ав. Калантар по итогам поездки в Вологодскую губернию внес предложение об учреждении института в имении семьи Буман, располагавшемся недалеко от города Вологды.



Ф. А. Буман



И. И. Буман

Фридрих и Ида Буман, датчане по происхождению, жившие в Голштинии (Северная Германия), были приглашены в Россию в качестве специалистов Н. В. Верещагиным при создании Едимоновской школы. Отработав по договору в школе до конца 1871 года, они при посредничестве Верещагина переехали в село Марфино в двенадцати верстах от Вологды. Там они арендовали у местных помещиц Поливановых сыроварню, создали несколько небольших маслозаводов. Позднее ими было приобретено имение Засецких в селе Фоминское, в котором и было развернуто основное производство. Именно у них появился один из первых сепараторов, привезенных в Россию Верещагиным. На этом заводе И. Буман начала делать так называемое парижское масло из гретых сливок по технологии Н. В. Верещагина, позднее получившее название вологодского. Их хозяйство разрослось до размеров образцовой фермы, а в частную школу мастериц маслоделия приезжали учиться со всей страны. Местная пресса неоднократно писала о том, что умение госпожи Буман хорошо организовать дело и его очевидная выгодность привели к быстрому распространению молочных заводов. С первой выставки в Петербурге 1879 года экспоненты Вологодской губернии увезли 45 наград за сорта масла, пригодного для продажи в столицах и за рубежом.

Образцовое хозяйство Буманов было подробно описано в журнале «Северное хозяйство» в сентябре 1902 года. За выдающиеся заслуги в экономическом развитии края они были награждены Вологодским губернатором денежным пособием в размере 1000 рублей ежегодно на период 1904—1907 годов. Ф. Буман в 1909 году получил золотую медаль на Аннинской ленте.

Кроме того, что имение Буманов давно славилось своим молочным хозяйством, место под Вологдой специалисты одобрили еще и потому, что оно располагалось в центре района с развитым молочным хозяйством и неподалеку от пересечения двух больших железнодорожных линий.

Главное Управление землеустройства и земледелия приняло решение об оценке и приобретении в казну имения Ф. Бумана и обратилось с предложением ко всем земским



*Дом Буманов
в селе Фоминское*

учреждениям принять участие в расходах по устройству и содержанию создающегося учебного заведения. Осенью 1910 года Законопроект о Вологодском молочнохозяйственном институте был внесен в сельскохозяйственную комиссию Государственной Думы, а 13 мая 1911 года без прений и поправок ею принят.

Решение об открытии института в провинции вызвало и критические замечания. В одной из редакционных статей в журнале «Молочное хозяйство» отмечалось: «Пусть по крайней мере потомки будут знать, что мы, насколько могли, протестовали против идеи устройства в Вологодской губернии высшего учебного заведения. Жить в глуши никому неохота, а научному работнику даже и рекомендовать этого нельзя».

Прошло сто лет, история рассудила, кто оказался прав — скептики или оптимисты. Вологодская государственная молочнохозяйственная академия отмечает свой вековой юбилей.

Глава 2. Начало строительства и организации деятельности в условиях революций 1917 года и гражданской войны

28 мая 1911 года законопроект, положение и штаты о Вологодском молочнохозяйственном институте были рассмотрены в Государственном Совете и 3 июня утверждены Императором Николаем II. На документе было начертано «Быть по сему».

Закон учреждал в Вологодской губернии в приобретенном у вологодского купца Ф. Бумана имени молочнохозяйственный институт. Другие 4 пункта Закона были посвящены финансированию на 1911 год: 46 287 рублей выделялось на уплату за имение, 200 тысяч на строительство, приспособление и оборудование зданий и 14 тысяч на содержание. На последующие годы расходы на содержание предусматривались в размере 35 тысяч 10 рублей в год, а на строительство и оборудование в соответствии со сметами.

Выше по сущ.

Въ. Кеммергеръ.

3 Января 1911.

Вологодскій Саришаръ Младиковъ.

ПОЛОЖЕНІЕ

о Вологодскомъ молочнoхозяйственномъ институтѣ.

І. Общія положенія.

1. Вологодскій молочнoхозяйственный институтъ имѣетъ цѣлью научную разработку вопросовъ молочнаго хозяйства и молочнаго скотоводства, а равно теоретическую и практическую подготовку образованныхъ дѣятелей по молочному хозяйству и молочному скотоводству.

2. Институтъ составляютъ учрежденія: 1) научно-опытная—зоотехническая опытная станція и молочнoхозяйственная опытная станція и 2) учебныя—высшіе молочнoхозяйственные курсы, при которыхъ состоятъ: а) ферма со скотоводственнымъ и молочнымъ хозяйствомъ; б) химическая и бактериологическая лабораторія; в) библіотека; г) кабинеты съ научными коллекціями, и д) мастерскія.

При институтѣ состоятъ: 1) низшая молочнoхозяйственная школа и 2) временные курсы, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ департаментомъ земледѣлія.

3. Средства института составляютъ: 1) суммы, отпускаемыя на его содержаніе изъ государственнаго казначейства; 2) капиталы и имущества, жертвуемые институту на опредѣленные нужды, и доходы съ нихъ; 3) капиталы и имущества, принадлежащіе институту и не имѣющіе опредѣленнаго назначенія, и доходы съ нихъ; 4) доходы отъ книжной лавки (ст. 10) и отъ учебно-вспомогательныхъ опытныхъ учрежденій института; 5) плата, взимаемая за содержаніе въ общежитіи (ст. 23) слушателей и лицъ, временно допускаемыхъ къ занятіямъ въ учрежденіяхъ института на основаніи особыхъ правилъ, утвер-



Курсанты ВМХИ

Положение о ВМХИ состояло из 3 разделов. В первом было сформулировано назначение учреждения: научная разработка вопросов молочного хозяйства и молочного скотоводства и теоретическая и практическая подготовка образованных деятелей по молочному хозяйству и молочному скотоводству. Структура института включала научную часть — опытные станции (зоотехническую и молочно-хозяйственную), учебную часть — высшие молочно-хозяйственные курсы, при которых должны быть ферма со скотоводческим и молочным хозяйством, химическая и бактериологическая лаборатория, библиотека, кабинеты с научными коллекциями и мастерская. Кроме того при институте предусматривались низшая молочно-хозяйственная школа и временные курсы.

Средства института составлялись из сумм на содержание, отпускаемых Государственным Казначейством, а также пожертвований, капиталов, имущества и доходов с них самого института, доходов от книжной лавки и продажи своих изданий, платы, взимаемой за содержание в общежитии слушателей. Институт находился в ведении Главного Управления Землеустройства и Земледелия по Департаменту Земледелия (далее Г.У.З.иЗ.). Управление вверялось директору «как ближайшему начальнику института, которому подчиняются все служащие и учащиеся». Обязанности помощника директора возлагались на одного из преподавателей. Должность управляющего хозяйством института замещалась из числа лиц с высшим сельскохозяйственным образованием.

Директор, преподаватели, заведующие опытными станциями и управляющий хозяйством назначались Главным Управлением Землеустройства и Земледелием, а ассистенты, лаборанты, врач, фельдшер, бухгалтер и мастера должны избираться Советом института и утверждаться департаментом Земледелия. Директор, преподаватели, заведующие станциями были обязаны иметь высшее образование, научные труды и прак-

тическую подготовку по молочному хозяйству. Ассистенты должны иметь высшее специальное образование, лаборанты — не ниже среднего специального.

Под председательством директора должны функционировать совет опытных станций, педагогический совет и хозяйственный комитет. Институт получил право беспроцентно выписывать из-за границы книги и пособия, реактивы, машины и орудия, удобрения, растения, семена и т. п.

Второй раздел Положения был посвящен опытным станциям, общее руководство которыми возлагалось на директора института, а конкретное на особых лиц, отвечающих за «правильную постановку научной работы». Были определены функции Совета станций, состоявшие в обсуждении общих вопросов по постановке работы и наблюдений и опытов. Станции имели право ежегодно принимать желающих «усовершенствоваться в научных работах».

Третий раздел Положения конституировал высшие молочно-хозяйственные курсы. Его первый пункт давал равное право мужчинам и женщинам поступать на учебу. Журнал «Вестник животноводства» за 1913 год, отмечал, что ВМХИ по сути первым открыл двери женщине, предоставляя ей одинаковые права с мужчиной. Курсы были рассчитаны на 1 год, на них без предварительных испытаний принимались окончившие средние или высшие сельскохозяйственные учебные заведения или такие же отделения других вузов и имеющие опыт практической работы не менее года. Условия приема тех, кто окончил другие учебные заведения, должен устанавливать педагогический Совет. Указывалось на возможность изучать отдельные части курса для желающих сельских хозяев. Успешно окончившие курсы получали звание ученого специалиста по молочному хозяйству. Студенты, получавшие казенную (государственную) стипендию, должны были после окончания учебы один год «прослужить в должностях, соответствующих их специальности в ведомстве Главного Управления Земледелия и Землеустройства».

К закону и Положению о ВМХИ прилагалось и штатное расписание, в соответствии с которым в вузе должны быть директор, 3 преподавателя, управляющий хозяйством, 2 ассистента, бухгалтер, врач, фельдшер, 3 мастера (маслоделие, сыроварение и скотоводство), 2 заведующих станциями, 2 лаборанта. Было определено денежное содержание, классы и разряды для всех служащих, а также суммы расходов на научные пособия и библиотеку, содержание учебных лабораторий, устройство экскурсий и содержание 10 казенных стипендиатов. В примечании сообщалось, что из указанных окладов половина — это жалование, а другая половина — столовые деньги. Всем служащим полагались казенные квартиры с отоплением. Преподаватели, аспиранты, лаборанты и заведующий хозяйством каждые пять лет должны получать прибавки к окладу.

Учреждением своеобразным, по типу единственным в России, одновременно и учебным и научным назвал институт его первый директор Михаил Степанович Карпов в бро-



М. С. Карпов



М. Е. Казанский в аудитории с курсантами

шюре, посвященной институту и изданной в 1913 году. Уроженец Воронежской губернии, он в 1900 году окончил естественное отделение физико-математического факультета Московского Университета, а в 1902 году Московский сельскохозяйственный институт. Был оставлен на кафедре частной зоотехнии, затем командирован «для усовершенствования знаний по зоотехнии на 2 года за границу», занимался в Боннской академии и Геттингенском университете. После возвращения в Россию был назначен правительственным специалистом по животноводству в Московскую губернию. Летом 1911 года М. С. Карпов получает должность директора ВМХИ, на которой находился около года.

За это время были определены общие задачи и конкретные направления деятельности всех подразделений, обозначена программа преподавания, указаны научные и практические темы, которые могли быть положены в основу деятельности опытных станций. На известие об открытии института откликнулись желающие поступить на учебу из разных уголков страны, в том числе центральных районов, Западной Сибири, Северного Кавказа.

Шло комплектование штатов института. Во второй половине 1912 года кроме директора института работал заведующий молочно-хозяйственной станцией М. А. Егунов. Командированный департаментом в Европу кандидат на место заведующего зоотехнической станцией после обучения отказался ехать в Вологду по болезни. Пришлось искать другого ученого специалиста.

К лету 1912 года имение Буманов было окончательно приобретено в казну, а заведующим имением назначен Михаил Евгеньевич Казанский. До этого назначения он занимал должность уездного агронома в Новгородской губернии. С 1894 до 1911 года в имении князя Васильчикова благодаря его деятельности было организовано хорошо поставлен-

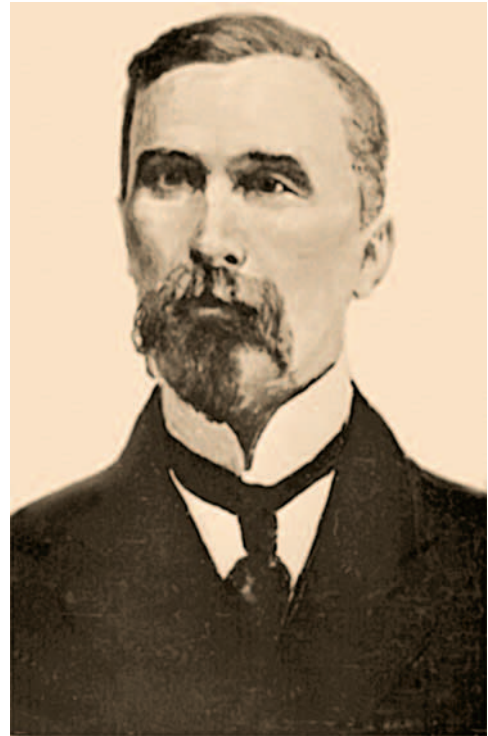
ное полеводческое хозяйство и молочное скотоводство с варкой сыров. Работал механический завод по обработке льноволокна, проведена мелиорация, создана плантация семенного картофеля. К этому высокоинтенсивному хозяйству примыкала лесная дача, где ежегодно велись лесопосадочные работы, а древесина полностью перерабатывалась на своих же заводах.

Для сооружения зданий института была организована в городе Вологде строительная комиссия во главе с Губернским Предводителем дворянства А. Н. Нееловым. В нее вошли представители местных земских и общественных организаций, деятели по молочному хозяйству и представители ведомства и Государственного контроля. Газета «Вологодский листок» сообщала о заседании комиссии 25 августа 1912 года, на котором председательствовал М. С. Карпов. Среди присутствовавших были отмечены член Госсовета, председатель губернской земской управы, начальник управления земледельческим и государственным имуществом, городской голова и другие высокопоставленные особы. Было решено возводить постройки зданий «не путем сдачи с торгов или хозспособом, а сдачей работ той строительной фирме, которая в группе других соревнующихся заведомо благонадежных фирм предложит для казны наиболее выгодные условия».

Это было последнее заседание с присутствием М. С. Карпова. Накануне, 24 августа он получил новое назначение инспектором сельского хозяйства в Московской губернии и 2 сентября экстренно отбыл в Москву. Можно лишь предполагать, что одним из обстоятельств, повлиявших на столь быстрый отъезд явилось то, что сам М. С. Карпов не был до конца уверен в правильности выбора места для Молочнохозяйственного института именно под Вологдой, о чем он весьма прозрачно намекает в уже упоминавшейся брошюре.

Новым директором института Приказом Г.У.З.и З. от 8 сентября 1912 года был назначен Петр Осипович Широких. Он окончил Харьковский ветеринарный институт, служил в Департаменте земледелия и землеустройства и Государственных имуществ. В 1900 г. получил назначение сверхштатного лаборанта при кафедре зоотехнии Киевского политехнического института. В 1906 году защитил диссертацию в Варшавском ветеринарном институте и получил степень магистра. В 1909 году побывал во время летних каникул в заграничной научной командировке, был участником XII съезда естествоиспытателей и врачей в Москве. В феврале 1910 года утвержден штатным преподавателем зоотехнии, осенью командирован на один год за границу по зоотехнии при специальных учреждениях и лабораториях. После возвращения в Россию получил назначение в Вологду.

В конце 1912 года стало очевидным, что масштабные задачи, которые должен был решать институт, требуют изменения штатного расписания, в первую очередь по преподавательскому составу. В связи с этим Широких обращается в Департамент Земледелия с предложением командировать для чтения лекций специалистов Департамента и после



П. О. Широких



Поставщики Его Императорскаго Величества

ТОВАРИЩЕСТВО М. О. ВОЛЬФЪ

С.-ПЕТЕРБУРГЪ И МОСКВА

ПРАВЛЕНИЕ ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГЪ, В. О., 16 л., 5-7, с. л.

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО + ПЕРИОДИЧЕСКИЯ ИЗДАНИЯ + ТИПОГРАФІЯ + СЛОВОЛИТНЯ + СТЕРЕОТИПНЫ
ФОТО-ЦИНКОГРАФІЯ + ПАРОВАЯ ПЕРЕЧЕТНАЯ + КНИЖНЫЕ МАГАЗИНЫ ВЪ СПБ. И МОСКВЪ

КНИЖНЫЙ МАГАЗИНЪ

29 Мар. 1912

С.-ПЕТЕРБУРГЪ, 27 Карти 1912 г.
Гостинный Дворъ, 18.

М. Т.

Вслѣдствіе Вашего почтеннаго письма отъ 17/III, имѣемъ честь сообщить, что мы съ удовольствіемъ приняли бы на себя поставку французскихъ книгъ, какъ своего изданія, такъ и другія фирмы, для Вашей Библиотеки, причемъ могли бы предложить Вамъ скидку въ размѣрѣ десяти процентовъ (10%), за исключеніемъ казенныхъ изданій, на которыхъ мы имѣемъ книгопродавецъ самъ не имѣетъ уступки. А именно: те изданія будутъ считаться — если книги безъ переплета, марка — 45 коп., форзацъ — 35 коп., и, если книга въ переплетѣ, марка — 50 коп., а форзацъ — 40 коп.

(На обор.)

Предложение книжного магазина Товарищества М.О. Вольфа

Выработанная болѣе чѣмъ шестидесяти
лѣтнимъ опытомъ постановка Дома Бюлетъ и
цѣлая книжная магазинная возможность ея
и точно исполнить все заказы.

Состоитъ въ теченіе цѣлаго ряда лѣтъ по
таблицамъ, какъ казенныхъ, такъ и частныхъ
учрежденій, надѣясь, что и Вы постигнете
насъ своими порученіями, для болѣе скорой
аккуратнаго исполненія которыхъ нами
будетъ принята вся необходимая въ нашихъ
распоряженіяхъ мѣра.

Въ ожиданіи Вашихъ извѣстій, остаемъ
съ совершеннымъ почтеніемъ.

КНИЖНЫЙ МАГАЗИНЪ
ТОВАРИЩЕСТВА М. О. ВОЛЪБЪ

Директоръ

Волъбъ



*Первые здания
будущего поселения —
дом архитектора*

1—2 летнего опыта представить в законодательные органы новое положение и штаты. Предложение было принято.

Октябрь 1912 года стал временем основания библиотеки института — «в инвентарную книгу были внесены первые номера». Библиотека была первой, единственной и наиболее полной во всей Северной области по подбору литературы в области молочного хозяйства. Комплектация шла за счет книг из Департамента Земледелия и земских учреждений, покупок самого института по сводкам научных работников, а также благодаря передаче ценнейшей библиотеки Н. В. Верещагина и приобретения библиотеки известного деятеля в области молочного хозяйства К. Х. Риффесталя.

Началось сооружение первых построек. В 1912 году были выстроены деревянные здания для управляющего, для конторы имения и почтово-телеграфного отделения.

Вологодское губернское земство построило мост через реку Вологду. Строительной комиссии, заместителем председателя которой был директор института, параллельно с организацией и контролем за ходом работ, ведомство поручило вносить дополнения и изменения в первоначальных проектах и сметах с учетом возникающих новых потреб-



*Первые здания
будущего поселения —
дом управляющего*



*Мост через
реку Вологду*

ностей и обстоятельств. П. О. Широких в кратком очерке строительных работ по ВМХИ отмечал большие трудности, связанные с бездорожьем и удаленностью от города и железной дороги. Все это осложняло поиск крупных подрядчиков и квалифицированных рабочих, заготовку и своевременное получение материалов. Цены на стройматериалы и рабочие руки также не стояли на месте. И все же зимой 1912—1913 гг. удалось организовать заготовку всего необходимого в значительных размерах и с весны 1913 года начать интенсивные строительные работы.

19 мая 1913 года состоялась торжественная закладка главного здания ВМХИ, на которой присутствовали вице-директор Департамента земледелия Зурин Ф. и член совета Г.У.З. и З. Ленин С. Н., а также члены строительной комиссии, представители губернских ведомств и учреждений. При закладке был совершен молебен.

Протоколы ежемесячных заседаний Строительной комиссии сохранили много примеров неожиданностей и трудностей, с которыми столкнулись строители. Так в 1913 и 1914 годах обнаружилась невозможность устройства артезианского колодца внутри главного здания института по техническим соображениям бурения, возникла необходимость



*Закладка главного
здания ВМХИ*

Его Превосходительству
Господину Директору Вологодского
Института Молочного Хозяйства

24 Дек. 1911

Ученого Агронома
Бориса Александровича Петрова

Прошение.

Получив в свое агрономическое образование и состав
в настоящее время при кафедре общей зоотехнии
Московского Сельскохозяйственного Института, шлю
есть покорнейше просить Вас представить мне
место лаборанта зоотехнического отделения
впрямую Вам Института, с момента от-
крытия последнего, по каковому приблизительному
окончится срок моего оставления при Московском
Сельскохозяйственном Институте.

Ученый Агроном
Борис Александрович Петров

г. Москва. Декабря 21^{го} дня 1911.

Адрес: - Москва. Сельско-Хозяйственный Институт, Лаборатория
Общей Зоотехнии проф. С.А. Богданова.

в строительстве новых помещений для локомотивов и динамомашин с водокачкой. Для размещения газолинового аппарата нужна была пристройка к главному зданию. Потребовались особые дренажные работы возле главного здания, поскольку подвалы его стало заливать почвенной водой.

Одновременно с построечной деятельностью П. О. Широких продолжал большую организационную работу по приглашению научных кадров, вел переписку с потенциальными слушателями курсов. Одновременно, готовясь к открытию занятий, запланированных на осень 1914 года, директор и его помощник, приглашенный преподавать животноводство, ученый агроном А. А. Малигонов, разрабатывали программу курсов, которая была утверждена весной 1914 года Главным Управлением Землеустройства и Земледелия. Теоретические занятия предполагались по 36 предметам в течение 3-х триместров.

В 1913 году начала работать низшая школа молочного хозяйства с 2-х летним курсом обучения, рассчитанная на 20 человек. Её временно разместили в одном из жилых домов имения Фоминское.

Продолжало функционировать и само имение с фермой и небольшим маслозаводом. Для его укрепления и развития был разработан организационный план ведения хозяйства с девятипольным севооборотом при содержании 150 голов крупного рогатого скота. Привлеченные специалисты провели исследование почв, результаты которого учтены в плане. В мае Русское акционерное общество фирма Симменс — Шукерт «приняла на себя устройство электростанции и электрического освещения в имении ВМХИ».

В ноябре 1913 года из департамента земледелия в институт пришли списки «выдающихся хозяйств и учреждений по молочному делу», в которые можно было бы направлять слушателей для прохождения практики. В них включены хозяйства Владимирской, Симбирской, Вятской, Нижегородской, Олонецкой губерний. В Вологодской губернии отмечены усадьбы Грязовецкого уезда Миньково (Левашов), Покровское (Брянчанинов), в Вологодском уезде — Остахово (Еремеев), Макарово (Дружинин), Спасское-Куркино (Андреев).

К весне 1914 года проблема замещения вакансий по учебно-опытному персоналу в основном была решена. Помимо молочнохозяйственной опытной станции, функционировавшей с 1912 года, была организована станция испытания машин, для заведования которой Департамент земледелия командировал своего специалиста. Были приобретены за границей точные измерительные приборы, аппараты для исследований, посуда. Обе станции располагались в приспособленных помещениях, но это обстоятельство не мешало провести ряд научно-опытных работ, по результатам которых был подготовлен



Слушатели курсов на крыльце дома Буман



Строительство главного здания и жилых домов

первый выпуск «Трудов ВСХИ». В это же время создается рассадник кормовых трав, заведовать которым был приглашен старший специалист по луговодству Л. И. Моляков.

Продолжалось интенсивное строительство. К началу июня была закончена кладка стен третьего этажа главного здания, заложены фундаменты низшей школы и женского общежития, построены три двухэтажных деревянных дома для преподавателей. В ходе работ постоянно возникали проблемы. Так, были обнаружены трещины и выпуклости одной из стен главного здания. Проверяющая комиссия установила, что при устройстве фундамента и подвального этажа строители не учли степень промерзаемости почвы. П. О. Широких пришлось в очередной раз ехать в столицу. Для оценки положения дела на место приезжал из департамента земледелия член Совета Н. С. Ленин.

Энергия и упорство, с которыми директор ВСХИ П. О. Широких организовал дело, не остались незамеченными. В апреле 1914 года он был «Всемилоостивейше пожалован за отличие кавалером ордена Св. Анны II степени».

Начавшаяся в июле 1914 года Первая мировая война коренным образом нарушила созидательную работу. Сократилось и стало нерегулярным финансирование (кредитование) строительства, значительно повысились цены. В действующую армию была призвана большая часть лекторского персонала. Весь учебный персонал института по состоянию на 1 декабря 1914 года насчитывал 18 человек, из них три преподавателя, включая директора, два заведующих опытными станциями, три ассистента, управляющий хозяйством, фельдшер, мастер-маслодел. Технический персонал, занятый на различных хозяйственных работах, быстро уменьшался в частности и по причине высылки из страны германских и австро-венгерских подданных. По сообщениям местного урядника в ноябре 1914 года их в Фоминском проживало 54 человека. В таких условиях открытие института, планировавшееся ранее на осень 1914 года, стало невозможным. И все же несмотря на неблагоприятные условия строительные работы в 1915 году продолжились.

*Новое здание
низшей школы
в селе Фоминское
(сейчас
ул. Панкратова)*



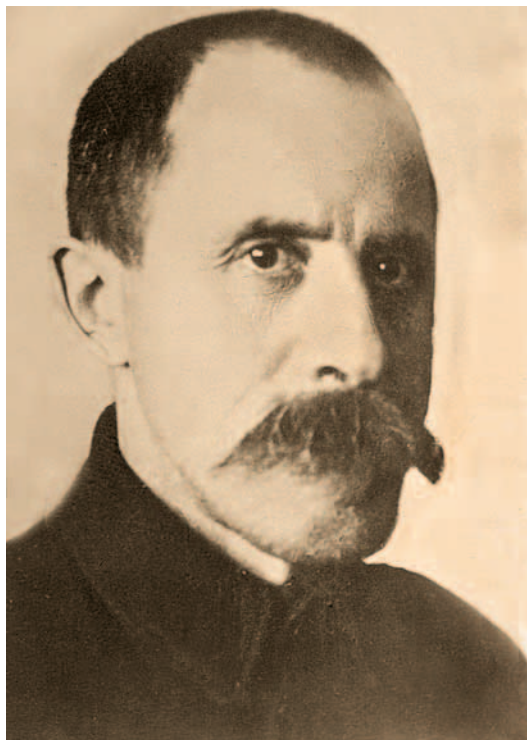
С учетом роста цен необходимый кредит на строительство и оборудование вырос к концу года до 1 717 462 рублей в сравнении с 918 394 рублями в конце 1913 года. Директору института приходилось часто выезжать в столицу для решения строительных проблем. К осени было в основном закончено главное здание, сразу же взятое под охрану военным ведомством. Низшая школа разместилась в своем новом здании, уже сделав перед этим первый выпуск.

Построены здания силовой станции и бани с прачечной, завершены, кроме внутренней отделки, женское общежитие, двухэтажная казарма для служащих, одноэтажная казарма для рабочих, опытный скотный двор и свинарник. Кроме того, были отремонтированы деревянные постройки: 7 двухэтажных домов, приемный покой и заразный барак, баня для рабочих, инвентарный сарай и др. помещения.

Проблемы были не только в строительстве. В мае 1915 года на ферме института у завезенного холмогорского скота обнаружили туберкулез, впоследствии часть его при-

*Приемный покой
медицинской службы
на ул. Шмидта*





П. И. Болдырев

шлось ликвидировать. В июле 1915 года Г.У.З.иЗ, проверив работу низшей школы, обратило внимание директора на излишнее преподавание теоретических вопросов в ущерб вопросам практическим. Было указано на отсутствие отдела сыроварения и узкий ассортимент продукции школьного маслозавода, вырабатывавшего лишь сливочное масло.

На станции испытания машин, которой в это время заведовал С. В. Полетаев, прошло успешное испытание двух локомотивов фирмы Симменс-Шукерт.

Весной этого года директор института был награжден орденом — Св. Владимира IV степени. Награда застала его в вынужденном двухмесячном отпуске, полученном для лечения болезни, начавшейся еще весной 1914 года и «заработанной» в результате напряженного труда по организации строительства и бесконечных деловых поездок в Вологду и Петроград в любое время и любую погоду.

Зимой 1916 года в главном здании уже работало отопление и появилась возможность собрать все учреждения института, разбросанные в разных местах. Началось оборудование лабораторий, проведение газа, электричества, приобретение и установка мебели. Произошла смена руководителей опытных станций. С. В. Полетаева, переведенного в Московский сельхозинститут, на посту заведующего станции испытания машин сменил инженер — технолог П. И. Болдырев. М. А. Егунов был переведен в Воронежский сельхозинститут, заведовать молочнохозяйственной станцией стал Г. С. Инихов, приглашенный преподавателем биохимии еще в 1914 году. Одновременно он выполнял обязанности помощника ректора.

В конце 1916 года начал работу новый маслодельный завод, расположившийся в части главного здания. Ручная переработка молока постепенно заменялась машинной по мере приобретения нового оборудования.

Трудности с финансированием сохранялись. В 1916 году отпуск кредитов отстал от сметной суммы на 400 000 рублей, что сказалось на ходе строительства. И все же удалось произвести масштабные земляные работы по планировке участков между зданиями, начать кладку кирпичных погребов и ледников, подвала для корнеплодов и других нужд. Проведено мощение дорог, прокладывались водопроводная и канализационная магистрали, навешивались наружные провода для электрического освещения.

Неблагоприятно отражалась и частая смена инженеров — строителей. Строительная комиссия находилась в городе, поездки требовали много времени. В конце декабря 1915 года Председатель комиссии А. Н. Неелов отказался от работы на этом посту, о чем директор института уведомил Департамент земледелия. После долгих обсуждений и с учетом того, что часть зданий уже можно было использовать, решили создать Временную Комиссию из числа лиц, живущих на территории института для окончания начатых построек.



Г.С. Инихов

К сожалению, здоровье директора института серьезно пошатнулось. В конце мая 1916 года Департамент земледелия направляет его в 2-х месячную командировку на Кавказ «для ознакомления с постановкой дела сыроварения». Вернувшись к обязанностям директора, он вскоре получает и принимает предложение занять место профессора в Новочеркасском ветеринарном институте. 24 августа П. О. Широких покинул Вологду. Газета «Вологодский листок» 13 октября 1916 года писала: «В лице П. О. Широких теряет опытного руководителя и знатока молочного хозяйства не только институт. Наряду с обязанностями по институту П. О. Широких принимал близкое участие в работах Вологодского общества сельского хозяйства, в 1914—1915 гг. в лице его мы имели председателя оргкомитета по созыву областного кооперативного съезда. В 1915 году он председательствовал в комитете по конкурсу артельного масла, в 1916 году был избран председателем общества.... Под его руководством прошел трудный строительный период в институте и время напряженной организационной работы».

П. О. Широких умер в Новочеркасске в возрасте 46 лет. В Главном здании института 13 мая 1918 года прошла панихида по бывшему директору, внесшему большой вклад в создание ВМХИ.

Георгий Сергеевич Инихов, принявший в августе дела от П. О. Широких, родился в 1885 году в Москве в семье банковского служащего. После окончания реального училища поступил в Петровскую земледельческую академию в Москве. И как он писал в своей автобиографии «прослушав курс академии и несколько не удовлетворившись точными знаниями, полученными в ней, в качестве вольнослушателя перевелся на естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета. Лета проводил на практике в Казанской, Херсонской и Петербургской губерниях, работая в имениях. В эти же годы начал публиковать брошюры по сельскому хозяйству».

В начале 1910 года Г. С. Инихов принят практикантом в Департамент земледелия и затем назначен заведующим молочной лабораторией в городе Кургане, осуществлявшей контроль всего масла, экспортировавшегося из округа. В 1912 году изучал молочное хозяйство и опытно-контрольное дело за границей в Германии, Дании, Швеции, Голландии и Франции. В 1914 году был отозван в Москву, где ему поручают организовать и возглавить лабораторию при Московской молочно-масляной и винной бирже. В это же время



Главное здание института в 1917 году

он получает приглашение на должность заведующего молочнохозяйственной опытной станцией с предварительной 2-х годичной загранично 1916 года Инихов принимает на себя обязанности директора ВМХИ и выполняет их до сентября 1918 года. Впоследствии он писал: «Все эти бурные годы институт ни на день не прерывал своей работы и без осложнений выходил из разных затруднительных положений тех лет».

Политические потрясения 1917 года, связанные с Февральской и Октябрьской революциями, первоначально не отразились на жизни вуза каким-либо заметным образом. Завершалось основное строительство, большая часть построек была закончена и приведена в рабочее состояние.

Шла установка оборудования, изготовлялась необходимая мебель, приобретался инвентарь. Возобновили работу опытные станции. Весной был напечатан 2-й выпуск «Трудов» с рядом оригинальных работ М. Егунова, С. Перова, Н. Косолаповой, Е. Полторакова и др. материалов. Осенью 1917 года был сдан в печать 3-й выпуск «Трудов». В марте 1917 года создана Временная строительная комиссия, которая должна была довести до конца строительное дело.

Однако вопрос о профиле вуза оставался дискуссионным. Губернское земство весной 1917 года возбудило ходатайство об открытии общеагрономического института. Летом в Департаменте земледелия прошло несколько совещаний по вопросу о начале учебной деятельности института. А в августе институт посетила комиссия Департамента в составе М. С. Карпова, В. И. Лемуса и А. А. Попова. Подробно ознакомившись с состоянием дел, она констатировала, что учреждения ВМХИ представляют большую ценность, помещения закончены и в значительной степени оборудованы. С осени нужно начать работу, в противном случае «со стороны местного населения можно ожидать натиска на институт в смысле его использования в каком-либо ином направлении. И тогда милли-



Вид на главное здание со стороны центрального входа

онные затраты государственных средств и мечты многих деятелей молочного хозяйства погибнут». Комиссия рекомендовала развить с осени научную деятельность еще двух опытных станций.



Выпускники инструкторских курсов

Вологодское общество сельского хозяйства и комитет скотоводства констатировали острую нужду в техническом персонале по скотоводству и молочному хозяйству и тоже просили ускорить открытие молочнохозяйственного института. Летом на совещании в Департаменте земледелия было указано на необходимость подготовки кадров для пропаганды маслоделия и организации его на артельных началах. В ноябре 1917 года были организованы 6-ти месячные курсы по подготовке инструкторов молочного хозяйства. Слушатели в количестве 41 человека, в основном техники и инструкторы, были откомандированы различными организациями или приехали по собственному желанию. От всех требовалась предварительная практика в области молочного хозяйства не менее года. Занятия на курсах вели сотрудники опытных станций, низшей школы (которая продолжала функционировать), приезжие лекторы. Полный курс прослушали 39 человек, все получили через Бюро труда, организованное при курсах, те или иные должности. Интересно, что контроль знаний в виде экзаменов отсутствовал, поэтому вуз не брал на себя ответственность давать рекомендации по устройству на работу.

Заметные перемены в жизни института начались с весны 1918 года. Одни из них были напрямую связаны с веяниями новой исторической эпохи, когда молодая Советская власть пыталась делать первые, не всегда уверенные шаги. Другие естественным образом вытекали из внутренних потребностей. 20 апреля 1918 года решением Вологодского Губисполкома в институт был командирован А. И. Серов «для принятия на месте всех необходимых мер к охране национализированного Советской властью Молочного института, который как общенациональное достояние представляет большую ценность для хозяйственной жизни страны и имеет огромное показательное значение для местного крестьянского хозяйства, составляет неприкосновенную принадлежность местной Советской власти и находится под охраной Губернского исполнительного комитета».

В апреле формируется и начинает работать педагогический Совет, на заседаниях которого, проходивших в вечернее время и заканчивавшихся в 21—22 часа (это обязательно отмечалось в протоколах), обсуждались и принимались решения по самым важным вопросам.

В полный рост встала проблема обеспечения научной и педагогической деятельности института квалифицированными кадрами. Новое советское правительство (Совет народных комиссаров) одним из первых своих декретов предписывало конкурсную систему замещения вакантных должностей профессоров и преподавателей высших медицинских и технических заведений. Лица со стажем 10—15 лет (по состоянию на 1 октября 1918 года) должны были избираться по Всероссийскому конкурсу. Поэтому Совет ВМХИ на первом же заседании решил просить коллегия наркомата земледелия во-первых «немедленно назначить временного Директора впредь до избрания такового, во-вторых, организовать конкурсную комиссию для оценки кандидатов на имеющиеся вакансии с правом Совета вуза принимать окончательное решение по кандидатурам». Был объявлен конкурс на замещение вакантных должностей, сообщение о нем разместили и в центральных газетах. Г. С. Инихов в мае и августе просил Департамент освободить его от должности директора, чтобы полностью сосредоточиться на исследовательской и преподавательской деятельности.

В мае 1918 года комиссариат земледелия назначил исполняющим обязанности директора ВМХИ Владимира Ивановича Лемуса.

Агрономическое образование он получил в 1899 году в Рижском политехническом институте, пять семестров занимался в лабораториях Лейпцигского и Геттингемского

университетов в Германии у известных профессоров по кормлению, молочному делу, прикладному животноводству. В 1901—1910 годах работал ассистентом у профессоров Петровской сельхозакадемии в Москве Придорогина и Богданова. В 1910 году избран лектором по животноводству и молочному хозяйству Голицинских высших курсов, в 1913 году штатным преподавателем молочного дела в Петровской сельхозакадемии. С 1905 по 1917 год В. И. Лемус был главным редактором журналов «Молочное хозяйство, скотоводство, луговое хозяйство» и «Научный обзор молочного хозяйства». Он много ездил по России, знакомясь с местным животноводством и молочным хозяйством, участвовал в выставках и съездах, выступал с докладами и лекциями.

Поскольку объявленный конкурс не дал ожидаемых результатов и некоторые вакансии остались, директор института получил во время очередной поездки в Москву разъяснения, что конкурсная комиссия — это компетенция Со-



В. И. Лемус



Преподаватели института в начальный период его работы: первый ряд (стоят) В. А. Ларчин (третий слева), Лапинский (четвертый), Д. Я. Масленников (последний), второй ряд (сидят) Н. М. Павловский (второй слева), Ю. М. Сорокин (третий слева), В. И. Лемус (в центре), Д. И. Деларов (третий справа), П. И. Болдырев (второй справа)



И.В. Евдокимов

вета вуза. 8 августа Совет принял решение о порядке замещения должностей. Кандидат должен был иметь хотя бы одну рекомендацию члена Совета или другого авторитетного научного деятеля. Низкие ставки содержания персонала были одной из причин кадровых затруднений, поэтому Совет возбудил ходатайство об увеличении их и оставлении за лицами, имеющими профессорское звание.

Практика конкурсного отбора иногда давала весьма любопытные примеры. Так, на должность библиотекаря института претендовало 17 человек. Комиссии по выборам пришлось провести два заседания, чтобы принять решение. Предпочтение было отдано Ивану Васильевичу Евдокимову, молодому писателю и исследователю древнерусского искусства, получившему в 20—30-е годы очень большую популярность в стране. При поддержке своего старого друга С. С. Перова он чуть позже был избран секретарем Совета. Работу в институте совмещал с заведовани-

ем Агафоновской школой первой и второй ступени и преподаванием в ней и в других учреждениях города. С Перовым их объединяла увлеченность идеями большевизма, это обстоятельство однако не мешало дискутировать на заседаниях Совета, следы чего сохранились в протоколах последних.

16 сентября 1918 года на заседании Совета В. И. Лемус был единогласно избран директором института. Тогда же он получил и должность заведующего станцией технологии молочного хозяйства, решение об организации которой наряду с бактериологической станцией было принято еще в августе месяце.

Несмотря на трудности военного времени, принимались меры по повышению квалификации сотрудников института. В августе 1918 года Совет разрешил командировку ассистента С.С. Федковича в Швецию и Данию для ознакомления с заводами сельскохозяйственных машин.

С лета 1918 года в коллективе института стала обсуждаться проблема сочетания и взаимодействий «станций и преподавательства». Большинство членов Совета склонялось в сторону усиления научно-опытного направления, так как опытного материала по животноводству и молочному хозяйству было недостаточно. В. И. Лемус отмечал, что «последние работы в Германии по технологии молочного хозяйства — это перепев опытного материала Мюллера середины XIX века». Г. С. Инихов полагал, что усиление опытной работы не будет мешать организации различных курсов, обслуживать которые будет и персонал опытных учреждений.

В августе 1918 года решением СНК все специализированные учебные заведения были переданы в ведение наркомата просвещения. В наркомате земледелия шла реорганизация, создавались новые структуры. Поэтому в сентябре делегация от института в составе В. И. Лемуса, Г. С. Инихова, С. С. Перова, а также члена президиума Вологодско-



Слушатели инструкторских курсов

го губисполкома Н. А. Саммера ездила в Москву на прием к заместителю наркома земледелия Н. М. Петровскому. Целью поездки было решение вопроса о переходе института из ведения сельскохозяйственного Учебного комитета в Ученый комитет. 14 сентября коллегия наркомата земледелия постановила: «ВМХИ переходит в состав Ученого комитета на правах особой части его с сохранением автономии института и его характера как комплекса научно-опытных учреждений по молочному хозяйству и зоотехнии с различного типа курсами по данным специальностям при них». В связи с этим педагогический Совет стал называться Советом ВМХИ.

Вопрос об автономии института и ее границах был принципиальным и неоднократно возникал в отношениях с вышестоящими ведомствами. Обсуждался он и в коллективе сотрудников. В октябре 1918 года на заседании Совета В. И. Лемус говорил, что автономию следует понимать в том смысле, что институту нельзя навязать чего-либо без соглашения с ним. Но из этого вовсе не следует, что Совет института будет допускать людей к научной деятельности, не считаясь с требованиями, которые установлены для других учреждений Ученого Комитета. В этом отношении есть аналогия с другими высшими учебными заведениями, из которых каждое автономно, но при пополнении научного состава выдвигает одинаковые требования научного ценза для кандидатов.

Летом 1918 года обозначилась еще одна проблема — взаимоотношений со школой молочного хозяйства, в которой был сформирован и утвержден Наркоматом земледелия свой Совет, назначен управляющий школой И. Н. Бакулин. Вопрос дважды обсуждался, было решено с 1919 года разделить сметы, но «идейную связь сохранять».

В духе первых советских преобразований в 1918 году в институте был создан Хозяйственный комитет, в который вошли представители Совета, имения, школы молочного



Д. И. Деларов

хозяйства, союза служащих. На сентябрьском заседании Совета был представлен доклад комитета о структуре института. Она включала 5 отделов: 3 опытные станции, учебно-научный отдел с библиотекой, административно-хозяйственный отдел, имение и школу. Тогда же приняли решение о разделении родственников, находящихся на службе (за исключением имения). Начала работать комиссия по оценке квартир служащих, в том числе по исключению предметов имущества института.

В октябре 1918 года состоялось организационное собрание, на котором была создана большевистская организация в составе 18 членов партии, избрано бюро партячейки из 5 человек. Первым председателем ячейки стал К. Садовников. В декабре решением Совета для комитета местной группы коммунистов и комитета сельского районного Совета были предоставлены помещения (по одной комнате в домах № 1 и № 7).

1919 год начался с замены личного управления институтом на коллегиальное. 5 января был выбран Президиум Совета в составе: председатель — директор института В. И. Лемус, товарищ председателя, его помощник С. А. Королев, зав. бактериологической станцией и секретарь Совета. С. С. Перов, выполнявший обязанности секретаря, в



С. С. Перов с сотрудниками института

знак несогласия со взглядами председателя Совета «на бытие института» сложил с себя полномочия. 30 января секретарем был снова избран И. В. Евдокимов. Совет института состоял из 13 человек. Кроме членов Президиума в него входили заведующие опытными станциями и их помощники (заместители), зав. кабинетами экономики и обществоведения, ветеринарии, управляющий имением.

30 января 1919 года Ученый Совет обсуждал вопрос о замещении должности заведующего кабинетом обществоведения. Претендентов было двое — Д. И. Деларов и М. А. Энгельгардт. Однако член Совета С. С. Перов, работавший тогда помощником заведующего биохимической опытной станции, предложил попросить претендентов изложить в письменном виде свои взгляды на земельную политику. С этим не согласились В. И. Лемус и С. А. Королев, полагая, что кабинет обществоведения прямого отношения к земельной политике не имеет. С. С. Перов охарактеризовал такую позицию как неграмотную, что вызвало бурную ответную реакцию. Инцидент удалось с трудом преодолеть при помощи других членов Совета, а решение вопроса о кандидатуре зав. кабинетом пришлось отложить на месяц.

28 февраля 1919 года Совет избрал на эту должность Д. И. Деларова, приехавшего в Вологду в 1911 году по приглашению Вологодского общества сельского хозяйства и с небольшим перерывом проработавшего здесь до конца своей жизни в 1928 году. Д. И. Деларов внес заметный вклад в науку и практику организации сельскохозяйственного производства. В 1921 году он стал профессором по курсу экономики и экономической географии молочного хозяйства и скотоводства.

Сам ученый охарактеризовал кабинет обществоведения как исследовательский по вопросам экономики, обществоведения и кооперации. Перед кабинетом были поставлены масштабные цели: изучение организации и экономики крестьянского хозяйства как в индивидуальных, так и в различных кооперативных, обобщественных формах; изучение экономических, организационных и социальных основ кооперации и других форм обобществления и их влияния на интенсификацию и продуктивность молочного хозяйства; изучение экономических условий размещения молочного хозяйства по территории России и Сибири и зависимость его форм от местных условий.

В соответствии с целями Д. И. Деларов сформулировал и основные задачи кабинета, которые полностью вошли в текст «Записки о Вологодском Молочном институте», подготовленной в 1919 году директором Г. С. Иниховым. Таковыми были: изучение экономической географии молочного хозяйства, скотоводства и молочно-хозяйственной промышленности, производства и потребления молочных продуктов, молочно-хозяйственной кооперации, организации и экономики индивидуального хозяйства, преподавание эко-



Г. С. Инихов

номики и статистики молочного хозяйства, скотоводства и молочной промышленности и одновременно выработка методов наблюдения и учета. Кроме того необходима «проверка работ и кабинетов института в реальной хозяйственной обстановке и их популяризация среди населения. Для этого кабинет должен тесно взаимодействовать со всеми учреждениями института и по их заданиям организовывать, изучать, вести наблюдения и разрабатывать методы экономического учета всех опытов и научных работ».

История с переходом института в ведение научного комитета наркомата Земледелия зимой 1919 года получила неожиданное продолжение и впоследствии завершение. В феврале в институт прибыли представители комитета с целью «принять институт». Развернулась дискуссия — принять можно и нужно здания, а не людей и их научную деятельность. Ряд членов Совета в действиях Комитета усмотрели посягательство на автономию института, тем более что еще в ноябре 1918 года Комитет издал приказ о перевыборах Совета института. И. В. Евдокимов, выступая на экстренном собрании по этому поводу, весьма эмоционально говорил, что и речи о перевыборах быть не может, поскольку он сформирован в результате Всероссийского конкурса по всем правилам демократии: публикацией объявлений в центральной и местной прессе о вакансиях и рассылкой во все вузы соответствующих данных. Ответ на речь Евдокимова председателя Комитета Недокучаева был своеобразным: «Всероссийский конкурс не причем, да и всероссийская территория не определена, и конкурсы проходят в зависимости от смены режимов». Решили отложить решение вопроса о формах взаимоотношений с Ученым Комитетом до принятия положения об институте. Оно было утверждено Советом в апреле — июне 1919 года виде проекта о Высшем Молочнохозяйственном Институте. 19 июня Совет постановил «выйти из состава сельскохозяйственного Ученого комитета ввиду отсутствия научных связей и научного общения, а также финансовых и хозяйственных неудобств при сношениях с центральной властью через передаточную станцию».

Реакция на это решение со стороны Наркомзема не заставила себя ждать. 19 июля В. И. Лемус сообщил, что организована особая комиссия для обследования института на месте с целью определения его характера — опытного учреждения или вуза. В комиссию вошли представители Ученого комитета, Учебного отдела, отдела животноводства при Наркомземе, а также представители от Петрово-Разумовской сельхозакадемии и Совета ВМХИ. 4—5 октября 1919 состоялось экстренное заседание Совета института, на котором было заслушано сообщение председателя ученого отдела Наркомзема. А. Н. Скворцова о результатах работы комиссии по обследованию института. В обстоятельном докладе была дана характеристика истории института и детальное описание его состояния и деятельности на тот момент. Отмечено, что Комиссия работала с материалами, поступившими и из института, и из Ученого комитета. Причем в последних было указано много недостатков в деятельности института. Поэтому в проект Положения об институте необходимо внести некоторые (несущественные) изменения. В целом же докладчик резюмировал, что в институте есть достаточное количество научно-учебного персонала, большая часть опытных станций и учебных кабинетов достаточно оборудована и находится в процессе организации. Учреждение подготовлено для открытия Высших курсов и развития работ научно-опытных станций. Поскольку институт себя уже проявил не только как научно-опытное учреждение, но и учебное, оставаться ему в ведении Ученого комитета нецелесообразно. Комиссия постановила: «передать ВМХИ в ведение Учебного отдела Наркомзема на одинаковых основаниях с другими вузами».



С. А. Королев с сотрудниками бактериологической станции

Осенью 1919 года функционировали 5 опытных станций: биохимическая (заведующий Г. С. Инихов), бактериологическая (С. А. Королев), машиноиспытательная (П. И. Болдырев), зоотехническая (В. И. Лемус), технологии молока (А. А. Калантар), кабинет обществоведения и экономики (Д. И. Деларов), кабинет ветеринарии (Н. М. Павловский), библиотека (И. В. Евдокимов), имение и ферма с маслодельным заводом (М. Е. Казанский). Продолжал работать и рассадник кормовых трав, где проводились сравнительные испытания и отбор сортов, приспособленных для местных условий. Для научного обследования и освещения вопросов луговодства и луговедения Совет счел необходимым возбудить ходатайство об открытии 6-й опытной станции — по луговодству. В октябре 1919 года начали работать Высшие курсы.

Конец 1919 года был омрачен конфликтом внутри института, вызванным «чисто личными столкновениями по поводам местной жизни и служебных взаимоотношений». Так был он охарактеризован в циркуляре Вологодского Губисполкома от 30 декабря, направленном в Педсовет ВМХИ. О конфликте между Президиумом Педсовета и членом совета С. С. Перовым в Губисполком сообщил В. И. Лемус. Для рассмотрения вопроса в институт приезжал Председатель Губисполкома М. К. Ветошкин, было созвано экстренное заседание Педсовета. В результате и появился вышеназванный циркуляр. В нем отмечено «наличие излишней интеллигентности отдельных членов Совета в отношении способа выражений своих противников на заседании Совета». Председателю Совета было рекомендовано пресекать в Совете «всякого рода интеллигентское резонерство и парламентские разглагольствования». В целом разногласия были признаны непринципиальными, но при этом подчеркивалось, что в случае расхождения взглядов большинства Совета с «общими взглядами и политикой рабоче-крестьянского правительства», меньшинство



Первые дома для профессорско-преподавательского состава на улице Шмидта

(даже один член Совета) обязано «немедленно довести особое мнение до сведения Губисполкома». 2 января 1920 года на пленарном заседании Губисполкома был заслушан доклад уполномоченного Серова о ВМХИ, в котором отмечено, что «в институте не было саботажа после Октябрьской революции, несмотря на его интеллигентский состав. Преподавательский состав подобран из лиц, глубоко знающих свой предмет и авторитетных в науке. По своему типу ВМХИ — единственный в Европе». Вместе с тем докладчик указал на слабое влияние административного центра и необходимость усиления связей с Губземотделом для организации единой трудовой коммуны из населения окрестных помещичьих владений с целью постановки образцового хозяйства.

Председатель Губисполкома Ветошкин обратил внимание на бросающуюся в глаза огромную разницу в жилищных условиях для рабочих (казармы) и преподавателей, имеющих «более чем приличные квартиры». Причиной тому названо дореволюционное время, когда план построек «был далек от начал социалистического общежития». Институт, по его оценке, переживает эру политического и социалистического переустройства. В частности, создан хозяйственный комитет, призванный защищать интересы не только администрации, но и низших служащих.

В январе 1920 года на первом заседании Совета института были выбраны 3 члена и 1 кандидат в хозяйственный комитет. Однако неясности с распределением функций и пределами компетенции Президиума института (директор и его помощник), профсоюза и месткома остались, в том числе и по поводу освещения положения дел в институте. Периодически они возникали и по другим вопросам.

В течение всего 1920 года решался квартирный вопрос, шло «уплотнение квартир», в том числе и членов Совета. Для смягчения квартирной нужды было решено использовать женское общежитие, проведя в нем некоторое дообустройство, в частности мебельровку. Реакция на эти решения часто была болезненной, но в основном понимающей.

Эпидемия сыпного тифа, бушевавшего в стране, докатилась и до Молочного. В конце января скончался техник зоотехнической опытной станции С. Г. Ованесянц. Труд-

но решались и построечные дела. Недоделок и переделок в принятых помещениях было много. В октябре 1920 года на заседании Совета института работа построечного правления была признана плохой. О крайней нужде и огромных трудностях с решением самых элементарных вопросов красноречиво свидетельствует в частности пример о том, что даже пилы приходилось «добывать частным образом, а плотников искать через Чрезвычайную Комиссию из числа осужденных на принудительные работы».

Остро ощущалась нехватка продовольствия. Карточная система, введенная в стране в 1918 году, была несовершенной. Продовольственный вопрос постоянно присутствовал в повестке дня Совета. В сентябре создан Продовольственный комитет института и решено «снабжение устраивать в зависимости от деятельности, а не от места нахождения».

Несмотря на сложности обстановки институт функционировал и выполнял свои задачи. Работали высшие и инструкторские курсы, низшая школа. Обстоятельства военного времени не помешали организации экскурсии в Сибирь для слушателей Высших курсов. Средства для питания экскурсантов были выделены ведомствами Центрмолоко и Вологодским отделом народного образования. Вагон предоставили железнодорожные власти. В феврале 1920 года Совет принял решение об организации совместно с Губземотделом месячных курсов «для подготовки людей, умеющих вести хозяйство и отчетность советских имений» для 30—40 человек. Продолжалась работа по расширению земельных площадей учебного хозяйства, в частности за счет передачи Агафонова. Предпринимались попытки увеличить стадо коров, поскольку нужда в молоке для переработки и опытов ощущалась очень остро.

Шло пополнение фондов библиотеки. В начале года во время поездки А. Калантара в Москву было подписано соглашение с Северным отделом книгоиздательства Наркомзема о бесплатной высылке всех изданий в количестве трех экземпляров каждого.

Весной 1920 года был объявлен Всероссийский конкурс на профессорские кафедры Высших молочнохозяйственных курсов и с сентября на заседаниях Совета института стали регулярно проходить выборы профессоров. Для совершенствования издательской деятельности создается редакционная комиссия «Трудов института» и практика редактирования статей. Правда, реакция ряда профессоров на это нововведение была негативной.

В мае 1920 года делегация Совета института привезла из Москвы «Положение о Вологодском высшем молочнохозяйственном институте», подписанное Председателем главного комитета профтехобразования А. В. Луначарским, его заместителем О. Ю. Шмидтом и главой коллегии А. Скворцовым. Институт квалифицирован как высшее учебное заведение и передан в ведение Главного комитета профессионально-технического образования (Главпрофобр). В соответствии с ним был сформирован состав Совета, куда



Н. М. Павловский

вошли научно-опытный и учебный персонал в количестве 15 человек, управляющий имением, представители Губземотдела, Губкомитета профсоюза Всеработзема, Вологодского Губкомитета профсоюза работников просвещения и социалистической культуры, Вологодского губнаробраза, 4 студента Высших курсов и 2 кандидата к ним.

В состав нового Президиума Совета избрали директора — В. И. Лемуса, помощника директора — С. А. Королева и секретаря — С. Н. Болдырева, которого с осени 1920 года сменил Н. М. Павловский.

На Высших курсах активно внедряется самоуправление. В октябре на общем собрании студентов были выбраны старосты, организаторы в столовую, представители в производственный комитет, принято заявление «о признании прав революционного студенчества».

Накануне нового 1921 года в составе Совета образовалась фракция РКП(б) и сочувствующих, куда вошли 7 человек. Фракция сразу же потребовала перенести день заседания Совета с четверга на среду, но не нашла поддержки большинства.

Институт постепенно становится центром общественной жизни поселения. Совет института решает вопросы о выделении помещения (комнаты) для детского сада, о создании детской летней колонии в Агафоновской школе. 7 ноября 1920 года состоялось публичное заседание Совета института, высших и инструкторских курсов, посвященное 3-й годовщине Октябрьской революции. На заседании присутствовали и местные жители. Заместитель директора С. А. Королев в докладе говорил, о том, что «в бурном море жизни институт не утонул, а сохранился и развернулся. Впереди нас ждет расцвет».

На Высших курсах активно внедряется самоуправление. В октябре на общем собрании студентов были выбраны старосты, организаторы в столовую, представители в производственный комитет, принято заявление «о признании прав революционного студенчества».

Накануне нового 1921 года в составе Совета образовалась фракция РКП(б) и сочувствующих, куда вошли 7 человек. Фракция сразу же потребовала перенести день заседания Совета с четверга на среду, но не нашла поддержки большинства.

Институт постепенно становится центром общественной жизни поселка. Совет института решает вопросы о выделении помещения (комнаты) для детского сада, о создании детской летней колонии в Агафоновской школе. 7 ноября 1920 года состоялось публичное заседание Совета института, высших и инструкторских курсов, посвященное 3-й годовщине Октябрьской революции. На заседании присутствовали и местные жители. Заместитель директора С. А. Королев в докладе говорил, о том, что «в бурном море жизни институт не утонул, а сохранился и развернулся. Впереди нас ждет расцвет».

Глава 3. Развитие вуза в 1920—30-е годы

Деятельность вуза в 20—30 годы представлена в кратком историческом очерке, вышедшем в свет к его 15-летию. «В силу крайне тяжелых условий, в которых находилась страна, а в начале 20-х годов, деятельность института была затруднена, но учебная и опытная работа не прекращалась ни на один день» так писал автор этого очерка профессор Г. С. Инихов.



Первый выпуск студентов

Из-за задержки с поставкой оборудования опытная станция технологии молока по причине большой занятости заведующего станцией профессора А. А. Калантара в первой половине 1921 года научных работ не вела. Но с приглашением по совместительству на должность его помощника Я. П. Шаповала, заведующего Губмолоко, ситуация улучшается. Устанавливаются машины для пастеризации молока, сбивания масла, приобретается много сыроваренного инвентаря, в результате появилась возможность начать сыроварение для практики студентов Высших курсов и слушателей инструкторских курсов. Несмотря на то, что кабинет ветеринарии обслуживался одним заведующим профессором Н. М. Павловским, наряду с преподавательской деятельностью на высших и инструкторских курсах по молочному хозяйству и скотоводству, проводилась большая работа по охране от заразных болезней институтского скота. Большую работу по систематизации библиотеки кабинета, подготовке учебного материала проводил заведующий кабинетом обществоведения и экономики Д. И. Деларов. Недостаток кадров и большая загруженность административной, хозяйственной и учебной работой, а также частые трудовые мобилизации сотрудников отрывали от опытной работы заведующих станциями профессоров С. А. Королева, Г. С. Инихова, В. И. Лемуса, однако она продолжалась.

Развивалась и учебная деятельность. Увеличился профессорский и преподавательский персонал института и в 1921 г. был произведен первый выпуск студентов. Окончившие в числе 10 человек получили ученое звание специалиста по молочному хозяйству или ученого специалиста по животноводству. Инструкторские курсы по молочному хозяйству и скотоводству выпустили 23 человека.

Трудности того времени особенно отражались на работе учхоза, где остро ощущался недостаток рабочих рук. Только благодаря помощи служащих института удалось убрать



Слушатели рабфака

урожай 1921 г. Кроме работ по учхозу служащие института отвлекались на работы по выгрузке и распиловке дров для института.

Страна нуждалась в специалистах, и институт стал осуществлять подготовку в объеме полного высшего учебного заведения, комплектуя состав студентов из окончивших среднюю школу, при этом занятия на 1 курсе были перенесены в город Вологду. То, что часть студентов вынуждены были обучаться за пределами института — в городе осложняли работу не только сотрудников института, но и учебу студентов. В правление института неоднократно поступали заявления с просьбой о переводе занятий непосредственно в стены института.

Такое положение оставалось до 1923 года, когда в связи с потребностями развития промышленности и сельского хозяйства выявилась необходимость в повышении квалификации выпускников. Сотрудники института увидели, что закрепление его в форме полного вуза невозможно, так как для этого пришлось бы произвести большие затраты на новые здания и оборудование, и наиболее целесообразно вернуться к первоначальной идее — подготовки специалистов в более сжатые сроки. В 1923 году учебный план был изменен, продолжительность обучения ограничена 1 годом 5 месяцами. В студенты стали приниматься лица после окончания высших агрономических школ или прослушавшие и выполнившие занятия на двух курсах этих школ. Так как специальные курсы, читаемые в институте, требовали предварительного знакомства слушателей с техникой маслоделия и сыроварения, прием в институт студентов производился в летнее время. Этот учебный план существовал два года, а в 1925 году с повышением требований к выпускникам вузов время обучения студентов в институте увеличилось до двух лет.



1-й Всероссийский съезд по молочному делу в 1924 году

С целью подготовки рабочей и крестьянской молодежи к поступлению в вузы страны в 1920 году было принято решение Совнаркома «О рабочих факультетах». Осенью 1921 года в Вологде начинает функционировать рабфак. На основании постановления Главпрофобра от 4 сентября 1923 года он был прикреплен к Молочнохозяйственному институту. Обучение велось в течение четырех лет. Часть из поступивших в первые годы не закончила даже начальной школы. Для большинства рабфаковцев среднее и тем более высшее образование было бы недостижимо, если бы не были основаны эти учебные заведения.

Наряду с развитием учебной деятельности института в области высшего образования не прекращалась работа по подготовке мастеров маслоделия и инструкторов по молочному хозяйству. Низшая молочная школа продолжала свою работу вплоть до 1923 года, когда в силу чрезвычайного обострения жилищного вопроса и передачи заведывания ею местным органам, она переводится в один из совхозов губернии. Инструкторские курсы, сделав пять выпусков, за отсутствием помещения для общежития, а также средств и выявившейся потребности подготовки более высококвалифицированного персонала, закрываются в 1922 году. Организуется курсовая подготовка преподавателей для низших сельскохозяйственных школ, рабочих сельскохозяйственных машин, контроль-ассистентов. При кафедре зоотехнии с 1922 года ведется подготовка контроль-ассистентов небольшими группами вне курсов.

В 1924 году на базе ВМХИ был проведен I-й Всероссийский съезд по молочному делу, что свидетельствовало о признании большой значимости вуза в развитии молочного хозяйства.

В 1925 году годовые курсы преобразуются в молочный факультет с приемом на него лиц, имеющих законченное высшее сельскохозяйственное образование. Выпускники получали квалификацию агронома — специалиста молочного хозяйства.



*Производство сыра
на заводе*

Работа вуза была тесно связана с учебным маслодельно-сыроваренным заводом и учебным хозяйством. По первоначальному плану института маслодельно-сыроваренный завод не являлся самостоятельным учреждением, а был частью кафедры технологии молока. В таком положении завод оставался долгое время, и заведывание им лежало на профессоре технологии. Однако постепенно с развитием работ опытных станций и кафедр института выяснилось, что в заводе нуждается не только курс технологии, но и целый ряд других кафедр и опытных станций, и заведывание заводом с подчинением его деятельности только интересам кафедры технологии не удовлетворяет институт в целом. Появилась потребность в выделении завода в самостоятельное учреждение, которое обслуживало бы все отдельные курсы и опытные станции института. В 1922 году такое выделение было произведено. Заведующим заводом был назначен Я. П. Шаповал. Перед ним была поставлена задача — перерабатывать молоко не только институтского стада, но и от коров в ближайших крестьянских хозяйствах.

Для учебных и опытных целей института важно было иметь хорошо оборудованный завод, на котором студенты могли бы проходить практику, а опытные станции — производить опыты не в искусственных лабораторных условиях, а в условиях нормального крупного заводского производства. Но осуществить это было трудно, так как денежными средствами и достаточным оборудованием завод не обладал. Единственно, что ему было передано — это каменное необорудованное здание. Благодаря энергии и умению Я. П. Шаповала эти проблемы были решены, и если в 1921 году была проведена первая варка бакштейна из 200 килограммов молока, то к 1927 г. переработка молока на сыр достигла свыше двух миллионов килограммов. Район приноса молока на завод также постепенно увеличивался, доходя до 12 километров. Количество переработанного молока увеличилось с 78 066 кг. в 1924 г. до 3 807 556 кг. в 1927 году.

С ростом производительности изменялось и оборудование завода. В 1923 году завод располагался в пяти комнатах (остальные были не обставлены) с частично установленными машинами производительностью не свыше 1500 килограммов молока в сутки. А уже в 1926 году имелось полное оборудование сыроваренного завода с расчетом варки сыра из 15—20 тыс. кг молока в день, одиннадцать сырных подвалов с металлическими стойками, посолочные комнаты и прочее. В 1924 году институт арендовал у Маслоцентра



Помещение скотного двора учебного хозяйства

полное оборудование завода сгущенного и сухого молока со всем паровым хозяйством, которое было в 1925 году перевезено и установлено на заводе института, а затем передано в собственность института. Благодаря этим установкам, главным образом паровому хозяйству, удалось наладить переработку молока во всевозможные молочные продукты — масло, сыр, сметану, творог, сухое, сгущенное молоко. Завод находился на полном хозрасчете.

Учебное хозяйство института имело земельную площадь в 550 гектаров и состояло из пяти отдельных участков, из которых два — Фоминское и Андреевское (220 га) прилегли к одной меже, Бородино (220 га) — в расстоянии одного километра от них, а другие участки — пожни отделены на 10—15 километров. Вся полевая земля была подведена под два севооборота: пятипольный — для тяжелых почв и девятипольный — для легких. В обоих севооборотах главное место отводилось посевам трав и корнеплодов, так как направление хозяйства было чисто кормодобывательное. В связи с получением Агафонового участка был введен еще третий — шестипольный севооборот. Вплоть до 1927 года институт вынужден был пользоваться отдельными небольшими скотными дворами.

Главное внимание учебного хозяйства с самого его основания было обращено на создание племенного стада ярославской и домшинской пород. С этой целью в 1922 г. в Ярославской губернии был куплен племенной молодняк. Случаи туберкулеза скота на скотном дворе заставили поставить его на совершенно изолированный скотный двор в усадьбу Агафоново (смежную с институтскими землями), которую институт получил взамен некоторых отдаленных участков земли, уступленных им крестьянам. Благодаря



Выставка коров

этим мерам, а также рациональному кормлению годовые удои коров удалось поднять до 3225 кг.

Урожаи полевых культур, благодаря применению улучшенных приемов обработки почв и искусственного удобрения, также повышались, превысив урожай в других хозяйствах Вологодской губернии. Количество запашки увеличилось за счет обработки выгонов и кустарниковых земель. Несмотря на эти достижения, учебное хозяйство испытывало финансовые трудности. Только с 1922 года оно начинает поправляться, но полное отсутствие оборотных средств тормозило развитие.

Сотрудникам института в начале 20-х годов из-за недостатка работников в хозяйстве постоянно приходилось помогать в уборке урожая. В свою очередь в голодные годы хозяйство помогало обеспечивать необходимыми продуктами персонал института, и особенно детей сотрудников.

С развитием института устанавливались тесные взаимоотношения с окрестным населением, губернскими организациями и центральными учреждениями. Студенты, преподаватели посещали селения, устраивали беседы, лекции, проводили курсы, а при размежевании помогали не только своими знаниями, но и силами, улучшали скотоводство в районе института и в ряде более отдаленных мест. Особенно большую роль в этом имело создание контрольных и скотоводческих товариществ, организованных кафедрой зоотехнии института. Фоминское скотоводческое товарищество находилось непосредственно в ведении кафедры, а ближайшие с нею были тесно связаны. Благодаря этому в крестьянских хозяйствах в радиусе 5—6 километров от института, произошёл значительный сдвиг, как в отношении форм землепользования, так и применения интенсивных приемов. Обследование 200 крестьянских хозяйств этого района, произведенное в



Группа участников съезда молочных хозяев 1927 г.

1926 году, показало, что посевы кормовых культур по сравнению с 1919 годом возросли на 75%, а зерновых — уменьшились на 49%, причем группа кормовых растений и картофеля занимала 20,8% всей посевной площади. В соответствии с этим наблюдалось значительное улучшение состояния животноводства в округе, повышение удоев и количества скармливаемых сильных кормов. Ежегодно проводился смотр достижений близлежащих хозяйств на устраиваемых при институте выставках по животноводству.

Постепенно значение и роль института все больше выходят за границы губернии. Научные работники института консультировали не только в губернских организациях, но и центральных. Из этих учреждений наиболее тесно были связаны с институтом и пользовались его работой Маслоцентр, Наркомторг, Наркомзем, Комиссия по стандартизации при СТО и ряд других. Число обращений в институт по различным вопросам молочного хозяйства из самых различных мест страны росло из года в год, иногда сильно загружая персонал и отрывая его от непосредственной работы.

Однако участие института в работе ряда учреждений, особенно губернских, было ограничено отдаленностью от города. Большая часть дороги до Вологды была не замощена, что делало ее в весеннее и осеннее время совершенно непроезжей. К тому же в 1922 году мост через реку Тошню был сломан, приходилось переправляться на пароме, что еще больше осложняло сообщение с городом. Поезда ходили редко, часто запаздывали, поэтому не могли использоваться для постоянного сообщения. Трудности продолжались вплоть до конца 20-х годов, когда закончилось мощение дороги и был выстроен мост через Тошню.

Оторванность от города влияла и на жизнь сотрудников. Возникали трудности в получении детьми полного образования, так как в Молочном была лишь школа-семилетка. Учебный и научно-опытный персонал не имел возможности находить дополнительные занятия по совмещению и должен был довольствоваться одним окладом, получаемым в



Коллекция чистых культур С.А. Королева

институте. Оклады преподавательского и научно-опытного персонала были невелики, и содержать на них семью было трудно, в связи с чем ряд ценных для института научных работников уходили в другие, лучше оплачиваемые места.

Бюджет института формировался главным образом за счет госбюджетных ассигнований. Дополнительными источниками дохода являлись прибыль от производства чистых культур молочнокислых бактерий и препарата «Саль» для определения процента жира в молоке и, как исключение, случайные небольшие отчисления некоторых организаций (главным образом молочной кооперации). Размер этих поступлений в год не превышал 4—5 тысяч рублей. Другими источниками дохода институт не располагал.

И все же, к 1927—28 учебному году молочно-хозяйственный институт представлял относительно стабильное финансовое высшее учебное и научно-опытное учреждение в области молочного хозяйства. Как высшее учебное заведение, институт являлся специальным сельскохозяйственным вузом, подчиненным Главпрофобру, которым и финансировался.

По учебному плану институт соответствовал двум последним курсам сельскохозяйственных высших школ (5—8 семестры) в узкой специальности молочного хозяйства. Обучение продолжалось два года, причем на второй год пребывания студенты делились на группы по уклонам: 1) лабораторно-опытному, 2) технологическому, 3) организационному и 4) зоотехническому. В том же году выполнялись дипломные работы. Все предметы и занятия распределялись между 10 кафедрами и 8 преподавательскими курсами, не считая военных наук, иностранных языков и некоторых отдельных небольших предметов, таких как, например холодильное дело. Перед началом прохождения курса все студенты поступали на месячную практику на маслодельно-сыроваренный завод института, поэтому учебные занятия начинались в июне, когда проводились курсы кормодобывания, луговедения.

Норма приема студентов была установлена в 75 человек на каждый факультет. Но два здания общежитий не были в состоянии вместить больше 110—120 человек, поэтому фактически число принимаемых обычно не превышало 60—65 человек. Оборудование учебных кабинетов и лабораторий института позволяло проводить занятия со всеми студентами без каких-либо задержек по группам в 18—20 человек, на такое число была



Преподаватели и студенты ВМХИ середины 1920-х годов

рассчитана пропускная способность всех лабораторий. Оборудование лабораторий на то время было вполне удовлетворительным, почти везде учащийся получал отдельное место, набор всех необходимых пособий и практические занятия могли проводиться индивидуально.

За первые годы работы института многими кафедрами были собраны ценные учебные коллекции. Богатой коллекцией молочно-хозяйственных машин, главным образом сепараторов, располагала кафедра молочно-хозяйственных машин. Свыше 200 живых культур бактерий было у кафедры бактериологии, коллекция приборов и аппаратов по исследованию молока в исторической последовательности — у кафедры биохимии молока, патологические препараты по ветеринарии и пр.

Кафедра техники переработки молока благодаря сравнительно значительным ассигнованиям отделила специальную учебную комнату для сыроварения и маслоделия, пополнила коллекции препаратов пороков сыров и приобрела оборудование для варки грюйера, камамбера, честера и некоторых др. Общественные дисциплины, которые в прежнее время особенно чувствовали недостаток учебных пособий, тоже со временем стали лучше снабжаться самым необходимым.

Библиотека, как подсобное учреждение для учебных и опытных работ, представляла книгохранилище в области молочного хозяйства наиболее богатое в СССР. Её фонд насчитывал около 25 тысяч томов, причем в это число входила только специальная литература по молочному хозяйству и смежным с ним дисциплинам. Во второй половине 20-х годов библиотека получала до 40 иностранных журналов по молочному хозяйству.

В отношении обеспечения иностранной литературой работники института имели возможность следить за новостями в молочном хозяйстве всего мира. Кроме иностранных журналов, библиотека получала свыше 100 русских периодических изданий и труды всех высших агрономических школ и опытных учреждений.

Преподавание велось по групповому, преимущественно лабораторному методу, причем все студенты разбивались: на четыре группы, и каждая группа одновременно прорабатывала не более двух основных предметов. По технике переработки молока учебно-практические занятия проходили в еще более мелких группах — по 8—10 человек.

Институт был обеспечен постоянным преподавательским составом по ? основным курсам, и лишь по некоторым дисциплинам приходилось приглашать приезжих лекторов. Преподавательский персонал пополнялся главным образом за счет выпускников института, поскольку узкая специализация всех предметов, читаемых в вузе, не давала возможности пополнять научные силы откуда-то извне. С этим мнением соглашались центральные учреждения, и с 1925 года в молочно-хозяйственном институте при основных кафедрах был введен институт аспирантов в количестве 14 человек.

Заведывание учебной частью по обычному типу вузов лежало на члене Правления — проректоре по учебной части, а непосредственное руководство — на предметных комиссиях: молочно-хозяйственной, зоотехнической и общественно-экономической, объединяющихся в пленуме предметных комиссий.

Условия жизни студенчества молочно-хозяйственного института были такими же, как в других сельскохозяйственных вузах, отличаясь разве только тем, что благодаря расположению института в 15 километрах от города все студенты вынуждены были жить в двух общежитиях при институте. Населенных пунктов рядом с институтом было мало, что создавало неудобства для жизни семейных студентов. Стипендиями институт был обеспечен сравнительно хорошо, но благодаря условиям жизни в сельской местности и отсутствию заработков материальное положение студенчества было тяжелым, тем более, что по социальному положению студенчество в основном принадлежало к беднейшему классу. Являясь единственным высшим учебным заведением по молочному хозяйству в СССР, институт привлекал в свои стены студентов со всех концов страны: от Ленинграда до Владивостока, от Архангельска до Тифлиса.

Если при поступлении студенты приезжали в институт со всех концов СССР, то и после окончания вуза их можно было встретить от крайнего Севера — Печоры до южного Кавказа, от Белоруссии до Алтая. По роду службы окончившие институт распределялись большей частью по сети молочной кооперации, хотя не малое число их шло по линии госучреждений.

Некоторые места, как молочные лаборатории в Европейской части Союза и Сибири, заполнялись на 80-90% из числа окончивших Вологодский молочно-хозяйственный институт. Получаемые с мест отзывы говорили, что в большинстве случаев окончившие МХИ специалисты вполне удовлетворяли тем требованиям, которые выдвигались жизнью, и умело прилагали на практике получаемые ими в стенах института знания. Заявки на выпускников всегда превышали число окончивших. Согласно требованиям, предъявляемым к студентам вузов, полное окончание высшей школы и присвоение соответствующего звания наступало после сдачи всех зачетов, выполнения дипломной работы и защиты ее в особой квалификационной комиссии. Защита дипломных работ производилась два раза в год. Общее число лиц, защитивших дипломные работы в 1925—1927 гг. составило 134, из них 98 мужчин и 38 женщин.

Помимо высшего образования в области молочного хозяйства, институт с 1928 года организовал курсы по подготовке мастеров маслоделия продолжительностью в шесть



Выпускники крестьянского университета 1928 года

месяцев. По предложению Наркомзема институт наладил работу заочных курсов по переподготовке мастеров маслоделия. В 1927 году секцией научных работников при институте был открыт воскресный крестьянский университет с двухлетним сроком обучения. В 1927—28 учебном году начала работу низшая школа молочного хозяйства, организованная местными органами в специально выстроенном здании, рассчитанном на 60 человек учащихся.

Таким образом, к концу 20-х годов молочно-хозяйственный институт по существу стал центром, в котором было сосредоточено молочно-хозяйственное образование самых различных форм — от высшего до низшего, от курсового до заочного.

Опытное дело по молочному хозяйству распределялось между опытными станциями института, которые для согласования работы были объединены в два научно-исследовательских института: молочного хозяйства и зоотехнии и кормодобывания. Научно-исследовательский институт молочного хозяйства объединял опытную станцию биохимии молока, бактериологии молока, техники переработки молока, машиноспытательную опытную станцию и лабораторию коллоидной химии. В состав научно-исследовательского института зоотехнии и кормодобывания входили опытные станции по зоотехнии и кормодобыванию.

Работа опытных станций координировалась Советом опытных станций, в состав которого входили все научные работники опытных станций и представители учебной части. Исполнительным органом являлось бюро опытных станций в составе четырех лиц, выбранных на общем собрании всех научных работников. Протоколы заседаний и постановления бюро вносились в правление института на утверждение. Научный персонал опытных станций в 1928 г. состоял из 16 человек, из них 7 совмещали работу на станциях с учебной работой, 9 — только работали на станциях.



Транспортировка котла для электростанции

Работа опытных станций во второй половине 20-х активно развивалась и по удельному весу начала занимать значительное место среди работ института, подтверждая этим основную идею создания института как учреждения учебного и научного порядка. За 15 лет существования института было напечатано в различных изданиях всеми кафедрами и опытными станциями института 154 работы. В трудах института к этому времени было напечатано 80 работ.

В административном отношении институт продолжал жить по положению о вузах. Высшим руководящим органом его являлся Совет института, а исполнительным — правление института в составе трех членов (ректора, заведующего учебной частью и заведующего хозяйственной частью) и двух кандидатов в члены правления. На начало 1928 г. в правление института входили ректор проф. Г. С. Инихов, члены правления — заведующий учебной частью проф. П. И. Болдырев, член правления — заведующий хозяйственной частью В. В. Карпов. Секретарем правления являлся М. Е. Казанский, секретарем учебной части — М. П. Бабкин. В хозяйственной части институт имел большие ценности, общая стоимость всех построек института в 1927 г. оценивалась в миллион рублей.

Расположение института за городом вынуждало его иметь целый ряд обслуживающих хозяйственную жизнь института учреждений и установок, а именно электрическую станцию мощностью до 85 л. с., водопроводную, канализационную, электрическую и телефонную сети. Обслуживали передвижение разъездная конюшня и с 1927 года автомобиль. Институт располагал жилыми домами (свыше 10), в которых проживало около 700 человек.

В начале 1929 года в соответствии с Постановлением СНК РСФСР происходят переборы правления вуза, и оно утверждается в составе ректора Г. С. Инихова, замести-

теля ректора В. В. Карпова, членов правления А. И. Стениловского, Ф. И. Шабловского, В. В. Сирик и двух кандидатов в члены правления.

В связи с возникшими финансовыми затруднениями правление вуза принимает решение о взимании с 1 января 1929 года платы за коммунальные услуги с сотрудников института. Несмотря на большой спрос специалистов по молочному хозяйству, расширить прием институт не мог из-за недостаточности мест в общежитиях. Частично эта проблема снималась работой заочных курсов, которые начали свою деятельность в 1928 году. Несмотря на новизну дела и плохое материальное обеспечение, на курсах обучалось более 100 заочников из мастеров и рабочих сырзаводов. По очной форме обучения в январе 1929 года в вузе обучалось 118 студентов.

В конце 20-х годов ни один значимый вопрос в деле молочного хозяйства не осуществлялся без участия в разработке его специалистов института. Научные работники командировались центральными организациями в качестве членов комиссий не только внутри страны, но и за границу.

Модернизация страны конца 20-х — начала 30-х годов, осуществляемая по сталинскому варианту в форме форсированной индустриализации, насильственной коллективизации, укрепления режима личной власти Сталина, сопровождалась изменениями и в системе высшего образования.

В первую очередь задачи социалистической реконструкции потребовали переоборудования учебного маслосырдельного завода, надстройки его второго этажа.

Вопросы финансового обеспечения перестройки, а чуть позже и административно-хозяйственные вопросы по достройке завода легли на плечи его заведующего Д. И. Старцева и отчасти на заместителя ректора В. В. Карпова. В сентябре 1929 года в связи с отъездом Старцева за границу правление института назначает ответственным за постройку учебного завода В. А. Безденежного.

Институт содействовал преобразованиям в агарном секторе страны. При нем были организованы недельные курсы по коллективизации, на которые привлекались крестьяне. На созданное при правлении института в 1929 году Агробюро, возлагались задачи кооперирования и колхозного строительства в близлежащих территориях. В 1930 году при МХИ был создан штаб общественного содействия коллективизации.

Аграрные преобразования в стране коснулись и деятельности учхоза, в 1929 году создается комиссия по организации на его базе совхоза. Поскольку создание совхоза требовало больших средств, то комиссия предложила передать его либо Совхозтресту, либо НКЗ при условии, чтобы учебные и опытные нужды института обеспечивались, и чтобы



Директор НИМИ А. И. Власов и научные работники Ю. М. Сорокин и В. И. Голубев за установкой аппарата для сыра «Темп»



В. Е. Страхов

совхоз являлся одним из мест производственной практики студентов. В 1930 году из ряда мелких совхозов на территории института образовался крупнейший совхоз животноводческого направления — племенное хозяйство «Молочное», а молочный завод превратился в самостоятельное предприятие — электрифицированный молочно-консервный завод.

В связи с циркуляром Главпрофобра о введении в вузах единоначалия, правление вуза на своем заседании 19 января 1930 года принимает решение о самороспуске с 20 января. Обязанности директора возлагаются на ректора института. Но на этом же заседании Г. С. Инихов выступил с заявлением, в котором отказался от обязанностей ректора. Члены правления, отметив его энергичную, творческую научную и организаторскую деятельность, с отказом его согласились. В ноябре 1930 года новым директором ВМХИ стал Виктор Евгеньевич Страхов, который месяцем ранее

был назначен в вуз доцентом по курсу экономики и экономической политики СССР и помощником директора по учебной части. В должности ректора он проработал чуть более года

В 1930 году ВМХИ был переименован в Вологодский сельскохозяйственный институт и поступил в ведение Народного Комиссариата Совхозов СССР. В январе этого же года в нём учреждается зоотехнический факультет, готовящий ученых зоотехников, а с осени 1931 г. — факультет кормодобывания (позднее переименованный в полеводческий). В результате на 1 января 1932 г. контингент студентов вырос до 389 человек.

Реконструкция института в связи с развертыванием трех факультетов заставила его возвратиться к нормальной форме вуза с трехлетним сроком обучения на факультетах зоотехническом и полеводческом и с четырехлетним — на технологическом. В 1936 году срок обучения, как и в других вузах, был увеличен на 1 год, а в 1938 году — на всех факультетах доведен до 5 лет.

С реорганизацией института были отпущены незначительные средства на строительство общежитий для студентов и научных работников и на учебное оборудование двух вновь организованных факультетов в размере 420 тыс. руб.

Перед новым ректором встали задачи по укомплектованию преподавательского персонала в связи с организацией новых факультетов. В. Е. Страхов предлагает более решительно выдвигать на научную работу оканчивающих институт, главным образом партийцев и комсомольцев из среды рабочих, батраков, крестьян-колхозников, активнее заменять старых, несоответствующих своему назначению преподавателей. Он рекомендует принять решительные меры по укомплектованию библиотеки общественно-политической и партийной литературой. Перед партийными и советскими органами ставит вопросы об увеличении количества стипендий для удовлетворения всех студентов из рабочих, батраков, бедняков и крестьян-колхозников. Он считает, что для нормального развития вуза необходимым строительство новых общежитий для студентов,

аспирантов и профессорско-преподавательского состава. Дирекция предлагает принять меры по благоустройству института, надстройке третьего этажа главного здания, починке дорог, улучшению электроснабжения, транспортной связи.

Переход института в систему Наркомата совхозов сделал необходимой организацию, на основе лабораторий института и профессорских кадров дополнительного учреждения, которое бы вело научно-исследовательскую работу в области переустройства и развития молочной промышленности. Таким учреждением стал созданный Всесоюзный научно-исследовательский институт молочной промышленности (НИМП) Наркомснаба, а затем Наркомпищепрома, основная деятельность которого в первые годы существования была сосредоточена исключительно в Вологодском сельхозинституте.

Северный научно-исследовательский институт (СНИИМХ) охватывал своим влиянием обширную зону, включавшую половину европейской территории Союза, губернии — Ленинградскую, Московскую, Иваново-Вознесенскую, Северный и Новгородский край, Урал. Все существовавшие в этой зоне станции входили в институт.

В 1931 году ректор института Страхов обращается в правление молочно-масляного треста с предложением об административном объединении совхоза, завода и вуза Он предлагает и структуру комбината под руководством одного директора и его помощников по подразделениям. Правление, рассмотрев его предложение, решает назначить В. Е. Страхова директором комбината, но он отклоняет его в связи с огромным количеством трудных проблем непосредственно в институте. 26 ноября 1931 года по вызову краевого Исполнительного Комитета В. Е. Страхов командирован в город Архангельск. Уезжая в командировку, обязанности директора он возлагает на Н. И. Воробьева.

В 1932 году в институт для чтения курса социалистической реконструкции сельского хозяйства был приглашен Василий Васильевич Матюхин и, как он пишет в автобиографии, вынужден был стать директором. За время его работы, благодаря его настойчивой деятельности, вуз окреп качественно и в первом Всесоюзном соревновании вузов Наркомсовхоза получил первую премию.

В 1933 г. был принят новый Устав вуза, где закреплялись изменения последних лет. В частности указывалось, что ВМХИ находится в ведении союзного наркомата зерновых и животноводческих совхозов, является высшим и учебным и научным учреждением, подготовливающим для народного хозяйства Союза ССР специалистов по следующей номенклатуре: зоотехник высшей квалификации по крупно-молочно-мясному скоту; агроном в квалификации по кормодобыванию; инженер-технолог по молокоперерабатывающей промышленности.

Структура института была представлена факультетами: крупно-молочно-мясного животноводства, кормодобывания, молочной промышленности, рабочим факультетом, заочным сектором вуза.



В. В. Матюхин



Студенты на занятиях в учебной лаборатории П. И. Болдырева

В основе организации учебной и научной работы института были кафедры, число которых на тот момент составляло 16, кроме этого функционировало 26 кабинетов и лабораторий.

Руководствуясь решениями XVII съезда ВКП(б), на котором была поставлена задача «крепить и развивать сельхозбазу на Севере за счёт новых земель, за счёт поднятия урожайности, для решения которой нужны высококвалифицированные кадры: ученые агрономы, механизаторы, инженеры и животноводы». 300 молодых рабочих и колхозников по призыву Сталина поступили в 1934 году на учебу в ВСХИ «укреплять и развивать крепкие большевистские кадры для социалистического животноводства и выпускать новые кадры агрономов-зерновиков».

В связи с этим перестраивается работа в институте. Деятельность первого и хорошо организованного факультета молочной промышленности, имеющего квалифицированный персонал и крепкую производственную базу в виде завода, стали искусственно ограничивать, предлагая более быструю организацию факультетов зоотехнического и кормодобывания за счет перевода студентов с промфака. Так в 1934 году на молфак (технологический факультет) — принято 75 человек, а на факультет крупного животноводства (зоофак) — 125 человек. Узко поставленное кормодобывание расширяется до растениеводства, кормофак становится агрофаком, он начал готовить агрономов-полеводов высшей квалификации и на этот факультет принимают 100 человек. Для этого институт увеличивает профессорско-преподавательский состав, создаются новые кафедры растениеводства, земледелия, тракторов и автомобилей. Вводится ряд новых дисциплин: борьба с вредителями растений, сельскохозяйственная мелиорация и др. Для улучшения качества преподавания приглашаются сотрудники Всесоюзного института растениевод-



Новые общежития на ул. Студенческой

ства, директором которого был академик Н. И. Вавилов. Большое внимание уделяется совершенствованию учебного процесса.

Развивается хозяйственная база вуза, хотя и с большими трудностями из-за недостатка рабочей силы и нехватки кирпича в этот период идёт строительство дома для научных сотрудников, двух общежитий, ремонт клуба.

Для улучшения общественного питания студентов и преподавателей В. В. Матюхин ходатайствует перед вышестоящим руководством о финансовой поддержке вуза с целью создания крольчатника, свинарника, огорода. Он ведёт переговоры о снабжении студентов молоком, о передаче для их снабжения учебного сыра, о нормах снабжения хлебом.

Решение многих административных вопросов в это время осуществлял «треугольник» МХИ, в состав которого входили директор института Матюхин, секретарь парткома — Пестов и председатель месткома — Постерников. Так, в июне 1934 года «треугольник» принимает решение об организации экскурсии 25 лучших студентов в Москву в летние каникулы. Решается вопрос о строительстве двух общежитий, аналогичных имеющимся. На совещании по бытовым вопросам при дирекции института принято решение производить расселение студентов в общежитиях по групповому-факультетскому принципу.

В эти годы в Молочном был построен стадион, активно развивалась художественная самодеятельность, работали струнный оркестр, хор, агитбригады, организовывались танцы.

Укрепление командно-административной системы в стране в частности проявляется в том, что усиливается контроль над преподаванием в вузе, насаждается единомыслие.



Выступление агитбригады «Синяя блуза», студенческий парад на новом стадионе, теннисная группа

В конце 1934 года преподаватели социально-экономических дисциплин Сумароков и Редин были заподозрены в контрреволюционной троцкистско-зиновьевской деятельности и неправильном понимании марксизма.

На заседании дирекции ВСХИ 31 января 1935 года был заслушан вопрос о работе кафедры социально-экономических дисциплин, с которыми выступали преподаватели Титов и Волягин. Было принято решение: в целях исправления вредных последствий работы Сумарокова и Редина, провести вновь для групп, с которыми они работали, повторные занятия по вопросам ленинизма. Заведующим кафедрами предлагалось просмотреть всю литературу в библиотеке и вредную отобрать в особый фонд, который не выдавать студентам.



П. В. Титов



А. А. Волягин

В 1935 году к ВСХИ был присоединён на правах факультета Вологодский ветеринарный институт, который осуществил выпуск 64 ветеринарных врачей, но уже в 1937 году переведен в г. Киров.

В марте 1935 года происходит смена руководства вуза. В. В. Матюхина, неоднократно просившего освободить его от административной работы и имевшего к этому времени два выговора по партийной линии за «серьезные упущения в работе, плохую подготовку кооперации вуза к торговле хлебом», сменил Иван Васильевич Уваров. С августа 1933 года он работал в ВСХИ заместителем директора по административно-хозяйственной части, к моменту назначения ему было 34 года. Уроженец города Воронежа, выходец из рабочей семьи, имевший опыт профсоюзной и партийной работы, И. В. Уваров в 1930 году учился на курсах директоров свиновосхозов, а с 1931 по 1933 годы был директором ветеринарного института в г. Витебске. Его биография типична для многих «выдвиженцев» той поры.

Структура института в это время включала пять общеинститутских кафедр с двумя кабинетами, которые работали под руководством заведующего учебной частью, и 16 факультетских кафедр. На 1 июля 1936 года в штате института числилось 9 профессоров и и.о. профессоров, 31 доцент, 14 ассистентов, 5 преподавателей, 6 научных работников, 4 лаборанта и 6 аспирантов. Студентов было 463 человека. При кафедрах имелись учебно-хозяйственные организации: учебная лаборатория по технологии молока и молочных продуктов, слесарно-монтажные мастерские при кафедре механизации молочной промышленности, учебно-селекционный питомник и опытное поле, где высевалось до 254 сортов растений, виварий при кафедре физиологии и анатомии, производство чистых культур при кафедре микробиологии.



И. В. Уваров



Вегетационный домик



*Здание кафедры
механизации
сельского хозяйства*

Положение с учебными помещениями оставалось сложным. Рост числа студентов сопровождался приспособлением под занятия общежитий. Занятия шли в четырех отдельных зданиях, из них только главный корпус института частично соответствовал назначению. Отсутствовали коридоры, места общего пользования, часть аудиторий были проходными. За 1930—36 годы было построено деревянное здание для кафедры механизации сельского хозяйства, но без машинного двора.

На одного студента приходилось 5,4 кв. м. полезной учебной площади вместо 8 кв. м. по норме. Несмотря на недостаток площадей в вузе, 230 кв. м. с разрешения Наркомсовхоза находилось в распоряжении племхоза «Молочное» и зональной опытной станции. В результате зоофак не имел скотного двора. Отсутствовал читальный зал в библиотеке. Недостаток помещений не позволял работать в одну смену. Ни бани, ни прачечной институт не имел, столовая размещалась в одном из общежитий.

В трех общежитиях проживало 390 человек, шло строительство четвертого общежития на 150 студентов. Квартиры научных работников размещались в шести деревянных



*Детский праздник
в клубе института*



*Ударники института
в помещении кабинета
физики*

домах и одном каменном. Для рабочих и технического персонала имелись два деревянных дома. Клуб института использовался как кинотеатр, клубная и художественная самодеятельность проводилась в учебных помещениях.

Линия на огосударствление культуры и науки, четко обозначившаяся в стране с начала 30-х годов, проводилась последовательно и жестко. Растут требования к организации учебного процесса. Вводится твердое расписание учебных занятий на семестр, утверждаются и вывешиваются в учебных помещениях всех 4 факультетов ВСХИ Правила внутреннего распорядка. В марте 1936 года Совет вуза принимает решение о безоговорочном выполнении указаний директора и развитии самокритики в коллективе через выступления на собраниях, заседаниях, кружках и в стенной печати. В это время на зоотехническом факультете появляется экстернат.

Развернувшееся в стране стахановское движение оказало большое влияние на развитие социалистического соревнования и ударничества в вузе. Постоянная борьба за повышение показателей в работе сотрудников, студенческих групп, кафедр, факультетов,



*Занятия в колхозном
университете*



Участники лыжного перехода Вологда — Москва

атмосфера штурмовщины становятся нормой. Вопросы о ходе соревнования, его показателях и результатах систематически обсуждаются на заседаниях дирекции, «треугольника», Совета вуза. Так, на заседаниях «треугольника» в январе 1936 года были приняты решения о поощрении победителей поездками в Москву и Ленинград на пароходе и поездом, путевками в дома отдыха и на курорт, денежными суммами. Ударниками признаны 94 человека от доцента до истопника и уборщицы, 13 человек из ударников выведены.

Большое внимание уделяется общественно-производственной работе. Проводятся курсы по переквалификации зоотехников совхозов, работников системы агротехнологии, курсы ручного и машинного доения. При Вологодском ГОРЗО был организован университет колхозника, рассчитанный на два года, занятия в нем проходили в лабораториях института по выходным. Колхозники обучались на бригадира животноводства-полеводства.

Кафедра микробиологии удовлетворяла запросы колхозов и совхозов на ацидофилин, в 1936 году было выслано 1566 банок. Кафедра технологии и механизации техфака проводила производственное консультирование работников молочных заводов. На кафедре растениеводства проф. Наливахин осуществлял научно-производственные опыты по сортам и агротехнике в 23 колхозах и трех совхозах. Селекционный участок и опытное поле также способствовали распространению новых сортов и агротехнологий. Студенты зоофака под руководством преподавателей составили план кормления для 34 колхозов Вологодского района.

В 1936 году директору И. В. Уварову была вынесена благодарность за хорошую постановку в вузе физического воспитания, за участие студентов вуза в звездном лыжном

переходе Вологда-Москва имени X съезда комсомола. Во время перехода была проведена большая агитационно-массовая работа с местным населением по маршруту по специальным вопросам сельского хозяйства и физкультуры. Студенты ВСХИ, участники похода: М. Г. Калюжин, А. И. Сахаров, В. И. Гульцев, В. К. Шамгин, В. Г. Уваров, П. В. Фофанов были премированы за образцовое выполнение задания штаба по лыжному переходу премией в 100 руб.

1936/37 учебный год стал тяжелым испытанием для коллектива. В октябре 1936 года приказом по наркомату зерновых и животноводческих совхозов СССР директор И. В. Уваров освобожден от работы в связи с «уходом на учебу». На смену ему приехал В. В. Подвойский. Ровесник века, он около года служил в рядах Красной Армии, по командировке уездного комитета партии осенью 1921 года поступил в Московский межевой институт, а затем перевелся в Тимирязевскую сельхозакадемию, которую и закончил в 1927 году. Работал в должности директора нескольких совхозов, директором Оренбургского НИИ молочно-мясного животноводства, заместителем начальника Управления свиновхозов Востока наркомата сельского хозяйства СССР. После очередной реорганизации наркомата решением ЦК ВКП(б) направлен в ВСХИ.

Частая смена руководителей вуза была следствием сталинской политики, направленной на «массовую чистку» как способ избавления от потенциально опасных для политической системы элементов. На 1937—1938 годы приходится пик массовых репрессий в СССР. Тоталитарный террор был направлен против лояльных граждан. Страх и репрессии делали людей беззащитными перед безжалостной государственной машиной, лишали способности думать, развивали предательство и доноительство.

В первом семестре этого учебного года заседания Совета института не созывались. Выполнение учебных планов на всех факультетах было сорвано. Причиной такого состояния было так называемое обновление кадров. За учебный год было уволено 3 профессора, 13 доцентов, 13 ассистентов и преподавателей, 1 аспирант, что в совокупности составляло около 50% всего преподавательского состава.

Увольнение с работы осуществлялось с формулировками, стандартными для периода сталинских репрессий. Преподаватель экономических дисциплин Андреев был снят «за протаскивание в преподавании троцкистских концепций». Заведующий кафедрой организации сельскохозяйственного производства доц. В. В. Матюхин — «за протаскивание вредительских установок в курсе организации производства», выразившееся в том, что «в руководстве дипломными работами студентов внедрялось вредительское планирование в сельском хозяйстве, занижен деловой выход молодняка, естественных луговых угодий, распашки и уменьшено на 15 процентов число крестьянских дворов». Все эти «преступления были вскрыты и разоблачены» после ареста В. В. Матюхина в апреле 1937 года органами НКВД. Военной коллегией Верховного суда СССР от 24.04.1938 года он был приговорен к расстрелу. Приговор был исполнен в тот же день.

Доцент Е. И. Осминин, читавший курс электротехники, и. о. доцента А. Волягин (курс механизации животноводства), преподаватель Юхнов (счетоводство) были объявлены врагами народа за «протаскивание троцкистских установок».

Преподаватель английского языка Карпович, ассистенты Нестеров и Мельник уволены за «срыв качества учебы и как чуждые по социальному положению». Доценту Красногорскому предъявили обвинение в «игнорировании положений учения Вильямса в земледелии». В качестве оснований для увольнения было и «недостаточное изложе-



*Семья Е. И. Осьминина
в квартире дома № 1
по ул. Шмидта*

ние достижений стахановцев в сельском хозяйстве, слабая увязка теории с современной практикой производства в курсах частной зоотехнии и защиты растений». Вдруг оказавшийся «врагом народа» А. А. Волягин в 1936 году был в научной командировке в Германии, в июне этого же года премирован как ударник труда поездкой в Москву на пароходе.

Маховик репрессий действовал неумолимо. Показательна в этом плане судьба Н. И. Воробьева, работавшего в 1930 году заведующим, затем заместителем заведующего учебной частью. 21 апреля 1937 года постановлением парткома вуза он был исключен из партии за «потерю политического чутья, засорение сельхозинститута классово-чуждыми преподавателями, примиренчество к врагам народа Волягину и Матюхину». 25 апреля общее собрание парторганизации ВСХИ рассмотрело вопрос «О члене ВКП(б) Воробьеве Н. И.» и предъявленных ему обвинений. Собрание предложило вынести в качестве меры наказания строгий выговор с предупреждением. При голосовании ни решение парткома от 21 апреля, ни предложение о выговоре не получили необходимого для утверждения количества голосов. Решение не было принято. Однако в июне 1937 года городской комитет партии своим решением исключил Н. И. Воробьева из партии. В июле он дважды обращался с апелляцией к уполномоченному Комиссии партийного контроля при ЦК ВКП(б) по Северной области, которая не была удовлетворена. Осталась без решения и апелляция непосредственно в Комиссию партийного контроля. Из института он был уволен, около 4 месяцев работал в Ивановском тресте «Росглавмолоко», 4 декабря арестован органами НКВД и этапирован в Вологду, где Управление НКВД области предъявило ему обвинение как участнику антисоветской террористической и диверсионно-вредительской организации правых в проведении вредительской деятельности при подготовке кадров сельского хозяйства. 26 апреля 1938 года Н. И. Воробьев был приговорен к расстрелу с конфискацией имущества. В тот же день приговор привели в исполнение.

Заместитель директора М. М. Казанский, выступавший на заседании Совета института в начале 1937/38 учебного года, оценил прошлогоднюю работу как «совершенно неудовлетворительную, не соответствующую решениям Партии и Правительства. Такая работа есть результат прямой вредительской деятельности разоблаченных врагов



Н. И. Воробьев



И. Г. Брюшинин

народа, орудовавших в учебной части и на многих кафедрах. По этой же причине были сорваны планы научно-исследовательской работы, поскольку в 1937 году 34 темы вели те же самые враги народа».

Атмосфера этих трудных лет ясно ощущается в тексте решения Совета вуза от 14 марта 1937 года о результатах учебной работы: «перестройка и ведение учебно-педагогического процесса требует от каждого работника вуза политической бдительности и партийности в содержании занятий, развертывания самокритики и критики, максимума активности, инициативы и ответственности в работе по подготовке кадров сельского хозяйства».

Новому директору института часто приходится писать объяснительные записки в Северный обком ВКП(б) по различным поводам. Сбои в учебной деятельности вуза В. В. Подвойский квалифицирует как последствия «вредительства организационной структуры, с которой был связан В. В. Матюхин». Вредительство, по его мнению, заключалось в том, что еще в 1933 году от института отобрали учебно-опытный завод, учебное хозяйство, электростанцию, водонапорное хозяйство, ряд жилых домов, усадьбу и баню, передав все это совхозу. В результате стояли без электричества лаборатории с ценнейшим оборудованием, с большими перебоями освещались жилые дома и общежития, часто не было воды.

Летом 1937 года директор неоднократно выезжал в командировки в Архангельск, где располагался Северный обком ВКП(б), и в Москву. В июле 1937 года из управления учебных заведений Наркомата совхозов СССР ему приходит предложение «немедленно представить на утверждение индивидуальный учебный план занятий в аспирантуре». 10 октября 1937 года приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы В. В. Подвойский снят с работы директором Вологодского сельхозинститута.

Исполняющим обязанности директора был назначен 32-летний Иван Григорьевич Брюшинин. Уроженец Кирилловского уезда, окончивший последовательно сельхозшколу, сельхозтехникум, Ленинградский СХИ и в 1935 году аспирантуру по кафедре кормления при нем. После защиты диссертации он получил степень кандидата сельскохозяйственных наук. В Вологодском СХИ работал с 1935 года доцентом и заведующим ка-



*Участники
праздничной
демонстрации*

федрой кормления с/х животных. Обязанности директора Брюшинин исполнял до лета 1938 года.

В вузе постоянно ощущалась нехватка кадров. Выступая на заседаниях Совета (они по-прежнему проходили в вечернее время) 10 февраля 1938 года с докладом по итогам 1 семестра, директор говорил о недокомплекте 20 единиц преподавательского состава. Особенно сложной была ситуация на техфаке. На Совете отчитывались все деканы и заведующие кафедрами, из которых лишь четверо были избранными по конкурсу, остальные исполняли обязанности или временно исполняли. Серьезное внимание уделялось постановке методической работы, вошло в практику взаимопосещение занятий. Было отмечено повышение успеваемости. В связи с постановлением СНК СССР о введении в вузах с 1936 года штатно-окладной системы общий фонд заработной платы увеличился на 54 процента, что существенно повысило материальный уровень преподавателей.

В конце мая 1937 года состоялось общее собрание научных работников, студентов, рабочих и служащих института, посвященное итогам I Всероссийского совещания работников высшей школы. Присутствовало 275 человек. В президиуме собрания был начальник отдела ВУЗов наркомата сельского хозяйства Мартьянов. Текст резолюции, принятой собранием, ярко отражает направления и силу влияния господствовавшей идеологии, которая все больше основывалась на личных взглядах Сталина. В ней в частности говорилось: «Рост советской высшей школы и науки происходит на фоне обострения классовой борьбы. Во многих вузах, в частности в нашем, долгое время орудовали враги народа, изъятые в настоящее время органами НКВД, тормозящие развитие высшей школы, снижающие роль и значение социально-экономических наук, нарушавшие постановления партии и правительства в деле подготовки высококвалифицированных кадров, преданных своей Родине, делу Ленина — Сталина. Ликвидируя последствия подрывной работы троцкистско-бухаринских шпионов и вредителей, разгромленных славными органами советской разведки, ВСХИ дал стране хорошо подготовленных 39 зоотехников высшей квалификации, 30 агрономов-полеводов и 45 инженеров-технологов... В ответ на заботу Партии и Правительства о высшей школе обещаем максимально мобилизовать свои силы и знания на претворение в жизнь поставленных задач перед высшей

школой вождем народов т. Сталиным и главой Советского правительства т. Молотовым».

В первые месяцы 1938 года решались вопросы организации книжной торговли в поселке, поскольку не было специального помещения для этого. Обсуждался ход строительства электростанции института. Одним из направлений работы коллектива института была помощь совхозу «Молочное». В апреле 1938 года кафедре организации сельского хозяйства (заведующий — Г. Т. Барсуков) было поручено разработать для совхоза, «который благодаря вредительству находился в тяжелом положении», организационно-хозяйственный план. Свои планы помощи должны были представить кафедры общей зоотехнии и разведения, зоогигиены и ветеринарии, кормления. В октябре план был утвержден.

1 июня 1938 года произошла очередная смена директора ВМХИ. Им стал Сергей Афанасьевич Малахов, командированный в институт в январе после окончания аграрного института Красной профессуры. Он родился в 1897 году в Воронежской губернии. С лета 1918 года и до конца 1921 года воевал в Красной армии, был дважды ранен. После войны находился на партийной и профсоюзной работе, в 1932 году поступил в Институт подготовки кадров красной профессуры. Руководил ВМХИ по сентябрь 1940 года.

На начало 1938/39 учебного года на 3-х факультетах обучалось 610 студентов. На 23 кафедрах и 3 кабинетах работали 58 преподавателей и 31 человек учебно-вспомогательного персонала. В их числе 1 профессор, доктор наук; 3 и.о. профессора, кандидаты наук; 4 доцента с ученой степенью и 8 без степени, 7 и.о. доцента, 19 ассистентов, 8 преподавателей, 2 аспиранта (Н.Н. Розов и Н.М. Чекулаев) и 2 научных работника. Отмечены 75 ударников и 21 отличник учебы. Партийная организация насчитывала 36 членов и 7 кандидатов в члены ВКП(б).

В соответствии с директивами руководства страны «выработать коммунистического человека из человеческого материала капиталистической эпохи» в сентябре 1938 года на заседании Совета обсуждался вопрос «о культурном обслуживании студентов». Выступавший с докладом секретарь парткома М. Лапшин особо подчеркнул, что «вопросы перестройки сознания и старых привычек должны быть в центре внимания... Надо помнить о капиталистическом окружении, педагогический процесс должен подробно освещать опыт и достижения стахановского движения. Нужно привлекать студенческую массу к работе по созданию новых учебников и критике существующих. Каждый преподаватель должен овладеть большевизмом». Было решено разработать конкретный план мероприятий по культурно-политической работе в вузе.

На 1939 год планировалась реконструкция молочного завода, это вызывало серьезную обеспокоенность коллектива института, так как она могла привести к лишению технофака большей части учебных площадей. Совет обратился в Главвуз наркомата



С.А. Малахов



Автобус для сообщения с Вологдой

сельского хозяйства с предложением строить новый завод, а существующий передать институту в качестве базы производственного обучения студентов. Осенью этого года был утвержден после предварительного обсуждения в коллективе проект нового Устава вуза, который по словам директора С. А. Малахова «как небо от земли отличался от Устава высшей школы царского времени». В 1938 году вуз получил разрешение на организацию опытного поля, был построен вегетационный домик и оборудована лаборатория для технофака. А вот стада для зоофака не было уже более года.

В январе 1939 года ВСХИ вместе с заводом сгущенного молока передан из системы Наркомата совхозов в ведение Наркомата мясной и молочной промышленности СССР.

С зимы 1939 года у института возобновилось собственное электроосвещение, был поставлен дизель с генератором на 96 кВт. Были отремонтированы квартиры преподавателей. Все студенты жили в пяти двухэтажных общежитиях в комнатах по 3—4 человека. При институте работала баня с прачечной, столовая с буфетом. Функционировал детсад. Сообщение с городом по-прежнему было трудным. В 1938—39 учебном году приобрели автобус на 12 мест, что не решало проблемы.

Администрация жестко контролировала учебный процесс, в том числе и посещаемость занятий. На 1-х курсах всех факультетах были введены типовые учебные планы, утвержденные Всероссийским комитетом высшей школы, на остальных курсах пользовались переходными планами собственной разработки.

Ученые вуза оказывали помощь областным и районным организациям. Проводились курсы «качественников — колхозников», трактористов, доярок, читался цикл лекций для областных специалистов, были организованы выставки по сельскому хозяйству для местного населения. Однако взаимоотношения с учхозом в 1939 году складывались не просто. В январе 1939 года Совет обсуждал состояние дел в учебном хозяйстве. Проф. В. А. Скворцов, возглавлявший комиссию зоотехников по подготовке вопроса, квалифицировал отношение директора учхоза Смирнова к научным работникам как оскорбительное. Решение комиссии последний назвал «профессорской загогулиной; опытное поле — обузой для учхоза, а не доходной статьей».

Большое внимание уделялось политико-воспитательной работе, содержание которой в основном было связано и изучением материалов «Краткого курса истории ВКП(б)». В эти годы остро стала ощущаться проблема грамотности и уровня общей культуры сту-



Доярка совхоза «Молочное» А. В. Баскова — кавалер ордена Ленина (внизу, вторая слева) в группе передовиков, участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, удостоенных высоких правительственных наград

дентов. Председатели ГЭК в отчетах часто обращали внимание на слабое знание выпускниками русского языка, географии, истории и литературы. В этой связи предпринимались меры по улучшению работы библиотеки, активизации культурно-массовой работы. В апреле 1939 года Совет признал работу библиотеки неудовлетворительной. Отмечен недостаток художественной литературы и плохое использование богатого журнального



Участники драмкружка



*Занятия группы
ворошиловских
стрелков*

фонда. Заведующий библиотекой Герман, объясняя это нехваткой помещений и квалифицированных кадров, просил помощи научных работников в оценке качества имеющейся литературы.

В культурно-массовой работе большую ее часть занимали различные массово-агитационные мероприятия. Организовались регулярные культпоходы в городские театры, работал клуб со зрительным залом на 200 мест, где шли киносеансы; в драмкружке проходили репетиции студенческих постановок, сюда же приезжали с концертами и спектаклями артисты из города, читались лекции на литературные темы, приезжали московские писатели.

В условиях усиления военной опасности особое значение имела физкультурная и военно-массовая работа.

В институте были кабинеты физкультуры и военного дела, работали секции гимнастики, волейбола, легкой атлетики, бокса, фехтования, лыжная. Шла подготовка по сдаче норм ГТО I и II ступени, ворошиловских стрелков I и II степеней, значкистов ПВХО,



*На параде
физкультурников*



Занятия студентов в военном кабинете

ПСО, ручных пулеметчиков, водителей мотоциклов. Зимой и летом проводились кроссы, лыжная и гимнастическая команды хорошо выступали на городских, областных и др. соревнованиях.

Летом 1939 года по всей стране как выполнившие свои задачи были закрыты рабфаки. С 1935 года рабочий факультет располагался в ВМХИ. За период с 1930 по 1939 годы в институт было направлено 547 рабфаковцев, что составляло более 90 процентов всех окончивших факультет. Ветераны 1920-х годов в последствии отмечали, что с приходом рабфаковского поколения стала быстрее изменяться социальная структура студенчества и социальный климат в вузе. Рабфаковцы задавали тон в учебной и общественной деятельности.

В 1939 году обозначились трудности с выполнением плана набора студентов. В мае на заседании Совета замдиректора института пришлось констатировать, что несмотря на многообразие форм профориентационной (популяризационной, как ее тогда называли) работы, результаты неудовлетворительны, при плане набора 200 человек имелось на 10 мая всего 48 заявлений. Решили принять дополнительные меры: через областные комитеты ВКП(б) и ВЛКСМ разослать письма по райкомам, райпо, райзо с призывом направлять кандидатов на учебу, приемной комиссии выезжать на места для разъяснения приема документов, организовать консультации по вопросам приема в институт в кинотеатрах, парках культуры и отдыха. Дополнительно были даны объявления в центральные и местные газеты, шла индивидуальная переписка с выпускниками средних школ, преподаватели вуза посетили около 50 школ в Вологодской и соседних областях, были разосланы извещения о приеме в молочные предприятия и совхозы, подготовлен к изданию справочник, фотоальбом, афиши-плакаты.

По состоянию на конец 1939/1940 учебного года на 3 факультетах: химико-технологическом молочной промышленности, агрономическо-полеводческом и зоотехниче-



А.К. Скороходько

ском обучалось 635 студентов пятнадцати национальностей. В вузе было 24 кафедры и 5 самостоятельных кабинетов, учебно-опытное хозяйство с опытным полем, животноводческими фермами, производством ацидофилина, коллекционный питомник с двумя вегетационными домиками, агропочвенный музей.

Учебные помещения располагались в трех корпусах, занятия проходили в 17 аудиториях, 29 лабораториях. Имелось 39 рабочих комнат и кабинетов преподавателей. Профессорско-преподавательский состав по-прежнему был недокомплектован. Недостаток высококвалифицированных кадров в некоторой степени компенсировали старшие преподаватели и ассистенты, их было на 9 единиц больше запланированного. В вузе был один доктор наук — А. К. Скороходько, зав. кафедрой зоогигиены и 7 кандидатов наук. Научно-исследовательская работа велась по 29 темам, в основном это были темы будущих диссертаций.

Участвуя в социалистическом соревновании, в 1939 году вуз подписал договор с Пушкинским химико-технологическим институтом молочной промышленности. Каждый факультет и каждая кафедра, преподаватели и студенческие коллективы имели свои договоры и социалистические обязательства. Однако в феврале 1940 года на заседании Совета института при подведении итогов работы за первый семестр было констатировано, что взятые обязательства в значительной части не выполнены. Во время сессии студенты получили много неудовлетворительных оценок, а повышенных оценок мало, выросло количество неявок на экзамены. Руководством института, общественными организациями и кафедрами не организована повседневная систематическая борьба за выполнение социалистического договора. В марте специально созданными бригадами был проведен общественный смотр кафедр. Обнаружились отдельные недостатки в организации учебного процесса и методической работы. Лучшими названы кафедры марксизма-ленинизма, анатомии сельскохозяйственных животных и энергетики.

В мае 1940 года в передовой статье газеты «Правда» была подвергнута критике практика «регламентации процента повышенных оценок и попытки оценивать работу преподавателей и кафедр по успеваемости студентов». Совет института одобрил такой подход и решил изъять из договора с Пушкинским вузом соответствующие пункты. Совет обратил внимание всех преподавателей института на недопустимость проявлений либерализма, ведущих к снижению уровня требований, предъявляемых к специалистам.

Летом 1940 года снова произошла смена директора института. 20 мая приказом Всероссийского Комитета по делам высшей школы при Наркомате мясной и молочной промышленности на эту должность утвержден Лука Алексеевич Хоменок. Он родился в 1898 году в Орловской области в крестьянской семье. В 1929 году после окончания рабфака поступил в Тимирязевскую сельхозакадемию, где учился на агрономическом факульте-



Л.А. Хоменок во время встречи сотрудников института с писателем А.С. Серафимовичем

те, а затем в аспирантуре кафедры почвоведения у академика В. Р. Вильямса. До июня 1936 года работал на кафедре старшим научным сотрудником, далее получил назначение на пост директора плодоовощного техникума, откуда и был переведен в ВСХИ.

На первом заседании Совета вуза в 1940/41 учебном году остро обсуждался вопрос об итогах набора. При плане в 175 человек было принято 134, особенно трудно комплектовался 1-й курс технофака, вместо 50 удалось набрать лишь 38 человек. Многие выступающие члены Совета обращали внимание на то, что институт теряет популярность, значительная часть нового набора идет за счет тех, кто не поступил в вузы Москвы, Ленинграда, Киева. Были сделаны замечания в адрес хозяйки по поводу плохого обслуживания студентов первокурсников.

В октябре 1940 года в соответствии с законом была введена плата за обучение в размере 300 рублей в год. Это отразилось на численности контингента. За неуплату по итогам учебного года было отчислено 215 человек.

Учебный год начинался в обстановке усиления борьбы за укрепление трудовой дисциплины и повышения требований к организации самостоятельной работы. Был осуществлен переход на семидневную рабочую неделю и шесть часов академических занятий ежедневно. 14 студентов были исключены за систематическое непосещение занятий приказом ректора, 44 получили предупреждения и выговоры. За учебный год было зафиксировано 3 случая пяти-десяти минутных опозданий на работу лаборантов и преподавателей, за что они получили административное взыскание. А за появление на работе в нетрезвом состоянии лаборант кабинета физкультуры был осужден на 6 месяцев исправительных работ с вычетом 25 процентов зарплаты.

Требования к уровню знаний были высокими, продолжалось изживание либерального отношения к оценке знаний учащихся. Об этом красноречиво свидетельствуют



*А. В. Боброва, зав. лабораторией
микробиологии*

итоги зимней экзаменационной сессии 1940/41 года. На полеводческом факультете 24 процента студентов получили «неуды». По отдельным предметам их количество составляло 30 и даже 70 процентов.

По итогам научно-технической работы за 1940/41 учебный год было сделано 24 доклада и сообщения на конференциях, вышел из печати 4-й выпуск трудов и подготовлен к публикации 5-й выпуск. В аспирантуре при кафедрах технологии молока, кормления, разведения, зооигиены и растениеводства обучалось 9 человек, из них трое были приняты в 1940 году.

В 1941 году Вологодский сельхозинститут был утвержден участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Свои достижения в области науки и практики представляли доктор ветеринарных наук, проф. А. К. Скороходько, проф. А. П. Дмитроченко, кандидат ветеринар-

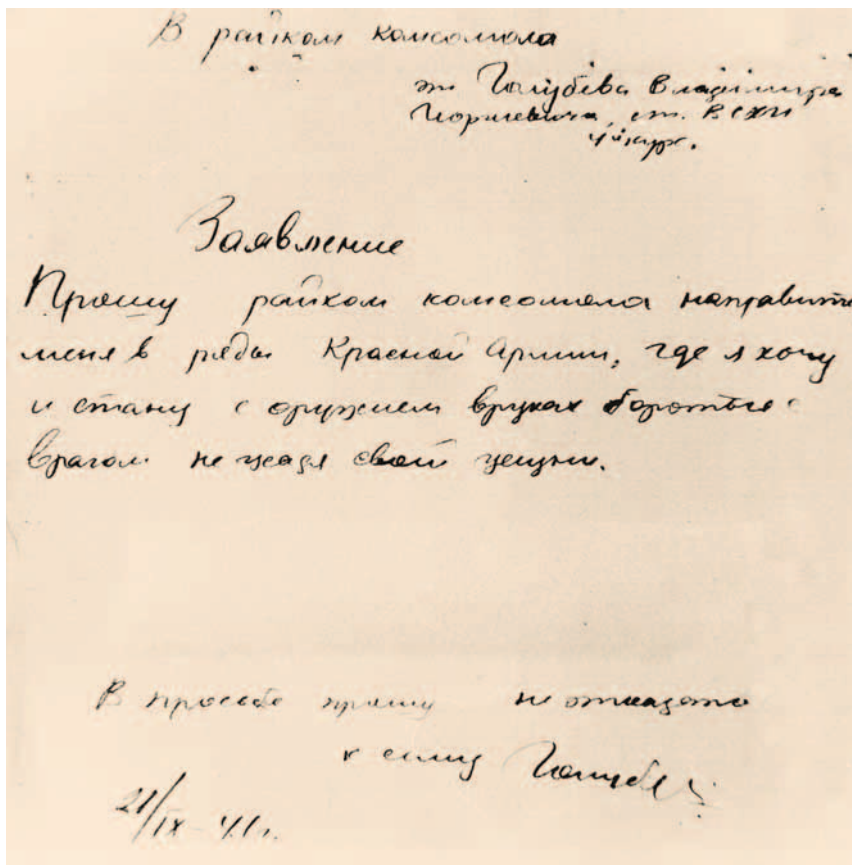
ных наук, доц. В. А. Скворцов, кандидат сельскохозяйственных наук, доц. А. А. Соловьев, кандидат технических наук, доц. Ю. М. Сорокин, кандидат сельскохозяйственных наук А. Я. Антыков, научный работник А. В. Боброва и др.

Глава 4. Институт в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и послевоенного развития

Великая Отечественная война коренным образом изменила жизнь вуза. В первые же дни войны в коллективе прошли партийные, комсомольские, общеинститутские собрания, на которых единодушно выражалась готовность встать на защиту Родины. В газете «Красный Север» от 3 июля 1941 года группа сотрудников и студентов института объявили себя «мобилизованными на трудовом фронте». «Мы, научные работники и студенты Вологодского сельскохозяйственного института, на время отпуска передаем себя в полное распоряжение местным органам советской власти и дирекции института для выполнения любых заданий на трудовом фронте. Нет тыла в старом смысле этого слова. Фронт и тыл едины! Мы идем на поля и фермы, поможем вырастить и убрать высокий урожай совхозно-колхозных полей! Обеспечим кормами животноводство!» Подписались под этим сообщением: директор института Хоменок, проф. Дмитроченко, заведующий кабинетом, старший преподаватель Лапотин, кандидаты наук Анцифров, Блок, Ларчин, Сорокин Преображенский, Соловьев, Федин, Скворцов, Шубин, преподаватель Терентьева, лаборант Ходякова, студенты отличники Письменная, Храмов, Гаврина.

В Вологодский райком ВЛКСМ стали поступать заявления студентов ВСХИс просьбой взять их в ряды Красной армии для защиты Родины. Одними из первых ушли на фронт П. Веселов, Р. Бердичевский, В. Голубев, П. Городов, Н. Яковлев. Только в период с 1 сентября 1941 года по 25 мая 1942 года были призваны в ряды РККА 22 студента, половину их составили четверокурсники. В 1942—43 учебном году из стен института ушли в Красную армию 16 студентов. Всего за годы войны добровольно и по мобилизации ушли на фронт 96 студентов института, большинство из них комсомольцы.

С 23 июня 1941 года аудиториях и общежитиях ВСХИ разместился эвакуированный из города Выборга госпиталь, вследствие чего занимаемая институтом площадь со-



Заявление с просьбой об отправке на фронт



Команда футболистов, ушедших на фронт в первые дни войны



*Работники
госпиталя*

кратилась с 5327 до 1407 кв. м. С начала 1942 года институту было передано во временное пользование здание средней школы. Занятия со студентами пришлось перевести даже в общежития. Ряд кафедр были размещены в малоприспособленных зданиях. Единственное, оставшееся в полном распоряжении института, здание зоофака было приспособлено под лаборатории. Из-за недостатка площадей часть оборудования не использовалась. С большими перебоями шло обеспечение реактивами, материалами. Из-за постоянных перебоев с электричеством в вечернее время институт не мог работать.

Сотрудники и студенты готовились к занятиям и помогали в работе госпиталя. Подводя итоги первого напряженного военного года, директор Л. А. Хоменок писал в газете «Красный Север» от 22 августа 1942 года, что несмотря на трудные условия план занятий выполнен полностью. Институт выпустил 70 инженеров-технологов, зоотехников, агрономов. Закончены и подготовлены к защите две докторские и три кандидатские диссертации. Изданы 12 научных работ и 5-й выпуск «Трудов ВСХИ», в который вошло 14 работ. Студентам предоставлялась возможность сдавать экзамены досрочно, было отведено много времени на консультации, практические занятия, обзорные лекции. На новый учебный год поступали запросы из всех областей Советского союза, правда, учились, в основном, девушки.

Военная обстановка потребовала более интенсивной работы, увеличения количества и быстреей подготовки необходимых стране специалистов. Срок обучения вновь принимаемых студентов был сокращен до трех лет и четырех месяцев без уменьшения объема получаемых знаний. Все окончившие средние школы были освобождены от приемных экзаменов. В 1942 году план приема был увеличен и составил 200 человек (100 на техфак, по 50 на зоофак и агрофак), а на 1943—44 учебный год был установлен в 250 человек (100 чел. на техфак, по 75 — на агрофак и зоофак). В связи с увеличением объема работ количество кафедр выросло до 19. В целом общая подготовка набора была слабой, что сказалось уже на итогах зимней сессии. Институт был вынужден указать Облоно на неудовлетворительную подготовку учащихся в отдельных школах, из года в год дающих слабый контингент. На начало 1943—44 учебного года в институте числилось 544

студента, из них — 244 первокурсника. На 1 августа 1944 года количество преподавателей было 43 человека, а также 6 совместителей. Но многие кафедры были не укомплектованы, в связи с этим в 1944 году институт ходатайствовал об оставлении наиболее успевающих выпускников для работы ассистентами и прохождения аспирантской подготовки.

Институт продолжал выпускать для страны инженеров - технологов молочной промышленности, агрономов, зоотехников высшей квалификации. За 4 года войны было подготовлено 347 специалистов. Часть из них уходила сразу же на фронт, позднее на восстановление разрушенного войной хозяйства страны.

Несмотря на труднейшие условия жизни в тылу, студенты показывали образцы патриотизма, стремились получать знания, оказывали существенную помощь совхозам и колхозам в проведении сельскохозяйственных работ. Силами студентов и преподавателей проводились все хозяйственные работы в институте.



Группа студентов, будущих участников Великой Отечественной войны



Они же 20 лет спустя на юбилее технологического факультета



*Завод
после реконструкции*

Перед началом войны в связи с недостатком учебных помещений начали надстраивать 3 этаж главного корпуса, шла реконструкция молочно-консервного завода, расположенного в главном здании. Так как работы были прерваны, а завод сохранил только производственные функции, институт оказался лишенным экспериментальной учебной базы для производственного обучения студентов техфака и ведения научно-исследовательской работы.

26 февраля 1943 г. на должность директора ВСХИ был утвержден Яков Хаймович Фейгин. Уроженец Белоруссии, выходец из семьи крестьянина, он рано проявил себя на комсомольской и партийной работе. После окончания Ленинградского института народного хозяйства им. Ф. Энгельса работал на партийных и государственных должностях. Окончив аспирантуру Ленинградского планового института в 1940 году, получил направление Госплана РСФСР на работу заместителем председателя Вологодского Облплана. С июня 1941 по февраль 1943 года являлся его председателем, а затем был назначен директором Вологодского сельхозинститута.

Война выдвинула перед вузом целый ряд новых задач по оказанию непосредственной помощи сельскому хозяйству области. Многие преподаватели, особенно специальных кафедр, привлекались в качестве лекторов на различные курсы, работали в школе мастеров маслоделия и контроль-ассистентов, участвовали в обследовании районов, выступали с докладами на областных, районных совещаниях, съездах, конференциях. Преподаватели технологического факультета доценты Ю. М. Сорокин, Н. М. Чекулаев, М. Е. Шубин с группой студентов провели капитальный ремонт оборудования консервного завода «Молочное».

Часть студентов наряду с учебой занималась научно-исследовательской работой и вела большую общественную работу в профсоюзной и комсомольской организациях. Трое студентов получали сталинскую стипендию: Виноградова, Трошина,

Базанов. Приема в аспирантуру не было, в институте числилось всего 2 аспиранта.

Война отразилось на темах научных разработок. Доценты Анцифров и Завадский занимались внедрением новых сельскохозяйственных культур в Вологодской области: махорки, легких табаков, сахарной свеклы, бахчевых, цикория, каучуконосов и др. Доцент Федин разрабатывал методику размножения и агротехнических правил выращивания картофеля из семян и ростков. Профессор Казанский работал над технологией прочного консервного масла, доцент Чеботарев над консервированием творога, ассистент Крылов — над рациональным использованием топлива на маслозаводах.

В трудных условиях военного времени силами сотрудников кафедры растениеводства под руководством и при личном участии профессора Н. А. Анцифрова на новом месте в 1941 г. был организован питомник, работавший на хозрасчете, за счет прибыли приобретали оборудование. Основной задачей питомника было обеспечение кафедры демонстрационным материалом для лекций, лабораторных и практических занятий. Одновременно питомник служил базой для научных исследований и испытания новых для Севера форм и сортов растений, с последующим продвижением их в производство.

Война способствовала росту политической активности преподавателей и студентов. Это проявилось в записи добровольцев в ряды Красной Армии, в организации народного ополчения, массовом обучении в ПВХО и ГСО. На более 60 человек работали агитаторами, проводили беседы по вопросам текущей политики среди населения. Работал военный пункт Всеобуча, организованный в 1942 году для допризывной подготовки окружающего населения. Было подготовлено 415 человек, в том числе: пулеметчиков — 87, минометчиков — 70, снайперов — 51, стрелков — 213. В качестве командиров всеобуча было привлечено 8 преподавателей, среди них доцент Ларчин — начальник пункта, старший преподаватель Крылов, доценты Шубин и Резников. По линии МПВО при институте работали противопожарная, санитарная, охраны порядка, противохимические команды. Они вели систематические занятия и неоднократно совместно с госпиталем проводили учебные сборы. Силами МПВО институт обслуживал и другие объекты поселка. Военную подготовку проходили студенты первого и второго курсов всех факультетов. Осуществлялось обучение сандружинниц путем проведения практики и дежурств в госпитале. Совместно с учхозом успешно была проведена кампания по подписке на государственный займ. Средства в сумме 150 процентов к заработной плате сотрудников института были зачислены в фонд обороны страны.

22 мая 1944 года Я.Х. Фейгин приказом по НКМиМП СССР был освобожден от должности директора ВСХИ в связи с переходом на другую работу. А 24 мая 1944 года ещё на



В. И. Верещагина — автор технологии пасты «Виктуар», приготовленной на основе ацидофильной палочки, применявшейся для лечения гнойных ран в госпиталях



Н. А. Анцифров с коллективом работников питомника



*В. А. Ларчин — руководитель
военного пункта Всеобуча*

его имя пришла из Москвы правительственная телеграмма: «Прошу передать профессорам, преподавателям, студентам, рабочим, работницам, служащим Вологодского сельскохозяйственного института, собравшим 79 477 руб. деньгами, 24 965 руб. облигациями государственного займа на строительство боевого самолета имени ВСХИ для войск маршала Конева, мой братский привет и благодарность Красной Армии. И. Сталин».

Деятельность вуза в последний год войны и в период перехода к мирному строительству связана с именем Михаила Ивановича Бугрова, который до этого с 1942 года по май 1944 года работал директором Лопасненского ветеринарно-зоотехнического техникума. В ВСХИ по совместительству с работой директора вуза он был назначен ассистентом по кафедре кормления и разведения сельскохозяйственных животных. М. И. Бугрову было поручено проведение курса разведения на 3 курсе агрономического факультета.

В качестве директора института Бугров проявил большую настойчивость и инициативу в

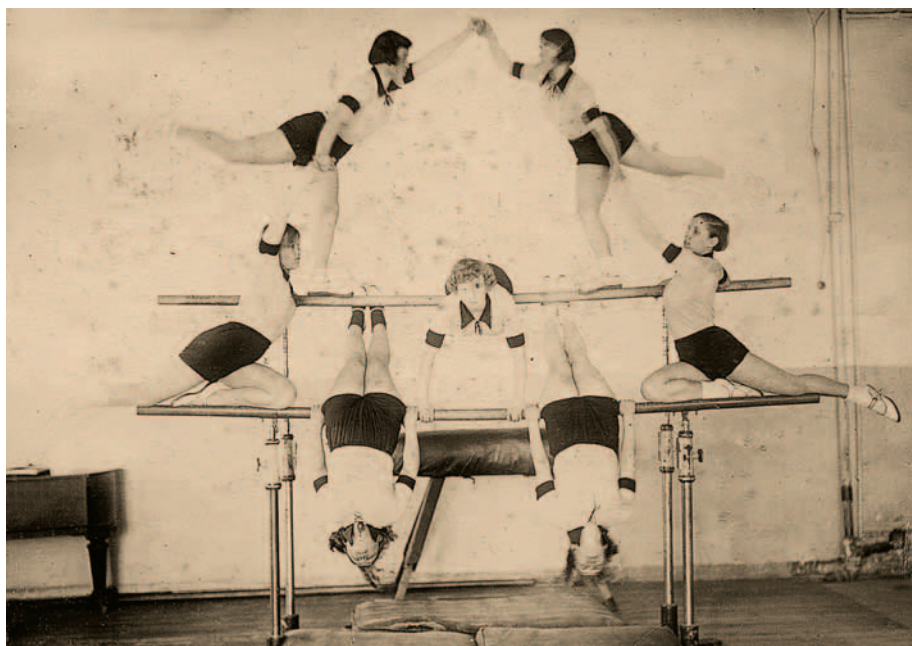


М. И. Бугров в коллективе администрации вуза: первый ряд слева направо В. А. Скворцов, Д. В. Петров, М. И. Бугров, М. М. Казанский. Второй ряд, в центре Н. И. Розов. 1948 г.

налаживании учебной, воспитательной и хозяйственной работы института в связи с переходом к условиям послевоенного времени и возвращением институту его учебных помещений и общежитий. Михаил Иванович пользовался авторитетом среди профессорско-преподавательского состава и студентов. За хорошее и умелое руководство институтом он получил благодарность от Главного Управления Зооветеринарных вузов и был награжден значком «Отличник социалистического соревнования» Наркоммясомолпрома СССР. Освобожден М. И. Бугров от должности директора 26 мая 1948 года.

В июне 1944 года госпиталь выехал из занимаемых помещений и на начало нового учебного 1944—45 года институт получил все прежние площади. В 130 комнатах 4-х студенческих общежитий можно было разместить до 700 студентов. Только одно из общежитий по распоряжению наркомата было передано школе мастеров-маслоделов. Для профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих имелось 9 жилых зданий, под административными учреждениями было занято 2 здания. Клуб находился в здании кафедры физики, занимая первый этаж. Общая площадь его составляла 250 кв. м. и представляла зрительный зал на 250 мест, кинобудку, фойе, сцену. Институт имел столовую с пропускной способностью кухни на 1000 чел., с залом на 250 чел., электростанцию, гараж. За годы войны техническое состояние зданий, особенно столовой, ухудшилось, нуждалось в капитальном ремонте главное здание.

В 1944—45 году в институте сложилось чрезвычайно тяжелое положение с отоплением как учебных зданий, так и общежитий. Большая часть учебных корпусов не отапливались, а с февраля 1945 г. вода была вообще выпущена из отопительной системы.



*Спортивные занятия
в клубе*

В учебных помещениях и общежитиях температура колебалась от 6 до 12 градусов. Проведенные зимой 1944—45 года заготовки леса собственными силами, а также помощь областных организаций частично сняли эту проблему.

С апреля 1945 года при институте начал функционировать отдел рабочего снабжения, при котором была организована студенческая столовая, хлебопекарня, магазин. В ведение его было передано учебное хозяйство, выполнявшее функцию подсобного хозяйства.



Заготовка дров

Как и все граждане страны, сотрудники института и студенты с ликованием восприняли весть об окончании войны. Повсюду возникали импровизированные митинги, звучала музыка, радость осветила лица.

Ради этой победы сложили свои головы на полях сражений Великой Отечественной войны студенты института: Ольга Болдырева, Константин Баскаков, Сергей Щенников, Николай Зернов, Николай Бредов, Александр Стебнев, Михаил Скулин, Сергей Афонский, Михаил Ежов, Виктор Врагов, Анатолий Лычин, Николай Борисов, Петр Мальцев, Надир Карболаев, Роберт Бердичевский, Николай Перепелкин, Николай Боровиков, Леонид Сыч, Сергей Зарембо. Вечная им слава!

В послевоенный период в институт пришел большой отряд фронтовиков, которые энергично взялись за организацию эффективной работы в вузе: М. В. Евстигнеев, А. Д. Хивин, Я. И. Хавесон, И. И. Дедюков, Я. Т. Титов, А. Н. Шумилов, К. А. Кузнецов и многие другие.

Приказом по Народному Комиссариату мясной и молочной промышленности СССР от 12 сентября 1945 года Вологодский сельскохозяйственный институт был переименован в Вологодский молочный институт НКММП СССР. В июне 1946 года ВМИ передан из Министерства мясной и молочной промышленности во вновь организованное Министерство высшего образования СССР. Молочно-консервный завод, располагавшийся в главном корпусе, был реорганизован и преобразован под учебно-экспериментальный молочно-маслодельный завод.

В эти годы по-прежнему тяжелое положение оставалось с отоплением. При годовой потребности в 10—12 тыс. кубометров, институт располагал всего 5500 куб. дров. И хотя областные организации в 1945—46 учебном году выделили 6 тыс. куб. дров, но этого тоже не хватило. Вышедшая из строя в годы войны система отопления была восстановлена только в 1947 году. За учебным подсобным хозяйством, перешедшим в ведение ОРСа, осталось выполнение учебных функций для агрономического и зоотехнического факультетов. На тот момент хозяйство располагало 922 га, из них 210 га пашни, 105 голов крупного рогатого скота.



*Метеостанция
института*



Выпуск технологического факультета 1945—46 года

На начало 1945—46 учебного года штат профессорско-преподавательского состава составлял около 80 человек, на которых приходилось всего 27 лаборантов и препараторов, что совершенно не обеспечивало нормальной учебной работы. В довоенный период при меньшем контингенте студентов штат учебно-вспомогательного персонала составлял 50-63 человек. Из-за недостатка кадров администрация вуза была вынуждена прекратить работу метеостанции, существовавшей в институте 25 лет.

В связи с недостатком общежитий план приёма на 1945—46 учебный год был уменьшен до 200 чел. (100 — на техфак и по 50 — на зоофак и агрофак). На 1 октября 1945 года в институте было 697 человек, из них 155 первокурсников.

Из 46 человек, окончивших институт в 1945—46 учебном году, четверо получили диплом с отличием: на техфаке — Р. П. Алексеева, Г. В. Твердохлеб, М. Н. Ширякина, на агрофаке — А. П. Баженова. Выпускники вуза были востребованы во многих республиках, краях, областях страны. Для распределения студентов на работу в 1946 году в институт приезжал заместитель министра мясной и молочной промышленности тов. Приставка.

Постепенно институт преодолевал трудности военного времени. Коллектив постепенно возвращался к нормальной жизни, привычным условиям учебной и научной работы. Было заготовлено достаточное количество топлива. Вновь заработала восстановленная электростанция, 8 автомашин автотранспорта относительно удовлетворительно обеспечивали нужды института и поездки научных работников в город. Работали баня, прачечная, постепенно налаживалось снабжение продовольственными и промышленными



Выпускники «Гвардейской» группы: первый ряд, внизу, первый слева В. К. Перельгин; второй ряд, первый справа П. И. Пучков; третий ряд, стоят: третий справа А. Л. Щергин, второй слева О. В. Козловский

товарами, в клубе показывали кинофильмы. На начало учебного года почти полностью был укомплектован штат профессорско-преподавательского и лаборантского состава в соответствии с утвержденным планом Министерства высшего образования СССР.

Набор в институт в 1946 г. в количестве 137 человек качественно отличался от контингента последних 3—4 лет более тщательным отбором. Кроме того в среду студентов влились 33 участника Великой Отечественной войны, которые внесли новую струю. С поступлением фронтовиков изменилась атмосфера в вузе. Пополнение составляли закаленные в боях, прошедшие суровую школу войны люди, не боявшиеся трудностей и невзгод. Они задавали тон во всем: в учебе, общественной работе, избирались старостами, активно занимались общественной работой. В 1946 году на первом курсе технологического и других факультетов были созданы «гвардейские» группы из фронтовиков. Несмотря на большие трудности с усвоением материала уже к весенней сессии у второкурсников в «гвардейских» группах не было отстающих, а на «отлично» и «хорошо» сдала экзамены половина. Некоторые выпускники этих групп остались работать в вузе. Среди них А. Л. Щергин — отличник, секретарь комсомольской организацией института с 1947 по 1949 год.

Сотрудники института энергично занимались созидательным трудом, оказывали помощь сельскому хозяйству и молочной промышленности области. Наряду с учебной работой большинство кафедр вели большую научную работу. За 1946 год многие работ-



В. А. Скворцов

ники закончили выполнение диссертационных работ и защитили их, среди них докторские — профессора Г. А. Кук и А. П. Дмитроченко. За хорошую работу по оказанию помощи сельскому хозяйству в области получили ценные подарки и грамоты от Облисполкома 17 научных работников института.

Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила представленные к защите работы и проекты инженеров - технологов молочной промышленности, присудив 7 выпускникам отличные и 9 выпускникам хорошие оценки. Окончившие институт специалисты были направлены на работу в самые разные уголки Советского Союза: Кишинев, Краснодар, Смоленск, Саратов, Псков, Минск, Фрунзе, Улан-Удэ, Красноярск, 5 человек оставлены для работы в Вологодской области.

План набора в институт на 1947 г. был утвержден в 137 человек, на техфак — 87 чел., зоофак — 51 чел. Для вернувшихся из армии были организованы специальные консультации в период подготовки к приемным испытаниям.

Во втором семестре 1947—48 года на зоотехническом факультете была проведена большая работа по пересмотру 20 проектов новых учебных программ для зоотехнических факультетов. Каждая из них была прорецензирована и обсуждена на методическом совещании зооинженерного факультета. В этом же году по предложению Главного управления зооветвузов декан зоофака В. А. Скворцов, заведующий кафедрой организации сельхозпроизводства Ф. И. Резников участвовали в разработке типовых программ производственной и учебной практики студентов зоотехнических факультетов. Была проведена значительная работа на обоих факультетах по подведению итогов организации и проведения самостоятельной работы студентов каждой кафедрой института, которые были представлены в Главное управление зооветвузов. Доценты В. А. Скворцов, А. А. Соловьев, В. А. Ларчин, Г. М. Кулаков, кандидат наук В. А. Куликова и доц. М. Е. Шубин участвовали в обсуждении учебников, используемых при преподавании в зоотехнических вузах, на совещаниях в Москве и Казани, собранных по инициативе Главного управления зооветвузов.

Профессором М. М. Казанским и доцентом А. Н. Королевым совместно с работниками Ленинградского института холодильной и молочной промышленности был издан учебник по технологии молока и молочной продукции для вузов. В 1949 году вышел очередной сборник трудов института. Сотрудниками института за 1949 год было издано в виде брошюр и опубликовано в специальных журналах 13 научных работ.

Летом 1947 года было принято решение о закрытии агрономического факультета с переводом 48 студентов четвертого курса и передачей оборудования Кировскому сельскохозяйственному институту. По этой причине, а также в связи с прекращением подготовки на военной кафедре женщин на звание младшего лейтенанта медицинской службы, произошло сокращение штатов ППС до 59 человек.



М. М. Казанский

По-прежнему большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, систематически читались доклады соответствующей тематики, ежемесячно выпускались стенные газеты — общеинститутская, факультетские, спортивная. Газеты посылали на конкурс в Министерство высшего образования, где они были отмечены за содержание и оформление.

Ученые института участвовали во Всесоюзном совещании работников молочной промышленности, в комиссии при Министерстве мясной и молочной промышленности по аттестации мастеров маслоделов, на сессии Вологодского областного совета депутатов по вопросам развития кормовой базы, а также на областных совещаниях специалистов. Микробиологическая лаборатория выпустила за 1947 год 6000 порций ацидофилина.

В 1947—48 учебном году в аспирантуре института обучались 2 аспиранта: Г. В. Твердохлеб и Р. П. Алексеева, обе на кафедре технологии молока и научным руководителем обеих был М. М. Казанский.

На очередной научной конференции в марте 1948 года было сделано 18 сообщений и был подготовлен к печати 9-й и 10-й сборник научных трудов.

С 1948 по 1951 год директором ВМИ был Михаил Михайлович Казанский. Он родился 5 августа 1904 года в имении «Выбит» Старорусского уезда, Новгородской губернии. С назначением его отца управляющим имением ВМХИ семья переехала в Вологду, и выбор будущей специальности для Михаила был определен уже в детстве. Выпуск 1924 года, составлявший 46 человек, среди которых был и М. М. Казанский, дал стране людей разнообразной специализации, подготовленных широко эрудированной профессурой. Они разъехались по стране, поскольку для получения диплома надо было два года отработать по специальности. После двух лет работы на Урале в 1926 году М. М. Казанский защитил диплом и получил квалификацию «агроном — специалист по молочному хозяйству». Талантливому студенту, с интересом занимающемуся научной работой, предложили остаться в аспирантуре при кафедре технологии молока и молочных продуктов ВМХИ. После окончания аспирантуры он 23 года посвятил педагогической деятельности, сначала в должности ассистента, затем доцента, профессора, заведующего кафедрой. Все это время активно занимался научной работой. В 1937 году с до-

кладом «Проблема непрерывности в производстве масла» М. М. Казанский выступил на X международном конгрессе в Милане (Италия). Фундаментальные исследования были им сделаны по разработке технологии консервированного масла. Итогом научных исследований стала успешно защищенная в 1942 году докторская диссертация на тему «Факторы повышения прочности масла». За успешное разрешение проблемы консервирования масла М. М. Казанский был награжден в 1944 г. орденом Трудового Красного Знамени.

С 1934 года М. М. Казанский был деканом технологического факультета, с 1937 года по 1948 год — заместителем директора института по научной и учебной работе. С мая 1948 года по ноябрь 1951 г. возглавлял Молочный институт. Впоследствии М. М. Казанский работал в Латвийской академии, в Ленинградском институте холодильной промышленности. Последний свой доклад в Молочном Казанский сделал на 50-летию института в 1961 году «Роль Вологодского молочного института в решении теоретических и практических проблем маслоделия». Умер профессор М. М. Казанский 15 января 1962 года во время лекции для работников промышленности на Ленинградском молкомбинате.

При М. М. Казанском совершенствовалась методическая работа, так в 1949—50 году практиковались межкафедральные методические совещания по смежным профилирующим дисциплинам для обсуждения методики преподавания и планов работ кафедр, а также взаимопосещение преподавателями лекций и практических занятий. Функционировала система поощрений отличников учебы и активистов. Все случаи пропусков по неуважительным причинам становились предметом обсуждения на собраниях. Узкими местами в научно-исследовательской работе были многотемность, слабое внедрение в производство. Тем не менее научные изыскания в вузе давали конкретные результаты. В 1949 г. — начале 1950 г. были защищены диссертации: докторская — доцентом Аф. А. Соловьевым и кандидатские — А. А. Лоптевым и Г. В. Твердохлеб.

Однако в целом подготовка новых кадров преподавателей была серьезной проблемой для вуза. В 1951 г. в институте имелось 7 аспирантов при кафедре технологии молока. К 1952 г. их число было доведено до 10, причем научным руководителем 7 аспирантов был утвержден М. М. Казанский. Его высокая занятость, а также отсутствие финансирования аспирантских тем, дорогих по характеру исследования, серьезно тормозили своевременное окончание кандидатских диссертаций. Именно поэтому за 9 лет руководства М. М. Казанским аспирантами в срок закончил аспирантуру и защитил диссертацию только один. Другие уходили на производство и защищали диссертации спустя много лет. В марте 1951 года на заседании Ученого совета ВМИ Г. А. Овчинников, начальник отдела кадров Главного управления сельхозвузов МВО СССР, обратил внимание на то, что в институте мало выросло докторов и кандидатов. В соответствии с планом, разработанным дирекцией института и утвержденным Ученым советом, в 1951—52 учебном году защитили кандидатские диссертации С. А. Мельников, Л. В. Чекулаева, М. И. Володина, выполнили докторские диссертации А. И. Чеботарев, А. А. Скворцов.

В феврале 1949 года было организовано студенческое научное общество (СНО) с отделениями технологическим и зоотехническим. Работа была сосредоточена в 13 постоянно действующих научных кружках, руководимых преподавателями. В общество было во-



Студенты во время исследований

влечено свыше 50 процентов студентов обоих факультетов, большей частью старшекурсников. За 1949-1950 учебный год состоялось 3 научных конференции общества. Особенно большое число участников собрала конференция в феврале 1950 года по теме «Дрожжи как фактор стойкости масла при хранении и применении их в широких производственных условиях». Работы технологического отделения СНО систематически освещались в специальном органе — стенгазете «Молодой исследователь».

По-прежнему большое внимание уделялось вопросам содружества с производством путем пропаганды научно-технических знаний в колхозах и совхозах, повышения квалификации специалистов молочной промышленности, внедрения в производство новых методов. Заведующий кафедрой частной зоотехнии доц. Аф. А. Соловьев сделал доклад «Пути повышения жирномолочности коров» на зоотехническом совете Министерства сельского хозяйства СССР и в Доме ученых Академии наук СССР. Большую работу по пропаганде научных данных среди колхозников, рабочих совхозов и лесопунктов проводили студенты-члены научных обществ. За период с декабря 1948 г. по апрель 1949 года было прочитано 94 доклада. Студент 3 курса зооинженерного факультета Евтушенко и студентка 4 курса техфака Наконечная участвовали в феврале 1949 года во Всесоюзной конференции, проходившей в Тимирязевской сельхозакадемии в Москве, созванную Министерством высшего образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Наконечная, выступившая на конференции с докладом «Мичуринское учение в микробиологии», была отмечена Почвальной грамотой ЦК ВЛКСМ.

11 декабря 1950 года состоялось открытое заседание совета ВМИ, где присутствовали не только все члены Ученого совета, но и преподаватели, студенты ВМИ, инженеры Маслопрома, всего 215 человек. Столь большой интерес вызвал доклад заведующе-



Г. Г. Блок

го кафедрой микробиологии доцента Г. Г. Блок «Внедрение дрожжевых культур в масло с целью повышения его прочности». Коллектив этой кафедры с 1944 по 1950 год провел большую научно-исследовательскую работу, в результате чего был предложен промышленности новый метод повышения прочности масла. Ученый совет ВМИ принял обращение к Главмаслопрому Министерства мясной и молочной промышленности с рекомендацией широкого внедрения предлагаемого метода, а также с просьбой организовать при учебно-опытном заводе «Молочное» научно-производственную лабораторию по выработке чистых культур сушеных дрожжей для снабжения ими маслодельной промышленности.

В декабре 1949 года было открыто отделение заочного обучения по специальности: технология молока и молочных продуктов и зоотехния с контингентом приема по 50 человек на каждую специальность, а в 1951 году по 75 человек. С этого времени был начат и прием заявлений, который продолжался до декабря 1950 г. Приемные экза-

мены проводились с августа по ноябрь 1950 г., как в ВМИ, так и в других вузах, ближайших по месту жительства поступающих по особым направлениям ВМИ. Становление заочного отделения шло трудно. Долго не было учебных планов, многие заочники не выполняли индивидуальные планы по причине занятости на работе, неумения планировать свое время. Институту приходилось обращаться даже в некоторые областные организации с тем, чтобы они воздействовали на студентов.

Одним из важнейших направлений работы вуза оставалась политико-воспитательная работа, особенно во время выборов. Среди населения поселка и окружающих деревень работало более 100 человек агитаторов из числа преподавателей и студентов. Помимо агитаторов партбюро института и его дирекцией была организована лекторская группа преподавателей-коммунистов из 16 человек. Активную роль играл комсомол. Агитаторами-комсомольцами было проведено более 203 бесед и прочитано 83 лекции по линии Общества по распространению политических и естественнонаучных знаний. Были организованы агитколлектива, выступавшие с докладами и концертами. На каждую студенческую комнату общежития выписывались газеты «Комсомольская Правда», «Красный Север». Комнаты студентов были радиофицированы. При клубе института активно работали кружки художественной самодеятельности: хоровой, драматический, танцевальный, художественного чтения, балетный, джаз-оркестр, духовой оркестр, в которых занималось более 200 студентов и преподавателей. В вуз часто приглашались артисты из Вологды, Москвы, Ленинграда, Ярославля.

В соответствии с постановлением ЦК ВКП (б) от 27 февраля 1948 года «О развитии массового физкультурного движения в стране» активизировалась работа кафедры физического воспитания и спорта. Основой организации и проведения этой работы являлось



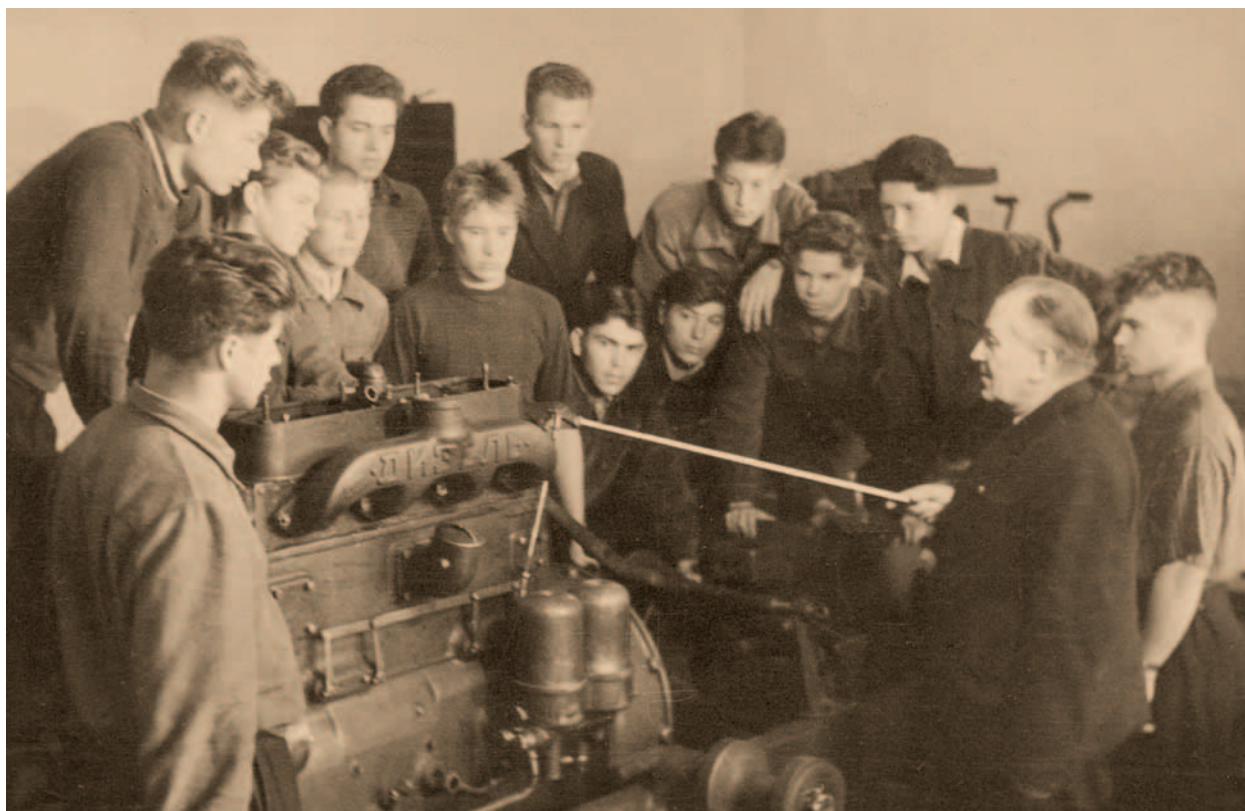
Духовой оркестр

«Положение о физическом воспитании студентов в вузах» и новая программа, основанная на требованиях Всесоюзного комплекса ГТО I и II степеней. В 1949—1950 гг. работали секции гимнастики, легкой атлетики, лыжная, конькобежного спорта, штанги, баскетбола, волейбола, хоккея, футбола, шахматная и акробатики. Коллектив вуза участвовал в первой комплексной спартакиаде вузов. Команды института в соревнованиях на первенство области по гимнастике заняли первое место, по волейболу — второе место. В соревнованиях по футболу институт выиграл Кубок Вологодской области. Активно работало добровольное спортивное общество «Наука». Спортивная жизнь вуза отражалась в газете «Спорт».

Начало 50-х годов ознаменовалось открытием нового факультета — механизации сельского хозяйства. Необходимость его диктовалась острым недостатком инженерных кадров на селе. 1 сентября 1950 года в соответствии с решением Совета министров СССР начали учебу 50 студентов.

Общее число студентов в институте на 1 сентября 1950 года составило 716 человек. Занятия велись по нескольким учебным планам, что крайне затрудняло организацию учебного процесса.

В начале 50-х годов идеологический контроль государства над системой образования и науки вылился в кампанию по выявлению фактов низкопоклонства и космополитизма перед буржуазной наукой. В ВМИ в целях борьбы за повышение качества учебной работы, повышения идейного уровня проводились полные обследования работы кафедр и преподавания отдельных дисциплин. В 1950—51 гг. специальными комиссиями проверена работа 6 кафедр и преподавание 12 дисциплин. Стенографированы лекции по ряду дисциплин, некоторые из них отправлены в МВО. Директор, его заместители, за-



Первые занятия на факультете механизации

ведущие кафедрами посещали занятия. Только профессором Аф. А. Соловьевым было посещено 10 лекций и около 60 практических занятий других преподавателей. Имело место и взаимное посещение занятий преподавателями с последующим обсуждением, введены специальные журналы для регистрации посещений и записи, сделанных замечаний. Результаты проверок работы кафедр были заслушаны на заседании Ученого совета, на закрытом общем партийном собрании и на расширенном заседании местного комитета института.

Для устранения недостатков в методической работе в феврале 1951 года было создано несколько межкафедральных методических комиссий. Продолжалась работа по укреплению учебной дисциплины и организации самостоятельной работы студентов. Для отстающих в учебе студентов практиковались индивидуальные консультации и дополнительные занятия.

Повышению интереса к профессии способствовали встречи с выпускниками-зоотехниками, с Героем Социалистического Труда, депутатом Верховного Совета СССР А. И. Люсковой, с Заслуженным зоотехником П. Д. Пластининым. Проводились экскурсии на коневыставку, усилен контроль над прохождением практики. Все эти мероприятия способствовали заметному улучшению методической работы в институте и повышению качества подготовки специалистов.

Политическое воспитание студентов также было одним из приоритетных направлений воспитательной работы в те годы. Это достигалось большим вниманием к дисциплинам идеологического характера, организацией лекций и докладов, которые проводились в стенах вуза секретарями обкома ВКП (б) Куприяновым, Дербиновым, проведением



*П. Д. Пластинин
и В. А. Скворцов*

политинформаций, работой агитаторов в общежитиях. В целях усиления воспитательной работы в студенческих общежитиях дирекция и партбюро института распределили преподавателей института по общежитиям, каждый взял шефство над 1—2 комнатами. Студенты активно привлекались к общественной работе. Свыше 450 студентов выполняли различные поручения, в том числе работали агитаторами во время выборов в местные Советы, Верховные Советы СССР и РСФСР.

Освоение целинных и залежных земель не обошлось без участия студентов ВМИ. В 1957 году 151 человек по призыву партии и правительства прибыла в Западно-Казахстанскую область, где под руководством А. В. Зеленева работала на уборке урожая. Все студенты, были награждены значками ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель» и Почетными грамотами. В совхозе «Трудовик» группа студентов по просьбе дирекции совхоза за короткий период собрала и подготовила к работе все механизмы, находящиеся



*Студенты
на целине*



В. В. Сливко

В 1950 году его бюджет составлял 43 595 рубля, причем все расходы полностью покрывались доходами. Микробиологическая лаборатория чистых культур вырабатывала ацидофильную закваску для животноводческих хозяйств. За 1950—51 гг. двумя её сотрудниками было выработано 5101 порция. Наиболее крупными заказчиками было Министерство заготовок СССР, которое приобретало закваску для зверосовхозов и для учебных хозяйств.

В 1951 году, уже имея за плечами большой опыт и знания, приступил к руководству Вологодским молочным институтом Викторин Владимирович Сливко. За 18 лет плодотворной научной, педагогической и общественной деятельности он внес значительный вклад в развитие института, зоотехнической и ветеринарной науки, в дело подготовки специалистов для сельского хозяйства и молочной промышленности. Этому способствовала и проводимая в это время государством политика по улучшению положения преподавателей и студенчества в стране. В 1952 году институту были отпущены крупные средства на ремонт жилого и учебного фонда, на строительство двух восьми квартирных домов (были заложены в 1951 году) для профессорско-преподавательского состава.

Наряду с напряженной административной работой В. В. Сливко вел большую научную деятельность. Первые его исследования, относящиеся еще к тридцатым годам, были посвящены актуальной проблеме диагностики воспаления легких крупного рогатого скота и мероприятиям по обеззараживанию кожевенного сырья. С 1934 по 1941 год Викторин Владимирович работал над изысканием и изучением методов профилактики

ся в разобранном виде, самоходные и силосные комбайны, плуги, сеялки. Замечательно потрудились студенты под руководством Окуловского на сенокосе в Долинском совхозе. Эта бригада заняла первое место в соцсоревновании по совхозу среди таких же бригад, ежедневно выполняла нормы выработки на 150—200 процентов. Директор Полтавского совхоза Н. А. Красношлыков в выступлении по радио поставил студентов ВМИ в пример всей молодежи, отметив их надежность в работе, скромность в поведении и отзывчивость на нужды и потребности хозяйства. В этом совхозе студенты организовали воскресники по благоустройству поселка, помогали в работе клуба совхоза. Все студенты, работавшие в этом совхозе, также были представлены к наградам. Старшему преподавателю А. В. Зеленеу за успешную организацию работы студентов была объявлена благодарность.

Большая практическая работа проводилась непосредственно в институте. Эффективно работал питомник под руководством зав. кафедрой Н. А. Анцифрова и ассистента В. А. Усова.



Строительство домов по улице Набережной

бруцеллеза. В 1937 году ему была присуждена ученая степень кандидата ветеринарных наук. В 1960 году защитил докторскую диссертацию и получил ученое звание профессора. Имя В. В. Сливко было известно многим практикам и научным работникам нашей страны и за ее пределами. В 1959 году он был участником XV Международного Конгресса по молочному делу в Лондоне и 33-й сессии Международного эпизоотологического бюро в Париже в 1965 году. Под его руководством были подготовлены и защищены одна докторская и 20 кандидатских диссертаций. Под руководством В. В. Сливко на кафедре микробиологии была создана противолистерийная вакцина, за которую он был награжден Золотой медалью ВДНХ СССР.

В. В. Сливко неоднократно избирался депутатом районного, городского, областного Советов депутатов трудящихся, являлся членом Облисполкома трех созывов. Его заслуги отмечены орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалью за труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.», Почетной грамотой Президиума Верховного Совета СССР. Ему было присуждено почетное звание «Заслуженного деятеля науки РСФСР». В 50-е годы институт поднялся на новую ступень своего развития, расширилась его материально-техническая база.

Значительный рост институт получил после сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 года, взявшего курс на крутой подъём сельского хозяйства, и принятия закона «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Для учебных и научно-исследовательских целей технологического факультета в ведение института в 1958 года был возвращен учебно-опытный завод. Институту были переданы племхоз «Молочное», совхозы «Остахово», «Заря коммунизма», «Тотемский» и колхоз «Правда Севера» для семеноводческих, учебных и научно-исследовательских целей зоотехнического и факультета механизации. А ещё в 1957 году к институту присоединены государственные областные сельскохозяйственная и ветеринарная опытные станции.

Глава 5. Ступени роста в 60—70-е годы

В 1961 году появился факультет среднего специального образования и возобновил свою деятельность агрономический. На шести факультетах — технологическом, зоотехническом, механизации сельского хозяйства, агрономическом, заочном и среднего специального образования в 1962 обучалось 2868 студентов. На правах факультета работала годичная школа руководящих колхозных и совхозных кадров и постояннодействующие шестимесячные курсы переподготовки председателей колхозов, выпускники которых работали в Вологодской, Архангельской областях и Карельской АССР. При институте были созданы отдел семеноводства и отдел испытания сельскохозяйственных машин.

В начале 60-х годов площадь учебных помещений сократилась, так как здание одного общежития пришлось предоставить школе руководящих кадров, а сто студентов из общежития разместить в учебном корпусе. Кроме того с переводом областного управления сельского хозяйства на территорию поселка Молочное для него было выделено 8 учебных аудиторий и кабинетов. Учебные занятия пришлось проводить в 2,5 смены, что сказалось как на учебной, так и воспитательной работе.

В 1961—62 году учебный процесс осуществляли 125 преподавателей и 62 сотрудника учебно-вспомогательного персонала. Количество студентов на очном отделении составило 1507 человек. Увеличилось число обучающихся на заочном факультете с 500 до 875 человек. В 1961—62 гг. был установлен прием в институт в количестве 424 человек: по 75 человек на факультеты зоо, агро и техфак и по 100 человек на факультет механизации и среднетехнологический. Особым спросом пользовался технологический факультет, где конкурс составил 5 человек на место.

В 60-е годы значительную часть поступающих составляли лица, уже поработавшие на производстве: на фабриках, заводах в совхозах или колхозах, прошедшие службу в рядах Советской Армии. В 1961—62 году в институт поступило 45% производственников, а в 1962—63 г. учебном году из 338 человек, принятых на первый курс, с производственным стажем свыше двух лет было зачислено уже 216 человек (64%). Следствием



*Студенты
технологического
факультета
на производстве*

этого явился более зрелый подход студентов к учебе и овладению знаниями, умениями и навыками, которые потребуются им в будущей работе.

В соответствии с новыми планами значительно больше времени отводилось для производственного обучения. Более 600 студентов трудилось в учебно-опытных хозяйствах на всех полевых работах, обслуживали животноводческие фермы, работали на тракторах и комбайнах. Все студенты младших курсов овладевали рабочими профессиями, а у студентов старших курсов многие занятия проходили в производственных условиях. В 1959—60 учебном году была пересмотрена тематика дипломного проектирования с целью более тесной связи с запросами производства, особенно на факультете механизации. К примеру, при реконструкции зерносушилки в учхозе института было использовано несколько проектов, выполненных под руководством доцента В. Е. Пластинина. Реконструкция сушильного хозяйства позволила резко поднять её производительность и дала большой экономический эффект.

Научные работники института и опытных станций выезжали для оказания практической помощи в районы области. Кафедрой организации и экономики (проф. Ф. И. Резников, доц. И. П. Павлов и П. В. Мордвинцев), а также отделом экономики опытной станции (научные сотрудники С. С. Чешин и И. В. Седых) была оказана большая помощь по вопросам перевода колхозов на денежную оплату труда, нормированию и тарификации работ в колхозах.

Отдел животноводства опытной станции совместно с учеными зоофака вел работу по организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и технике его применения. Профессор А. А. Соловьев, доц. П. Д. Пластинин, Н. Н. Розов, А. В. Заморышев, кандидаты наук А. А. Соловьев, Трусов, В. Н. Никитин занимались вопросами содержания скота, организации племенного дела и повышения продуктивности животных, а проф. А. С. Емельяновым, доц. Г. И. Сажинным, Т. А. Виноградовой — создания и правильного использования культурных долголетних пастбищ. Научными работниками зоотехнического факультета совместно с областным управлением сельского хозяйства была подготовлена и проведена областная научно-производственная конференция по племенному делу.

Подготовка научных кадров в начале 60-х годов осуществлялась в аспирантуре при кафедрах частной зоотехнии, кормления, разведения, микробиологии, организации технологии молока и молочных продуктов. Всего обучалось 14 человек по очной форме,



*Сотрудники вуза
на сельхозработах*



Занятия в спортзале. Каток на стадионе. Трамплин у д. Маурино

25 — по заочной. Активизировалась работа СНО. С 1959 года стал выходить специальный сборник студенческих работ, которые ранее публиковались в трудах ВМИ.

В марте 1961 года был построен методом народной стройки и введен в эксплуатацию спортивный зал с отдельными раздевалками, душевыми, кафедральными помещениями и учебными аудиториями, в которых проходили не только учебные занятия, но и массовые спортивные мероприятия. Кроме спортзала в институте имелись комплексная спортивная площадка, лыжная станция на 250 пар лыж и обуви. В зимнее время на спортивной площадке заливался каток, а в помещении раздевалки был впервые организован прокатный пункт лыжного и конькобежного инвентаря.

Многие кафедры ввели кинофикацию учебного процесса. Особенно хорошо эта работа проводилась кафедрами марксизма-ленинизма, частной зоотехнии, технологии молока и молочных продуктов, деталей машин.

Предметом особой заботы института была деятельность учебного-опытного хозяйства племсовхоза «Молочное». В конце 50-х годов его работа подверглась серьезной критике за низкую производительность и плохую организацию труда, снижение удоев. Была создана комиссия из научных сотрудников института во главе с Г. И. Сажинным, которая не только провела обследование, но и предложила меры по совершенствованию хозяйствен-



Преподаватели — выпускники технологического факультета в юбилейные дни

ного механизма. В июле 1960 года состоялось совещание научных работников ВМИ, Вологодской государственной сельскохозяйственной опытной станции по племенному делу и специалистов госплемзавода «Молочное», результатом которого стало утверждение плана племенного совершенствования стада остфризского скота на 1960—1965 гг., составленного проф. А. А. Соловьевым, доц. Г. А. Колесовой, ст. преп. Е. Н. Козловской и зоотехником племзавода «Молочное» М. И. Моториной. В сентябре 1960 года на совещании специалистов сельского хозяйства были определены задачи по совершенствованию семеноводства.

Осенью 1960 года началась подготовка к празднованию 50-летия ВМИ. Была создана комиссия по подготовке юбилея во главе с ректором В. В. Сливко. Проф. В. А. Скворцов подвел итоги работы вуза в учебной и научной деятельности за 50 лет, которые были опубликованы в третьем выпуске трудов ВМИ за 1963 год. Если в начале деятельности института ежегодный контингент учащихся состоял из 75—120 человек, то в 1963 году на шести факультетах обучалось 2 868 студентов. За время деятельности института выпущено 2106 инженеров молочной промышленности, 1179 ученых зоотехников, 411 инженеров-механизаторов сельского хозяйства, 361 агроном и 63 ветеринарных врача. Всего 4120 специалистов высшей квалификации.

Участники юбилейных торжеств отмечали, что институт впервые в стране начал готовить профессорско-преподавательские и научные кадры по молочному делу. Свыше 50 выпускников в 1961 году имели научные степени и звания и работали в различных учебных заведениях и научно-исследовательских центрах страны, 22 из них трудились в ВМИ. Молочный институт заслуженно пользовался широкой популярностью, сюда приезжали учиться юноши и девушки из разных уголков СССР.



Коллектив учебно-опытного завода. В центре директор Б. Д. Попов

За 50 лет деятельности вуза значительно изменилась и расширилась его производственная база. Площадь земельных угодий увеличилась почти в 75 раз, а поголовье крупного рогатого скота в 64 раза. Кроме того, в учебных хозяйствах имелись стада племенных свиней, овец и сельскохозяйственной птицы. За период с 1931 по 1961 годы учхоз «Молочное» продал в совхозы и колхозы различных областей и краев более 8468 голов племенного молодняка крупного рогатого скота черно-пестрой породы. К 1961 году учхозам института придана еще одна важная функция — производство сортовых семян для нужд Вологодской области. К началу 60-х годов учхозы стали высокомеханизированными хозяйствами, хорошо оснащенными современной сельскохозяйственной техникой, соответствующей задачам подготовки ученых зоотехников и инженеров-механизаторов сельскохозяйственного производства.

Заметно изменилась работа учебно-опытного завода, который после передачи институту стал восстанавливаться как учебная база. За 1959—60 годы была проведена реконструкция всех цехов и завод стал крупным механизированным предприятием. Если в начальный период своей деятельности завод перерабатывал молока от стада коров учхоза до 78 тонн в год (1924 г.), то в начале 60-х годов ежедневная переработка молока составляла 60 тонн. Завод производил весь основной ассортимент молочных продуктов: масло, сыр, сгущенное молоко, цельномолочные и кисломолочные продукты, творожные изделия и мороженое. При заводе работала лаборатория чистых культур и экспериментально-химическая лаборатория, экспериментальный цех для проведения занятий и опытов по технологии молока.



Передовики производства племсовхоза «Молочное»

Студентов учили не только профессора, доценты и преподаватели кафедр, но и передовые рабочие учебных хозяйств и завода, мастера своего дела, такие как доярка П. В. Смолина, награжденная орденом Ленина, Г. В. Ильина, награжденная медалью «За трудовое отличие», Е. И. Фирулева, награжденная медалью ВСХВ.

Научно-педагогический состав ВМИ был объединен в 23 кафедры, оснащённые современным оборудованием и тесно связанные в своей научно-исследовательской работе с Вологодской сельскохозяйственной и ветеринарной опытными станциями. Библиотека вуза к началу 60-х годов насчитывала 220 тыс. книг.

За 50 лет работы коллективом научных работников выполнено, написано и напечатано в различных изданиях свыше 1000 работ, из них 15 монографий, 19 учебников, учебных пособий, издававшихся большими тиражами, выпущено 46 томов трудов, в которых опубликованы 564 работы.

Создателями научных школ, и направлений в отдельных отраслях науки, внесшими большой вклад в развитие научно-исследовательской мысли за 50 лет, были виднейшие ученые, имена которых широко известны в Советском Союзе и за рубежом — академики ВАСХНИЛ Е. Ф. Лискун, С. С. Перов и М. И. Дьяков, член-корреспондент Академии наук СССР А. П. Щенников, почетный академик ВАСХНИЛ, профессор, доктор наук Д. А. Кисловский; заслуженные деятели науки и профессора, доктора наук А. А. Калантар, Г. С. Инихов, А. П. Дмитроченко; профессора, доктора наук С. А. Королев, Я. С. Зай-



*Ю. Ф. Глаголев
со студентами
технологического
факультета*

ковский, П. О. Широких, А. И. Тюлин, П. И. Болдырев, А. К. Скороходько, И. В. Долгих, М. М. Казанский, Е. Я. Борисенко, М. И. Нахманович, Г. А. Кук и другие.

Со времени утверждения положения об аспирантуре при Вологодском молочном институте её окончили 65 человек, из них к 1930 году — 17, с 1930 по 1940 годы — 27, с 1941 по 1961 год — 21.

После утверждения положения об ученых степенях и званиях сотрудниками института были выполнены и защищены 77 кандидатских диссертаций, из них: в 1936—46 годах — 19, в 1947—1957 годах — 37 и в 1958—1960 годах — 15, за 1961—1962 гг. защищено 6 диссертаций.

Активная научно-исследовательская работа, проводимая на кафедрах института, способствовала развитию творческих дерзаний студентов. В научном студенческом обществе под руководством профессоров, доцентов и других сотрудников ежегодно работало в 23 кафедральных кружках свыше 300 студентов. Лучшие работы в количестве от 40 до 50 ежегодно докладывались студентами на общеинститутской и факультетских конференциях. В 1959-1960 гг. изданы сборники студенческих работ, 9 лучших работ представлялись в 1959 и 1960 году на Всесоюзный конкурс. Работу студента Ю. Н. Четверикова на тему «К вопросу о физическом созревании сливок», выполненную под руководством доц. Ю. Ф. Глаголева, Министерство высшего образования СССР наградило медалью «За лучшую научную работу».

С начала деятельности ВМИ сотрудники института активно оказывали помощь производству и участвовали во многих общественных мероприятиях, проводимых в Вологодской области и за её пределами. Это и организация колхозов, крупных совхозов, молочно-сырьевой базы молочного хозяйства, сельскохозяйственных выставок, обследование состояния животноводства районов Вологодской, Архангельской, Костромской областей с последующей разработкой мероприятий по улучшению его.

Проводилась широкая популяризация научных достижений среди колхозников, рабочих совхозов, заводов, специалистов, руководящих работников районов и области путем чтения лекций. Только по линии общества Знания по распространению политических и научных знаний с 1948 по 1960 г. прочитано 2208 лекций, из них на сель-



*Новый корпус
факультета
механизации
сельского хозяйства*

скохозяйственные темы 853. Еще более широкой формой популяризации знаний было проведение бесед, семинаров, совещаний, участие в шефской работе над колхозами и непосредственной работе в колхозах. Сотрудники института участвовали в организации и проведении новых форм популяризации знаний через народные университеты сельскохозяйственных знаний, школы передового опыта.

Юбилей стал важным стимулом к дальнейшему развитию вуза. К 1965 году в составе тех же факультетов работало уже 28 кафедр. На 30 ноября 1966 года в институте обучалось 1873 по очной форме обучения и 1104 студента по заочной форме. Росло значение заочной формы обучения. На 1 января 1969 года на заочном факультете числилось 1791 студент. Благодаря росту числа студентов — заочников увеличились штаты кафедр и обозначились новые проблемы. Учебниками и методическими пособиями факультет был обеспечен только на 30процентов. Декан заочного факультета Ю. Г. Дубов предложил проблему решить путем подготовки пособий самим. Недостаток общежитий делал невозможным проведение установочных лекций, что в свою очередь приводило к снижению успеваемости студентов-заочников. Для разрешения методических и других вопросов было решено при заочном факультете создать совет факультета.

Укреплялась учебно-материальная база института, в 1965 году вступил в эксплуатацию комплекс зданий с аудиториями и лабораториями факультета механизации.

В новых помещениях были созданы благоприятные условия для учебной и научно-исследовательской деятельности. Учебные занятия проходили теперь в 4-х учебных корпусах: главного здания, корпусе агрофака, зоофака и мехфака. В связи с ежегодным увеличением числа студентов и слушателей курсов, несмотря на новый учебный корпус, занятия проходили в 2 смены, и ощущалась нехватка учебных помещений. На организацию учебного процесса положительно влияло большое количество нового современного оборудования в лабораториях факультета механизации. В 1966 года дополнительно были открыты кабинеты для самостоятельной работы студентов при кафедре политической экономии и научного коммунизма, экономики сельскохозяйственного производства, где была сосредоточена вся необходимая литература для подготовки к занятиям.



*Ф. И. Резников —
председатель
правления общества
«Знание» ВМИ
с участниками
Всесоюзного съезда
в Кремле*

К 1966 году значительно улучшился качественный состав ППС. Из 167 преподавателей в институте работало 6 докторов наук и 54 доцента кандидата наук. Среди преподавателей преобладали люди в возрасте до 45 лет.

В январе 1966 года курсы по подготовке руководящих кадров были реорганизованы в факультет повышения квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов и специалистов сельского хозяйства, на котором обучалось 160 человек

Дальнейшее успешное развитие сельского хозяйства Вологодской области, да и всей северо-западной зоны было невозможно без хорошо организованной экономической службы. В 1967 года был начат прием студентов на новую специальность «Экономика и организация сельского хозяйства» с квалификацией агроном-экономист в рамках агрономического факультета.



*Работники учхоза,
награжденные орденом
В. И. Ленина*

Во второй половине 60-х годов сотрудники института работали над такими научными проблемами, как: внедрение рациональной системы ведения сельского хозяйства применительно к природно-климатическим условиям Вологодской области, повышение плодородия почв, системы получения высоких урожаев картофеля и овощей, внедрение районированных и выведение новых сельскохозяйственных сортов в условиях Севера европейской части РСФСР и др.

При институте активно функционировал университет сельскохозяйственных знаний во главе с общественным ректором В. А. Ларчиным. Организованный в 1961 году, за 8 лет своего существования он превратился в общественную школу по повышению научно-технической квалификации работников сельского хозяйства, учхозов института и области. Отделение Всесоюзного общества «Знание», работающее при ВМИ, насчитывало 241 человек и вело большую пропагандистскую работу. Так, в 1969 году активистами общества было прочитано 776 лекций.

К концу 60-х годов кардинально изменилась работа племсовхоза «Молочное». Большую роль в этом сыграло не только постоянное внимание института, но и умелое руководство нового директора В. Д. Кудрякова. К 1967 году госплемзавод «Молочное» стал одним из крупнейших в стране. Учхоз имел 7000 га земли, 1780 голов крупного рогатого скота, в том числе 779 высокопродуктивных коров. В этом же году был собран самый высокий за всю историю хозяйства урожай зерновых — 27,6 центнеров с га. В хозяйстве имелось свыше 300 животных, годовой удой которых превышал 5 тонн. Тридцать коров давали по 6000—7300 кг молока в год. Высокой продуктивностью отличалось стадо коров А. А. Плюсниной. Главный комитет ВДСХ за достигнутые успехи в развитии с/х производства наградил её Золотой медалью. Само хозяйство было награждено Дипломом Почета.

Столь высокие достижения стали результатом творческого содружества работников учхоза с учеными института. Особенно отмечалась большая роль проректора, доц. Т. А. Виноградовой — инициатора создания долголетних культурных пастбищ, которые в условиях Вологодской области стали надежными и самыми дешевыми источниками зеленых кормов. В соревновании учебных хозяйств Министерства сельского хозяйства СССР учхоз «Молочное» занимал в 1968—1969 гг. первое место.

В октябре 1967 года группа участников торжества, посвященного вручению Вологодской области ордена Ленина, во главе с членом Политбюро, Председателем Совмина СССР А. Н. Косыгиным побывала в Вологодском молочном институте, на ферме Дитятьево, областной государственной сельскохозяйственной станции. В числе гостей был летчик — космонавт СССР Герой Советского Союза П. И. Беляев.



Д. В. Шелковников



Стройотряд «Олимп»

9 октября 1966 года вышел первый номер институтской многотиражной газеты «За кадры», совпавший с введением в стране праздника — Всесоюзного дня работников сельского хозяйства. Газета «За кадры» стала важным печатным органом, отражавшем историю вуза, его главные проблемы, одной из действенных форм организационной и воспитательной работы.

Во второй половине 60-х годов партком, ректорат и общественные организации стали проводить конкурсы на лучшую факультетскую газету. В первых двух конкурсах первое место заняла стенгазета «Технолог» факультета среднего технологического образования. Конкурс на лучшую факультетскую газету оказал большое влияние на качество стенной печати вообще. Стенные газеты выходили регулярно, значительно улучшилось их содержание и художественное оформление. Выросло число стенкоров, главным образом из числа студентов. С 1968 года стабильно первые места занимала газета факультета механизации «Механик». На страницах газеты поднимались актуальные проблемы вуза, рассказывалась о деятельности общественных организаций, о важных начинаниях.

В институте действовали общественные организации, в том числе всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ). В ней к началу 1966 года в ней состояло 2 тыс. членов. Это было заслугой в первую очередь его председателя — полковника запаса Д. В. Шелковникова.

При обществе работали секции по подготовке мотоциклистов, кружок парашютистов, радиокружок. Члены комитета ДОСААФ большое внимание уделяли пропаганде оборонных знаний. Совместно с клубом туризма был организован семинар-экскурсия по местам боевой славы, сбор материалов для «Галереи боевой славы». Студенты участвовали в охране общественного порядка, работал штаб добровольной народной дружины.



Выпускники, заложившие традицию встреч

Комсомольская организация института, насчитывавшая более 2 тыс. человек, возглавляемая секретарем Ю. Ремизовым, также способствовала повышению общественной и трудовой активности студентов. В конце 60-х годов возникла новая форма трудовой деятельности студентов — строительные отряды. В 1969 году несколько отрядов, под руководством заместителя секретаря комитета ВЛКСМ Федора Романова, в будущем декана мехфака, профессора, активно трудились на стройках области, на мелиорации земель Вологодского, Шекснинского, Харовского и Вожегодского районов. Студенты прочитали большое количество лекций, выступали с концертами, помогали в заготовке кормов, сельским библиотекам в приобретении книг.

В это время в стенах вуза зародилась традиция встреч выпускников. Одними из первых, кто собрался в своей Альма-матер, стали выпускники института 1936—1940 годов.

Глава 6. Вуз в условиях перестройки и трансформации советского общества

В октябре 1969 года институт возглавил Валентин Тихонович Лобанов. Это был опытный руководитель, работавший с 1954 года ректором Чувашского сельскохозяйственного, а затем Троицкого ветеринарного института. Ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук он получил в 1941 году, экстерном окончил Военную ветеринарную академию и в качестве начальника ветеринарной службы гвардейской стрелковой дивизии прошел боевой путь от Москвы до Берлина.



В. Т. Лобанов

Руководство ВМИ В. Т. Лобанов успешно сочетал с учебно-методической и научно-исследовательской работой. За учебник «Разведение сельскохозяйственных животных» он был награжден медалью ВДНХ СССР. Активно участвовал в пропаганде сельскохозяйственных знаний, возглавлял областную организацию общества «Знание», был депутатом областного Совета депутатов. Сохраняя и в зрелые годы увлеченность спортом, он уделял большое внимание физическому воспитанию студентов.

Поскольку строительство спортзала откладывалось, в 1974 году было решено собственными силами на летний период соорудить простейший плавательный бассейн открытого типа для обучения плаванию. При участии студентов реконструировали сооружения и оборудование на стадионе. В соответствии с программой физвоспитания одно из основных направлений составляла работа по комплексу ГТО, которой руководила специальная комиссия под руководством проректора по учебной работе. В эти годы около 70 процентов студентов были значкистами ГТО.

Структура института в начале 70-х годов состояла из 31 кафедры со штатом профессорско-преподавательского состава 298 человек, в том числе 8 профессоров и 88 доцентов и кандидатов наук. В составе института было 8 факультетов, включая заочный, среднетехнологический и факультет повышения квалификации специалистов сельского хозяйства и молочной промышленности. Помимо этого функционировала школа подготовки и переподготовки кадров низшего звена сельхозработников.

Структура института в начале 70-х годов состояла из 31 кафедры со штатом профессорско-преподавательского состава 298 человек, в том числе 8 профессоров и 88 доцентов и кандидатов наук. В составе института было 8 факультетов, включая заочный, среднетехнологический и факультет повышения квалификации специалистов сельского хозяйства и молочной промышленности. Помимо этого функционировала школа подготовки и переподготовки кадров низшего звена сельхозработников.



Спортивная зима

В 1970 году Министерство сельского хозяйства поставило перед вузами задачу улучшить экономическую подготовку студентов. В марте этого года на заседании Совета ВМИ была утверждена программа мероприятий, включающая укрепление и развитие на основе нового оборудования учебно-лабораторной базы, создание ряда новых кафедр, кабинетов, введение новых учебных курсов и углубление экономической части курсовых работ и дипломных проектов. В марте 1971 года вуз обратился с ходатайством к Минсельхозу о преобразовании отделения по подготовке специалистов по экономике и организации сельского хозяйства, созданного в 1967 году, в экономический факультет, поскольку контингент студентов отделения достиг необходимой для этого численности. Ходатайство было удовлетворено.

В июне 1971 года состоялись торжества, посвященные 50-летию со дня первого выпуска специалистов молочного дела с высшим образованием. Юбилей отмечал весь институт, но в первую очередь технологический факультет. К этому событию декан, доцент, к. т. н. М. Г. Калюжин подготовил подробную историческую справку и обстоятельную характеристику состояния факультета.

Если в списке выпускников-специалистов по молочному делу за 1921 год было всего 10 фамилий, то в 1971 году дипломы по специальности технология молока и молочных продуктов получили 186 выпускников. Сотрудники факультета за полвека подготовили и издали более 60 учебников, учебных пособий и монографий, опубликовали более 700 статей. Были защищены десятки диссертаций, получены авторские свидетельства и патенты на изобретения. Многие выпускники факультета трудились на ответственных должностях всесоюзного и регионального уровней.



М. Г. Калюжин

*Здание зооинженерного
и ветеринарного
факультетов
(1977 год)*





Новое здание библиотеки. В читальном зале

В 70-е годы институт продолжал расти, увеличивалось количество факультетов. С осени 1977 года возобновилась подготовка ветеринарных врачей общего профиля, прерванная в середине 30-х годов в связи с переводом факультета в г. Киров. Временно факультет вошел в состав зооинженерного факультета, а затем приобрел статус самостоятельного.

В центре внимания оставалось качество подготовки специалистов, повышение успеваемости. С конца 1974 года стала проводиться ежемесячная аттестация студентов по изучаемым дисциплинам. Первопроходцем в этом деле стал экономический факультет. На всех факультетах был введен курс «Введение в специальность». В середине 70-х годов ректор неоднократно предлагал оценивать работу кафедр по количеству неуспевающих студентов. Однако это предложение в коллективе было воспринято неоднозначно. Во второй половине 70-х годов в вузе была сделана попытка перевести подготовку специалистов со средним образованием (среднетехнологический факультет) на вузовскую методику. Несмотря на предпринятые усилия, эксперимент оказался неудачным.

Развивалась материально-техническая база. В 1975 году введено в эксплуатацию новое здание библиотеки института.

В учебный процесс внедрялось программированное обучение и технические средства. В 1978 году в семи аудиториях имелись установки для программированного контроля знаний, многие кафедры были оснащены диа- и кинопроекторами. Диафильмы, слайды и другие демонстрационные материалы не только приобретались, но и изготавливались своими силами. Однако многие хозяйственные вопросы решались медленно. В хронические превратились проблемы вентиляции химических лабораторий в главном корпусе, отопление ряда зданий и качество крыш. Институт работал в две смены.

В 1970 году было открыто подготовительное отделение с очной и заочной формой обучения с планом приема 100 человек. От 70 до 90 процентов его выпускников становились студентами вуза.

Работа по обеспечению качественного набора в институт была постоянной. Шел поиск новых форм профориентационной деятельности. В 1975 году вместе с Облоно была подобрана группа базовых школ для такой работы по специальностям института, их закрепили за соответствующими кафедрами. Стали издаваться спецвыпуски многотиражной газеты «За кадры». Специальные письма и правила приема в институт направлялись во все районные управления сельского хозяйства области, в райкомы ВЛКСМ Вологодской и соседних областей и даже политуправление Ленинградского военного округа. Комитет ВЛКСМ организовал общественную приемную комиссию, которая успешно работала наряду с приемной комиссией института. Положительные результаты давало и закрепление кафедр за школами конкретных районов области. Так, в 1979 году из школ Тотемского и Кич-городецкого районов, закрепленных за кафедрами истории КПСС и охраны труда поступило в институт около 80 человек.

Студенческие агитбригады выезжали в школы с профориентационными программами. Работа осуществлялась и во время ставшего с 1975 года ежегодным агитпробега «Победа», организованного в мае в канун праздника 30-летия Победы в Великой Отечественной войне. Первый мотоагитпробег прошел по маршруту Молочное — Шексна — Ка-



Слушатели подготовительного отделения



Участники мотоагитпробега «Победа» на Оштинском рубеже



*Куратор
доц. В. С. Бовыкина
со своей группой*

дуй — Суда-Антушево — Белозерск-Кириллов — Новленское — Молочное. Организатором и первым командиром пробега был старший преподаватель факультета механизации Ю. А. Житников. Эта традиция сохранилась и в последующие десятилетия. За все время ее существования было проведено более двадцати пробега по всем районам Вологодской и ряд районов Архангельской и Ярославской областей. Были поставлены десятки концертов для ветеранов войны и труда, встречи Памяти, беседы с выпускниками школ. Патриотическую школу агитпробега прошли более 500 студентов.

В конце 70-х годов в стране обостряется проблема закрепляемости выпускников вузов на селе. В ВМИ около 20 процентов молодых специалистов не отработывали установленный срок на сельскохозяйственных предприятиях. Наметилось сокращение числа абитуриентов из сельской местности и хозяйственных стипендиатов. В 1978 году в соответствии с решением Минсельхоза об организации стажировки молодых специалистов в течение года после окончания института Совет вуза определил основные направления этой работы на факультетах.

В учебно-воспитательной работе заметную роль играл институт кураторов. Они назначались в каждую студенческую группу решением деканата и партбюро факультета на весь период обучения. Каждый куратор на основе плана идейно-воспитательной работы института разрабатывал личный план. Формы кураторской работы с группой были разнообразными: контроль посещаемости и успеваемости, связь с родителями и руководителями хозяйств, которые имели своих стипендиатов, организация встреч со специалистами, подведение итогов общественно-политической практики студентов, организация политинформаций, встреч с ветеранами войны, субботников, вечеров, диспутов, бесед на нравственно-этические и др. темы.

Деканаты, кафедры общественных наук, комитет ВЛКСМ, партком вуза в эти года много внимания уделяли организации и проведению общественно-политической практи-



Танцевальный коллектив. Хоровое отделение ФОП с деканом В. В. Оганесян

ки студентов (ОПП) исходя из того, что современный специалист должен уметь работать с людьми, ценить коллективный опыт, быть активистом. В процессе практики студенты приобретали навыки оценки и разъяснения вопросов внутренней и внешней политики, умение подготовить и провести беседу, диспут, лекцию, собрание в трудовом коллективе, некоторый опыт индивидуальной воспитательной работы с людьми. На всех факультетах в программы производственной практики был включен специальный раздел.

В декабре 1979 года на заседании Совета института обсуждался вопрос об общественно-политической практике студентов технологического факультета. В решении было отмечено, что практика себя оправдала. Большинство студентов во время практики познакомились с работой общественных организаций, проводили беседы, участвовали в производственных собраниях и совещаниях, выпуске стенгазет, «молний», агитировали за поступление в наш вуз.

С 1970 года успешно функционировал факультет общественных профессий. На нем студенты получали вторую, общественную профессию, которая способствовала развитию разносторонних способностей, эрудиции, эстетических потребностей личности. В середине 70-х годов на ФОПе работали отделения: лекторское (ШМЛ), журналистики, театральное, кинодело, балльных танцев, хореографии, фотодела, библиотечное, хоровое, подготовки инструкторов и судей по спорту. В 1979 году была сдана в эксплуатацию пристройка к факультету механизации с танцевальным залом и помещениями для работы кружков и отделений ФОПа.

Большое развитие в 70-е годы получило движение студенческих строительных отрядов (ССО). На факультетах ежегодно создавались по 4—8 строительных отрядов, выполнявших различные работы, в том числе и ремонтно-строительные как в самом вузе и его подразделениях, так и в районах Вологодской области. Работе предшествовало обучение основам рабочих специальностей. Бойцы стройотрядов не просто трудились на объектах, получая за это свои первые самостоятельно заработанные деньги. Они организовывали концерты, читали лекции для местного населения. Начальник штаба ССО-72 студент факультета механизации В. Ларин, докладывая Совету института об итогах работы, предложил кафедре физвоспитания готовить инструкторов-общественников для приема норм ГТО как у бойцов ССО, так и у местной сельской молодежи.



Стройотрядовцы 70-х годов

В институте активно работали партком, местком, первичная организация общества «Знание», группа народного контроля, профсоюзная и комсомольская организации студентов.

В 1974 году была создана первичная организация Общества охраны памятников истории и культуры, председателем ее стал доцент технологического факультета М. Е. Шубин. В мае 1975 года по его предложению Совет вуза решил создать музей трудовой славы института.



М. Е. Шубин



*Поселок Бета,
лагерь ВМИ
«Вологжанка»*

Первый тематико-экспозиционный план был подготовлен под руководством и с помощью методистов Вологодского областного краеведческого музея. Активное участие в работе принимали партком и кафедра истории КПСС. Проект и первое оформление музея выполнил Вологодский художественный фонд, фотографии стендового размера подготовил состоявший тогда в штате института фотограф В. Тарасовский. Директором музея ВМИ стал председатель Совета народных депутатов пос. Молочное, участник Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Б. П. Козлов.

Медицинское обслуживание студентов, осуществлявшееся поликлиникой № 5, вызывало много нареканий из-за больших очередей, затруднявших своевременное обращение к врачам. В конце 70-х годов при институте был организован свой медицинский пункт, функционировавший по типу поликлиники. Однако, несмотря на большую работу (медосмотры, амбулаторное лечение, диспансеризация, санитарно-просветительные и другие профилактические мероприятия), проблему не удалось решить до конца. При-



*Сотрудники
института
на отдыхе*



А. Г. Елин (в центре) на заседании Ученого совета

способленные помещения, недостаток высококвалифицированных кадров и оборудования стали препятствием для качественного медобслуживания. Поэтому с 1979 года все обязанности по медобслуживанию студентов вернулись к поликлинике поселка.

В Краснодарском крае был организован и успешно функционировал в летние месяцы с конца 60-х годов лагерь труда и отдыха для преподавателей и студентов. В первые годы это был палаточный городок в небольшом лесном массиве на берегу Черного моря. В середине 70-х годов было построено 2-х этажное деревянное здание с комнатами на 4-6 человек. Лагерь пользовался большой популярностью и был для многих желанным местом отдыха и единственной возможностью укрепить здоровье в теплых краях.

Вузовская наука в эти годы развивалась по нескольким направлениям. В научных исследованиях участвовало около 80 процентов преподавателей. Работала аспирантура, ежегодно 8—12 человек защищали кандидатские диссертации. Исследования велись по 7—9 проблемам, объединяющим десятки комплексных тем, направленных на решение важнейших народно-хозяйственных задач в сельскохозяйственном производстве и молочной промышленности. Ежегодно выполнялось 10—12 тем по актуальной хозяйственной тематике. В ней находили отражение современные достижения науки и передового опыта.

В качестве основных форм внедрения результатов научных исследований кроме хозяйственных договоров использовались договора о творческом сотрудничестве, лекционная и печатная пропаганда. Так, в 1979 году были заключены договора с Владимирским тракторным заводом, химическим факультетом Ленгосуниверситета, НИПТИМЭСХ Нечерноземной зоны РСФСР и рядом других предприятий. Было прочитано более 1300 лекций, в том числе в постоянно действовавших университетах сельскохозяйственных знаний в Харовском, Междуреченском, Тотемском, Вологодском, Шекснинском и др. районах Вологодской области.

В отчетах проректора по научной работе А. Г. Елина за 10-ю пятилетку (1976—1980 гг.) отмечалась значительная помощь ученых института во внедрении передовых приемов земледелия, кормопроизводства, совершенствовании семеноводства зерновых культур, механизации уборки и переработки зерна. Их усилиями был составлен план совершенствования производства для племенных и товарных ферм и комплексов Вологодской области, разработаны рекомендации по воспроизводству и технологии содержания овец романовской породы, по совершенствованию технологии производства молочной продукции. Экономический эффект от внедрения составил более 1 млн. 950 тыс. рублей.

В 70-е годы в вузе было открыто несколько исследовательских лабораторий. С 1975 года при кафедре технологии молока под руководством проф. А. И. Чеботарева стала функционировать лаборатория по разработке научно-обоснованных методов органолептической оценки качества молочных продуктов.

По заказам предприятий проводились курсы повышения квалификации экспертов, обучение персонала лабораторий, отбор дегустаторов, разрабатывались технологические эталоны, правила органолептической оценки.

Весной 1976 года на факультете механизации приказом Главного управления высшего и среднего образования Минсельхоза была учреждена лаборатория по исследованию и разработке технологии брикетирования кормовых смесей под руководством к. т. н., доц. Н. Ф. Игнатъевского. Позднее в учхозе «Молочное» построили и ввели в эксплуата-



А. И. Чеботарев



*В лаборатории
брикетирования.
(В. Н. Острцов,
Н. Ф. Игнатъевский,
Л. В. Фрыгин)*



Занятия СНО ведет преподаватель химии Т.А. Гариш

цию экспериментальный цех брикетирования. В этой лаборатории первые шаги в науке сделали многие выпускники факультета механизации, среди них и ставшие впоследствии ректорами В. Н. Острецов и Н. Г. Малков.

Под руководством доц. Ю. Г. Дубова в 1977 году на агрономическом факультете открылась отраслевая лаборатория по научному обоснованию систем земледелия в специализированных хозяйствах. Разработанными в ней рекомендациями пользовались многие сельхозпредприятия Вологодской области. В эти годы состоялось юридическое оформление статуса опытного поля агрофака, что в некоторой степени улучшило его работу. Однако материально-техническое обеспечение функционирования поля было постоянной проблемой факультета.

Издательская деятельность в вузе претерпела изменения, в 1972 году право печатания научных трудов было передано Ленинградскому СХИ. Учебные пособия, методические указания, рекомендации для производства и информационные листки печатались в местных типографиях, часть различных учебно-методических материалов для внутреннего пользования тиражировалась при помощи множительной техники (ротапринта).

К научно-исследовательской работе активно привлекались студенты. Она складывалась из научно-исследовательской (НИРС) и работы в студенческом научном обществе (СНО) при кафедрах.

Более 40 процентов студентов выполняли дипломные и курсовые работы (проекты) с использованием результатов своих научных опытов. В СНО всех факультетов занималось от 600 до 1300 человек. Регулярно проходили внутривузовские научные студенческие конференции по результатам НИР, факультетские конференции по проблемам общественных наук. Ежегодно 15—20 студентов выступали с докладами в других вузах. Факультетские бюро НИРС и кафедры проводили олимпиады по предметам, выпускались бюллетени, фотовитрины, публиковали заметки и статьи в стенгазетах и многотиражной газете института.

Большое внимание уделялось развитию учебно-производственной базы. Шло строительство нового учебно-опытного завода. Старый завод работал вполне успешно. Как предприятие высокой культуры производства и качества выпускаемой продукции он



Новый учебно-опытный завод ВМИ (1979 г.)

получил признание не только в области, но и в Союзе. В 1974 году в сутки завод перерабатывал 160 тонн молока, что в четыре раза превышало объем суточной переработки в 60-е годы. Однако производственные мощности и качество оборудования уже не соответствовали возрастающим потребностям производства и учебного процесса.

Новый завод строился по индивидуальному проекту, в котором уже в процессе сооружения обнаружился ряд недостатков. Завершение работ, планировавшееся на первую половину 70-х годов, состоялось лишь в 1979 году. Период освоения УОЗ был сложным, хотя с плановыми заданиями коллектив предприятия справлялся. Возникли проблемы с обеспечением завода сырьевой базой. Зимой 1979 года он недополучал по 15—20 тонн молока в сутки. В 1976 году было достигнуто соглашение о создании на новом заводе экс-



*Линия
по расфасовке молока*



*Победители
зонального конкурса
мастеров машинного
доения: И. Н. Серкова,
В. А. Баскова*

периментального цеха и учебной технологической лаборатории для кафедры технологии молока ВМИ.

В апреле 1981 года Совет вуза, обсудив доклад директора завода Б. Д. Попова, отметил в своем решении, что завод успешно осваивает производственные мощности и строит жилье для работников. Поддерживаются связи с учеными техфака по улучшению качества вырабатываемой продукции. На заводе проходят учебную практику студенты технологического и среднетехнологического факультетов, ежегодно 25—30 студентов проходят производственную практику. На базе завода выполняются курсовые и дипломные проекты. Однако производственные мощности используются не в полной мере, предприятие не стало базой для проведения плановых научных исследований и производственной проверки результатов.

По мнению декана техфака Ю. Ю. Сорокина в работе завода явно доминировала производственная функция, а учебная была ослаблена. Не был определен хозяин экспериментального цеха, оставался узким ассортимент выпускаемой продукции, ощущался недостаток современного технологического оборудования для показа студентам. Устранение этих недостатков стало частью совместной работы коллектива предприятия и технологического факультета.

Учебное хозяйство «Молочное» в 70-е годы работало стабильно. Ежегодно на заседаниях совета института директор учхоза В. Д. Кудряков докладывал об итогах выполнения производственных планов. Коллектив занимал передовые позиции среди учхозов страны. Средний удой на корову превысил 5000 литров. Шло капитальное строительство, хотя и медленно, но улучшались жилищные условия работников.

Одной из серьезных проблем учебного хозяйства было воспроизводство стада. Над ее решением вместе со специалистами предприятия работали ученые зоотехнического факультета. Сложность сочетания функций производственной единицы и учебно-экспериментальной базы института так же как и на заводе, была весьма ощутима. Проректор по учебной работе В. Д. Лалуев на заседании Совета вуза в мае 1978 года указывал на отсутствие в учхозе необходимого количества и видов животных, ремонтной мастер-

ской для практики студентов мехфака, недостаточную комплексную механизацию сельскохозяйственных работ.

22 января 1980 года приказом Министерства сельского хозяйства СССР В. Т. Лобанов был освобожден от должности ректора и на его место был назначен Анатолий Павлович Дороговцев. Уроженец Шекснинского района, он после окончания средней школы учился в Угличской школе мастеров сыроделия, служил в танковых войсках Забайкалья. В 1963 году окончил Вологодский молочный институт по специальности технология молока и молочных продуктов. После защиты в 1968 году кандидатской диссертации работал на кафедре организации сельскохозяйственного производства, в 1970 году возглавил организованную тогда же кафедру экономической кибернетики, которой руководил почти 30 лет. В 1976 году был избран деканом экономического факультета. Вологодский молочный институт он возглавлял в течение восьми лет.

Будучи ректором ВМИ, в 1984 году А. П. Дороговцев защитил диссертацию на соискание степени доктора экономических наук и в начале 1986 года получил ученое звание профессора. Анатолий Павлович получил широкую известность и признание как активный пропагандист научных знаний. С 1985 года он возглавлял Вологодскую областную организацию общества «Знание». В течение десяти лет был депутатом областного Совета народных депутатов. Его вклад в развитие нового направления в аграрной науке, связанного с математическим моделированием технологических и экономических процессов в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, был высоко оценен. В 1997 году А. П. Дороговцеву было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», в этом же году он был избран членом-корреспондентом Российской Академии сельскохозяйственных наук.



А. П. Дороговцев



*Здание
общежития № 6*



В.Д.Лалуев и сотрудники учебной части

В первой половине 80-х годов вуз продолжал успешно развиваться, укреплялась материально-техническая база. С 1982 года учебные занятия шли в одну смену. Было построено 9-ти этажное студенческое общежитие, многие преподаватели получили жилье в новом 80-квартирном доме.

На учебно-опытном заводе стали функционировать филиалы кафедр технологии молока и технологического оборудования. Была открыта лаборатория на 35 человек с импортным оборудованием, 80 процентов занятий со студентами техфака проводилось в экспериментальном цехе, 20 процентов в условиях основного производства.

В учебно-методической работе в центре внимания было внедрение проблемных методов обучения, разработка структурно-логических схем в преподавании дисциплин, составление рабочих программ. Проректор по учебной работе В. Д. Лалуев в докладе на заседании Совета вуза в декабре 1981 года отметил, что в 1980/81 учебном году на 24 кафедрах было прочитано 106 проблемных лекций, на научно-методической конференции заслушано 5 сообщений по проблемному обучению.

Весной 1980 года состоялось открытие музея ВМИ Ректор института А. П. Дороговцев поздравил собравшихся, вручил Почетные грамоты создателям экспозиции, поблагодарил их, надеясь на серьезную воспитательную роль музея в жизни студенчества. Первую запись в журнале посетителей музея сделал профессор экономического факультета Ф. И. Резников.

Составной частью обеспечения качества подготовки специалистов оставался контроль за успеваемостью студентов. В эти годы неоднократно подвергались критике по этому поводу кафедры общественных наук, особенно кафедра политэкономии. Одна из причин относительно низкой успеваемости была, в частности, озвучена в выступлении на Совете института в октябре 1981 года доц. А. Я. Завьяловым, выступавшим с сообщением об итогах Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук,



*Заседание
Ученого совета
института*

участником которого он был. За время учебы в вузе студент должен был изучить 42 работы В. И. Ленина, 38 работ Л. И. Брежнева, 142 партийных документа и 25 работ других видных деятелей КПСС и международного коммунистического движения. В общей сложности 390 наименований.

Еще с 1976 года началось стабильное снижение количества желающих учиться в вузе, что было результатом снижения численности сельской молодежи, имеющей среднее образование. В этой связи в 1983/84 гг. был скорректирован план приема на ряд специальностей в сторону уменьшения в соответствии с потребностями народного хозяйства и реальными возможностями института. Обеспечение набора абитуриентов требовало постоянных усилий коллектива, поиска все новых и новых форм. Уровень школьной подготовки, особенно хозяйственных специалистов часто оказывался недостаточным. Подготовительному отделению с планом приема в 100 человек удавалось обеспечивать выпуск 75—80 слушателей.

И все же в целом институт вполне справлялся с поставленной задачей. За 1981—1986 годы было подготовлено 867 инженеров-технологов, 383 зооинженера, 703 инженера-механика, 495 ученых агрономов, 351 бухгалтер, 442 экономиста-организатора, 214 ветеринарных врачей, 473 техника-технолога.

Продолжалась работа по организации стажировки и закрепляемости выпускников по месту распределения. В отделе кадров института была сформирована картотека, курирующие кафедры и специалисты хозяйств, составляли индивидуальные планы стажировок, стажеров через полгода приглашали для собеседования по итогам работы. Большинство молодых специалистов прибывали к местам назначения, в 1983 году около 70 процентов получали квартиры, остальные — общежитие или съемное жилье.

Успешно функционировал факультет повышения квалификации. За годы 11-й пятилетки (1981-86гг.) его окончили 197 председателей колхозов и директоров совхозов, 524 специалиста молочной промышленности, 118 главных агрономов колхозов и совхозов, 57 бухгалтеров, 47 главных врачей, 80 главных экономистов, 108 главных зоотех-



*А. В. Шумов
и сотрудники
факультета
повышения
квалификации кадров*

ников по племенному делу, 166 главных инженеров-механиков. 164 человека окончили курсы руководителей хозяйств. В 1981 году работу ФПК проверяла Государственная комиссия Учебно-методического управления Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Докладывая на Совете института о выполнении мероприятий по устранению недостатков, указанных комиссий, проректор по ФПК доц. А. В. Шумов особо подчеркнул, что вся учебная работа на факультете подчинена изучению самых прогрессивных методов ведения сельского хозяйства и молочной промышленности, приемов управления, органи-



*Члены специализированного Совета по присуждению ученых степеней: А. Н. Фиалков,
В. Н. Никитин, А. В. Заморышев, А. И. Чеботарев, А. П. Дороговцев, Л. В. Чекулаева,
О. Г. Котова, Ю. М. Кривенцов, Ю. Ф. Глаголев*



*О. Н. Романцова
вручает дипломы
выпускникам*

зации и технологии производства. Именно для этого организованы выездные занятия и стажировка слушателей в 30-ти хозяйствах, а на базе совхоза «Майский» решено создать кафедру практических основ управления. Для знакомства с передовым опытом руководящие кадры и специалисты направлялись на ВДНХ и в хозяйства Московской области.

По результатам научных исследований за первую половину 80-х годов было защищено 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций, издано 5 монографий, учебник и три учебных пособия. Подготовили на научно-технический Совет Агропрома Вологодской области 10 завершённых научных разработок, рекомендованных к внедрению в производство. Среди них были такие, как «Использование голштино-фризской породы при совершенствовании продуктивных качеств черно-пестрого скота в хозяйствах Вологодской области», «Методы и технические средства повышения эффективности типовых комплексов для послеуборочной обработки влажного семенного зерна», «Интенсификация кормовых севооборотов» и др. В 59 научных кружках вели научные исследования более 200 студентов.

Весной 1982 года на ВДНХ и Всесоюзной выставке научно-технического творчества молодежи экспонировались результаты исследований лаборатории брикетирования. Авторы технологии производства низкоплотных брикетов в экструзионной оболочке доцент Н. Ф. Игнатъевский и старшие научные сотрудники В. Н. Острецов и В. А. Ларин были награждены серебряной и бронзовыми медалями.

Более активным стало взаимодействие института и учебно-опытных подразделений. На заседаниях Советов факультетов главные специалисты учхоза выступали с анализом дел в своих отраслях. В процессе активного обсуждения вырабатывались меры по решению многих проблем. Вошли в практику конкретные поручения кафедрам по оказанию научной помощи хозяйству. Но возможности учхоза для проведения учебных занятий на ряде факультетов использовались недостаточно, на что неоднократно указывал проректор по учебной работе. Учебно-опытный завод, директором которого в это время был В. А. Рукавишников, сам выпускник ВМИ, заметно укрепил связи с институтом. Оборудование экспериментального цеха позволило повысить качество преподаваемых дис-



*Танцевальная группа
ФОПа.
Выступление
агитбригады*

циплин на технологическом факультете. Сотрудники факультета проводили на заводе научные исследования.

Значительную роль в воспитании будущих специалистов продолжали играть студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды. Ежегодно в них работало более 800 юношей и девушек, выполняя объем работ на сумму свыше 500 тысяч рублей. На факультете общественных профессий, которым в эти годы руководила О. Н. Романцова, функционировало 11 отделений и обучалось более 2400 слушателей. Институт неоднократно получал дипломы 1 степени и денежные премии за активное участие в развитии художественной самодеятельности и завоевывал первые места на городских и областных смотрах

Активной была спортивная жизнь. В спортклубе работало 12 секций, за первую половину 80-х годов было подготовлено 3 мастера спорта, 21 кандидат в мастера спорта,



*Конно-спортивная
секция*



*База отдыха
в Коробове*

268 перворазрядников. Большой популярностью пользовалась конно-спортивная секция, для нее в эти годы было приобретено 8 спортивных лошадей высокого класса. Несколько студентов выполнили нормативы кандидата в мастера спорта и I разряда по выездке. Шло строительство базы отдыха на Кубенском озере.

С начала 1983 года вуз начал готовиться к своему 75-летию. Была создана комиссия, в июле заместитель председателя комиссии проф. А. В. Заморышев предоставил на утверждение Совета института план мероприятий по подготовке к юбилею, который охватывал все направления деятельности коллектива. Участие в подготовке и праздновании 75-летия приняли многие выпускники вуза, трудившиеся в разных регионах Советского Союза.

Юбилейные торжества состоялись во второй половине июня 1986 года. Выступая с докладом на торжественном собрании 25 июня ректор института А. П. Дороговцев подвел итоги большого пути, пройденного первым в стране научно-исследовательским учреждением и высшим учебным заведением в области молочного хозяйства.

За время своего существования вуз подготовил 19 тысяч специалистов сельского хозяйства и молочной промышленности. На факультете повышения квалификации прошли переподготовку около 7 тысяч человек, в т. ч. свыше 500 преподавателей вузов и техникумов. Аспирантуру института окончили около 500 человек. В специализированном Ученом Совете института защищено более 150 кандидатских диссертаций. Среди выпускников вуза много опытных специалистов, видных ученых руководителей государственных и политических органов, чьи заслуги отмечены званиями Героев Социалистического Труда, Государственными премиями, почетными званиями, другими правительственными наградами.

Результаты научно-исследовательской работы ученых вуза за 75 лет нашли отражение в более чем 100 сборниках трудов, статьях в научных журналах, монографиях, учебных и учебных пособиях, брошюрах. Впервые в стране именно в Молочном были разработаны основы науки о молоке, биохимия и микробиология молока и молочных продуктов. Были проведены фундаментальные исследования в области зоотехнии, кор-



Торжественное заседание, посвященное 75-летию ВМИ

мопроизводства и луговодства. На основе планов племенной работы, составленных учеными института, совершенствовались стада и породы скота.

За 75 лет значительно расширилась и улучшилась учебно-производственная база института. Учхоз «Молочное; учебно-опытный завод и вычислительный центр института входили в число лучших предприятий в системе Управления вузов Госагропрома СССР. Стадо учхоза обладало высоким генетическим потенциалом и оказывало очевидное влияние на весь массив черно-пестрой породы Вологодской и других областей. Колхозы и совхозы купили у учхоза более 20 тысяч голов племенного скота. Также учхоз производил для хозяйств области семена зерновых культур и картофеля высоких репродукций. За высокие показатели в работе учебное хозяйство института было награждено орденом Трудового Красного Знамени, а многие его работники — правительственными наградами.

Учебно-опытный завод, пережил в 70-е годы второе рождение. За XI пятилетку объем производства продукции увеличился в 1,5 раза, значительно расширился ассортимент продукции. Внедрена безотходная технология производства, созданы условия для проведения научно-исследовательской работы.



Сотрудники отдела науки (справа налево: Л. В. Арсёнова, Ю. В. Лукинский, Ю. П. Баскаков, Т. Н. Шумова, Л. Попова)

Вычислительный центр института обслуживал более двадцати предприятий и организаций Вологодской области. В нем обрабатывалась на ЭВМ научная информация по исследованиям преподавателей, проводилась аттестация студентов, начислялась стипендия и заработная плата персоналу института.

Достижениям института способствовала систематическая активная работа общественных организаций. Ни одна крупная проблема в жизни вуза не решалась без участия партийного и местного профсоюзного комитетов.

Пафос юбилейных торжеств не помешал ректору остановиться в своем выступлении и на нерешенных проблемах. В частности, была отмечена тенденция к увеличению



Чистопородное стадо черно-пестрого скота учхоза «Молочное»



Коллектив вычислительного центра ВМИ

объема изучаемого материала, ведущая к перегрузке студентов и уменьшению возможностей для самостоятельной творческой работы. Ощущалась необходимость в переходе к новым принципам взаимодействия обучения, научных исследований и производства. Проблема закрепляемости кадров на селе требовала улучшения отбора в институт, прежде всего сельской молодежи, формирования любви к земле и чувства высокого гражданского долга. Вследствие недостаточного финансирования отставала в своем развитии от потребностей времени материальная база вуза.

Начавшаяся в стране перестройка захватила и систему профессионального образования. В конце сентября 1986 года вышел приказ № 660 Минвуза СССР, который предлагал



*Актив профкома
сотрудников*



Заседание парткома

сократить число обязательных занятий студентов по расписанию, около трети учебного материала изучать самостоятельно. Отменялась система условных переводов. Главными задачами учебной работы в этих условиях решением Совета в ноябре 1986 года были определены: широкое использование индивидуальных методов работы со студентами, использование в учебном процессе электронно-вычислительной техники, организация самостоятельной работы, приближение учебного процесса к производству, усиление внимания к изучению интенсивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства.

1986—1987 учебный год, как и прежде, на большинстве курсов начался с большой задержкой студентов и части преподавателей на осенних сельскохозяйственных работах. Но впервые на заседании Совета несколько выступающих открыто указали на то, что студенты и сотрудники вуза используются в хозяйствах в качестве неквалифицированной и по сути бесплатной рабочей силы при очень низком уровне организации труда.



*Студенты вуза
на сельскохозяйственных работах*



В 1987 году стали более активно внедряться в учебный процесс диалоговые формы преподавания, деловые игры, анализ производственных ситуаций. Шла работа по созданию условий для получения студентами рабочих профессий тракториста, шофера, станочника, сварщика, мастера машинного доения, аппаратчика, оператора вычислительных машин. Вуз обратился в Управление высшего и среднего специального образования Госагропрома СССР с ходатайством об организации двух филиалов кафедр на учебно-опытном заводе и трех филиалов в учхозе «Молочное».

Слушатели ФПК стали заниматься по новым учебным планам. Внедрялся целевой подход к организации повышения квалификации главных специалистов. Началась работа по контролю эффективности обучения слушателей на ФПК путем учета внедренных ими разработок на производстве.

Попыткой реализации идеи интеграции обучения, науки и производства стало решение о создании Учебно-научно-производственного комплекса «Вологодский молочный институт» в составе: институт, учебное хозяйство «Молочное», учебно-опытный завод, вычислительный центр. Решение было подтверждено приказом Госагропрома СССР от 12 января 1988 года.

Однако движение к рыночным отношениям и переходом на новые условия хозяйствования стали существенно менять отношения между вузом и учебно-производственными подразделениями. Учхоз отказывался содержать спортивную конюшню, манеж и спортивных лошадей, обслуживать опытное поле. Студентам на фермах учхоза не всегда были рады. В марте 1988 года новый директор учхоза на заседании Совета бросил фразу: «при посещении студентами ферм падают удои молока». Обсуждалась идея о переходе на договорные отношения с хозяйством.

1987 год был успешным для ученых факультетов технологии молока и механизации сельского хозяйства. За разработку кисломолочных продуктов из пахты и обезжиренного молока коллектив под руководством доц. О. Ф. Сорокиной был награжден дипломом III степени ВДНХ СССР, а разработчики — бронзовыми медалями. Семь сотрудников лаборатории брикетирования за демонстрацию промышленного образца дискового экс-

трудера также были удостоены Дипломом I степени ВДНХ СССР, награждены медалями и премиями.

В феврале 1988 года в соответствии с заявленным курсом на демократизацию всей общественной жизни в вузе впервые прошла процедура выборов ректора. Факультеты и подразделения выдвинули 17 кандидатур на эту должность. На расширенном заседании Совета института пять человек заявили о самоотводе. После обсуждения и голосования в списке осталось четыре претендента. К заключительному заседанию Совета 3 человека подали заявление об исключении их кандидатур из списка претендентов на должность ректора.

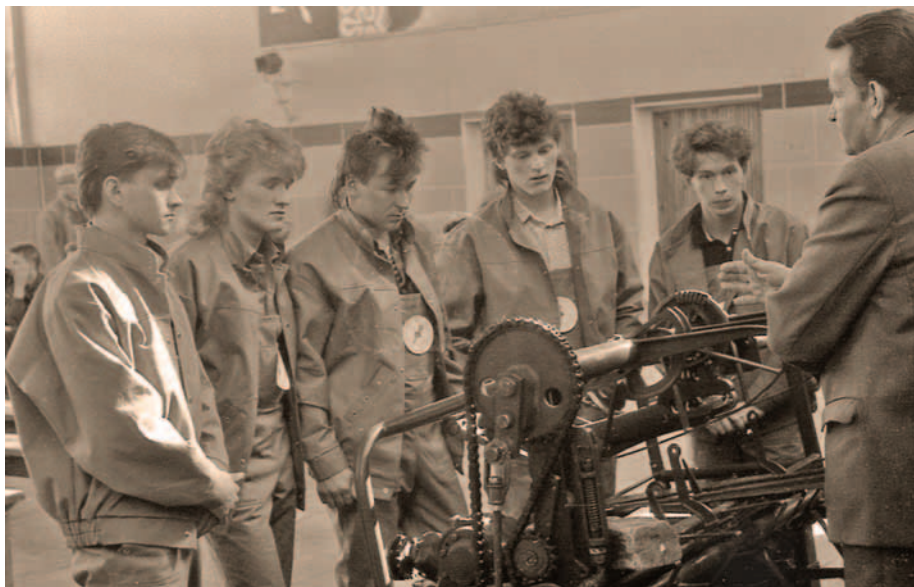
Большинство голосов членов Ученого Совета ВМИ 19 февраля 1988 получил Дрозд Гелий Николаевич. На выборы он шел с программой под названием «Демократизация управления вузом». Первоочередными задачами в ней были обозначены: реорганизация управления вузом на основе закона и высокой морали; демократизация кадровой политики, во главе угла которой должен быть уровень квалификации и культура преподавания; перестройка учебно-методической и научной работы; развитие студенческого самоуправления; серьезная коррекция материальной базы института.

Г. Н. Дрозд родился в 1938 году в городе Вологде, окончил факультет механизации сельского хозяйства Вологодского молочного института. С 1961 по 1965 годы работал на производстве, в том числе три года в должности главного инженера совхоза. В 1965 году был принят на работу в ВМИ, поступил в аспирантуру при кафедре организации производства в сельскохозяйственных предприятиях и молочной промышленности. В 1971 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук, в 1974 году получил ученое звание доцента. В период с 1970 по 1976 годы Г. Н. Дрозд был деканом экономического факультета, с организацией кафедры управления сосредоточился на заведовании ею. Приказом Госагропрома СССР в марте 1988 года он был утвержден ректором ВМИ. Руководство вузом в переломные 90-е годы Г. Н. Дрозд сочетал с научно-исследовательской работой, активно участвовал в выработке концепции развития агропромышленного комплекса Вологодской области. В 1993 году получил ученое звание профессора по кафедре управления сельскохозяйственным производством. Оставив должность ректора в 1997 году, продолжал работать над докторской диссертацией, в 2002 году защитил ее и стал доктором экономических наук. До самой кончины 8 июня 2004 года работал на кафедре управления.

Со середины 1988 года в вузе начались преобразования в учебном процессе в связи с введением Заказа на специалиста, в котором были сформулированы цели обучения по специальности, названы должности, для замещения которых специалист готовится, общие и профессиональные требования к нему. В структуру учебных планов всех специальностей в связи с возможностью сокращения обязательного объема часов были включены курсы по социально-экономическим вопросам, этике, педагогике и социальной психологии. Сократилось число изучаемых предметов за счет объединения родственных дисциплин, перехода к одному экзамену по курсу, который читается два семестра.



Г. Н. Дрозд



*Конкурс по профессии
на факультете
механизации
сельского хозяйства*

Была введена новая дисциплина «Производственное обучение», в рамках которой студенты привлекались к различным сельскохозяйственным работам для получения навыков крестьянского труда. В порядке эксперимента на факультете механизации сельского хозяйства введен комплексный экзамен по специальности.

Права кафедр и их заведующих расширялись вплоть «до определения наличного состава кафедры исходя из качества преподавательского контингента с учетом деловых, идейно-политических и нравственных характеристик, педагогического мастерства и уровня культуры». На каждом факультете за счет средств вуза были введены должности заместителей декана с дифференцированной доплатой в зависимости от количества студентов.

В декабре 1988 года в течение 20 дней в институте работала Государственная аттестационная комиссия в составе 20 человек. Подводя итоги, председатель комиссии А. П. Озерный обратил внимание на трудности и недостатки в деятельности вуза. Среди них — усложнение задачи комплектования вуза, снижение конкурсов по заявлениям, недостаточный для современных требований уровень технической базы, бытовых условий студентов. Учебных площадей в расчете на 1 студента приходилось в 3 раза меньше нормы, сохранялась перенаселенность в общежитиях ряда факультетов. В учебном процессе были отмечены элементы натаскивания, когда журналы для лабораторных работ и рабочие тетради по сути исключали творческую деятельность студентов. В научных исследованиях констатировано мелкотемье и низкая эффективность хозяйственных работ. Отмечены недостатки в воспитательной работе, в частности в таких ее направлениях, как правовое, эстетическое, нравственное, антиалкогольное.

С осени 1988 года организацией досуга молодежи, решением бытовых проблем студенчества и в целом воспитательной работой наряду с кафедрами общественных наук стал заниматься Студенческий городок. Первыми руководителями нового структурного подразделения были О. А. Смирнова, В. В. Шишигин, А. Ф. Шананина.

Социально-экономические условия жизни преподавательского состава характеризовались, в частности, следующими показателями. В очереди на благоустроенное жилье числились 154 преподавателя и сотрудника ВМИ, 140 работников УОЗ, 250 работников учхоза, 50 работников ВЦ. Средний размер оплаты труда в вузе составлял 162 рубля, в учхозе — 181 рубль, на УОЗ — 190 рублей, на ВЦ — 224 рубля.



*М.А. Рукавишников
в музее истории ВМИ
с внуками
Н.В. Верещагина
Николаем Кузьмичем
и Марией Кузьминичной*

В соответствии с решением аттестационной комиссии вуз был должен разработать вместе с Агропромом до 1 февраля 1989 года мероприятия по устранению недостатков. Комплексные мероприятия были утверждены Советом вуза 27 января и в конце марта 1989 года решением коллегии Гособразования СССР ВМИ был аттестован.

Оформление УНПК мало повлияло на характер взаимоотношений вуза и производственных подразделений. Переход последних на хозрасчет и самофинансирование еще более усложнил организацию учебных и производственных практик студентов и механизм взаимодействия науки и производства. В 1989 году силами научно-исследовательского сектора была создана хозрасчетная группа по внедрению достижений науки и передового опыта, прогрессивных форм оплаты труда. Была перепрофилирована лаборатория брикетирования.

В этом же году впервые широко отмечалось 150-летие Н. В. Верещагина. В соответствии с приказом Госагропрома СССР был подготовлен и проведен Всесоюзный симпозиум «Актуальные проблемы переработки молока и производства молочных продуктов», посвященный этой дате. Активное участие в организации юбилейных мероприятий наряду с администрацией города Вологды принял музей истории ВМИ, который с 1983 года с приходом нового заведующего Маргариты Александровны Рукавишниковой интенсивно пополнял свои фонды. В симпозиуме участвовали ведущие ученые страны в области молочного дела. Была предложена программа увековечения памяти Н. В. Верещагина.

Происходили изменения в кадровой политике. Деканатам предписывалось по каждой кафедре иметь график движения кадров, была упорядочена процедура введения в должность, весной 1989 года возникла необходимость создания Совета трудового коллектива, который мог распоряжаться фондом материального поощрения. Полномочия администрации вуза по определению размера оплаты труда были расширены и требовали согласования с коллективным органом.

В декабре 1989 года Совет принял решение о повышении должностных окладов профессорско-преподавательскому составу с учетом результатов работы аттестационных комиссий института и факультетов, которые были созданы с целью стимулирования роста профессиональной научной квалификации преподавателей осенью 1988 года.



Выступление хора

В ходе аттестации отличную оценку получили 44 процента, хорошую — 54 процента, удовлетворительную — 1,5 процента. Не аттестован был 1 человек.

Несмотря на сложности этого периода общественная жизнь в институте не прекращалась, сотрудники занимались в спортивных секциях, в группах здоровья, аэробики, функционировала «Лыжня здоровья». С большим энтузиазмом ветераны и сотрудники пели в институтском хоре, руководствуясь девизом «Приветствуем умение быть весёлым, когда уже ничто не веселит!»

Начало 90-х годов стало периодом «смутного» времени и для вуза. На первый план выдвинулись вопросы финансово-экономического положения. Государственное финансирование снижалось, стало нестабильным, временным и даже помесечным. С конца 1990 года в соответствии с постановлением Совета Министров СССР капитальное строительство могло осуществляться лишь за счет собственных средств полученных от хозяйственных договоров и других источников. Вуз начал жить в долг. Карточная система распределения продуктов и товаров народного потребления, задержки выплаты зарплаты,



*В президиуме
собрания Л. С. Усов,
Г. Н. Дрозд, В. Д. Лалуев*

доходившие до 2-х и более месяцев, не могли не отражаться на социальном самочувствии коллектива. Психологическая перестройка, преодоление социальной пассивности, к которой призывал ректор и на что ориентировал службу кадров и социальных вопросов, шла с трудом. Общая ситуация отражалась на всех сторонах жизни коллектива.

Однако в июле 1991 года вузу исполнилось 80 лет и это событие было отмечено торжественным собранием и праздничной программой, в рамках которой состоялся концерт, встречи с выпускниками, посещение музея истории института, вечер отдыха.

Библиотека ВМИ традиционно проводила разнообразные культурно-массовые мероприятия. К этому событию художественный отдел библиотеки подготовил «Посиделки мастеров», на которых было представлено творчество вологодских мастеров и умельцев посёлка Молочное. Здесь были расписные доски, резьба по дереву, вышивка, коллекция миниатюрных деревянных орудий труда Г. И. Круглова, изделия из бересты, кружево. Мастера делились секретами своего искусства, звучали романсы и народные песни.

В течение 1991 года на Совете вуза неоднократно рассматривались программы новых курсов по общественным наукам, началась перестройка в учебном процессе, в структуре кафедр и их названиях. С конца этого года изменились функции службы трудоустройства выпускников, которые теперь направлялись на работу только с учетом их собственного желания. Прежняя система распределения перестала существовать. Был ликвидирован ФОП.

В начале 1992 года ВМИ в числе других сельскохозяйственных вузов перешел в подчинение Главного управления высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. В соответствии с заявленной ректором программой преобразований зимой 1992 года было утверждено Положение об организации управления в Вологодском молочном институте. В разработке Положения самое активное участие принимали преподаватели кафедры управления, проректор по учебной работе В. П. Пучков.

Заявлены цели института: подготовка специалистов по заказу агропромышленно-



*Ведущие посиделок
Л. Д. Беляева и И. П. Фокичева*



В. П. Пучков

го комплекса и общества в целом; фундаментальные и прикладные научные исследования, реклама научных результатов и консультирование по их применению на практике; пропаганда высокой роли научного знания, высшего образования, высоких нравственных ценностей; повышение жизненного уровня членов коллектива, демократичность в человеческих отношениях; подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Как главные принципы деятельности декларировались: экономичность, самостоятельность, организованность и порядок, персональная ответственность за порученное дело, актуальность и обоснованность научных результатов, высокая мораль, соблюдение Декларации прав и свобод человека, формирование престижности института. Система органов управления по Положению включала: высший орган — Совет института, высший научно-методический и аттестационный — Ученый совет института, исполнительно-распорядительный — ректорат с рабочим аппаратом управления. Организационная структура института состояла из органов управления институтом, учебно-научных факультетов (очное обучение), заочного факультета, факультета подготовки руководящих кадров и повышения квалификации, библиотеки, музея института, хозяйственной части, учхоза «Молочное», учебно-опытного завода, вычислительного центра, студгородка. В Положении содержался перечень функций органов управления и всех подразделений института: учебного и научного секторов, сектора подготовки руководящих кадров и повышения квалификации, хозяйственной части, секторов производственного обучения, заочного образования, службы социальных проблем и быта, бухгалтерии, планово-экономического отдела и службы ректора.

В целях создания устойчивых экономических основ и в связи со сложившейся обстановкой в 1992 году Совет института принял решение о необходимости включения в состав Учебно-научно-производственного комплекса «Вологодский молочный институт» дополнительно шести совхозов Вологодского района и ходатайстве перед администрацией области и Правительством РФ о преобразовании их в учебные хозяйства института. Но для решения вопроса хозяйствам было необходимо пройти процесс приватизации, а он не мог быть быстрым.

По предложению А. П. Дороговцева было возбуждено ходатайство о создании на базе ВМИ и Северо-Западного научно-исследовательского института молочного и лугопастбищного хозяйства Вологодской молочнохозяйственной академии. Этот шаг мог бы объединить солидный кадровый потенциал и научно-техническую базу обоих институтов, что серьезно укрепляло их перспективы. Но по ряду причин, в том числе и юридических, решение вышестоящих органов не состоялось.

С конца 1992 года вуз начинает переходить на новую структуру образовательно-профессиональных программ по всем специальностям. Была утверждена новая последовательность преподавания цикла гуманитарных наук и их цели — формирование у студентов патриотизма, национального самосознания, прогрессивного мировоззрения, культуры поведения. Как приоритетное рассматривалось преподавание по авторским программам, учитывающее опыт вузов России. Каждый авторский курс должен был пройти соответствующую экспертизу.

В условиях минимального месячного бюджетного финансирования приходилось постоянно искать новые пути и способы выживания. Вуз заключил соглашение с администрацией области о ежегодной целевой подготовке нескольких десятков специали-

стов. В целях достижения хоть какой-то устойчивости в экономическом положении основными направлениями работы стали: изучение спроса на специалистов, разработка программ подготовки специалистов по новым направлениям, изменение структуры факультетов и кафедр, активизация рекламы вуза. В качестве мер смягчения кризиса пришлось идти на сокращение расходов на учебный процесс, взимание со студентов платы за обучение, расширение объема хоздоговорных научных работ, оказание дополнительных преподавательских услуг, платное консультирование, открытие новых курсов на ФПК.

С начала 1993 года институт стал готовиться к очередной аттестации, которая планировалась на весну 1994 года. Политический кризис в стране, снижение уровня жизни, обусловленное характером проводимых экономических реформ, продолжали негативно отражаться на жизни вуза. Государственное финансирование в 1993—1994 годах составляло 30—40 процентов от сметы. Долги вуза исчислялись суммой в полтора миллиарда рублей.

Повышенного внимания требовала воспитательная работа в общежитиях, поскольку смена ценностных ориентаций болезненно и часто негативно отражалось на студенчестве. Участились случаи вандализма в отношении материальной среды обитания, выросло количество студентов, употребляющих спиртные напитки и совершающих хулиганские поступки. Прежняя система воспитательной работы была разрушена, новая еще не сложилась.

Но и в этих условиях вуз функционировал, шел поиск путей сохранения и реформирования. Была принята новая редакция Устава вуза и Правил внутреннего распорядка. Прорабатывался вопрос об изменении характера взаимоотношений между учебно-опытными хозяйствами и институтом и создании на базе УНПК акционерной компании, была создана комиссия для разработки проекта его организационно-хозяйственного устройства.

В учебном процессе стали вводиться новые государственные образовательные стандарты и осуществляться переход на новые программы. В 1994 году на экономическом факультете начал работать Совет по защите кандидатских диссертаций по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

В конце 1994 года вуз в целом успешно прошел процедуру аттестации, получив замечания по поводу низкого уровня компьютеризации и формирования кадрового состава. В этих условиях вновь был поставлен вопрос об изменении статуса института. В июне 1995 года Приказом министра за заслуги по значительному расширению направлений подготовки специалистов и вклад профессорско-преподавательского состава в науку и производство институт был преобразован в Вологодскую государственную молочнохозяйственную академию, а в июле ей было присвоено имя Николая Васильевича Верещагина.

17 ноября 1995 года состоялась презентация академии. По случаю знаменательного события приехали гости, представляющие органы управления федерального и регионального уровней, ректоры ряда вузов, представители других учреждений и организаций, сотрудничающих с академией.

На торжественном заседании ученого Совета академии ректор Г. Н. Дрозд представил ее как многопрофильное высшее учебное заведение, ведущее подготовку специалистов на 7 факультетах по 8 специальностям очного и 6 специальностям заочного отделений.



Презентация академии. Г. Н. Дрозд принимает поздравления

Он отметил, что процесс обучения строится так, чтобы выпускники могли работать в новых экономических условиях на предприятиях любой формы собственности. Навыки ведения хозяйства в рыночных условиях студенты получают на практике в крестьянских хозяйствах академии, фермерских хозяйствах Германии. Занятия со студентами ведут 172 преподавателя, среди них 21 доктор наук и профессор, 141 кандидат наук и доцент. Несмотря на падение престижа интеллектуального труда и невысокую зарплату, большого оттока кадров не произошло. Учебно-производственная база академии включает учебное хозяйство племзавод «Молочное», учебно-опытный завод, вычислительный центр, опытное поле, два крестьянских хозяйства, полигон и машинный двор. В институте имеется семь компьютерных классов. Около 70 процентов окончивших вуз за последние 3 года работают по своей специальности, и это хороший показатель.

Напомнив об основных этапах развития вуза, Г. Н. Дрозд подчеркнул, что и в новых условиях академия верна своей стратегии упрочения связей с властью, не торгуя при этом истиной. Академия может решать любые вопросы, относящиеся к ее профилю и компетенции, в составе народнохозяйственного комплекса Вологодской и Архангельской областей.

Статус академии сделал безотлагательной корректировку учебных планов подготовки специалистов с учетом новых экономических реалий и возрождение престижа вуза. В учебно-методической работе с конца 1995 года был взят курс на комплексное обеспечение преподаваемых дисциплин. Оно включало: стандарт специальности, цель и задачи изучения дисциплины, учебные, рабочие программы, тематические и календарные планы, перечни учебников, учебных пособий, методических указаний, материалов, прибо-



*В компьютерном
классе
главного корпуса*

ров, ПЭВМ с набором программ, наглядных пособий, методы контроля и методику воспитания студентов через преподаваемую дисциплину.

В число обязательных к применению методов и средств педагогического процесса вошла компьютеризация. На балансе вуза в ноябре 1995 года числилась 91 электронно-вычислительная машина, но использовались они недостаточно эффективно. Проректорам Л. С. Усову и В. П. Пучкову, начальнику ВЦ В. А. Юрневу было поручено подобрать эффективную форму организации работ по компьютеризации и возглавить ее.

Подводя итоги деятельности института в 1994/95 учебном году, Совет вуза 27 сентября 1995 года констатировал, что академия продолжает находиться в неустойчивом экономическом состоянии из-за финансовой несостоятельности учредителя и негативной политической обстановки в стране. Коллективу академии требуется организационное укрепление, единение и усиление активности, предприимчивости и дисциплины, хороших деловых отношений.

Несмотря на сложности времени ученые вуза продолжали научные исследования. Проректор Л. С. Усов докладывал на Совете, что за 1991—95 годы в основном выполнены запланированные работы по научным и прикладным исследованиям. Рекламаций на



*Печатные издания
ИЦ*



*Декан факультета
механизации
Ю. В. Лукинский
на вручении дипломов*

них нет. Тематика НИР полностью соответствует учебным задачам академии и потребностям научного обеспечения АПК Северного региона. В 1992 и 1994 годах состоялись научные конференции и изданы их материалы. Укомплектована аспирантура. За прошедшую пятилетку защищены 4 докторские диссертации и 23 кандидатских.

В ноябре 1995 года в академии был образован Издательский центр для обеспечения методической литературой образовательного процесса, издания многотиражной газеты «За кадры» и выполнения заказов подразделений вуза. Возглавил ИЦ к. т. н., доцент Юрий Леонидович Геркулесов. В первый состав сотрудников вошли Т. М. Геркулесова, Г. И. Пищалёва, А. В. Теплов, Ю. Н. Козлов.

В 1996 году Академии исполнилось 85 лет. Юбилейных торжеств с учетом недавней презентации и крайне сложной финансовой обстановки не было. В выступлении на Совете вуза 26 июня ректор охарактеризовал состояние и перспективы ее развития. Была отмечена тенденция роста числа студентов за счет платного обучения. Качественный состав абитуриентов несколько улучшился, больше стало выпускников городских школ. С заочной формой обучения стало сложнее, часто заочники не могли выехать на сессию по материальным причинам. Уменьшилось количество производственных стипендиатов, основная масса выпускников технологического и агрономического факультетов устраивалась самостоятельно. Сохранялся спрос на инженеров и ветврачей, академия его удовлетворяла не полностью. Текучесть кадров за последние 2 года составила 3,7 процента.

Из-за плохого финансирования академия испытывала серьезные трудности в снабжении необходимыми приборами и реактивами, компьютерами. Уменьшилось количество приобретаемой библиотекой литературы и была приостановлена подписка на периодические издания. Имели место срывы производственных практик. Сократилось число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации. Нерегулярно выплачивалась зарплата сотрудникам и стипендии студентам. В 1996 году за работу по 13 хозяйственным темам поступило от хозяйств только 25 млн. рублей при объеме 225 млн. рублей.

Однако удалось сохранить учебно-опытные хозяйства и они были платежеспособны. Учебно-опытное хозяйство по надоям молока от одной коровы занимало первое место среди вузов страны. В студгородок входили 7 общежитий с проживающими в них

1532 студентами, 55 студенческими семьями и 63 семьями сотрудников. Неплохо было налажено общественное питание, но из-за финансовых проблем в общежитиях отсутствовали душевые и не хватало мебели.

На заседании Совета выступил зам. начальника главка Минсельхоза В. П. Гульченко, приехавший в академию в связи с обращением группы сотрудников по поводу финансирования вуза. Он оценил общую ситуацию с финансированием сельхозвузов как очень плохую, сообщив, что за последние 3 года они финансируются в среднем лишь на 45—50 процентов от потребностей.

25 сентября 1996 года новым ректором ВГМХА им. Н. В. Верещагина был избран Владимир Николаевич Острецов. Его биография началась в 1950 году в поселке Молочное. После окончания факультета механизации сельского хозяйства ВМИ и службы в армии, в декабре 1973 года он был принят на работу старшим научным сотрудником лаборатории брикетирования кормовых смесей.

Подготовил и в 1980 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, в 1986 году получил ученое звание доцента. С 1985 по 1992 год он работал деканом факультета механизации, затем почти пять лет возглавлял инженерную службу учхоза «Молочное». Так что к моменту избрания на должность ректора В. Н. Острецов имел не только педагогический, но и хороший управленческий опыт.

Он руководил академией до конца 2007 года. В 2005 году успешно защитил диссертацию на соискание степени доктора экономических наук, в какой и был утвержден в 2006 году. С 27 декабря 2007 года Владимир Николаевич работает профессором кафедры механизации и электрификации животноводства и безопасности жизнедеятельности.

Начинать работу в должности ректора В. Н. Острецову пришлось с детального анализа причин сложившейся финансовой ситуации и ухудшения экономического положения академии. Долги Минсельхоза перед Академией по состоянию на 23 октября 1996 года составляли 2084 млн. рублей и надежд на погашение этой задолженности не было.

Для выхода из создавшегося положения пришлось предпринять весьма непопулярные, но необходимые меры, связанные со срочным возвращением на старые коэффициенты Единой тарифной сетки и приведением штатного расписания в соответствие с финансированием. Кроме того было решено зарабатывать самим на всех видах образовательных, консультационных и других услуг, взять кредиты, сдать часть площадей под аренду. В 1996 году на экономическом факультете была открыта новая специальность «финансы и кредит», сразу же получившая большую популярность среди абитуриентов академии.

В декабре было принято положение о внебюджетных структурных подразделениях ВГМХА, а Вычислительный центр лишен права юридического лица и реорганизован в межфакультетский компьютерный центр.



В. Н. Острецов



Т. Н. Шумова с группой аспирантов

В январе 1997 года после тщательного анализа результатов учебно-производственной деятельности унитарного предприятия «Учебно-опытный завод» специальная комиссия академии констатировала, что по техническому оснащению, ассортименту выпускаемой продукции, санитарному состоянию, наличию контрольно-измерительных приборов и схем завод не выполняет функции учебно-опытного. Несмотря на неоднократные попытки академии осуществить мероприятия по оздоровлению производственно-финансовой и научно-производственной деятельности, руководство завода проводило свою линию и это привело к развалу сырьевой зоны, застою, снижению уровня производства. Был поставлен вопрос о смене директора. Одновременно появилась идея об экономической целесообразности введения унитарного предприятия «Учебно-опытный молочный завод» в состав ВГМХА на правах ее структурного подразделения с лишением статуса юридического лица.

Появились новации в научно-исследовательской работе. Для улучшения ее финансирования был создан специальный фонд. Академия в 1997 году стала пользователем Интернета, что позволило облегчить доступ к самой современной литературе, ускорило процесс патентного поиска и его достоверность, расширило возможности международного общения. Благодаря укреплению материальной базы и расширению перечня услуг Издательского центра академии, ученые и аспиранты получили широкие возможности для подготовки различных печатных работ.

Увеличилось число обучающихся в аспирантуре академии. Если в 80-е годы их было 10—18, то в 1997 году 40, десять человек готовили докторские диссертации, 16 соискателей представляли сторонние организации. Однако успешно завершали аспирантуру обычно не более 75 процентов обучавшихся.

Ситуация, складывавшаяся в сфере агропромышленного комплекса, радикально меняла условия проведения научных исследований. Руководители хозяйств, в том числе и учебно-опытных, отказывались от проведения каких-либо экспериментов и выражали



Е. Г. Гуляев с группой профессоров ВГМХА

готовность внедрять лишь окончательно проверенные научные достижения. С большим трудом шла оплата Департаментом сельского хозяйства и продовольствия области работ, выполненных учеными академии по ведению племенной работы с крупным рогатым скотом (проф. Ю. М. Кривенцов), по подготовке к переходу на использование нового ГОСТа на качество молока (доц. Л. В. Буйлова), изготовление доильного аппарата нового поколения (проф. Н. Ф. Игнатьевский).

Выступая на Совете в июне 1997 года проректор по научной работе проф. Е. Г. Гуляев выразил серьезную озабоченность по поводу того, что материальные трудности заставляют зачастую подменять интересы науки интересами сиюминутной выгоды. По его мнению в этом случае возникает угроза интеллектуального обнищания, которое подорвет процесс производства профессорско-преподавательского состава и, как результат этого, качество учебного процесса и выпускаемых специалистов. Причем восстановить эти потери будет значительно сложнее, чем потери материального характера.

Осенью 1997 года ректор В. Н. Острцов, подводя итоги своей работы за год, отмечал, что удалось сократить долги по выплате заработной платы с 6 месяцев в октябре 1996 года до 3-х месяцев. Приобретен компьютерный класс, программное обеспечение для учебного процесса и автоматизированного бухгалтерского учета, оборудование для прачечной, произведен текущий ремонт в ряде учебных помещений и общежитий. Часть расходов на приобретение литературы оплатили учебно-опытный завод и учхоз. Были открыты три новых специальности (маркетинг, менеджмент, лесное и лесопарковое хозяйство), получена лицензия на специальность инженер-механик машин и аппаратов пищевых производств, которой вуз добивался 5 лет. На всех факультетах разработаны программы ускоренной подготовки специалистов.

Шла работа по упорядочению отношений со структурными подразделениями: разработка положений, заключение договоров, формирование штатного расписания. Прорабатывался вопрос о введении в состав академии учхоза и завода с целью освобождения



Сотрудники и студенты ВГМХА во время митинга на площади Революции в Вологде

этих структурных подразделений от налогов и направления высвободившихся средств на развитие учебного процесса. Однако законодательная база не позволила достичь цели. На собрании трудового коллектива решили провести реорганизацию предприятий, входящих в состав академии, путем присоединения Государственного унитарного предприятия Учебно-опытный завод к Государственному унитарному ордену Трудового Красного Знамени сельскохозяйственному учебно-опытному предприятию «Молочное».

На базе Вычислительного центра был создан отдел эксплуатации вычислительной техники, на который возлагалось формирование перспективных планов оснащения компьютерной техникой учебного процесса и структурных подразделений академии, комплектация заказов на приобретение компьютерной техники и программного обеспечения в соответствии с планом работы академии, обеспечение контроля и организация эксплуатации компьютеров.

1998 год для академии, как и для всей страны, стал очень тяжелым. Финансирование опять сократилось до 36 процентов, за девять месяцев академия получила от учредителя только половину денег, необходимых для выплаты зарплаты и 34 процента средств для выплаты стипендии. По остальным статьям расходов финансирования не было. В июне было получено письмо из Главка с рекомендацией о принятии мер по экономии денежных средств, вплоть до реструктуризации вуза, сокращения численности профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала.

Однако академия выстояла. Были сохранены основные фонды. Отсутствие какого-либо финансирования на текущий ремонт, не говоря о капитальном строительстве, не позволило произвести ремонты в полном объеме. Но удалось завершить ремонт отопительной системы на ветеринарном факультете и снять угрозу его закрытия.

В учебной деятельности продолжалась работа по совершенствованию учебных программ, вновь заработала методическая комиссия академии. Было издано в издательском центре 17 методических пособий, 9 рабочих тетрадей, 7 сборников научных трудов факультетов, три учебника. Издательский центр до 70 процентов услуг оказывал на «сторону», зарабатывая деньги для академии.

В 1998 году вступительные экзамены в вуз были заменены на комплексное тестирование. Конкурс абитуриентов по академии превысил три человека на место. Набор на



Группа студентов — участников международного проекта

первый курс был выполнен полностью, принято 168 человек на платной основе. Самый большой конкурс был на специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство», а затем на экономические и на производящие и перерабатывающие продукцию специальности. Увеличилась доля сельской молодежи с 60 до 69 процентов. Принято на первый курс 80 студентов по договору о целевой подготовке с Департаментом сельского хозяйства и лесного комплекса области.

За 1998 год академия заработала почти 1,5 млн. рублей. Накапливались вопросы по формированию и распределению всего внебюджетного фонда академии. Удалось ликвидировать задолженность по срокам выплаты зарплаты и стипендий. Летом 1998 года Совет вуза утвердил Положения об оплате труда, о формировании и использовании внебюджетных и специальных средств, которые вступили в действие с 1 сентября 1998 года.

Финансово-экономическое положение академии в основном удалось стабилизировать лишь к концу 1999 года, причем в значительной мере за счет увеличения приема студентов на внебюджетной основе. Так, в 1999—2000 учебном году на бюджетной основе было принято 525 человек, а сверх контрольных цифр 300. Конкурс был небывало большим. В вузе на 1 сентября обучалось 2578 студентов. Однако отсев тоже был высоким, за год выбыло 515 человек, в том числе 194 по причине неуспеваемости. В 1999 году на экономфаке открывается новая специальность «Статистика» и прием по форме обучения экстернат. Увеличились доходы от выполнения хоздоговорных работ. Количество аспирантов увеличилось до 90 человек при плане 60, но четко обозначилась тенденция поступления в аспирантуру из-за нежелания служить в армии. Для 40 процентов молодых людей, как показала практика, это было главным мотивом.

Во всех зданиях академии были установлены счетчики по учету расхода тепловой и электрической энергии, воды, газа, что позволило получить некоторую экономию средств. Несмотря на прекращение целевого государственного финансирования НИОКР, академия проводила международные конференции и семинары, ученые получали авторские свидетельства на изобретения и патенты.



*Выступает
В. С. Черномырдин*

При посредничестве Ассоциации фермерских и крестьянских хозяйств Вологодской области были налажены связи с ассоциацией Шведских фермеров и в 2000 году достигнута договоренность о ежегодной стажировке студентов.

Одним из новых направлений работы в 2000 году стало создание и развитие информационно-консультативной службы академии (ИКС). Вопрос о ней возник еще в 1997 году, но предпринятые тогда шаги со стороны академии не получили поддержки в областных структурах. Поэтому в феврале 2000 года по предложению проректора по науке Е. Г. Гуляева Совет академии определил два вектора в этой деятельности: открытие новых специальностей и специализаций и использование современных методов обучения и передачи информации в виде дистанционного обучения и создания электронных учебников.

Активизация политической жизни, вовлечение молодёжи в избирательный процесс проявились в неоднократных посещениях нашей академии лидерами политических партий, депутатами Государственной Думы. В частности, прошли встречи с М. С. Горбачевым, В. С. Черномырдиным, М. И. Лапшиным.



*Практические
занятия в условиях
производства ведет
Т. И. Лысухина*



*Здание отделения
лесного хозяйства*

Новые формы стало приобретать сотрудничество академии с ГУСП ВГМХА «Молочное» и учебно-опытным молочным заводом (УОМЗ) в организации учебного процесса и ведении НИОКР. В рамках учебных планов и в соответствии с производственно-хозяйственной деятельностью службы учебных хозяйств осуществляли разноплановую работу. Так, зоотехническая служба учхоза вела организацию приема студентов зооинженерного, ветеринарного, экономического и других факультетов на животноводческих объектах при прохождении производственной практики, предоставляла базу данных по племенной работе, обеспечивала обучение практическим навыкам на основе использования опыта мастеров машинного доения. Главные специалисты отчитывались о состоянии дел на Совете факультета, совместно разрабатывали планы селекционно-племенной работы.

С 1 сентября 2000 года академия начала переходить на новые учебные планы в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения. Осенью 2000 года ректор В. Н. Острецов с осторожным оптимизмом констатировал, что Правительство страны стало поддерживать высшее образование. Увеличилось до 53 процентов от сметы расходов бюджетное финансирование. Ликвидирована задолженность по заработной плате и стипендиям. Часть средств вуз получил по областной программе поддержки вузов, в два раза выросли доходы от целевой подготовки студентов. За пять лет открыто и лицензировано семь новых специальностей, вуз успешно прошел процедуру лицензирования, аттестации и аккредитации. Построено здание учебного корпуса лесного факультета. Приобретено более 100 компьютеров, началась автоматизация системы управления академией.

В первом учебном году нового столетия академия выполнила учебные программы и планы всех специальностей. Было выпущено 425 специалистов, в том числе 66 получили диплом с отличием. Конкурс среди абитуриентов в среднем составил 4,5 человек на место. Зачислено на 1 курс 757 студентов, что в сравнении с предыдущим было больше на 193 человека. Впервые по просьбе администрации Вологодской области была организована работа приемных комиссий в районах области, 65 процентов принятых в вуз составила сельская молодежь.

Удалось добиться частичного погашения кредиторской задолженности вуза за счет выделения дополнительных средств учредителем. Были получены все разрешения на



*Вручение
студенческих билетов
на технологическом
факультете*

использование Интернета в образовательном и научно-исследовательском процессе. За год в диссертационных Советах академии было защищено 20 диссертаций, из них 13 работниками академии. Был проведен и международный семинар по переработке молока. Однако трудности с финансированием научных исследований нарастали. Практика самостоятельного зарабатывания средств приобреталась крайне медленно. Важнейшей задачей в этой области оставалось сохранение и рост научных школ, повышение авторитета академической науки в регионе.



*В президиуме совещания (слева направо)
К. Г. Першилин — председатель Совета
директоров, директор Учхоза «Туллинское»
Новосибирской области, Ю. Ф. Лачуга —
начальник Департамента кадровой
политики и образования Минсельхоза РФ,
Л. В. Фрыгин — представитель
Департамента сельского хозяйства
Вологодской области*

Летом 2001 года исполнилось 90 лет академии. К этой дате был приурочен семинар-совещание директоров учхозов, на котором высокую оценку получили учебные хозяйства академии. Началась работа по подготовке реконструкции учебно-опытного завода.

11 октября 2001 года состоялась конференция преподавателей и сотрудников ГОУ ВГМХА им. Н. В. Верещагина. Ректором академии абсолютным большинством голосов был вновь избран В. Н. Острецов.

Совершенствование учебного процесса, повышение качества подготовки специалистов, создание системы управления и контроля в этом направлении стало важнейшей задачей коллектива академии в первом пятилетии нового века. Значительные силы и средства были направлены на подготовку и организацию дендропарка для отделения лесного хозяйства. Благодаря тесному взаимодействию с областным департаментом лесного комплекса эту задачу удалось



В дендропарке академии

успешно решить. Удалось осуществить капитальный ремонт одного из первых общежитий № 8 и существенно улучшить условия проживания в других.

Был заключен ряд важнейших договоров с поставщиками сельскохозяйственной техники и оборудования о демонстрации новейших образцов на условиях лизинга студентам факультета механизации. В процессе реконструкции учебно-опытного завода осуществлено капитальное переоборудование современными машинами и аппаратами экспериментального цеха. На технологическом факультете была открыта новая специальность «Стандартизация и сертификация». В это же время были приобретены 40 компьютеров для 2-х компьютерных классов.

Информационно-консультативная служба в академии получила дальнейшее развитие благодаря созданию лабораторно-аналитического центра под руководством проф. Е. Г. Гуляева. В 2006 году Совет по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» получил право принимать к защите и докторские диссертации.

Активно работала профсоюзная организация академии. С 2006 года по инициативе председателя профкома сотрудников Л. Д. Беляевой ежегодно 3 июня стал отмечаться День академии. В этот день стало традицией сажать деревья, награждать лучших



Закладка аллеи в честь 95-летия ВГМХА



Н. Г. Малков

Николай Гурьевич Малков. Его малая родина — деревня Панфилка Череповецкого района Вологодской области. В 1982 году Николай Гурьевич окончил факультет механизации сельского хозяйства ВМИ и получил диплом инженера-механика с отличием. Проработав несколько месяцев инженером автогаража совхоза «Нелазское», пошёл служить в Советскую армию. После демобилизации некоторое время работал в лаборатории брикетирования кормовых смесей ВМИ, заместителем директора в родном совхозе. В 1986 году поступил в аспирантуру, окончил её и был принят на должность старшего преподавателя кафедры механизации и электрификации животноводческих ферм. Кандидат технических наук, доцент. Имеет опыт административной работы, полученной на должностях заместителя декана, заведующего кафедрой, начальника отдела ГУП «Исток-97». Весной 2007 года был назначен на должность проректора по научной работе ФГОУ ВПО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина».

Главными направлениями его деятельности в должности ректора стали прохождение очередной аттестации, аккредитации и лицензирования вуза, реализация проекта большой реконструкции зданий и корпусов академии. Все это органично вписывалось в работу по подготовке к 100-летию юбилею ВГМХА, в связи с которым 24 декабря 2008 года было принято специальное распоряжение Правительства Российской Федерации.

сотрудников и студентов. На сцене культурно-досугового центра выступают творческие коллективы студентов и выпускников, на стадионе академии проходят спортивные состязания.

Однако реальное состояние материальной базы вуза и приближающийся столетний юбилей требовали комплексных мер по обновлению основных фондов. Был разработан проект реконструкции трех учебных и одного административного корпуса. Проектно-сметная документация, пройдя длительную процедуру согласований, занявшую около 4-х лет, была утверждена Министерством сельского хозяйства. Но открывшееся с 2005 года финансирование уже не учитывало рост цен, обусловленных инфляцией в стране

26 декабря 2007 года В. Н. Острецов по собственному желанию оставил пост ректора академии. Новым руководителем вуза был избран Ни-

Часть II

Факультеты вуза: история и современность

Технологический факультет

Технологический факультет первым в России начал осуществлять подготовку кадров для молочной промышленности. Дата основания факультета — 1911 год и его история неразрывно связана с историей академии.

Первый выпуск десяти специалистов по молочному делу с высшим образованием состоялся в 1921 году. Продолжительность обучения составляла один год и пять месяцев. С 1925 года высшие курсы были преобразованы в молочный факультет, срок обучения был увеличен до двух лет. Большая часть специалистов, окончивших институт, связывала свою работу с производством молочных продуктов.

Молочный факультет был единственным до 1930 года. В то время на факультете работали 22 человека: восемь профессоров, девять доцентов, четыре ассистента и учебный мастер. В 1930 году институт стал многофакультетным, были созданы общеобразовательные и специальные кафедры, в состав которых вошли научно-исследовательские лаборатории, созданные на базе опытных станций. Маслодельно-сыроваренный завод стал подразделением кафедры технологии производства молока.

С 1930 года подготовка молодых специалистов для молочной промышленности стала более целенаправленной, был уточнён профиль специалиста инженера-технолога, молочный факультет начал работать в объеме полного высшего учебного заведения. Продолжительность обучения увеличилась до пяти лет.

В этот период на факультете работал творческий коллектив, в составе которого были такие известные ученые, профессора и доценты как В. И. Лемус, А. А. Калантар, П. И. Болдырев, С. А. Королев, В. М. Богданов, Г. С. Инихов, Я. С. Зайковский, С. С. Перов и другие. Факультет стал одним из центров научных исследований в области молочного дела.

Из-за узкой специализации пополнение преподавательского состава было возможно только из выпускников института. Поэтому в 1925 году был введен институт аспирантов в количестве четырнадцати человек. Значительная часть ученых, окончивших аспирантуру, успешно продолжали и продолжают научную деятельность в вузах и



Эмблема факультета



Н. М. Чекулаев



В. В. Глазачев

научно-исследовательских институтах. Многие из выпускников стали докторами наук и профессорами. Среди них М. М. Казанский, А. В. Грищенко, Э. Х. Диланян, А. И. Чеботарёв, Г. В. Твердохлеб, С. С. Гуляев-Зайцев, А. В. Гудков, Г. Н. Шаманов, Р. И. Раманаускас, В. Ф. Семенихина, О. Г. Котова, Л. В. Чекулаева, А. П. Дороговцев, Л. А. Остроумов и многие другие.



М. Г. Калюжин



Ю. Ю. Сорокин

В разные годы факультетом руководили: доцент Евгений Иванович Осминин (1931—1933 гг.), доцент Григорий Васильевич Голубев (1934—1935 гг.), профессор Пётр Иванович Болдырев (1935—1936 гг.), профессор Михаил Михайлович Казанский (1936—1938 гг.), доцент Василий Васильевич Страхов (1938—1939 гг.), доцент Юрий Михайлович Сорокин (1939—1940 гг.), доцент Николай Михайлович Чекулаев (1941 и 1943—1947 гг.), доцент Евгений Михайлович Никитин (1947—1950 гг.), доцент Виктор Васильевич Глазачев (1950—1965 гг.), доцент Пётр Иванович Пучков (1965—1967 гг.), доцент Максим Григорьевич Калюжин (1967—1974 гг.), доцент Юрий Юрьевич Сорокин (1974—1983 и 1988—1997 гг.), доцент Маргарита Николаевна Щеглова (1983—1985 гг.), доцент Галина Ивановна Блок (1985—1988 гг.), доцент Вера Анатольевна Грунская (1997—2007 гг.).

История технологического факультета складывается из истории его кафедр. Их состав менялся. Некоторые становились общеинститутскими, часть передавалась другим факультетам. Так, например, кафедра микробиологии, изначально находившаяся в составе технологического факультета, была передана факультету ветеринарной медицины. Кафедра иностранных языков, которая была общеинститутской, перешла на технологический факультет.

Последние десятилетия в состав факультета входили шесть кафедр, в том числе две выпускающие: технологии молока и молочных продуктов и кафедра технологического оборудования, а также: органической и биологической химии, неорганической и аналитической химии, физики, иностранных языков. С 2010 года их четыре. Кафедра физики была объединена с кафедрой математики и перешла на инженерный факультет. Также были объединены кафедры неорганической и аналитической и органической и биологической химии. Теперь это кафедра общей и прикладной химии.

Профессорско-преподавательский состав факультета на сегодняшний день 51 человек, в том числе 5 профессоров и доктор-



В. А. Грунская



*В. Б. Шевчук, А. С. Лупандина,
Л. А. Наливахина*



Заслуженный работник высшей школы Ю. Ю. Сорокин, директор по общим вопросам ООО «ВТО ЭРКОНПРОДУКТ», Заслуженный работник пищевой индустрии Г. И. Красильников, проректор по науке, доц. А. А. Кузин — выпускники технологического факультета

ов наук, 24 доцента, кандидата наук. Руководство осуществляется деканатом, в состав которого, кроме заведующих кафедрами входят декан, доцент Владимир Борисович Шевчук, заместитель декана, старший преподаватель Анна Станиславовна Лупандина



Техническая экскурсия на одно из ведущих сыродельных предприятий России — Порховский маслосырзавод. Малышев А. В., Кудряшов Д. С., Шевчук В. Б. — выпускники технологического факультета

и специалист по учебно-методической работе первой категории Лидия Александровна Наливахина.

Важнейшей задачей факультета является подготовка высококвалифицированных специалистов для молочной и пищевой промышленности. Для её решения активно ведётся не только педагогическая, но и научно-исследовательская работа. Большое внимание уделяется профориентационной работе. Активно развиваются связи с производством, проводятся встречи студентов с работодателями.

За время существования технологического факультета диплом инженера (с учётом заочной формы обучения) получили по специальности «Технология молока и молочных продуктов» — 8000 человек, в том числе 333 — с отличием; по специальности «Машины и аппараты пищевых производств» — 310 человек, в том числе 31 — с отличием; по специальности «Стандартизация и сертификация со специализацией в пищевой промышленности» — 161 человек, в том числе 40 — с отличием. Сегодня здесь обучаются около 400 студентов по очной и 320 по заочной формам обучения.

На факультете есть аспирантура по специальностям: «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств»; «Процессы и аппараты пищевых производств».

С 2011 года начинается подготовка по направлениям: «Продукты питания животного происхождения», «Технологические машины и оборудование», «Стандартизация и метрология». Профили подготовки: «Технология молока и молочных продуктов», «Машины и аппараты пищевых производств», «Пищевая инженерия малых предприятий», «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности». Степень, присваиваемая по окончании — бакалавр, магистр.

Учебный процесс чётко ориентирован на практическую деятельность, поскольку факультет обладает уникальной материальной базой — это единственный в стране Учебно-опытный молочный завод. Кроме того занятия проходят в специализированных учебных лабораториях, в том числе в лабораториях кафедры технологического оборудования, лаборатории мембранных технологий, в производственном цехе, оснащённом технологическими модулями малой мощности. Учащиеся вырабатывают сыры, сливочное масло, молочные консервы, кисломолочные продукты. На третьем курсе студенты получают рабочую профессию. Благодаря этому наши практиканты и выпускники чувствуют себя в производственных условиях гораздо увереннее, чем студенты и выпускники других вузов. Студенты проходят производственную практику на молочных и пищевых предприятиях разного профиля с высоким уровнем организации производства, расположенных не только в Вологодской области, но и за её пределами (в Удмуртии, Башкирии, Ленинградской, Калининградской, Смоленской, Пермской и других областях).



Во время производственной практики



На занятиях по сыроделию

Во время учёбы студенты принимают участие в научной работе кафедр факультета. Они исследуют состав и свойства молока, молочных и пищевых продуктов, их изменения в процессе хранения, влияние различных факторов на качество продуктов. Участвуют в разработке новых продуктов с использованием современных технологических методов (ультрафильтрация, ультразвук, обратный осмос и др.), в разработке нового технологического оборудования. Студенты участвуют в предметных олимпиадах на кафедрах и в других вузах области, в научно-практических конференциях разного уровня, в ежегодной сессии молодых учёных, аспирантов и студентов, во всероссийских конкурсах дипломных работ. Принимают участие в форуме «Вологодское масло», участвуют в мастер-классах Международного форума «Молочная индустрия» в Москве.

Студенты факультета всегда активно участвовали и участвуют в общественной,



На международном форуме «Молочная индустрия», 2011 год



Традиционный весенний субботник

спортивной, культурно-массовой работе, они традиционно занимают призовые места в конкурсах художественной самодеятельности, в спортивных соревнованиях разного уровня. Имена наших студентов вписаны в книги лучших выпускников Вологодской области.

Выпускников факультета отличает глубокая теоретическая подготовка, высокий профессионализм. Многие из них возглавляют предприятия молочной промышленности, работают главными специалистами крупных молочных комбинатов в агропромыш-



Ветераны и сотрудники технологического факультета 19 мая 2011 года

ленных комитетах всех регионов России. Высокий уровень подготовки специалистов подтверждается запросами предприятий: в 2005—2010 годах количество заявок составляет 70—80% от числа выпускников.

Технологический факультет — это богатое прошлое, яркое настоящее и перспективное будущее. Нам есть чем гордиться!

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Кафедра технологии молока и молочных продуктов — выпускающая кафедра технологического факультета, основной задачей которой является подготовка инженеров по двум специальностям «Технология молока и молочных продуктов» и «Стандартизация и сертификация» со специализацией в пищевой промышленности», а также проведение исследований по научному обеспечению выработки молочных продуктов. Кроме того, на кафедре проводятся занятия со студентами специальностей «Машины и аппараты пищевых производств» и «Зоотехния».

Кафедре технологии молока и молочных продуктов предшествовала станция техники переработки молока. Профессора, работавшие на станции и на кафедре — это история и гордость отечественной молочно-хозяйственной науки — В. И. Лемус, А. А. Калантар, М. М. Казанский, Г. В. Твердохлеб, А. И. Чеботарев, Л. В. Чекулаева, О. Г. Котова и другие.

В 1918—1919 годах заведующим станцией технологии молока был В. И. Лемус. С 1919 по 1922 год опытную станцию техники переработки молока, а затем кафедру организации молочного дела возглавлял Ав. А. Калантар, опубликовавший свыше 190 работ, в том числе 22 книги по молочному хозяйству и технологии молочных продуктов. В 1924—1925 годах опытной станцией технологии молока заведовал А. С. Крылов, а с 1925 по 1934 год — А. Н. Королёв. С 1935 по 1952 год заведующим кафедрой технологии молока и молочных продуктов работал М. М. Казанский, под руководством которого проводились глубокие и всесторонние исследования по технологии различных видов масла. Результаты его работ опубликованные более чем в 30 трудах, легли в основу учебника «Технология молока и молочных продуктов» (в соавторстве с Г. В. Твердохлеб, 1955 год).

Более 30 лет (с 1952 по 1985 год) кафедрой технологии молока и молочных продуктов заведовал д. т. н., профессор Александр Иванович Чеботарев, Заслуженный деятель науки РСФСР, член национального комитета Международной молочной федерации, член научно-технического совета Минмясомолпрома РСФСР и СССР, руководитель Областного комитета защиты мира. Будучи заведующим кафедрой, А. И. Чеботарев проделал большую работу по укреплению материальной базы кафедры, совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы. Под его руководством защищено 22 кандидатские диссертации. В 1952 году А. И. Чеботарев впервые в СССР начал научно-исследовательскую работу по органолептической оценке качества молочных продуктов. Большой объем работ, выполненный в этом направлении, позволил открыть в 1973 году в ВМИ отраслевую научно-исследовательскую лабораторию, которая под руководством Александра Ивановича сыграла важную роль в разработке научно-обоснованных методов органолептической оценки качества молочных продуктов. Профессор Чеботарев —



Коллектив кафедры в 1989 г. Первый ряд (слева направо): вторая слева — О. Г. Котова, А. И. Чеботарев, Л. В. Чекулаева, О. Ф. Сорокина; второй ряд: третья слева В. И. Громова, Г. Г. Червякова, Н. Г. Невар, Л. А. Буйлова, Н. Г. Острецова; третий ряд: Ю. А. Заварин, В. А. Рукавишников, Ю. Ю. Сорокин

автор более 85 научных работ, 6 авторских свидетельств, соавтор учебников для ВУЗов по технологии молока и молочных продуктов, основатель научной школы «Разработка и совершенствование технологии молочных продуктов». Он создал коллектив преданных своему делу единомышленников. На кафедре под его руководством работали профессора: Л. В. Чекулаева, О. Г. Котова, доценты: М. Е. Шубин, М. В. Ельцова, П. И. Пучков, О. Ф. Сорокина, ассистенты и старшие преподаватели: А. И. Ведяшкина, Ю. А. Заварин, Г. Г. Червякова, Н. Г. Невар, работают и в настоящее время проф. Л. А. Буйлова, доценты Ю. Ю. Сорокин и Н. Г. Острецова.

С 1985 по 1992 год кафедрой заведовала профессор Ольга Геннадьевна Котова. Делом всей её жизни стало исследование вопросов получения и повышения качества масла. Число научных трудов О. Г. Котовой — 141, среди них известная всем маслоделам страны книга «Повышение качества сливочного масла». На многочисленных совещаниях и сработках Ольга Геннадьевна доводила результаты исследований до работников маслодельных заводов, которые её уважали и любили. О. Г. Котова была настоящим энтузиастом и пропагандистом вологодского масла. Совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Вологодской области участвовала в работе по аттестации вологодского масла на УОМЗ ВГМХА, Шекснинском маслозаводе, Вологодском молкомбинате, в защите марки этого уникального продукта. Ольга Геннадьевна была не только

ведущим специалистом ВГМХА, но одним из самых известных ученых-педагогов Советского Союза в области маслоделия. Она читала лекции по технологии масла в Московском технологическом институте мясной и молочной промышленности, в Киевском институте пищевой промышленности и в других учебных заведениях.

Большой вклад в развитие отечественной молочно-консервной промышленности внесла профессор кафедры Лидия Васильевна Чекулаева. Автор широко применяемого одноступенчатого способа охлаждения сгущённых молочных консервов с сахаром, Л. В. Чекулаева приложила много труда по внедрению его в производство на Сухонском, Резекненском (Латвия) и Капсукском (Литва) молочно-консервных комбинатах. Повсеместно были внедрены разработанные ею технологические карты, позволяющие с наивысшей производительностью и с наименьшими затратами вести выпуск молочных консервов. В монографии Л. В. Чекулаевой и Н. М. Чекулаева «Сгущённые молочные консервы» (1982 г.) представлен огромный экспериментальный материал авторов. Это был единственный в то время труд в данной области, который внес большой вклад в науку. Эта книга и сейчас является настольной для практиков, научных работников и студентов, поражая глубиной и информативностью.

С 1992 по 2005 год кафедрой заведовала профессор Людмила Александровна Буйлова. Коллектив, возглавляемый Л. А. Буйловой, достиг значимых успехов в организации и совершенствовании образовательного процесса, в том числе и в переподготовке кадров. Весомая работа проведена ею по выбору современного оборудования для оснащения экспериментального цеха кафедры. Л. А. Буйлова ведет большую научно-исследовательскую работу, является руководителем хоздоговорных тем с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Вологодской области, список её научных трудов включает более 150 наименований, в том числе две монографии.

В рамках научной школы, созданной профессором А. И. Чеботаревым, были выполнены научные исследования по технологии сыров (доц. Ю. Ю. Сорокин), по обеспечению качества и безопасности молока-сырья (доц. Л. А. Буйлова, доц. Г. Н. Забегалова). Под руководством доц. О. Ф. Сорокиной и инженера В. А. Рукавишникова в восьмидесятые годы была создана проблемная научно-исследовательская лаборатория по разработке технологии новых молочных продуктов, в которой работали все сотрудники кафедры. Разработки лаборатории отмечены дипломами и двенадцатью медалями ВДНХА.

С 2005 года кафедрой заведует доцент Надежда Геннадьевна Острцова. Неотъемлемой составляющей успешной работы выпускающей кафедры является научно-исследовательская работа, позволяющая реализовать научный потенциал профессорско-преподавательского состава, привить навыки исследовательской работы студентам. Ежегодно студентами под руководством сотрудников кафедры выполняется до 10 выпускных работ исследовательского характера, которые неизменно получают высокую оценку государственных аттестационных комиссий. Некоторые работы отмечены дипломами всероссийских конкурсов студенческих работ.

Работы сотрудников кафедры, которые выполняются совместно с аспирантами и студентами, посвящены научному обоснованию и экспериментальному подтверждению технологий новых молочных продуктов. За последние годы защищено семь кандидатских диссертаций.

В 1997 году при непосредственном участии кафедры был сформирован учебно-научно-производственный комплекс, включающий Департамент сельского хозяйства и про-



Лауреаты Государственной премии Вологодской области по науке и технике (2006 год). Слева направо: Н. Г. Острецова, Д. С. Габриелян, Л. А. Буйлова, губернатор Вологодской области В. Е. Позгалев, Л. М. Порошина, В. А. Груская, Е. Ю. Неронова, В. А. Бильков

довольственных ресурсов Вологодской области, учебно-опытный завод ВГМХА и ряд других заводов области, по исследованию качества молока-сырья. В результате были разработаны рекомендации по повышению качества молока-сырья сельхозпроизводителями Вологодской области. В 2006 году коллектив кафедры был награжден Государственной премией Вологодской области по науке и технике.

Процесс подготовки специалистов в ВГМХА всегда выгодно отличался от обучения студентов в других вузах наличием специального экспериментального цеха кафедры технологии молока и молочных продуктов. Здесь студенты изучают устройство и эксплуатацию технологического оборудования, сами вырабатывают все виды молочных продуктов: сливочное масло, сухое, сгущённое и стерилизованное молоко, пять видов сыров, кисломолочные напитки, творог. В настоящее время в экспериментальном цехе смонтировано и введено в эксплуатацию современное пилотное оборудование: распылительная сушилка фирмы APV, плёночный вакуум-выпарной аппарат, механизированная и автоматизированная сыродельная ванна, горизонтальный пресс, ультрафильтрационный и обратноосмотический модули, электродиализная установка.

Сотрудники кафедры успешно сотрудничают с Техническим комитетом по стандартизации ТК 470 «Молоко и продукты переработки молока», с отделами по стандартизации ведущих научно-исследовательских институтов отрасли — ВНИИМС и ВНИМИ, что позволяет активизировать изучение студентами современного фонда нормативной и технической документации, привить умение актуализировать действующие документы на пищевые продукты. Такая подготовка позволяет выпускать грамотных специали-



Занятия в экспериментальном цехе кафедры

стов, готовых к работе по реализации ФЗ «О техническом регулировании», по разработке и внедрению систем качества (ХАССП, ИСО, ТQM и других) на молочных, мясных и рыбных предприятиях.

Фото 208 Коллектив кафедры технологии молока и молочных продуктов (апрель 2011 года). Первый ряд (слева направо): Н.А. Софронова, В.А. Грунская, Н.Г. Острецова, Л.А. Буйлова, Г.Н. Забегалова; второй ряд: А.Г. Титов, Д.С. Габриелян, А.В. Фомин, Ю.Ю. Сорокин, В.И. Носкова, Е.Ю. Неронова, С.С. Сулименко.

Несмотря на сложности современной жизни, коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы наши выпускники стали конкурентоспособными на рынке труда.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

История кафедры технологического оборудования неразрывно связана с историей академии. Первоначально (с 1912 года) она называлась станцией испытания машин, применяющихся в молочном хозяйстве. До 1916 года станцией заведовал инженер — технолог С.В. Полетаев. Перед работниками станции были поставлены следующие задачи: разработка теории машин и приборов, разработка стендов для испытания машин, а также рассмотрение конструкции машин и приборов для их проектирования и построения.

Кафедру молочных машин (названную позже кафедрой технологического оборудования) организовал профессор П. И. Болдырев, который с 1916 по 1937 год был её первым заведующим. Профессор Болдырев преподавал физику и машиностроение. Им написано учебное пособие «Молочно-хозяйственные машины и их орудия», которая по полно-

*Кабинет машин
молочной
промышленности
(начало тридцатых
годов)*



те, богатству материала, уровню научного изложения, являлась тогда единственным в своем роде пособием не только в отечественной, но и в зарубежной печати. Под руководством П. И. Болдырева развёртывалось производство маслоек и маслообработников на заводе «Северный Коммунар» в г. Вологда, а также производство фляг, холодильников, пастеризаторов и других аппаратов. Штат кафедры (в 1916 году — С. С. Федкович и Д. Я. Масленников) пополняли выпускниками института. В 1925 году был введен институт аспирантов, через который прошли будущие преподаватели кафедры Е. И. Осминин, Г. В. Крупин, Суриков, Н. М. Чекулаев и другие. За период заведования кафедрой



Ю. М. Сорокин



Г. А. Кук



А. Н. Фиалков

профессором Болдыревым было опубликовано свыше 200 работ, в том числе составлен атлас по молочно-хозяйственным машинам и постройкам; собрана богатейшая коллекция молочно-хозяйственных машин (только молочных сепараторов — около 150 единиц).

С 1937 по 1956 год (с перерывами) кафедрой заведовал доцент Юрий Михайлович Сорокин. С 1944 по 1946 годы заведующим кафедрой был профессор Густав Антонович Кук, выдающийся ученый и методист: его учебник «Процессы и аппараты пищевых производств» является классическим, и до сих пор востребован в учебном процессе.

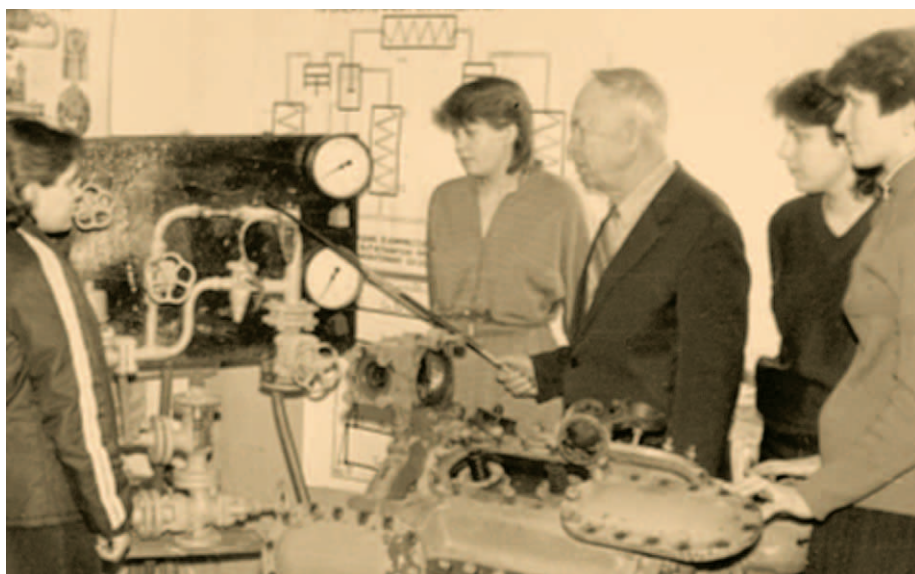
В годы Великой Отечественной войны развитие кафедры пришлось приостановить. Полноценная работа восстановилась только к началу 50-х годов: было проведено техническое оснащение лабораторий, преподаватели получили воз-

можность заниматься наукой, повышением своей квалификации.

С 1956 по 1976 годы кафедру возглавлял доцент Николай Михайлович Чекулаев, известный специалист в области техники и технологии производства молочных консервов. Под его руководством в специальной лаборатории, где были установлены промышленные вакуум-выпарная и сушильная установки марки ЗТ-100, группой молодых преподавателей и аспирантов проводилась обширная научная работа.

В 1977 году заведующим кафедрой становится д. т. н., профессор Александр Николаевич Фиалков, широко известный среди учёных и производственников за свои теоретические и экспериментальные работы и внёсший заметный вклад в развитие молочной промышленности страны.

Еще в 1930 году им был разработан и сконструирован аппарат для сгущения обезжиренного молока и сыворотки, в котором коэффициент теплопередачи в 60 раз выше,



Занятие по холодильной технике

*Состав кафедры
в 60-е годы. Первый ряд
(слева направо):
А. М. Торхов,
Н. М. Чекулаев,
В. И. Кузнецов; второй
ряд: А. И. Иванов,
В. А. Рукавишников,
И. М. Макарьин*



чем в аппаратах, применяемых в то время для этих целей. Не одно десятилетие «Аппараты Фиалкова» (так они назывались производственниками) выпускались серийно и были востребованы молочной промышленностью страны. Кроме этого в 30—40-е годы осуществлялось промышленное производство и применение различных его разработок:



*Состав кафедры в 80-е годы. Первый ряд (слева направо): В. И. Кузнецова, А. Н. Фиалков,
М. М. Кривчик, П. И. Пучков; второй ряд: Ю. А. Барановский, В. Г. Куленко, А. С. Никитин,
И. М. Макарьин, В. И. Кузнецов*



*Сотрудники кафедры технологического оборудования (апрель 2011 года).
Первый ряд (слева направо): профессор Е. А. Фиалкова, доцент В. И. Кузнецова,
профессор А. И. Гнездилова, к. т. н. Е. А. Качалова; второй ряд: доценты Е. В. Данилова,
О. И. Топал, В. Б. Шевчук, В. Г. Куленко, А. А. Кузин, к. т. н. Ю. В. Виноградова,
старший лаборант Т. Н. Никитина; третий ряд: доцент Е. М. Костюков, к. т. н. В. И. Баронов,
доцент В. А. Шохалов*

установки механизированного производства творага, сепаратора молочного, аппарата для охлаждения жидкостей и других. В 1939 году по проекту и под руководством Александра Николаевича был построен и пущен первый в Советском Союзе завод по производству масла и сухого обезжиренного молока. В годы войны им было предложено и организовано производство необходимых для фронта продуктов, среди которых картофельные крупы, свекловичное и картофельное повидло, солодовое молоко и другие.

Возглавляя кафедру, профессор Фиалков создал научную школу. К работе были привлечены почти все сотрудники кафедры и большая группа студентов.

По результатам научных исследований были спроектированы: вакуум-выпарной аппарат с механической компрессией сокового пара (по решению Минмясомолпрома СССР был изготовлен опытно-промышленный образец аппарата, прошедший успешные испытания на сырзаводе НПО «Углич»), инерционно-адгезионная центрифуга, серийно выпускаемая с 1980 года, вибросушилка для молочного сахара.

Работы творческого коллектива представлялись на Всесоюзных и областных выставках научно-технического творчества, награждались дипломами, а одна работа удостоена премии им. С. В. Ильюшина (Е. А. Фиалкова). В этот период было опубликовано около 100 статей, брошюр; получено свыше 10 авторских свидетельств; защищена докторская и три кандидатских диссертации.



*Занятие в лаборатории
«Молочные насосы»*



*Занятие в лаборатории
«Теплообменные аппараты»*

В 1985 году заведующим кафедрой назначается доцент Владимир Георгиевич Куленко. С 1987 по 1998 год в этой должности был доцент Игорь Михайлович Макарьин.

С 1998 года и по настоящее время кафедру вновь возглавляет В. Г. Куленко, под его руководством трудится 12 штатных преподавателей (2 доктора технических наук и 10 кандидатов наук).

Кафедра технологического оборудования является выпускающей — готовит инженеров по специальности «Машины и аппараты пищевых производств». На кафедре ведется более 15 дисциплин, которые проводятся в специализированных лабораториях общей площадью более 400 м², оснащенных промышленными машинами и аппаратами. Лаборатория САПР оснащена современной вычислительной техникой, позволяющей решать любые задачи конструкторского проектирования и расчёта.

Научная школа, созданная А. Н. Фиалковым, продолжает свое развитие в двух направлениях, которые возглавляют д. т. н., профессор Е. А. Фиалкова и д. т. н., профессор А. И. Гнездилова.

Творческий коллектив (доценты В. Г. Куленко, Е. А. Качалова, В. И. Баронов, Е. М. Костюков, аспиранты и студенты), которым руководит профессор Евгения Александровна Фиалкова, проводит теоретические исследования гидродинамических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств. В основу гидродинамической теории положена физическая модель жидкости как дискретной системы и предложен



*Занятие в лаборатории
«Молочные сепараторы»*

новый взгляд на процесс кавитации. Основные теоретические положения опубликованы в фундаментальных периодических изданиях «Теоретические основы химической технологии», в физическом журнале «Экологический вестник» и в монографии «Гомогенизация. Новый взгляд». Разработано новое направление теории зародышеобразования и кристаллизации лактозы, на основании которой создана и запатентована установка для кристаллизации лактозы с воздушным охлаждением и подогревом.

Профессор Анна Ивановна Гнездилова возглавляет научное направление по развитию физико-химических основ процесса кристаллизации лактозы, а также по разработке новых технологий производства молочных и молочносодержащих консервов с сахаром. Совместно с учениками, доцентом О. И. Топал, В. Б. Шевчуком, В. А. Шохаловым и Ю. А. Виноградской ею предложены различные способы интенсификации процесса кристаллизации лактозы. Разработанные способы прошли производственную проверку и рекомендованы к внедрению в производство.

За последний период по результатам научных исследований сотрудниками кафедры защищены две докторские и семь кандидатских диссертаций, опубликовано свыше 400 научных работ, в том числе монографии, учебно-методические пособия; получено 28 авторских свидетельств и патентов. Многие работы отмечены дипломами и грамотами всероссийского и регионального значения. В 2008 году профессор Е. А. Фиалкова была награждена Государственной премией Вологодской области по науке и технике. В 2010 году Е. А. Качалова — Государственной премией Вологодской области по науке и технике молодым ученым, В. И. Баронов — дипломом победителя конкурса «Инновационные проекты молодых изобретателей и рационализаторов».

Ученые кафедры технологического оборудования успешно сотрудничают со специалистами других вузов и НИИ. Это НИИДП (институт детского питания, г. Истра), ВНИМИ (г. Москва), Северо-Кавказский ГТУ (г. Ставрополь), ВГТА (г. Воронеж), ВНИИМС (г. Углич). Кафедра плодотворно сотрудничает не только со специалистами машиностроительных предприятий (ОАО «Мир-Продмаш», Вологодский машиностроительный завод; ООО «Славутич», г. Чебоксары), но и со многими предприятиями, занимающимися производством продуктов питания из животного и растительного сырья.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ

Кафедра общей и прикладной химии была создана в результате объединения кафедр органической и биологической химии и неорганической и аналитической химии и начала функционировать с 1 сентября 2011 года.

В настоящее время на кафедре трудится 18 человек: 13 преподавателей (1 профессор, 7 доцентов, 3 старших преподавателя, 2 ассистента) и 5 лаборантов. Кафедрой заведует профессор Ольга Владимировна Охрименко.

Обе кафедры являлись старейшими в академии, история их развития, учебная, методическая и научная работа тесно переплетались.

Кафедра органической и биологической химии возникла на базе молочно-хозяйственной опытной станции, основанной в 1912 году М. Е. Егуновым. С 1916 года руководителем станции был назначен профессор Г. С. Инихов. В 1917 году станцию переименовали в биохимическую, в 1930 году — в кафедру биохимии молока.

Благодаря исключительной энергии Георгия Сергеевича, его любви к делу, умению подобрать и сплотить коллектив ученых, кафедра получила широкую известность не



Сотрудники кафедры общей и прикладной химии (январь 2011 года). Первый ряд (слева направо): старший лаборант Л.А. Зеленева, доценты М.Н. Щеглова, А.Л. Новокишанова, И.С. Полянская, ассистент Н.Б. Рыжова. Второй ряд: старший преподаватель А.С. Лупандина, профессор, заведующая кафедрой О.В. Охрименко, старший лаборант Ю.В. Свинцова, доцент О.И. Топал, старшие преподаватели А.Е. Грищенкова и Р.М. Миролубова, старший лаборант И.П. Рыжкова, доценты В.И. Коневец, Е.В. Хайдукова и Т.Л. Бланк

только в России но и за рубежом. В составе кафедры биохимии молока работали такие выдающиеся ученые, профессора, как Я. С. Зайковский, П. Ф. Дьяченко, А. П. Белоусов, А. Ф. Войткевич и другие.

Г.С. Инихов по праву считается основоположником биохимии молока и молочных продуктов. При его личном участии были начаты исследования состава, свойств, доброкачественности, питательной ценности молока; состава и свойств молочного жира коров разных пород и его основных констант; влияния кормов на изменение физико-химических и биологических свойств молока. Выполнены фундаментальные химико-бактериологические исследования процесса созревания ряда сыров и его ускорения путем химического и ферментативного воздействия на сырную массу (совместно с профессором А. Ф. Войткевичем). В 1917 году ученый разработал способ изготовления сычужного порошка, который до этого вывозился из-за границы. В 1927 году по его проекту был построен действующий и в настоящее время Московский сычужный завод.



О.В. Охрименко



*Г. С. Инихов
и Я. С. Зайковский
в одной из лабораторий
кафедры биохимии
молока (1924 год)*

В 1925 году Г. С. Инихов издал первый в мире учебник «Химия молока и молочных продуктов», который стал в дальнейшем базовым для вузов и техникумов нашей страны. Ученый создал также учебник для вузов по технокимическому контролю молока и молочных продуктов и совместно с Н. П. Брио несколько практикумов по химическому анализу молочных продуктов. Под руководством и при непосредственном участии профессора Г. С. Инихова выполнено более 200 научных работ, написано 18 учебников и монографий. 24 ученика Г. С. Инихова — выпускники ВМИ, стали докторами наук, около 60 — кандидатами, 7 — крупными руководителями молочной промышленности.

За выдающиеся достижения в области науки и техники Г. С. Инихову было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР»; он награжден также орденом В. И. Ленина, двумя орденами «Трудового Красного Знамени» и двумя медалями.

В 1930 году Г. С. Инихов переехал на работу в Москву, где возглавил молочную лабораторию во Всесоюзной сельскохозяйственной академии им. В. И. Ленина и научную часть Всесоюзного научно-исследовательского института молочной промышленности. Одновременно, до июля 1936 года, оставался профессором кафедры биохимии молока, а до 1967 года неоднократно являлся председателем Государственной экзаменационной комиссии Вологодского молочного института (ВМИ).

В 1997 году на кафедре органической и биологической химии был создан мини-музей профессора Г. С. Инихова, который является филиалом Музея истории ВГМХА им. Н. В. Верещагина и масла вологодского.

В разное время кафедрой заведовали: Георгий Сергеевич Инихов (1918—1930 гг.), Сергей Степанович Перов (1930—1932 гг.), Леон Карлович Лапинский (1932—1937 гг.), Залман Борухович Гельман (1937—1948 и 1959—1965 гг.), Марк Ильич Нахманович (1949—1956 гг.), С. С. Перов (1956—1959 гг.), Александр Леонидович Шергин (1965—1975 гг.), Галина Ивановна Блок (1975—1985 гг.), О. В. Охрименко (1985—2011 гг.).

Кафедра неорганической и аналитической химии была также организована в 1930 году. Кафедрой в разное время руководили профессора И. Р. Шик, Ю. Г. Сажин, доценты П. Т. Дидусенко, К. Г. Шипов, И. С. Бабич, А. Д. Захаров, В. С. Бовыкина, М. Н. Щеглова. На кафедре работали профессор А. Г. Огородников, доцент А. П. Алек-



Сотрудники кафедры органической и биологической химии (1979 год). Первый ряд (слева направо): старший лаборант И. Н. Серкова, доценты Г. И. Блок, А. Л. Шергин, Л. М. Власенко, старший лаборант Н. К. Каранина. Второй ряд: старший лаборант Т. П. Соболева, доценты — Л. Ф. Данилова, О. В. Охрименко, ассистент Н. А. Вишнякова, доцент А. Н. Федосова, крайняя справа — доцент З. А. Миронова

сандров, старший преподаватель В. Д. Гинзбург, ассистенты В. П. Калюжина, Е. В. Росихина, А. Н. Ельцова, С. Н. Агрикова, Н. А. Ваулина, Т. А. Гарш, Н. Б. Рожкова.

Старейшими сотрудниками кафедры являлись старший лаборант Н. В. Дремичева, проработавшая в институте свыше 40 лет, старший лаборант Н. Н. Ужегова, лаборанты Е. Н. Попова, С. П. Попова, М. Ф. Мордвинцева.

В течение 24 лет (1963—1974, 1991—2004 годы) кафедрой неорганической и аналитической химии заведовал профессор Юрий Георгиевич Сажин, действительный член Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Ю. Г. Сажин впервые в нашей стране (1978 год) начал работы, посвященные изучению влияния магнитного поля на активность протеолитических ферментов, применяемых в сыроделии. По его инициативе на кафедре была создана лаборатория физико-химических методов анализа, оснащенная самыми современными приборами и оборудованием, что позволило начать исследования минерального состава пищевых продуктов. Под руководством Ю. Г. Сажина был создан проблемный совет Вологодского отделения МАНЭБ «Химическая и биологическая безопасность пищевых продуктов». Им разработана и опубликована концепция экологического воспитания и образования в высшей школе. Ю. Г. Сажин опубликовано более 90 научных трудов. Он является автором фундаментального учебного пособия «Протекание химических реакций: общие закономерности».

В настоящее время на кафедре общей и прикладной химии преподаются дисциплины: «Неорганическая химия», «аналитическая химия», «Физико-химические методы



Сотрудники кафедры неорганической и аналитической химии (1970 год). Первый ряд (слева направо): доцент Ю. Г. Сажин, ассистент А. Е. Гриценкова, старший преподаватель С. Н. Агрикова, старший лаборант С. П. Голосовкер, старший преподаватель В. Д. Гинзбург; второй ряд: ассистент В. П. Калюжина, лаборант М. Ф. Мордвинцева, доцент А. Д. Захаров, старший лаборант Н. Н. Ужегова, старший преподаватель Р. М. Миролюбова; третий ряд: доцент Е. В. Россихина, лаборант Е. М. Попова, старший лаборант Н. В. Дремичева, старший преподаватель А. Н. Ельцова

анализа», «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения» «Экологическая химия», «Органическая химия», «Биоорганическая химия пищевого сырья», «Бихимия», «Химия пищи», «Физическая и коллоидная химия», «Химия и физика молока», «Органическая химия». В образовательном процессе преподаватели кафедры используют мультимедийную технику и инновационные методы: рейтинговая



Экзамен по неорганической химии у студентов технологического факультета



*Занятия
по органической химии
ведет С. Л. Берман*

система оценки знаний студентов, деловые игры, предметные олимпиады. Учебный процесс обеспечен необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы, разработанной преподавателями кафедры.

Научные исследования кафедр проходили по различным направлениям. С начала существования кафедры биохимии молока (в дальнейшем кафедры органической и биологической химии) ее сотрудниками проводились исследования состава и свойств молока, факторов, влияющих на качество молока, технологических приемов выработки отдельных молочных продуктов и их хранимоспособности, методов оценки качества; издавались учебники. Все эти направления научных исследований получили развитие и в последующие годы в работах проф. С. С. Перова, доцентов З. Б. Гельмана, А. Л. Шергина, Л. Ф. Даниловой, З. А. Мироновой, Л. М. Власенко и асс. Н. А. Вишняковой, доц. С. Л. Берман, проф. М. И. Нахмановича. Доц. Ю. Ф. Глаголевым изданы два учебных пособия: «Теория маслообразования» и «Факторы и механизм застудневания молока».



*В биохимической
лаборатории*

Работы доцента Г. И. Блок по изучению биологических особенностей дрожжей рода *Torulopsis*, штамм № 304, и их влияния на стойкость сливочного масла при хранении внедрены в промышленность.

С 1989 года основными направлениями научных исследований кафедры, выполняемых на госбюджетной основе, являлись: изучение состава и свойств молока как сырья для молочной промышленности; совершенствование методов исследования молока, молочной продукции и других биологических объектов; разработка научно-обоснованных технологий новых видов молочных продуктов (руководитель — профессор О. В. Охрименко). В рамках темы защищены 4 кандидатских диссертации, получено 3 патента Российской Федерации.

В течение нескольких лет на кафедре выполнялись работы на хоздоговорных условиях и по договорам о творческом содружестве. Результаты исследований по теме: «Экспериментальные исследования метрологических характеристик методики выполнения измерений массовой доли сахара и жира», выполненные по договору с ВНИМИ, использованы при разработке новых методов количественного определения этих показателей в молоке. Модифицированные методы исследования состава и свойств молока и молочной продукции вошли в ряд учебно-методических пособий.

На кафедре неорганической и аналитической химии до 1971 года проводились научно-исследовательские работы доц. А. Н. Россихиным и ст. пр. С. Н. Агриковой, ст. пр. В. Д. Гинзбургом, доц. А. Д. Захаровой, асс. В. П. Калюжиной, доц. Е. В. Россихиной, доц. Ю. Г. Сажиновым.

С начала 1970-х годов начались исследования микро- и макроэлементного состава молока и молочных продуктов, влияния металлов на активность и стабильность ферментов; изучение жирных кислот в молочных продуктах различными методами аналитической химии. Проводились работы по проблемам безопасности пищевых продуктов; по мониторингу качества продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевых вод, по исследованию влияния магнитного поля на молоко в рамках научно-исследовательской программы «Безопасность и контроль за качеством сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов». Руководители — доц. М. Н. Щеглова и И. С. Полянская.

С 2011 года по кафедре общей и прикладной химии заявлена одна общая тема — «Создание новых молочных продуктов на основе совершенствования качества молока, молочной продукции и методов исследования», позволяющая объединить отдельные разрозненные темы в одно целое.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

С первых дней существования института студенты и преподаватели активно занимались иностранными языками. Сама жизнь заставляла изучать языки, поскольку специальной литературы на русском языке в то время не хватало, а подчас и вовсе не было. К примеру, ценное учебное пособие — книга известного немецкого маслодела профессора В. Флейшмана «Молоко и молочное дело» была переведена выпускником института, преподавателем ВМХИ А. Н. Королёвым и издана в 1927 году.

Жёны преподавателей института, прекрасно владевшие иностранными языками, часто посвящали свободное время переводу специальной литературы. Известно, что Л. К. Ильинчик, который на заре истории нашего вуза заведовал краевыми курсами по

маслоделию, чрезвычайно увлекался фотографированием. Его жена занималась переводом специальной литературы и этим зарабатывала деньги. Эти средства впоследствии тратились на печать фотографий. Благодаря Л. К. Ильинчику и его жене наша академия имеет прекрасную фотолетопись, состоящую из трёх огромных альбомов, которые можно увидеть в музее ВГМХА.

В 1928 году в учебную программу были введены факультативные занятия по иностранным языкам. Они проводились по два часа в неделю на первом и втором годах обучения. В 1931 году сформировалась кафедра иностранных языков, которую возглавила М. К. Горюшина.

В конце 30-х годов наряду с преподаванием английского и немецкого языков были введены занятия по латинскому языку. Заведующим кабинетом иностранных языков стал старший преподаватель Д. А. Эше, он же исполнял обязанности заведующего кафедрой. В начале своего существования кафедра была немногочисленной — К. Р. Беркфельд, Н. Н. Эше, М. П. Ванюшина и А. Н. Гробожилов.

С 1936 по 1953 год кафедрой руководил А. Н. Гробожилов. Преподавательский состав постепенно расширялся. В эти годы на кафедре работали Н. А. Кванд, М. И. Миллер, Р. И. Мительман, П. Г. Шарова, М. М. Лазарева, В. П. Таукач, И. М. Бурковская. С 1953 по 1956 год обязанности заведующего кафедрой временно исполнял старший преподаватель Г. В. Лифшиц.

С 1956 по 1974 год коллектив кафедры возглавляла старший преподаватель Р. И. Мительман. В это время на кафедре работали: И. Ф. Беляева, О. А. Городилова, М. А. Гробожилова, В. Е. Талашов, Е. П. Кудрявцева, Г. А. Масютина, Т. С. Преображенская, М. И. Трофимова, Н. Н. Захарова, В. И. Чистякова, В. П. Ушкалов. Последние три преподавателя были однокурсниками. В этот период преподаватели Р. И. Мительман, О. А. Городилова, И. Ф. Беляева, М. А. Гробожилова работали над созданием учебного пособия на английском и немецком языках. При составлении пособия пригодились знания и практический опыт в области технологии молока М. А. Гробожиловой, которая получила свою первую специальность на технологическом факультете ВМИ.

На протяжении своего существования кафедра иностранных языков всегда поддерживала связь со специальными кафедрами. Например, в 1961 году студентами старших курсов технологического факультета под руководством преподавателей были выполнены переводы ряда статей из изданий Международного конгресса молочной промышленности 1957 года в Лондоне. Такие переводы выполнялись студентами для кафедр физиологии и анатомии животных, а также для кафедры теоретической механики и теории механизмов и машин. Лучшие переводчики последней кафедры были отмечены премиями, а переводы были переданы в библиотеку института.

При кафедре работали языковые группы, как для студентов, так и для работников института. Вместе со студентами преподаватели кафедры выпускали газету на немецком и английском языках, принимали активное участие в выпуске вузовской газеты. Для повышения интереса к иностранным языкам среди студентов ежегодно проводились конкурсы на лучший перевод с английского и немецкого языков. Лучшие переводы отмечались премиями.

С 1974 по 1995 год заведующим кафедрой был старший преподаватель В. П. Ушкалов. В это время на кафедру пришли преподаватели Т. А. Пучкова, Л. А. Новикова, О. В. Чеколина и Н. А. Леонова. 1970-80-е годы были очень благоприятными для кафедры: в



*Преподаватели кафедры, 1982 г. Вверху (слева направо): В. А. Ожогина, И. Ф. Беляева;
внизу (слева направо): Р. А. Франк, Т. С. Преображенская, В. И. Чистякова, Н. Н. Захарова*

одной из аудиторий был оборудован лингафонный кабинет, преподаватели побывали на курсах повышения квалификации в Москве, Минске и Киеве. Это были серьёзные и длительные курсы, которые продолжались от одного до четырёх месяцев. В 1984—1988 годах преподаватели немецкого языка В. П. Ушкалов, В. И. Чистякова и Л. А. Новикова прошли плодотворную стажировку в г. Дрездене (Германия). Слушателями дрезденских курсов были преподаватели вузов из разных стран мира.

Важная дата в истории кафедры — 1976 год. Именно тогда было издано первое на кафедре методическое пособие для работы со студентами, созданное на основе специальной литературы. Пособие называлось «Учебные задания на английском языке по технологии молока и молочных продуктов» (составитель — И. Ф. Беляева). Начиная с 1976 года, коллектив кафедры подготовил целый ряд методических пособий, с помощью которых студенты не только изучают языки, но и осваивают азы своей профессии.

С 1995 по 2007 год кафедрой руководила старший преподаватель О. В. Чеконина. Преподаватели продолжали сохранять традиции кафедры, в том числе проведение конкурса на лучшее знание иностранных языков, ежегодный вечер песни на иностранных языках, в котором студенты участвовали с неизменным удовольствием.

В настоящее время кафедрой заведует старший преподаватель Ю. Н. Клепиковская. На кафедре работают: 1 доцент 9 старших преподавателей, 1 преподаватель и лаборант.

Преподаватели кафедры работают на всех факультетах, ведут занятия по английскому, немецкому, французскому и латинскому языкам, совершенствуют учебный процесс, читают курсы лекций по практической грамматике английского и немецкого языков, создают учебные пособия для работы со студентами.



Коллектив кафедры. Внизу, в центре — зав. кафедрой В. П. Ушкалов

На кафедре ведётся научная работа. В феврале 2011 года старший преподаватель В. Л. Нестерова защитила кандидатскую диссертацию на тему «Эргонимы в англоязычном описании русской культуры».



Коллектив кафедры в 2004 году. Вверху (слева направо): ст. лаборант Е. Гордиенко, преподаватели: Ю. Н. Клепиковская, Н. Н. Огнева, Е. В. Сысоева, М. И. Сипина, Н. В. Шипицына, В. Л. Нестерова; внизу (слева направо): Л. А. Новикова, С. Д. Проневич, В. И. Чистякова, зав. кафедрой О. В. Чеконина



*Участники межвузовского конкурса исполнителей песни на иностранных языках
«Евровидение в Молочном», 17 марта 2011 г.*

Преподаватели проводят занятия с аспирантами и соискателями различных специальностей. Кроме того, среди студентов проводится ежегодный конкурс, который включает в себя проверку языковых знаний и умений (устный и письменный перевод, аудирование и т. п.). Поддерживается и развивается добрая традиция проведения конкурса исполнителей песни на иностранных языках. С 2006 года он проходит под названием «Евровидение в Молочном». Участие в конкурсе принимают не только студенты академии, но и представители других вузов Вологды.



Российско-шведский агролагерь «Дружба», 2006 год

С 2001 года каждое лето при активном участии преподавателей кафедры иностранных языков проводится международный агролагерь «Дружба».

Работает «Разговорный клуб» по углублённому изучению иностранных языков с целью подготовки студентов для прохождения зарубежных стажировок. На протяжении десяти лет преподаватели кафедры содействуют организации летней практики в фермерских хозяйствах Швеции и Финляндии: проводят отбор студентов, поддерживают связь с зарубежными фермерами и фермерскими организациями.

ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Зооинженерный факультет является одним из старейших факультетов. Сегодня он ведёт подготовку по специальности «Зоотехния» с присвоением квалификации «Зооинженер», направлению подготовки «Зоотехния» с присвоением квалификаций «Бакалавр» и «Магистр», трём научным направлениям и двум рабочим профессиям. Общая численность студентов, обучающихся на факультете, составляет около 400 человек, из них 362 студента очной и заочной форм обучения, 8 магистрантов, 9 аспирантов и соискателей, 2 докторанта.

Традиции зоотехнического образования зародились задолго до создания факультета. Одновременно с началом строительства института шла научно-исследовательская работа на молочнохозяйственной, а затем зоотехнической станции. Базовые знания по зоотехнии давались студентам при получении квалификации агронома-молокооведа. В период с 1914 по 1923 год проводились эпизодические курсы по подготовке преподавателей для низших сельскохозяйственных школ, рабочих по сельхозмашинам. При кафедре зоотехнии с 1922 года велась подготовка контроль-ассистентов небольшими группами всех курсов.

Развивающееся в СССР колхозно-совхозное животноводство с конца 1920-х годов потребовало специалистов высшей квалификации. В связи с этим для подготовки учё-



В. В. Власов



Н. А. Москвин



Выпуск учёных зоотехников 1945 года

ных зоотехников в 1930 году в институте и был организован зоотехнический факультет. С 1929 по 1930 год несколько раз переделывался учебный план. В сентябре 1930 года на зоотехнический факультет было принято 98 студентов и этим было положено начало его работы. Первым деканом зооинженерного факультета был профессор Е. Я. Борисенко (1930—1933 гг.), затем факультетом руководили доценты С. И. Веденко (1933—1934 гг.), Н. М. Замалин (1934—1935 гг.), профессор И. В. Долгих (1935 г.), доценты А. Л. Дулькин (1935—1936 гг.), В. А. Скворцов (1936—1948 гг.), А. А. Соловьев (1948—1949 гг.), А. А. Остроумов (1949—1950 гг.), Г. Ф. Панин (1950—1952 гг.), Н. Н. Розов (1952—1954 гг.), И. С. Сантаев (1954—1955 гг.), П. Д. Пластинин (1955—1960 гг.), А. В. Заморышев (1960—1968 гг.), И. И. Дедюков (1968—1972 гг.), А. В. Шумов (1972—1976 гг.), В. В. Власов (1976—1982 гг.), З. Д. Грунская (1982—1990 гг.), И. В. Литвинов (1990—1991 гг.), профессор Н. А. Москвин (1991—2002 гг.), доцент Е. А. Третьяков (2002 г. — и по настоящее время).

Первый выпуск ученых зоотехников состоялся в 1934 году и составил 36 человек, всего было подготовлено 2009 учёных зоотехников.

В период Великой Отечественной войны факультет, наряду с обучением военным профессиям, не переставал готовить специалистов для животноводства.

С 1971 года факультет готовит зооинженеров. Их первый выпуск состоялся в 1976 году и составил 62 человека. Всего за время существования факультета животноводство Вологодской области и страны получило более 4650 квалифицированных специалистов.

На факультете в разное время работали крупные ученые и специалисты: академики М. Ю. Дьяков, Е. Ф. Лискун, А. С. Емельянов, профессора Д. А. Кисловский, К. Ф. Борисенко, А. К. Скороходько, А. П. Дмитроченко, Н. Н. Розов, А. А. Соловьёв, А. В. Заморышев, Я. И. Хавесон, В. А. Скворцов, В. Н. Никитин, Н. А. Москвин.

Активно и плодотворно в течение длительного времени трудились доценты Л. Н. Чешина, В. В. Власов, К. Ф. Лалуева, З. Д. Грунская, К. И. Кузнецова, Е. Н. Битю-



*Доц. Грунская З. Д.
проводит занятие
по скотоводству*

ков, А. А. Леонова, В. Н. Слащёва, Г. А. Колесова, Н. А. Дураничев, В. А. Безбородов, И. А. Смирнов; учебно-вспомогательный персонал: Г. А. Жильцова, Е. М. Максименко, Н. В. Парфёнова, А. А. Ракова, З. Б. Фролова.

С 1932 года учеными факультета выпущено 43 тома научных Трудов, за последние пять лет опубликовано 5 сборников студенческих научных работ. При участии сотрудников факультета созданы новые типы черно-пестрой, айрширской и ярославской пород крупного рогатого скота.

Многие выпускники факультета добились высоких результатов. Среди них С. М. Громов, долгое время работавший первым заместителем Губернатора Вологодской области, заслуженные зоотехники Л. А. Белозёрова, М. В. Пospelова, М. А. Шайкина. Выпуск-



*Преподаватели факультета — ветераны Великой Отечественной войны слева направо:
В. Т. Лобанов, А. В. Заморышев, А. А. Соловьёв, Я. И. Хавесон, Н. Н. Розов, Я. Т. Титов*



Профессорско-преподавательский состав зооинженерного факультета

ники факультета работают на руководящих должностях в районных управлениях сельского хозяйства, департаменте сельского хозяйства области, в передовых хозяйствах. Среди них Е. А. Тяпугин, П. А. Савин, А. А. Механиков, В. М. Шестаков, В. А. Бильков, Д. В. Шестаков, С. А. Антипин, А. Г. Кудрин, С. А. Балахонов, И. А. Сулова, Г. М. Воронин, Н. А. Любин, А. В. Громов, В. П. и О. П. Сухоруковы, И. В. Гусаров, Е. Е. Хощтария.

Многие стали видными учеными. Выпускники факультета 30-х годов профессора В. А. Скворцов и Я. И. Хавесон основали научные школы и сегодня их ученики достойно продолжают дело. Это заслуженный деятель науки, профессор, доктор наук Ю. М. Кривенцов, заслуженный работник высшей школы, профессор, доктор биологических наук А. В. Шумов, профессор, доктор сельскохозяйственных наук Е. Г. Гуляев и другие.

В настоящее время на факультете работают 16 преподавателей, в том числе 3 доктора наук, профессора и 12 кандидатов наук, доцентов. Факультет сохраняет свои традиции, осуществляя подготовку зооинженеров, бакалавров и магистров, которые получают знания по генетике, разведению и кормлению животных, технологии первичной переработки продукции животноводства. Факультет располагает 10 специализированными аудиториями и 3 лабораториями. Производственной базой являются передовые хозяйства Вологодской области, учебно-фермерские хозяйства, сельхозпредприятия Архангельской и Мурманской областей.

Факультет сотрудничает с Ассоциацией крестьянских и фермерских хозяйств Вологодской области (АККОР) и лучшие студенты ежегодно проходят стажировку в фермерских хозяйствах Финляндии. Под руководством преподавателей ежегодно студенты участвуют в научных конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

На факультете много талантливых студентов, занимающих призовые места на различных фестивалях и конкурсах студенческого творчества. За последние 5 лет факультет 4 раза побеждал в смотре-конкурсе «Студенческая весна».

Коллектив ученых факультета проводит большую научно-исследовательскую работу в области сельского хозяйства и животноводства. Сочетая научную работу с практикой сельского хозяйства, он борется за внедрение научных достижений и передового опыта в производство. Решая задачи, поставленные федеральными государственными образовательными стандартами 3-го поколения, профессорско-преподавательский состав факультета успешно перестраивает учебный процесс.

Названия и количество кафедр факультета за его долгую историю неоднократно менялись. Сегодня в состав факультета входит кафедра разведения и кормления сельскохозяйственных животных и кафедра частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

КАФЕДРА РАЗВЕДЕНИЯ И КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

С момента основания академии в 1911 году вопросам научно обоснованного кормления молочного скота уделялось самое серьезное внимание. С 1918 по 1925 годы курс кормления сельскохозяйственных животных читал профессор В. И. Лемус, работавший директором молочного института и зоотехнической станции.

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных была организована в 1926 году. С открытием зоотехнического факультета ее преобразовали в кафедру кормления сельскохозяйственных животных. Основной лекционный курс читал заведующий кафедрой проф. И. В. Долгих, работавший в институте с 1926 по 1935 год. С 1935 по 1939 годы заведовали кафедрой, доцент И. Г. Брюшинин, проф. И. М. Смирнов, доцент В. Е. Кондырев.

В 1940—1947 годах кафедрой возглавлял доктор сельскохозяйственных наук, профессор А. П. Дмитроченко, занимавшийся изучением эффективности полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

С 1948 года более 20 лет кафедрой заведовал член-корреспондент ВАСХНИЛ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор А. С. Емельянов, который еще с конца 30-х годов занимался разработкой методических подходов к решению проблем нормированного кормления крупного рогатого скота.

В 1951 году Алексей Степанович разработал и опубликовал авторскую систему оценки питательности кормов и рационов, базировавшуюся на содержании общего количества сухого органического вещества в рационах. Под его руководством сотрудники кафедры в эти годы изучали системы кормовых рационов для сельскохозяйственных животных применительно к различным зонам и областям, химический состав и питательность кормов, технику нормированного кормления коров и телят при беспривязном содержании, а свиней — при свободно-выгульном, рациональные приемы использования пастбищ в молочном скотоводстве и ведения пастбищного хозяйства, химический состав и технологические качества молока в зависимости от различных типов кормления коров. По этим вопросам было опубликовано в печати более 50 научных статей, а результаты внедрены в производство.

На курсах повышения квалификации сотрудники кафедры знакомили зоотехников, директоров и управляющих фермами совхозов, председателей колхозов, работников других профессий в области животноводства с новыми достижениями науки и



А. С. Емельянов

практики в области кормления сельскохозяйственных животных.

Под руководством профессора А. С. Емельянова проводилась подготовка научных кадров через аспирантуру. Аспиранты и сотрудники кафедры принимали участие в оказании помощи колхозному и совхозному производству путем выездов в колхозы и совхозы, чтения лекций и докладов, публикации статей и брошюр по вопросам рационального ведения сельского хозяйства и животноводства в нашей области.

В 1969 году профессором Емельяновым была издана монография «Нормы и рационы кормления молочных коров». Издание книги такого уровня и объема в тот период времени было незаурядным событием, поскольку лишь в 1963 году сессией ВАСХНИЛ было принято решение об использовании энергетической кормовой единицы в качестве критерия оценки питательности кормов и рационов и большинство ученых, и тем более практиков, еще не успели освоить и исполь-



Сотрудники кафедры кормления

зовать в своих исследованиях новые методы оценки. Издание монографии определило существенный вклад научной школы кормления сельскохозяйственных животных под руководством А. С. Емельянова.

В последующем кафедру кормления сельскохозяйственных животных возглавляли доценты Я. Т. Титов (1971—1974 гг.), А. А. Соловьев (1974—1979 гг.), профессор Н. А. Москвин (1985—2005 гг.), с 2005 года по настоящее время руководит кафедрой профессор Е. Г. Гуляев.

В 70-е годы основным направлением исследований кафедры явилась разработка и дальнейшее совершенствование детализированных норм кормления для молочных коров до уровня продуктивности 7000 кг молока за лактацию. Отрабатывалась методика расчетов по планированию кормопроизводства для хозяйств, специализирующихся в области молочного животноводства.

В 80-е годы была создана лаборатория биохимии и физиологии животных, что позволило значительно расширить арсенал методов исследования. Принципиально новые возможности в вопросах анализа экспериментальных данных, применения профессиональных прикладных программ, использования уравнений прогноза и математического моделирования, открыло использование компьютерной техники.

В 1995—1998 годах на кафедре были подготовлены и изданы рекомендации по использованию разработанных методов, Роспатентом России установлен приоритет на ряд разработанных методов и технологий. В настоящее время они применяются при проведении плановых исследований кафедры и при выполнении работ по хозяйственным договорам.

С 2005 года работает лабораторно-аналитический центр, оснащенный самым современным лабораторным оборудованием для проведения зооанализа кормов, биохимического анализа крови.

В настоящее время на кафедре сформирован работоспособный коллектив сотрудников, сочетающий в себе опыт исследовательской и педагогической деятельности с высокими профессиональными навыками: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Гуляев Е. Г., кандидаты сельскохозяйственных наук, доценты Третьяков Е. А., Смирнова Л. В., Хоштария Е. Е., Кулакова Т. С., М. В. Механикова, ассистент Чернявский С. В.



*Е. Г. Гуляев
в лабораторно-
аналитическом
центре*



*Кафедра кормления
с.-х. животных
(2002 год)*

Результаты целенаправленной работы с выпускниками на стадии дипломного проектирования позволили формировать контингент обучающихся в магистратуре и аспирантуре и омолодить коллектив кафедры.

Занятия ведутся на 4 факультетах по 5 специальностям и включают 17 дисциплин. На кафедре для внедрения современных информационных технологий в учебный процесс широко применяется мультимедийное сопровождение занятий с использованием специализированных прикладных компьютерных программ и электронных учебных пособий и учебников, отчасти разработанных сотрудниками кафедры. Постоянно корректируются учебные планы, разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, внедряется модульно рейтинговая системы оценки знаний студентов. За последние 5 лет при непосредственном участии кафедры для Северо-Запада России подготовлено более 400 ветеринарных врачей, 300 инженеров-технологов, 250 зооинженеров, 250 агрономов.

КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

Кафедра образована в 2010 году путем слияния кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных с кафедрой частной зоотехнии.

КАФЕДРА РАЗВЕДЕНИЯ И ГЕНЕТИКИ

Кафедра разведения и генетики с.-х. животных: была организована в 1930 году. Основоположником и первым заведующим кафедрой был доктор с.-х. наук, профессор, Почетный Академик ВАСХНИИЛ Дмитрий Андреевич Кисловский. Он занимался изучением вопросов генетики и селекции животных, написал ряд трудов по теории и практике разведения сельскохозяйственных животных (переменное скрещивание, разведение по линиям, инбридинг и др.); создал учение о породе животных. Участвовал в выведении новой породы лошадей — советского тяжеловоза.

Около 40 лет кафедру возглавлял доктор биологических наук, профессор Владимир Анатольевич Скворцов.



Д. А. Кисловский



Ю. М. Кривенцов

В. А. Скворцов впервые доказал действие биологически активных веществ ряда растений на центральную нервную систему с последующим действием на гипофиз, яичники и молочную железу сельскохозяйственных животных (кролика, свиней). Он стоял у истоков искусственного осеменения животных в Вологодской области. Работы профессора В. А. Скворцова о гормональном действии растительных кормов и профессора Ю. М. Кривенцова по генетико-биохимическому полиморфизму белков молока вошли во многие учебники по зоотехнии.

Около 5 лет во главе кафедры стоял доцент И. А. Смирнов. С 1982 по 2010 год ею заведовал доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Юрий Михайлович Кривенцов. Под его руководством была создана научная школа, подготовлено два доктора наук и более десяти кандидатов наук.



*Профессор
В. А. Скворцов
на занятиях
со студентами*

Сотрудниками кафедры были составлены 3 плана селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве по Вологодской области, более 20 планов селекционно-племенной работы с молочным скотом и свиньями в племенных хозяйствах Вологодской области и в республике Коми. При этом племзаводы «Заря» Грязовецкого района, «Родина», «Майский», «Передовой», «Молочное» Вологодского района за последние годы имеют удои более 7000 кг молока на корову.

Всего за время существования кафедры на ней было подготовлено 6 докторов наук и более 40 кандидатов сельскохозяйственных и биологических наук. В 2004 году сотрудники кафедры участвовали в областном конкурсе изобретателей и рационализаторов в номинации «Лучший технолог Вологодской области», где заняли призовое второе место и получили Диплом II степени.

В 2006 году Министерством сельского хозяйства России был утвержден новый тип черно-пестрого скота Вологодской области, в создании которого активное участие принимали сотрудники кафедры разведения и генетики с.-х. животных, а профессор Ю. М. Кривенцов включен в состав его авторов.

В 2010 году кафедра была объединена с кафедрой частной зоотехнии.

КАФЕДРА ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

Кафедра частной зоотехнии была учреждена в январе 1935 года. Организация и заведование кафедрой было поручено Афанасию Абрамовичу Соловьеву, доктору сельскохозяйственных наук, профессору, который возглавлял ее в течение 26 лет.

На кафедре велись дисциплины: крупный рогатый скот, коневодство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, пчеловодство, племенное дело. Афанасий Абрамович создал научную школу, под его руководством подготовлено 13 кандидатов наук и 1 доктор наук, в том числе плодотворно работавшие на кафедре профессора Н. Н. Розов и А. В. Замокрышев, доценты П. Д. Пластинин, Г. А. Колесова, М. А. Никитина, К. А. Песьяков, В. В. Григорьев, А. В. Платонов, А. Э. Илус. Он опубликовал более 100 работ по теории и практике племенной работы в скотоводстве и свиноводстве.



Аф. А. Соловьев

Преемником А. А. Соловьева в 1961 году стал профессор Николай Николаевич Розов, возглавлявший кафедру два десятилетия. Он пришел в институт, имея степень кандидата наук, опыт работы в Северном научно-исследовательском институте молочного хозяйства и Вологодской областной станции по животноводству, боевые ранения.

Более 35 лет Н. Н. Розов отдал педагогической и научной работе на должностях зав. кафедрой, декана, проректора по учебной работе. Под его руководством разрабатывались планы племенной работы по совершенствованию скота чернопестрой и ярославской пород в различных



Сотрудники кафедры частной зоотехнии. 1961 год

хозяйственных звеньях и в целом в Вологодской области. Н. Н. Розов был одним из лучших лекторов и методистов не только в институте, но и в обществе «Знание», постоянно участвовал в организации и проведении курсов по подготовке и переподготовке зоотехнических кадров.

В 1981—1986 гг. кафедрой руководил доктор с.-х. наук, профессор Александр Владимирович Заморышев. Выпускник зоотехнического факультета 1945 года, участник Ве-



*Н. Н. Розов
на консультации*



А. В. Шумов

ликой Отечественной войны, он на протяжении 9 лет работал деканом факультета, почти 30 лет вел занятия на факультетах зоотехнии и ветеринарии. Под его научным руководством подготовили кандидатские диссертации К. И. Кузнецова, В. А. Бильков, И. В. Литвинов, В. А. Шараганов. Длительное время А. В. Заморышев возглавлял институтскую организацию общества «Знание».

Восемь лет заведовал кафедрой доктор с.-х. наук, профессор В. Н. Никитин. После окончания зоофака ВМИ в 1956 году он длительное время работал в Северо-Западном НИИ молочного и лугопастбищного хозяйства, пройдя путь от научного сотрудника до директора. С 1983 В. Н. Никитин года стал профессором кафедры частной зоотехнии.

С 1994 года кафедрой частной зоотехнии, а с 2010 года и объединенной кафедрой руководит Анатолий Васильевич Шумов, доктор биологи-

ческих наук, профессор. Выпускник зоофака 1966 года, после окончания аспирантуры он прошел все ступени научно педагогического роста, возглавлял факультет, десять лет был проректором факультета повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса ВМИ.

Сегодня кафедра, возглавляемая А. В. Шумовым, является многопрофильной и ведет преподавание по основным дисциплинам зоотехнии на инженерном, агрономическом, ветеринарном и зооинженерном факультетах. На кафедре работают: доктор биологических наук, проф. Ю. М. Кривенцов, кандидаты наук, доценты А. И. Абрамов, Н. А. Васильева, Ю. А. Чурбаков, Г. В. Хабарова, Т. Н. Болтушкина, ст. пр. Н. Ю. Литвинова, асс. А. С. Литонина.

Учебный процесс сориентирован на связь с производством. Практические занятия проводятся на фермах учхоза «Молочное», с выездом в передовые хозяйства — «Заря», Грязовецкого р-на, «Родина», Майский, Мясокомбинат, свинокомплексы, птицефабрики, овчинно-меховые фабрики и овцеводческие хозяйства Вологодского р-на.

Для обеспечения учебного процесса, лабораторно-практических занятий, имеются специальные аудитории по скотоводству, овцеводству, свиноводству, коневодству, птицеводству, генетике и разведению с.х. животных. Имеется более 125 уникальных муляжей пород с.-х. животных и птиц, коллекция из 117 образцов шерсти, коллекция овчин, смушек разного направления продуктивности овец, комплекты оборудования по пчеловодству, птицеводству, конская упряжь, линии дрозофилы для лабораторного практикума по генетике и другие средства обучения. Работает учебная лаборатория по определению качества мяса всех видов животных и с.-х. птицы.

На кафедре работает аспирантура. Ежегодно обучается 8—10 аспирантов, соискателей и магистров. Заведующий кафедрой А. В. Шумов является председателем объединенного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ 220.009.02. при ФГОУ ВПО ВГМХА им. Н. В. Верещагина.

*Н. М. Завадский**А. Г. Кучепатов*

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Агрономический факультет — один из старейших в Северо-Западной зоне Нечерноземья. Первый прием в количестве 50 человек был проведен осенью 1931 года за счет выпускников рабфака при ВМХИ, курсантов — парттысячников при рабфаке, агрономов средней квалификации и за счет окончивших средние школы.

На факультете было создано 3 кафедры: растениеводства, земледелия и агрохимии, ботаники и физиологии растений, которыми руководили А. А. Наливкин, С. И. Красногорский, Н. В. Ильинский. В 1937 году из кафедры растениеводства выделили кафедру селекции и семеноводства во главе с Д. С. Лайтером. В 1940 году ею руководил Н. М. Завадский.

В мае 1941 года эти кафедры вновь соединились ввиду сокращения штатов. Кафедрой ботаники в 1937 году заведовал П. И. Белозеров, а затем с 1939 до 1946 года — доцент А. Х. Федин. До 1935 года только на кафедре ботаники и физиологии растений был профессор геоботаник Н. В. Ильинский, а на остальных кафедрах работали старшие преподаватели без ученых степеней и званий. Специалисты направлялись на работу в хозяйства всех зон страны.

Весной 1941 года проф. Н. А. Анцифровым и доц. Н. М. Завадским было организовано показательное опытное хозяйство. В военное время коллекционные и опытные посевы занимали от 1,6 до 2,3 га. Н. М. Завадским был выведен новый сорт картофеля и разработана новая методика скрещивания сортов, которые считались нескрещивающимися.

Несмотря на все трудности и неудобства, студенты агрофака первых выпусков учились с большим старанием и напряжением. Ряд из них после окончания института занимали высокие должности. Некоторые стали учеными. Из первого выпуска 1936 года агроном А. Г. Кучепатов несколько лет работал секретарем Архангельского обкома КПСС, а затем возглавлял отдел пропаганды достижений науки и передового опыта на ВДНХ.



А. В. Морковников

Агроном этого же выпуска А. В. Морковников возглавлял агрономическую работу в одной из областей Сибири. Из выпуска 1937 года самый молодой И. И. Басов успешно окончил аспирантуру, воевал, а впоследствии работал заместителем Министра сельского хозяйства УССР, проректором по подготовке и повышению квалификации кадров в Киевской сельскохозяйственной академии.

В 1947 году агрономический факультет был переведен в город Киров, а в 1961 году вновь открыт в ВМИ. На первый курс было зачислено 75 человек. Одновременно начало действовать и заочное отделение агрофака. Были созданы кафедры ботаники и физиологии растений, растениеводства и луговодства, генетики, селекции и семеноводства, почвоведения, агрохимии и земледелия.

В 1965 году кафедру ботаники и физиологии растений соединили с кафедрой селекции и семеноводства, а кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия была разделена на кафедру земледелия и кафедру почвоведения и агрохимии. В 1970 году эти кафедры вновь объединились до 1980 года. Затем вновь произошло разделение до 1998 года.

В 1997 году на факультете была открыта специальность «Лесное хозяйство» и в связи с этим были организованы кафедры земледелия и агрохимии, растениеводства, лесного хозяйства.

Агрономический факультет возглавляли доц. Н. И. Воробьев (1931—1933 гг.), П. И. Белозеров (1933—1934 гг.), Г. П. Дроздов (1934—1936 гг.), доц. А. А. Наливкин



Б. К. Кармановский



А. Н. Шамраев



Ю. Г. Дубов



С. К. Гребенчиков

(1936—1937 гг.), доц. А. Я. Антыков. (1937—1939 гг.), доц. Ф. И. Резников (1939—1941 гг.), проф. Н. А. Анцифров (1944—1946 гг.), доц. А. В. Заморышев (1960—1962 гг.), доц. Б. К. Кармановский (1963—1971 гг.), доц. А. Н. Шамраев (1972—1985 гг.), проф. Ю. Г. Дубов (1986—1988 гг.), доц. С. К. Гребенчиков (1989—1996 гг.; 2002—2004 гг.), доц. Т. А. Степанова (1997—2001 гг.), доц. Б. Н. Старковский (2005—1010 гг.), доц. О. В. Чухина с 2011 года. В работе деканам помогали секретари И. М. Скотникова, С. Э. Хайдукова, М. Н. Елкина. В настоящее время это Л. В. Малыгина и методист Л. А. Берсенева.



Т. А. Степанова



Б. Н. Старковский



Секретарь И. М. Скотникова



Методист Л. А. Берсенева

Сотрудники кафедр проводят научно-исследовательскую работу по вопросам повышения плодородия почвы, наиболее эффективного использования земельных угодий, повышения урожайности зерновых и кормовых культур, борьбы с сорняками, повышения эффективности минеральных удобрений, создания высокоэффективных лугов и пастбищ. На землях ГУСП «Молочное» для факультета в 1971 году под руководством проф. М. Ф. Стихина и Ю. Г. Дубова организовано опытное поле. В 1999 году на площади 12 га заложен дендропарк.

В результате проведенных исследований подготовил и успешно защитил докторскую диссертацию Ю. Г. Дубов, кандидатские диссертации Б. Г. Агеева, Л. К. Полетаева, В. И. Шамраева, Е. А. Лоптева, Л. М. Дороговцева, З. Н. Краснобаева, Т. А. Степанова, О. В. Чухина, В. Н. Хомякова, Б. Н. Старковский, Н. А. Щекутьева, А. Н. Налиухин.

В 1973 году была открыта аспирантура на кафедре земледелия, а в 2003 году на кафедре лесного хозяйства. На факультете под руководством доцентов Н. И. Капустина, О. В. Чухиной, С. А. Корчагова, А. Н. Налиухина, проф. Н. А. Дружинина, В. В. Ганичевой ведут научные исследования 7 аспирантов. Профессорско-преподавательский состав факультета (а это — 4 профессора, 22 доцента, 7 старших преподавателей, 1 ассистент) и 10 лаборантов оказывают существенное влияние на развитие агрономической и лесной науки Северного региона Нечерноземной зоны. Сотрудниками факультета опубликовано более 300 научных трудов, методических и учебных пособий, необходимых для более качественной подготовки специалистов.

Факультетом агрономии и лесного хозяйства сделано 58 выпусков ученых агрономов и 9 выпусков инженеров лесного хозяйства очного отделения. Часть специалистов агрономов получили специализацию по луговодству, кормопроизводству, агробизнесу, фитодизайну. Всего на очном отделении подготовлено 2394 специалиста — ученых агрономов. За девять выпусков специалистов лесного хозяйства очного отделения подготовлено 308 инженеров, в том числе 28 с отличием.

Исходя из требований современного сельскохозяйственного производства, студенты получают универсальные знания в области агрономии, животноводства, механизации и экономики. Кроме агрономических дисциплин на факультете преподаются дисциплины: животноводство, цветоводство, информатика, финансы и кредит, бухгалтер, маркетинг, основы предпринимательства и другие.

Большое внимание уделяется практической подготовке студентов. В период учебных практик студенты осваивают основные технологические операции по возделыванию сельскохозяйственных и лесных культур.

Выпускники хорошо разбираются как в вопросах агрономии, лесного хозяйства, так и в других отраслях сельхозпроизводства. Они владеют методами хозяйственного и коммерческого расчета, ориентируются в рыночных отношениях, быстро реагируют на вопросы рынка, выбирают наиболее оптимальные варианты и технологии производства и реализации продукции.

Выпускники агрономического факультета работают руководителями-организаторами сельскохозяйственных и лесохозяйственных учреждений, агрономами и лесоводами, фермерами и лесничими, предпринимателями в сельскохозяйственных отраслях. Специалисты могут работать на предприятиях, обслуживающих сельскохозяйственное производство, в управленческих структурах, торгово-закупочных предприятиях, агрохимобъединениях, объединении «сортсемевоощ», на станциях защиты растений и многих других предприятиях.

Выпускники нашего факультета являются основной организующей силой в хозяйствах Вологодской и Архангельской областях. Огромный вклад в развитие земледелия нашего края внесли агрономы Т. В. Зворыкина, В. Л. Самулин, Н. С. Войток, А. И. Галущкин, Н. М. Соболева, А. Н. Смирнов, С. Н. Юшкевич, А. Н. Соколов, А. В. Михайлов, О. С. Сипин и многие другие.

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА

До образования агрономического факультета дисциплины кафедры преподавались на кафедре кормодобывания. В 1931 году на базе этой кафедры наряду с другими была создана кафедра растениеводства. После закрытия в 1947 году агрономического факультета кафедра растениеводства оставалась единственной в институте, соответствующей агрономическому профилю. Поэтому часть сотрудников кафедры стали основателями кафедр земледелия, ботаники, селекции и семеноводства. В 1998 году при сокращении кафедр по специальности «Агрономия» к кафедре растениеводства присоединилось большинство дисциплин кафедры селекции и семеноводства.

До 1935 на кафедре работали старшие преподаватели без учёных степеней и званий. В 1935 году на должность зав. кафедрой был принят кандидат с.-х. наук, и.о. профессора А. А. Наливкин.

В 1940 году на заведование кафедрой был приглашён канд. с.-х. наук Н. А. Анцифров. С 1960 по 1975 годы заведовал кафедрой доцент Г. И. Сажин. Т. А. Виноградова руководила кафедрой с 1975 по 1979 год. С 1979 по 2003 год кафедру возглавлял доц. В. В. Сиплов.

Кафедрой селекции и семеноводства в разное время заведовали — профессора Н. Г. Дударь, Ю. Н. Яблоков, доценты Н. И. Трифонов, А. Н. Шамраев.



Н. А. Анцифров



Г. И. Сажинов

В довоенный период в исследовательской работе учеными кафедры большое внимание уделялось изучению природных кормовых угодий Севера и разработке мероприятий по их использованию. Были исследованы пойменные луга Сухоны и Северной Двины в пределах Вологодской области, заложен рассадник кормовых луговых трав (проф. А. П. Щенников, Л. И. Моляков). В. Ф. Корякина, Г. И. Запольский установили высокую эффективность подсева трав в дернину, боронования лугов и совместного применения полного минерального удобрения.



Т. А. Виноградова



В. В. Сиплов



Кафедра растениеводства в 2010 г. (слева — направо сидят: доц. А. Н. Шамраев, зав. кафедрой, доц. О. В. Чухина, доц. Б. Н. Старковский, стоят доц. В. С. Орлова, ст. преподаватель Л. Б. Прокофьева, лаборант Н. В. Токарева, доц. Н. А. Щекутьева, ст. преподаватель Е. И. Куликова, лаборант К. А. Усова

В послевоенный период доценты Г. И. Сажин, Т. А. Виноградова, ассистент И. Н. Данилова (1961—1979 гг.), В. В. Сиплов (1970—2007 гг.) проводили многолетние исследования по созданию сеяных кормовых угодий, влиянию удобрений на урожайность и химический состав травостоев, режимов использования травостоев из сеяных трав. Исследования касались и частной агротехники возделывания полевых культур, например яровой пшеницы, конопли, опийного мака (А. А. Наливкин, 1935—1938 гг.), махорки (Н. А. Анцифров, 1940—1960 гг.), озимой ржи (М. Ф. Стихин, В. И. Шамраева, 1972—1988 гг.), кормовой капусты, льна — долгунца, ячменя, яровой пшеницы, картофеля (З. И. Бритвина, А. Н. Шамраев, В. И. Шамраева).

В настоящее время на кафедре растениеводства работают: 1 профессор — доктор наук, 6 доцентов — кандидатов наук, 3 старших преподавателя, 3 лаборанта.

Преподаватели кафедры ведут курсы: «Растениеводство», «Технология производства продукции растениеводства», «Нетрадиционные кормовые культуры», «Кормопроизводство», «Луговое хозяйство», «Луговое ведение», «Технология хранения и переработки с.-х. продукции», «Стандартизация и управление качеством продукции растениеводства», «Безопасность производства продукции растениеводства», «Селекция и семеноводство полевых культур», «Генетика», «Биотехнология» и другие на агрономическом, зооинженерном, ветеринарном и экономическом факультетах по очной и заочной формам обучения.

Кроме чтения лекций, проведения лабораторно-практических занятий, учебной практики, преподаватели кафедры проводят научные исследования, обеспечивают руководство научно-исследовательской работой студентов и подготовкой ими дипломных работ.



Проф. В. В. Ганичева



Ст. преп. Г. С. Абрамова

Учеными кафедры осуществлены исследования оптимальных сроков посева озимой ржи, хранения картофеля. Эти разработки внедрены в сельскохозяйственное производство Вологодской области. Сравнительное изучение различных однолетних и многолетних кормовых культур проводили в течение длительного времени доценты А. А. Гельман, А. А. Третьякова, И. П. Слесарчук, М. В. Бояршинова, З. Н. Краснобаева, в настоящее время эта работа продолжается под руководством В. С. Орловой. Под руководством доц. Б. Н. Старковского ведётся работа по изучению нетрадиционных кормовых культур. Способы заготовки кормов изучаются под руководством доцента Н. А. Щекутъевой. Продуктивность культур в севообороте и плодородие дерново-подзолистой почвы при применении различных доз удобрений исследуются с 1991 года в стационарном полевом опыте под руководством доц. О. В. Чухиной.

Дипломные работы студентов в основном носят экспериментальный характер, выполняются на опытном поле. Сотрудники кафедры растениеводства ежегодно закладывают коллекционный питомник, включающий более 300 видов, разновидностей, сортов основных полевых культур. Материалы питомника в натуральном виде используются в учебном процессе. Лаборанты кафедры постоянно обновляют учебные коллекции.

Кафедра совместно с сотрудниками кафедры земледелия и агрохимии в 2004—2007 гг. вела договорную работу с Департаментом сельского хозяйства Вологодской области по выявлению рациональных зелёных и сырьевых конвейеров из однолетних и многолетних кормовых культур для внедрения в хозяйства. В 2010 году под руководством О. В. Чухиной выиграны два гранта: «Молодые новаторы аграрной России» — грант Ассоциации «Агрообразование» и грант Правительства Вологодской области.

КАФЕДРА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

Кафедра общего земледелия создана в 1931 году. Её организация была поручена О. А. Швейко, который работал в институте с 1931 по 1934 год.



О. А. Швейко



С. И. Ильменев

С. Н. Красногорский, который в 1931 году был приглашен преподавателем почвоведения и земледелия в ВМХИ и одновременно старшим специалистом в Северный научно-исследовательский институт молочного хозяйства, заведовал кафедрой с 1935 по 1937 год. В 1938 году кафедру возглавил кандидат с.-х. наук, (позднее профессор) С. И. Ильменев, а на чтение курсов агрохимии и почвоведения были приглашены кандидаты с.-х наук А. Я. Антыков и Л. Л. Рубановский.

С. И. Ильменевым было опубликовано около 30 научно-исследовательских работ и подготовлена докторская диссертация на тему: «Чизелевание как прием предпосевной обработки мягкой зяби и чистых паров». Он являлся соавтором ряда учебных пособий для сельскохозяйственных вузов и техникумов.

С открытием факультета в 1961 году организация кафедры общего земледелия была поручена Владимиру Алексеевичу Усову. Он получил среднее образование, закончив существовавший при нашем институте рабфак, и в 1931 году был зачислен на первый курс агрономического факультета. На рабфаке и в институте был активным студентом. После окончания с отличием агрофака в 1937 году его пригласили преподавать на кафедре растениеводства. Возвратившись с Великой Отечественной войны, Усов работал агрономом учхоза Молочное, в 1949 принят ассистентом кафедры растениеводства и в 1954 году защитил кандидатскую диссертацию. В. А. Усов возглавлял кафедру земледелия с 1962 по 1975 год.



В. А. Усов



А. С. Шулов



В. Н. Воропаев

С открытия и до настоящего времени кафедра дважды делилась (в 1965 и в 1980 году) на кафедру земледелия и кафедру агрохимии, и дважды объединялась (в 1970 и в 1998 году). В период разделения (1965—1970 гг.) кафедрой агрохимии и почвоведения руководил доцент А. С. Шулов. С 1976 по 1980 год зав. кафедрой земледелия и агрохимии был доцент В. Н. Воропаев.

После второго разделения в 1980 году на две кафедры в течение 10 лет кафедру возглавляла доц. Б. Г. Агеева, а кафедру агрохимии и почвоведения проф. А. А. Суков. Под руководством Б. Г. Агеевой кафедра значительно улучшила результаты учебной, методической и научной работы и в соцсоревновании специальных кафедр в течение трех лет признавалась лучшей в институте.



Б. Г. Агеева

С 1991 года заведовать кафедрой земледелия стал профессор Ю. Г. Дубов. Юрий Геннадьевич поступил на кафедру земледелия Вологодского молочного института в 1964 году. Под его руководством в 1972 году было организовано опытное поле на площади 21 гектар, где заложено 4 полевых севооборота, 3 кормовых и один полевой для учебной практики, на кафедре открывается аспирантура. В 1987 году Юрий Геннадьевич защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора с.-х. наук, а в 1989 году ему присвоено звание профессора.

За 45 лет работы в академии Ю. Г. Дубов принял участие в подготовке более 3 тыс. ученых аг-

рономов, был руководителем дипломных проектов почти двухсот выпускников. Одновременно 19 лет заведовал кафедрой земледелия, 6 лет был деканом заочного и очного факультетов. Им опубликовано более 140 работ, подготовлено 3 кандидата наук, разработаны системы ведения земледелия в семи хозяйствах Вологодской области.

В 1998 году кафедра земледелия была объединена с кафедрой агрохимии и ею руководил до 2004 года проф. А. А. Суков. В это время на кафедре проводились исследования по снижению потерь азотных удобрений, по изучению эффективности различных ингибиторов нитрификации. В центральных журналах, таких как «Агрохимия» и «Химия в сельском хозяйстве» было опубликовано более 50 научных работ Анатолия Алексеевича.

С 2004 по 2008 год кафедрой заведовал доцент Н. И. Капустин. С 2009 года кафедрой руководит доцент Т. А. Степанова.

В настоящее время на кафедре работает 11 преподавателей: профессор А. А. Суков, доценты Л. К. Бекаревич, Т. В. Васильева, Н. И. Капустин, Т. А. Степанова, В. Н. Хомякова, А. Н. Налиухин, А. С. Пестовский, В. Е. Малков, старшие преподаватели А. И. Демидова, Н. С. Леонтьева. Большую помощь в обеспечении учебного процесса оказывали опытные лаборанты, много лет работавшие на кафедре: А. В. Парамонова, О. И. Павшедная, И. В. Крутикова, А. Б. Южкам, Л. К. Корюкина. В настоящее время — Е. М. Недосекина, С. К. Федотова, Ю. В. Коричева.

Кафедра обеспечивает учебный процесс по 21 дисциплине. Большинство преподавателей являются научными руководителями дипломных работ. На защиту в ГАК кафедра ежегодно представляет от 30 до 40 дипломных работ студентов очной и заочной форм обучения.

На кафедре создана и работает научная школа. В рамках ее ведутся исследования по совершенствованию системы кормопроизводства и изучение влияния новых видов удобрений на урожайность и качество льна-долгунца. Изучаются новые и нетрадиционные для условий региона виды высокоурожайных кормовых культур с целью включения наиболее перспективных из них в структуру посевных площадей. Решаются вопросы совершенствования организации зеленого сырьевого конвейера, обеспечивающие непрерывное в течение всего периода вегетации поступление высокопитательной зеленой массы. Разрабатывается система удобрения в севообороте и отдельных культур. Определяются оптимальные дозы, сроки и способы применения удобрений.

За последние годы аспирантуру при кафедре под научным руководством доц. Н. И. Капустина успешно закончили Б. Н. Старковский, Н. А. Щекутьева, А. Н. Налиухин, преподающие на факультете.

Результаты многолетних исследований позволили коллективу кафедры подготовить и рекомендовать производству систему земледелия по зонам Вологодской области, справочник по защите растений, систему ведения растениеводческой отрасли на современ-



А. А. Суков



Преподаватели кафедры Н. С. Леонтьева, Т. А. Степанова, Н. И. Капустин, В. Н. Хомякова, Т. В. Васильева

ном этапе, технологию возделывания козлятника восточного и приготовления из него кормов в условиях Вологодской области, технологию возделывания люцерны в условиях Вологодской области.

В содружестве с СЗНИИМЛПХ сотрудниками кафедры разработана и внедрена в хозяйства области система кормопроизводства, обеспечивающая получение 4—5 тонн молока от одной коровы в год. Коллектив кафедры совершенствует учебный процесс подготовки квалифицированных специалистов сельского хозяйства, разрабатывает научные основы агрономии и внедряет их в сельскохозяйственную практику.

КАФЕДРА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

В 1998 году на агрономическом факультете в связи с открытием специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» (в настоящее время «Лесное хозяйство») проведена реорганизация кафедр и создана специальная выпускающая кафедра лесного хозяйства.

Первоначально обязанности заведующего кафедрой исполняла по совместительству декан факультета Т. А. Степанова, а с 1 января 1999 года О. А. Конюшатов, выпускник Архангельского лесотехнического института, кандидат с.-х. наук, прошедший практическую школу лесоустройства. С 2004 года возглавлял кафедру кандидат с.-х. наук, доцент С. А. Корчагов, а в настоящее время — кандидат с.-х. наук, доцент Ф. Н. Дружинин.

Первоначально штат кафедры лесного хозяйства (1999 год) состоял из заведующего (О. А. Конюшатов), 2 доцентов (В. Е. Мельников, Н. П. Трифонов), старших преподавателей (Л. Б. Прокофьева и Л. А. Мельникова) и профессора Л. С. Застенского.

Сейчас на кафедре работают: 2 профессора, доктора с.-х. наук (Н. А. Дружинин, Н. А. Бабич); 9 доцентов, кандидатов с.-х. наук (Ф. Н. Дружинин, С. А. Корчагов,



Сотрудники и студенты в национальном парке «Русский Север»

И. В. Евдокимов, Л. В. Зарубина, Р. С. Хамитов, С. Е. Грибов, Е. Н. Пилипко, Н. П. Трифонов, А. С. Пестовский), кандидатов с.-х. наук; старшие преподаватели Л. А. Мельникова, Ю. М. Авдеев и ассистент В. С. Вернодубенко. Учебно-вспомогательный персонал: И. В. Бежанян, Г. Ю. Кучанская., Н. В. Чернавская, О. Е. Баженова Для проведения занятий привлекаются ведущие специалисты с производства.

Кафедра активно взаимодействует с рядом ВУЗов лесного профиля (МГУЛ, АГТУ, С-ПбГЛТА, УГЛТУ и др.). Ежегодно читаются лекции профессорами этих университетов, выпускаются совместные научные труды. Перед студентами в разное время выступали Г. И. Редько, Н. А. Бабич, М. Д. Мерзленко, И. И. Дроздов, Л. Ф. Ипатов, В. К. Константинов, В. С. Мазепа и другие.

При кафедре с 2003 года открыта аспирантура. Основным направлением проводимых исследований является устойчивое управление лесным хозяйством и лесопользование на Европейском Севере России. Аспиранты и выпускники кафедры Ф. Н. Дружинин и Р. С. Хамитов, С. Е. Грибов, А. С. Пестовский и Ю. М. Авдеев спешно защитили кандидатские диссертации и сегодня трудятся в стенах академии.

На кафедре организован и активно действует научный кружок, в котором принимают участие студенты, аспиранты, преподаватели. Его главная цель — вовлечение студентов в исследовательскую деятельность. В 2008 г. опубликован сборник лучших студенческих докладов «Ростки науки».

В 2005 году образован Вологодский лесной научно-инновационный консалтинговый центр (Вологда ЛесНИК Центр). Основными задачами центра являются: разработка экологической политики лесопромышленных предприятий в области лесопользования и лесобеспечения, подготовка предприятий к сертификации, оказание консалтинговых услуг по вопросам устойчивого лесопользования и лесопользования, выделению и сохранению лесов высокой природоохранной ценности, элементов биологического разнообразия.



Участники симпозиума

В августе 2007 года кафедра провела Всероссийский симпозиум «Лесопользование и гидролесомелиорация», в котором приняли участие около 40 представителей вузов, НИИ и производства.



Н.А. Бабич

Регулярно проводятся фотоконкурсы работ студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников всех структурных подразделений ВГМХА. Идея принадлежит профессору кафедры Н. А. Бабичу, блестящему фотохудожнику, чьи работы сегодня украшают корпус отделения лесного хозяйства.

Кафедра лесного хозяйства постоянно проводит курсы по рабочей специальности «Вальщик леса», курсы для работников таможни по круглым лесоматериалам и пилопродукции, по ландшафтному дизайну, обучающие семинары по лесной сертификации и др.

С целью повышения качества подготовки будущих специалистов в учебном процессе задействованы современные средства обучения: компьютерный проектор для проведения презентаций и показа слайдов, видеомэгафон для просмотра учебных фильмов. Преподаватели систематически повышают квалификацию за пределами вуза.



*Учебная практика
в Диковском
лесничестве*

Сотрудниками кафедры издано 249 наименований печатной продукции, в том числе: 25 монографий, 7 руководств, 8 авторефератов, 8 статей в реферируемых изданиях ВАК, 23 методических указания, 132 статьи и 46 публикаций в СМИ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются леса, объекты ландшафтного строительства и лесопаркового хозяйства, ландшафтной архитектуры; воспроизводство, улучшение видового состава растительности, качества лесных и садово-парковых насаждений, повышение их продуктивности и декоративности; восстановление, сбережение генофонда, рациональное использование лесов, защита особо охраняемых природных территорий и объектов ландшафтного строительства.

Учебные практики студенты проходят в национальном парке «Русский Север», дендрологическом саду ВГМХА, а также в учебно-опытном Диковском лесничестве, где имеются учебные классы и набор лесохозяйственных орудий и механизмов. Производственную и преддипломную практики студенты проходят в лесхозах области и на перерабатывающих предприятиях лесного комплекса.

Кафедра располагается в отдельном корпусе ВГМХА общей площадью 706 кв. м. с учебными лабораториями и лекционными аудиториями. Специализированные лаборатории оборудованы всеми необходимыми приборами и наглядными пособиями. Своевременно обновляется учебная литература, необходимая для учебного процесса.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра физического воспитания и спорта в Вологодском молочном институте была организована в 1943 году, до этого времени физическая подготовка проводилась военной кафедрой. Учебные занятия проходили на стадионе, построенном силами студентов в 1936 году и в аудитории № 137. Кафедра размещалась в аудитории № 138 и была укомплектована штатом из 5 человек. Занятия носили военно-прикладной характер. Основными видами спорта были стрельба, гимнастика, лыжи, легкая атлетика и футбол. Первым заведующим был Н. Н. Шохин. Большую организаторскую и профессионально-

педагогическую роль в становлении и развитии кафедры сыграли заведующие: А. Н. Капралов, С. А. Удрис, Н. В. Полушин, А. С. Грязнов, А. К. Челпанов, В. А. Чернов, В. Е. Малков, А. А. Филимонов, В. А. Маклаков.

В 1961 году был введен в эксплуатацию спортивный зал, где сейчас располагается кафедра физической культуры. За последнее время штат кафедры вырос до 13 преподавателей. Более 45 лет проработала на кафедре мастер спорта СССР по лыжным гонкам, многократная чемпионка мира среди лиц среднего и старшего возраста Г. В. Гусева. Н. В. Полушин проработал 38 лет, А. К. Челпанов мастер спорта РСФСР по гириям проработал 36 лет. Длительное время на кафедре проработали преподаватели: М. И. Кузнецов, А. Л. Богданова, В. И. Макин, Т. М. Вихарева, учебные мастера: А. А. Пачин, В. Д. Кормаков, С. А. Чижов, лаборант М. А. Захарова

Сейчас на кафедре работают мастер спорта международного класса по пауэрлифтингу Н. В. Михайлова, мастер спорта СССР по плаванию Е. Г. Козлова. Старшие преподаватели В. А. Чернов, В. А. Сыроваров, Г. В. Гусева, В. Е. Литовченко, В. А. Маклаков, А. В. Козлов награждены Знаком «Отличник физической культуры и спорта». Старшие преподаватели Н. В. Михайлова и С. В. Рыбакова обучаются в аспирантуре ВГПУ.

В настоящее время учебный процесс проводится на 3 курсах по 4 часа в неделю. Учебные занятия проводятся в форме лекций, учебно-тренировочных занятий по основным видам спорта: легкая атлетика, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис и контрольным занятиям.

Организацией физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований в академии занимается спортивный клуб ВГМХА. Спортивный клуб ВМИ был организован в 1970 году и председателем был избран студент факультета механизации сельского хозяйства Максим Дурягин. Председателями спортклуба института и академии были Н. В. Полушин, Т. И. Романюк, А. К. Челпанов, В. А. Маклаков, А. А. Романов, В. А. Смирнов, А. В. Козлов, В. Е. Литовченко.

Спортивный клуб ВГМХА проводит ежегодную Спартакиаду отдельно среди мужских и женских команд факультетов по 8 видам спорта, а также более 10 соревнований на первенство академии по видам, не входящим в зачет спартакиады. Большую помощь по проведению спортивно-массовых мероприятий в академии и на факультетах оказывают преподаватели кафедры, ответственные за учебную и спортивно-массовую работу на факультетах

В академии работает 20 секций по 12 видам спорта. Ведущими являются секции лыжных гонок, зимнего полиатлона, женская секция волейбола, мужская секция баскетбола. В последние годы большой популярностью пользуются секции атлетической и ритмической гимнастики, плавания. Сборные команды академии по волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам, полиатлону, гиревому спорту, пауэрлифтингу принимают участие в соревнованиях на первенство города Вологды, Вологодской области, среди вузов области и вузов Минсельхоза России. Женская команда академии по волейболу и мужская команда по баскетболу в 2010 году стали победителями Северо-Западного федерального округа среди вузов Минсельхоза России. В 2009 году студент зооинженерного факультета С. Литовченко выиграл первенство вузов Минсельхоза России по лыжным гонкам. Студентка экономического факультета, мастер спорта России Т. Красикова была чемпионкой Северо-Западного федерального округа среди вузов Минсельхоза России по зимнему полиатлону. Чемпионами Вологодской области по гиревому спорту стали



Кафедра физической культуры в 2010 году. Первый ряд: ст. преп. Н. В. Михайлова, Е. Г. Козлова, Г. В. Гусева. Второй ряд: лаборант Е. А. Лебедев, председатель спортклуба В. Е. Литовченко, ст. преп. Н. С. Липовская, Т. В. Филимонова, ст. лаборант С. Д. Шутова, ст. преп. А. В. Козлов, зав. кафедрой В. А. Маклаков. Третий ряд: учебный мастер С. А. Чижов, ст. преп. А. В. Амосов, С. В. Рыбакова, ст. преп. В. А. Сыроваров, ст. преп. В. А. Чернов, Е. Н. Волков

И. Маслинская и Д. Бобров. Е. Андреев и Г. Жиганов на этапе кубка России по зимнему полиатлону в городе Петрозаводске выполнили норматив мастера спорта России. В академии учатся мастера спорта России А. Страшков и В. Рогов.

Не удалось бы достичь столь высоких спортивных результатов в подготовке сборных команд, если бы на кафедре не работали высококвалифицированные преподаватели-тренеры: Волков Е. Н. (футбол), А. В. Козлов, В. Е. Литовченко (легкая атлетика), Е. Г. Козлова (плавание), В. А. Маклаков (гиревой спорт), А. В. Прокошев, В. Н. Хомякова (лыжи и полиатлон), Н. В. Михайлова (пауэрлифтинг), В. А. Сыроваров, С. А. Чижов (атлетическая гимнастика), А. Н. Чернова (ритмическая гимнастика).

Формирование у сельской молодежи здорового образа жизни и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом — приоритетная задача кафедры на всех этапах ее развития.



Учебный корпус инженерного факультета

Инженерный факультет

Настоящее название факультет получил в 2010 году. До этого времени он назывался факультетом механизации сельского хозяйства. Факультет открыт в 1950 году. Изначально кафедры находились в деревянном одноэтажном здании. Здесь же, в пристроенных гаражах, была техника и оборудование. В 1965 году для фа-



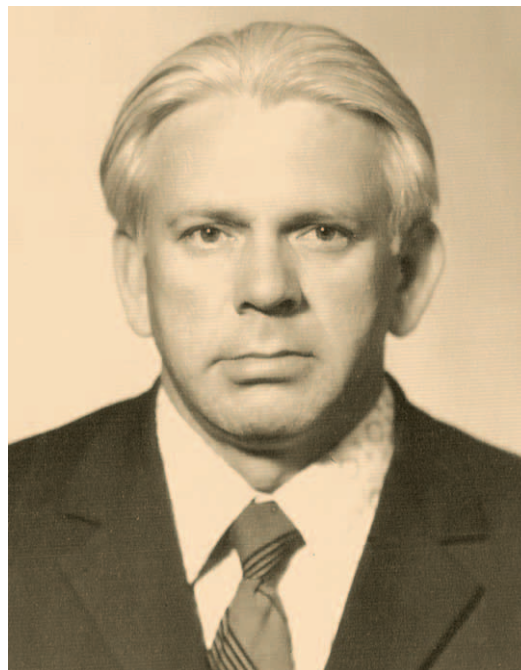
В. В. Глазачев



Е. М. Никитин



А. Г. Елин



В. Д. Лалуев

культета был построен новый вместительный корпус, где разместились все основные кафедры факультета.

Большую роль в организации и становлении факультета сыграли профессора С. В. Мельников, Н. И. Белянчиков, Е. М. Никитин, доценты П. Ф. Прибытков, А. Л. Маршак.

Первым деканом факультета был В. В. Глазачев. В дальнейшем, в разные годы, факультет работал под руководством В. В. Аврамова, Е. М. Никитина, В. И. Драгуновича,



Г. Д. Талалаев



В. Н. Остретсов



Ю. В. Лукинский



Ф. Ф. Романов

А. Г. Елина, В. Д. Лалуева, Г. Д. Талалаева, Ю. В. Лукинського, В. Н. Острецова, Ф. Ф. Романова. Заместителями деканов были Н. К. Васильев, В. К. Молотов, Н. Г. Малков, А. В. Смирнов, Ю. Н. Костин. В настоящее время во главе факультета стоит А. В. Закрепин, заместитель декана — И. Н. Калиничева, специалист по учебно-методической работе — Н. С. Крюкова.

За время существования на факультете подготовлено более пяти тысяч инженеров — специалистов для предприятий агропромышленного комплекса. Среди выпускников факультета целая плеяда известных ученых и руководителей.



А. В. Закрепин

В настоящее время на факультете обучается более 700 студентов очной и заочной форм обучения **по следующим формам:** специалитет — квалификация «Инженер», специальности «Механизация сельского хозяйства», «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»; бакалавриат — квалификация «Бакалавр техники и технологий», профили «Технические системы в агробизнесе» (Машины и оборудование в агробизнесе), «Технический сервис в АПК»; магистратура — квалификация «Магистр техники и технологий», профили «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК».

Имеется аспирантура по специальностям «Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».



Выпускники факультета Жильцов Василий Иванович с сыновьями Владимиром и Дмитрием

На факультете более 60 процентов преподавателей имеют учёные степени и звания. Основу преподавательского корпуса составляют выпускники факультета. С учётом меняющихся условий совершенствуются учебные планы. Будущие специалисты готовятся к самостоятельной работе на современной технике. Помимо общеинженерной подготовки выпускники получают разносторонние знания в области экономики, предпринимательства и бизнеса, налоговой политики, бухгалтерского учёта и финансов.

Учебные занятия проходят в 57 специализированных аудиториях и лабораториях. Созданы все необходимые условия для учёбы и творческой работы. С утверждением в 2002 году новой специальности «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» введены в учебный процесс новые дисциплины, такие как «Проектирование предприятий технического сервиса», «Технология сельскохозяйственного машиностроения» и «Технология ремонта машин».



Студенты 2 курса инженерного факультета на занятии по материаловедению

Большой труд в развитие кафедр, создание новых лабораторий, стендов, оборудования и разработку учебно-методических комплексов по новым дисциплинам и специальностям вложили работавшие ранее заведующие кафедрами Е. М. Никитин, Н. К. Васильев, О. В. Козловский, Н. С. Ефимов, А. Л. Маршак, Ю. Л. Геркулесов, А. В. Марецкий, Ю. Н. Костин, Ф. Ф. Романов, Г. Д. Талалаев, В. Г. Гусаков, Ю. В. Лукинский, М. А. Кузнецов, Н. С. Парфёнов, А. В. Зеленев, Е. И. Гарш, Г. А. Кокшарова, А. А. Школьников и ветераны, отдавшие более 30 лет трудовой деятельности академии и факультету — А. С. Соколов, Ю. И. Житников, А. А. Грунский, В. Д. Лалуев, В. А. Бовыкин, Ю. Н. Грушин, М. А. Петровцева, Н. Д. Орлов, Н. Ф. Игнатьевский, Т. И. Лысухина, Л. А. Шевкопляс, В. И. Рученкова, А. Г. Елин, Н. В. Одинцов, Ю. И. Лазарев, Б. И. Голосовкер, И. П. Хабаров и др.

Основу качественной подготовки специалистов составляет учебная и производственная практика, во время которой студенты приобретают навыки работы на металлорежущих станках, осуществляют сварочные работы, получают профессии шофёра и тракториста. Основная практика в течение большого периода времени осуществлялась на Волгоградском и Липецком тракторных заводах, Тульском комбайновом, Ростовском заводе сельскохозяйственного машиностроения, Московском автозаводе имени Лихачева и на сельхозпредприятиях страны и области. Несколько лет подряд студенты, получив права тракториста, выезжали на целину. Студенческие механизированные отряды одними из первых появились на факультете. В них проверялась прочность теоретических знаний, приобретались навыки практической работы на сложной сельскохозяйственной технике.

В настоящее время основной упор делается на получение практических навыков при прохождении практики в передовых сельхозпредприятиях. Ежегодно лучшие студенты факультета выезжают за рубеж, где проходят стажировку в агропромышленных предприятиях Финляндии, Швеции.

Сотрудники факультета ежегодно участвуют в конференциях, областных и международных симпозиумах. В среднем за год публикуется 55 изданий, включая научные статьи, учебные пособия, брошюры научно-методического характера. Преподаватели, студенты и аспиранты в различных конкурсах ежегодно занимают призовые места и награждаются медалями, дипломами, грамотами, получают стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, Российского аграрного движения, Губернатора



*Студенты
Д. Кузьминский
и А. Акентьев
на выставке
сельскохозяйственной
техники*

*Студенты
С. Олейник и А. Махно
за выполнением
опытной части
научно-
исследовательской
работы*



Вологодской области. Коллективы кафедр активно участвуют в проектах, финансируемых из областного бюджета.

Проводимые на факультете мероприятия по привлечению студенческой молодежи к научно-исследовательской работе, помимо развития способностей будущих специалистов к самостоятельному решению поставленных задач, позволяют выявить наиболее талантливых и склонных к научной работе студентов, подготовить их для дальнейшего обучения в аспирантуре академии.

Основными направлениями научных исследований факультета сегодня являются: повышение качества ремонта двигателей внутреннего сгорания путем применения рациональных ремонтно-технологических воздействий; повышение эффективности использования машинно-тракторного парка на основе учета индивидуальных показателей надежности; разработка и внедрение методов повышения эффективности функционирования технологических комплексов машин в растениеводстве; разработка и внедрение энергосберегающих технологий и технических средств послеуборочной обработки зерна и семян; оптимизация работы параметров и механизмов в животноводстве.

С целью повышения эффективности и устойчивости деятельности АПК Вологодской области и других регионов путём внедрения достижений научно-технического прогресса, передового производственного опыта и доведения до хозяйствующих субъектов научной, технологической, экономической и правовой информации при факультете открыт «Центр развития инновационных агротехнологий» (ИНАГРОТЕХ). Задачами этого центра являются внедрение в учебный процесс современных методик, технологий и техники, а также реализация научных разработок в производство.

На факультете большое внимание уделяется организации досуга студентов.

Проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия, которые направлены в первую очередь на пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. На общеакадемических соревнованиях студенты факультета регулярно занимают призовые места. Волейбольная команда инженерного факультета — неоднократный призер чемпионата академии. Помимо спортивных мероприятий студенты принимают активное

участие и в художественной самодеятельности. Реализовать свои творческие замыслы и оригинальные идеи они имеют возможность на традиционных фестивалях студенческого творчества, проводимых в академии: «Алло, мы ищем таланты!», «Студенческая весна», КВН и др. Участие в разнообразных конкурсах, постановка интересных сценок и номеров значительно развивает кругозор студента, его смекалку и находчивость. Это придает молодому специалисту уверенность в своих силах, что очень важно для его будущей трудовой деятельности.

В общежитии инженерного факультета имеются спортивные комнаты для занятий тяжелой атлетикой, игры в настольный теннис, а также мини-спортзал для занятий фитнесом и аэробикой. Комнаты оснащены стандартным спортивным инвентарем и также многофункциональным тренажером, обеспечивающим выполнение разнообразных физических упражнений.

В общежитии создана сеть «INTERNET» в каждой комнате. Установленное инженерное программное обеспечение КОМПАС-ГРАФИК, AutoCAD, Mathcad позволяет студентам в свободное от занятий время закреплять полученные в вузе знания и совершенствовать навыки по работе со специализированными программами, с которыми им в будущем придется столкнуться на производстве. Мощные компьютеры способствуют эффективному решению острой проблемы — компьютерного набора курсовых работ и дипломных проектов с учетом постоянно возрастающих требований к оформлению студенческих работ в высшей школе. Инженерная наука требует точности, и компьютер в этом отношении является незаменимым помощником.

Сегодня на факультете работают пять кафедр.

КАФЕДРА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА

Кафедра образована в 2010 году на базе слияния кафедр ремонта машин и БЖД и тракторов, автомобилей и теплотехники. Обе кафедры имеют свою давнюю историю и традиции.

Кафедра ремонта машин образована в 1954 году. В разное время кафедрой руководили М. С. Поляк (1954—1956 гг.), Решетников Н. С. (1956—1959 гг.), И. А. Алейник (1959—1968 гг.), Ю. Н. Костин (1968—1974 гг.), (1991—1996 гг.) Н. С. Ефимов (1974—1986 гг.), Ю. И. Лазарев (1986—1991 гг.), И. П. Хабаров (1996—1998 гг.), Л. А. Хайдуков (1998—2003 гг.), А. В. Закрепин (2003—2007 гг.).

Учебный процесс обеспечивали высококвалифицированные преподавательские кадры — Б. И. Голосовкер А. И. Хайдуков, Г. С. Микаэлян, учебные мастера А. А. Алексеев, И. Т. Абрамов, Л. В. Горин, К. Ф. Чуглов, С. А. Ананьев, Г. И. Голов. Большую помощь в оформлении стендов, наглядных материалов оказывала старший лаборант З. Х. Разживина.

Кафедра тракторов и автомобилей создана в 1950 году. С 1959 года она именовалась как кафедра тракторов и эксплуатации машинно-тракторного парка. Первым заведующим был А. В. Зеленев, потративший много сил и энергии для оснащения техникой и создания испытательных лабораторий. В дальнейшем кафедрой заведовали А. В. Марецкий, Е. И. Гарш, Ф. Ф. Романов, В. А. Коптяев, И. В. Зефирюков. На кафедре в те годы работали преподаватели: В. Ф. Золотов, П. П. Разин, К. А. Ожогин, А. А. Болотин, П. К. Силинский, А. А. Медведев, А. Г. Елин, Л. А. Шумилов, В. Д. Лалуев, А. А. Грун-



Коллектив кафедры ремонта машин в 2011 году. Верхний ряд: Р.А. Шушков, А.С. Зубакин, Е.А. Берденников, Ф.А. Киприянов, А.Н. Барболин. Нижний ряд: Г.И. Голов, А.Ю. Хрусталева, А.В. Закрепин, М.В. Крутикова, Н.Н. Ягодин

ский, В. И. Белозёров, Ю. А. Захаров, А. А. Чеконин, Е. А. Костромин, Г. Н. Игнатьевская, В. И. Щемелёв, Р. Х. Куваев. Позже, при реорганизации факультета, на кафедру пришли И. К. Голубенцева, Л. А. Шевкопляс, А. П. Горев, И. В. Зефилов, Н. В. Одинцов, В. В. Кузнецов, Т. Н. Беляева, С. Р. Ножнин. До настоящего времени в должности лаборанта работает заслуженный ветеран Э. В. Бахова.

Объединённая кафедра располагается в 18 учебных аудиториях и специализированных лабораториях. Подготовку специалистов ведут 11 преподавателей, в том числе 6 доцентов, кандидатов технических наук.

Студенты инженерного факультета получают на кафедре необходимые знания по конструкции современных автотракторных двигателей, конструкции автомобилей, тракторов и самоходных машин, истории развития энергетики, теплотехнике (холоду), термодинамике и основам расчета тепловых двигателей, топливо — смазочным материалам, гидравлическим, электрическим, электронным и другим системам конструкций машин и механизмов, применяемых в агропромышленном комплексе.

Основные направления научно-исследовательской работы кафедры: ремонт и восстановление деталей и узлов автотракторных двигателей; исследования износостойкости деталей сельскохозяйственной техники; упрочнение поверхностей деталей работающих в условиях трения и рабочих поверхностей режущего инструмента; исследование динамики машинно-тракторных агрегатов с целью улучшения эксплуатационных показателей энергосредств и сельскохозяйственных машин, работающих в составе МТА; безразборное улучшение рабочих параметров машин и механизмов; повышение основных эксплуатационных показателей двигателей за счет применения топливно-водяных смесей.



*Коллектив кафедры тракторов, автомобилей и теплотехники в 2011 году.
Верхний ряд: А. Л. Бирюков, С. Р. Ножнин, И. В. Зефирова, Е. И. Гарш, И. И. Иванов,
А. Н. Коротков. Нижний ряд: Л. А. Шевкопляс, Э. В. Бахова, В. В. Бахов, А. С. Тихомиров*

На кафедре ведется обучение рабочим профессиям: слесарь — ремонтник, электрогазосварщик, станочник широкого профиля.

КАФЕДРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ЭМТП

Кафедра под названием «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины» создана в 1970 году после разъединения кафедры «МЖФ и сельскохозяйственных машин» на две самостоятельные. С 1970 по 1980 год ее возглавлял кандидат технических наук, доцент Н. К. Васильев. Занятия велись в двух больших аудиториях, в которых размещались сельскохозяйственные и мелиоративные машины, и в лаборатории, где проводились занятия по курсу «Теория и расчёт сельскохозяйственных машин». В дальнейшем кафедрой руководили Ю. Л. Геркулесов (1980—1990 гг.), Ю. Н. Грушин (1990—2000 гг.), В. Н. Вершинин (2000—2005 гг.).

В 1987 году в результате структурной перестройки на факультете кафедре передали новую дисциплину «Эксплуатация машинно-тракторного парка». Вместе с дисциплиной к кафедре перешла техника и аудитории. Кафедра стала называться «Сельскохозяйственные машины и ЭМТП». Это название и осталось до настоящего времени.

На кафедре длительное время работали Н. Д. Орлов, В. Ф. Золотов, С. В. Золотов, А. Д. Хивин, Б. Д. Рученков, Н. С. Ефимов, Л. А. Кустов, Л. А. Шумилов, А. В. Марецкий, В. А. Бовыкин, учебные мастера и старшие лаборанты Н. А. Хрусталёв, М. В. Лазеев, Т. Н. Беяева.

В настоящее время на кафедре работают одиннадцать преподавателей, в том числе пять доцентов, кандидатов технических наук. Кафедра ведет обучение по двенадцати дисциплинам у студентов пяти специальностей на трех факультетах академии.



Коллектив кафедры в 80-е годы

Лаборатории кафедры оснащены современными тракторами, сельскохозяйственными машинами для механизации производства продукции растениеводства в Северо-Западном регионе России, оборудованием и приборами для диагностирования и технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Кафедра в течение ряда лет сотрудничала и проводила исследования совместно с научно-исследовательскими институтами (ВИМ, г. Москва), СЗНИИМиЛПХ, НИИПТИМЭСХ Северо-Запада (г. Пушкин), ГСКБ по машинам для лугов и пастбищ (Сибсельмаш, г. Новосибирск), активно сотрудничает с фирмами-поставщиками сельскохозяйственной техники как отечественного, так и зарубежного производства.

При кафедре работает аспирантура по специальности 05.20.01. — «Технологии и средства механизации сельского хозяйства». Научные разработки кафедры в области механизации и послеуборочной обработки зерна, энергосберегающих технологий, улучшения состояния лугов и пастбищ, механизации заготовки кормов известны далеко за пределами Вологодчины.

Сотрудниками кафедры разработаны и внедрены проекты реконструкции зерносушильных пунктов и кормоцехов в ряде хозяйств Вологодской области. Разработана и внедрена в ряде предприятий Вологодской, Ленинградской областей и Департаменте сельского хозяйства, продовольственных ресурсов и торговли Вологодской области прикладная компьютерная программа для автоматизации расчетов при планировании работ в растениеводстве, составления и анализа технологических карт. Широ-



Коллектив кафедры сельхозмашин и ЭМТП в 2011 году. Первый ряд: доц. Н. Н. Кузнецов, зав. каф. Д. В. Шемняков, доц. В. Д. Лалуев, ст. пр. В. П. Попова, доц. Н. Вершин, доц. Ю. Н. Грушин. Второй ряд: ст. лаб. О. Н. Размахнина, уч. мастер В. В. Шехирев, асс. А. А. Грунский, ст. пр. С. Н. Поплинский, доц. Н. В. Веденский, ст. пр. Д. А. Пустынный

ко востребованы консультационные услуги высококвалифицированных преподавателей кафедры по вопросам, связанным с механизацией сельскохозяйственного производства.

Кафедра традиционно занимается организацией и проведением курсов подготовки и повышения квалификации трактористов-машинистов сельскохозяйственных предприятий области. Ежегодно проходят обучение и повышают свою квалификацию более 60 человек.

КАФЕДРА МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА И БЖД

Начиная с 1931 года кафедра механизация сельскохозяйственного производства проводила учебные занятия по механизации животноводства. В 1950 году кафедра обрела статус общефакультетской специальной, преподаватели которой стали вести дисциплины: сельскохозяйственные машины, механизация ферм, тракторы, эксплуатация машинно-тракторного парка. В период с 1958 по 1981 год кафедры неоднократно преобразовывались и меняли названия. В связи с включением в состав кафедры МЖФ дисциплины электротехника, её переименовали в кафедру механизации и электрификации животноводства. В 2010 году кафедре был передан курс БЖД и она стала называться кафедрой механизации, электрификации животноводства и БЖД.

Заведующими кафедрой в разные годы были В. Ф. Золотов, В. Н. Пластинин, Г. Д. Талалаев, М. А. Кузнецов, Н. Г. Малков, В. Н. Острцов. В течение нескольких десятилетий



Коллектив кафедры механизации, электрификации животноводства и БЖД. Верхний ряд: Т.В. Смирнова, В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова, С.Л. Наволоцкий, П.Н. Каранова, А.И. Береговой, Н.П. Мануйлов, В.А. Сухляев. Нижний ряд: Н.А. Калинин, В.Н. Острецов, Г.В. Неспанова, А.А. Шергин, М.А. Кузнецов

на кафедре работали В. С. Шкардун, Т. И. Лысухина, Н. Ф. Игнатъевский, Н. П. Гребенщикова, В. А. Самарин, И. М. Зорич. Сегодня на кафедре работают один профессор, 6 доцентов, 6 старших преподавателей и ассистентов.

Сотрудники кафедры ведут учебные занятия на шести факультетах академии и колледже. Спектр дисциплин достаточно широк и охватывает общеобразовательные и специальные дисциплины инженерного профиля, часть которых читается для ветеринарных врачей и зооинженеров, экономистов и агрономов. Модуль «Инженерная экология» имеет междисциплинарный характер, читается с учётом современного европейского опыта на базе международного экологического стандарта ISO14000. Дисциплины блока БЖД востребованы на всех факультетах академии.

С момента своей организации кафедра вела научно-исследовательскую работу в области механизации животноводства по совершенствованию доильных машин, разработке новых технологий и средств механизации приготовления кормов, первичной обработке молока на ферме, экологической составляющей промышленного производства продукции животноводства, экономической оценке перспективных роботизированных технологий машинного доения коров. Преподаватели активно сотрудничают с Департаментом сельского хозяйства, продовольственных ресурсов и торговли Правительства Вологодской области, выполняют прикладные исследовательские темы. По результатам научно-исследовательских работ ведется информационно-консультационная деятельность. Вышли в свет две монографии, получен патент на изобретение «Устройство для охлаждения молока на фермах».

Кафедра систематически привлекает способных студентов для выполнения научно-исследовательских работ. Ежегодно заслушивается более 20 студенческих докладов на научно-методических конференциях, выполняются дипломные проекты и работы исследовательского характера.

Сотрудники кафедры оказывают большую помощь производству консультациями и проведением занятий со специалистами хозяйств по работе с новой техникой и технологиями в животноводстве. Кафедра осуществляет разработку и оценку проектов животноводческих ферм и комплексов с подбором всего технологического оборудования по заявкам хозяйств. Под руководством доцента А. А. Шергина, формируется новое научное направление — «Разработка метода оптимизации иерархической технической системы». Получены дипломы на Всероссийском конкурсе студенческих работ по направлению «Агроинженерия». Предложена и обоснована новая технология получения высококачественного молока согласно ISO 14000 и ISO 9000. Кафедра сотрудничает со Шведской фирмой «De Laval».

КАФЕДРА ГРАФИКИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Сегодняшнее название кафедры графики и технической механики утверждено в 1988 году, однако кафедра прошла долгий путь становления, переименований и реорганизаций. Официально она организована в 1940 году как кафедра теоретической механики, высшей математики и ТММ.

Первым заведующим был кандидат педагогических наук, профессор Евгений Михайлович Никитин, замечательный методист, автор 3-х учебников по теоретической механике. Кафедра располагала лабораторией по курсу теории машин и механизмов, наглядными пособиями, макетами и приборами по курсам высшей математики и теоретической механики.

В 1959 году из кафедры выделилась и была организована кафедра деталей машин и сопротивления материалов». В 1972 году кафедра разделилась на кафедру теоретической механики и ТММ и кафедру высшей математики. В 1984 году кафедра теоретической механики и ТММ была вновь объединена с кафедрой деталей машин и сопротивления материалов и стала называться кафедрой теоретической механики. В 1988 году к ней была присоединена кафедра строительного дела и графики, которая была организована в институте в 1948 году. Объединенная кафедра получила название кафедры графики и технической механики. В разное время названными кафедрами заведовали: к. п. н., профессор Е. М. Никитин, к. т. н. доцент А. Л. Маршак, к. т. н. доцент Ю. В. Лукинский, к. т. н. доцент О. В. Козловский, к. т. н. доцент Н. С. Парфенов. Долгие годы на кафедре работали: В. М. Зефирин, Ю. И. Житников, Н. П. Осминина, С. Н. Шергин, А. С. Соколов, Л. П. Чупкова, А. В. Завьялова, В. К. Молотов, В. А. Ларин, А. А. Елина, Н. М. Вяткина, Г. Н. Игнатъевская, В. И. Рученкова, И. М. Бурыкина, Л. А. Грушина.

В настоящее время на кафедре работают четырнадцать преподавателей, в том числе один профессор доктор технических наук, пять доцентов, кандидатов технических наук.

Кафедра ведет обучение студентов по десяти дисциплинам семи специальностей. Кафедра графики и технической механики имеет лаборатории по теоретической механике, теории механизмов и машин, сопротивлению материалов, деталям машин и подъемно-транспортным машинам, а также специализированные аудитории по начертатель-



Коллектив кафедры графики и технической механики. Верхний ряд: О. В. Корольский, С. В. Гайдидей, О. Ю. Железов, А. А. Школьников, А. А. Вечеринин, И. Н. Калиничева, А. А. Шутков, Л. А. Никитин, Ю. М. Воронин. Нижний ряд: С. В. Литвиненко, Ю. Ю. Пустынная, В. Н. Туваев, Н. И. Кузнецова

ной геометрии и инженерной графике. Имеются две оригинальные лаборатории, которых нет в других сельскохозяйственных вузах. Это лаборатория теоретической механики, созданная проф. Е. М. Никитиным и доц. Н. С. Парфеновым, и лаборатория подъемно-транспортных машин, оборудованная ст. преп. А. С. Соколовым.

На кафедре много внимания уделяется разработке учебных изданий. Издано и используется в образовательном процессе 28 учебных пособий, в том числе 2 учебника и 4 учебных пособия, рекомендованных Учебно-методическим объединением вузов и Министерством сельского хозяйства. Активная работа в области механизации молочного животноводства ведётся доктором технических наук, профессором, заведующим кафедрой графики и технической механики Владимиром Николаевичем Туваевым. Кафедра принимает активное участие в научных исследованиях. Научные интересы сотрудников кафедры связаны с разработкой и исследованием машин для животноводства в рамках научного направления «Энергосберегающие технологические и технические решения в молочном животноводстве».

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

Кафедра образована в 2010 году в результате слияния кафедр физики и высшей математики. Обе кафедры имеют богатую историю

Кафедра физики была организована в 1930 году. Первым заведующим был доцент М.И. Шатилов. В то время курс физики читался на технологическом, агрономическом



А. Л. Смолянский

и зоотехническом факультетах. Число студентов, изучающих физику, не превышало 150 человек, а кафедра состояла из 6 сотрудников — физиков и математиков.

В 1941 году кафедру физики возглавил проф. Н. Я. Селяков, крупный учёный, один из ближайших сотрудников академика А. Ф. Иоффе, по праву считающегося организатором советской физики. Работая в ВМИ, проф. Н. Я. Селяков проводил научные исследования в области физики твёрдого тела.

В 1953—1954 годах кафедрой физики заведовал известный учёный в области космических лучей профессор А. О. Вайсенберг. В период работы в институте им была написана докторская диссертация и ряд статей по результатам исследования открытых в те годы элементарных частиц — мезонов и гиперонов. С 1954 по 1962 годы во главе кафедры находился доцент И. И. Перри-

монд, который изучал явление радиоактивного распада и свойства радиоактивного излучения.

С 1962 по 1987 год кафедрой заведовал профессор Александр Леонидович Смолянский. За эти годы кафедра физики изменилась в количественном и качественном отношении. Штат кафедры состоял из 11 сотрудников (1 доцент, 2 старших преподавателя, 5 ассистентов, 3 лаборанта). Курс физики читался на всех факультетах.

Лаборатории оснащались качественным оборудованием: счетчиками элементарных частиц, полупроводниковыми приборами, пересчетными устройствами, спектрометром, осциллографами и т. д. Лабораторные работы отвечали всем современным требованиям. Большую работу по постановке новых лабораторных работ и методическому обеспечению вели Н. П. Молотова, Р. И. Сажина, Д. В. Микаелян, В. И. Коневец, А. К. Варфоломеева, И. Н. Серкова. На кафедре был разработан и внедрён новый метод проведения практических занятий в виде семинаров, на которых студенты выступают с докладами на актуальные темы современной физики, участвуют в СНО. Активное участие по подготовке новых лабораторных работ и в проведении научных исследований принимали Н. Г. Крылова и В. И. Рева.

Научная работа на кафедре велась в области молекулярной физики методами инфракрасной спектроскопии. В 1958 году на кафедре была организована лаборатория спектроскопии, которая располагала современным оборудованием. В лаборатории исследовались молекулярные взаимодействия в жидких системах и полимерах. Особенно большое внимание уделялось взаимодействиям, обусловленным водородными связями, играющим большую роль в химической кинетике и биологических процессах. Именно характером молекулярных взаимодействий определяются свойства широко используемых повсюду полимерных материалов. Теоретическое и прикладное значение подобных исследований очевидно. По результатам этих работ А. Л. Смолянский были защищены кандидатская и докторская диссертации. Под руководством А. Л. Смолянского научную

работу в области спектроскопии жидких систем и полимеров успешно вели Г. В. Гусакова, Н. А. Кузнецов, З. А. Некрасова, и Б. И. Лирова, защитившие кандидатские диссертации. Исследования велись в содружестве с Ленинградским, Свердловским, Московским университетами, Институтом высокомолекулярных соединений АН СССР и Всесоюзным институтом антибиотиков. Сотрудники кафедры постоянно приглашаются на Всесоюзные и международные конференции и симпозиумы. С 1987 года и по 2010 год кафедрой заведовала профессор Галина Васильевна Гусакова.

Замечательна и история кафедры высшей математики. В начале это была объединённая кафедра теоретической механики, высшей математики, теории механизмов и машин. Первым заведующим кафедрой стал педагог и организатор Е. М. Никитин. Автор учебников и учебных пособий, Е. М. Никитин был известен далеко за рамками института. Первый из этих учебников выдержал 10 изданий и в 1970 году на смотре учебников и учебных пособий был отмечен золотой медалью ВДНХ. За второй учебник Высшая Аттестационная Комиссия при Министерстве образования присвоила Евгению Михайловичу звание профессора без защиты докторской диссертации.

В начале 60-х годов высшая математика велась уже на всех факультетах. Кроме преподавания основной части курса, на кафедре работал семинар по общематематическим вопросам, выходящим за рамки программ. С октября 1975 года кафедрой высшей математики и теоретической механики руководил Ю. В. Лукинский. Юрий Викторович позднее одновременно занимал должности декана факультета механизации сельского хозяйства, проректора по учебной работе.



Коллектив кафедры высшей математики и физики. Верхний ряд: И. Н. Созоновская,, Н. П. Молотова, Е. В. Славоросова, В. Ю. Ивановская, М. Г. Плотников, Н. В. Киселёва, Е. В. Дурова, Н. Ю. Батулина, С. Н. Мариничева. Нижний ряд: Н. В. Старковская, Г. В. Гусакова, Ю. А. Плотникова, Г. Г. Сверчкова, Г. А. Гусева



60-летний юбилей инженерного факультета (2010 г.)

В 1976 году произошло выделение кафедры высшей математики в самостоятельное подразделение. Заведующим кафедрой стал талантливый математик В. Г. Гусаков. С 1979 по 2004 годы кафедру возглавляла доцент Г. А. Кокшарова. Под ее руководством был создан и успешно работал Учебно-подготовительный центр при академии, в котором принимали активное участие и преподаватели кафедры высшей математики, а также ряда других..

Долгие годы на кафедре работали Е. М. Калинина, А. А. Кузнецова, Л. Ф. Захарова, О. Н. Шелковникова, Л. Т. Кочина, Л. Р. Васильева, Н. Н. Бушина, Н. Б. Яськевич. Светлую память оставили в сердцах коллег и студентов старейшие преподаватели кафедры В. Г. Гусаков, В. М. Потылицына, Ю. В. Лукинский, М. А. Петровцева.

С 2004 года кафедрой заведует М. Г. Плотников, выпускник МГУ им. М. В. Ломоносова. Кафедра пополнилась молодыми сотрудниками. На кафедре в настоящее время занимаются учебной, методической и научной работой 13 преподавателей, из них 1 профессор, к. ф. м. н, 5 кандидатов наук, доцентов. Учебный процесс обеспечивают 3 лаборанта.

Преподаватели кафедры ведут занятия по курсу математики или его отдельным разделам на всех факультетах академии и в технологическом колледже. Активно участвуют в издании методических разработок по дисциплине. На кафедре ведется научно-исследовательская работа по различным направлениям математики и экономики. Сотрудники кафедры делают доклады на многих представительных конференциях, в том числе за рубежом. В 2005 и 2007 годах М. Г. Плотников дважды выигрывал гранты Президента РФ в рамках государственной программы по поддержке молодых российских ученых.

Экономический факультет

Экономический факультет является одним из молодых, но самым крупным по численности студентов и преподавателей, престижным и динамично развивающимся факультетом. Он осуществляет подготовку по шести специальностям, двум направлениям подготовки бакалавров и магистров. В настоящее время общая численность студентов, обучающихся на факультете, составляет более 1700 человек, из них около 650 студентов — очная форма обучения, 700 — заочная, 350 — экстернат.

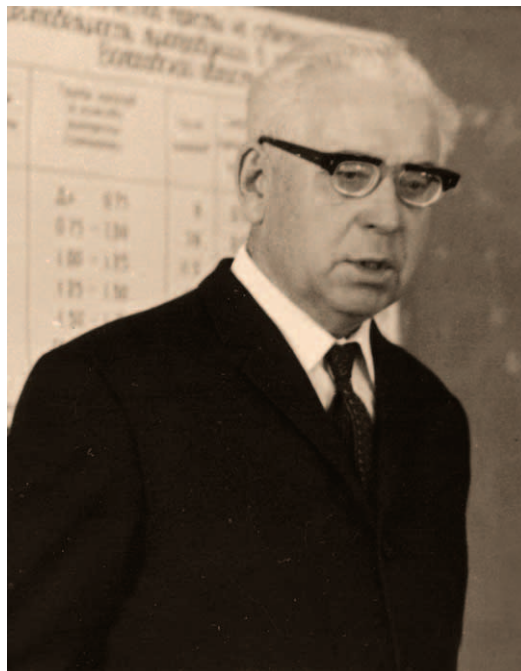
Традиции экономического образования зародились ещё в 20-е годы прошлого века и связаны с деятельностью Д. И. Деларова, профессора экономики и экономической географии молочного хозяйства и скотоводства. Именно он впервые в России ввёл в практику подготовки специалистов сельского хозяйства (агрономов-молоковедов, зоотехников, агрономов) курс по экономике и экономической географии.

С 1939 года научную и педагогическую работу в нашем вузе вёл профессор Ф. И. Резников.

Длительное время он возглавлял кафедру экономики и организации сельскохозяйственного производства, был инициатором внедрения в колхозах области денежной оплаты труда, хозрасчёта. Под его руководством создана научная школа, которая стала основой уникальной системы подготовки специалистов в области экономики. Среди учеников Федора Илларионовича 18 кандидатов и докторов наук, сформировавших профессорско-преподавательский состав факультета на этапе его создания.

Именно Ф. И. Резников поставил вопрос о необходимости открытия экономического факультета. В 1967 году ректор института В. В. Сливко ходатайствовал об открытии нового факультета и в этом же году был сделан первый набор на очное отделение специальности «Экономика и организация сельского хозяйства» в количестве 50 человек. В 1969 году сделан первый набор на очное отделение специальности «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности» в количестве 28 человек. К 1970 году в институте существовали кафедры экономического направления: политэкономии, экономики сельского хозяйства и молочной промышленности, организации производства сельскохозяйственных предприятий и молочной промышленности. Численность студентов, обучающихся экономическим специальностям на очном и заочном отделениях, достигала 255 человек. Все это и послужило основанием для создания экономического факультета как самостоятельного подразделения института. С 1967 по 1970 гг. экономическое отделение входило в состав агрономического факультета, деканом которого был Б. К. Кармановский.

Первым деканом экономического факультета был доц. Г. Н. Дрозд (1970—1975, 1984—1986 гг.). Затем факультет возглавляли доц. А. П. Дороговцев (1976—1980 гг.),



Ф. И. Резников



Преподаватели экономического отделения

Б. Д. Рученков (1980—1982 г.), доц. Д. Ф. Оробинский (1982—1984 г.), доц. В. П. Пучков (1986—1991 г.), доц. Н. А. Пахолков (1991—1994 г.), доц. М. И. Иванова (1994—2006 г.). С 2006 года факультетом руководит доц. О. В. Фольк.

Большой вклад в создание факультета внесла блестящая плеяда выпускников Ленинградского сельскохозяйственного института — В. И. Михина, Е. Н. Пичугина, Г. А. Логинов, М. И. Вяцenco, Э. П. Басалаева и др. Многие из первых выпускников широко из-



Занятия в лаборатории ЭЦВМ ведет ст. пр. Б. Д. Рученков



Профессорско-преподавательский состав факультета

вестны в области и за ее пределами. Студенты первого набора факультета А. С. Чешин, К. К. Харламова сами стали преподавателями родного факультета.

По мере становления факультета укреплялась материально-техническая база. Уже к концу 1970 года факультет располагал 9 специализированными лабораториями, оснащенными 2-мя ЭЦВМ, клавишной вычислительной техникой и средствами управления.

Был создан и успешно функционировал методический кабинет социально-экономической литературы. Продолжалось обустройство кафедр, улучшалось их оформление, внедрялись новые технические средства и активные формы обучения, увеличилось число изданных учебно-методических разработок. Одновременно росло профессиональное мастерство, образовательный уровень сотрудников. Многие ассистенты становились доцентами, докторами, профессорами.

В 70-годы, по воспоминаниям выпускников факультета, к студентам предъявлялись большие требования к уровню знаний, учиться было трудно, но интересно. Студенты участвовали в научной и общественной работе через созданное в 1970 году студенческое научное общество и факультет общественных профессий. Заочная форма обучения дала возможность получить высшее экономическое образование многим директорам совхозов, руководителям различных государственных органов и другим специалистам сельского хозяйства. Важно отметить, что на заочном отделении факультета обучались преимущественно студенты, работавшие в сельском хозяйстве.

В течение 1970—1980 гг. прошлого столетия быстро росло количество студентов (к концу этого периода на очном отделении обучалось 370 чел., на заочном факультете по экономическим специальностям — 470 чел.), создавались новые кафедры, реализовывались новые учебные планы, в разработке которых принимали активное участие сотрудники факультета. Ученые факультета занимались разработкой и внедрением научных исследований в области проблем специализации и концентрации сельскохозяйственного

производства, повышения эффективности использования производственных ресурсов, совершенствования организации и оплаты труда, управления и учета. Все это позволило факультету занять и прочно удерживать ведущее положение в системе высшего сельскохозяйственного образования по экономическим специальностям.

В 1990-е годы коллективу факультета пришлось кардинально перестраивать свою работу, искать новые формы организации учебного процесса. Жизнь потребовала подготовки экономистов нового типа, способных работать в условиях полной самостоятельности товаропроизводителей, многоукладной рыночной экономики, в условиях жесточайшего системного кризиса. Сложно было и студентам (чтобы поступить на факультет, сдавали 6 экзаменов!) и преподавателям (чтобы прокормить свои семьи, работали в разных коммерческих структурах и учебных заведениях). Но факультет нашел возможности для модернизации экономического образования, оснащения кафедр и деканата компьютерной техникой, приобретения большого количества учебной литературы. Был организован кабинет гуманитарных наук с богатым фондом литературы.

Ученые факультета занимались разработкой и внедрением научных исследований. В 1990 году преподаватели доценты Г. Н. Дрозд и Л. С. Усов по заказу правительства Вологодской области предложили концепцию развития агропромышленного комплекса Вологодской области и получили первую премию. В 1993 году для реализации концепции преподавателями факультета была создана программа стабилизации и развития АПК Вологодской области.

На факультете открылись новые специальности: «Финансы и кредит» (1996 г.), «Маркетинг» (1997 г.), «Менеджмент организации» (1997 г.), «Статистика» (1999 г.) и впервые в вузах Вологодской области форма обучения экстернат (1999 г.), не имеющая аналогов по настоящее время, что существенно увеличило размеры факультета и изменило его структуру. В реорганизации факультета принимали активное участие доценты М. И. Иванова, С. С. Соколов, Г. В. Щербакова, В. П. Пучков, П. И. Половцев, О. А. Гуляева, М. А. Баскова, Е. Н. Пичугина, Т. Н. Агапова, К. К. Харламова, Г. Н. Дрозд.

Сейчас экономический факультет — один из ведущих факультетов академии. Подготовкой студентов на факультете занимается коллектив высококвалифицированных специалистов. В составе факультета 9 кафедр, на которых работает 75 человек, в том числе 8 профессоров и докторов наук, 48 доцентов и кандидатов наук.

Совершенствованию учебного процесса на факультете способствуют современное оборудование, богатый библиотечный фонд, информационная база, включающая данные статистической и финансовой отчетности, бухгалтерского учета предприятий, учреждений и организаций.

Основными направлениями научных исследований на факультете являются: разработка и обоснование совершенствования финансового механизма в системе управления производством; статистические методы изучения структурных изменений в экономике; организация управления в АПК и повышение его экономической эффективности; разработка прогрессивных форм организации труда и управления производством; организация внутривладельческих экономических отношений; производительность труда и ее измерение; управление рынком технических услуг в новых условиях хозяйствования; региональный рынок образовательных услуг.

На экономическом факультете созданы необходимые условия для подготовки специалиста, способного сделать успешную карьеру в современном, изменчивом мире. Рей-

тинг экономического факультета академии достаточно высок на региональном уровне. Выпускники востребованы на рынке труда, работают в различных отраслях и структурах экономики Северо-Западного региона и за его пределами. О качестве подготовки будущих специалистов свидетельствует тот факт, что при отсутствии государственного распределения, практически все выпускники трудоустраиваются. За время своего существования факультет подготовил более 7400 специалистов по экономическим специальностям.

Сегодня экономический факультет — это квалифицированный, с высоким интеллектуальным уровнем коллектив, и ему под силу решать те задачи, которые стоят перед ним сейчас, в ближайшей и отдаленной перспективе.

КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТА

За весь период функционирования факультета, с 1970 года по сегодняшний день, как в любом живом организме, происходили и происходят изменения в соответствии с велением времени и стоящими задачами при подготовке специалистов по экономическим специальностям для сельского хозяйства и промышленности.

В 2011 году в составе факультета 9 кафедр. У каждой кафедры своя история.

КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Зарождение кафедры связано с деятельностью кафедры экономики и организации производства сельскохозяйственных предприятий и молочной промышленности, созданной в 1924 году. На кафедре преподавались экономические дисциплины для всех существующих в институте на то время факультетов. На её базе в 1965 году создана кафедра организации производства сельскохозяйственных предприятий и молочной промышленности. Ключевую роль в создании кафедры сыграл профессор Федор Илларионович Резников. Он доказал необходимость усиления экономической подготовки отраслевых специалистов, создал научную школу в институте.

На первом этапе на кафедре работали: профессор Ф. И. Резников, доцент Л. Я. Титова, и. о. доцента В. Д. Кудряков, старший преподаватель Г. А. Логинов, ассистенты А. П. Савенко, Г. Н. Дрозд и старший лаборант Н. С. Пучкова. Временно исполняющим обязанности заведующего кафедрой был назначен и. о. доцента В. Д. Кудряков.

С 1970 года заведовал кафедрой всеми уважаемый человек, ученый, организатор, обладавший огромным человеколюбием и неиссякаемым чувством юмора к.э.н., доцент П. В. Мордвинцев. В период с 1985 по 1994 годы кафедрой заведовал к. э. н., доцент Н. А. Пахолков, которому удалось перенять опыт работы своих предшественников и сохранить работоспособный, профессиональный и сплоченный коллектив. На ответственном посту он сменил к. э. н., доцента Г. А. Логинова, внесшего значительный вклад в развитие и совершенствование методического и научного направлений деятельности. В последующие годы заведующей кафедрой была к. э. н., доцент К. К. Харламова — одна из первых выпускниц экономического факультета. С 2008 года исполняет обязанности заведующего кафедрой к. э. н., доцент О. В. Фольк.

В 1970-е годы на кафедре организации сельскохозяйственного производства работали: зав. кафедрой, доцент, к. э. н. П. В. Мордвинцев, профессор, доктор с.-х. наук



Коллектив кафедры в 2011 году

Ф. И. Резников; доценты, к. эк. н. Л. Я. Титова, И. И. Дедюков, Г. А. Логинов; П. Т. Корешков, ст. преподаватели Г. Н. Дрозд, А. П. Дороговцев, ассистенты Н. И. Бекаревич, В. Т. Громов, А. Н. Ермолинский, Н. С. Пучкова; лаборанты Л. И. Хивина, А. Н. Волкова. В настоящее время на кафедре плодотворно работают профессора А. А. Прозоров, Д. Ф. Оробинский, доценты Г. А. Логинов, К. К. Харламова, Н. И. Бекаревич, Н. А. Миронова, О. А. Пластинина, ст. преподаватели Н. В. Фатеева и Е. Н. Беляева.

При кафедре действовала лаборатория технических средств управления, которой в разное время заведовали выпускники института, среди них: А. И. Анучин, Н. А. Пахолков, В. П. Пучков, Ю. Б. Фуников, А. Ю. Железняков. Все они успешно защитили диссертации, некоторые стали работать в вологодских вузах, но не теряют связи с кафедрой.

В настоящее время кафедра остается одной из крупных на факультете, осуществляет активную учебную, методическую и научную работу, является выпускающей, подготавливая специалистов по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК». Преподаватели кафедры преподают дисциплины по организации производства для студентов всех факультетов академии, а для студентов экономического факультета такие как: «Планирование и прогнозирование развития АПК», «Организация предпринимательской деятельности», «Внутрихозяйственный расчет», «Теория организации», «Организация консультационной службы в АПК» и другие.

Приоритетными направлениями научных исследований кафедры являются поиск путей повышения экономической эффективности АПК, совершенствование внутрихозяйственного расчета, организации и планирования производства.

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ

С конца 60-х годов прошлого столетия в экономической науке бурно развивается новое направление, основанное на использовании методов математического моделирования и компьютеризации в управлении агропромышленным комплексом. В связи с этим в сельскохозяйственных вузах создаются специальные кафедры, вычислительные центры и лаборатории; в учебный процесс вводятся дисциплины экономико-математического цикла.

В Вологодском молочном институте 10 июня 1970 г. по инициативе А. П. Дороговцева и при активном содействии профессора Ф. И. Резникова была организована кафедра экономико-математических методов и вычислительной техники, которая в дальнейшем была преобразована в кафедру экономической кибернетики.

Первым заведующим кафедрой был назначен к. т. н., доцент Анатолий Павлович Дороговцев, который руководил кафедрой с 1970 по 1980 и с 1986 по 1999 годы. Он был большим энтузиастом, хорошим организатором, сделавшим много как для факультета, так и для кафедры. В разные годы кафедрой руководили к. с.-х.н., доц. Е. Н. Пичугина (1980—1986 гг.), П. А. Арсенов исполнял обязанности заведующего кафедрой в 1999 году. С 2000 по 2010 год руководил кафедрой к. т. н., доцент В. А. Виноградов, а с 2010 года исполняет обязанности заведующего кафедрой к. э. н., доцент Н. А. Медведева.

На первом этапе на данной кафедре работали: проф. Ф. И. Резников; доц. П. Т. Корешков, М. И. Вященко; асс. Н. П. Грязнова, Е. Н. Пичугина; Е. П. Басалаева, В. И. Михина, лаб. В. А. Дураничева.

В первые годы на кафедре помимо счетно-вычислительных машин, математического программирования, экономико-математических методов, статистических дисциплин преподавались бухгалтерский учет, финансирование и кредитование в сельскохозяйственных предприятиях. Материальная база кафедры постепенно укреплялась от конторских счет, механических, электромеханических машин, ЭВМ 2 и 3 поколений (ЭВМ



Идет заседание кафедры

НАИРИ 2, СМ-1630) до персональных компьютеров, отвечающих современным требованиям.

В 70—80-е годы сотрудники кафедры П. А. Арсенов, Б. Д. Рученков, М. А. Козлов, Н. Н. Блех, Л. Н. Чекулаев внедрили свои разработки по автоматизации рабочих мест специалистов бухгалтерской и инженерной служб на птицефабриках Вологодской, Московской и Ульяновской областей, свинокомплексе в п. Ботово Череповецкого р-на. Докторы Е. Н. Пичугина, М. И. Иванова и ст. преподаватель Э. П. Басалаева выполнили работу по повышению эффективности молочного скотоводства в совхозе им. М. В. Ломоносова Архангельской области. Кафедра успешно сотрудничала с ВНИИ кибернетики (г. Москва) по программе СЭВ совместно с венгерскими специалистами по использованию ПЭВМ в управлении с.-х. производством.

Кафедра является прародительницей многих кафедр экономического факультета. Из ее состава выделились кафедры бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях и статистики и экономического анализа.

Из сотрудников кафедры экономической кибернетики вышел ряд специалистов высокого класса и ученых высшей квалификации — профессора А. П. Дороговцев, Т. Н. Агапова, М. В. Селин, П. И. Половцев, к. э. н. Ю. Б. Фуников — руководитель одного из подразделений Вологодского регионального отделения ЦБ РФ, М. А. Козлов — руководитель Вологодского отделения аграрного банка РФ.

В разные годы на кафедре также работали М. И. Иванова, А. В. Калинин, Н. Б. Вершинина, М. В. Андреева, Т. К. Половцева, Н. Г. Шаранова, Е. С. Ольшевская, С. А. Балашов, Л. Р. Балашова, В. Л. Зюзин, П. П. Грибков, Н. Н. Васильева, В. Н. Седов, Н. А. Лешуков, Н. М. Овсянкина, М. Л. Прозорова и др.



Коллектив кафедры в 2011 году

Сотрудники кафедры обучают студентов работе на компьютерах по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Автоматизированная обработка информации», «Экономико-математические методы», «Экономико-математические модели». Кафедра преподает цикл дисциплин, раскрывающих методику обработки данных в различных сферах деятельности при использовании вычислительной техники. В настоящее время на кафедре имеется 5 лабораторий, укомплектованных ПЭВМ.

Большое внимание кафедра уделяет подготовке и изданию методических разработок для проведения практических и лабораторных занятий. За последние годы подготовлено более 20 методических разработок, из них 4 пособия с грифами УМО. В активе кафедры много успешно выполненных научно-исследовательских работ. Опубликовано в научных сборниках, центральных журналах более 200 статей и издано несколько монографий.

Сотрудниками кафедры проведены научные исследования по проблеме: «Экономические основы повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства и молочной промышленности Северной части Нечерноземной зоны РСФСР».

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

В 1974 году кафедра бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях образуется на базе кафедры экономико-математических методов и вычислительной техники. В последующем она называется кафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, а в 1979 году переименовывается в кафедру бухгалтерского учета и финансов и под этим названием осуществляет свою деятельность вплоть до 1995 года.



Преподаватели кафедры

Первым заведующим кафедрой был доцент П. Т. Корешков, участник Великой Отечественной войны, он после демобилизации поступил на работу в систему госбанка. В 1962 году П. Т. Корешков закончил Ленинградский финансово-экономический институт, а в 1967 году — аспирантуру при том же институте, в 1968 году успешно защитил кандидатскую диссертацию. Начиная с 1969 года, П. Т. Корешков работал в Вологодском молочном институте сначала доцентом кафедры экономической кибернетики, с 1974 года заведующим вновь созданной кафедры. С 1975 по 1979 год заведовала кафедрой к. с.-х. н, доцент М. И. Вященко, с 1979 по 1995 год — профессор П. И. Половцев, а с 1995 года по настоящее время — к. э. н., доцент М. А. Баскова.

На кафедре в разное время преподавали Т. И. Григорьева, В. И. Михина, Н. П. Грязнова, Е. В. Новик, Р. А. Страхова, Н. А. Бирюкова, В. Е. Малков, О. Ю. Грушина. Лаборанты Н. А. Горева, В. Н. Паничевва, А. Н. Воропаева помогали осуществлять учебный процесс.

В настоящее время на кафедре работают доценты: Т. Г. Юренева, О. Ю. Нетесова, С. Г. Голубева, А. Л. Михайловская, К. К. Кренделев; старшие преподаватели: В. И. Михина, И. Н. Волкова, лаборанты Н. А. Фащиленко, О. С. Красикова

При подготовке специалистов большое внимание уделяется освоению новых методов и средств экономической работы, автоматизации бухгалтерского учета. В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам, постоянно расширяется и круг дисциплин, изучаемых студентами. В учебном процессе преподавателями применяются как традиционные методы обучения, так и новые — деловые игры, в которых теория приближена к практике ведения бухгалтерского учета.

Выпускники кафедры бухгалтерского учета и аудита работают бухгалтерами, экономистами, аудиторами в организациях различных отраслей экономики: в сельском хозяйстве, перерабатывающей промышленности, банковской сфере, строительстве, торговле, бюджетных организациях, аудиторских фирмах.

С первых дней существования кафедры было уделено большое внимание подготовке методических пособий. По многим предметам преподаватели кафедры ведут занятия по своим разработкам. Научные исследования всегда увязываются с требованиями совре-



В президиуме научной конференции по проблемам бухгалтерского учета проф. В. Н. Острецов, доц. Ю. В. Лукинский, доц. М. А. Баскова

менности и вопросами совершенствования ведения бухгалтерского учета. Особое внимание кафедра уделяет проблемам бухгалтерского учета при внедрении внутрихозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.

Кафедра постоянно поддерживает связь с выпускниками, преподаватели принимают активное участие в проведении консультаций и курсов повышения квалификации для специалистов сельскохозяйственных предприятий.

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Кафедра управления сельскохозяйственным производством создана в октябре 1976 года путем выделения из состава кафедры организации сельскохозяйственного производства. Самая сложная задача на этапе становления кафедры — подбор кадров и формирование коллектива — была решена благодаря прозорливости проф. Ф. И. Резникова. Уже с 1965 года среди своих аспирантов Федор Илларионович начал подготовку преподавателей — управленцев: А. П. Дороговцева, Г. Н. Дрозда, Л. С. Усова. Именно Г. Н. Дрозд и Л. С. Усов, имеющие к 1976 году ученые степени кандидатов экономических наук, составили ядро кафедры. Возглавил кафедру доцент, к. э. н. Г. Н. Дрозд. В последующие годы кафедрой заведовал доцент В. П. Пучков. С 2002 года кафедру возглавляет к. э. н. доцент А. Е. Долинова.

В разное время на кафедре работали квалифицированные преподаватели: В. В. Сакулин, Н. М. Оробинская, Ю. Б. Фуников, Л. В. Козлова, Н. А. Пахолков, В. В. Волкова, С. С. Соколов, В. П. Пучков, М. И. Иванова и лаборант Н. П. Малкова. Некоторые из них стали ядром кафедры маркетинга.



Коллектив кафедры в 80-е годы



Кафедра управления в 2011 году

В настоящее время на кафедре работают опытные преподаватели, поддерживающие высокую планку требований, установленную предшественниками: профессор, доктор экономических наук Павел Михайлович Советов, доцент, к. э. н. А. С. Чешин, доцент, к. с.-х. н. А. А. Иванов, старшие преподаватели В. П. Половцев, В. И. Костыльникова и лаборант С. С. Серякова.

Кафедре удалось выработать свой стиль, устойчивый, классический, который был неподвластен политическому флюгеру. Вологодскую школу управления знали в Москве, в Ленинграде, Киеве и в других регионах страны. Не случайно в стенах ВМИ на базе кафедры управления в 1989 году состоялось Всесоюзное совещание преподавателей кафедр управления сельскохозяйственных вузов.

Преподавателей кафедры приглашают в коллективы предприятий агропромышленного комплекса, на Череповецкий металлургический комбинат, на Вологодский оптико-механический завод, в Вологодский аэропорт, в речное пароходство, в медицинские учреждения, школы и другие предприятия Вологодской и Архангельской областей для консультирования и обучения руководителей и специалистов.

Тематика научно-исследовательских работ, проводимых сотрудниками кафедры, традиционно посвящена проблеме организационных основ экономической эффективности производства в сельскохозяйственных предприятиях. Сотрудники кафедры вели исследования по темам: «Научные основы организации управления производством в сельскохозяйственном предприятии», «Исследование системы организации труда и эффективность ее реализации в промышленном птицеводстве», «Организация нормирования труда в сельскохозяйственных предприятиях», «Исследование и разработка информационной системы в сельскохозяйственных предприятиях». Результаты исследований получили признание и впоследствии были внедрены в сельскохозяйственном производстве области.

В настоящее время кафедра активно проводит научные исследования в рамках программы «Организационно-экономический механизм функционирования АПК и обу-

стройство сельских территорий в условиях Европейского Севера России». По материалам этих исследований уже защищено 20 кандидатских диссертаций.

Кафедра ежегодно принимает участие в проведении Всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы села на территории Вологодской области. Сотрудники кафедры ведут хоздоговорные научно-исследовательские работы, оказывая помощь в решении проблем предприятиям агропромышленной сферы области. По материалам исследований только за последние пять лет сотрудниками кафедры издано 12 монографий.

Базовыми дисциплинами кафедры являются: «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Организация труда на предприятии», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Исследование систем управления», «Управление качеством», «Управление персоналом», «Антикризисное управление».

Сотрудники кафедры участвуют в международных конференциях. Студенты — участники межвузовских конкурсов и всероссийских олимпиад отмечены грамотами и благодарностями Учебно-методического объединения вузов по образованию в области менеджмента.

В настоящее время кафедра готовит бакалавров по направлению «Менеджмент». Владение экономическими знаниями и педагогический опыт позволяют всем преподавателям кафедры не только использовать свой потенциал в других престижных вузах Вологды, но и выполнять заказные научные и проектные работы.

Кафедра финансов и кредита

В условиях реформирования экономики и перехода на рыночный путь развития появилась необходимость в подготовке специалистов в области управления финансами во всех сферах и отраслях народного хозяйства, которые, применяя свой профессиональный опыт, могли бы эффективно управлять финансовыми потоками в коммерческих и



Первый состав кафедры



Преподаватели и сотрудники кафедры в 2011 год

некоммерческих структурах. В этих новых условиях хозяйствования, а также с открытием специальности «Финансы и кредит», и была создана в 1995 году кафедра финансов и кредита путем разделения кафедры бухгалтерского учета и финансов.

Первым заведующим был к. э. н., проф. П. И. Половцев, с 1997 по 2011 г. — кафедрой руководила к. с.-х. наук, доц. О. А. Гуляева. В настоящее время её возглавляет к. э. н., доц. М. Г. Бовыкина.

Сегодня кафедра объединяет умудренных жизненным и профессиональным опытом преподавателей М. И. Вященко, П. И. Половцева, О. А. Гуляеву, М. Г. Бовыкину, Л. А. Соколову, Т. А. Шишигину, С. П. Осмоловскую и молодых энергичных сотрудников Н. В. Фишер, Н. А. Бовыкину, М. Н. Селину, О. И. Баринovu.

Ежегодно сотрудники кафедры повышают свою квалификацию на различных курсах в рамках специальности «Финансы и кредит», по которой кафедра является выпускающей.

В процессе укрепления и развития кафедры её сотрудники активно включились в научные исследования проблемы формирования и совершенствования финансового механизма в системе управления производством. Под руководством профессора П. И. Половцева сформирована научная школа, подготовлено и защищено 7 кандидатских диссертаций.

На кафедре работает студенческое научное общество. Результаты студенческих научно-исследовательских работ внедряются в практику, публикуются в материалах конференций разного уровня. Студенты по результатам НИРС неоднократно принимали участие в конкурсах и занимали призовые места.

Сформирована школа наставничества. Одним из старейших сотрудников кафедры является доцент М. И. Вященко. Свой богатый профессиональный и человеческий опыт она щедро передает молодым сотрудникам кафедры и студентам. Более 20 лет на кафе-

дре работают проф. П. И. Половцев, доц. О. А. Гуляева, М. Г. Бovyкина, Л. А. Соколова, пользующиеся заслуженным авторитетом среди преподавателей и студентов.

Кафедра постоянно совершенствуется в применении современных форм и методов обучения, что требует регулярного обновления методического обеспечения учебного процесса. За время её существования издано 8 монографий и 15 методических разработок, имеющих гриф учебно-методических объединений. Ежегодно на кафедре издается методических материалов общим объемом 20 печатных листов.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

Зарождение кафедры связано с деятельностью кафедры экономики и организации производства сельскохозяйственных предприятий и молочной промышленности, созданной в 1924 году. На её базе в 1965 году создана кафедра экономики сельского хозяйства и молочной промышленности. После объединения в 1989 году с кафедрой политэкономии она получила современное название.

На первом этапе на кафедре работали: кандидаты наук, доценты: И. П. Павлов, М. И. Вяценок, С. В. Ковалева, ст. преподаватели Л. В. Пашичева, А. Ф. Ефимова. Заведовал кафедрой кандидат сельскохозяйственных наук, доцент С. С. Чешин.

В разное время на кафедре работали: зав. кафедрой, профессор, д. э. н. Л. С. Усов, кандидаты наук, доценты: С. В. Прокофьева, О. А. Роскова, А. Е. Долинова; ст. преподаватели, Е. П. Дрозд, В. И. Литонина, А. Ю. Железняков, Г. И. Иконникова; лаборанты Н. А. Горева, Н. А. Морева.



*Сотрудники кафедры: стоят Е.П.Дрозд, А.Л.Пашичев, Л.С.Усов, А.Е. Богорадова.
Сидят Н.А. Горева, Н.А. Морева, А.Ф.Ефимова, Р.А. Страхова, С.В.Ковалева*



Коллектив кафедры в 2011 году

В настоящее время на кафедре плодотворно работают: кандидаты наук, доценты: Е. С. Вайс, И. Н. Шилова, Н. Н. Прокофьев; ст. преподаватели: М. А. Воронова, О. Б. Филатова; ст. лаборант В. В. Вершинина, лаборант Е. С. Савина. С 1984 года по настоящее время кафедру возглавляет профессор, д. э. н. Михаил Васильевич Селин.

Сегодня кафедра обеспечивает проведение занятий по экономической теории, мировой экономике, экономике организаций, экономике недвижимости и другим дисциплинам на всех факультетах академии. На кафедре разработаны и изданы учебные пособия, практикумы и методические указания по всем дисциплинам. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию не только на курсах повышения квалификации, но и в условиях производства. По научно-исследовательской теме «Повышение производительности труда: методология измерения и резервы роста» под руководством проф. М.В. Селина опубликовано 4 монографии, защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

КАФЕДРА СТАТИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Кафедра статистики и экономического анализа основана в 1997 году на базе кафедры экономической кибернетики по инициативе к.э.н., доцента Марины Игоревны Ивановой, являвшейся в то время деканом экономического факультета.

В 1999 году Вологодская государственная молочнохозяйственная академия прошла лицензионную экспертизу и кафедра получила право на ведение образовательной деятельности по специальности «Статистика». В 2000 году сделан первый набор на новую специальность в количестве 30 человек.

Первым заведующим кафедрой была д. э. н., профессор Т. Н. Агапова, а с 2004 года и по настоящее время кафедрой руководит к. э. н, доцент Н. А. Медведева. Татьяна Ни-



Первый состав кафедры

колаевна Агапова внесла большой вклад в подготовку научных кадров. Её научная деятельность связана с развитием общестатистической методологии анализа структуры и структурных изменений социально-экономических процессов. Под научным руководством Т.Н. Агаповой подготовлены и успешно защищены 33 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, опубликовано более 150 научных и учебно-методических работ. Она является научным руководителем темы «Проблемы и перспективы социально-экономических реформ региона».

В первый состав кафедры статистики и экономического анализа входили доценты Е. Н. Пичугина, М. И. Иванова, старшие преподаватели: Н. Г. Селина, Н. Б. Вершинина, Л. В. Вахрушева, О. А. Шихова, Н. А. Кучанская, О. В. Фольк, ст. лаборант Н. Г. Шаранова.

В период с 2000—2006 гг. преподаватели и аспиранты кафедры под руководством проф. Т. Н. Агаповой защитили диссертации: Н. А. Медведева, О. В. Фольк, Л. В. Нерадовская, С. П. Осмоловская, С. Г. Голубева, М. Г. Бovyкина, О. А. Шихова и др.

За период функционирования кафедры преподавателями разработано и преподается свыше 15 дисциплин, опубликовано более 180 статей в сборниках трудов ведущих вузов, НИИ России, в том числе в международных. Издано 5 монографий. Проведено большое и успешное исследование для Законодательного собрания Вологодской области по анализу эффективности льготного налогообложения, сделан многомерный статистический анализ и предложена методика нормативного финансирования муниципальных образований культуры Вологодской области. Разработаны методика и инструментарий мониторинга экономической безопасности региона для Вологодского комитета государственной статистики. Преподаватели кафедры активно сотрудничают с Вологдастатом, принимая активное участие во Всероссийской переписи населения (2002, 2010 гг.) и Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года.



Кафедра статистики в 2011 году

На кафедре ежемесячно проходят аспирантские тематические и проблемные семинары, работает СНО. Результаты научных исследований нашли внедрение в различных сферах экономики народного хозяйства Вологодской области и России.

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА

В 1997 году на базе кафедры управления сельскохозяйственным производством была создана кафедра маркетинга. Первым заведующим кафедрой был д. э. н., профессор Леонид Сергеевич Усов. С 2001 по 2003 год кафедрой руководил к. т. н., доцент С. С. Соколов, а с 2003 года по настоящее время к. э. н., доцент М. И. Иванова.

Впервые дисциплина «Маркетинг» была включена в учебные планы на экономическом факультете в 1993 году, а с 1994 года на технологическом и зооинженерном факультетах и факультете механизации сельского хозяйства. Дисциплина преподавалась на кафедре управления производством, именно в недрах этой кафедры родилась и получила реализацию в дальнейшем на кафедре маркетинга идея подготовки специалистов по специальности «Маркетинг».

В становлении кафедры и специальности «Маркетинг» принимали активное участие доценты М. И. Иванова, С. С. Соколов, Г. В. Щербакова, А. В. Смирнов, В. П. Пучков, ст. преподаватели Г. И. Иконникова, С. А. Дружинин.

За время своего существования кафедра добилась общественного признания специальности «Маркетинг» и обеспечила полную занятость выпускников и их карьерный рост не только в области, но и в г. Москве и г. Санкт-Петербурге, возобновила подготовку маркетологов из числа выпускников техникумов по ускоренной программе обучения.



Преподаватели и сотрудники кафедры маркетинга

С 2000 года кафедра является коллективным членом Учебно-методического объединения вузов России по специальности «Маркетинг» и является выпускающей по данной специальности. В этом направлении кафедра ежегодно участвует в заседаниях Учебно-методического объединения при Российском государственном торгово-экономическом университете (г. Москва), участвует в разработке проектов государственных образовательных стандартов, в международных и всероссийских олимпиадах, областном конкурсе профессионального мастерства «Маркетинг».

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

Образована в результате объединения кафедр философии и истории России в июле 2010 года. Является преемницей лучших традиций кафедр общественных наук, существовавших в вузе с первых десятилетий его деятельности. Предшественником кафедр общественных наук был кабинет обществоведения, которым с 1919 года руководил Д. И. Деларов, депутат IV Государственной Думы, состоявший до революции 1917 года в партии кадетов.

До конца 30-х годов в вузе функционировала социально-экономическая кафедра, преподаватели которой вели курсы экономики и организации сельскохозяйственного производства, политэкономии, ленинизма, консультировали аспирантов по диалектическому и историческому материализму.

С середины 30-х годов требования к ученым-обществоведам заметно ужесточаются. В феврале 1938 года приказом Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР в институте было введено новое штатное расписание. В соответствии с ним

учреждались кафедры основ марксизма-ленинизма и политэкономии. На должность заведующего первой кафедры был представлен М. С. Лапшин, работавший секретарем партийной организации института и одновременно консультировавший аспирантов по марксистско-ленинской философии для подготовки их к сдаче кандидатского экзамена.

Обязанности заведующего кафедрой политэкономии были возложены на С. Б. Бондаренко, читавшего эту дисциплину. На этой же кафедре в 1938/39 учебном году по совместительству вел занятия и директор института С. А. Малахов. Однако кафедра политэкономии просуществовала лишь несколько месяцев. Осенью 1938 года был издан «Краткий курс истории ВКП (б)», в подготовке которого участвовал И. В. Сталин. Книгу сразу канонизировали. 14 ноября 1938 года ЦК партии принимает постановление «О постановке партийной пропаганды в связи с выходом «Краткого курса истории ВКП (б)». По всей стране разворачивается массовое изучение его содержания. Преподавание политэкономии в вузе прекращается до 1941 года.

В январе 1939 года организация кафедры марксизма-ленинизма была завершена. В штатном расписании числилось два преподавателя, исполняющие обязанности доцентов, ассистент, заведующий кабинетом, лаборант и уборщица. А уже в декабре 1939 года отчет заведующего кафедрой слушали на заседании Совета института. Он отметил, что вся учебная работа кафедры строится в соответствии с решениями Всесоюзного совещания преподавателей марксизма-ленинизма (оно состоялось в июле 1939 г. в Москве и М. С. Лапшин был его участником). Заведующий также указал на большую перегруженность преподавателей учебными и общественными поручениями, что не позволяло им заниматься научными исследованиями. В целом работу кафедры одобрили, отметили деятельность учебного кабинета, который за год был оборудован и оформлен. В ходе обсуждения были высказаны и критические замечания: элементы абстрактности в изложении лекционного материала, отрыв от специальных дисциплин. Проф. А. П. Дмитроченко предложил обществоведам повышать свои знания в области дарвинизма и биологии, разнообразить методику проведения занятий и обмениваться опытом работы с кафедрами других вузов. В отчете ВСХИ за 1940/1941 учебный год кафедра приводится в качестве положительного примера постановки учебно-методической работы.

Великая Отечественная война внесла свои коррективы в работу кафедры. М. С. Лапшин был мобилизован в РККА, на кафедре остался всего один преподаватель, отсутствовал учебно-вспомогательный персонал, помещение кабинета было занято для нужд военного времени.

После окончания войны в декабре 1945 года дирекция вуза ходатайствовала перед Белорусским военным округом о демобилизации и направлении на работу в институт майора М. С. Лапшина, служившего при штабе ВО в должности лектора, но получила отказ. С 1 ноября 1945 года исполнять обязанности заведующего стал Н. В. Лебедев, историк по образованию, член ВКП (б) с 1924 года, окончивший Академию комвоспитания им. Н. К. Крупской.

Особый контроль и регламентация работы кафедр со стороны партийно-государственных органов нашли отражение в постановлении ЦК ВКП(б) в июле 1945 года «О недостатках в преподавании основ марксизма-ленинизма в Саратовском госуниверситете». В нем же были сформулированы главные функции кафедр, определявшие их роль в советской системе. Личные дела преподавателей кафедр представлялись в Министерство высшего образования. Все преподаватели — лекторы проходили обязательное утверж-

дение в областном комитете партии. Отчеты о работе кафедры были предметом обсуждения на заседаниях Совета института. Ежегодно работники обкома и горкома партии в той или иной форме проверяли ее деятельность.

Отчитываясь в 1948 году на заседании Совета института, Н. В. Лебедев называл основные формы учебной и внеучебной работы кафедры, которые скоро стали традиционными: показательные семинары, открытые лекции, приглашения на заседания кафедры профоргов и комсоров, тематические студенческие конференции. Кабинет кафедры оказывал помощь в организации самостоятельной работы студентов, аспирантов и научных работников по освоению изучаемых курсов, снабжал первоисточниками и научно-популярной литературой, наглядными пособиями. В нем систематически проходили индивидуальные и групповые консультации не только для студентов, но и для пропагандистов и агитаторов.

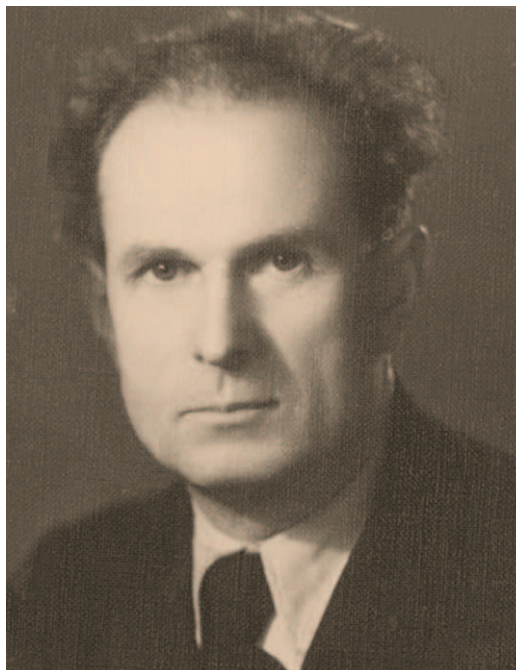
Работал кружок текущей политики для старшекурсников, семинар по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, философский семинар, в котором участвовали почти все научные работники (41 человек). Оформлены выставки литературы и наглядных пособий по темам курсов и к историческим датам, создана картотека журнальных статей и газетных вырезок.

Кафедра играла ведущую роль в идейно-политическом воспитании не только студентов и сотрудников института, но и населения поселка. Последнее особенно ярко проявлялось в период предвыборных кампаний.

В начале 50-х годов в институте работала межкафедральная общественно-экономическая комиссия, объединяющая преподавателей марксизма-ленинизма, политэкономии, экономики социалистического сельского хозяйства, организации и планирования предприятий молочной промышленности, а также иностранных языков. Курс марксистско-ленинской философии (диамат и истмат) по-прежнему изучали только аспиранты.

С 1 сентября 1952 года в связи со смертью Н. В. Лебедева кафедру возглавил В. А. Звероловлев. В 1956 году он защитил кандидатскую диссертацию по марксистско-ленинской философии и позднее получил звание доцента. В вузе Владимир Александрович проработал 31 год, из них 15 лет заведовал кафедрой. В это время были приняты на работу преподаватели, связавшие свою судьбу с Молочным на десятилетия и составившие костяк кафедр общественных наук. Среди них З. Ф. Лисицын, Л. А. Пашичев, В. А. Петровцев, П. А. Половинкин, В. Ф. Берсенев, В. И. Трошенкова, Т. А. Сиплова.

2 августа 1965 года кафедра марксизма-ленинизма была разделена на кафедру истории КПСС и философии и кафедру политэкономии и научного коммунизма, заведующим которой был избран П. А. Половинкин. В послужном списке Павла Анатольевича к этому времени было участие в Великой Отечественной войне, учеба в институте и Высшей партийной школе, защита диссертации на соискание степени кандидата экономических



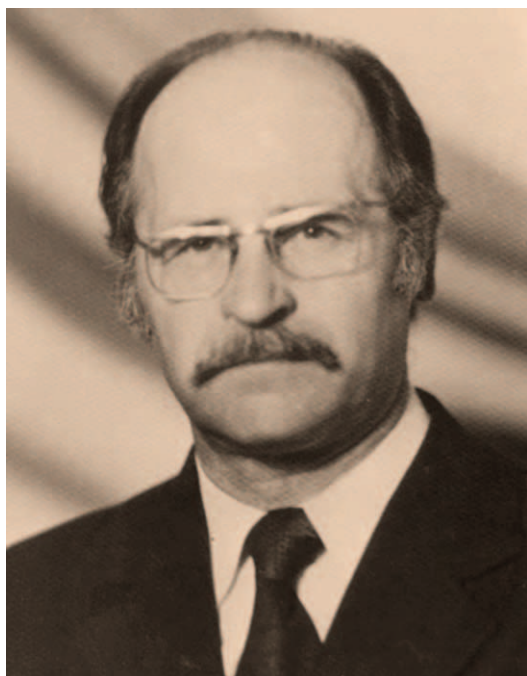
Н. В. Лебедев



В.А. Звероловлев принимает экзамен у студентов агрофака

наук, опыт руководящей партийной работы и преподавательской деятельности. В общей сложности он руководил кафедрой 12 лет, а стаж работы в вузе составил 34 года. Его требовательность и принципиальность помнят несколько поколений студентов.

Кафедру истории КПСС и философии в 1967 году возглавил В. А. Петровцев, который пришел в вуз в 1950 году. За его плечами был фронт, тяжелое ранение под Сталинградом, заочная учеба в пединституте и работа в ОК КПСС. В течение многих лет



П.А. Половинкин

он возглавлял партийную организацию института и одновременно занимался педагогической деятельностью, начав ее с должности ассистента. В 1967 году Василий Алексеевич защитил диссертацию, стал кандидатом исторических наук и доцентом. С должности заведующего кафедрой он ушел в 1974 году по состоянию здоровья, в вузе работал до осени 1987 года. Под его руководством студенческая группа «Поиск» открыла много неизвестных и интересных страниц истории нашего вуза, учхоза, поселка. Кафедрой до конца 1987 года руководил кандидат исторических, доцент А. Я. Завьялов, до этого в течение 5 лет возглавлявший партком института.

В 1973 году была организована третья кафедра общественных наук — философии и научного коммунизма. Совет института избрал ее заведующим кандидата исторических наук, доцента В. Ф. Берсенева, работавшего в вузе с

1961 года. А в 1979 году произошло ее разделение на кафедру научного коммунизма и кафедру марксистско-ленинской философии и научного атеизма, заведовать которой стал выпускник МГУ кандидат философских наук Г. М. Чупков. Процесс дифференциации кафедр по принципу составных частей марксизма был завершен. При 4-х кафедрах работало 3 учебных кабинета: истории КПСС, философии и научного коммунизма, политэкономии. Для согласования и координации деятельности был создан Совет кафедр общественных наук, возглавляемый ректором вуза и его заместителем, одним из заведующих. На заседаниях Совета регулярно обсуждались вопросы успеваемости, подготовки к комплексному госэкзамену по марксизму-ленинизму, проходил обмен опытом организации внеучебной воспитательной работы, а со середины 80-х годов дискутировались проблемы теории и практики социализма.

До конца 80-х годов кафедры общественных наук работали в стабильном режиме. За это время заметно повысился уровень квалификации преподавательских кадров через обучение их в аспирантуре ведущих университетов страны и приглашение на работу перспективных специалистов. Защитили диссертации Т. А. Сиплова, Б. В. Петелин, Г. М. Конанова, Н. В. Мокроусова. Были приняты на работу и на долгие годы остались в вузе к. э. н. С. В. Прокофьева, к. э. н. Н. Р. Слащев, ст. пр. М. А. Воронова, А. В. Новиков, к. ф. н. Л. В. Фивейская, к. ф. н. Э. Л. Ковров и др. На кафедрах сложился высококвалифицированный преподавательский коллектив, которому активно помогал учебно-вспомогательный персонал — заведующие кабинетами Т. А. Козлова, К. Д. Житкова, Т. А. Лебедева и старшие лаборанты Н. В. Петак, Н. Г. Шаранова, М. М. Кривчик, В. В. Торопанова.

Произошло обновление состава заведующих: кафедру политэкономии возглавляли — к. э. н., доц. В. Г. Ольшевский (1980—1985 гг.), К. Р. Слащев (1985—1996 гг.), кафедру философии поочередно — к. ф. н. В. А. Осинников и к. ф. н. доц. И. Ф. Ивашкин; кафедру научного коммунизма с 1984 года — к. и. н. доц. Т. А. Сиплова; кафедру истории КПСС с 1987 года — к. и. н., доц. Л. А. Каленистов.

Кафедры играли важную роль в реализации комплексного плана воспитательной работы со студентами в вузе на весь период обучения. Формы внеучебной работы были весьма разнообразными и интересными. Работала школа молодого лектора, в общежитиях института, за которыми были закреплены кафедры, проводились беседы, лекции, вечера вопросов и ответов по проблемам истории, культуры, внутренней и международной политики. Ежегодно проходили вузовские конференции по результатам первого этапа Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук и международного молодежного движения. Неоднократно лучшие работы получали дипломы областного и всесоюзного уровней.

Функционировал филиал вечернего университета марксизма-ленинизма, ректором которого был В. Ф. Берсенева, а учебный процесс обеспечивали ведущие преподаватели всех 4-х кафедр. Большинство преподавателей руководили теоретическими семинарами и кружками в системе политического просвещения. Многие входили в состав парткома института и партбюро факультетов. А. Я. Завьялов, Т. А. Сиплова, В. Г. Ольшевский, Г. М. Чупков возглавляли научно-методические советы и секции в областной организации общества «Знание». Конечно, такая большая работа была возможна в условиях, когда объем учебной нагрузки обществоведов был несколько ниже, чем на других кафедрах.



Коллектив кафедры истории КПСС, победитель социалистического соревнования в 1980/81 уч. году. Внизу слева направо: доц. Л. А. Каленистов, доц. В. И. Трошенкова, зав. кафедрой доц. А. Я. Завьялов, доц. Т. А. Сиплова. Стоят: асс. Г. М. Конанова, лаб. А. Г. Кича, асс. Б. В. Петелин, доц. В. А. Петровцев, зав. кабинетом Т. А. Козлова

Начавшаяся в стране с середины 80-х годов перестройка существенно повлияла на кафедры общественных наук. Поток новой информации, переосмысление исторического прошлого, курс на деидеологизацию общества обусловили новую структуру социально-гуманитарного образования. Поиск ее шел нелегко. В 1989 году курс истории КПСС был заменен курсом политической истории, соответственно изменилось и название кафедры. Кафедра философии уже не ограничивалась рамками марксистско-ленинской философской парадигмы, а научный атеизм как учебная дисциплина был изъят. Вместо научного коммунизма был введен курс теории социализма, госэкзамен по марксизму-ленинизму отменен. Учебные часы, предусмотренные на изучение дисциплин, кафедры по своему усмотрению могли делить на 2 части — базовый курс и курсы по выбору студентов. Это освобождало педагогический процесс от прежней жесткой регламентации, открывало возможности для творческого поиска, разработки авторских программ, но одновременно порождало и организационные проблемы.

В 1990 году решением Совета института кафедры политической истории и теории социализма были объединены в одну, названную кафедрой истории России, заведующим которой в 1992—1995 гг. был к.и.н., доц. Б. Б. Быков. С 1996 по 2010 год кафедрой руководила к. и. н., доц. Т. А. Сиплова. Кафедру философии до 2008 года возглавлял к. ф. н., доц. И. Ф. Ивашкин, его сменила в этой должности к. ф. н., доц. Э. Г. Симонян. Кафедра политэкономии была объединена с кафедрой экономики сельского хозяйства.

В это же время меняется структура административного подчинения кафедр. Если раньше они находились в непосредственном подчинении ректору (проректору по учебной работе), то с начала 90-х годов кафедра истории России вошла в структуру факультета ветеринарной медицины, другие — экономического факультета. Учебная нагрузка преподавателей была выравнена с остальными кафедрами. Созданный в конце 1992 года кабинет гуманитарных наук (заведующие — Т. А. Козлова, Н. А. Коневец) был закреплен за кафедрой философии. Он функционировал до 2008 года. Произошло закрепление за кафедрами дисциплин, соответствующих новым образовательным стандартам.

Сложные экономические условия, отсутствие жилищного строительства, разрушение четко работавшей ранее системы повышения квалификации не лучшим образом отразились на кадровом потенциале кафедр. Однако, не смотря на трудности, коллективы кафедр не только успешно справлялись с организацией и обеспечением учебного процесса по закрепленным дисциплинам, но и вели воспитательную и просветительскую деятельность. На кафедре философии функционировал университет духовной культуры, на кафедре истории работал дискуссионный клуб, проходили деловые игры. С интересом воспринимались студентами спецкурсы по проблемам краеведения, аграрной истории, методологии мыслительной деятельности, риторики, современной семьи, становления многопартийности в России. В 2006 году на базе кафедры истории России состоялась межрегиональная научная конференция «Европейский Север России: традиция и модернизационные процессы».

Сегодня кафедра философии и истории обеспечивает проведение занятий по отечественной истории, философии, социологии, политологии, правоведению, культурологии и ряду других дисциплин социогуманитарного цикла на всех факультетах вуза. На кафедре работают кандидаты наук, доценты И. Ф. Ивашкин, Г. М. Конанова, В. О. Кукушкин, Э. Л. Ковров, Т. А. Сиплова, Л. В. Фивейская, А. Я. Шулова; ст. преподаватели Л. Д. Беляева, А. Н. Красиков, Я. В. Швецов. Заведует кафедрой к. ф. н., доц. Э. Г. Симонян. Преподавателям помогают лаборанты О. В. Шаранова, Т. А. Козлова, С. В. Питерякова.

*Открытие научной
конференции
«Европейский Север
России: традиция
и модернизационные
процессы».*

*В президиуме:
ректор В. Н. Острецов,
зав. кафедрой
Т. А. Сиплова,
проректор по науке
ВГПУ М. А. Безнин,
проф. М. С. Черкасова,
доц. И. С. Козгай*





*Коллектив кафедры философии и истории и декан экономического факультета
О. В. Фольк (декабрь 2010 года)*

На кафедре ведется постоянное обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса, издаются методические указания и пособия для студентов всех форм обучения и аспирантов. Научные интересы преподавателей охватывают широкий спектр проблем и объединены в две общекафедральные темы: философия культуры, социально-политические и культурные проблемы развития российского общества в историческом и современном контекстах.

Факультет ветеринарной медицины

История высшего ветеринарного образования в Вологодской области начинается с 1931 года, когда были открыты 6-месячные курсы по подготовке 100 человек для поступления в Вологодский ветеринарный институт на два факультета: клинический и эпизоотологический. Постановлением коллегии НКЗ РСФСР от 25 февраля 1932 года первым ректором вновь открытого вуза был назначен М. А. Попов. В 1932 году ветеринарный институт был присоединен к Молочнохозяйственному институту на правах факультета, но уже в 1937 году был переведен в г. Киров (ныне г. Вятка).

Идея восстановления высшего ветеринарного образования в Вологодской области принадлежала ректору Вологодского молочного института В. Т. Лобанову. В 1976 году было решено открыть ветери-



Эмблема факультета

*Здание факультета
ветеринарной
медицины*



нарный факультет на базе действующего зооинженерного факультета. В 1977 был проведен первый набор студентов на 1 курс по специальности «Ветеринария». Значительный вклад в организацию и оснащение учебного процесса внесли деканы: В. В. Власов, Н. А. Серов, И. М. Селиванов, Л. Н. Степанова, В. Ф. Фомичев, Р. А. Рубцова. С 1996 по 2011 год факультетом руководил В. Л. Щекотуров, с 2011 года его возглавляет проф. Т. В. Новикова.



Студенты ветеринарного института на занятиях в 1934 году



Преподаватели факультета в середине 80-х годов

В течение 1977—1993 гг. кафедры факультета располагались в трех отдельных зданиях, расположенных на разных улицах поселка Молочное. В октябре 1993 г. факультет переехал во вновь построенный учебный корпус с четырьмя клиниками, примыкающими к основному зданию. В 1995 г. ветеринарный факультет был переименован в факультет ветеринарной медицины.

Сегодня на трех специализированных кафедрах факультета работает 26 преподавателей, из них 3 доктора наук, 4 профессора, 15 доцентов и кандидатов наук. Кроме того, подготовку студентов по дисциплинам Государственного образовательного стандарта по специальности 111801.65 «Ветеринария» осуществляют 30 преподавателей других кафедр академии. На очном отделении факультета обучается — 250 человек, на заочном — 334 человека. Выпускникам факультета ветеринарной медицины присваивается квалификация «Ветеринарный врач».

Студенты факультета изучают болезни инфекционной (заразной) и незаразной этиологии (причины возникновения и развития болезни, ее лечение и профилактика), встречающиеся у животных, рыб и пчел, значительную долю которых составляют заболевания общие для человека и животных. Наряду с лечением и профилактикой болезней большая часть программы подготовки будущих специалистов отводится контролю за качеством продуктов и сырья растительного и животного происхождения.

На практических занятиях и производственных практиках студенты получают навыки постановки диагноза больным животным и проведения лечебных манипуляций. Ежегодно на факультете проходят студенческие научно-практические конференции, на которых представляются результаты научных изысканий. Кроме того, студенты активно участвуют в зональных и всероссийских конкурсах на лучшую студенческую научную работу.



*Доцент
Л. Н. Степанова ведет
занятия
по токсикологии*

Кафедры находятся в специализированном корпусе и располагают достаточным количеством специализированных лабораторий укомплектованных необходимыми приборами, оборудованием и оргтехникой. На факультете имеется стационар, где содержатся животные, используемые для отработки различных методов обследования пациентов и их лечения. Завершается работа по организации Учебно-производственного объединения ВГМХА им. Н. В. Верещагина «Клинико-диагностический ветеринарный центр». С пуском в эксплуатацию центра значительно улучшится учебный процесс и увеличится круг и качество научных исследований.

Студенты 4—5 курсов проходят специализированную подготовку с выдачей дополнительного сертификата специализации по направлениям: ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарное акушерство и гинекология, инфекционные болезни животных. Для расширения кругозора и получения дополнительных знаний студентам сверх



*Выпускник
В. В. Цыбулин
во время операции*

программы читаются курсы лекций по десяти наиболее актуальным проблемам ветеринарии.

Выпускники факультета могут вести лечебную работу, иметь частную практику, работать врачом-экспертом на мясоперерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках, выполнять обязанности врача различных сельхозпредприятий и руководить ветеринарными и медицинскими диагностическими лабораториями, государственными учреждениями и биофабриками, преподавать в ВУЗах и техникумах, работать в научных институтах, таможнях и организациях силовых министерств и ведомств. Выпускники факультета трудятся в различных сферах народного хозяйства Северо-Западного региона РФ, Тверской, Ярославской, Костромской, Курской, Тульской, Московской и других областей и регионов Российской Федерации, а также в ближнем и дальнем зарубежье. Многие из них имеют свои клиники, защитили диссертации, работают в государственных структурах.

КАФЕДРА АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ

В 1930 году с открытием зоотехнического факультета была создана кафедра анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организатором и первым заведующим кафедрой был профессор П. П. Преображенский, который руководил кафедрой до 1947 года. С 1947 по 1952 год заведующим кафедрой была доцент В. А. Куликова — Резникова, с 1952 года по 1958 год — проф. С. А. Фролов.

В 1954 году кафедра анатомии и физиологии вошла в состав кафедры ветеринарии и акушерства, а в 1958 году вновь была выделена в самостоятельную кафедру анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. С 1958 по 1968 год кафедрой заведовал профессор П. В. Полетаев, с 1968 по 1972 год — доцент А. Н. Трусов.



Занятия ведёт А. И. Семеничев

В 1972 году создается объединенная кафедра анатомии, физиологии, искусственного осеменения с зооигиеной, на базе которой в 1977 году был открыт ветеринарный факультет. До середины 1977 года кафедрой заведовал доцент А. И. Семенищев, а с 1977 по 1980 год объединенной кафедрой заведует доцент Л. В. Курбатова.

В 1980 году объединенная кафедра разделяется на две самостоятельные: кафедру нормальной, патологической анатомии и гистологии, и кафедру физиологии, ветеринарии и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Первой кафедрой с 1980 по 1993 год заведовали доценты: Л. В. Курбатова, Ю. В. Чистяков, В. С. Дуников, А. И. Маренков, проф. А. С. Кашин. Второй кафедрой до 1981 года заведует доцент А. А. Ткачев. С 1981 года по 1987 год кафедру физиологии, ветеринарии и искусственного осеменения возглавлял доцент А. П. Кабыш.

В 1993 году кафедра нормальной, патологической анатомии и гистологии переименована в кафедру анатомии и патанатомии, заведующими которой были проф. А. И. Кузин, доц. Л. В. Курбатова, Т. В. Баринаова. В 1998 году кафедра анатомии и патанатомии переименована в кафедру анатомии и физиологии и ею по 2011 год руководил доц. В. Л. Щекотуров. С 2011 года кафедру возглавляет доцент Ошуркова Ю. Л.

На протяжении всей своей истории кафедра занимала ведущее место в клинической подготовке ветеринарных врачей, решении актуальных проблем ветеринарной медицины.

В настоящее время на кафедре анатомии и физиологии успешно работают 9 преподавателей. Среди них ветеран академии — доцент Р. А. Рубцова, трудовой стаж которой в академии составляет 62 года, из них 30 — педагогический. Кроме научной работы Р. А. Рубцова активно занимается педагогической деятельностью, участвует в общественной жизни коллектива ВГМХА. С 1993 по 2011 год работал на кафедре доцент В. Л. Щекотуров, научные интересы которого были направлены на изучение инфекционных и незаразных патологий животных. Почти 20 лет отдала факультету и кафедре доцент Т. В. Баринаова, которая руководит студенческим научным кружком на факультете.

Большую научно-исследовательскую работу по теме «Становление системы гемостаза у крупного рогатого скота в онтогенезе» под руководством доц. Ю. Л. Ошурковой проводят Л. Л. Фомина, В. А. Назаров, Е. Н. Соболева, Е. С. Ткачева. Много лет работают на кафедре ст. преп. И. А. Горева и лаборант С. Н. Иванова.

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ХИРУРГИИ И АКУШЕРСТВА

Кафедра внутренних незаразных болезней и хирургии как самостоятельное подразделение факультета была создана в 1984 году. Заведующими кафедрой были доценты А. И. Маренков, Н. М. Сидоренко. В 1988 году кафедра переименована в кафедру физиологии и внутренних незаразных болезней, в 1993 году — в кафедру внутренних незаразных болезней с клинической диагностикой. В 1998 году на ее основе создана кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

С декабря 1989 года руководит кафедрой к. в. н. П. А. Лемехов. В 2006 году ему было присвоено ученое звание профессора. П. А. Лемехов — автор пяти учебных пособий для студентов факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета высших учебных заведений с грифом Министерства сельского хозяйства РФ, трех монографий. За рационализаторские предложения по профилактике и диагностике болезней живот-



*П. А. Лемехов
во время практических
занятий*

ных, которые внедрены в практику ветеринарных работников Вологодской области и дали большой экономический эффект по лечению животных, значительную научно-педагогическую деятельность П. А. Лемехов награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Успешно работает на кафедре доктор ветеринарных наук, профессор А. В. Рыжаков — автор 80 научных и учебно-методических трудов, в том числе 3 монографий и 3 учебных пособий, 5 патентов на изобретения. Область научных исследований А. В. Рыжакова и его учеников — профилактика травматизма и повышение продуктивности свиней в условиях промышленной технологии. Ветераны кафедры — кандидаты наук, доценты А. И. Маренков, В. С. Дуников. Заслуженным авторитетом на факультете пользуются старшие преподаватели Е. А. Хохлова, Н. М. Лукинская, С. В. Шестакова.

В настоящее время на кафедре также работают к. с.-х. н. И. В. Бритвина, ведущие ветеринарные врачи С. А. Малафеевская, С. М. Малахова, старший лаборант Л. А. Валдаева, лаборанты Г. Н. Панова, Н. С. Бородулина.



*А. В. Рыжаков
на учебной операции*



Проф. А. И. Кузин на занятиях по эпизоотологии

КАФЕДРА ЭПИЗОТОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ

В 1918 году на базе бактериологической опытной станции Вологодского молочно-зайственного института была организована кафедра микробиологии. Ее создателем и руководителем до 1932 года был профессор С. А. Королев. В дальнейшем в должности заведующего кафедрой работали: доцент С. В. Панфилов (1932—1937 гг.), доктор биологических наук, профессор Г. Г. Блок (1938—1952 гг.), доктор ветеринарных наук, профессор В. В. Сливко (1952—1973 гг.), доктор биологических наук, профессор Я. Н. Хавесон (1973—1976 гг.), кандидат биологических наук, доцент Г. В. Борисова (1977—1987 гг.).

В 1988 году кафедра микробиологии была переименована в кафедру эпизоотологии и микробиологии, заведующим которой избран Заслуженный деятель науки РФ, доктор



*Проф. Т. В. Новикова
со студентами*



*Ассистент
О.А.Кириллова
на занятиях*

ветеринарных наук, профессор Алексей Иванович. Кузин, возглавляющий её и поныне. А. И. Кузин — автор более 170 научных публикаций, в том числе пяти монографий, посвященных проблемам профилактики и лечения туберкулеза, лейкоза крупного рогатого скота.

Активную научную деятельность по проблемам паразитологии и инвазионных болезней осуществляет доктор ветеринарных наук, профессор Татьяна Валентиновна Новикова. С 1995 года успешно ведётся работа по теме Паразитофауна и инвазионные болезни домашних и диких животных. Разработка мер борьбы и профилактики. Под руководством проф. Т. В. Новиковой подготовили диссертации Т. П. Рыжакина, Н. В. Молотова, С. В. Шестакова. Студенты, занимающиеся в СНО по дисциплине паразитология и инвазионные болезни, неоднократно участвовали в региональных и всероссийских конкурсах на лучшую студенческую работу и становились лауреатами.

Большой объем научно-исследовательской работы по изысканию бактериальных препаратов лечебно-профилактического действия ведет доцент Г. В. Борисова. По результатам её работы получено 10 патентов на изобретение, она имеет более 80 научных и учебно-методических работ, в том числе одну монографию.

Будучи деканом, заведующим кафедрой большой вклад в становление и развитие факультета внесла кандидат биологических наук, доцент Л. Н. Степанова. В течение 32 лет трудился на кафедре кандидат биологических наук, доцент Виктор Федорович Фомичев, специалист по вирусологии.

Шестнадцать лет работала на кафедре кандидат ветеринарных наук, доцент Т. В. Щекотурова, давая глубокие знания по ветеринарно-санитарной экспертизе. Свыше десяти лет работают на кафедре к. в. н., доц. Е. Н. Закрепина, А. Л. Кряжев, ст. преп. В. В. Зайцева. Более 40 лет на кафедре добросовестно трудятся ассистент О. А. Кириллова и ветврач Л. Л. Морева, владеющие методиками микробиологических исследований и участвующие в создании музейных и производственных штаммов микроорганизмов.

Технологический колледж

История колледжа начинается с 1931 года, когда из Вологодского промышленно-экономического техникума выделился технологический техникум молочной промышленности. В 1932 году он был переведён в город Сокол Вологодской области и стал называться Сухонским техникумом молочно-консервной промышленности. В июне 1955 года его перевели в поселок Молочное. Приказом министра мясомолочной промышленности РСФСР от 18 ноября 1955 года он переименован в Вологодский технологический техникум молочной промышленности.

В мае 1961 года техникум был передан в ведение Вологодского молочного института (ныне ВГМХА им. Н. В. Верещагина) на правах факультета по подготовке специалистов со средним образованием для молочной промышленности. Решением Ученого совета академии в апреле 1996 г. среднетехнологический факультет был преобразован в технологический колледж.

За 50 лет колледж подготовил свыше четырех с половиной тысяч специалистов отрасли и снискал авторитет и уважение среди работодателей Вологодской, Архангельской, Ярославской, Смоленской, Калининградской и др. областей России и ближнего зарубежья.

Большой вклад в подготовку специалистов внесли ветераны факультета: Н. В. Теплова, Л. А. Торхова, Н. Н. Зюзина, И. Ф. Иванина, Н. Д. Петрова, Н. Г. Зеленева, В. П. Шергина, К. И. Ананьева, А. Н. Ельцова, Т. А. Зорич, Э. И. Катаева, Л. В. Семенищева, Г. И. Талалаева, Л. Н. Червякова, Т. Я. Соболева, В. Д. Железнякова, А. С. Никитин, И. В. Веревошкина, Ю. Н. Янина, Т. П. Соболева, О. Н. Романцова.



Преподаватели и сотрудники среднетехнологического факультета в 1969 году

Длительное время руководили факультетом деканы Н. Н. Иванов, Т. А. Зорич, завучи: Ю. О. Янина, В. А. Ожогина, А. В. Некрасова. Многие годы бессменным секретарем факультета была участница Великой Отечественной войны А. Н. Барина. В настоящее время факультет возглавляет Ольга Николаевна Голденшлаг.

Сегодня в колледже в соответствии с лицензией ведётся обучение по специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов». Выпускники получают квалификацию техника-технолога молочной промышленности и специализацию по хлебопечению и колбасному производству.

Введение специализаций позволило расширить географию трудоустройства выпускников. «Славянский хлеб», Вологодский хлебокомбинат и небольшие пекарни в районах нуждаются в подготовленных специалистах. Инициативных выпускников принимают на работу технологами.

Учебные занятия проходят в специализированных аудиториях, оснащенных необходимым современным оборудованием, приборами и инструментами, компьютерных классах. Во время практических занятий по технологии молока студенты вырабатывают молочные продукты в экспериментальном цехе УОМЗа в условиях, максимально приближенных к производству.

Учебно-опытный завод ВГМХА является базой и для прохождения учебной практики студентов 2 курса под руководством опытных преподавателей колледжа. Специалисты завода оказывают большую помощь в организации и проведении этой практики. Летом часть студентов уезжает на производственную практику, как в районы Вологодской области, так и в другие области РФ, а многие остаются работать в ПК «Вологодский молочный комбинат» и в ООО «Вологодское мороженое». Эти предприятия ежегодно предоставляют оплачиваемые рабочие места.

Коллектив преподавателей находится в постоянном творческом поиске. Многие годы трудятся в колледже: Э. А. Медведева, А. Н. Чернова, О. Н. Голденшлаг, Г. В. Половцева, Е. Н. Ёлкина.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики современного урока, на развитие творческой активности студентов, на выработку необходимых практических навыков и умений.

Самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов уделяется особое внимание, поскольку развитие самостоятельной и творческой инициативы является залогом успешности выпускника и в дальнейшем обучении, и в его профессиональной деятельности. С этой целью составлены и утверждены графики проведения индивидуальных консультаций, преподаватели апробируют новые формы организации самостоятельной работы студентов, предлагаются творческие задания, способствующие формированию самостоятельности, развитию креативности и исследовательских умений.

Во время обучения иногородним студентам предоставляется общежитие. Воспитательная работа в колледже строится на принципах самоуправления, сотрудничества преподавателей и студентов. Основная цель воспитательной работы — формирование у студентов умений организовывать разнообразную и интересную деятельность в колледже и вне его через осознание своих прав, обязанностей и личных возможностей.

В распоряжении студентов библиотека, спортивный зал, стадион. Для организации интересных и увлекательных культурно — массовых мероприятий существует студен-

ческий клуб. За долгие годы на факультете сложилось много интересных традиций, таких как ежегодное «Посвящение в студенты», «Экватор», смотры — конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», организуются походы в лес с кострами

Выпускники колледжа готовы к профессиональной деятельности по производству и контролю качества молока и молочных продуктов в качестве техника на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Они могут работать мастерами основного производства, технологами, операторами автоматизированных линий розлива молочной продукции, специалистами производственных лабораторий. Многие продолжают обучение по заочной форме на различных факультетах академии.

Часть III

Академия сегодня

За вековой период своего становления и развития неоднократно менялись названия вуза, но одно оставалось неизменным — высокое качество подготовки специалистов. Под институтом с самого начала его становления формировался целый комплекс учебных и научных учреждений, дополняющих друг друга: молочнохозяйственная и зоотехническая научно-опытные станции, высшие молочнохозяйственные курсы, низшая школа молочного хозяйства, учебно-практическое хозяйство с животноводческой фермой. Комплексный подход, предполагавший для единой цели решение многочисленных и связанных между собой задач, заложенный в начале XX века, и в настоящее время остается весьма значимым.

Сегодня академия — это учебно-научный комплекс, объединяющий 7 факультетов и 77 структурных подразделений, обеспеченный высококвалифицированным преподавательским коллективом: в котором 27 докторов наук и профессоров, 144 кандидата наук и доцентов. Непрерывный процесс обучения почти 4,5 тысяч студентов обеспечивают 27 кафедр. Качество образования достигается гармоничным сочетанием теории и практики. Так, студенты технологического факультета проводят занятия по специальным дисциплинам в экспериментальном цехе, оснащённом пилотными установками и модулями малой мощности, на Учебно-опытном молочном заводе, в учебном хозяйстве «Молочное». Студенты всех факультетов проходят производственную практику на 28 предприятиях, с которыми подписаны договоры о взаимном сотрудничестве в образовательной и научных сферах деятельности.

В академии сохранены и развиваются научные традиции предшествующих поколений, динамично действует 11 научных школ, составляющих основной уклад жизни вуза. От старшего поколения к младшему передаются не только профессиональное мастерство, но и нормы поведения, определенные нравственные установки.

В последние годы в академии уделяется повышенное внимание проведению исследований, востребованных и реализуемых в практическом производстве агропромышленного комплекса. Научные работы выполняются сотрудниками академии в рамках целевых программ Российской академии сельскохозяйственных наук, Министерства сельского хозяйства, Департамента сельского хозяйства, продовольственных ресурсов и услуг Вологодской области. Данные направления соответствуют текущим и перспективным потребностям хозяйственного комплекса как региона, так и Российской Федерации. Повышение качества молочной продукции, совершенствование племенных

и продуктивных качеств молочного скота, новые средства лечения и профилактики болезней животных, экология и повышение плодородия почв, современные системы машин для энерго-, ресурсосберегающих технологий, совершенствование форм организации труда управления производством — эти и другие направления являются приоритетными в научных исследованиях.

Важным научным направлением в современном развитии индустрии молочного производства являются предлагаемые академией новые возможности повышения качества производимого молока с использованием современных подходов в кормлении высокопродуктивных коров. Высокая продуктивность требует создания оптимальных условий для реализации всех физиологических функций животного — пищеварения, дыхания, репродукции, состояния опорно-двигательного аппарата. В академии создан лабораторно-аналитический центр, оснащённый самым современным оборудованием, позволяющим выполнять целый комплекс исследований. Становится возможной разработка оптимальных кормовых рационов при эффективном использовании имеющейся конкретной кормовой базы, обеспечивается увеличение сроков производственного долголетия коров, контроль производства биологически полноценной и экологически безопасной животноводческой продукции на основании контроля её качественных показателей.

Результативность проводимых научных исследований доказана инновационной направленностью и использованием полученных результатов при формировании усовершенствованных технологий, создании нового оборудования, в том числе в направлении производства и переработки молока, многочисленными дипломами, грамотами. Например, за 2008–2010 год академия выиграла 9 научных грантов, из них 6 с общей суммой финансирования более 6 млн. рублей имеют непосредственное отношение к производству и переработке молока. За последние 5 лет сотрудниками академии защищено 5 докторских, 32 кандидатских диссертации, получено 33 патента.

Академия активно сотрудничает по названному направлению с ведущими научными учреждениями и вузами как зарубежными, так и российскими. На базе академии создан объединенный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 05.18.04 с участием ГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт маслоделия и сыроделия» РАСХН и ГНУ «Северо-Западный НИИ молочного и лугопастбищного хозяйства» РАСХН.

Среди основных современных задач, предписанных академии как федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования, главной является подготовка квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса и лесного комплекса. Академия совершенствует и учебный, и учебно-практический процессы, развивает учебно-лабораторную базу, стремится подготовить специалистов необходимой категории и востребованных на производстве. Главным результатом своей деятельности при решении производственных задач и проблем АПК академия считает навыки и уровень качества подготовки своих выпускников. За время своего существования вуз подготовил более 40 тысяч специалистов для сферы агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности России и республик бывшего Советского Союза. Выпускники академии успешно трудятся в других отраслях экономики. В числе сотрудников, работавших в ней в разные годы, а также ее выпускников немало известных ученых, педагогов, государственных деятелей.

Больших и малых проблем в сфере образования немало в настоящее время – в период происходящих реформ, демографического спада, но коллектив академии имеет четкое понимание выполнения требуемых задач.

Деятельность академии

Сегодня Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина — вуз системы агрообразования, учебно- и научно-образовательный центр в сфере сельскохозяйственного производства, пищевой и перерабатывающей промышленности, лесного комплекса. ВГМХА является частью системы высшего профессионального образования Северо-Запада России, осуществляющей формирование и развитие интеллектуального потенциала региона путем многоуровневой подготовки профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике.

Свою деятельность ВГМХА обеспечивает путем консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Вологодской области, предприятий и частных инвесторов.

В Вологодской области ВГМХА — вуз, формирующий единую информационно-коммуникационную среду образования, науки и производства, обеспечивающий развитие в сфере аграрного производства, пищевой и перерабатывающей промышленности, других сферах экономики.

Принята и успешно реализуется концепция воспитательной работы со студентами. Основной задачей в данном направлении деятельности является создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды. Это достигается соответствующим уровнем организации образовательного процесса, качеством проведения всех видов учебной работы и внеучебных мероприятий, формированием корпоративной культуры.

Особое внимание уделяется формированию здоровьесберегающей среды, включающей создание условий занятия физкультурой и спортом, необходимых санитарно-гигиенических условий обучения, организацию качественного питания и отдыха студентов, преподавателей и сотрудников.

Академия оказывает научно-методическую и консультационную помощь предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного и лесного комплексов, субъектам малых форм хозяйствования.

На базе ВГМХА проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации по профилю основных образовательных программ вуза.

Активно развивается международная деятельность, организуемая на основе договоров, заключенных с зарубежными вузами, научными центрами, предприятиями и их объединениями.

В академии имеется необходимая экспериментальная база для проведения научных исследований в сфере сельскохозяйственного производства, пищевой и перерабатывающей промышленности. Учебные производства, аудитории и специализированные лаборатории оснащены научным и техническим оборудованием.

Созданный при кафедре технологии молока экспериментальный цех оснащен современным (в основном известных на мировом уровне производителей) технологическим

оборудованием, на котором студенты и преподаватели (в том числе и в исследовательских целях) вырабатывают различные виды молочных продуктов (сливочное масло, сыр, сгущённые молочные консервы, кисломолочные продукты) в условиях, максимально приближенных к производственным.

Опытное поле (площадь 50 га) и дендросад (площадь 12,5 га) являются учебной, научной и производственной базой факультета агрономии и лесного хозяйства, а также природной лабораторией для студентов биологических специальностей ВГМХА.

В академии создан Центр дополнительного профессионального образования, реализующий востребованные региональным рынком образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе «Ландшафтный дизайн», «Компьютерная графика и WEB-дизайн», «Инновационный менеджмент».

ВГМХА ведет подготовку к внедрению разрабатываемых государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения и переходу на систему зачетных единиц (кредитов), по использованию модульной структуры учебных дисциплин.

Внутривузовская система управления качеством образования академии выстраивается с перспективой её ориентации на соответствие требованиям Рособнадзора и международных стандартов Р ISO 9001: 2001.

Высокий уровень подготовки, заложенный при обучении, способности к профессиональной коммуникации позволяют выпускникам академии занимать ведущие позиции на предприятиях, в отраслях хозяйственного комплекса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

В первые десятилетия существования вуза ответственность за учебную и научную деятельность возлагалась на одного из заместителей директора (ректора). В 30—40-е годы эти обязанности выполняли П. И. Болдырев, М. М. Казанский. В послевоенный период длительное время проректорами по учебной работе были В. А. Скворцов, Н. Н. Розов, В. Д. Лалуев. В последние десятилетия первыми проректорами работали В. П. Пучков, Ю. В. Лукинский, М. И. Иванова.

Сегодня академия реализует широкий спектр образовательных услуг по программам довузовского, высшего и среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Академия осуществляет подготовку на 7 факультетах по 15 образовательным высшего, на одном факультете — по программе среднего специального и по 20 программам дополнительного профессионального образования. Аспирантура осуществляет подготовку по 12 программам послевузовского образования.

Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, 64% из них имеют ученые степени и звания, в том числе 10% — доктора наук, профессора, 54% — кандидаты наук, доценты.

С 2009 года академия перешла на уровневую систему подготовки: наряду с подготовкой специалистов проводится обучение по программам бакалавриата и магистратуры. Ведется активная работа по совершенствованию учебного процесса — разрабатываются новые модели профессиональных компетенций руководителей и специалистов АПК; активно внедряются информационные и коммуникационные технологии; идет



В.А. Коптяев

процесс формирования образовательно-научно-производственных структур, обеспечивающих повышение качества и практической значимости подготовки; разрабатываются программы непрерывного аграрного образования. В академии проводится работа по расширению спектра реализуемых основных образовательных программ и программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т. ч. по новым перспективным направлениям.

В структуру управления по организации учебного процесса академии входят: деканаты факультетов, отдел по учебно-методической работе, отдел информационного сопровождения учебного процесса, отдел дополнительного профессионального образования и содействия трудоустройству выпускников. Во главе управления стоит проректор канд. техн. наук, доц. Владимир Арсеньевич Коптяев.

Отдел по учебно-методической работе объединяет учебную часть, центр качества образования, работников приемных комиссий, методический совет, представительства вуза в городах Кирове и Архангельске.

Важнейшая задача деятельности отдела — планирование учебной и методической работы в академии; организация методического обеспечения учебного процесса, коор-



Сотрудники отдела по учебно-методической работе

динация работы по формированию учебных планов; создание и обеспечение функционирования системы менеджмента качества, формирование контингента обучающихся. Организация методической работы направлена на решение задачи создания творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей и сотрудников академии.

Академия реализует широкий спектр основных образовательных программ и программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе по новым перспективным направлениям. Внедряются технологии дистанционного обучения путем использования инновационных методик преподавания, применения автоматизированных обучающих систем, опирающихся на доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам академии, вузов России и мировой информационной среды.

Выстраивается внутриакадемическая система управления качеством с перспективой её ориентации на соответствие требованиям международных стандартов образования

Отдел информационного сопровождения учебного процесса объединяет библиотеку, центр информационных систем и технологий, издательский центр и центр дистанционного образования. Деятельность отдела направлена на создание условий для применения современных образовательных, в том числе информационных технологий. Важную роль в этом процессе играет библиотека.

Библиотека ВГМХА сегодня располагает площадью в 2 244,9 кв. м. У неё более 12 тыс. читателей, 320 тыс. изданий ежегодной книговыдачи, фонд — свыше 460 тыс. печатных единиц, включающий как новые, так и редкие книги. Ежегодно библиотека выписывает более 170 наименований журналов и газет.

В структуру библиотеки входят 4 отдела: комплектования и научной обработки литературы, справочно-информационный отдел и отдел обслуживания учебной, научной и



Коллектив центра качества образования



Сотрудники библиотеки ВГМХА

художественной литературой, отдел автоматизации библиотечно-информационных процессов. С 2009 года работает компьютерный класс. В помощь учебному процессу функционируют два просторных читальных зала.

Предмет особой гордости библиотеки — фонд редкой и ценной книги, который содержит 1972 экземпляра и отражает историю развития сельскохозяйственной науки. Это издания 1831—1917 годов, в том числе «Энциклопедический словарь» Брокгауза и Ефрона, «Энциклопедический словарь братьев Гранат», «Сельскохозяйственная энциклопедия: молочное хозяйство» В. Кихнера, а также научные работы на английском, немецком, датском, французском и других языках. Библиотека традиционно использует в своей работе разнообразные формы пропаганды фондов: выставки, просмотры литературы, дни информации. Проводятся библиотечно-библиографические занятия со студентами первых курсов по методике информационного поиска.

В 2002 году библиотека ВГМХА стала членом Российской библиотечной ассоциации (РБА). В мае 2009 г. в Вологде проводилась XIV ежегодная конференция РБА. В рамках этого мероприятия в библиотеке ВГМХА прошло заседание секции сельскохозяйственных библиотек. В настоящее время свои перспективы библиотека связывает с развитием новых информационных технологий, внедрением автоматизации во все библиотечные процессы.

В 2008 году на базе отдела эксплуатации вычислительной техники организован Центр информационных систем и технологий (ЦИСТ), создана единая информационная система академии. Она представляет собой высокоскоростную телекоммуникационную оптоволоконную сеть, имеющую протяженность каналов связи более 2000 м и объединяющую 17 учебных, жилых и производственных зданий, в которых расположены бо-



Коллектив Центра информационных систем и технологий

более 500 персональных компьютеров. Работу сети обеспечивает 10 серверов высокопроизводительной обработки информации, скорость выхода во внешние сети — 20 Мбит/с. Дополнительно введены в эксплуатацию 10 мультимедийных аудиторий, оснащённых современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, 2 класса само-



Работники издательского центра: (сидит) Ю. Л. Геркулесов, слева направо: Г. Н. Елисеева, Н. В. Степанова, Ю. И. Чикавинский, Г. И. Пищалёва, Е. А. Тихомирова, О. П. Басков, Н. С. Смирнова



Сотрудники Центра дистанционного образования: Д. Бушманов, А. Клипута, В. В. Беляев

стоятельной работы студентов с доступом в сеть Интернет. В 10 учебных компьютерных классах и виртуальных лабораториях установлено 24 специализированных лицензионных программы.

Для обеспечения учебного процесса и организации взаимодействия между структурными подразделениями академии программистами Центра совместно со специалистами ООО «А-Элита» создана и постоянно совершенствуется автоматизированная система управления академии на базе платформы 1С: Предприятие. В настоящее время уже внедрены в систему и используются конфигурации «Бухгалтерский учёт», «Зарплата и кадры», «Учебная часть», «Приёмная комиссия», «Документооборот».

Издательский центр под руководством Ю. Л. Геркулесова за последние 10 лет выпустил около 1500 наименований учебной литературы, монографий, сборников статей. Кроме того, выполняются заказы других подразделений академии, предприятий посёлка и города.

В августе 2010 года создан Центр дистанционного образования. Центром ведётся активная работа по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс как одного из элементов системы непрерывного профессионального образования и способов оказания услуг. За год работы создан и частично наполнен учебно-методическими и учебными материалами образовательный портал академии. Более ста преподавателей прошли курсы повышения квалификации по обучению работе с дистанционными технологиями.

С 2011 года отделом информационного сопровождения учебного процесса реализуется новое направление деятельности — издание электронного научного журнала академии «Молочнохозяйственный вестник».



*Сотрудники Центра дополнительного профессионального образования
и содействия трудоустройству выпускников*

Центр дополнительного профессионального образования и содействия трудоустройству выпускников обеспечивает функционирование системы дополнительного образования, профориентационной работы, мониторинг рынка труда. Создан и постоянно актуализируется банк данных выпускников академии, банк вакансий на постоянную и временную занятость. Центр регулярно организует курсы повышения квалификации, переподготовки преподавателей академии и специалистов аграрного производства, проводит мероприятия (семинары-тренинги, ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций, работодателей и т. п.). Проводится анализ состояния и перспективы рынка труда и трудоустройства выпускников академии.

В настоящее время академия проводит разработку и внедрение организационно-управленческих схем, обеспечивающих формирование региональной системы непрерывного аграрного образования, направленной на реализацию образовательных программ всех уровней.

За высокие достижения в образовательной, научной и воспитательной деятельности 42 преподавателя академии удостоены почетных званий Российской Федерации. Ежегодно около 20 студентов академии становятся стипендиатами Правительства РФ, Губернатора области, ассоциации Российского аграрного движения, более 70 выпускников академии получают диплом с отличием. Лучшие студенты проходят зарубежную стажировку и практику в Финляндии и Швеции. Высокий уровень подготовки, заложенный при обучении, профессиональная коммуникация позволяют выпускникам занимать ведущие позиции на предприятиях, в отраслях хозяйственного комплекса.

Сегодня ВГМХА — это современный научно-образовательный комплекс, обеспечивающий подготовку специалистов по программам профессионального образования для

экономики региона и России. С именем академии связаны истоки отечественного маслоделия, зарождение и развитие отраслей сельскохозяйственной науки.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Становление и развитие научной деятельности вуза происходило под руководством работавших в разные годы проректоров: доц. Т. А. Виноградовой (1966—1969 гг.), А. А. Соловьева (1969—1970 г.) доц. А. Г. Елина (1970—1985 гг.), доц. Ю. В. Лукинского (1985—1990 гг.), доц. Л. С. Усова (1990—1996 гг.), проф. Е. Г. Гуляева (1996—2002 гг.), доц. И. В. Зефирова (2002—2007 гг.), доц. Н. Г. Малкова (2007—2008 г.). В настоящее время управление научной работы и инноваций возглавляет канд. техн. наук, доц. Андрей Алексеевич Кузин.

В условиях рыночного хозяйствования использование современных научных разработок становится одним из главных элементов содержания образовательного процесса и успешного функционирования производства. В 2009—2010 годах сотрудники академии проводили исследования более чем по 50 фундаментальным и прикладным темам, которые не только являются составной частью подготовки специалистов на разных уровнях образования, но и связаны со стратегическими приоритетами, заложенными в программных документах по развитию агропромышленного комплекса Российской Федерации и Вологодской области, лесного комплекса и других отраслей.

Вырос объем финансирования научных исследований, значительная часть средств была направлена на разработки инновационного характера. В частности, учеными факультета агрономии и лесного хозяйства были разработаны и прошли успешную апробацию удобрения под лен-долгунец — важнейшую техническую культуру Вологодской области. Предложенные решения позволяют получать урожайность льноволокна высоких прядильных качеств не ниже 10 ц/га. В 2011 году Буйский химический завод начал выпуск данного удобрения.

Вопросы производства высококачественного молочного сырья неразрывно связаны с уровнем полноценности питания сельскохозяйственных животных. Усилия научных работников нескольких подразделений (факультетов агрономии и лесного хозяйства, зооинженерного, инженерного) ориентированы на поддержку сельхоз- и товаропроизводителей в этом направлении. Так, учеными агрономами предлагается к внедрению «зеленый конвейер» — специально подобранное чередование культур и смесей многолетних трав и однолетних злаковых и бобовых компонентов обеспечивающий для условий Вологодской области кормление коров зеленой массой с мая по сентябрь. Внедрение данной разработки увеличивает урожайность до 100 ц/га (рентабельность увеличивается до 40%).

Сотрудники зооинженерного факультета разрабатывают с использованием искусственного рубца жвачных животных оптимальные кормовые рационы высокопродуктивных молочных коров при максимально эффективном использовании имеющейся у производителя кормовой базы и с учетом индивидуальных физиологических особенностей (надой, увеличение сроков производственного долголетия коров).

На инженерном факультете разработана программа для автоматизации расчетов при планировании работ в растениеводстве, формирования и анализа электронных нормативно-технологических карт. С её помощью появилась возможность ведения уче-

*Выездное заседание
Совета молодых
ученых с участием
заместителя
Губернатора области
Т. М. Бритвиной*



та по контурам севооборота, расчёта урожайности культуры в конкретных условиях возделывания, расчёта доз минеральных удобрений, формирования базы данных по машинно-тракторным агрегатам.

Старейший в мире технологический факультет по заказу молокоперерабатывающих предприятий с использованием компьютерного моделирования создаёт новые поликомпонентные продукты функционального назначения, разрабатывает принципиально новое энергосберегающее технологическое оборудование, занимается системным изучением состава и свойств молока в Вологодской области, вопросами повышения качества молочных продуктов, в том числе Вологодского масла.

В последние годы активизировались исследования и в экологическом направлении. В частности для практического применения разработаны рекомендации по использованию естественного лесообразовательного процесса для восстановления ельников, по сохранению популяции зубров в Вологодской области, по экологическому обоснованию сохранения биоразнообразия охотфауны.

При деятельном участии студенчества создано некоммерческое партнерство «Молодежный инновационный центр», основным направлением деятельности которого является развитие сельских территорий. Был разработан организационный механизм консолидированного использования ресурсов образовательных учреждений в инновационном развитии сельских территорий Вологодской области и начата реализация пилотного проекта.

Растёт и потребность сельхозпроизводителей и переработчиков сельскохозяйственной продукции в информационно-консультационных услугах. В этом году академия предоставила такие услуги на сумму более миллиона рублей.

Академия активно сотрудничает с ведущими научными учреждениями и вузами России. Так, совместно с ГНУ «Северо-Западный НИИ молочного и лугопастбищного хозяйства» РАСХН созданы типы крупного рогатого скота черно-пестрой породы «Вологодский» и айширской породы — «Прилуцкий», отличающихся большей продуктивностью, адаптивностью и повышенным содержанием сухого молочного остатка.



Сотрудники управления науки и инноваций О. И. Топал, Н. П. Павловская, О. А. Пластинина, Г. М. Шарунова, А. А. Кузин

Заслуги профессорско-преподавательского состава в научной области высоко оценены — за последние пять лет сотрудники четыре раза становились лауреатами государственных премий Вологодской области по науке и технике, их научные проекты удостоивались грантов Правительства области и федеральных научных фондов.

Одной из основных форм подготовки научно-педагогических кадров является аспирантура. За 85 лет её существования в вузе подготовлено более 470 кандидатов и докторов наук. Сегодня в академии работают два объединенных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций: ДМ 220.009.01 — экономика и управление народным хозяйством (сельское хозяйство) и ДМ 220.009.02 — частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В развитии международных связей вуз имеет солидный опыт проведения и участия в международных научных конгрессах, симпозиумах, конференциях, семинарах, а также зарубежных стажировок и практик преподавателей, студентов, аспирантов.

В период формирования преподавательского состава в первые годы существования вуза заграничные командировки были нормой и обязательным условием. Начиная с 1950-х годов в научные командировки неоднократно выезжали профессора А.С. Емельянов, В.В. Сливко, А.И. Чеботарев.

В современных условиях основными направлениями международной деятельности являются проведение и участие в международных научных конференциях и семинарах; организация стажировок и практик за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей вуза.



На международном молочном форуме выступает Н. К. Верещагин

Наиболее тесное взаимовыгодное сотрудничество по этим направлениям академия имеет с Финляндией и республикой Беларусь. Так, преподаватели факультета агрономии и лесного хозяйства неоднократно принимали участие в российско-финских семинарах-практикумах в области лесного дела, а сотрудники инженерного факультета



Участники агролагеря



*Гости из Германии
и Бельгии
в музее Академии*

участвовали в работе международных выставок сельскохозяйственной техники, в том числе проводимых в Финляндии.

Студенты всех факультетов проходят стажировку в фермерских хозяйствах и на промышленных предприятиях Финляндии. Активисты молодежного движения участвуют в международном российско-шведско-финском агролагере «Дружба», по результатам работы которого ежегодно в академии проводятся конференции.

Договоры о сотрудничестве в образовательной и научной направлениях деятельности ВГМХА им. Н. В. Верещагина имеет с белорусскими вузами: Витебской академией ветеринарной медицины и Могилевским государственным университетом продовольствия. Технологический факультет академии деятельно взаимодействует с Союзом предприятий молочной отрасли республики Беларусь. Неоднократно по их приглашению преподаватели участвовали в семинарах по повышению качества продукции.

Сотрудники академии активно участвуют в международных научных мероприятиях (форумах, конференциях, симпозиумах), проходящих в России и за рубежом: Словакии, Италии, Армении, Украине.

Ежегодно академия организует международные научно-практические конференции и форумы. На последнем таком мероприятии, состоявшемся в 2010 году, участвовали представители Беларуси, Венгрии, Украины.

По вопросам взаимодействия в образовании и науке при содействии российских и зарубежных фондов академию посещают иностранные делегации. За последний год с официальными визитами побывали представители Голландии, Франции, Австралии и др. стран. Международное сотрудничество в различных областях науки и образования в последние годы демонстрирует положительную динамику.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Воспитание является неотъемлемой стороной обучения и органической частью всей деятельности вуза. Воспитательная деятельность осуществляется на основе принятых Ученым советом концепции и программы воспитательной работы на весь цикл обуче-

ния студентов ВГМХА. Комплексный план предусматривает несколько направлений работы: гражданско-патриотическое, социально-правовое, трудовое, информационное, культурно-массовое, оздоровительное, учебно-воспитательное, спортивное. Эти и другие направления реализуются путем разработки целевых программ.

В академии создана и эффективно используется материально-техническая база для различных форм воспитательной работы. За последние годы разработаны механизмы морального и материального стимулирования студентов, активно принимающих участие во внеучебной деятельности.

В учебных планах ряда направлений и специальностей, помимо циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, включены специальные курсы «Введение в специальность». На создание благоприятных условий для самореализации и развития личности студента направлено и все содержание учебно-воспитательного процесса академии. В рабочих программах, в содержании учебных занятий присутствуют элементы анализа, освещения нравственных, психолого-педагогических, этических и социальных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов АПК. Наиболее широко эти вопросы представлены в работе гуманитарных кафедр, однако кафедры общетехнические, естественнонаучные и специальные также уделяют этим проблемам внимание. Каждое структурное подразделение наделено правом выбора воспитательной стратегии, создания собственного плана работы на учебный год, планирования в учебных программах содержательных аспектов формирования личности студентов.

Успешная, эффективная, оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе — залог дальнейшего развития каждого студента как личности, гражданина, будущего специалиста. Для этого используются учебно-адаптационные собрания в начале учебного года, просветительско-профилактическая работа, анкетирование первокурсников, выборы студенческого актива, культурно- и спортивно-массовая работа, проведение «Посвящений в студенты» на факультетах, конкурсов профессионального мастерства.

С 2008 года в академии действует волонтерский отряд «Свобода», активно участвующий в акциях по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений.



*Конкурс по профессии
на технологическом
факультете*



*Школьники
на экскурсии в музее*

В организации патриотического воспитания студентов активная роль отводится музеем истории ВГМХА, который представляет собой не просто собрание ценных экспонатов, но активный элемент формирования патриотического сознания современных студентов, приобщения их к истории развития вуза и молочного дела России.

Музей работает с разными категориями посетителей от 6 до 96 лет, поэтому и формы работы разные. Музей участвует в подготовке вечеров, сценических межфакультетских и межвузовских мероприятий, требующих исторических сведений. Используется фотоматериал традиционных событий разных поколений, стихи, песни. Работники музея участвуют в профориентационной работе вуза при посещении школьниками города и области.

В начале учебного года в музее проводятся обзорные экскурсии для первокурсников, во время которых они знакомятся с историей вуза и его традициями. Накопленные фонды студенты и аспиранты постоянно используют в научно-исследовательской и просветительской работе. Музей академии был участником создания Общества памяти Верещагина и Верещагинского молочного пути от г. Череповца до выхода на зарубежную фирму «Альфа-Лаваль» для воспитания профессионального патриотизма у студентов 46 учебных заведений страны молочного профиля.

С преподавателями кафедры технологии молока музей академии участвовал в подготовке трех областных праздников «Вологодское масло». Материалы музея академии широко использовались при создании фильмов и книг о Н. В. Верещагине, при определении НМПТ (наименование места происхождения товара) «Вологодское масло» Роспатентом (Комитет Российской Федерации по патентам и товарным знакам). Учебно-опытный завод ВГМХА в 1998 года получил Свидетельство на право НМПТ. В связи с этой работой была увеличена площадь экспозиции, оборудован уголок крестьянского быта, в отделе истории молочного дела России сделан акцент на масло «Вологодское».

В музее академии часто бывают посетители из других вузов страны, зарубежные гости, радио- и тележурналисты. Помощь музея в подготовке и проведении Молочных форумов в Вологде в 2004, 2007, 2009 гг., оказанная консультационная поддержж-

ка при формировании историко-документальной экспозиции Музея масла в Архитектурно-этнографическом музее Вологодской области «Семенково» в 2009 г. признана и оценена Почетными грамотами и благодарственными письмами Департамента сельского хозяйства и продовольствия города Вологды, областного краеведческого объединения.

Большую воспитательную работу проводит газета «Академгородок», ставшая с 1998 года преемницей газеты «За кадры», и студенческая газета «Кухня», которая из молодёжной странички в 2005 году выросла в самостоятельное издание. На страницах газеты всегда находили отражение яркие и значимые события жизни вуза и посёлка. Интересной и содержательной делают газету её корреспонденты (студенты и преподаватели) и творческий труд редакторов. Длительное время редактировали вузовскую многотиражку Н. А. Старичкова, Г. Н. Елисеева, Я. А. Шулова, Л. Д. Беляева. С 2007 года редактором газеты является выпускница академии И. В. Михайлова. Редакция газеты постоянно пополняет информационную ленту www.molochnoe.ru, рассылает новости на порталы и в средства массовой информации. Ежегодно газеты «Академгородок» и «Кухня» участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшее периодическое издание высших учебных заведений Минсельхоза России и получают дипломы в различных номинациях.

Сохранена традиция мотоагитпробега «Победа», проходящего под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто». Столетие академии было отмечено тремя маршрутами.



*Сотрудники музея
М. А. Рукавишникова и М. В. Углина*



Работники редакции газеты «Академгородок»



Участники юбилейного пробега 2011 г.

Выявлению и совершенствованию творческих способностей студентов и их развитию способствует деятельность Центра студенческого творчества ВГМХА. Студенты и творческие коллективы академии достойно представляют вуз на многих мероприятиях межвузовского, городского, областного и российского уровней, демонстрируют высокую подготовку и умение реализовать свой творческий потенциал.

В академии возрождена и успешно развивается система студенческих трудовых отрядов. Действует студенческий отряд, выполняющий хозяйственные работы внутри



Лыжная эстафета



Зима в Простоквашино

академии. По итогам работы в 2008 году, подводимых правительством Вологодской области, академия заняла первое место по развитию студенческого трудового движения среди учебных заведений региона. Создан постоянно действующий экологический студенческий отряд, который занимается пропагандой бережного отношения к окружающей среде и ведёт научные изыскания в области экологии. Количество бойцов трудового движения растёт с каждым годом. Работа ведётся в нескольких направлениях: это и самые многочисленные сельскохозяйственные отряды, и сервисные отряды, отряды проводников, педагогические отряды, аграрный лагерь «Дружба», научный лагерь «Ро-



*Соревнования
по легкой атлетике*



Коллектив управления по внеучебной и социальной работе

сток». Уже на протяжении трех лет академия является лучшим вузом по организации студенческих отрядов в Вологодской области. В 2010 году на Всероссийском конкурсе студенческих отрядов вузов Минсельхоза России отряд академии «Ржевка» занял 3 место в номинации «Благоустройство и озеленение территории».

Для привлечения студентов к решению проблем вуза, города, региона академия организует их участие в инновационных проектах и конкурсах областного и межрегионального масштабов. Созданы студенческие научные лагеря, участвующие в областном Проекте по развитию сельских территорий Вологодской области.

В академии уделяется большое внимание спортивно-оздоровительной работе, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни. Это важное направление реализуется кафедрой физического воспитания, спортивным клубом академии и студенческим городком. Осуществляется их постоянное и тесное взаимодействие с профсоюзным комитетом сотрудников, профсоюзным комитетом студентов, объединенным студенческим Советом ВГМХА.

Поскольку большинство студентов академии проживает в общежитиях, важное место занимает организация внеучебной работы. В 2009 году на основе студенческого городка был сформирован отдел по внеучебной работе. Отдел координирует взаимодействие молодежной организации студентов, созданной в 2008 году, первичной профсоюзной организации студентов академии, штаба студенческих трудовых отрядов, отряда волонтеров «Свобода», молодежного пресс-центра и культурно-досугового центра. Для проведения комплексной социальной и воспитательной работы со студентами в 2010 году создано Управление по внеучебной и социальной работе, которое возглавляет проректор Р.С. Вернодубенко.

Студенты академии задействованы в работе 25 студенческих общественных объединений численностью более 2000 человек. Молодёжная организация выявляет инициативных студентов и помогает самореализоваться. Совместно с профкомом студентов она образует Объединённый молодежный совет академии, в который входят: студенческие



*Выступают
участники
«Студенческой весны»*

активы факультетов, студенческие советы общежитий, экологический, дискуссионный и спортивный клубы, молодежный пресс-центр, студенческие трудовые отряды, отряд волонтеров.

Объединенный совет академии входит в состав Молодежной общественной общероссийской организации «Российский союз сельской молодежи». Каждый год в академии проводится более 200 мероприятий, среди которых фестивали художественного творчества, спортивные соревнования, научные конференции и социальные конкурсы. Студенты активно участвуют в 30 областных программах, 15 всероссийских и международных проектах.

Культурно-досуговый центр организует работу различных кружков: современного танца, театрального мастерства, интернет-клуба, клуба любителей авторского кино.

В 2009 году была создана социально-психологическая служба академии, которая реализует две основные программы: «Адаптация первокурсников» и «Здоровье студенчества». Работа службы осуществляется по направлениям: диагностика, развивающая работа и консультирование.

За последние 3 года более 200 студентов становились призерами областных, всероссийских и международных конкурсов, более 100 студентов стали призерами в различных спортивных соревнованиях среди вузов области и вузов Минсельхоза России, 4 человека стали лауреатами премии Президента РФ в рамках национального проекта «Образование».

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

История финансово-экономической службы академии начинается со дня создания вуза. Важная роль в финансовом обеспечении деятельности вуза принадлежит бухгалтерии академии. Первым главным бухгалтером института был Михаил Николаевич Цитович (1911—1931 гг.). Более тридцати лет бухгалтерскую службу возглавляла Маргарита Сергеевна Самарина (1956—1988 гг.). С 1988 по 2002 год руководила бухгалтерией Зоя Николаевна Торкова.

Ранее структура бухгалтерии состояла из трех отделов: отдела заработной платы, материального отдела и отдела стипендии. Под их руководством велась работа по учету основных средств и материальных ценностей, решались вопросы материально-технического снабжения, велись расчеты с персоналом по оплате труда и расчеты со студентами. Экономическими обоснованиями текущей деятельности вуза занимался планово-экономический отдел под руководством проректора по экономике М. В. Селина.

Новые направления финансово-экономической работы появляются со середины 90-х годов в связи с правом вуза предоставлять платные образовательные услуги и заниматься другими видами внебюджетной (предпринимательской) деятельностью.

В 2008 году в результате реорганизации был создан финансово-экономический отдел под руководством главного бухгалтера Елены Александровны Чеботаевой. Глав-



Коллектив сотрудников финансово-экономического отдела

ными задачами финансово-экономического отдела являются планирование финансово-экономической деятельности академии, организация бухгалтерского учета, контроль за экономным использованием материальных и финансовых ресурсов, сохранностью имущества академии, формирование и своевременное предоставление полной и достоверной бухгалтерской отчетности о деятельности академии, её имущественного положения, доходах и расходах.

Тогда же был осуществлен переход на автоматизированную бухгалтерскую программу «1С: Предприятие 8». Полностью автоматизированы участки по начислению заработной платы сотрудникам, кассовым и банковским операциям, а также учет основных средств и материальных запасов. В 2009 году был автоматизирован учёт расчётов со студентами по платному обучению, проживанию в общежитии и начислению стипендии. Начиная с 2010 года, ведется автоматизация управленческого учета академии, что позволяет вести учёт расходов и доходов по каждому подразделению академии в отдельности. Так же автоматизируется участок по составлению смет по бюджетной и внебюджетной деятельности.

В настоящее время штат финансово-экономического отдела включает 21 специалиста. Все сотрудники имеют высшее экономическое образование и являются выпускниками академии. Много сил и энергии вло-



Работники общего отдела



И. А. Андреева, Е. А. Есян, В. Н. Шиловская

жили в работу Е. П. Каранина, А. Е. Чижова, Г. В. Серова, проработавшие в отделе более 30 лет.

Значительную роль в обеспечении деятельности вуза играют общий отдел и кадровая служба. В настоящее время в общем отделе трудятся Л. В. Шемнякова, Е. Н. Шестакова, В. Н. Лебедева, юристы Е. А. Распопова, О. В. Смирнова.

Отделом кадров в разное время руководили Г. В. Соловьева, Н. Н. Береговая, К. И. Ефремов, С. И. Грудина. С 2004 года по настоящее время начальником отдела кадров является И. А. Андреева. Штат отдела включает кроме начальника двух специалистов.

В 2009 году был осуществлен переход на новую программу «1С: Предприятие-Зарплата и Управление Персоналом 8.2», что позволяет уделять больше времени анализу кадровой политики академии и повышает качество работы отдела.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

В комплекс зданий, сооружений и территорий ВГМХА входят 11 учебных корпусов, библиотека, 7 общежитий, столовая, стадион, административные здания, гаражи, учебный полигон, учебный машинный парк, опытное поле с ангаром для хранения и демонстрации техники, дендрологический сад, база отдыха «Коробово» и другие объекты. До настоящего времени сохранились и используются здания, построенные в первые десятилетия: главный корпус, здания опытной станции, где сейчас находится администрация вуза, низшей школы (корпус экономфака № 3), двухэтажное помещение для инструкторских курсов, (ныне малый спортзал) и три жилых дома по улице Шмидта. Студенческие общежития были построены в период с 1947 по 1981 год.

Многие сложные вопросы, связанные с хозяйственной деятельностью вуза, успешно решали руководители подразделения: Д. В. Петров, М. С. Тюликов, А. А. Пузиков, И. Н. Макаров, Ю. А. Борисов, В. П. Гребнев.

Сейчас в организационной структуре академии имеется административно-хозяйственное управление, которое осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание, проводит аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений. Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности академии также возложены на административно-хозяйственное управление.

В состав АХУ входит отдел, обеспечивающий подразделения академии транспортом для учебных целей и её хозяйственной деятельности. Автопарк поддерживается в рабочем состоянии и по мере поступления средств обновляется.

С 2007 года в академии продолжается реконструкция учебного корпуса № 1 с надстройкой дополнительного этажа, что позволит увеличить площадь здания более чем на 2300 кв. м. В 2008 году завершена реконструкция учебного корпуса № 3 экономического факультета.

Большое внимание в академии уделяется обеспечению безопасности и охране труда преподавателей, сотрудников и студентов. С этой целью проводится регулярный административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в структурных подразделениях академии и соблюдения сотрудниками требований по охране труда. С 2008 года целенаправленно идут работы по обеспечению условий, соответствующих требованиям пожарной безопасности, на которые израсходовано около 13 миллионов рублей.



Коллектив сотрудников административно-хозяйственного управления

Традиционно в академии в весеннее время проходят субботники по уборке и благоустройству. В 2010/11 учебном году была очищена от подростка и старых деревьев вся парковая зона вдоль улицы Набережная и территория, прилегающих к учебным корпусам и общежитиям. Студенты под руководством преподавателей кафедры лесного хозяйства провели комплексное озеленение территории академии и посёлка.

* * *

Сохраняя и преумножая славные традиции, коллектив академии и сегодня целенаправленно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, находится в постоянном творческом поиске. Главное достижение и предмет гордости академии — это её воспитанники, которые внесли и вносят значительный вклад в развитие народного хозяйства Вологодской области и других регионов нашего Отечества. Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина, преодолевая трудности, уверенно шагает в будущее.

Преподаватели и сотрудники академии, имеющие почетные звания и нагрудные знаки отличия

Почетные звания

Заслуженный деятель науки Российской Федерации

Кривенцов Юрий Михайлович
Кузин Алексей Иванович

Прозоров Алексей Александрович

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Лалуев Василий Дмитриевич
Острецов Владимир Николаевич
Сорокин Юрий Юрьевич

Туваев Владимир Николаевич
Шумов Анатолий Васильевич

Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации

Кузнецов Мануил Аркадьевич

Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации

Лемехов Полиект Анатольевич

Отличник высшей школы СССР

Сиплова Татьяна Африкановна

Кривенцов Юрий Михайлович

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»

Лемехов Полиект Анатольевич

Щекотуров Виктор Леонтьевич

Почетный работник высшего профессионального образования

Бекаревич Нина Ивановна
Буйлова Людмила Александровна
Васильева Нина Александровна
Виноградов Владимир Александрович
Вяценок Мария Ивановна
Гнездилова Анна Ивановна
Грунская Вера Анатольевна
Куленко Владимир Георгиевич
Лалуева Кира Федоровна
Логинов Георгий Александрович

Острецова Надежда Геннадьевна
Охрименко Ольга Владимировна
Парфенов Николай Степанович
Половцев Павел Игнатьевич
Рубцова Рида Александровна
Фиалкова Евгения Александровна
Чеконин Анатолий Александрович
Школьников Александр Алфеевич
Щеглова Маргарита Николаевна

**Почетный работник
агропромышленного комплекса России**

Новикова Людмила Алексеевна
Охрименко Ольга Владимировна
Пластинина Ольга Александровна

Степанова Татьяна Африкановна
Смирнов Иван Александрович

Отличник физической культуры и спорта

Гусева Галина Васильевна
Козлов Андрей Владимирович
Литовченко Виктор Евгеньевич

Маклаков Василий Алексеевич
Сыроваров Владимир Александрович
Чернов Виктор Александрович

Мастер спорта СССР

Гусева Галина Васильевна

Козлова Елена Георгиевна

Мастер спорта международного класса

Михайлова Наталия Владимировна

**Мастер спорта
по национальным видам спорта РСФСР**

Маклаков Василий Алексеевич

Содержание

Часть I. Основные этапы становления и развития вуза

Глава 1. Истоки .....	.....
Глава 2. Строительство и организация деятельности института в условиях революций 1917 года и Гражданской войны .....	.....
Глава 3. Развитие вуза в 1920–30-е годы .....	.....
Глава 4. Институт в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления страны .....	.....
Глава 5. Ступени роста в 1960–1970-е годы .....	.....
Глава 6. Вуз в условиях перестройки и трансформации советского общества .....	.....

Часть II. Факультеты: история и современность

Технологический факультет .....	.....
Зооинженерный факультет .....	.....
Факультет агрономии и лесного хозяйства .....	.....
Инженерный факультет .....	.....
Экономический факультет .....	.....
Факультет ветеринарной медицины .....	.....
Технологический колледж .....	.....

Часть III. Академия сегодня

Образовательная деятельность .....	.....
Научно-исследовательская и инновационная деятельность .....	.....
Воспитательная и социальная работа .....	.....
Административно-хозяйственная часть и капитальное строительство .....	.....
Финансово-экономический сектор и кадровая служба .....	.....
Международная деятельность .....	.....
Преподаватели и сотрудники академии, имеющие почетные звания и нагрудные знаки отличия .....	.....

**Вологодской государственной
молочнохозяйственной академии
имени Н. В. Верещагина
100 лет**

Страницы истории

Редактор

Корректор

Подписано в печать 00.07.2012.

Формат 60 × 90¹/₈. Бумага мелованная. Печать офсетная.

Печ. л. 37. Тираж 1000 экз.

Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97