

Иновационные методы обучения



В качестве **инновационных методов и технологий** обучения рекомендуется использовать:

- Информационные образовательные технологии:
- Электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия, компьютерные диалоговые учебники, электронные ресурсы библиотеки, лекционные презентации, электронные практикумы, компьютерные обучающие и расчетные программы, ресурсы Internet;
- Глобальную и локальную информационную сеть с целью организации учебного процесса на расстоянии, консультации с использованием электронной почты и Web-портала, дистанционное обучение;
- Активные методы обучения (деловая игра, круглый стол, научные проекты, контекстное обучение, модульное обучение) и т. д.;
- Обучение с помощью тестов, применение объемных тестовых заданий (для проверки сформированных навыков).

Кашапов, М. М. Психология творческого мышления : учебное пособие / М. М. Кашапов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 436 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047163>



Учебное пособие посвящено теоретическому и эмпирическому анализу психологии творческого мышления. Основная цель учебного пособия заключается в обучении оптимальным стратегиям самосовершенствования творческого мышления (психолого-педагогическая программа «КРЕАТИВ»).

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки: 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») (дисциплины: «Общая психология»; «Общепсихологический практикум»); 44.04.04 «Профессиональное обучение» (квалификация «магистр») (в базовой части общенаучного цикла дисциплина «Методология научного творчества», в вариативной части — «Формирование творческого профессионального мышления»); 37.04.01 «Психология» (квалификация «магистр»).

Для студентов-бакалавров, студентов-магистрантов, аспирантов, преподавателей, руководителей и практических работников.

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 300 с . - Текст: электронный.- [URL:https://znanium.com/catalog/product/1093196](https://znanium.com/catalog/product/1093196)



Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В теоретической части излагаются вопросы развития информационных технологий обучения и дидактические аспекты использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Целью практической части является отработка умений практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности работника образования.

К практической части подготовлен демонстрационный материал и задания для самостоятельной работы, размещенные на сайте <http://www.mrsei.ru> в разделе «Методическое обеспечение».

Для студентов психолого-педагогических направлений бакалавриата, аспирантов, педагогов и руководителей образовательных учреждений, занимающихся внедрением информационных и коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

Трошина, Е.В. О возможностях информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе / Е. В. Трошина // Экономическая среда. — 2020. — № 2. — С. 85-89. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312928>



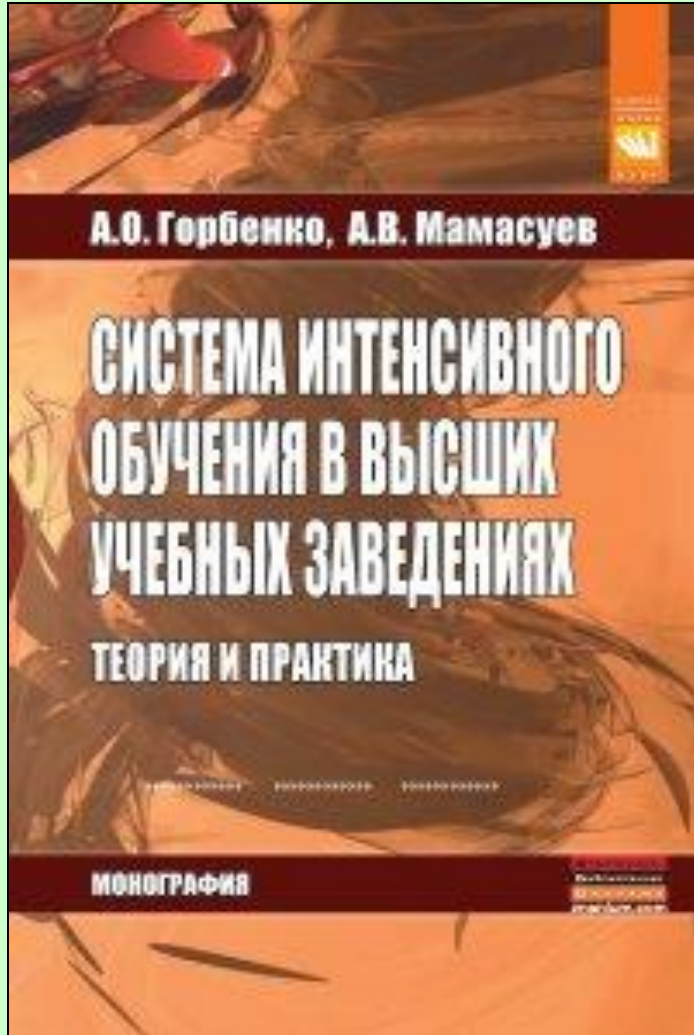
Применяя информационно-коммуникационные технологии, можно осуществлять сбор, интеграцию и представление информации, а также создавать различные проекты с использованием таких программ, как PowerPoint, HyperStudio, Adobe Photoshop, iMovie, Vimperor и iPhoto.

Посредством ИКТ обучающимся дается свобода выбора, появляется способность работать в нужном и удобном режиме и темпе.

Информационно-коммуникационные технологии предоставляют индивидуализацию обучения, при которой каждый обучающийся действует на уровне своих способностей.



Горбенко, А. О. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: монография / А. О. Горбенко, А. В. Мамасуев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: - (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009066>



Монография предназначена для использования в учебном и научном процессе кафедры математики и информационных технологий АЭБ МВД России.

Монография может быть использована для обеспечения учебного процесса и подготовки курсантов и слушателей академии к использованию элементов информационно-аналитической работы в своей будущей профессиональной деятельности.

Результаты монографии используются при преподавании дисциплин кафедры: «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в налогообложении», «Основы информационной безопасности ОВД», а также на Факультете повышения квалификации Академии при подготовке и переподготовке следователей по расследованию экономических преступлений.

Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О. П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24344. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001106>



В учебном пособии всесторонне и научно обоснованно рассматриваются инновационные теоретические основания современной педагогики, ее новые формы и методы, реализующие: во-первых, в целостном единстве основные функции образования — обучение, воспитание и развитие; во-вторых, специализированные образовательные технологии, полностью удовлетворяющие требованиям ФГОС высшего образования и ставящие целью формирование у будущих специалистов компетенций, востребованных обществом.

Пособие предназначено студентам магистратуры укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки» (квалификация «магистр»).

Полезно преподавателям высшей школы; аспирантам; учителям общеобразовательных школ и преподавателям профессиональных образовательных учреждений; всем интересующимся современной педагогикой, проблемами разработки новых педагогических технологий, инновационными процессами в образовании.

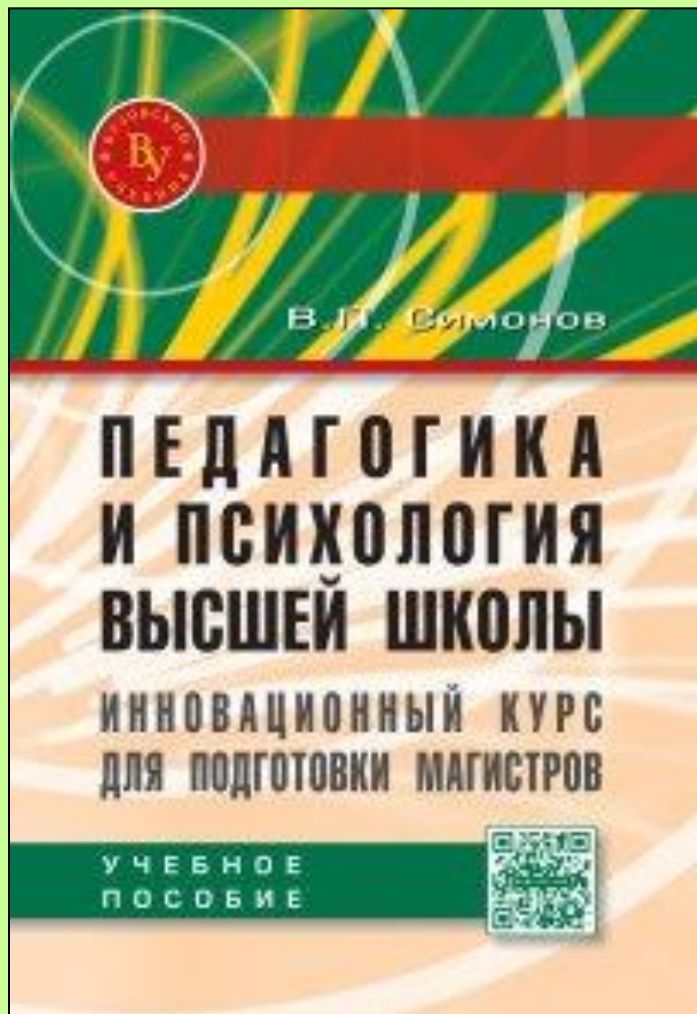
Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492892>



Предложен новый подход к повышению качества управления обменом, обработкой и хранением информации в дистанционных образовательных средах, а также целенаправленного применения информационно-коммуникационных технологий и архитектурных решений при разработке и реализации модельно-алгоритмического аппарата.

Предназначена магистрантам направления 230700.68 «Прикладная информатика»; специалистам, работающим в области проектирования образовательных систем и интеграции информационных технологий в образование, аспирантам и докторантам.

Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В. П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777>



В пособии представлен инновационный курс педагогики и психологии для подготовки магистров. В первой части рассматривается педагогика высшей школы, во второй — психология и в третьей — инновационная деятельность в образовательных системах.

Большинство материалов имеют уникальный характер и служат дальнейшему развитию приобретенных студентами знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии.

Методологическую основу пособия составляют: новая концепция системного деятельностного подхода; теория и методика инновационной оценки эффективности и реального качества образования.

Также обоснованы научные и методические основы дистанционного обучения, с инновационных позиций отражены гендерные аспекты обучения и др.

Пособие содержит 13 тестовых и диагностических методик, которые могут быть использованы обучаемыми для самостоятельной работы.

Учебное пособие предназначено для магистрантов, аспирантов первого года обучения и молодых преподавателей. Оно может быть полезным при повышении квалификации преподавателей вузов всех специализаций и направлений.

Логинова, Н. А. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры : учебно-методическое пособие / Н.А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 124 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010773>

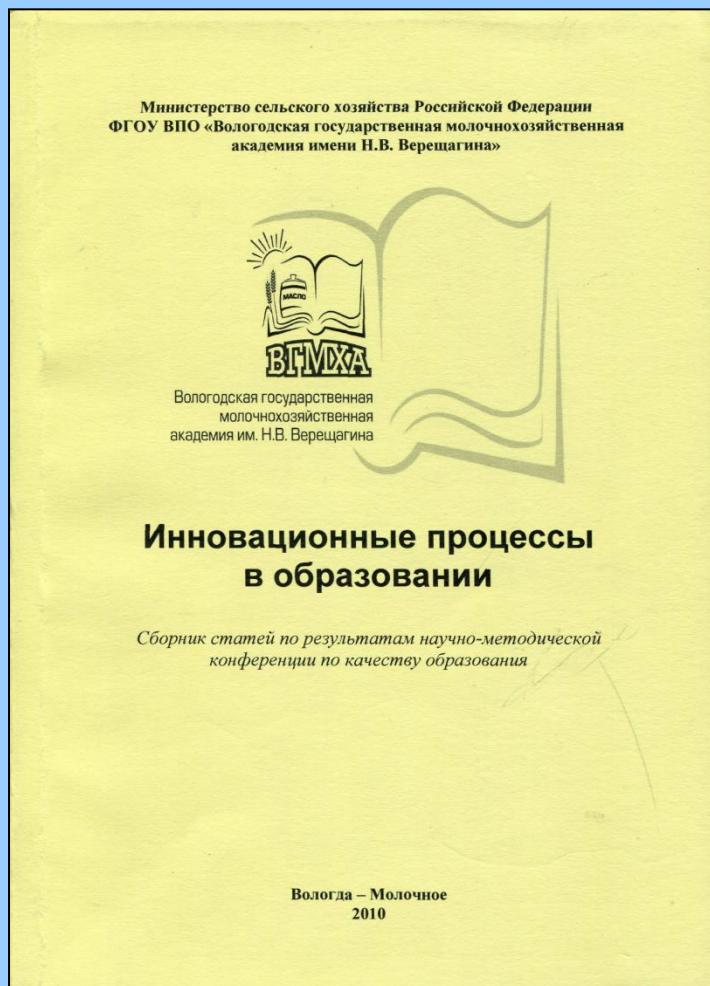


В учебно-методическом пособии рассмотрены наиболее актуальные для современного преподавателя вопросы - подготовка учебно-методических изданий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Многолетний опыт автора в преподавании и участии в курсах повышения квалификации преподавателей в качестве руководителя программ и лектора представлен в разделах учебно-методического издания, посвященных вопросам разработки: рабочих учебных планов, рабочей программы учебной дисциплины, методических рекомендаций к изучению учебной дисциплины, учебного пособия, учебника, практикума, ситуаций для анализа, рабочей тетради.

Для преподавателей высших учебных заведений, слушателей курсов повышения квалификации.

65.9(2Рос-4Вол) И 665 Инновационные процессы в образовании : сборник статей по результатам научно-методической конференции по качеству образования / Мин-во сельского хозяйства РФ, ФГОУ ВПО Вологодская ГМХА. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2010. - 205, [1] с.



Сборник статей составлен по представленным участниками материалам к всероссийской юбилейной научно-методической конференции по качеству образования.

В нем рассматриваются вопросы, касающиеся совершенствования методики преподавания разных дисциплин, инновационные методы проведения занятий и систем оценки знаний.

Сборник предназначен преподавателям, выпускникам вузов, работникам органов управления качеством образования.

Статьи печатаются в авторской редакции без дополнительной корректуры и редактирования.

**Спасибо
за внимание!**

