

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АОУ ДО ВО «Региональный
центр дополнительного
образования детей»



О.Б. Проничева

02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА



А.А. Кузин

« 02 » 02 2024 г.

**Положение
о региональном этапе
Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений
«АгроСтарт»**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее – Слет) проводится в целях реализации Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическим направлениям развития при Губернаторе области (протокол от 13 марта 2019 года с последующими изменениями), в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74, и Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2024 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 26.12.2023 года № 2783.

1.2. Положение Слета определяет организаторов, цель и задачи Слета, устанавливает требования к участникам Слета, возраст участников, полномочия организационного комитета Слета, этапы проведения Слета, сроки проведения Слета, критерии отбора победителей и призеров Слета, финансовое обеспечение.

1.3. Цель и задачи Слета:

Цель – выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций области для подготовки кадрового резерва в сфере актуальных и перспективных профессий в области сельского хозяйства.

Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»;

содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизация сельского хозяйства;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития региона;

внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;

выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций региона;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и аграрных организаций по развитию агроэкологических объединений, обучающихся в современных условиях.

1.4. Организаторами Слета являются Департамент образования области, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА при поддержке Вологодского регионального отделения ОМОО «Российский союз сельской молодежи».

2. Участники Слета

2.1. К участию в Слете приглашаются команды, состоящие из 4 человек в возрасте от 14 до 17 лет, обучающиеся одной образовательной организации. Возможно участие команд с меньшим количеством участников.

3. Конкурсная программа Слета

3.1. В ходе проведения Слета предусмотрено проведение индивидуального конкурса «Я – профессионал» и командного конкурса «Агро. Бизнес. Старт».

3.2. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал» проводится по следующим номинациям: «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии».

Конкурс проводится в два тура:

первый тур – теоретический (тестирование);

второй тур – практический (выполнение конкурсных заданий).

За каждый тур выставляется оценка в баллах. Общая максимальная оценка (100 баллов) складывается из суммы баллов, полученных каждым участником по итогам двух туров в рамках своей номинации: тестирование – 50 баллов и практическое задания – 50 баллов.

Каждый участник команды проходит тестирование и выполняет практические конкурсные задания по одной из выбранных номинаций, указанных в п. 3.2. Положения (Приложение 2).

3.3. Командный конкурс «Агро. Бизнес. Старт» проводится в форме защиты бизнес-проектов (Приложение 3) и включает в себя:

презентацию бизнес-идеи в формате слайд-шоу (до 10 слайдов);

изготовление рекламного плаката в электронном виде (формат А3, расширение *.jpg или *.pdf) с изображением торговой марки производимого продукта, содержащего географическое место происхождения товара, логотип фермерского хозяйства и рекламное обращение;

ответы на вопросы жюри этапа конкурса.

Максимальное количество баллов – 50.

4. Порядок организации и проведения Слета

4.1. Слет проводится в очном формате – **3 апреля 2024 года**.

4.2. Место проведения г. Вологда, с. Молочное, факультет агрономии и лесного хозяйства ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

4.3. Для участия в региональном этапе Слета образовательная организация в срок до 22 марта 2024 года в адрес организаторов Слета направляет заявку и согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложениями 1, 4, 5 к Положению на e-mail: ekovorcdod@yandex.ru, в теме письма указать «АгроСтарт», 2024.

4.4. С целью определения победителей и призеров Слета создается оргкомитет с правами жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

5. Организационно-техническое обеспечение

5.1. Время проведения каждого этапа индивидуального конкурса Слета составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Командный конкурс «Агро. Бизнес. Старт» – презентация бизнес-идеи и рекламного плаката (не более 15 минут на команду: 10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы).

6. Подведение итогов Слета

6.1. Всем участникам регионального этапа вручаются сертификаты участников Слета.

6.2. Победители, занявшие 1-е место и призеры, занявшие 2-е и 3-е место, определяются в личном и командном зачетах.

6.3. В личном зачете – по сумме баллов, набранных на теоретическом и практическом турах индивидуального конкурса «Я – профессионал», в каждой из номинаций определяются победители и призеры (2-е и 3-е место).

6.4. Участники Слета, набравшие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций индивидуального конкурса, объявляются победителями Слета.

6.5. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Слета в каждой номинации, объявляются призерами Слета.

6.6. Победители и призеры в командном зачете определяются по сумме баллов, набранных участниками команды в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» и в командном конкурсе «Агро. Бизнес. Старт».

6.7. В случае равенства баллов, преимущество получает команда, набравшая наибольшее количество баллов, набранных командой в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал».

6.8. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется победителем Слета.

6.9. Команды, следующие после победителей в рейтинге по результатам индивидуального и командного конкурсов, объявляются призерами Слета.

6.10. Итоги регионального этапа Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт» будут

оформлены приказом и размещены на официальном сайте АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»: <http://rcdop.edu.ru> и группах ВКонтakte «Региональный центр дополнительного образования детей» и

«Экостанция. Естественнонаучная направленность».

7. Финансирование Слета

7.1. Расходы по организации и проведению Слета осуществляются за счет средств организаторов.

8. Координатор Слета

Пестовская Ксения Андреевна – педагог-организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

Нечаева Ольга Михайловна – начальник центра организации приема и содействия трудоустройству ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, тел. +79211262718, e-mail: nom010646@yandex.ru.

Список команды участников
 регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

муниципальный /городской район/округ _____

Руководитель команды (ФИО, телефон, e-mail): _____

| № п/п | Ф.И.О. участника | Дата, год рождения | Название образовательной организации (полностью, согласно Уставу) | Класс | Направление | Контакты участников команды | | |
|-------|------------------|--------------------|---|-------|--|-----------------------------|--------|------------------------|
| | | | | | | Телефон | e-mail | Ссылка на аккаунт в ВК |
| 1. | | | | | «Агрономия» | | | |
| 2. | | | | | «Животноводство и ветеринария» | | | |
| 3. | | | | | «Цветоводство и ландшафтный дизайн» | | | |
| 4. | | | | | «Производство и агроинженерные технологии» | | | |

 Ф.И.О.

 (Подпись руководителя организации)

Условия индивидуального конкурса
«Я – профессионал»

Номинация «Агрономия»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

методику постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;

севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве;

ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;

физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;

приемы обработки почвы;

сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;

классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;

основные болезни и вредители зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;

виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения;

экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов;

получение экологически чистой продукции;

ветровую и водную эрозии почв, защиту почв от эрозии;

уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;

основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, плёнчатость (лузжистость), натура, массовая доля сырой клейковины) и семян, методику их определения.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;

рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;

определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;

определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками, в зависимости от их видового состава;

определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;

определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;

определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные зоотехнические понятия и термины;

основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;

основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, шерстная, рабочая);

основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

виды кормов, их характеристика и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

основные группы микроорганизмов, их классификация;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;

пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов (актуальность проблемы);

причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;

особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

использовать современные технологии в животноводстве;

проводить ветеринарную профилактику болезней животных;
обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 28283-2015; температуру молока — по ГОСТ 26754; плотность — по ГОСТ Р 54758— 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669— 2011 (методом титрования); группу чистоты — по ГОСТ 8218 (методом фильтрования);
проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001;
определять виды кормов и давать им характеристику.

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);
семейство, латинское ботаническое названия растений;
стили ландшафтного дизайна;
последовательность разработки проекта озеленения участка;
принципы разделения на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);
виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);
формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);
особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);
использование водоемов в ландшафтном дизайне;
ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;
виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;
виды газонов, особенности их создания и ухода;
особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;
вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;

понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

определять виды ландшафтных растений;

читать технические схемы и чертежи;

разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;

распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;

учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии;

биологические закономерности развития растительного мира;

закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;

основные направления научных исследований в биотехнологии;

возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и медицине;

технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

основные этапы подготовки семенного материала для проращивания *in vitro*;

основные направления развития промышленной биотехнологии;

источники микробиологического и других видов загрязнения;

причины пищевых инфекций и отравлений;

основы асептики биотехнологических производств;

санитарно-гигиенические требования оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу;

современные средства дезинфекции.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

применять конкретные методы биотехнологии растений в своей деятельности для достижения конечного результата.

определять виды, разновидности и сорта культурных растений и оценивать их физиологическое состояние;

проводить наблюдения и делать описание фаз роста и развития растений;

давать описание морфологического и анатомического строения растений;
применять технологии получения оздоровленного посадочного материала
зерновых и овощных культур;
выявлять механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам
плодовых и ягодных агроэкосистем;
принципы приготовления питательных сред для проращивания семян;
круг экологических проблем, решаемых в рамках биотехнологии и пути их
решения;
применять теоретические знания для решения практических вопросов
рационального природопользования и охраны природы.

1. Общая структура бизнес-плана

Бизнес-план должен включать следующие разделы:

1. Резюме проекта;
2. Информация об инициаторе проекта;
3. Описание продукции (услуг);
4. Маркетинг и сбыт продукции;
5. Производственный план;
6. Организационный план;
7. Финансовый план с указанием источников финансирования;
8. Анализ рисков.

2. Резюме проекта

Резюме — это самостоятельный рекламный документ, содержащий основные положения, характеризующие бизнес-план. Это основная часть проекта, которая наиболее привлекательна для потенциальных инвесторов. В резюме необходимо отобразить следующую информацию: цели, источники финансирования проекта, включая объем кредитных средств, предполагаемые сроки погашения кредитных обязательств, гарантии, дополнительные источники финансирования, наличие собственных средств.

3. Описание продукции (услуг)

В настоящем разделе необходимо описать продукцию или услуги, которые будут выпущены на рынок. Описать основные характеристики продукции, отметить преимущества, которые продукция имеет по отношению к продукции, выпускаемой другими участниками рынка.

Важно подчеркнуть уникальность продукции или услуг: новая технология, качество товара, низкая себестоимость или какое-то особенное достоинство, удовлетворяющее запросам покупателей. Также необходимо, указать возможность совершенствования данной продукции (услуг).

4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг)

План маркетинга необходим, чтобы потенциальные клиенты превратились в реальных. План должен показать, почему клиенты должны покупать продукцию или пользоваться услугами данного предприятия.

Необходимо провести анализ рынка сбыта, представить расчет ценообразования, план по продвижению товаров и услуг, рекламу, методы стимулирования продаж, организацию послепродажного сопровождения, способы формирования положительного имиджа хозяйства.

5. Производственный план

Данный раздел содержит производственные или другие рабочие процессы, необходимые для производства продукции и (или) услуг.

Необходимо отметить наличие производственных объектов, объектов переработки продукции, необходимой техники и оборудования, сельскохозяйственных животных и/или птицы. В случае, если бизнес-план предполагает их приобретение, указать какая производственная база необходима для осуществления проекта и её стоимость. Необходимо отметить также наличие квалифицированного персонала для обеспечения производственных процессов и количество новых рабочих мест, которое планируется создать хозяйством.

6. Организационный план

В данном разделе необходимо описать организационную структуру команды проекта, роль каждого члена команды, специальность участников проекта, правовое обеспечение, имеющиеся или возможные поддержка и льготы, график реализации проекта.

В этом разделе необходимо представить данные о членстве в сельскохозяйственном кооперативе, информацию о предполагаемых или имеющихся партнёрах, их сфере деятельности и роли в проекте.

7. Финансовый план с указанием источников финансирования

План финансового обеспечения проекта должен включать: нормативы для финансово-экономических расчетов, расчет прямых (переменных) и постоянных затрат на производство продукции, калькуляцию себестоимости продукции, смету расходов на реализацию проекта, потребность и источники финансирования, расчет расходов и доходов.

Финансовый план должен быть представлен таким образом, чтобы потенциальный инвестор был заинтересован вложить средства в реализацию проекта или в дальнейшее развитие предприятия.

8. Анализ рисков

Необходимо описать риски, которые могут возникнуть при реализации проекта, описать виды гарантий возврата средств партнерам и инвесторам.

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа
Всероссийского слета агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»
Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
_____,
документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года №
152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу
моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного
образования детей» в связи с участием в региональном этапе Всероссийского слета
агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее-Слет), при условии,
что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей», принявшим обязательства о сохранении
конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования
детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными
такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес
регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные
данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление,
хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование,
уничтожение. Организационный комитет и жюри Слета вправе обрабатывать мои
персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и
другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может
осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления
соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ
ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным
письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия
на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет и жюри
Слета прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в
том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при
наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной
форме.

Настоящее согласие дано мной « ___ » _____ 2024 года.

Подпись: _____ / _____

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных руководителя участника регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,

_____,
документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в связи с участием в региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее-Слет), при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет и жюри Слета вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет и жюри Слета прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной « ___ » _____ 2024 года.

Подпись: _____ / _____

Литература
для подготовки к региональному этапу
Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений
«АгроСтарт»

Номинация «Агрономия»

Защита растений от болезней / В. А. Шкаликов, О. О. Белошапкина, Д. Д. Букреев и др. - М.: КолосС, 2010. - 404 с.

Минеев В. Г. Агрехимия: учебник. - М.: изд-во МГУ, 2004. - 720с.

Растениеводство /Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б.Х. Жерехов и др. М.: КоллсС, 2007. - 612 с.

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология: учебное пособие / В. В. Ермаков. - Самара: СамГАУ, 2018. -262 с. - ISBN 978-5-88575-496-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8980-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>

ГОСТ 28283— 2015 МОЛОКО КОРОВЬЕ Метод органолептической оценки запаха и вкуса

ГОСТ 26754-85 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ МОЛОКО Методы измерения температуры

ГОСТ Р 54758-2011 Молоко и продукты переработки молока. Методы определения плотности (ареометрический метод)

ГОСТ Р 54669 -2011 МОЛОКО И ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОКА
Методы определения кислотности (метод титрования)
http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/2243/1/42_20110616.pdf?ysclid=lfa32trtn581179795

ГОСТ Р 19792-2001 Мед натуральный. Технические условия
Заикина В. И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации:
Учебное пособие / В. И. Заикина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 168 с

Яшин А. В. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с
промышленной технологией: учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В.
Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-
Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст: электронный
// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа:
для авториз. пользователей. Скопировать в буфер»

Курдеко А. П. Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика:
В60 учеб. - метод. пособие для абитуриентов, поступающих в учреждения высшего
образования по специальности 1 - 74 03 02 «Ветеринарная медицина» / А. П.
Курдеко [и др.]. - Витебск: ВГАВМ, 2017. - 88 с. ISBN 978-985-591-009-2. Режим
доступа: <m-2017-14-2.pdf> (vsavm.by)

Данилкина, О.П. Основы ветеринарии [Электрон. ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2
/ О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 303 с. Режим
доступа: О (<kgau.ru>)

Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных
болезней и лечению животных Глава 5. Планирование и организация мероприятий
по профилактике незаразных болезней и лечению животных (<studfile.net>)

Основные мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных
заболеваний у животных Источник: <https://www.activestudy.info/osnovnyemeropriyatiya-po-profilaktike-infekcionnyx-i-invazionnyx-zabolevanij-u-zhivotnyx/> ©
Зооинженерный факультет МСХА

Лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных и птиц.
Режим доступа: ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ / Справочник ветеринарного
специалиста (<libma.ru>)

Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации
инфекционных болезней животных ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. (<veterinarua.ru>)

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для
вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. -
Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-
534-05698-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -
URL: <https://urait.ru/bcode/473121>

Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 344 с. -(Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/119821>

Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7727-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>

Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>

Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с., [32] с. цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185>

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 140 с., [16] с.: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229824>

Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-8114-6665-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>

Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>

Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11722-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476193> (дата обращения: 24.08.2021).

Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»

Макаров С.С., Теория и практика размножения и плантационного выращивания лесных ягодных растений методом *in vitro*/монография/ С.С. Макаров., В.С. Виноградова., Г.В. Тяк., Н.А.Бабич,-Караваево: Костромская ГСХА, 2021. С. 382 . ISBN 978-5-93222-351-2. Текст: непосредственный.

Выращивание лесных ягодных растений в условиях *in vitro*: лабораторный практикум/ сост. С.С. Макаров, Е.А. Калашникова, И.Б. Кузнецова, Р.Н. Киракосян. – Караваево: Костромская ГМХА, 2019 с. 48 ISBN 978-5-932222-342-0. - Текст: непосредственный.

Шевелуха В.С, Калашникова Е.А., Дегтярев С.В./ «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В Дегтярев. - М., Высшая школа, 1998.с. 347.

Шевелуха В.С, Калашникова Е.А., Дегтярев С.В. и «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев. - М.: Высшая школа, 2017.с.412.