

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования-программе подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
35.06.01 - Сельское хозяйство
профиль – Общее земледелие, растениеводство

Б1.Б – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.1 «История и философия науки»

Цель дисциплины: сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-2, УК-6.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Общие проблемы философии науки; Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук; Философские проблемы техники; Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Б.1.Б.2.«Иностранный язык»

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-политическим вопросам.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3,4

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестре.

Содержание дисциплины: Грамматический раздел. Лексический раздел (устная часть). Лексический раздел (письменная часть)

Б.1.Б.3 «Основы педагогики высшей школы»

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы педагогики высшей школы» является формирование у аспирантов представлений о педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы, а также овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства вуза.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5, ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Научное исследование в педагогике. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.

Б.1.Б.4 «Ресурсосберегающее земледелие»

Цель дисциплины: Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний и умений о научных принципах ресурсосберегающего земледелия, ресурсосберегающих технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1-4.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие ресурсосберегающих технологий в земледелии. Особенности проектирования севооборотов и системы обработки почвы в севообороте при использовании ресурсосберегающих технологий. Технологии точного земледелия.

Б1.В – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1. В.ОД – Обязательные дисциплины

«Общее земледелие, растениеводство»

Цель дисциплины: обучение аспирантов основам систем позиционирования, мониторинга урожайности, агрохимического обследования с использованием ГИС технологий, основным элементам системы биологического земледелия.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-1,3.; ПК-1,3,4.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 4.5 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Основные элементы системы точного земледелия. Агрохимические основы применения удобрений в точном (координатном) земледелии. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия и их применение в условиях техногенной деградации окружающей природной среды. Интенсификация и оптимизация использования агроландшафтов в природных зонах России.

«Основы и методология научных исследований»

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов способность по основам и методологии научного исследования, технологии подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1,3, ОПК-4;ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие научного исследования.

Уровни научного исследования. Понятие метода и методологии.

Методы научного исследования эмпирического уровня. Методы научного исследования теоретического уровня познания. Общелогические методы научного познания. Частнонаучные методы исследования.

«Педагогика и психология»

Цель дисциплины: «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-5,6; ОПК-5;ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 1,2 семестре.

Содержание дисциплины: Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли. Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности.

Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения. Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы. Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

Б1. В. ДВ. 01– Дисциплины по выбору

«Инновационные технологии в растениеводстве»

Целью дисциплины является обучение аспиранта самостоятельно обобщать информацию о современных и перспективных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1,2,5; ПК- 2,3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Инновационные технологии возделывания однолетних и многолетних нетрадиционных культур. Инновационные технологии возделывания многолетних бобовых трав. Разработка технологии производства полевых культур с учетом последних достижений науки и передового опыта. Инновационные технологии в льноводстве. Инновационные технологии в картофелеводстве и овощеводстве.

«Инструментальные методы исследований и аналитика»

Цель изучения дисциплины *«Инструментальные методы исследований и аналитика»* – овладение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК- 1.2.5; ПК-2,3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Основные методы анализа растений. Основные методы анализа почвы. Основные методы анализа минеральных, органических удобрений и известковых материалов. Комплексное агрохимическое обследование почв.

Б1. В. ДВ. 02– Дисциплины по выбору

«Экологические принципы защиты растений»

Цель : изучить микробиологические препараты, оказывающие влияние на повышение урожайности и качества продукции не нарушая экологическую безопасность растениеводческой продукции.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Основные характеристики микробиологических препаратов и средств защиты растений.

«Современные методы интегрированной защиты растений»

Цель: изучить современные способы защиты растений от вредителей и болезни обеспечивающих высокую продуктивность и качество продукции.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Разработка современных способов, направленных на защиту растений от патогенов.

Б2 – ПРАКТИКИ

Б2.В.01 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Цель практики: Изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.

Требования к уровню освоения содержания практики: в процессе освоения практики формируются компетенции: ОПК-5;ПК-5.

Место практики в учебном плане: вариативная часть Б.2, осваивается в 3 семестре.

Содержание практики:

а) выполнение педагогической работы:

- подготовка и проведение практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплинам выпускающей кафедры;
- подготовка и чтение отдельных лекций по теме кандидатской диссертации под руководством научного руководителя аспиранта;
- руководство учебными, производственными практиками, обучающихся по программам подготовки бакалавров;

- руководство курсовыми проектами (работами), учебно-исследовательской работой, а также выпускными квалификационными работами студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров;
- участие в подготовке и проведении учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения;
- руководство индивидуальной научно-исследовательской работой студентов;
- участие в организации самостоятельной работы студентов;
- проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами;
- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов и молодых ученых, научно-технических выставок,
- участие в реализации инновационных образовательных технологий;
- другие формы педагогической работы;

б) выполнение учебно-методической работы:

- участие в работе учебно-методических семинаров и конференций;
- посещение открытых учебных занятий преподавателей выпускающей кафедры и участие в их обсуждении;
- участие в разработке рабочих программ дисциплин по образовательным программам бакалавриата;
- участие в разработке методических материалов для проведения учебных занятий с применением инновационных методов обучения;

Б2.В.02 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Цель практики: Получение практических навыков в рамках выполнения индивидуальных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. УК-1; ОПК-2,3; ПК-2.

Место практики в учебном плане: Б.2 вариативной. части, осваивается в 5 семестре.

Содержание практики: Разработка программы и методики исследования в профессиональной сфере. Выполнение научных изысканий при решении проблемных вопросов отрасли. Анализ и систематизация научной, нормативной, технической и проектной документации.

Б3.– Научные исследования

Б.3.В.1 -«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цель НИ:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к уровню освоения содержания НИ: в процессе освоения программы научных исследований формируются компетенции: УК-1-6;ОПК-1-5;ПК-1-5.

Место НИ в учебном плане: вариативная часть Б.3, научные исследования осваиваются в течение всего периода обучения.

Содержание НИ: Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации.

Б.4.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б4 – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б.4.Б. «Государственная итоговая аттестация»

Цель ГИА: оценка уровня подготовки аспиранта по направлению подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство, профиль – Общее земледелие, растениеводство к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Требования к уровню освоения содержания ГИА: в процессе освоения ГИА формируются компетенции: УК-1-6; ОПК-1-5; ПК-1-5.

Место ГИА в учебном плане: базовая часть Б.4, государственная итоговая аттестация, осваивается в 8 семестре.

Содержание ГИА: Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 «Методика написания и правила оформления научной работы»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения факультативной дисциплины формируются компетенции:
УК-1, ОПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Технология написания научного текста.
Подготовка и написание диссертации.

ФТД.В.02 «Основы интеллектуальной собственности»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» являются определение и уяснение понятий интеллектуальная собственность и право на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненных к ним средств индивидуализации, формирование у аспирантов комплекса знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения факультативной дисциплины формируются компетенции:
УК-1, ОПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Патентное право. Объекты и источники патентного права. Авторское право и смежные права. Патентно-техническая информация. Международная патентная классификация. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности.

Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.