

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по основной образовательной программе высшего образования -
программе подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направление подготовки
35.06.01 - Сельское хозяйство

профиль – Общее земледелие, растениеводство

Б1.Б – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.1 «История и философия науки»

Цель дисциплины: сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1,2, 6;ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Общие проблемы философии науки;
Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук;
Философские проблемы техники; Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Электронный адрес рабочей программы:

Б.1.Б.2.«Иностранный язык»

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные

с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-политическим вопросам.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3,4

Место дисциплины в учебном плане: образовательные дисциплины базовой части, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестре.

Содержание дисциплины: Грамматический раздел. Лексический раздел (устная часть). Лексический раздел (письменная часть)

Электронный адрес рабочей программы:

Б1.В – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1. В.ОД – Обязательные дисциплины

«Земледелие»

Цель преподавания дисциплины «Земледелие» является обучение аспирантов основам систем позиционирования, мониторинга урожайности, агрохимического обследования с использованием ГИС технологий, основным элементам системы биологического земледелия.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6; ОПК-1.3.5; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Основные элементы системы точного земледелия. Агрохимические основы применения удобрений в точном (координатном) земледелии. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия и их применение в условиях техногенной деградации окружающей природной среды. Интенсификация и оптимизация использования агроландшафтов в природных зонах России.

Электронный адрес рабочей программы:

«Основы и методология научных исследований»

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов способность по основам и методологии научного исследования, технологии подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие научного исследования.

Уровни научного исследования. Понятие метода и методологии.

Методы научного исследования эмпирического уровня. Методы научного исследования теоретического уровня познания. Общелогические методы научного познания. Частнонаучные методы исследования.

Электронный адрес рабочей программы:

« Педагогика и психология»

Цель дисциплины: «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1,5,6; ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли.

Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности.

Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения.

Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы.

Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

Электронный адрес рабочей программы:

Б1. В. ДВ – Дисциплины по выбору

«Инновационные технологии в растениеводстве»

Целью дисциплины является обучение аспиранта самостоятельно обобщать информацию о современных и перспективных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6 ОПК-1,2,5; ПК-2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Инновационные технологии возделывания однолетних и многолетних нетрадиционных культур. Инновационные технологии возделывания многолетних бобовых трав. Разработка технологии производства полевых культур с учетом последних достижений науки и передового опыта. Инновационные технологии в льноводстве. Инновационные технологии в картофелеводстве и овощеводстве.

Электронный адрес рабочей программы

«Инструментальные методы исследований и аналитика»

Цель изучения дисциплины «*Инструментальные методы исследований и аналитика*» – овладение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6; ОПК- 1.2.4.5; ПК-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Основные методы анализа растений. Основные методы анализа почвы. Основные методы анализа минеральных, органических удобрений и известковых материалов. Комплексное агрохимическое обследование почв.

Электронный адрес рабочей программы

Б2 – ПРАКТИКИ

Б2.В.1 – «Педагогическая практика»

Цель практики: Изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.

Требования к уровню освоения содержания практики: в процессе освоения практики формируются компетенции: ОПК-5.

Место практики в учебном плане: вариативная часть Б.2, осваивается в 3 семестре.

Содержание практики:

а) выполнение педагогической работы:

- подготовка и проведение практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплинам выпускающей кафедры;
- подготовка и чтение отдельных лекций по теме кандидатской диссертации под руководством научного руководителя аспиранта;
- руководство учебными, производственными практиками, обучающихся по программам подготовки бакалавров;
- руководство курсовыми проектами (работами), учебно-исследовательской работой, а также выпускными квалификационными работами студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров;
- участие в подготовке и проведении учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения;
- руководство индивидуальной научно-исследовательской работой студентов;
- участие в организации самостоятельной работы студентов;
- проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами;

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов и молодых ученых, научно-технических выставок,
 - участие в реализации инновационных образовательных технологий;
 - другие формы педагогической работы;
- б) выполнение учебно-методической работы:
- участие в работе учебно-методических семинаров и конференций;
 - посещение открытых учебных занятий преподавателей выпускающей кафедры и участие в их обсуждении;
 - участие в разработке рабочих программ дисциплин по образовательным программам бакалавриата;
 - участие в разработке методических материалов для проведения учебных занятий с применением инновационных методов обучения;

Электронный адрес программы практики:

Б3.– Научные исследования

Б.3.В.1 -«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цель НИ:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к уровню освоения содержания НИ: в процессе освоения программы научных исследований формируются компетенции: УК-1..6;ОПК-1..5;ПК-1.2.3.4.5.

Место НИ в учебном плане: вариативная часть Б.3, научные исследования осваиваются в течение всего периода обучения.

Содержание НИ: Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации.

Электронный адрес программы НИР:

Б.4.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б4 – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б.4.Б. «Государственная итоговая аттестация»

Цель ГИА: оценка уровня подготовки аспиранта по направлению подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство, профиль – Общее земледелие, растениеводство к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Требования к уровню освоения содержания ГИА: в процессе освоения ГИА формируются компетенции: УК-1..6; ОПК-1..5; ПК-1.2.3.4.5.

Место ГИА в учебном плане: базовая часть Б.4, государственная итоговая аттестация, осваивается в 8 семестре.

Содержание ГИА: Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

Электронный адрес программы ГИА:

