

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

по образовательной программе высшего образования-программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### ***Научная специальность***

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

### **2.1.1. «История и философия науки»**

**Цель дисциплины:** сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Требования к усвоению содержания курса.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать и понимать*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методы научно-исследовательской деятельности;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

### *Уметь делать (действовать)*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

### *Владеть навыками (иметь навыки):*

- анализа методологических проблем и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

**Содержание дисциплины:** Общие проблемы философии науки; Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук; Философские проблемы техники; Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

## **2.1.2. Иностранный язык»**

**Цель дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-политическим вопросам.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- особенности межкультурной коммуникации в научно-образовательном сообществе;

- методы и технологии научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов.

*уметь делать (действовать)*

- следовать нормам, принятым в научном общении;
  - анализировать научный текст из иноязычных информационных источников.
- владеть навыками (иметь навыки)*
- ведения научной дискуссии на иностранном языке;
  - анализа научных текстов, представления полученной информации

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

**Содержание дисциплины:** Грамматический раздел. Лексический раздел (устная часть). Лексический раздел (письменная часть)

### 2.1.3. «Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства»

**Цель** сформировать систему современных представлений в области частной зоотехнии, кормления, технологии кормов и производства продукции животноводства.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- историю развития дисциплины;
- методологию дисциплины;
- роль дисциплины в решении народно-хозяйственных задач.

*уметь делать (действовать)*

- планировать научные исследования в соответствии с достижениями науки;
- проводить научный эксперимент;
- анализировать полученные результаты.

*владеть навыками (иметь навыки)*

- анализа данных литературы;
- экспериментальных исследований в соответствии с научным направлением;
- статистической обработки результатов исследований по научной специальности.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 3 курса.

**Содержание дисциплины:** Скотоводство и технологии производства продукции скотоводства. Свиноводство и технологии производства продукции свиноводства. Овцеводство и козоводство, технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Оценка питательности кормов и

научные основы полноценного кормления животных. Характеристика кормов, кормовых добавок, технология кормов и кормоприготовления.

#### **2.1.4.« Педагогика и психология»**

**Цель дисциплины:** «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать и понимать:*

- роль высшего образования в жизни современного человека;
- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- способы осуществления собственного профессионального и личностного развития

*Уметь делать (действовать):*

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами;
- планировать пути осуществления собственного профессионального и личностного развития;

*Владеть навыками (иметь навыки):*

- научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы;
- методами эмоциональной саморегуляции.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

**Содержание дисциплины:** Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли. Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности.

Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения.

Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы.

Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

### 2.1.5.1.« Селекция на повышение воспроизводительных качеств молочного скота»

**Цель** сформировать систему современных представлений в области управления воспроизводительными функциями сельскохозяйственных животных

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- прогнозирование эффективности проводимой селекции животных.

*уметь делать (действовать)*

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- прогнозировать эффективность проводимой селекции животных

*владеть навыками (иметь навыки)*

- критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применением эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

**Место дисциплины в учебном плане** является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами 2 курса.

**Содержание дисциплины:** Биологические основы размножения. Современные биотехнологические методы воспроизводства сельскохозяйственных животных. Воспроизводительные качества и плодовитость молочного скота.

### **2.1.5.2. «Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота»**

**Цель** – сформировать систему современных представлений в области управления воспроизводительными функциями сельскохозяйственных животных

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

основные селекционные, хозяйственно полезные показатели и их признаки с величиной коэффициента наследуемости при отборе в молочном скотоводстве, в мясном скотоводстве, в свиноводстве, в овцеводстве, в коневодстве и в птицеводстве. Показатели отбора животных по основным признакам. Примеры генетических и селекционных параметров хозяйственно полезных признаков продуктивности, племенной ценности животных, воспроизводительных качеств коров и быков-производителей. Общую генеалогическую структуру породы. Определение породы, породной группы, заводского типа, генеалогической линии, заводской линии, инбредной линии, специализированной линии, кросса линий, сочетающейся линии. Проблемы селекции в молочном скотоводстве: состояние, планирование, методы разведения и прогноз продуктивности.

*уметь делать (действовать)*

использовать значение генетических параметров признаков отбора. Наследственность, наследование и наследуемость. Повторяемость и ее использование в селекционно-племенной работе с сельскохозяйственными животными. Показатели фенотипической корреляции у разных видов животных и птицы. Изменчивость признаков отбора. Значение селекционного индекса в племенной работе с животными и птицей. Разведение животных по линиям как высшую форму селекционно-племенной работы в животноводстве. Методы разведения животных.

*владеть навыками (иметь навыки)*

прогнозирование племенной ценности производителей, прогнозом эффекта селекции. Использование селекционного дифференциала. Расчета величины племенного ядра. Прогнозирования эффекта селекции по комплексу признаков. Определения суммарного эффекта селекции. Прогноз эффекта гетерозиса. Прогнозирования продуктивности с применением селекционных индексов. Факторами, обуславливающими эффект селекции животных;

**Место дисциплины в учебном плане** является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами 2 курса.

**Содержание дисциплины:** Современные селекционно-генетические методы улучшения племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных

животных. Эксперимент как метод научных исследований. Основные методические приемы и критерии постановки зоотехнических исследований. Сравнительное изучение и оценка продуктивности молочных и молочно - мясных пород крупного рогатого скота. Проблемно - тематический план и требования к его составлению.

### **2.1.6.1. «Защита интеллектуальной собственности»**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются формирование у аспирантов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методику формирования новых идей и технических решений.
- методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления
- основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической разработке

*уметь делать (действовать)*

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;
- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов).
- применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.
- применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности.

*владеть навыками (иметь навыки)*

- иметь навыки составления заявочных материалов о выдаче патента Российской Федерации на изобретение (полезную модель, промышленный образец).
- иметь навыком самостоятельного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
- методикой выявления изобретений в технической разработке.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной факультативной для изучения аспирантами 3 курса.

**Содержание дисциплины:** Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Патентное право. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Международные и региональные патентные системы. Патентная информация и патентные исследования. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей, промышленных образцов). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.

#### **2.1.6.2. «Методика написания и правила оформления научной работы»**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- методологию организации и проведения научно-исследовательских работ;
- особенности классификации научно-технической информации;
- этапы подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

*уметь делать (действовать)*

- рационально планировать сроки подготовки диссертации;
- применять современные научно-технические разработки в научных исследованиях и проводить обработку результатов НИР;
- определять актуальность и научную новизну исследования, постановку проблемы исследования;
- формулировать научные положения, практическую значимость, достоверность результатов и др.

*владеть навыками (иметь навыки)*

- современными методами исследования, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов, оценочной методологией;
- основами поиска научно-технической информации;
- оформления диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- повышения уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности;
- технологии написания научного текста.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной факультативной для изучения аспирантами 3 курса.



**Содержание дисциплины:** Технология написания научного текста. Подготовка и написание диссертации.

### **2.2.1. (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)**

**Цели практики:** является формирование у аспирантов направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

#### **Требования к освоению научно-исследовательской практики:**

Проведение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения методики научных исследований и проведения научных исследований самостоятельно и в составе научного коллектива.

Знания, умения и навыки, формируемые научно-исследовательской практикой, направлены на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы аспирантуры. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения научной работы.

После прохождения практики обучающийся должен:

*знать:*

- особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской практики);

- формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности;

*уметь:*

- анализировать структуры и специфики научно-исследовательской деятельности;

*владеть:*

- навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности.

**Место практики в учебном плане:** 2 курс, является обязательной.

**Содержание практики:** Разработка программы и методики исследования в профессиональной сфере. Выполнение научных изысканий при решении проблемных вопросов отрасли. Анализ и систематизация научной, нормативной, технической и проектной документации.

