

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени  
Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль подготовки Машины и аппараты пищевых производств**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

Вологда – Молочное  
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02. Технологические машины и оборудование, профиль Машины и аппараты пищевых производств

Разработчик,

к.ф.н., доцент  Ковров Э. Л.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 21 мая 2020 года, протокол №7

Зав. кафедрой,

к.ф.н., доцент  Симонян Э.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «15» н-июня 2020 года, протокол №3.

Председатель методической комиссии,

к.э.н., доцент  Шихова О.А.

## 1. Цели и задачи дисциплины «Философия»

### 1.1. Цели:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 1.2 Задачи:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления;
- развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» Индекс по учебному плану – Б1.Б.02

Курс философии относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и предполагает общее знакомство с историей мировой культуры, основами отечественной и всемирной политической и социально-экономической истории. Вместе с тем специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов элементарных знаний по истории науки, знания в объеме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология) и математики. Изучение философии направлено на формирование культуры мышления, необходимой при изучении всех дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного циклов.

### • **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурные (ОК):**

**Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).**

Для формирования компетенции ОК-1 студент должен:

*знать:*

- основных представителей классической и современной философии;
- основные философские понятия и категории;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- основные типы философского мышления.

*уметь:*

- анализировать философские тексты;
- умение применять понятийно-категориальный аппарат философии

- теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия;
- владеть:*
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- категориальным аппаратом философии;
- демонстрировать развитое понятийное и категориальное мышление;

**Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).**

Для формирования компетенции ОК-2 студент должен:

*знать:*

- этапы и закономерности становления и развития философской мысли;
- закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.

*уметь:*

- применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности;
- уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы;
- обладать навыками философской оценки исторических событий и быть способным ориентироваться в современной социальной действительности;

*владеть:*

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**- Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).**

Для формирования компетенции ОК-5 студент должен:

*знать:*

- языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации.

*уметь:*

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать важнейшие социокультурные процессы современности;
- оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия;
- формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;

*владеть:*

- навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания;
- осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

**• Структура и содержание дисциплины**

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 4.1 Структура дисциплины

• Вид учебной работы	• Всего часов (очная форма)	• 2 семестр	• Всего часов (заочная форма)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51	51	16
<i>В том числе:</i>			
Лекции	34	34	10
Практические занятия	17	17	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66	119
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Зачет
Контроль	27	27	9
Общая трудоёмкость, часы	144	144	144
Зачётные единицы	4	4	4

### • Содержание разделов дисциплины.

#### **Раздел 1.** Философия и круг ее проблем.

*Тема 1. Философия как форма культуры.* Значение слова «философия». Предмет философии. Место философии в системе культуры. Философские вопросы и ответы. Система философского знания. Понятие онтологии, гносеологии, философской антропологии. Философия как потребность человеческого духа. Специфика философского знания. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и наука. Цели и задачи философии, Метод философии. Понятие рефлексии.

*Тема 2. Философия и мировоззрение.* Понятие мировоззрения. Обыденное сознание. Исторические типы мировоззрения. Религиозное и научное мировоззрение как предпосылки философского мировоззрения. Этапы формирования психики. Типы мышления.

*Тема 3. Понятие истории философии.* Понятие «развития». Категории диалектики «в-себе» и «для-себя» Философия и история: соотношение понятий. Периодизация и хронологические рамки.

#### **Раздел 2.** Античная философия. Философские модели мира.

*Тема 4. Общая характеристика античной философии.* Эстетический характер античной культуры и античной философии. Космоцентризм, Онтологический характер античной философии. Античное искусство и философия. Понятие символа.

*Тема 5. Натурфилософия.* Генезис философии. От мифа к логосу. Проблема первоначала в учениях милетских философов. Учение о бытии - основная проблема античной философии. Характеристика философских систем Фалеса, Анаксимена, Анаксимандра, Гераклита. Элеатов, Демокрита. Ограниченность натурфилософии

*Тема 6. Метафизика.* Софистический переворот в философии. Софисты и Сократ. Учение, метод, значение Сократа для мировой культуры. Малые сократические школы. Понятие идеи в концепции Платона. Мир идей и его свойства. Мир вещей и его свойства. Гносеология Платона, Антропология Платона. Общая характеристика платоновского идеализма. Философия как система в учении Аристотеля. Зачатки диалектики в философии Аристотеля.

*Тема 7. Эллино-римская философия: ее основные идеи. Общая характеристика эллино-римской философии. Этические учения – стоики и эпикурейцы. Значение античной философии и ее место в историко-философском процессе.*

### **Раздел 3. Средневековая философия.**

*Тема 8. Фундаментальные библейские идеи философского значения. Революционный смысл библейского послания. Монотеизм. Креационизм. Антропоцентризм. Личностное Провидение. Новое пространство веры и Духа. Греческий Эрос, христианская Агапэ. Переоценка ценностей, проделанная христианством. Бессмертие души у греков и воскресение из мертвых Христа. Новый смысл истории и жизни человека.*

*Тема 9. Общая характеристика средневековой философии. Проблема создания религиозной философии: вера и знание, христианское откровение и античная философия. Проблемы добра и зла. Августин. Бог, человек и мир как основная проблема средневековой философии. Фома Аквинский. Проблема реальности единичного и общего. Реализм и номинализм. Средневековая картина мира. Схоластика как специфическая форма философствования: главные направления проблемы.*

### **Раздел 4. Философия Нового времени**

*Тема 10. Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры. Пантеизм ренессансной философии. Антропоцентризм. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека» Философские идеи и этика Джордано Бруно.*

*Тема 11. Эмпирическая методология. Характер истины в эмпиризме. Чувственные данные как источник познания истины. Учение Ф. Бэкона об опыте и интуиции. Учение об идолах разума.*

*Тема 12. Рационалистическая методология и метафизика. Принцип радикального сомнения Р. Декарта. Обоснование принципа мыслящего «Я» Интуиция в рационализме. Учение Декарта о методе, Боге, субстанции. Истина и заблуждение*

*Тема 13. Социальная философия Нового времени. Учение об обществе Гоббса (договорная теория образования государства), Локка (учение о неотчуждаемых правах личности и границах государственной власти), Руссо (учение о народном суверенитете).*

### **Раздел 5. Немецкая классическая философия**

*Тема 14. Философия И. Канта. Характеристика эпохи и задачи философии. «Критика чистого разума»: общая характеристика. Учение об априорных формах познания. «Вещь в себе». Этика Канта и ее значение.*

*Тема 15. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля. Сущность диалектики и ее роль в истории философии. Развитие – центральное понятие диалектики. Мир как развивающееся целое. Понятие мирового разума. Противоречие как двигатель развития, Категории диалектики. Диалектический метод в системе Гегеля. Философия истории. Влияние Гегеля на развитие русской философии.*

### **Раздел 6. Постклассическая философия XIX века**

*Тема 17. Диалектический и исторический материализм К.Маркса, Система понятий марксистской философии. Социальная философия Марксизма. Марксизм и советский коммунизм.*

*Тема 18. Учение Ф.Ницше о сверхчеловеке. Иррационализм. Эстетический характер ницшеанства. Ницше и нацизм.*

### **Раздел 7. Некоторые проблемы русской философии**

*Тема 19. Традиции русской духовности и проблема становления русской философии. Философия истории П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Русская идея.*

Тема 20. Философская система В. Соловьева. «Оправдание добра»: общая характеристика. Проблема судьбы и человеческого призвания

### Раздел 8. Общая характеристика философии XXI века.

Тема 21. Классическая и современная западная философия: две эпохи в развитии новейшей философии. Философия жизни, феноменология и экзистенциализм. Сартр, Камю. Психоаналитическая философия и неотрейдизм. Э. Фромм. Позитивизм и прагматизм. Философия постмодернизма.

Тема 22. Значение философии для современного мира. Глобальные проблемы современности и философия.

#### 4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№	Название раздела	Лек.	Пр. з	СРС	Контр.	Всего
1	Философия и круг ее проблем.	4	6	14	2	24
2	Античная философия. Модели мира.	8	6	10	2	24
3	Средневековая философия.	2		20	2	22
4	Философия Нового времени.	4	2	10	2	22
5	Немецкая классическая философия.	4		15	2	23
6	Постклассическая философия XIX века.	4		15	2	21
7	Некоторые проблемы русской философии.	4	3	15	2	25
8	Общая характеристика философии XXI в.	4		20	2	22
	34	34	17	75	18	144

#### • Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы дисциплины	Общекультурные компетенции			К-во
		ОК-1	ОК-2	ОК-5	
1	Философия и круг ее проблем.	+	+	+	3
2	Античная философия. Модели мира.	+	+	+	3
3	Средневековая философия.	+	+	+	3
4	Философия Нового времени.	+	+	+	3
5	Немецкая классическая философия.	+	+	+	3
6	Постклассическая философия XIX века.	+	+	+	3
7	Некоторые проблемы русской философии.	+	+	+	3
8	Общая характеристика философии XXI в.	+	+	+	3

#### • Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 51 часа, в т.ч. лекции - 34 часа, практические занятия - 17 часов. 36 часа (70 %) – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов

2	Л	<b>Лекция-дискуссия</b> «Что такое философия?»	2
	СЗ	<b>Вопросно- ответный семинар.</b> Место человека в мире	2
	Л	<b>Проблемная лекция на</b> тему «Философия как мировоззрение».	2
	СЗ	<b>Дискуссия:</b> Проблема Демокрита. Судьба инновационной идеи.	2
	СЗ.	<b>Ролевая игра:</b> Суд над Сократом..	2
	СЗ	<b>Работа в группах:</b> Текст Платона «Государство». Метод работы с текстом.	4
	СЗ	<b>Дискуссия:</b> Платон и Аристотель. Дело и дружба.	2
	Л	<b>Проблемная лекция на</b> тему: Бытие как философская проблема	2
	СЗ	<b>Семинар-дискуссия.</b> Идолы разума	
	л	<b>Лекция с применением техники обратной связи</b> Бытие человека в мире	2
	СЗ.	<b>Работа в группах:</b> Специфика научного познания (на материале текста Декарта)	2
	Л	<b>Лекция дискуссия.</b> Равенство или свобода	
	л	<b>Лекция с применением техники обратной связи</b> Проблема самоопределения личности.	2
	СЗ	<b>Дискуссия</b> Чему учит история	2
	Л.	<b>Проблемная лекция.</b> Западники и славянофилы	2
	СЗ	<b>Семинар-дискуссия.</b> Россия и мир	2
	Л	<b>Проблемная лекция:</b> Смысл жизни и свобода человека	2
	Л	<b>Лекция-дискуссия.</b> Судьба человека	2
Итого:			36

## **7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**



• № п/п	• Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
• 1	Философия и круг ее проблем.	Подготовка к сем. занятиям Подготовка к тестированию	Конспект текстов. Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование
• 2	Античная философия. Модели мира.	Подготовка к сем.занятиям. Подготовка к проблемно-личностной образовательной игре на тему «Что такое философия?» Подготовка к ролевой игре «Суд над Сократом» Подготовка к зачету	Конспектирование текстов Написание эссе на тему: Что такое философия Написание речи в суде над Сократом  Работа с лекционным материалом и учебником по философии	Опрос на с.з. Проведение проблемно-личностной игры на тему «Что такое философия?» Проведение ролевой игры Проведение зачета
• 3	Средневековая философия.	Подготовка докладов по самостоятельно найденной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка докладов
• 4	Философия Нового времени.	Подготовка к сем.занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
• 5	Немецкая классическая философия.	Подготовка к сем..занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
• 6	Постклассическая философия XIX века.	Подготовка к сем. занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
• 7	Некоторые проблемы русской философии.	Подготовка к сем.занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
• 8	Общая характеристика философии XXI в.	Подготовка докладов по избранной теме Подготовка к экзамену	Конспектирование текстов	Проверка докладов Проведение экзамена

## **7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

• № п/п	• Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
• 1	Философия и круг ее проблем.	1. Философия как абсолютная форма культуры. 2. Философия и мировоззрение. 3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии. 4. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум») 5. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить») 6. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста) 7. Понятие символа (Лосев А.Ф. «О мировоззрении») 8. Культура и цивилизация. 9. Виды человеческих потребностей. 10. Предмет, цель и метод философии. 11. Философская категория. 12. Онтология, гносеология, антропология. 13. Обыденное сознание и рефлексия. 14. Религиозное и философское мировоззрение.
• 2	Античная философия. Модели мира.	15. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа. 16. Философские идеи Гераклита. 17. Элейская школа. Апоории Зенона. 18. Философские идеи Демокрита. 19.. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры. 20. Личность, учение и мировое значение Сократа. 21. Малые сократические школы. (киники, киренаики) 22. Онтология Платона. 23. Гносеология Платона. 24. Учение Платона о государстве и человеке. 25. Этика Эпикура и стоиков. 26. Платон «Апология Сократа» ( Общая характеристика текста) 27. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание? Мудрость Сократа. 28. Платон «Федон» ( Общая характеристика и этические выводы.) 29. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон») 30. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон») 31. Учение Платона о любви (Платон «Пир») 32. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)
• 3	Средневековая философия.	33. Фундаментальные библейские истины философского значения 34. Истина и мнение. 35. Развитие и диалектика. 36. Часть и целое

		37. Предвзвешивание и рефлексия 38. Метафизика.
• 4	Философия Нового времени.	39. Философские идеи Ф. Бэкона. 40. Философские идеи Р. Декарта 41. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф. «Новый органон» 42. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии») Социальная философия Нового времени (Гоббс, Локк, Руссо): по выбору 43. Научное мировоззрение. 44. Рационализм и эмпиризм. 45. Материализм и идеализм. 46. Метод. 47. Бытие и становление. 48. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм. 49. Социализация и интериоризация. 50. Диалектическое мышление.
• 5	Немецкая классическая философия.	51. Гносеологические и этические идеи Канта. 52. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста) 53. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля
• 6	Постклассическая философия XIX века.	54. Философские идеи Ницше. 55. Социальные идеи К. Маркса.
• 7	Некоторые проблемы русской философии.	56. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста) 57. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста) 58. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина») 59. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)
• 8	Общая характеристика философии XXI в.	60. Одно из направлений современной философии (по выбору)

### 7.3 Вопросы к экзамену

1. Философия как абсолютная форма культуры.
2. Философия и мировоззрение.
3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии.
4. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.
5. Философские идеи Гераклита.
6. Элейская школа. Апории Зенона.
7. Философские идеи Демокрита.
8. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.
9. Личность, учение и мировое значение Сократа.
10. Онтология Платона.
11. Гносеология Платона.
12. Учение Платона о государстве и человеке.
13. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
14. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.

15. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
16. Рационализм Р. Декарта. “Рассуждение о методе”.
17. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
18. Гносеология Канта
19. Этическое учение И. Канта.
20. Объективный идеализм Г. Гегеля.
21. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
22. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
23. Философия русского космизма.
24. Основные черты философии экзистенциализма.
25. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.
26. Философия жизни Ф. Ницше
27. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Познание как взаимодействие двух систем — субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
30. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
31. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
32. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
33. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
34. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивного развития.
35. Понятие общества. Специфика социального познания.
36. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
37. Целеполагание в человеческой деятельности.
38. Общество и глобальные проблемы XX века.
39. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
40. Культура и цивилизация. Перспективы развития на рубеже тысячелетия.
41. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)
42. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)
43. Формы чувственного и рационального познания (Мень А. «Познание мира»)
44. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)
45. Платон «Апология Сократа» (Общая характеристика текста)
46. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание.? Мудрость Сократа.
47. Платон «Федон» (Общая характеристика и этические выводы.)
48. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
49. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
50. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)
51. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)
52. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф. «Новый Органон»)
53. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии»)
54. Понятие «символ» (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)
55. Гносеологические идеи текста Платона «Федон»
56. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста)
57. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста)
58. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста)
59. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина»)

## 60. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)

### **Требования к экзамену**

Требования к экзамену определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением ученого совета ВГМХА.

Суммарная оценка выставляется по результатам работы студента в течение уч. года и оценки, полученной на экзамене.

На экзамене проставляется:

оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов - исследователей (ученых) по данной проблеме;

оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

### **а) основная литература (учебники и учебные пособия)**

**Канке, Виктор Андреевич.**

1. **Философия** [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 291 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063781>

2. **Канке, Виктор Андреевич.**

Философия для экономистов : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 411, [1] с. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 405-411

3. **Философия** : учебник для бакалавров : для студ. высш. учеб. заведений по спец. и напр. подготовки "Юриспруденция" / [Н. Ф. Бучило и др.] : под ред. Л. А. Деминой ; Минобрнауки России, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 358 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров) (Философия). - Библиогр. в начале глав

4. **Философия** [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для подгот. к семинарским зан. студ. экон. фак. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. филос. и ист. ; [сост. Э. Л. Ковров]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 40 с. - **Систем. требования:** Adobe Reader. - Библиогр.: с. 23-24

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/548/download>

### **б) дополнительная литература**

- Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
- Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
- Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.

- **Философия: энциклопедический словарь** /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
- **Философия: хрестоматия** — М.: РАГС, 2006.
- **Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение** — М.: АСТ, 2008.
- **Хрестоматия по философии** — М.: Проспект, 2008.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Электронные библиотеки и отдельные страницы на сайтах, где можно скачать учебник, справочник, энциклопедию, учебное пособие и другие книги по философии.

- [academtext](http://www.academtext.com/index.php?idthemes=5) **HYPERLINK** "<http://www.academtext.com/index.php?idthemes=5>". **HYPERLINK** "<http://www.academtext.com/index.php?idthemes=5>com" - библиотека "**AcademText**", раздел "**Философия**": в Учебниках - 21 книга, Дополнительная лит-ра - 3.

- [anthropology](http://anthropology.ru/ru/index.html) **HYPERLINK** "<http://anthropology.ru/ru/index.html>". **HYPERLINK** "<http://anthropology.ru/ru/index.html>ru" - очень большое кол-во статей по философской антропологии и культурологии (практически только отечественных авторов).

- [auditorium](http://www.auditorium.ru/aud/lib/) **HYPERLINK** "<http://www.auditorium.ru/aud/lib/>". **HYPERLINK** "<http://www.auditorium.ru/aud/lib/>ru" - гуманитарная библиотека на **auditorium.ru**. Выбрать раздел (справа) "**Философия**". Всего публикаций 664 (включая на иностр. яз.)

- [filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru) - "**Электронная библиотека по философии**" Всего более 2.000 работ, учебников - 15. Есть тематический и алфавитный указатели. Кроме этого на сайте есть Философский словарь (on-line).

- [gumer](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) **HYPERLINK** "[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)". **HYPERLINK** "[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)info" - ( только читать) библиотека **Гумер**, раздел "**Философия**" (более 250 книг и статей).

- [gumfak.ru](http://gumfak.ru) - электронная библиотека для студентов **Гуманитарных специальностей**. В разделе **Философия** 101 работа (учебники, учебные пособия, лекции, хрестоматии, словари, дополнительные материалы). Для скачивания нажимать левой кнопкой мышки, открывается в новом окне, как правило, это заархивированные файлы doc.

- [lib.ru](http://lib.ru) - раздел "**Философия**" в библиотеке **М. Мошкова**. Античная философия, Западные философы, Русские философы.

- [magister](http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm) **HYPERLINK** "<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>". **HYPERLINK** "<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>msk" **HYPERLINK** "<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>". **HYPERLINK** "<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>ru" - раздел **Философия** в библиотеке **Магистра**. В основном множество статей. Авторы: Булгаков, Флоренский, Шестов, Соловьев, Розанов, Бердяев, Федоров, Устрялов, Рерих, Платон и др.

- [philos.msu.ru](http://philos.msu.ru) - Библиотека философского факультета **МГУ**. Всего 8 разделов. Книг не очень много. Учебников нет. Только первоисточники.

- [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - Электронная **Библиотека** на сайте под названием "**Философия в России**".

- [philosophy.allru.net](http://philosophy.allru.net) - сайт "**Золотая Философия**" - 347 работ известных авторов, чаще не большие; их можно как читать, так и скачать.

- [uchcom.botik.ru](http://uchcom.botik.ru) - виртуальная библиотека "Философия для всех". Систематизированный (по хронологическому и тематическому принципам) каталог книг и статей по философии, имеющихся в Рунете, аннотированный обзор сайтов и ресурсов по философии.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование видеопрезентаций, компьютерного тестирования, наглядных пособий (электронные карты, иллюстрации, репродукции), видеоматериалов, аудиозаписей.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины

**Философия** : методич. указ. : для студ. заочн. ф. обуч. по направл. 19.03.03 "Продукты питания животн. происхожд.", 15.03.02 "Технологич. машины и оборуд.", 27.03.01 "Стандартизация и метрология". Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Вологодская гос. молочнохоз. акад. им. Н. В. Верещагина", Каф. филос. и ист. ; [сост. Э. Г. Симонян]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2014. - 34 с.

**Философия** [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для подгот. к семинарским зан. студ. экон. фак. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. филос. и ист. ; [сост. Э. Л. Ковров]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 40 с. - **Систем. требования:** Adobe Reader. - Библиогр.: с. 23-24

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/548/download>

**Философия** : метод. рекомендации для подгот. к семинарским зан. студ. экон. фак. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. филос. и ист. ; [сост. Э. Л. Ковров]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 38 с. - Библиогр.: с. 23-24



## **11 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **Профессиональное программное обеспечение, используемое в обучении**

- Справочная правовая система КонсультантПлюс (некоммерческие интернет-версии) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- Программы архивации 7-ZIP

## 12 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

<b>Философия (направление подготовки 15.03.02 Машины и аппараты пищевых производств)</b>					
Цель дисциплины		– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; – введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.			
Задачи дисциплины		– приобщение студентов к классическим образцам философского мышления; – развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации; – выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; – развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
<b>Общекультурные компетенции</b>					
ОК-1	<b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций</b>	<b>Знает:</b> основных представителей классической и современной философии; - основные философские понятия и категории; - основные направления, проблемы, теории и методы философии; – основные типы философского мышления. <b>Умеет:</b> - анализировать философские тексты;	Лекции  Семинарские занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Устный ответ.  Письменный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов</b> <b>Знает</b> основных представителей классической и современной философии, основные философские понятия и категории, основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные типы философского мышления.  <b>Продвинутый (хорошо) От 65-84 баллов</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять понятийно-категориальный аппарат философии</li> <li>- теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- категориальным аппаратом философии;</li> <li>- демонстрировать развитое понятийное и категориальное мышление.</li> </ul>			<p><b>Умеет</b> анализировать философские тексты, умение применять понятийно-категориальный аппарат философии, теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично) От 85-100 баллов</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, категориальным аппаратом философии, демонстрирует развитое понятийное и категориальное мышление.</p>
ОК-2	<p><b>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и закономерности становления и развития философской мысли;</li> <li>- закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ.</p> <p>Письменный ответ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов</b></p> <p><b>Знает</b> этапы и закономерности становления и развития философской мысли, закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.</p>

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>- обладать навыками философской оценки исторических событий и быть способным ориентироваться в современной социальной действительности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>			<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо) От 65-84 баллов</b></p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы, обладать навыками философской оценки исторических событий и быть способным ориентироваться в современной социальной действительности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично) От 85-100 баллов</b></p> <p><b>Владеет</b> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ОК-5	<p><b>Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать важнейшие социокультурные процессы современности;</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов</b></p> <p>Перечисляет и определяет основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; называет и описывает базовые представления о построении устной и письменной речи; объясняет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия;</li> <li>- формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой</li> <li>-методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия</li> <li>- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания;</li> <li>- осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</li> </ul>			<p>грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; обсуждает и толкует основы культуры речи; обсуждает и объясняет роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>От 65-84 баллов</b></p> <p>Владеет опытом создания реферата, эссе, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; создает текст/речь с учетом заданных параметров; владеет опытом межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений; владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; владеет навыками речевого этикета; логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> <b>От 85-100 баллов</b></p> <p>Обсуждает и объясняет основы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>риторики и ораторского искусства, необходимые для монологической речи и диалога; распознает и описывает виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; адаптирует свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; использует ресурсы языка для достижения поставленных целей; демонстрирует грамотное использование стилистических особенностей русского языка в своей деятельности</p>
--	--	--	--	--	--