

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра философии и истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**


Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника бакалавр

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Машины и аппараты пищевых производств

Разработчик,
к.ист.н., доцент


Кукушкин В. Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от «21» мая 2020 года, протокол №7.

Зав. кафедрой,
к.филос.н., доцент


Симомян Э. Г.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от «05» июня 2020 года, протокол №10.

Председатель методической комиссии,

к.э.н., доцент


Шихова О.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - овладение студентами знаниями в области права, приобретение навыков его толкования и практического применения.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о системе права и сформировать позитивное отношение к нему;
2. Понимать сущность правовых и общественных явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость;
3. Изучение законов и других нормативных правовых актов РФ;
4. Изучение методов анализа положений российского законодательства и практики его применения;
5. Используя полученные знания и методы анализа положений российского законодательства принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в юридической литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Правоведение относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат), профиль Машины и аппараты пищевых производств (Б1.Б.05).

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса Правоведение, должно относиться следующее:

- владение навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- владение навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;
- знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории;
- обладание навыками изучения учебной литературы, ее конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение курса Правоведение предшествует изучению, преподаваемых кафедрами академии курсам дисциплин профессионального цикла базовой части, сопутствует изучению дисциплин базовой части.

Изучение курса Правоведение будет способствовать дальнейшему развитию и закреплению знаний, навыков и компетенций, формируемых при изучении дисциплин базовой части гуманитарного социального и экономического цикла дисциплин, а также овладению компетенциями знания и использования нормативных правовых документов, которые необходимы при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Правоведение направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Для формирования компетенции ОК-4 студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые акты российского законодательства;
- основные юридические понятия, термины, основные правовые явления и процессы;

- основные методы, подходы и концепции правового регулирования;

уметь:

- получать, обобщать и анализировать правовую информацию;
- раскрывать признаки и содержание основных юридических понятий, терминов, основных правовых явлений и процессов;

- применять основные методы, подходы и концепции правового регулирования в повседневной деятельности;

- решать правовые задачи.

владеть:

- навыками поиска нормативных правовых актов;
- навыками описания и аргументированного определения основных правовых категорий в устной и письменной речи;

- навыками правового решения конкретных жизненных ситуаций.

Для формирования компетенции ОК-6 студент должен:

знать:

- о существовании социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

уметь:

- определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической, конфессиональной и культурной принадлежностью.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Курс	Всего
	очно	3	заочно
Аудиторные занятия (всего)	34	34	8
в том числе:			
Лекции	17	17	4
Практические занятия	17	17	4
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	74	74	96
Контроль	0	0	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108	108

Зачетные единицы	3	3	3
------------------	---	---	---

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права

Понятие и признаки государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Исторические типы государств. Теории происхождения государства. Функции государства. Сущность правового, социального, светского государства. Форма современного Российского государства. Государство и гражданское общество. Государственная символика России.

Понятие и признаки права. Право среди других социальных норм. Функции права и сферы его применения. Право естественное и позитивное. Историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Классовая и социальная сущность права. Формы (источники) права: понятие, виды.

Понятие и структурные элементы системы права. Норма права: понятие, структура, виды. Правовые отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Публичное и частное право. Система права и система законодательства: сходство и различие. Правовая система и ее отличие от системы права. Виды правовых систем в современном мире. Правовая система России. Правовая культура и правосознание.

Понятие и состав правоотношения. Субъекты (участники) правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношения. Объекты правоотношения: понятие, классификация. Субъективное право и субъективная обязанность. Юридические факты: понятие, виды, значение.

Причины противоправного поведения в обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Обязательные и факультативные признаки субъекта, объекта, субъективной и объективной стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.

Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации

Этапы конституционного развития России. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции.

Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание, значение. Идея высшей ценности человека, его прав и свобод. Формы народовластия в России. Идеологическое и политическое многообразие. Правовое положение, виды общественных объединений и религиозных организаций в РФ. Конституционные основы экономической деятельности.

Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Органы власти, ведающие вопросами гражданства.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Состав субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения властей на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Президент РФ в системе разделения властей. Основы конституционного статуса Президента РФ. Порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента России.

Конституционный статус Федерального Собрания РФ, его место в системе разделения властей. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутрен-

ная организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Этапы законодательного процесса.

Положение Правительства РФ в системе разделения властей и в системе органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия и акты Правительства РФ. Прекращение полномочий и ответственность Правительства.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы отправления правосудия. Судебная система РФ, ее структура. Конституционная юстиция. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, их подведомственность и подсудность. Федеральные суды и суды субъектов. Формы участия граждан в отпращивании правосудия. Организационное обеспечение деятельности судов, правоохранительные органы.

Понятие, признаки, функции и принципы местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, виды. Основы деятельности местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Раздел 3. Гражданское право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Гражданского права РФ. Гражданский кодекс РФ – экономическая «конституция» страны. Система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, структура, субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Формы и способы защиты гражданских прав.

Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Представительство: понятие, виды, права, обязанности и ответственность сторон. Понятие и виды доверенности. Сроки в гражданском праве, порядок их определения и возможность восстановления в случае пропуска. Исковая давность.

Вещные права: понятие, виды. Понятие, содержание и формы права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая совместная и общая долевая собственность. Порядок распоряжения долей в праве общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, субъекты, объекты, сроки. Интеллектуальные права и право собственности. Возможность распоряжения интеллектуальными правами. Авторское право, его объекты, субъекты. Права и обязанности авторов произведений. Смежные права, их субъекты и объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. Права и обязанности обладателей патентных прав. Порядок получения патента.

Понятие, виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды ответственности за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения: понятие, ответственность. Определение убытков, компенсации морального вреда.

Понятие и классификация видов гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Условия договора и их значение. Форма договора. Порядок заключения договора. Изменение условий и прекращение договора.

Наследование: понятие и принципы. Порядок наследования по завещанию. Условия недействительности завещания. Порядок наследования по закону. Очереди наследников. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Раздел 4. Семейное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Семейного права России. Семейный кодекс РФ. Понятие и признаки брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Условия и порядок прекращения брака. Недействительность брака и его правовые последствия.

Личные права супругов в браке. Правовые режимы имущества супругов: общая

совместная собственность и брачный договор. Права и обязанности родителей и их несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Раздел 5. Трудовое право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, источники и принципы Трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Свобода труда, запрет принудительного труда. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, объекты, права и обязанности сторон. Обеспечение занятости и трудоустройство. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, формы.

Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплина труда, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Раздел 6. Земельное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Земельного права РФ. Земельный кодекс РФ. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура. Объекты земельных правоотношений. Свойства земли. Субъекты земельных правоотношений. Объем прав на землю иностранных граждан и лиц без гражданства.

Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности собственников земельных участков. Иные вещные права на землю: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности субъектов иных вещных прав.

Понятие, цели и содержание охраны земель. Способы защиты прав на землю. Формы разрешения земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Категории земель в РФ. Правовые режимы земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного, водного фонда, запаса.

Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, источники и принципы Экологического права РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Понятие «окружающей среды» и ее компонентов. Сущность охраны окружающей среды. Объекты и субъекты охраны. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.

Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

Раздел 8. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы Уголовного права РФ. Система и источники Уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятие преступления и его виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие наказания, его цели и виды. Назначение наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.

Раздел 9. Административное право Российской Федерации

Административное право России: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Система Административного права. Особенности административного правоотношения. Система и структура органов исполнительной власти.

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Понятие, цели и условия административной ответственности. Административное наказание: понятие, виды, назначение. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Теория государства и права	6		8	0	14
2	Конституционное право Российской Федерации	3	3	8	0	14
3	Гражданское право Российской Федерации	3	2	9	0	14
4	Семейное право Российской Федерации		2	8	0	10
5	Трудовое право Российской Федерации		2	9	0	11
6	Земельное право Российской Федерации	2	2	8	0	12
7	Экологическое право Российской Федерации		2	8	0	10
8	Уголовное право Российской Федерации	3	2	8	0	13
9	Административное право Российской Федерации		2	8	0	10
Итого:		17	17	74	0	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
		ОК-4	ОК-6	Общее количество компетенций
1	Теория государства и права	+	+	2
2	Конституционное право Российской Федерации	+	+	2
3	Гражданское право Российской Федерации	+	+	2
4	Семейное право Российской Федерации	+	+	2
5	Трудовое право Российской Федерации	+	+	2
6	Земельное право Российской Федерации	+	+	2
7	Экологическое право Российской Федерации	+	+	2
8	Уголовное право Российской Федерации	+	+	2

9	Административное право Российской Федерации	+	+	2
---	---	---	---	---

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 34 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

50 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Теория государства и права	Лекция-визуализация	6
	Л	Конституционное право Российской Федерации	Лекция-визуализация	4
	Л	Гражданское право Российской Федерации	Лекция-визуализация	3
	Л	Земельное право Российской Федерации	Лекция-визуализация	2
	ПЗ	Конституционное право Российской Федерации	Индивидуальные проверочные и творческие задания	1
	ПЗ	Гражданское право Российской Федерации	Индивидуальные проверочные и творческие задания	1
	ПЗ	Трудовое право Российской Федерации	Индивидуальные проверочные и творческие задания	1
	ПЗ	Экологическое право Российской Федерации	Индивидуальные проверочные и творческие задания	1
Итого				19

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Теория государства и права	Подготовка к пересказу лекции, контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа.	Чтение учебных текстов, работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ответы на вопросы для самоконтроля	Устное собеседование
2	Конституционное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа.	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование
3	Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата эссе, исследования нормативного документа	Ознакомление с текстами учебной литературы, работа с лекционным материалом, ответы на вопросы для самоконтроля, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование
4	Семейное право Российской Федерации	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
5	Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
6	Земельное право Рос	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, состав	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, 10 устное собеседование, вы

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Теория государства и права	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте определение государства, назовите его признаки и среди них укажите существенные. 2) Определите функции государства. 3) Что такое форма государства? Дайте развернутую классификацию форм государства. 4) Что такое исторический тип государства? Какие существуют классификации исторических типов государств? 5) Назовите теории происхождения государства и их представителей. 6) Что представляет собой правовое государство, социальное государство, светское государство? 7) Какие формы присущи современному Российскому государству? Обоснуйте ответ ссылками на Конституцию РФ. 8) Как определяются в российском законодательстве государственные символы России? Кто и в каких случаях может их использовать? 9) Какие существенные признаки отличают право от других социальных норм? 10) Определите функции права. 11) Какие в юридической науке сформировались теории правопонимания (школы права) и в чем их сущность? 12) Что такое источники (формы) права и какие виды их существуют? 13) Что представляет собой система права? Из каких структурных элементов она состоит? 14) В чем сущность предмета и метода правового регулирования? 15) Дайте определение правоотношения. Назовите элементы, входящие в структуру (состав) правоотношения. 16) Кто такие физические и юридические лица? В чем состоит их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность? 17) Что такое юридические факты? Какие в правовой науке им даются классификации? 18) Как в теории права определяется правонарушение? 19) Какие существуют виды правонарушений? 20) Что такое состав правонарушения? Из каких элементов он состоит? 21) Назовите обязательные и факультативные признаки элементов состава правонарушения? 22) В чем сущность юридической ответственности? Какие существуют виды юридической ответственности?
2	Конституционное право Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1) В чем особенности структуры Конституции России? 2) Какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ? 3) В каком порядке может быть пересмотрена Конституция РФ? Как в ее текст вносятся поправки? 4) В чем сущность и содержание «Основ конституционного

		<p>строю Российской Федерации»)?</p> <p>5) Раскройте сущность и проведите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>6) Дайте определение гражданства РФ, раскройте его принципы, основания приобретения и прекращения.</p> <p>7) Какие требования к Президенту РФ установлены Конституцией РФ?</p> <p>8) В каком порядке избирается Президент РФ? На каких основаниях он освобождается от должности?</p> <p>9) Какими полномочиями обладает Президент РФ? Проведите их классификацию.</p> <p>10) В каком порядке формируются Государственная Дума и Совет Федерации РФ?</p> <p>11) Что относится к компетенции Государственной Думы, Совета Федерации?</p> <p>12) Раскройте этапы законодательного процесса.</p> <p>13) Что такое Правительство РФ, как оно формируется, какие функции выполняет?</p> <p>14) На каких основаниях Правительство РФ прекращает свои полномочия?</p> <p>15) Дайте толкование принципам правосудия в РФ.</p> <p>16) Что представляет собой судебная система РФ? Изобразите ее схематически.</p>
3	Гражданское право Российской Федерации	<p>1) В чем особенности предмета и метода правового регулирования Гражданского права РФ?</p> <p>2) На каких принципах и источниках основывается Гражданское право РФ?</p> <p>3) Что входит в состав гражданского правоотношения?</p> <p>4) На каких основаниях возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения?</p> <p>5) Что такое сделки? Какие существуют виды и формы сделок?</p> <p>6) В чем сущность вещного права? Какие существуют виды вещных прав?</p> <p>7) Что входит в содержание права собственности?</p> <p>8) Что такое интеллектуальная собственность?</p> <p>9) Какими правами обладает автор результата интеллектуальной деятельности?</p> <p>10) Чем является по своей сути обязательство? На каких основаниях оно может возникнуть?</p> <p>11) Какие классификации обязательств даются в гражданско-правовой науке?</p> <p>12) Что такое гражданско-правовой договор? Какие существуют виды гражданско-правовых договоров?</p> <p>13) В чем сущность и принципы наследования?</p> <p>14) В каком порядке осуществляется наследование по закону?</p> <p>15) Что такое завещание? Какие требования к нему предъявляются?</p>
4	Семейное право Российской Федерации	<p>1) Что такое Семейное право Российской Федерации?</p> <p>2) Что относится к предмету правового регулирования Семейного права?</p>

		<p>3) В чем особенности метода правового регулирования Семейного права?</p> <p>4) На каких принципах основывается Семейное право?</p> <p>5) Дайте классификацию источников Семейного права.</p> <p>6) Дайте определение брака, укажите его существенные признаки.</p> <p>7) Назовите условия и препятствия для заключения брака.</p> <p>8) В каком порядке производится государственная регистрация брака?</p> <p>9) Определите основания прекращения брака, признания его недействительным.</p> <p>10) Раскройте основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в суде.</p> <p>12) Какими личными правами и обязанностями обладают супруги в браке?</p> <p>13) В чем особенности правовых режимов имущества супругов (общая совместная собственность, брачный договор)?</p> <p>14) Какими правами и обязанностями обладают родители и другие родственники в отношении несовершеннолетних детей?</p> <p>15) Перечислите права несовершеннолетнего члена семьи.</p> <p>16) Дайте определение алиментов.</p> <p>17) Как определяется размер алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи?</p> <p>18) Опишите круг лиц, обязанных платить алименты, и лиц, имеющих право на их получение.</p>
5	Трудовое право Российской Федерации	<p>1) Дайте определение Трудового права Российской Федерации.</p> <p>2) В чем состоят цели и задачи Трудового права?</p> <p>3) Что относится к предмету Трудового права?</p> <p>4) Какой метод применяется для регулирования трудовых отношений?</p> <p>5) Назовите источники Трудового права, дайте их подробную классификацию.</p> <p>6) В чем сущность принципов запрета дискриминации в трудовых отношениях и запрета принудительного труда?</p> <p>7) Что такое трудовое правоотношение и что входит в его структуру?</p> <p>8) На каких основаниях возникают трудовые правоотношения?</p> <p>9) Что такое социальное партнерство в сфере труда?</p> <p>10) В каких формах осуществляется социальное партнерство?</p> <p>11) Дайте определение рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>12) Укажите виды рабочего времени и их продолжительность.</p> <p>13) Как в трудовом законодательстве определяется время отдыха?</p> <p>14) Укажите виды времени отдыха и их продолжительность.</p> <p>15) Что такое дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность?</p> <p>16) На каких основаниях работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности?</p> <p>17) В каком порядке производится применение и снятие дисциплинарных взысканий?</p> <p>18) Что такое материальная ответственность и кто к ней при-</p>

		<p>влекается?</p> <p>19) Укажите виды, основания, объем материальной ответственности работодателя и работника.</p> <p>20) Дайте определение трудового договора. Чем он отличается от гражданско-правового договора?</p> <p>21) Что входит в содержание трудового договора?</p> <p>22) Какие виды трудовых договоров предусмотрены трудовым законодательством?</p> <p>23) В каком порядке заключается трудовой договор?</p> <p>24) На каких основаниях могут быть изменены условия трудового договора?</p> <p>25) Какие юридические факты являются основаниями прекращения трудового договора?</p>
6	Земельное право Российской Федерации	<p>1) В чем особенности предмета и метода правового регулирования Земельного права РФ?</p> <p>2) На каких базовых принципах и источниках законодательства основывается Земельное право РФ?</p> <p>3) Кто является субъектами и что может выступать в качестве объектов земельных правоотношений?</p> <p>4) В чем сущность и содержание права собственности на землю?</p> <p>5) Какие наряду с правом собственности предусмотрены земельным законодательством иные вещные права на землю? В чем состоят права и обязанности их обладателей?</p> <p>6) Что входит в содержание охраны земель?</p> <p>7) Какая ответственность может наступить за нарушение норм земельного законодательства?</p> <p>8) Что собой представляет категория земель и в чем состоит ее значение?</p> <p>9) Назовите категории земель в Российской Федерации. Определите их состав, целевое назначение, особенности местоположения и режима использования.</p>
7	Экологическое право Российской Федерации	<p>1) Как определяется Экологическое право в юридической науке?</p> <p>2) Что входит в предмет правового регулирования Экологического права?</p> <p>3) В чем особенности метода правового регулирования Экологического права?</p> <p>4) На каких источниках и принципах основывается Экологическое право России?</p> <p>5) Что является объектами, а кто субъектами экологического правоотношения?</p> <p>6) В чем состоят права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>7) Какие предъявляются Экологическим правом требования к хозяйственной деятельности?</p>
8	Уголовное право Российской Федерации	<p>1) В чем сущность Уголовного права РФ?</p> <p>2) Какие общественные отношения относятся к предмету Уголовного права РФ?</p> <p>3) Какой метод применяется к регулированию уголовно-правовых отношений?</p>

		<p>4) Назовите источники и определите принципы Уголовного права РФ?</p> <p>5) Что такое преступление и чем оно отличается от других видов правонарушений?</p> <p>6) Что такое состав преступления? Какие элементы и признаки в него входят?</p> <p>7) Какие виды преступлений определены в уголовном законодательстве?</p> <p>8) Дайте определение уголовной ответственности. Что является ее основанием?</p> <p>9) Как определяются уголовным законом наказание и его цели?</p> <p>10) Назовите виды уголовных наказаний в Российской Федерации и укажите особенности их применения. Является ли конфискация имущества уголовным наказанием? Обоснуйте ответ.</p> <p>11) Как назначается уголовное наказание? Какие обстоятельства при этом учитываются?</p> <p>12) На каких основаниях лицо, совершившее преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности и от наказания?</p> <p>13) В чем особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних?</p>
9	Административное право Российской Федерации	<p>1) Дайте определение Административного права РФ.</p> <p>2) В чем особенности предмета и метода правового регулирования Административного права РФ?</p> <p>3) Какие принципы положены в основу административно-правового регулирования?</p> <p>4) Назовите современные источники Административного права?</p> <p>5) В чем особенности структуры административного правоотношения?</p> <p>6) Из каких элементов состоит система и структура органов исполнительной власти России?</p> <p>7) Дайте определение административного правонарушения и раскройте его юридический состав?</p> <p>8) Что такое административная ответственность? Кто и на каких основаниях привлекается к административной ответственности?</p> <p>9) Определите сущность административного наказания и цели его назначения.</p> <p>10) Перечислите виды административных наказаний, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях. Укажите особенности их применения.</p> <p>11) Как назначается административное наказание? Какие обстоятельства при этом учитываются?</p> <p>12) Раскройте основания освобождения лица от административной ответственности и административного наказания.</p>

Примеры заданий для самостоятельной работы

Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации

Темы рефератов

1. Этапы конституционного развития России.
2. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции.

3. Правовое положение, виды общественных объединений и религиозных организаций в РФ.
4. Конституционные основы экономической деятельности.
5. Понятие, признаки и виды государственных органов.
6. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
7. Правоохранительные органы РФ.
8. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.
9. Теории происхождения государства.
10. Государство и гражданское общество.
11. Государственная символика России.
12. Теории правопонимания (школы права).

Темы эссе

1. Является ли Россия президентской республикой?
2. Россия – демократическое правовое государство: правовая иллюзия или реальность?
3. Конституция РФ 1993 г.: формальная или реальная?
4. Является ли Конституция РФ «мертвой» конституцией?
5. Является ли Россия симметричной федерацией?
6. Необходимо ли Президенту РФ высшее юридическое образование?
7. Отмена решения о приеме в российское гражданство: «за» или «против»?
8. Отрешение Президента РФ от должности: теория и практика.
9. В чем заключается «стойкая неспособность Президента РФ исполнять полномочия по состоянию здоровья»?
10. Формирование Совета Федерации и принцип разделения властей: соответствует ли одно другому?
11. Нужна ли депутатская неприкосновенность?
12. Государственная Дума: представительный орган власти?
13. Независимость российского суда: проблемы реализации.

Практические задания

1. Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Правомерны ли требования представителя сельской администрации? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

2. Российское ООО «Перевозчик» по договору с иностранной компанией стало арендатором транспортного судна без экипажа. Капитан арендованного судна распорядился поднять на его мачте государственный флаг РФ.

Правомерны ли действия капитана судна? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

3. При исполнении Государственного гимна РФ сопровождавшегося поднятием Государственного флага РФ, М. не повернулась лицом к флагу, не сняла головной убор, а также скрестила руки на груди.

Соответствует ли поведение М. при исполнении государственного гимна РФ положениям российского законодательства? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

4. Соответствуют ли положениям статьи 14 Конституции России следующие слова гимна РФ:

От южных морей до полярного края
 Раскинулись наши леса и поля.
 Одна ты на свете! Одна ты такая -
 Хранимая Богом родная земля?

Обосновать свое мнение.

5. Инициативная группа студентов во главе с преподавателем правовых дисциплин

разработала проект поправки к Конституции РФ и направила его в Государственную Думу РФ на утверждение.

Будут ли внесены поправки в Конституцию РФ? Обосновать свое мнение ссылками на положения закона.

6.Ф., будучи гражданином РФ, приобрел гражданство иностранного государства.

Является ли он в связи с этим лицом с двойным гражданством? Обосновать свое мнение ссылками на положения закона.

7.Гражданка Германии родила ребенка в самолете, пролетавшем транзитным рейсом над территорией Российской Федерации, и обратилась в уполномоченный орган власти с заявлением о присвоении ее ребенку российского гражданства.

Какое решение примет орган власти? Имеются ли в данном случае основания для приобретения ребенком гражданства Российской Федерации? Обосновать свой ответ ссылками на положения закона.

.Самолет, на борту которого летел Президент РФ, потерпел аварию и упал в океан. Спасателям после аварии обнаружить тело погибшего Президента РФ не удалось. В соответствии со статьей 45 Гражданского кодекса РФ гражданин может быть объявлен судом умершим только по истечении шести месяцев.

Какие правовые последствия возникают в связи с этим событием? Прекратятся ли полномочия Президента РФ в этом случае в соответствии с Гражданским кодексом? Если Президент объявится, то сохранятся ли за ним его полномочия?

Обосновать ответы ссылками на положения закона.

9.Президент РФ проснулся в болезненном состоянии и плохом настроении. Борясь с плохим настроением и болезнью, Президент подписал указ об отставке Правительства. После принятия решения об отставке Правительства настроение и самочувствие Президента улучшилось.

Соответствует ли закону решение Президента об отставке Правительства РФ? Обосновать свой ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

10.Президент РФ дважды предлагал Государственной Думе утвердить В. на должность Председателя Правительства РФ, однако депутаты Государственной Думы в обоих случаях отклоняли его кандидатуру. Президент предложил кандидатуру В. и в третий раз. Тогда депутаты потребовали от Президента предложить им другую кандидатуру на должность Председателя Правительства. Президент отказался.

Кто из них прав? Какие последствия может вызвать отказ Государственной Думы голосовать за одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ в третий раз? Обосновать ответы ссылками на положения закона.

11. Пользуясь Федеральным законом от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и справочно-информационной правовой системой, составьте от своего имени обращение в какой-либо орган власти по вашей вымышленной или существующей проблеме.

Примеры индивидуальных проверочных и творческих заданий

Раздел 3. Гражданское право Российской Федерации

Вариант 1

1. В чем особенности предмета правового регулирования гражданского права РФ?

2. Решите тест

Юридическим лицом в России не является...

а) союз юридических лиц;

б) филиал;

в) полное товарищество;

г) некоммерческое партнерство

3. Дайте определение понятию

Сделка

4. Решите задачу

Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. оплачивать затраты И. отказались.

Является ли отказ родителей Б. правомерным? Обосновать ответ ссылками на закон.

Вариант 2

1. В чем особенности метода правового регулирования гражданского права РФ?

2. Решите тест

Односторонней сделкой является...

- а) дарение;
- б) аренда;
- в) составление завещания;
- г) поступление в вуз

3. Дайте определение понятию

Обязательство

4. Решите задачу. С. в магазине решила купить понравившуюся ей книгу. При оплате товара в кассе выяснилось, что на ценнике книги неправильно указана ее цена, и книга стоит не 500, а 650 рублей. Возмущенная С. отказалась доплачивать разницу в стоимости товара. Тогда продавец взяла у С. книгу и вернула ей 500 рублей, уплаченных за товар.

Законны ли действия продавца в магазине? Объясните свое мнение ссылками на положения нормативного правового акта.

Вариант 3

1. На каких принципах основывается гражданское право РФ?

2. Решите тест

Распоряжением или владением вещью не является...

- а) отказ от прав на вещь;
- б) передача вещи в аренду;
- в) передача вещи комиссионеру;
- г) получение от вещи дохода

3. Дайте определение понятию

Обычай

4. Будучи кредитором, Ш. изменил место своего жительства и не известил об этом должника Щ. В результате Щ. не смог передать денежные средства Ш. в установленный обязательством месячный срок, а Ш. потребовал от Щ. уплатить неустойку за просрочку исполнения обязательства.

Несет ли ответственность Ш. за просрочку исполнения обязательства? Обосновать свое мнение ссылками на положения закона.

Вариант 4

1. Какие источники права в РФ не относятся к гражданско-правовым?

2. Решите тест

Автором произведения не может являться...

- а) Президент РФ;
- б) юридическое лицо;
- в) федеральный судья;
- г) несовершеннолетний

3. Дайте определение понятию

Шикана

4. Решите задачу

А. вынес свой старый холодильник к мусорному контейнеру. Потом он подумал, что выгоднее сдать холодильник в металлолом и решил забрать его обратно. Когда А. подошел к контейнеру, чтобы забрать холодильник, он увидел, что незнакомые люди грузят

его имущество в машину. А. заявил, что это его холодильник и потребовал возврата вещи. Люди вернуть холодильник отказались.

Законны ли требования А.? Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

Вариант 5

1. Что входит в состав гражданского правоотношения?

2. Решите тест

Обязательство из причинения вреда ограниченно дееспособным гражданином исполняется...

- а) причинителем вреда;
- б) его законными представителями;
- в) психиатрическим стационаром;
- г) государством

3. Дайте определение понятию

Гражданско-правовой договор

4. Решите задачу

Н. приобрела куртку, почистила ее щеткой и повесила в шкаф. Ночью Н. стало холодно, поэтому она достала куртку из шкафа и укрылась поверх одеяла. Через два года Н. перешла куртку на безрукавку. Еще через три года она стала у себя на даче закрывать безрукавкой сельскохозяйственные растения от заморозков.

Какие правомочия собственника осуществляла Н. в отношении своей куртки? Аргументируйте свое мнение.

Вариант 6

1. На каких основаниях возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения?

2. Решите тест

Обязательство из причинения вреда работником исполняется...

- а) муниципальным образованием;
- б) государством;
- в) работодателем;
- г) причинителем вреда

3. Дайте определение понятию

Акцепт

4. Решите задачу

Ж. поручил Т. получить от Д. причитающуюся Ж. денежную сумму в размере 10 тысяч рублей. Д. передал Т. 11 тысяч рублей, мотивируя это тем, что он хочет вознаградить Ж. за его щедрость и терпение. Ж. принял от Т. 10 тысяч рублей и потребовал, чтобы лишняя 1 тысяча рублей была возвращена Д. Т., посчитав, что не стоит лишний раз беспокоить Д., не стал возвращать полученные деньги.

Законно ли поступил Т.? Какие последствия могут наступить для Т. в связи с его решением не возвращать деньги? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

Вариант 7

1. Когда письменная форма является для сделок обязательным условием?

2. Решите тест

Договором не может являться...

- а) двустороннее обязательство;
- б) одностороннее обязательство;
- в) соглашение;
- г) односторонняя сделка

3. Дайте определение понятию

Срок исковой давности

4. Решите задачу

Несовершеннолетней М. в память об окончании учебного заведения фотоателье по заказу изготовило несколько художественных фотографий с ее изображением. Через месяц М. случайно обнаружила свою увеличенную в формате фотографию на витрине фотоателье. М. обратилась к владельцу ателье с просьбой снять свое изображение с витрины. Просьба была отклонена. Владелец ателье заявил, что художественная фотография – это его интеллектуальная собственность и пользоваться ей он может по своему усмотрению.

Кто из них прав? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

Примеры тем контрольных работ

Тема 1. Понятие и форма государства

1. Понятие, признаки и теории происхождения государства.
2. Формы, функции и исторические типы государства.
3. Правовое государство: понятие, признаки, реализация в России.
4. Конституционная форма, функции и символика современного Российского государства.

Тема 2. Понятие и сущность права

1. Понятие и признаки права. Теории правопонимания.
2. Функции права и его место среди других социальных норм.
3. Источники (формы) права: понятие, виды.
4. Источники современного российского права.

Тема 3. Система права и система законодательства

1. Понятие системы права и системы законодательства, их соотношение.
2. Норма права: понятие, структура, классификации.
3. Система современного российского права и ее компоненты.
4. Современная правовая система: понятие, содержание, виды.

Тема 4. Правоотношения и их участники

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Субъекты (участники) правоотношений. Понятие и содержание правосубъектности.
3. Объекты правоотношений: понятие и виды.
4. Основания возникновения правоотношений. Виды юридических фактов.

Тема 5. Понятие и состав правонарушения

1. Понятие и сущность правонарушения.
2. Состав правонарушения: понятие, виды, значение.
3. Элементы состава правонарушения и их признаки.
4. Виды правонарушений.

Тема 6. Юридическая ответственность

1. Понятие и сущность юридической ответственности.
2. Основания возникновения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Конституционные гарантии лица, привлекаемого к юридической ответственности.

Тема 7. Конституция Российской Федерации

1. Этапы конституционного развития России.
2. Понятие, структура и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
3. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок в ее текст.
4. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции РФ.

Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Основные принципы конституционного строя РФ и их содержание.
2. Формы осуществления народовластия в РФ.
3. Правовое положение и виды общественных объединений в РФ.
4. Правовой статус религиозных объединений в РФ.

Тема 9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

1. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Понятие и принципы российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Органы власти, ведающие вопросами гражданства.
4. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 10. Федеративное устройство России

1. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
2. Состав Российской Федерации и порядок его изменения.
3. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов.
4. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Президент РФ в системе разделения властей.
2. Порядок президентских выборов.
3. Полномочия Президента РФ.
4. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционный статус Федерального Собрания и его место в системе разделения властей.
2. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
3. Полномочия Федерального Собрания и его палат.
4. Этапы законодательного процесса.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и функции права. Отличие права от других социальных норм.
2. Система права. Отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
3. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт и его виды.
4. Понятие, признаки и функции государства. Теории его происхождения.
5. Формы и исторические типы государств. Формы современного Российского государства.
6. Норма права: понятие, структура, классификации.
7. Правоотношение: понятие, структура, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
9. Правонарушение: понятие, юридический состав и виды.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ 1993 г.: понятие, структура, юридические свойства.
12. Основы конституционного строя РФ: понятие и содержание.
13. Система основных конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, конституционные гарантии их реализации.
14. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
15. Федеративное устройство России: понятие, принципы. Виды, конституционный статус и состав субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий с РФ.
16. Президент РФ: конституционный статус, компетенция, порядок избрания и прекращения полномочий.
17. Государственная Дума РФ: конституционный статус, компетенция, порядок формирования и прекращения деятельности.
18. Совет Федерации России: конституционный статус, компетенция, порядок формирования.
19. Правительство РФ: состав, компетенция, порядок формирования и прекращения деятельности.
20. Принципы правосудия и судебная система РФ.

21. Местное самоуправление РФ: понятие, принципы, основы, функции. Органы местного самоуправления.
22. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
23. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения и прекращения.
24. Сделки, представительство и сроки в гражданском праве.
25. Право собственности и иные вещные права.
26. Обязательство: понятие, виды, порядок исполнения, способы обеспечения.
27. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, условия, порядок заключения и прекращения.
28. Понятие и порядок наследования по завещанию.
29. Понятие и порядок наследования.
30. Семейное право РФ: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
31. Понятие, признаки, порядок заключения и прекращения брака.
32. Правовые режимы имущества супругов. Права и обязанности членов семьи.
33. Алиментные обязательства членов семьи.
34. Понятие, предмет, метод, источники и принципы трудового права РФ.
35. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
36. Дисциплина и ответственность в трудовых правоотношениях.
37. Трудовой договор: понятие, стороны, условия, порядок заключения, основания прекращения.
38. Земельное право РФ: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
39. Земельное правоотношение: понятие, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
40. Состав земель РФ: категории, целевое назначение, особенности правового режима.
41. Уголовное право РФ: понятие, предмет, метод, система, принципы, источники.
42. Уголовное преступление: понятие, виды, юридический состав и его значение.
43. Уголовное наказание: понятие, цели, виды, особенности назначения и освобождения.
44. Административное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы и источники.
45. Административное правоотношение: понятие, структура. Система органов исполнительной власти РФ.
46. Понятие и состав административного правонарушения.
47. Административная ответственность и наказание: понятия, виды, соотношение понятий.
48. Экологическое право РФ: понятие, предмет, метод, источники и принципы. Экологическое правоотношение.

примеры тестовых заданий

1. Существенным признаком права не является...
 - а) общеобязательность;
 - б) деликтоспособность;
 - в) нормативность;
 - г) формальная определенность
2. Источниками права в России не являются...
 - а) судебные прецеденты;
 - б) нормативные правовые акты;
 - в) правовые обычаи;
 - г) нормативные договоры
3. Указание на деяние физического лица относится к содержанию...
 - а) гипотезы правовой нормы;
 - б) презумпции правовой нормы;
 - в) диспозиции правовой нормы;
 - г) санкции правовой нормы
4. Указание на возраст физического лица относится к содержанию...
 - а) презумпции правовой нормы;
 - б) санкции правовой нормы;

- в) гипотезы правовой нормы; г) фикции правовой нормы
5. Гражданство по сути является...
 а) юридическим сроком; в) юридическим событием
 б) юридическим состоянием; г) юридическим актом
6. Признаком правонарушения является...
 а) предмет нарушения; в) суверенность;
 б) противоправность; г) нормативность
7. Основанием для юридической ответственности является...
 а) состав правонарушения; в) юридическое деяние;
 б) наличие вины; г) юридическое событие
8. Высшей ценностью в России в соответствии с Конституцией является...
 а) многонациональный народ; в) правовое государство;
 б) человек, его права и свободы; г) гражданское общество
9. Органом, не ведающим вопросами гражданства, в настоящее время в России является...
 а) орган ЗАГСа; в) Министерство внутренних дел;
 б) Президент РФ; г) Министерство иностранных дел
10. С 1 января 2008 г. в составе Российской Федерации...
 а) 84 субъекта; в) 82 субъекта;
 б) 83 субъекта; г) 81 субъект
11. Президентом РФ может стать...
 а) натурализованный гражданин РФ;
 б) любое физическое лицо, достигшее возраста 35 лет;
 в) гражданин РФ, непрерывно живущий в России 5 лет;
 г) избравшийся перед очередными президентскими выборами на два срока подряд бывший Президент РФ
12. Федеральный конституционный закон одобряется в Совете Федерации...
 а) $\frac{3}{4}$ голосов; в) $\frac{2}{3}$ голосов;
 б) $\frac{1}{2}$ голосов; г) $\frac{3}{5}$ голосов
13. В судебную систему России не входит...
 а) гарнизонный военный суд; в) сельский участковый суд;
 б) уставный суд субъекта РФ; г) апелляционный арбитражный суд
14. Муниципальным образованием в России не является...
 а) муниципальный район; в) деревня;
 б) муниципалитет; г) городской округ
15. К предмету гражданского права в основном не относятся...
 а) имущественные отношения; в) отношения собственности;
 б) административные отношения; г) обязательственные отношения
16. Односторонней сделкой является...

- а) дарение; в) представительство;
б) аренда; г) принятие наследства
17. Распоряжением или владением вещью не является...
а) передача вещи в аренду;
б) отказ от прав на вещь;
в) пользование вещью;
г) хранение вещи
18. Обязательство из причинения вреда ограниченно дееспособным гражданином исполняется...
а) причинителем вреда; в) психиатрическим стационаром;
б) его законными представителями; г) государством
19. Наследственной субституцией является...
а) принятие наследства; в) определение исполнителя завещания;
б) подназначение наследника составителем завещания; г) завещательный отказ
20. По общему правилу, вступать в трудовые отношения с работником имеют право работодатели, достигшие возраста...
а) 25 лет; в) 18 лет;
б) 21 года; г) 16 лет
21. При заключении трудового договора работодатель не вправе требовать от работника...
а) характеристику с прежнего места работы; в) трудовую книжку;
б) документы воинского учета; г) свидетельство государственного пенсионного страхования
22. Трудовой договор заключается с момента...
а) его подписания работником; в) фактического допущения работника к работе;
б) его регистрации в службе занятости; г) указанного в трудовом договоре
23. По общему правилу, к дисциплинарным взысканиям, применяемым к работнику, не относится...
а) замечание; в) строгий выговор;
б) выговор; г) увольнение
24. Без наличия вины работодатель несет материальную ответственность перед работником в случае...
а) задержки выдачи работнику трудовой книжки при его увольнении;
б) незаконного отстранения работника от работы;
в) причинения ущерба имуществу работника;
г) задержки выдачи заработной платы
25. По общему правилу, право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...
а) 12 месяцев непрерывной работы; в) 6 месяцев непрерывной работы;
б) 10 месяцев непрерывной работы; г) 3 месяцев непрерывной работы

26. По общему правилу, в течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее

- а) 20 минут;
- б) 30 минут;
- в) 40 минут;
- г) 1 часа

27. Основным методом правового регулирования семейного права является

- а) метод правовых дозволений;
- б) публично-правовой метод;
- в) сравнительный метод;
- г) дедуктивный метод

28. Признаком брака не является

- а) добровольность;
- б) равноправие;
- в) цель совместного проживания супругов;
- г) заключение в органах ЗАГС

29. Заключение брака может производиться...

- а) только в личном присутствии жениха и невесты;
- б) в личном присутствии жениха и невесты или их представителей;
- в) в личном присутствии жениха и невесты, а также их свидетелей;
- г) и в отсутствие жениха или невесты с использованием средств телетрансляции

30. При наличии уважительных причин орган ЗАГС может увеличить срок регистрации брака со дня подачи женихом и невестой совместного заявления...

- а) до 1 месяца;
- б) до 2 месяцев;
- в) до 3 месяцев;
- г) до 4 месяцев

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. **Основы права** [Электронный ресурс] : учебник для неюридических вузов и факультетов / [Ю. Г. Арзамасов и др.] ; под ред. В. Б. Исакова. - Электрон. дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2020. - 480 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1019844>
2. **Малько, А.В.** Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Электрон. дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2018. - 304 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=966700>Ефимова, О.В.
3. **Смоленский, М. Б.** Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2020. - 422 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003513>

8.2 Дополнительная литература:

1. **Право** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Электрон. дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2018. - 384 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=953339>

2.Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / [В. М. Лебедев и др.] ; под ред. В. М. Лебедева. - 2-е изд., перер. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1023807>

3. Муратова, С. А. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Муратова. - 6-е изд., перераб и доп. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1025094>

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. - 3-е изд., доп. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2020. - 304 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1027423>

5.Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Воротников [и др.] ; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1053686>

6. Презентации по темам лекций.

7.www.arbitr.ru

8.www.consultant.ru

9.eyu.sci-lib.com

10. www.garant.ru

11. www.hozpravo.ru/podp_el1.php

12. lawcanal.ru

13. molochnoe.ru

14. www.pravo.gov.ru

15.www.pravoteka.ru

16.www.rg.ru

17. www.szrf.ru

18.vologda-portal.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Кукушкин В.Л.** Правоведение. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям и написания контрольных работ для студентов заочного отделения по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 2. Правоведение** [Электронный ресурс] : метод. указ. для подгот. к семинар. занят. и напис. контр. работ для студ. обуч. по напр. подгот. 35.03.06 «Агроинженерия», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Каф. философии и истории ; [сост. В. Л. Кукушкин]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 32 с. - **Систем. требования:** Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1128/download>

11 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochное.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochное.ru/ebs/>

12 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Правоведение направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Машины и аппараты пищевых производств					
Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, приобретение навыков его толкования и практического применения				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о системе права и сформировать позитивное отношение к нему; – Понимать сущность правовых и общественных явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость; – Изучение законов и других нормативных правовых актов РФ; – Изучение методов анализа положений российского законодательства и практики его применения; – Используя полученные знания и методы анализа положений российского законодательства принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в юридической 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Этапы формирования компетенции				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты российского законодательства; - основные юридические понятия, термины, основные правовые явления и процессы; - основные методы, подходы и концепции правового регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обобщать и анализировать правовую информацию; - раскрывать признаки и содержание основ- 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Конспект</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>От 51 до 64 баллов</p> <p>Знает основные нормативные правовые акты российского законодательства; основные юридические понятия, термины, основные правовые явления и процессы;</p> <p>основные методы, подходы и концепции правового ре-</p>

		<p>ных юридических понятий, терминов, основных правовых явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы, подходы и концепции правового регулирования в повседневной деятельности; - основными способами и приемами в решении правовых задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных правовых актов; - навыками описания и аргументированного определения основных правовых категорий в устной и письменной речи; - навыками правового решения конкретных жизненных ситуаций. 		<p>гулирования</p> <p>Продвинутый (хорошо) От 65 до 84 баллов Умеет получать, обобщать и анализировать правовую информацию;</p> <p>раскрывать признаки и содержание основных юридических понятий, терминов, основных правовых явлений и процессов;</p> <p>применять основные методы, подходы и концепции правового регулирования в повседневной деятельности;</p> <p>основными способами и приемами в решении правовых задач</p> <p>Высокий (отлично) От 85 до 100 баллов Владеет навыками поиска нормативных правовых актов; навыками описания и аргументированного определения основных правовых категорий в устной и письменной речи;</p> <p>навыками правового решения конкретных жизненных ситуаций</p>
--	--	--	--	--

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о существовании социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической, конфессиональной и культурной принадлежностью 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Конспект</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) От 51 до 64 баллов Знает о существовании социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Продвинутый (хорошо) От 65 до 84 баллов Умеет определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Высокий (отлично) От 85 до 100 баллов Владет навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической, конфессиональной и культурной принадлежностью</p>
------	--	---	---	--	---