

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет
Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профили подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

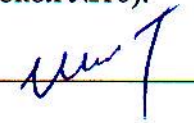
Вологда – Молочное
2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Разработчики:

к.с.-х.н., доц.  Литвинов Владимир Игоревич

Программа одобрена на заседании кафедры «Технические системы в агробизнесе»
«11» июня 2020 (протокол №10).

Зав. кафедрой  к.т.н., доц. Шушков Роман Анатольевич

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии
инженерного факультета от «25» июня 2020 года, протокол №10.

Председатель методической комиссии,

к.т.н., доц.  Берденников Евгений Алексеевич

1 Цель и задачи дисциплины

Цель - Получение научно-практических знаний в области безопасности жизнедеятельности человека на лесопромышленных предприятиях. Научить своевременно давать оценку влияния опасностей на человека, методам идентификации опасностей производства, а также выбору и применению защитных средств в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Индекс по учебному плану – Б1.Б.5.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как химия, физика, процессы и аппараты пищевых производств, биологическая безопасность, промышленная санитария, электротехника.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Для формирования компетенции ОК-9 студент должен:

знать:

- цель и задачи дисциплины;

уметь:

- проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины;

владеть:

- навыками планирования самостоятельной работы при изучении дисциплины.

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях (ОПК-4).

Для формирования компетенции ОПК-4 студент должен:

знать:

- Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда;

- воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства.

уметь:

- организовывать мероприятия по охране труда на производстве;

- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при до-

пустимой дозе облучения;

- определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражение местности;

владеть:

- навыками работы на приборах радиационной и химической разведки,
- навыками подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве.

в) профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-2);

- готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-21).

Для формирования компетенции ПК-2 студент должен:

знать:

- технику безопасности при работе с технологическим оборудованием;

уметь:

- осуществлять безопасное обслуживание технологического оборудования;
- определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке;

владеть:

- навыками работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях.

Для формирования компетенции ПК-21 студент должен:

знать:

- основы производственной санитарии;
- организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- навыками работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	семестр	Всего
	очно	8	заочно
Аудиторные занятия (всего)	30	30	12
в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	6
Лабораторные работы (ЛР)	10	10	6
Самостоятельная работа (всего)	78	78	123
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Часы	9	9	9
Общая трудоемкость, часы	144	144	144
Зачетные единицы	4	4	4

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения по охране труда. Роль отечественных ученых в развитии безопасности жизнедеятельности. Задачи курса в подготовке технолога. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при наличии вредных и опасных факторов.
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.
3	Характеристики основных форм деятельности человека	Физический труд. Механизированные формы физического труда. Умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.
4	Опасные и вредные производственные факторы в производственной среде.	<p>Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбора.</p> <p>Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Гигиена труда при переработке продуктов животноводства. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни, меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности</p>

		рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.
5	Производственная санитария и гигиена.	<p>Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбора.</p> <p>Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Гигиена труда. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни , меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.</p> <p>Требования предъявляемые к производственной территории, животноводческим зданиям и бытовым помещениям. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны.</p>
6	Основы пожарной безопасности.	<p>Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Эвакуация людей и животных при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии.</p> <p>Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Профилактика пожаров.</p> <p>Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий, складам, к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.</p>

		<p>Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Пожарно-сторожевая охрана.</p> <p>Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.</p>
7	Основы техники безопасности.	<p>Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности.</p> <p>Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека; факторы влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Безопасность труда. Анализ производственного травматизма. Требования к обслуживающему персоналу. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Безопасная эксплуатация производственных машин, холодильных, водопроводных установок и другого оборудования. Безопасность при использовании электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением и автоклавов.</p> <p>Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных работ и транспортных средств. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.</p>
8	Доврачебная помощь пострадавшим.	<p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.</p>
9	Введение Основы БЖД	<p>ЧС. Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий по ГО с государственными задачами. Роль и место ГО в государственной системе предупреждения и действий в ЧС. Формирования ГО на объектах народного хозяйства.</p>
10	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>ЧС мирного времени: природного, техногенного и антропогенного характера. Их использование. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.</p> <p>Фазы развития ЧС. Причины аварий на железнодорожном, авиационном, речном, морском, трубопроводном транспорте; на гидросооружениях и с/х объектах.</p>

		<p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы. Причины стихийных социально-политических конфликтов. Диверсии и природа их происхождения.</p> <p>Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушений. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Зоны радиационного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на людей, продукты питания и воду, тару и транспорт.</p>
11	Безопасность жизнедеятельности на химически опасных объектах	<p>Классификация и токсикологическая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Возможные опасные зоны при разливе и выбросе СДЯВ в г. Вологда и Вологодской области. Признаки поражения СДЯВ людей, заражения территории, продуктов питания, фуража и воды. Стойкость сохранения очага заражения, концентрация и плотность заражения. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Классификация и токсикологическая характеристика отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Меры защиты.</p>
12	Безопасность жизнедеятельности на радиационно-опасных объектах	<p>Особенности аварий на атомных станциях. Локальный характер заражения, причины заражения местности долгоживущими радиоактивными веществами, неравномерность заражения территории при авариях на АЭС, вторичное заражение территории РВ, особенности распространения и перенос РВ после аварии на АЭС, опасность внутреннего поражения людей и животных. Лучевая болезнь людей, причины ее возникновения, периоды прохождения, признаки поражения, меры защиты, профилактика и лечение.</p>
13	Основы защиты населения. Защитные сооружения	<p>Основы защиты населения. Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство защитных сооружений и их санитарно-техническое оборудование. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений, обморожений.</p> <p>Причины проведения эвакуации и рассредоточения. Комбинированный способ эвакуации. Частичная эвакуация. Сборный эвакуационный пункт. Состав СЭП, его полномочия и организация, прием и размещение рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Обязанности должностных лиц СЭП.</p>
14	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	<p>Классификация и принцип устройства приборов ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В. Определение дозы облучения людей, уровня радиационного заражения местности и степени заражения различных предметов, продуктов питания и воды ОВ. Определение β излучения. Приборы химической разведки (ПВХР), их назначение и устройство. Измерители мощности дозы (ренге-</p>

		нометры), их назначений, устройство. Работа с приборами.
15	Устойчивость работы с/х объектов	Сущность устойчивости с/х объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость работы о/х объектов. Основные направления повышения устойчивости работы объектов. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов в ЧС. Назначение и порядок их осуществления. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- теплоснабжения.
16	Организация спасательных и других неотложных работ	Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте. Хозяйственное использование молока и яиц от пораженных животных и птиц. Экспертиза данной продукции. Организация радиометрического контроля за загрязненной радионуклидами продукцией. Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания продукции, в разных условиях их хранения. Временно допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ. Работа с приборами СРП-68-0Г и ДП-5. Техника безопасности при определении РВ, ОВ и БС. Планирование мероприятий ГО на агропромышленных объектах. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве. Основные мероприятия, обеспечивающие снижение перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры, и нормирование этих кормов в рационе животных. Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения с.-х. угодий.
17	Работа командира формирования по организации и проведению СНАВР	Основные этапы организации СНАВР в ЧС, задачи, решаемые на каждом этапе, мероприятия, обеспечивающие их решение. Обеспечение действий формирований при выполнении СНАВР. Работа командира формирования по организации и проведению СНАВР. Действия командира при проведении в готовности формирований, совершение марша, организация работ и смена формирований. Порядок работы командира сводной команды по организации спасательных работ. Ведение спасательных работ сводной команды. Меры безопасности при проведении СНАВР

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Введение. Основы БЖД	1		4	5
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1		7	8
3	Безопасность жизнедеятельности на химически опасных объектах	1		7	8
4	Безопасность жизнедеятельности на радиационно-опасных объектах	1		7	8

5	Основы защиты населения. Защитные сооружения	1		7	8
6	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	1		7	8
7	Устойчивость работы с/х объектов	1		7	8
8	Организация спасательных и других неотложных работ	1		7	8
9	Работа командира формирования по организации и проведению СНАВР	1	1	5	7
10	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1		5	6
11	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	1		7	8
12	Характеристики основных форм деятельности человека	1		6	7
13	Опасные и вредные производственные факторы в производственной среде.	2	2	5	9
14	Производственная санитария и гигиена.	2	4	5	11
15	Основы пожарной безопасности.	2	2	5	9
16	Основы техники безопасности.	2		6	8
17	Доврачебная помощь пострадавшим.	2	2	5	9

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ОК-9	ОПК-4	ПК-2	ПК-21	
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	+	+			2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	+	+			2
3	Характеристики основных форм деятельности человека	+	+	+	+	4
4	Опасные и вредные производственные факторы в производственной среде.	+	+	+	+	4
5	Производственная санитария и гигиена.	+	+	+	+	4
6	Основы пожарной безопасности.	+	+	+	+	4
7	Основы техники безопасности.	+	+	+	+	4
8	Доврачебная помощь пострадавшим.	+	+	+	+	4
9	Введение	+	+			2

	Основы БЖД в ЧС					
10	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	+	+	+	+	4
11	Безопасность жизнедеятельности на химически опасных объектах	+	+	+	+	4
12	Безопасность жизнедеятельности на радиационно-опасных объектах	+	+	+	+	4
13	Основы защиты населения. Защитные сооружения	+	+	+	+	4
14	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	+	+	+	+	4
15	Устойчивость работы с/х объектов	+	+	+	+	4
16	Организация спасательных и других неотложных работ	+	+	+	+	4
17	Работа командира формирования по организации и проведению СНАВР	+	+	+	+	4

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 33 часов, в т.ч. лекции – 22 часов, лабораторные работы – 11 часа.

78 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
7	Лекция	Проведения лекций с использованием мультимедиа	22
	ЛР	игровое проектирование «Расследование несчастных случаев» тренинг «Оказание первой медицинской помощи»	4
Итого:			26

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» самостоятельная работа студентов реализуется в форме следующих домашних заданий:

- Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (раздел 1)
- Пути формирования безопасных и безвредных условий труда (раздел 2)

- Работоспособность человека и ее динамика (раздел 3)
- Действие микроклимата на организм человека (раздел 4)
- Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них (раздел 5)
- Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии (раздел 6)
- Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам (раздел 7)
- Организация и средства доврачебной помощи (раздел 8)
- Координация планов и мероприятий по ГО с государственными задачами (раздел 9)
- прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий (раздел 10)
- Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО (раздел 11)
- Особенности аварий на атомных станциях (раздел 12)
- Строительство защитных сооружений и их санитарно-техническое оборудование (раздел 13)
- Приборы химической разведки (ПВХР), их назначение и устройство (раздел 14)
- Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- теплоснабжения (раздел 15)
- Организация радиометрического контроля за загрязненной радионуклидами продукцией (раздел 16)
- Основные этапы организации СНАВР в ЧС, задачи, решаемые на каждом этапе, мероприятия, обеспечивающие их решение (раздел 17)

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к защите лабораторных работ по контрольным вопросам для самопроверки;
- подготовка к сдаче экзамена методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к экзамену или зачету.

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел 1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.

1. Кто осуществляет государственное управление охраны труда в Российской Федерации?
2. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
3. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
4. Резонансная частота глазных яблок составляет:
5. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:
6. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?
7. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
8. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
9. К каким условиям труда относится работа на компьютере?
10. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?
11. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
12. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:
13. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?
14. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является

15. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?
16. Самым частым природным явлением являются:
17. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?
2. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?
3. Что оценивает магнитуда землетрясений?
4. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?
5. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?
6. К мерам по предупреждению ЧС относится:
7. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
8. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
9. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?
10. Воздействие химической пены на очаг возгорания заключается в:
11. Двери на путях эвакуации должны открываться
12. Основным законодательным документом по охране труда является
13. Согласно Трудовому кодексу РФ, не допускается приём на работу лиц моложе ### лет
14. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия – это
15. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это
16. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда указаны в
17. Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это

Раздел 3. Характеристики основных форм деятельности человека.

1. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
2. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:
3. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?
4. Тон звука определяется:
5. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?
6. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?
7. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?
8. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:
9. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?
10. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?
11. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента заверше-

ния формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

12. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?
13. Какие травмы относятся к тяжелым?
14. Результатом эндогенных процессов являются:
15. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
16. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
17. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

Раздел 4. Опасные и вредные производственные факторы в производственной среде.

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?
2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?
3. Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?
4. Какой цвет является запрещающим?
5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?
6. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?
7. Назовите прибор для измерения атмосферного давления
- 8 Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?
9. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?
10. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?
11. Что используется в качестве заземлителей?
12. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?
13. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ
14. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?
15. Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку?
16. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?
17. Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?
18. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?
19. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?
20. Пути проникновения опасных химических веществ
21. Для защиты щитовидной железы необходимо применять

Раздел 5. Производственная санитария и гигиена.

1. «Пороговый неотпускающий» ток — это
2. Индивидуальные средства защиты человека от поражения электрическим током подразделяются на
3. Тон звука определяется:
4. Величина, которой нормируется естественное освещение, называется
5. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

6. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:
7. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?
8. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?
9. В каком диапазоне частот звук является слышимым?
10. Что является единицей напряженности электрического поля?
11. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
12. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:
13. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:
14. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?
15. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?
16. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?
17. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

Раздел 6. Основы пожарной безопасности.

1. Действие порошковых составов на очаг возгорания заключается в
2. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?
3. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
4. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
5. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?
6. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?
7. Допустимая величина силы постоянного тока для человека равна
8. Основные вторичные проявления молнии
9. Тепловая теория горения объясняет возникновение и развитие процесса горения
10. Право гражданина на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, изложено в ст. 37
11. Глобальный мониторинг – это
12. При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется
13. Поражающие факторы радиационной аварии это
14. Руководителями ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС) являются
15. Дезактивацией называется
16. К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся
17. Основные требования при строительстве убежища

Раздел 7. Основы техники безопасности.

1. Сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
2. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами
3. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относятся
4. От повторного инструктажа на рабочем месте освобождаются
5. Опасный фактор это:
6. Тяжелые работы – это:

7. По классификации помещений по опасности поражения работающих электрическим током различают
8. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:
9. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?
10. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?
11. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?
12. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:
13. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?
14. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
15. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?
16. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

Раздел 8. Доврачебная помощь пострадавшим.

1. Оптимальным сроком оказания доврачебной помощи с момента поражения являются первые
2. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
3. Правила выполнения искусственного дыхания.
4. Правила выполнения непрямого массажа сердца.
5. Порядок реанимационных действий.
6. Первая медицинская помощь при ранениях.
7. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
8. Первая медицинская помощь при ожогах (термических, химических).
9. Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении.
10. Первая медицинская помощь при отравлениях.
11. Первая медицинская помощь при автодорожном происшествии.

Раздел 9. Введение. Основы БЖД в ЧС.

1. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?
2. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
4. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?
5. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:
6. РСЧС включает в себя
7. По результатам прогнозирования ЧС техногенного характера потенциально опасные объекты подразделяются по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих ЧС на ### классов (Приказ МЧС России от 28.02.2003г. № 105)
8. Виды ядерных взрывов:
9. При оценке барического воздействия принимают следующие степени разрушений зданий и сооружений
10. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется по:
11. Напоминание в виде знаков безопасности это:
12. Управление охраной труда это:

13. К микроклиматическим условиям относятся
14. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
15. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
16. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на всё тело человека?
17. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

Раздел 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

1. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:
2. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?
3. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?
4. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?
5. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:
6. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?
7. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?
8. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
9. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?
10. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?
11. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?
12. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
13. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
14. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
15. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
16. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:
17. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?
18. ### – вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.
19. Количество степеней опасности ХОО
20. Дезактивация — это

Раздел 11. Безопасность жизнедеятельности на химически опасных объектах.

1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
2. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
3. Какой срок хранения акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?
4. На что направлено планирование мероприятий в организации по охране труда?
5. Гражданская оборона — это...

6. От какого уровня радиации местность считается зараженной радиационными веществами?
7. Как подразделяются невоенизированные формирования ГО по назначению и по подчиненности?
8. Аммиак – это...
9. К простейшим средствам защиты органов дыхания относится...
10. Какие зоны по степени радиоактивного заражения местности создаются на следе радиоактивного облака?
11. Однократная предельно-допустимая доза облучения людей, не приводящая к лучевому поражению за первые пять суток составляет...
12. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название
13. Очагом химического поражения называют
14. Индикация ОХВ – это
15. Ядерное оружие это
16. Боеприпасы мощностью от 100 кт до 1 Мт относятся к
17. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на
18. К видам процессов самовозгорания относятся
19. Необходимыми условиями протекания тока в цепи являются

Раздел 12. Безопасность жизнедеятельности на радиационно-опасных объектах.

1. Основные поражающие факторы ядерного оружия
2. Концентрация ОВ, вызывающая начальные симптомы поражения является
3. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей
4. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются
5. Гражданская оборона – это
6. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС
7. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются
8. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи
9. Имеет ли работник право отказаться от выполнения работ в случае возникновения опасности для его здоровья?
10. При какой потере работоспособности составляется акт по форме Н-1?
11. Под чьим руководством проводится расследование группового или смертельного несчастного случая?
12. Каким огнетушителем тушить электроустановки под напряжением?
13. Кто имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве?
14. Кто проводит вводный инструктаж при приеме на работу?
15. На кого возложена обязанность разработки инструкций по охране труда?
16. Кто имеет право налагать штрафы на нарушение требований охраны труда?
17. Какова продолжительность рабочей недели установлена трудовым кодексом РФ?
18. Как квалифицировать несчастный случай происшедший на транспорте, предоставленном организацией?
19. Может ли быть допущен работник возрастом 17-ти лет к сверхурочным работам?
20. Какое освещение является наиболее благоприятным для зрения?
21. Кем назначается состав комиссии по расследованию несчастного случая?
22. Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая?
23. Какой срок хранения акта формы Н-1 на предприятии?
24. Какова продолжительность рабочей недели для подростков 16-18 лет?
25. Через какое время проводится повторный инструктаж?
26. Имеет ли право инженер по охране труда приостановить работу, выполняемую с опасностью для жизни работника?

27. Кто утверждает акт по форме Н-1?

28. На кого возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии?

Раздел 13. Основы защиты населения. Защитные сооружения.

1. Руководителями ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС) являются

2. Среда обитания это

3. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека (землетрясения, оползни, сели, вулканы, наводнения, снежные лавины, штормы, ураганы, ливни, град, туманы, гололедицы, молнии, астероиды, солнечное и космическое излучения, опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы, инфекционные болезни животных и растений) – это

4. Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и

5. Естественный спад активности радионуклидов при аварии на атомной станции по сравнению с распадом продуктов ядерного взрыва по времени

6. К биологическим средствам поражения относятся

7. Отравляющее действие химического оружия на организм человека основано на

8. Основные усилия при АСДНР сосредоточиваются на

9. Решение командира (руководителя) приобретает силу закона только после

10. Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды называется #### опасным объектом

11. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

12. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

13. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

14. Согласно статьям 14 закона РФ «Об основах охраны труда» от 17 июля 1999г. и 212 Трудового кодекса РФ, «работодатель должен обеспечить #### труда при эксплуатации производственных зданий, эффективной эксплуатации средств коллективной и индивидуальной защиты, обеспечить режим труда и отдыха ...»

15. Для анализа примесей, содержащихся в атмосфере, применяют

16. К функциям управления охраной труда относятся:

17. Согласно Трудовому кодексу РФ, запрещено применение труда лиц моложе #### лет на тяжелых работах с вредными и опасными условиями труда

Раздел 14. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

1. К какому типу излучений относятся радиоволны?

2. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

3. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

4. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

5. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:

6. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

7. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей

оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

8. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

9. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

10. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

11. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

12. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

13. В каких единицах измеряется освещенность?

14. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

15. Что является источником инфразвука в природе?

Раздел 15. Устойчивость работы с/х объектов.

1. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

2. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

3. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

4. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:

5. К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?

6. Что представляет для России наибольшую опасность?

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего

8. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

9. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

10. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

11. Целью БЖД является?

12. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

13. Какие опасности относятся к техногенным?

14. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

15. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

16. Оползни могут привести и:

Раздел 16. Организация спасательных и других неотложных работ.

1. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

2. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

3. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

4. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

5. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

6. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи

7. Финансирование расходов по созданию объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС осуществляется за счет средств

8. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

9. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

10. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

11. При каком виде облучения α -частицы представляют наибольшую опасность?
12. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:
13. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:
14. Что такое инцидент?
15. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:
16. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:
17. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
18. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

Раздел 17. Работа командира формирования по организации и проведению СНАВР.

1. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?
2. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?
3. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?
4. Что понимают под микроклиматическими условиями?
5. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?
6. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
7. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:
8. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:
9. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
10. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?
11. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
12. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?
13. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?
14. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
15. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?
16. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:
17. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

7.3 Примерные тестовые задания для экзамена и зачета

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?
 - 1) допускается
 - 2) допускается с согласия профкома
 - 3) не допускается
 - 4) допускается при согласии вышестоящей организации
2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- 1) токопроводящий пол
 - 2) повышенная температура воздуха (300 С и выше)
 - 3) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
 - 4) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне
- 3.** Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?
- 1) руководителю предприятия
 - 2) руководителю производственного участка
 - 3) в отдел кадров
 - 4) в прокуратуру
- 4.** Какой цвет является запрещающим?
- 1) зеленый
 - 2) белый
 - 3) красный
 - 4) черный
- 5.** При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?
- 1) при выполнении работ высокой точности
 - 2) при одностороннем боковом освещении
 - 3) если естественного освещения недостаточно
 - 4) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей
- 6.** Как часто проводится повторный инструктаж?
- 1) ежемесячно
 - 2) ежегодно
 - 3) через каждые 6 месяцев
 - 4) при замене оборудования
- 7.** Можно ли принимать пищу на рабочих местах?
- 1) только в исключительных случаях
 - 2) после мытья рук
 - 3) запрещается во всех случаях
 - 4) разрешено после окончания работ
- 8.** Назовите прибор для измерения атмосферного давления
- 1) тонометр
 - 2) анемометр
 - 3) гигрометр
 - 4) барометр-анероид
- 9.** Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?
- 1) предприятие
 - 2) работник в домашних условиях
 - 3) работник в условиях производства
 - 4) стирка и ремонт не производятся
- 10.** Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?
- 1) воду
 - 2) углекислый газ
 - 3) водяной пар
 - 4) пену
- 11.** На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?
- 1) на 1,5 часа
 - 2) до прибытия врача
 - 3) на 2 часа
 - 4) на 3 часа

- 12.** Что используется в качестве заземлителей?
- 1) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
 - 2) окрашенные стальные стержни
 - 3) трубы внутренних коммуникаций
 - 4) металлические трубы с полимерным покрытием
- 13.** Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?
- 1) разрешается
 - 2) не разрешается
 - 3) разрешается с согласия профкома
 - 4) разрешается при согласии работника
- 14.** Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ
- 1) прикосновение к токоведущим частям, которые находятся под напряжением
 - 2) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
 - 3) попадание под шаговое напряжение
 - 4) нарушение правил эксплуатации электроустановок
- 15.** Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?
- 1) 1 год
 - 2) 5 лет
 - 3) 45 лет
 - 4) 25 лет
- 16.** Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку?
- 1) в медпункте
 - 2) на видном общедоступном месте
 - 3) при входе в цех
 - 4) в кабинете по охране труда
- 17.** Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?
- 1) только с их письменного согласия
 - 2) нет
 - 3) по согласованию с профкомом
 - 4) по согласованию с вышестоящей организацией
- 18.** Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?
- 1) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
 - 2) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
 - 3) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха
 - 4) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика
- 19.** Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?
- 1) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
 - 2) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
 - 3) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
 - 4) беременные женщины
- 20.** Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?
- 1) внешним осмотром
 - 2) взвешиванием
 - 3) взбалтыванием
 - 4) на специальном стенде

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации – М.: ТК К65 Велби, 2018.-32с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо,2018.-288с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018.- 315с.
4. ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». – М.: КолосС, 2018.- 36с.
5. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарева, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. I. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065303>
6. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарева, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. II. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 225 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065297>
7. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. механиз. и электриф. животнов. и безоп. жизнедеят. ; [сост.: В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 158 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Б. ц..
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перер. и доп. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 : Б. ц..

8.2 Дополнительная литература:

1. Маслова, Валентина Михайловна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4 : Б. ц..
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 : Б. ц.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01354-6 : Б. ц.520с.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия ин-

формации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

• Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

• ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

• ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

• ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

• ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

• Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

• ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приборы: термометры спиртовые и ртутные, психрометр Августа, психрометр Ассмана, гигрографы, гигрометр психрометрический ВИТ – 1, люксметры, термографы, измерители заземления, измерители шума и вибрации, огнетушители, противогазы индикаторы радиоактивности; рентгенометры; радиометры; войсковые приборы химической разведки (ВПХР) и др.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Безопасность жизнедеятельности (направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»)					
Цель дисциплины		Получение научно-практических знаний в области безопасности жизнедеятельности человека на лесопромышленных предприятиях. Научить своевременно давать оценку влияния опасностей на человека, методам идентификации опасностей производства, а также выбору и применению защитных средств в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов по охране труда; - изучение методики аттестации рабочих мест; - изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда. - изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования самостоятельной работы при изучении дисциплины. 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает цель и задачи дисциплины.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Знает цель и задачи дисциплины.</p> <p>Умеет проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Знает цель и задачи дисциплины.</p> <p>Умеет проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины</p> <p>Владеет навыками планирования самостоятельной работы при изучении дисциплины.</p>
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; - воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по охране труда на производстве; 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда и воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Знает Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда и воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; -определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на приборах радиационной и химической разведки, - навыками подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве 			<p>Умеет организовывать мероприятия по охране труда на производстве, определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения, определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Знает Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда и воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производствостроение</p> <p>Умеет организовывать мероприятия по охране труда на производстве, определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения, определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности</p> <p>Владеет навыками работы на приборах радиационной и химической разведки, навыками подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве.</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с технологическим оборудованием; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное обслуживание технологического оборудования; - определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на приборах для определения влажности, давления, 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основы производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с технологическим оборудованием; - организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Знает основы производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с технологическим оборудованием; - организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет проводить аттестацию рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное обслуживание технологического оборудования;

		температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях.			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; - определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Знает основы производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с технологическим оборудованием; - организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет проводить аттестацию рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное обслуживание технологического оборудования; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; - определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; <p>Владет навыками работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях</p>
ПК-21	готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производственной санитарии; - организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аттестацию рабочих мест; - осуществлять безопасное обслуживание технологического оборудования; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основы производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с технологическим оборудованием; - организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Знает основы производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с технологическим оборудованием; - организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет проводить аттестацию рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное обслуживание технологиче-

		<p>факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях. 		<p>ского оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; - определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Знает основы производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с технологическим оборудованием; - организацию неотложных работ на предприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет проводить аттестацию рабочих мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное обслуживание технологического оборудования; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; - определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; <p>Владеет навыками работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях</p>
--	--	---	--	--