

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет технологический  
Кафедра технологии молока и молочных продуктов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Техническое регулирование в РФ, ТС и ЕЭС**  
**(основы законодательства)**


**Направление подготовки:** 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

**Профиль подготовки:** Технология молока и молочных продуктов

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения

Разработчик,  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  Острцова Н.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от «11» июня 2020 года (протокол № 10).

Зав. кафедрой,  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  Забегалова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от «25» июня 2020 года, протокол №10.

Председатель методической комиссии, \_\_\_\_\_  Неронова Е.Ю.  
к.т.н., доцент

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Техническое регулирование в РФ, ТС и ЕАС (основы законодат.)» - подготовка к профессиональной деятельности в пищевой промышленности, изучение основ законодательства и стандартизации в пищевой промышленности, знакомство с основными регламентами Таможенного Союза и законодательной базой Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере производства и реализации пищевой продукции.

### **Задачи дисциплины:**

дать студентам знания об основных регламентах, законах и нормативных документах, регулирующих отношения в сфере производства и реализации пищевой продукции.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.Б.16.

Область профессиональной деятельности выпускников: участие в разработке технической документации, осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил, технических регламентов Таможенного Союза.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: правовые документы РФ и технические регламенты Таможенного союза в области производства пищевых продуктов, стратегические документы государственного регулирования в области качества и безопасности пищевых продуктов.

Виды профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая и организационно-управленческая.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Техническое регулирование в РФ, ТС и ЕАС (основы законодательства)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенция		Знать	Уметь	Владеть
индекс	формулировка			
<b>ОПК-1</b>	Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникаци

				онных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-1</b>	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	нормативную, проектно-технологическую документацию, санитарные, ветеринарные и нормы и правила, международные стандарты, технические регламенты	-проводить анализ состояния нормативного обеспечения производства, -оформлять документы для получения разрешительной документации для функционирования пищевых предприятий, разрабатывать техническую документацию, осуществлять контроль качества	навыками применения правовых актов (законов, регламентов) и документов по стандартизации для решения конкретных производственных задач
<b>ПК-28</b>	способность организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	законодательные основы государственного регулирования в области регулирования качества и безопасности пищевых продуктов для разработки стратегии продвижения на рынок инновационной продукции, производстве которой использованы объекты интеллектуальной собственности	проводить маркетинговые исследования рынка инновационной продукции с целью оценки рыночной стоимости результатов интеллектуальной собственности своего предприятия	методами защиты прав на интеллектуальную собственность инновационной продукции

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очно	заочно
Аудиторные занятия (всего)	51	16
В том числе:		
Лекции	17	8
Практические занятия	34	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	81	124
Контроль	12	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость, часы	144	144
Зачётные единицы	4	4

#### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций			Формируемые компетенции
	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Национальное законодательство в сфере технического регулирования</b>				
Тема 1. Формирование системы технического регулирования в РФ и ЕАЭС	+	+	+	ПК-1
Тема 2. Документы национального законодательства в сфере технического регулирования: №184-ФЗ «О техническом регулировании» и №162-ФЗ «О стандартизации в РФ»	+	+	+	ПК-1
Тема 3. Основные стратегические документы в области качества и безопасности пищевых продуктов	+	+	+	ПК-1, ПК-28
<b>Раздел 2. Основные инструменты технического регулирования производства и оборота пищевых продуктов в ЕАЭС</b>				
Тема 4. Базовые документы по техническому регулированию производства и обращения пищевой продукции в рамках	+	+	+	ПК-1

ЕАЭС				
Тема 5. Система оценки соответствия продукции требованиям ТР ТС	+	+	+	ПК-1
Тема 6. Требования ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»	+	+	+	ПК-1
Тема 7. Требования ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»	+	+	+	ПК-1
Тема 8. Требования ТР ТС 022/201 «Пищевая продукция в части ее маркировки»	+	+	+	ПК-1
Тема 9. Требования ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»	+	+	+	ПК-1

#### 4.2 Лекционные занятия

№ раздела	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Формирование системы технического регулирования в РФ и ЕАЭС	2	ПК-1
	Документы национального законодательства в сфере технического регулирования: №184-ФЗ «О техническом регулировании» и №162-ФЗ «О стандартизации в РФ»	2	ПК-1
	Основные стратегические документы в области качества и безопасности пищевых продуктов	2	ПК-1, ПК-28
2	Базовые документы по техническому регулированию производства и обращения пищевой продукции в рамках ЕАЭС	2	ПК-1
	Система оценки соответствия продукции требованиям ТР ТС	2	ПК-1
	Требования ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»	2	ПК-1
	Требования ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»	2	ПК-1
	Требования ТР ТС 022/201 «Пищевая продукция в части ее маркировки»	2	ПК-1
	Требования ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»	1	ПК-1
	Всего	17	

#### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	<b>ПЗ 1.</b> Формирование системы технического регулирования в РФ и ЕАЭС. Основные положения закона «О техническом регулировании»	4	ОПК-1, ПК-1
	<b>ПЗ 2.</b> Основные положения ФЗ «О стандартизации в РФ». Документы в области стандартизации	4	ОПК-1, ПК-1
	<b>ПЗ 3.</b> Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-28
2	<b>ПЗ 4.</b> Техническое регулирование производства и обращения пищевой продукции в рамках ЕАЭС	4	ОПК-1, ПК-1
	<b>ПЗ 5.</b> Правовое обеспечение оценки соответствия продукции в ЕАЭС	4	ОПК-1, ПК-1
	<b>ПЗ 6.</b> Структура и содержание ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»	4	ОПК-1, ПК-1
	<b>ПЗ 7.</b> Структура и содержание ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»	2	ОПК-1, ПК-1
	<b>ПЗ 8.</b> Структура и содержание ТР ТС 022/201 «Пищевая продукция в части ее маркировки»	4	ОПК-1, ПК-1
	<b>ПЗ 9.</b> Структура и содержание ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»	4	ОПК-1, ПК-1
	Всего	34	

#### 4.4. Самостоятельная работа

№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Изучить законы в актуализированной редакции: Закон РФ «О защите прав потребителей», №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучия населения», № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 184-ФЗ «О техническом регулировании», № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»	20	ОПК-1, ПК-1
	Изучить этапы формирования Евразийской экономической интеграции в сфере производства и оборота пищевых продуктов	10	ОПК-1, ПК-1
	Изучить основные стратегические документы в области обеспечения качества и безопасности продуктов питания: Доктрина продовольственной безопасности РФ	20	ОПК-1, ПК-1, ПК-28

	(2010 г.); Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 года (2010); Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности РФ на период до 2020 года (2012); Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы (2012); Стратегия повышения качества пищевой продукции в РФ до 2030 года (2016) Основные законодательные акты в области защиты интеллектуальной собственности предприятий		
2	Изучить основные положения базовых документов в области производства пищевых продуктов в ЕАЭС: ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевых продуктов», ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки», ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»	31	ОПК-1, ПК-1
	Всего	81	

#### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Перечень компетенций	Вид занятий					Формы контроля
	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	курсовая работа	самостоят. работа	
ОПК-1	-	+	-	-	+	Устный опрос на и практических занятиях
ПК-1	-	+	-	-	+	Устный опрос на и практических занятиях. Тестирование.
ПК-28	-	+	-	-	+	Устный опрос на практических занятиях. Тестирование.

#### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 51 час, в том числе лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 31 %.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
ПЗ1	Проблемная ситуация: совместимость требований национального законодательства и законодательства ЕАЭС	4	4



ПЗ 5	Проблемная ситуация: сходство и различие типовых схем декларирования и госрегистрации пищевой продукции	4	
ПЗ 6	Работа в малых группах. Составление блок-схемы декларирования соответствия по схемам декларирования, представленным в ТР ТС 021/2011	4	
ПЗ 9	Работа в малых группах Составление блок-схемы декларирования соответствия по схемам декларирования, представленным в ТР ТС 033/2013	4	
Итого		16	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Раздел 1. Национальное законодательство в сфере технического регулирования	Подготовка к ПЗ 1-3, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Устный опрос, тестирование
2	Раздел 2. Основные инструменты технического регулирования производства и оборота пищевых продуктов в ЕАЭС	Подготовка к ПЗ 4-9, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Устный опрос, тестирование

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Тема: Формирование системы технического регулирования в РФ и ЕАЭС

1. Основные этапы формирования системы технического регулирования в РФ.
2. Какие законодательные акты действовали до № 184-ФЗ в области технического регулирования?
3. В чем принципиальное отличие модели технического регулирования, заложенной в № 184-ФЗ «О техническом регулировании»?
4. Понятие «техническое регулирование» по № 184-ФЗ.
5. Сфера действия №184-ФЗ «О техническом регулировании» (в актуализированной редакции).

6. Структура и содержание №184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Понятие «технический регламент», объекты технического регламента.
8. Какие требования устанавливаются в техническом регламенте?
9. Кто может быть разработчиком технического регламента?
10. Сущность и объекты подтверждения соответствия.
11. Цели подтверждения соответствия.
12. Принципы подтверждения соответствия
13. Формы подтверждения соответствия.
14. Объекты добровольного подтверждения соответствия
15. Кто может образовать систему добровольной сертификации? Состав требований к лицам, создавшим систему добровольной сертификации.
16. Объекты обязательного подтверждения соответствия.
17. Что такое декларация о соответствии и сертификат соответствия?
18. Где устанавливаются формы и схемы обязательного подтверждения соответствия?
19. Назовите федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования и их основные функции.
20. В каком правовом документе в настоящее время решены вопросы стандартизации в РФ?
21. Кто осуществляет контроль за соблюдением требований технических регламентов?

Тема: Техническое регулирование производства и обращения пищевой продукции в рамках ЕАЭС

1. Какие вопросы в сфере технического регулирования решаются в рамках ЕАЭС?
2. Назовите общие принципы технического регулирования в рамках ЕАЭС.
3. Полномочия ЕЭК ЕАЭС по вопросам технического регулирования.
4. Что такое технический регламент Евразийского экономического союза и как он применяется?
5. Цели принятия ТР ЕАЭС.
6. Типовая структура ТР ЕАЭС.
7. Какой механизм установления единых требований к продукции действует в ЕАЭС?
8. Кто осуществляет контроль за соблюдением технических регламентов Евразийского экономического союза?
9. Перечислите ТР ТС (ТР ЕАЭС), действующие в области производства пищевых продуктов.
10. Какие ТР ТС (ЕАЭС) действуют в области производства и оборота пищевых продуктов?
11. С какой целью разрабатывается общероссийский классификатор продукции ОКПД2?
12. С какой целью разрабатывается и где используется ТН ВЭД ?

7.3 Вопросы для зачета с оценкой

1. Основные этапы формирования правовых основ стандартизации и оценки соответствия в РФ.
2. Значение и структура №184-ФЗ «О техническом регулировании»
3. Целесообразность принятия № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ». Цели и задачи стандартизации и принципы стандартизации. Основные направления государственной политики в сфере стандартизации

4. Документы национальной системы стандартизации (национальные стандарты, предварительные национальные стандарты, правила стандартизации, рекомендации по стандартизации, информационно-технические справочники). Общая характеристика.
5. Понятие «технический регламент ЕАЭС (ТС)», цели разработки ТР ТС.
6. Структура и содержание ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции
7. Структура и содержание ТР ТС 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки
8. Структура и содержание ТР ТС 005/2011 О безопасности упаковки
9. Структура и содержание ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции
10. Понятие «подтверждение соответствия». Объекты подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия
11. Формы подтверждения соответствия. Документы по подтверждению соответствия по каждой из форм, информирование потребителей о форме подтверждения соответствия продукции.
12. Понятие типовой схемы подтверждения соответствия, способы доказательств, используемых в типовых схемах.
13. Сходство и различие схем декларирования, применяемых по ТР ТС 033/2013.
14. Декларирование соответствия: схемы декларирования соответствия, состав доказательственных материалов по каждой из схем. Порядок декларирования соответствия (на примере пищевой продукции).
15. Ветсанэкспертиза как форма оценки соответствия переработанной пищевой продукции животного происхождения требованиям ТР ТС.
16. Государственная регистрация пищевой продукции как форма оценки требованиям ТР ТС. Порядок госрегистрации пищевой продукции нового вида и специализированной пищевой продукции.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Лифиц, Иосиф Моисеевич. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник для бакалавров : учебник для студ. высш. учеб. заведений по спец 080111 (061500) "Маркетинг", ... 080300 (522000) "Коммерция (бакалавр)" / И. М. Лифиц. - 10-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 391-393
2. Каширкина, Анна Анатольевна. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / А. А. Каширкина, А. Н. Морозов. - Электрон. дан. - М. : Инфра-М : ИЗиСП, 2014. - 295 с. -  
Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=486468>
3. Лукьянова, Влада Юрьевна. Технический регламент в системе российского законодательства [Электронный ресурс] : монография / В. Ю. Лукьянова. - Электрон. дан. - М. : Контракт : Инфра-М, 2017. - 208 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=958279>
4. Рензьева, Тамара Владимировна. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Рензьева. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 360 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/111889>

### **8.2 Дополнительная литература**

- 1.Белобрагин, Виктор Яковлевич. Основы технического регулирования : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. направл. подготовки дипломир. спец-в 653800 "Стандартизация, сертификация, метрология", а также для слушателей системы дополн. образ. в обл. стандарт., сертиф., и управл. качеством / Виктор Яковлевич. Белобрагин. - М. : Стандарты и качество, 2005. - 318, [1] с
- 2.Продовольственная безопасность, самообеспеченность России по критериям товаров из продовольственной потребительской корзины на ближайшие годы : информ. издание / М. А. Титов, А. А. Бирюкова, Н. Б. Сосунова [и др.] ; отв. за вып.: О. А. Моторин, Г. В. Джинчарадзе ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. - 254 с. - Библиогр.: с. 208-218
- 3.Тамахина, А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тамахина А. Я.,Бесланев Э. В., - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2015. - 320 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56609](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56609)
- 4.Берновский, Ю.Н. Стандарты и качество продукции [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Ю. Н. Берновский. - Электрон.дан. - М. : Форум : Инфра-М, 2016. - 256 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=527632>
- 5.Гаврилов, Денис Александрович. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Гаврилов. - Электрон. дан. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=459354>
- 6.Новоселова, Людмила Александровна. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова. - Электрон. дан. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=448981>
- 7.Дружилов, Сергей Александрович. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дружилов. - Электрон. дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 176 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=315072>

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

#### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **8.4 Методические указания к практическим занятиям**

1. Техническое регулирование в РФ, ТС, ЕАЭС (основы законодательства): Методические указания [Электронный ресурс] / Сост. Н.Г. Острецова. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2018. – 36 с. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Аудитории для проведения занятий**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный (ауд. 1267, 1108, 1255)

Фонд правовых и нормативных документов на пищевые продукты кафедры технологии молока и молочных продуктов

Фонд стандартов, годовых указателей стандартов, информационных указателей стандартов (справочно-информационный отдел библиотеки Вологодской ГМХА)

Компьютерный класс на кафедре технологического оборудования (ауд. 1105), на кафедре технологии молока и молочных продуктов (ауд.1255).

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

«Техническое регулирование в РФ, ТС и ЕАС (основы законодат.)» направление подготовки 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения					
Цель дисциплины		- подготовка к профессиональной деятельности в пищевой промышленности, изучение основ законодательства и стандартизации в пищевой промышленности, знакомство с основными регламентами Таможенного Союза и законодательной базой Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере производства и реализации пищевой продукции.			
Задачи дисциплины		-дать студентам знания об основных регламентах, законах и нормативных документах, регулирующих отношения в сфере производства и реализации пищевой продукции.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>ОПК-1</b>	Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b> Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>владеть:</b></p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Устный ответ	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

		<p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>			<p>информационной безопасности. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе</p>	<p><b>знать:</b> нормативную, проектно-технологическую документацию, санитарные, ветеринарные и нормы и правила, международные стандарты, технические регламенты</p> <p><b>уметь:</b> -проводить анализ состояния нормативного обеспечения производства, -оформлять документы для получения разрешительной документации для функционирования пищевых предприятий, разрабатывать техническую документацию, осуществлять контроль качества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых актов (законов, регламентов) и</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает:</b> нормативную, проектно-технологическую документацию, санитарные, ветеринарные и нормы и правила, международные стандарты, технические регламенты. <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет:</b> проводить анализ состояния нормативного обеспечения производства, -оформлять документы для получения разрешительной документации для функционирования пищевых предприятий, разрабатывать техническую документацию, осуществлять контроль качества <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет:</b> навыками применения правовых актов (законов,</p>



		документов по стандартизации для решения конкретных производственных задач			регламентов) и документов по стандартизации для решения конкретных производственных задач
<b>ПК-28</b>	способность организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	<p><b>Знать:</b> законодательные основы государственного регулирования в области регулирования качества и безопасности пищевых продуктов для разработки стратегии продвижения на рынок инновационной продукции, в производстве которой использованы объекты интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь :</b> проводить маркетинговые исследования рынка инновационной продукции с целью оценки рыночной стоимости результатов интеллектуальной собственности своего предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты прав на интеллектуальную собственность инновационной продукции</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Тестирование</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает:</b> законодательные основы государственного регулирования в области регулирования качества и безопасности пищевых продуктов для разработки стратегии продвижения на рынок инновационной продукции, в производстве которой использованы объекты интеллектуальной собственности</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет:</b> проводить маркетинговые исследования рынка инновационной продукции с целью оценки рыночной стоимости результатов интеллектуальной собственности своего предприятия</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет:</b> методами защиты прав на интеллектуальную собственность инновационной продукции</p>