

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет технологический

Кафедра технологии молока и молочных продуктов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ


Направление подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль подготовки: «Технология молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное
2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Разработчик,
к.т.н., доцент  Габриелян Д.С.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от «11» июня 2020 года (протокол № 10).

Зав. кафедрой,
к.т.н., доцент  Забегалова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от «25» июня 2020 года, протокол №10 .

Председатель методической комиссии,
к.т.н., доцент  Неронова Е.Ю.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Органолептическая оценка пищевых продуктов» является углубить знания студентов по научно-обоснованным методам и правилам проведения органолептической оценки сырья и пищевых продуктов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных характеристиках сырья и готовой продукции;
- освоить методы органолептической оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- научить применять специальную терминологию при оценке качества сырья и готовой продукции и разработке отраслевых стандартов на новые продукты;
- изложить основные пороки пищевой продукции и причины их вызывающие.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Органолептическая оценка пищевых продуктов» относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин вариативной части (дисциплина по выбору) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Код цикла по учебному плану: Б1.В.ДВ.07.01

Освоение учебной дисциплины «Органолептическая оценка пищевых продуктов» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Микробиология» - Б1.Б.14; «Общая технология пищевой отрасли» - Б1.В.0Д.4, «Реология» - Б1.В.ОВ.3, «Технология молока и молочных продуктов» - Б1.Б.21, «Технология мяса и мясных продуктов» - Б1.Б.19, «Технология рыбы и рыбных продуктов» - Б1.Б.20.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Органолептическая оценка пищевых продуктов», должно относиться следующее:

- знание теоретических основ жизнедеятельности микроорганизмов; основные микробиологические свойства микроорганизмов, вызывающих порчу сырья и продуктов животного происхождения.
- знание технологии молока и молочных продуктов;
- знание технологии мяса и мясных продуктов;
- знание технологии рыбы и рыбных продуктов.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной являются дополнением для сдачи государственного экзамена, написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Органолептическая оценка пищевых продуктов» направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ОПК-3 – способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции. Для формирования компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- психологию и физиологию восприятия органолептических свойств пищевых продуктов;

- методы органолептического анализа.

Уметь:

- проводить органолептическую оценку пищевой продукции

Владеть:

- знаниями основ органолептического анализа

ПК-5 – способность организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции. Для формирования компетенции ПК-5 студент должен:

Знать:

- органолептические свойства сырья и пищевых продуктов.

- пороки органолептических свойств и причины их появления.

Уметь:

- применять специальную терминологию при оценке качества сырья и готовой продукции.

Владеть:

- твердыми знаниями о формировании и изменении органолептических свойств сырья и готовых продуктов.

4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4.1 Структура дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Форма обучения | |
|---------------------------------------|-------------|----------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 40 | 40 | 10 |
| <i>В том числе:</i> | | | |
| Лекции | 20 | 20 | 4 |
| Практические занятия | - | - | - |
| Лабораторные работы | 20 | 20 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 52 | 52 | 94 |
| <i>В том числе:</i> Контроль | 16 | 16 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоёмкость, часы | 108 | 108 | 108 |
| Зачётные единицы | 3 | 3 | 3 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в органолептический анализ. Психология ощущения и восприятия вкуса и запаха

Введение в органолептический анализ. Психология и физиология ощущения и восприятия вкуса и запаха. Основные понятия и термины органолептического анализа пищевых продуктов. Преимущества и недостатки, пути снижения субъективности метода органолептической оценки. Физиология и психология вкусовых и обонятельных ощущений. Специализация вкусовых рецепторов в ротовой полости, особенности обонятельных восприятий. Адаптация органов чувств, пути ее снижения. Сенсорная память.

Раздел 2. Система отбора дегустаторов по чувствительности. Правила проведения органолептической оценки

Система отбора дегустаторов по чувствительности. Правила проведения органолептической оценки. Международная практика тестирования экспертов молочных продуктов, опыт подготовки экспертов в других отраслях промышленности. Проверка вкусовой и обонятельной чувствительности по модельным растворам. Понятие порога вкусовой и обонятельной чувствительности. Оценка результатов испытаний природных задатков дегустаторов. Правила проведения органолептической оценки. Основные требования к органолептическим лабораториям. Физиологические и психологические требования к экспертам и дегустаторам.

Раздел 3. Методы органолептического анализа

Методы органолептического анализа. Потребительские и аналитические методы органолептического анализа, их сущность и цели использования.

Раздел 4. Органолептические свойства сырого молока

Органолептические свойства сырого коровьего молока. Влияние зоотехнических и ветеринарных факторов, условий получения, первичной обработки, хранения и транспортирования на органолептические свойства сырого молока. Пороки вкуса, запаха, цвета, консистенции сырого молока, причины их появления, меры предупреждения и снижения.

Раздел 5. Органолептические свойства пастеризованного, стерилизованного молока и сливок

Формирование органолептических свойств пастеризованного и стерилизованного молока и сливок. Изменение органолептических свойств готовых продуктов при хранении. Пороки вкуса, запаха, консистенции и цвета пастеризованного, стерилизованного молока и сливок и меры их предупреждения.

Раздел 6. Органолептические свойства кисломолочных напитков и мороженого

Формирование органолептических свойств кисломолочных напитков. Изменение органолептических свойств готовых продуктов при хранении. Пороки вкуса, запаха, консистенции и цвета кисломолочных напитков и меры их предупреждения. Формирование органолептических свойств мороженого. Изменение органолептических свойств готовых продуктов при хранении. Пороки вкуса, запаха, консистенции и цвета мороженого и меры их предупреждения.

Раздел 7. Органолептические свойства сметаны и творога

Формирование органолептических свойств сметаны и творога. Изменение органолептических свойств готовых продуктов при хранении. Пороки вкуса, запаха, консистенции и цвета сметаны и творога и меры их предупреждения.

Раздел 8. Органолептические свойства сгущенных молочных консервов и сухих молочных продуктов

Формирование органолептических свойств сгущенных молочных консервов и сухих молочных продуктов. Изменение органолептических свойств готовых продуктов при хранении. Пороки вкуса, запаха, консистенции и цвета сгущенных молочных консервов и сухих молочных продуктов и меры их предупреждения.

Раздел 9. Органолептические свойства масла

Формирование органолептических свойств масла. Изменение органолептических свойств различных видов масла при хранении. Балльная система оценки сливочного масла.

Раздел 10. Органолептические свойства сыра

Формирование органолептических свойств различных видов сыров. Пороки сыров. Балльная система оценки качества натуральных и плавленых сыров.

4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

| № п.п. | Наименование разделов учебной дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего |
|--------|--|--------|----------------------|---------------------|-----|-------|
| 1 | Введение в органолептический анализ. Психология ощущения и восприятия | 2 | - | 2 2 | 6 | 12 |
| 2 | Система отбора дегустаторов по чувствительности. Правила проведения органолептической оценки | 2 | - | 2 | 6 | 10 |
| 3 | Методы органолептического анализа | 2 | - | 2 | 5 | 9 |
| 4 | Органолептические свойства сырого молока | 2 | - | 2 2 | 5 | 11 |
| 5 | Органолептические свойства пастеризованного, стерилизованного молока и сливок | 2 | - | | 5 | 7 |
| 6 | Органолептические свойства кисломолочных напитков и мороженого | 2 | - | 2 | 5 | 9 |
| 7 | Органолептические свойства сметаны и творога | 2 | - | | 5 | 7 |
| 8 | Органолептические свойства сгущенных молочных консервов и сухих молочных продуктов | 2 | - | 2 | 5 | 9 |
| 9 | Органолептические свойства масла | 2 | - | 2 | 5 | 9 |
| 10 | Органолептические свойства сыра | 2 | - | 2 | 5 | 9 |
| | Итоговый контроль | | | | | 16 |
| | Итого: | 20 | - | 20 | 52 | 108 |

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № | Разделы, темы дисциплины | Общепрофессиональные компетенции | Профессиональные компетенции | Общее количество компетенций |
|----|--|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | ОПК-3 | ПК-5 | |
| 1 | Введение в органолептический анализ. Психология ощущения и восприятия | + | | 1 |
| 2 | Система отбора дегустаторов по чувствительности. Правила проведения органолептической оценки | + | | 1 |
| 3 | Методы органолептического анализа | + | + | 2 |
| 4 | Органолептические свойства сырого молока | + | + | 2 |
| 5 | Органолептические свойства пастеризованного, стерилизованного молока и сливок | + | + | 2 |
| 6 | Органолептические свойства кисломолочных напитков и мороженого | + | + | 2 |
| 7 | Органолептические свойства сметаны и творога | + | + | 2 |
| 8 | Органолептические свойства сгущенных молочных консервов и сухих молочных продуктов | + | + | 2 |
| 9 | Органолептические свойства масла | + | + | 2 |
| 10 | Органолептические свойства сыра | + | + | 2 |

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 40 часа, в т.ч. лекции - 20 часов, лабораторные работы - 20 часов.

40 % – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.) | Наименование темы | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------------|--|---|------------------|
| 8 | ЛР | Изучение образцов сравнения и органолептическая оценка вкуса и запаха молока (балльный метод) по ГОСТ 28283-89 | Деловая игра | 2 |
| | ЛР | Определение деловых качеств дегустаторов. Проверка согласованности мнений членов дегустационной комиссии | Деловая игра | 2 |
| | ЛР | Разработка системы органолептической оценки молочных продуктов (профильный метод) | Деловая игра | 2 |
| | ЛР | Сенсорная оценка качества молочных продуктов с использованием профильного метода | Деловая игра | 2 |
| | ЛР | Проведение органолептической (дегустационной) оценки молока и молочных продуктов разных производителей | Деловая игра | 2 |
| | ЛР | Сенсорная оценка молочных консервов с использованием балльного метода | Деловая игра | 2 |
| | ЛР | Органолептическая оценка сливочного масла разных производителей | Деловая игра | 2 |
| | ЛР | Сенсорная оценка твердых сычужных сыров (балльный метод) | Деловая игра | 2 |
| Итого: | | | | 16 |

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

Написание рефератов на следующие темы:

1. Органолептический анализ, преимущества и недостатки его применения.
2. Психология и физиология восприятия вкуса и запаха.
3. Методы органолептического анализа.
4. Профильный метод органолептического анализа, его преимущества и недостатки.
5. Пороки сырого молока и причины их появления.
6. Формирование органолептических свойств кисломолочных продуктов.
7. Пороки молочных консервов.
8. Пороки сливочного масла.
9. Пороки сыра.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|---|-----------------|---|----------------|
| 1 | Введение в органолептический анализ. Психология ощущения и восприятия | Подготовка к ЛР | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 2 | Система отбора дегустаторов по чувствительности. Правила проведения | Подготовка к ЛР | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, | Устный опрос |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------|
| | органолептической оценки | | интернет-ресурсами | |
| 3 | Методы органолептического анализа | Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 4 | Органолептические свойства сырого молока | Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 5 | Органолептические свойства пастеризованного, стерилизованного молока и сливок | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 6 | Органолептические свойства кисломолочных напитков и мороженого | Подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 7 | Органолептические свойства сметаны и творога | Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 8 | Органолептические свойства сгущенных молочных консервов и сухих молочных продуктов | Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 9 | Органолептические свойства масла | Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 10 | Органолептические свойства сыра | Подготовка к тестированию, разбор ситуационных задач | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой | Устный опрос |
| 11 | Итоговый контроль | Подготовка к зачету | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой | Зачет |

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

| Раздел (тема) дисциплины | Контрольные вопросы для самопроверки |
|--|---|
| Введение в органолептический анализ. Психология ощущения и восприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология и психология вкусовых ощущений. 2. Какова специализация вкусовых рецепторов в ротовой полости? 3. Назовите качественные органолептические характеристики вкусовых ощущений. 4. Назовите качественные органолептические характеристики. В чем их связь? 5. Какими физическими свойствами должны характеризоваться вещества, обладающие запахами? 6. Какие условия влияют на впечатлительность обоняния? 7. Что такое сенсорная память? |
| Система отбора дегустаторов по чувствительности. Правила проведения органолептической оценки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы правила проведения органолептической оценки: освежение органов вкуса и обоняния, температура растворов, время дня? 2. Какие предъявляются требования к экспертам и дегустаторам? |
| Методы органолептического | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова классификация методов органолептической оценки? |

| | |
|--|--|
| анализа | 2. В чем сущность потребительского метода оценки качества продуктов? 3. Что относится к аналитическим методам сенсорной оценки? В чем их сущность? |
| Органолептические свойства сырого молока | 1. Каковы пороки вкуса и причины их появления в сыром молоке? 2. Каковы пороки запаха и причины их появления в сыром молоке? 3. Каковы пороки консистенции и причины их появления в сыром молоке? 4. Каковы пороки технологических свойств и причины их появления в сыром молоке? |
| Органолептические свойства пастеризованного, стерилизованного молока и сливок | 1. Пороки вкус и запаха пастеризованного, стерилизованного молока и сливок. 2. Пороки консистенции пастеризованного, стерилизованного молока и сливок. 3. Пороки цвета пастеризованного, стерилизованного молока и сливок. |
| Органолептические свойства кисломолочных напитков и мороженого | 1. Каковы пороки вкуса и причины их появления в кисломолочных напитках? 2. Каковы пороки запаха и причины их появления в кисломолочных напитках? 3. Каковы пороки консистенции и причины их появления в кисломолочных напитках? |
| Органолептические свойства сметаны и творога | 1. Пороки вкус и запаха сметаны и творога. 2. Пороки консистенции сметаны и творога. 3. Пороки цвета сметаны и творога |
| Органолептические свойства сгущенных молочных консервов и сухих молочных продуктов | 1. Каковы пороки вкуса и причины их появления в молочных консервах? 2. Каковы пороки запаха и причины их появления в молочных консервах? 3. Каковы пороки консистенции и причины их появления в молочных консервах |
| Органолептические свойства масла | 1. Пороки вкус и запаха масла. 2. Пороки консистенции масла. 3. Пороки цвета масла. |
| Органолептические свойства сыра | 1. Каковы пороки вкуса и причины их появления в сыре? 2. Каковы пороки запаха и причины их появления в сыре? 3. Каковы пороки консистенции и причины их появления в сыре? |

7.3 Вопросы для зачета

- Преимущества и недостатки органолептического метода анализа.
- Субъективность органолептической оценки и пути ее снижения.
- Физиология восприятия вкуса. Специализация вкусовых органов.
- Качественные органолептические характеристики вкусовых ощущений, охарактеризуйте их.
- Физиология восприятия запаха.
- Каковы условия для восприятия запахов?
- Качественные органолептические характеристики обонятельных ощущений, охарактеризуйте их.
- Количественные органолептические ощущения, перечислите их и охарактеризуйте.
- Индивидуальные особенности чувствительности дегустаторов.
- Что такое сенсорная память, каковы ее свойства?
- Адаптация органов чувств и пути ее снижения.
- Требования к экспертам и дегустаторам.
- Правила проведения органолептической оценки: освежение органов вкуса и обоняния, температура растворов, время дня.
- Порядок представления молочных продуктов на дегустацию.

15. Требования к помещениям для органолептического анализа.
16. Что такое дегустация? Какие виды дегустаций вы знаете? Каковы их цели?
17. Методика проведения органолептической оценки сырого молока в соответствии с ГОСТ 28283-2015.
18. Охарактеризуйте органолептические свойства сырого молока.
19. Факторы, влияющие на органолептические свойства сырого молока.
20. Каковы основные пороки вкуса и запаха сырого молока?
21. Каковы основные пороки консистенции сырого молока?
22. Каковы основные пороки цвета сырого молока?
23. Органолептические свойства молозива и стародойного молока.
24. Охарактеризуйте органолептические свойства питьевых молока и сливок.
25. Факторы, влияющие на формирование органолептические свойства пастеризованного и стерилизованного молока.
26. Охарактеризуйте органолептические свойства кисломолочных напитков.
27. Факторы, влияющие на формирование органолептические свойства кисломолочных напитков.
28. Охарактеризуйте органолептические свойства сметаны.
29. Охарактеризуйте органолептические свойства творога.
30. Охарактеризуйте органолептические свойства сливочного масла.
31. Охарактеризуйте органолептические свойства твердых сычужных сыров.
32. Охарактеризуйте органолептические свойства молочных консервов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Органолептика пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / [О. В. Сычева и др.; под общ. ред. О. В. Сычевой]. - Электрон.дан. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 128 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975904>
2. Заворохина, Н.В. Сенсорный анализ продовольственных товаров на предприятиях пищевой промышленности, торговли и общественного питания [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Заворохина, О. В. Голуб, В. М. Позняковский. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1061438>

б) дополнительная литература:

1. Экспертиза качества молока и кисломолочных продуктов: метод. руководство МВШЭ МР-010-2001 / под ред. П. А. Красовского; Независимая экспертная компания «Мосэкспертиза». - М.: Автономная некоммерческая организация "Московская высшая школа экспертизы", 2001. - 76 с. - (Библиотека эксперта. Вып.13)
2. Вытовтов, Анатолий Андреевич. Теоретические и практические основы органолептического анализа продуктов питания: учеб. пос. для вузов по спец. 080401 «Товароведение и экспертиза товаров»/ А. А. Вытовтов. - СПб.: ГИОРД, 2010. – 228 с.
3. Шидловская В.П. Органолептические свойства молока и молочных продуктов. - М.: Колос, 2004, - 360 с.
4. Органолептическая оценка пищевых продуктов: практикум: для лаб. занятий и самостоят. подготовки студентов направления 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, профиль - Технология молока и молочных продуктов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технол. фак., Кафедра технологии молока и молочных продуктов; [сост. Д. С. Габриелян]. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2018. - 64 с.
5. Органолептика пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / [О. В. Сычева и др.; под общ. ред. О. В. Сычевой]. - Электрон.дан. - Ставрополь:

Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 128 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=975904>

6. Меркулова, Н. Г. Производственный контроль в молочной промышленности: практическое руководство / Н. Г. Меркулова, М. Ю. Меркулов, И. Ю. Меркулов. - СПб.: Профессия, 2009. – 653 с.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный. Фонд НД кафедры технологии молока и молочных продуктов.

Для проведения лабораторно-практических занятий оборудована специальная лаборатория, оснащенная рабочими столами для индивидуальной работы экспертов, необходимыми приборами и специальной посудой для подготовки проб, освежения органов вкуса, другими вспомогательными предметами для работы экспертов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.Карта компетенций дисциплины

| Органолептическая оценка пищевых продуктов (направление подготовки 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения) | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Цель дисциплины | | - углубить знания студентов по научно-обоснованным методам и правилам проведения органолептической оценки пищевых продуктов. | | | |
| Задачи дисциплины | | - дать студентам знания об основных характеристиках сырья и готовой продукции; - научить владеть методами исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в том числе органолептическими методами оценки качества; - научить применять специальную терминологию при оценке качества сырья и готовой продукции и разработке отраслевых стандартов на новые продукты; - изложить основные пороки пищевой продукции и причины их вызывающие. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| Индекс | Компетенции Формулировка | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| ОПК-3 | Способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции | Знать: - психологию и физиологию восприятия органолептических свойств пищевых продуктов; - методы органолептического анализа. Уметь: - проводить органолептическую оценку пищевой продукции Владеть: - знаниями основ органолептического анализа | Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия | Устный ответ Написание реферата | Пороговый (удовлетворительный) Знает психологию и физиологию восприятия органолептических свойств пищевых продуктов; методы органолептического анализа. Продвинутый (хорошо) Умеет проводить органолептическую оценку пищевой продукции Высокий (отлично) Владет твердыми знаниями основ органолептического анализа |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-5 | Способность организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции | Знать: - органолептические свойства сырья и пищевых продуктов. - пороки органолептических свойств и причины их появления. Уметь: - применять специальную терминологию при оценке качества сырья и готовой продукции. Владеть: - твердыми знаниями о формировании и изменении органолептических свойств сырья и готовых продуктов. | Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия | Устный ответ Написание реферата | Пороговый (удовлетворительный) Знает органолептические свойства сырья и пищевых продуктов; пороки органолептических свойств и причины их появления. Продвинутый (хорошо) Умеет применять специальную терминологию при оценке качества сырья и готовой продукции. Высокий (отлично) Владет твердыми знаниями о формировании и изменении органолептических свойств сырья и готовых продуктов. |