

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра философии и истории

ПРАВОВЕДЕНИЕ

*Методические указания
для самостоятельной работы при подготовке к семинарским
занятиям и написанию рефератов студентам очной формы
обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия*

**Вологда – Молочное
2020**

УДК 34 (071)
ББК 67.0p30

Составитель –
канд. ист. наук, доцент кафедры философии и истории
В.Л. Кукушкин

Рецензенты:
канд. юрид. наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных
дисциплин и правовой информатики Северо-Западного института
(филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Д.В. Шибяев
канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории
А.Е. Ухов

Правоведение: Методические указания для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям и написанию рефератов / Сост. В.Л. Кукушкин. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 44 с.

Предлагаемые методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, предназначены для студентов очной формы обучения. Методические указания содержат рекомендации к организации самостоятельной работы при подготовке студентов к семинарским занятиям, написанию рефератов, практические задания на применение правовых норм, вопросы к зачету.

Одобрено решением редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

УДК 34 (071)
ББК 67.0p30

© Кукушкин В.Л., 2020
©ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемые методические указания по курсу «Правоведение» предназначены для организации самостоятельной подготовки студентов Вологодской ГМХА направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, очной формы обучения к семинарским занятиям и написанию рефератов.

Наличие правовых знаний, умений и навыков имеет большое значение в последующей профессиональной и общественной деятельности студента. Знание и правильное применение норм права позволяет в значительной мере обеспечить безопасность трудовой и общественной жизни человека, уменьшить правовые риски, связанные с ней, повысить деловую репутацию, защитить при необходимости права и законные интересы людей. Правовая некомпетентность в действиях или бездействии гражданина может неблагоприятно отразиться на его общественном статусе. В связи с этим, изучение дисциплины «Правоведение» является практически необходимым для студента инженерного факультета.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» проводится на втором или третьем курсе и предусматривает по учебному плану лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов и зачет.

Цель дисциплины состоит в овладении студентами правовыми знаниями, приобретении навыков толкования правовых норм и их практического применения в работе выпускника.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих индикаторов компетенций:

ИД 1_{УК-2} – знать основные правовые нормы российского законодательства, основные юридические понятия, термины, основные правовые явления и процессы, основные методы, подходы и концепции правового регулирования;

ИД 2_{УК-2} – уметь получать, обобщать и анализировать правовую информацию, раскрывать признаки и содержание основных юридических понятий, терминов, основных правовых явлений и процессов, применять основные методы, подходы и концепции правового регулирования в повседневной деятельности, решать правовые задачи;

ИД 3_{УК-2} - владеть навыками поиска нормативных правовых актов, навыками описания и аргументированного определения основных

правовых категорий в устной и письменной речи, навыками правового решения конкретных жизненных ситуаций;

ИД 1 **опк-2** - знать основные нормативные правовые акты российского законодательства, их структуру и содержание;

ИД 2 **опк-2** - уметь находить в основных нормативных правовых актах положения, относящиеся к определенным жизненным ситуациям, связанным с профессиональной деятельностью;

ИД 3 **опк-3** - владеть навыками применения положений, действующих нормативных правовых актов к ситуациям, связанным с профессиональной деятельностью, путем формулировки и аргументированного обоснования правовой позиции, документального ее оформления.

1 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1 Организация самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям следует, прежде всего, прочитать и осмыслить название темы, четыре вопроса плана семинарского занятия, найти материал, относящийся к теме и вопросам плана семинарского занятия в учебной литературе. Ознакомление с литературой следует начинать с общего списка, который приводится в конце методических указаний, а затем уже перейти к литературе, рекомендуемой к теме семинарского занятия. Требуется в начале ознакомиться с содержащимися в списках литературы текстами нормативных правовых актов.

После этого, пользуясь литературой, необходимо в тетради или на листах формата А 4 составить краткий конспект по четырем вопросам плана семинарского занятия в объеме две-три страницы на один вопрос. Так, например, по теме семинарского занятия 3.1 «Основы государственного и конституционного строя Российской Федерации» студент должен составить конспект по следующим четырем вопросам плана:

1. Понятие, признаки, формы и функции государства.
2. Конституция РФ 1993 г.: понятие, структура, юридические свойства.
3. Основы конституционного строя и правового статуса человека и гражданина Российской Федерации.
4. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

После оформления конспекта для закрепления и углубления знаний требуется в устной форме ответить на **вопросы для самоконтроля**. В случае затруднений ответы на вопросы для самоконтроля, необходимо искать в рекомендуемых литературных источниках.

Задание «**Дайте определение понятию**» выполняется в письменной или печатной форме в виде словаря с краткими формулировками определений понятий из составленного преподавателем списка. Определения понятий можно найти в литературе.

Образец выполнения задания по определению одного из понятий:

Словарь понятий к теме 3.1:

Гражданство – устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав обязанностей и ответственности.

На завершающем этапе подготовки к семинарскому занятию студент обязан решить **практические задания к теме** и оформить их после конспекта вопросов семинарского занятия и словаря понятий. При

выполнении практических заданий недостаточно дать утвердительный или отрицательный ответ на поставленный вопрос. Требуется еще написать аргументированное объяснение своего решения, содержащее ссылки на существующие статьи нормативного правового акта из предложенного списка в литературе.

Семинарское занятие состоит из двух частей. В первой части, обычно занимающей двадцать – максимум тридцать минут, для погружения студентов в тему занятия проводится проверочная работа по вариантам на карточках.

В каждой карточке, выдаваемой студенту преподавателем, содержатся четыре задания, три из которых он должен был выполнить дома, заранее подготовившись к семинарскому занятию:

1. Один из вопросов для самоконтроля;
2. Одно из определяемых понятий;
3. Одно из практических заданий.

Четвертое задание представлено тестом с одним правильным вариантом ответа из четырех возможных. Выполняя задания на карточках, можно пользоваться записями и текстами нормативных правовых актов. Каждому студенту рекомендуется носить на семинарские занятия нормативные правовые акты в напечатанном или электронном виде, так как они будут использованы при работе на занятиях.

Пока студенты справляются с заданиями на карточках, преподаватель проверяет и оценивает их конспекты на предмет наличия (0 – 1 балл), полноты и самостоятельности выполнения (0 – 1 балл). После завершения первой части семинарского занятия студенты сдают подписанные задания с указанными на них номерами вариантов на проверку преподавателю. Выполненные задания оцениваются по критериям точности, полноты, самостоятельности ответов (1, 2 и 4 задания от 0 до 1 балла за ответ), точности, полноты, самостоятельности и аргументированности ответа (3 задание от 0 до 2 баллов за ответ). Отсутствие на занятии у студента конспекта приводит к снижению оценки за выполненные задания на 2 балла.

Вторая часть семинарского занятия начинается с консультации по вопросам, возникшим у студентов в связи с их подготовкой к занятию и выполнением проверочной работы. В процессе консультации студенты задают преподавателю вопросы, высказывают свои суждения о том, как нужно было правильно выполнить то или иное задание. Затем консультация переходит в беседу, в ходе которой студенты могут выступить с небольшими докладами, дополнениями по изучаемой теме занятия, поделиться опытом, высказать свое мнение, поспорить по различным проблемным ситуациям, которые вызвали затруднения (от 0 до 5 баллов за работу на семинарском занятии). В ходе беседы можно пользоваться конспектами, текстами нормативных правовых актов.

Завершается семинарское занятие совместной формулировкой студентами и преподавателем основополагающих концептуальных идей, связанных с формированием общего представления о законодательном регулировании вопросов, связанных с темой занятия. В самом конце по мере необходимости преподавателем даются рекомендации по подготовке к теме следующего семинарского занятия.

Результаты проверочных работ преподаватель раскрывает на следующем семинарском занятии. Мотивированное объяснение оценки за работу можно получить от преподавателя на дополнительной консультации после семинарского занятия и при необходимости написать работу по другому варианту данной темы повторно.

Не следует стремиться к пассивному пребыванию на семинарских занятиях. Здесь студенты – единая команда, от согласованной работы которой зависит успеваемость каждого ее участника. Нужно помогать друг другу, ценить свой труд и работу своих товарищей. Только постоянное стремление к овладению знаниями путем осознания и запоминания необходимой информации, ее самостоятельного творческого оформления, а также систематичность подготовки обеспечат успешность сдачи зачета.

1.2 Самостоятельное написание реферата

Оформление реферата осуществляется в соответствии со Стандартом организации «Документы текстовые учебные СТО ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА 1.1-2017». В соответствии с ним, реферат — это самостоятельная работа студента, содержащая краткое изложение основной информации одного или нескольких первоисточников на основе их смысловой переработки, представленная в виде текстового документа. В этом смысле, реферат не является простым копированием материалов первоисточников с вставкой их в текст документа. Это самостоятельная авторская работа, оригинальность которой при проверке на плагиат должна составлять не менее 70 %.

Выполнение реферата всегда должно начинаться с осмысления темы работы. В разделе 2 методических указаний «Темы и задания к семинарским занятиям» к каждому семинарскому занятию представлен список тем рефератов, которые может выбрать студент для выполнения самостоятельной работы. Списки тем рефератов носят рекомендательный характер, то есть студент по своему усмотрению может выбрать понравившуюся тему, уведомив об этом преподавателя, либо же совместно с преподавателем сформулировать другую тему, которая им ближе и интереснее.

После того, как тема осмыслена и сформулирована, студент приступает к поиску первоисточников и сбору материала, относящегося к теме работы. Первоисточниками могут быть нормативные правовые акты

Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления, материалы судебной практики, учебная литература, научные монографии, научные статьи в сборниках и журналах, газетные публикации, интернет-ресурсы. При изучении литературы и нормативных правовых актов следует делать копии и выписки с указанием вверху документа источника опубликования, номера страницы, статьи закона, пункта подзаконного акта для того, чтобы на них потом можно было сослаться в тексте реферата. Перед оформлением реферата необходимо уточнить, какие положения нормативных правовых актов утратили юридическую силу либо были изменены. Для этого за справками следует обратиться к информационно-правовым программам «Консультант», «Гарант», «Кодекс». Количество первоисточников, используемых студентом при написании реферата, не имеет ограничений. Тем не менее, работа не будет серьезно восприниматься, когда число реально использованных первоисточников будет меньше трех. Кроме того, с другой стороны, студента подстерегает опасность «утонуть» в материале, потеряв главные идеи темы, потому что объем работы ограничен (25 страниц текста формата А 4). В таком случае студенту может помочь только чувство меры, выработанное со временем ощущение достаточности собранной информации.

Оформление работы нужно всегда начинать с составления плана. План работы не должен быть большим. Когда в собранном студентом материале можно выделить 3 или 4 крупных тематических раздела, следует остановиться со сбором материала и приступить к оформлению работы. Эти тематические разделы необходимо озаглавить, используя емкие по смыслу слова и словосочетания. Составив, таким образом, план из 3-4 вопросов и расположив их в логической последовательности, можно приступить к написанию введения.

Введение содержит определение актуальности темы реферата, формулировку его цели и задач. Актуальность темы определяется исходя из практической значимости работы, то есть из ее возможности приносить пользу обществу, использования ее в науке, хозяйственной, профессиональной, учебной деятельности. Цель работы формулируется на основе темы реферата. Например, «целью реферата является...», «цель работы заключается...». Задачи реферата связаны с уже сформулированными вопросами плана. По сути можно еще раз переписать во введении эти вопросы плана, но с использованием слов-связок: «осветить», «показать», «раскрыть», «выявить», «обозначить» и других. Например, «основные задачи работы: - выявить..., - раскрыть..., - показать..., - определить...».

После оформления введения лучше всего составить список литературы, чтобы иметь возможность при написании основной части работы ссылаться в ее тексте на номера соответствующих первоисточников.

Затем следует приступить к написанию основной части работы. Реферат выполняется в точном соответствии с планом работы. Требования последовательности расположения и точности формулировок вопросов плана (применительно к расположению и названиям разделов) в основной части должны соблюдаться безупречно. Кроме того, в содержании основной части необходимо расположить материал таким образом, чтобы он был связан с сущностью вопросов плана и отражал последовательное решение поставленных во введении цели и задач реферата. При этом не следует забывать о необходимости соблюдения условий авторской оригинальности текста и ссылок на первоисточники из списка литературы.

Особое внимание следует уделить выводам по каждому разделу (вопросу) основной части. Выводы не должны ограничиваться простой констатацией факта завершения освещения раздела: «Таким образом, мы раскрыли первый вопрос плана реферата» или «Итак, нами решена третья задача работы». Требуется, чтобы вывод по каждому разделу основной части содержал качественно новое знание, полученное в результате освещения части работы. Это могут быть какие-то общие черты, особенности, наблюдения, впечатления, отмеченные в процессе работы с материалом раздела. Именно их и нужно будет записать в выводе по разделу. В случае их отсутствия следует повторно прочитать текст раздела, взглянуть на изложенный материал «как бы со стороны», и выводы обязательно появятся.

В заключении реферата прежде всего необходимо свести в единое целое все частные выводы, сделанные в каждом разделе работы. Здесь нельзя ограничиваться простой констатацией факта завершения работы: «Таким образом, все поставленные цель и задачи реферата достигнуты, мы рассмотрели то и это...», - и больше ничего. Заключение должно отражать степень решения студентом поставленных во введении цели и всех задач. По причине ограниченности объема работы и недостатка времени цель может быть студентом в полной мере и не достигнута, а задачи в абсолютно полном объеме не решены. Это прояснится к моменту завершения работы. Тогда студент должен указать в заключении, какие аспекты работы им не раскрыты, но могут быть освещены в дальнейшем, наметить перспективы и дать рекомендации в их изучении.

Написав реферат, студент не познает всей бескрайней темы для изучения. Он познает только содержание ее небольшой части, соприкасаясь с темой, открывая для себя новые горизонты ее познания и отработывая навыки самостоятельной творческой деятельности.

Критериями положительной оценки выполненного реферата являются:

1. Выполнение работы в соответствии с требованиями Стандарта организации «Документы текстовые учебные СТО ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА 1.1-2017» и нашими рекомендациями в разделе 1.2.

2. Самостоятельность выполнения работы студентом.
3. Актуальность темы работы, использование при ее выполнении новейших литературных источников.
4. Объем использованной литературы.
5. Широта нормативной правовой базы работы.
6. Использование при выполнении работы не только учебной литературы, но также материалов научных монографий и статей.
7. Грамотность и ясность в определении актуальности, цели и задач исследования.
8. Использование при выполнении работы справочных правовых систем «Консультант», «Гарант», «Кодекс» и других.
9. Самостоятельность выводов и наблюдений автора работы.
10. Соответствие содержания работы поставленным цели и задачам исследования.
11. Уместное использование в работе материалов судебной практики, приложений, презентаций, иллюстрирующих положения работы.
12. Составление автором для обобщения материала и сокращения объема работы таблиц, графиков, диаграмм.
13. Правовая и практическая направленность работы, возможность применения ее результатов в профессиональной деятельности.
14. Полное раскрытие содержания разделов работы, отсутствие неопределенности терминов.
15. Грамотность оформления работы: соблюдение правил русского языка, отсутствие повторов, стилистических ошибок, логических и фактических несоответствий.

2 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

2.1 Основы государственного и конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие, признаки, формы и функции государства.
2. Конституция РФ 1993 г.: понятие, структура, юридические свойства.
3. Основы конституционного строя и правового статуса человека и гражданина Российской Федерации.
4. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

2.1.1 Вопросы для самоконтроля к теме 2.1

1. Дайте определение государства, назовите его признаки и среди них укажите существенные.
2. Определите функции государства.
3. Что такое форма государства? Дайте развернутую классификацию форм государства.
4. Что такое исторический тип государства? Какие существуют классификации исторических типов государств?
5. Назовите теории происхождения государства и их представителей.
6. Что представляет собой правовое государство, социальное государство, светское государство?
7. Какие формы присущи современному Российскому государству? Обоснуйте ответ ссылками на Конституцию РФ.
8. Как определяются в российском законодательстве государственные символы России? Кто и в каких случаях может их использовать?
9. В чем особенности структуры Конституции России?
10. Какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ?
11. В каком порядке может быть пересмотрена Конституция РФ? Как в ее текст вносятся поправки?
12. В чем сущность и содержание «Основ конституционного строя Российской Федерации»?
13. Раскройте сущность и проведите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Дайте определение гражданства РФ, раскройте его принципы, основания приобретения и прекращения.

Дайте определение понятию:

Гражданство, Президентская республика, Парламентская республика, Дуалистическая монархия, Парламентская монархия, Абсолютная монархия, Унитарное государство, Симметричная федерация, Территориальная федерация, Конституция, Оптация, Октроированная

конституция, Демократический политический режим, Натурализованный гражданин, Авторитарный политический режим

2.1.2 Практические задания к теме 2.1

1. Президент в парламентской республике принял решение о формировании Правительства в составе председателя, заместителей председателя и министров. Орган конституционного надзора республики признал решение Президента незаконным.

Правомерно ли решение Президента? Объясните свою позицию.

2. Глава государства издал указ, в соответствии с которым для того, чтобы вступить в брак, жениху и невесте необходимо обязательно получить согласие на это со стороны Министерства по делам семьи и брака.

Какой политический режим, по Вашему мнению, сложился в этом государстве? Аргументируйте свой ответ.

3. В силу статьи 5 Конституции РФ, Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.

Какому виду федерации может соответствовать государственное устройство страны, определенное в статье 5 Конституции РФ? Объясните свой ответ.

4. Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Правомерны ли требования представителя сельской администрации? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

5. Российское ООО «Перевозчик» по договору с иностранной компанией стало арендатором транспортного судна без экипажа. Капитан арендованного судна распорядился поднять на его мачте государственный флаг РФ.

Правомерны ли действия капитана судна? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

6. При исполнении Государственного гимна РФ сопровождавшегося поднятием Государственного флага РФ, М. не повернулась лицом к флагу, не сняла головной убор, а также скрестила руки на груди.

Соответствует ли поведение М. при исполнении государственного гимна РФ положениям российского законодательства? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

7. Соответствуют ли положениям статьи 14 Конституции России следующие слова гимна РФ:

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля?

Обосновать свое мнение.

8. Инициативная группа студентов во главе с преподавателем правовых дисциплин разработала проект поправки к Конституции РФ и направила его в Государственную Думу РФ на утверждение.

Будут ли внесены поправки в Конституцию РФ? Обосновать свое мнение ссылками на положения закона.

9. Ф., будучи гражданином РФ, приобрел гражданство иностранного государства.

Является ли он в связи с этим лицом с двойным гражданством? Обосновать свое мнение ссылками на положения закона.

10. Гражданка Германии родила ребенка в самолете, пролетавшем транзитным рейсом над территорией Российской Федерации, и обратилась в уполномоченный орган власти с заявлением о присвоении ее ребенку российского гражданства.

Какое решение примет орган власти? Имеются ли в данном случае основания для приобретения ребенком гражданства Российской Федерации? Обосновать свой ответ ссылками на положения закона.

11. Пользуясь Федеральным законом от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и справочно-информационной правовой системой, составьте от своего имени обращение в какой-либо орган власти по вашей вымышленной или существующей проблеме.

2.1.3 Темы рефератов к теме 2.1

1. Теории происхождения государства.
2. Государство и гражданское общество.
3. Государственная символика России.
4. Теории правопонимания (школы права).
5. Система права и система законодательства: сходство и различие.
6. Правовая система и ее отличие от системы права.
7. Виды правовых систем в современном мире.
8. Правовая система России.
9. Правовая культура и правосознание.
10. Причины противоправного поведения в обществе.
11. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к юридической ответственности.

2.1.4 Список литературы к теме 2.1

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000/>

2. О государственном гербе РФ [Электронный ресурс]: федер. конст. закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/base/182788/>
3. О государственном гимне РФ [Электронный ресурс]: федер. конст. закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/base/182785/>
4. О государственном флаге РФ [Электронный ресурс]: федер. конст. закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/182787/>
5. О гражданстве РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/184539/>
6. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12146661/>
7. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 865 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228>
8. Акмалова, А.А. Теория государства и права : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 322 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=850943>
9. Енгибарян, Р.В., Краснов, Ю.К. Теория государства и права: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.,: НОРМА, 2017. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953234>
10. Клепицкая, Т.А. Теория государства и права : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792541>
11. Кулапов, В.Л., Малько, А.В. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792149>
12. Лукьянова, Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Лукьянова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946455>
13. Меньшов, В.Л. Конституционное право России : учебник [Электронный ресурс] / В.Л. Меньшов. – 2-е изд. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780641>

14. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961491>
15. Нарутто, С.В., Таева, Н.Е., Шугрина, Е.С. Конституционное право России: Учебник [Электронный ресурс] / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752365>
16. Нерсисянц, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.С. Нерсисянц. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944311>
17. Старков, О.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Старков О.В., Упоров И.В. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512957>
18. Теория государства и права : курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288>
19. Теория государства и права: Учебник [Электронный ресурс] / Отв. ред. В. Д. Перевалов – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761938>
20. Честнов, И.Л. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / И.Л. Честнов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898623>

2.2 Система органов государственной власти Российской Федерации

1. Конституционный статус Президента РФ.
2. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
3. Правительство РФ: понятие, состав, компетенция, порядок формирования и основания прекращения полномочий.
4. Принципы правосудия и судебная система РФ.

2.2.1 Вопросы для самоконтроля к теме 2.2

1. Какие требования к Президенту РФ установлены Конституцией РФ?
2. В каком порядке избирается Президент РФ? На каких основаниях он освобождается от должности?
3. Какими полномочиями обладает Президент РФ? Проведите их классификацию.
4. В каком порядке формируются Государственная Дума и Совет Федерации РФ?

5. Что относится к компетенции Государственной Думы, Совета Федерации?
6. Раскройте этапы законодательного процесса.
7. Что такое Правительство РФ, как оно формируется, какие функции выполняет?
8. На каких основаниях Правительство РФ прекращает свои полномочия?
9. Дайте толкование принципам правосудия в РФ.
10. Что представляет собой судебная система РФ? Изобразите ее схематически.

Дайте определение понятию:

Импичмент, Инаугурация, Счетная палата РФ, Презумпция невиновности, Состязательность сторон, Совет Безопасности, Уполномоченный по правам человека, Судебная система, Арбитражный суд, Суд общей юрисдикции, Конституционный суд РФ, Устность судебного разбирательства, Прокуратура РФ, Система разделения властей, Президентское послание

2.2.2 Практические задания к теме 2.2

1. На церемонию принесения присяги вновь избранный Президент РФ пригласил известную голливудскую актрису. По сценарию актриса должна была после принесения присяги подарить Президенту РФ букет цветов.

Соответствуют ли закону действия Президента РФ? Аргументируйте Вашу позицию правовыми нормами.

2. Самолет, на борту которого летел Президент РФ, потерпел аварию и упал в океан. Спасателям после аварии обнаружить тело погибшего Президента РФ не удалось. В соответствии со статьей 45 Гражданского кодекса РФ гражданин может быть объявлен судом умершим только по истечении шести месяцев.

Какие правовые последствия возникают в связи с этим событием? Прекратятся ли полномочия Президента РФ в этом случае в соответствии с Гражданским кодексом? Если Президент объявится, то сохранятся ли за ним его полномочия?

3. Президент РФ стал без особых причин агрессивным и подозрительным. В действиях окружающих он начал видеть происки врагов государства. Приглашенный на консультацию врач признал наличие у Президента психического расстройства в форме паранойи.

Имеются ли основания для прекращения полномочий Президента РФ? Объясните свою правовую позицию, ссылаясь на положения закона.

4. Чтобы не допустить вступления в силу прогрессивного закона, верхняя палата английского парламента в XIX в. нередко многие годы просто не рассматривала непонравившийся законопроект.

Возможна ли такая же ситуация в Российской Федерации? Обоснуйте свое мнение положениями закона.

5. Стремясь предотвратить обострение конфликта между депутатами различных политических партий, Президент РФ открыл первое заседание вновь избранной Государственной Думы, и назначил одного из депутатов председателем нижней палаты российского парламента.

Соответствуют ли действия Президента Конституции РФ? Обоснуйте свою точку зрения, ссылаясь на нормы Конституции.

6. Государственная Дума одобрила законопроект об увеличении стипендии студентов государственных вузов в пять раз. Совет Федерации в связи с недостатком времени не стал рассматривать поступивший законопроект.

Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте ее положениями закона.

7. Председатель Правительства РФ умелыми действиями предотвратил рост кризисных явлений в экономике страны. Президент РФ стал завидовать росту популярности Председателя Правительства РФ в обществе. В связи с этим Президент подписал указ об отставке Правительства.

Соответствует ли закону решение Президента об отставке Правительства РФ? Обосновать свой ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

8. Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент РФ не согласился с решением нижней палаты Федерального Собрания. Через сто дней Государственная Дума повторно выразила вотум недоверия Правительству РФ. Президент принял решение о роспуске Государственной Думы.

Проверьте соответствие решения Президента Конституции. Свой ответ аргументируйте положениями закона.

9. М. обратился с иском в Конституционный Суд РФ с требованием признать Президента РФ виновным в причинении М. ущерба в сумме двух миллионов рублей, в связи с бездействием правоохранительных органов при расследовании кражи имущества.

Какие правовые последствия будет иметь обращение М. в Конституционный Суд РФ? Объясните свой ответ нормами закона.

10. Мировому судье поступило исковое заявление от Р. о взыскании с Т. неполученных тридцати тысяч рублей арендной платы за пользование жилым помещением в течение трех месяцев.

Имеет ли право мировой судья принять поступившее исковое заявление к производству? Разъясните свою правовую позицию, ссылаясь на действующее законодательство.

11. Пользуясь справочно-информационной правовой системой, составьте от своего имени исковое заявление в суд по вашей вымышленной или существующей проблеме.

2.2.3 Темы рефератов к теме 2.2

1. Этапы конституционного развития России.
2. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции.
3. Правовое положение, виды общественных объединений и религиозных организаций в РФ.
4. Конституционные основы экономической деятельности.
5. Понятие, признаки и виды государственных органов.
6. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
7. Правоохранительные органы РФ.
8. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.

2.2.4 Список литературы к теме 2.2

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000/>
2. О Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. конст. закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12106440/>
3. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10135300/>
4. О мировых судьях в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12113961/>
5. О выборах Президента РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/185413/>
6. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70595878/>
7. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70271674/>
8. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915781>
9. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник [Электронный ресурс] / М.В.Баглай – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918093>
10. Меньшов, В.Л. Конституционное право России : учебник [Электронный ресурс] / В.Л. Меньшов. – 2-е изд. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942782>

11. Нарутто, С.В., Таева, Н.Е., Шугрина, Е.С. Конституционное право России: Учебник [Электронный ресурс] / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941737>

2.3 Основы гражданского права Российской Федерации

- 1.Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
- 2.Гражданское правоотношение: понятие, структура, сделки, представительство, сроки.
- 3.Право собственности: понятие, содержание, формы. Виды вещных прав.
- 4.Гражданско-правовое обязательство: понятие, виды, договорные и внедоговорные основания возникновения.

2.3.1 Вопросы для самоконтроля к теме 2.3

1. В чем особенности предмета и метода правового регулирования гражданского права РФ?
2. На каких принципах и источниках основывается гражданское право РФ?
3. Что входит в состав гражданского правоотношения?
4. На каких основаниях возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения?
5. Что такое сделка? Какие существуют виды и формы сделок?
6. В чем сущность вещного права? Какие существуют виды вещных прав?
7. Что входит в содержание права собственности?
8. Что такое интеллектуальная собственность?
9. Какими правами обладает автор результата интеллектуальной деятельности?
10. Чем является по своей сути обязательство? На каких основаниях оно может возникнуть?
11. Какие классификации обязательств даются в гражданско-правовой науке?
12. Что такое гражданско-правовой договор? Какие существуют виды гражданско-правовых договоров?

Дайте определение понятию:

Сделка, Обязательство, Обычай, Шикана, Гражданско-правовой договор, Акцепт, Срок исковой давности, Оферта, Ипотека, Доверенность, Публичный договор, Сервитут, Хозяйственное ведение, Убытки, Уступка требования, Интеллектуальная собственность, Эмансипация, Ценная бумага, Существенные условия договора, Общая собственность

2.3.2 Практические задания к теме 2.3

1. Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на

ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. оплачивать затраты И. отказались.

Является ли отказ родителей Б. правомерным? Обосновать ответ ссылками на закон.

2. С. в магазине решила купить понравившуюся ей книгу. При оплате товара в кассе выяснилось, что на ценнике книги неправильно указана ее цена, и книга стоит не 500, а 650 рублей. Возмущенная С. отказалась доплачивать разницу в стоимости товара. Тогда продавец взяла у С. книгу и вернула ей 500 рублей, уплаченных за товар.

Законны ли действия продавца в магазине? Объясните свое мнение ссылками на положения нормативного правового акта.

3. Будучи кредитором, Ш. изменил место своего жительства и не известил об этом должника Щ. В результате Щ. не смог передать денежные средства Ш. в установленный обязательством месячный срок, а Ш. потребовал от Щ. уплатить неустойку за просрочку исполнения обязательства.

Несет ли ответственность Ш. за просрочку исполнения обязательства? Обосновать свое мнение ссылками на положения закона.

4. А. вынес свой старый холодильник к контейнеру бытовых отходов. Потом он подумал, что выгоднее сдать холодильник в металлолом и решил забрать его обратно. Когда А. подошел к контейнеру, чтобы забрать холодильник, он увидел, что незнакомые люди грузят его имущество в машину. А. заявил, что это его холодильник и потребовал возврата вещи. Люди вернуть холодильник отказались.

Законны ли требования А.? Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

5. Н. приобрела куртку, почистила ее щеткой и повесила в шкаф. Ночью Н. стало холодно, поэтому она достала куртку из шкафа и укрылась поверх одеяла. Через два года Н. перешила куртку на безрукавку. Еще через три года она стала у себя на даче закрывать безрукавкой сельскохозяйственные растения от заморозков.

Какие правомочия собственника осуществляла Н. в отношении своей куртки? Аргументируйте свое мнение.

6. Ж. поручил Т. получить от Д. причитающуюся Ж. денежную сумму в размере 10 тысяч рублей. Д. передал Т. 11 тысяч рублей, мотивируя это тем, что он хочет вознаградить Ж. за его щедрость и терпение. Ж. принял от Т. 10 тысяч рублей и потребовал, чтобы лишняя 1 тысяча рублей была возвращена Д. Т., посчитав, что не стоит лишний раз беспокоить Д., не стал возвращать полученные деньги.

Законно ли поступил Т.? Какие последствия могут наступить для Т. в связи с его решением не возвращать деньги? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

7. Несовершеннолетней М. в память об окончании учебного заведения фотоателье по заказу изготовило несколько художественных фотографий с ее изображением. Через месяц М. случайно обнаружила свою увеличенную в формате фотографию на витрине фотоателье. М. обратилась к владельцу ателье с просьбой снять свое изображение с витрины. Просьба была отклонена. Владелец ателье заявил, что художественная фотография – это его интеллектуальная собственность и пользоваться ей он может по своему усмотрению.

Кто из них прав? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

8. Гражданин П. был объявлен судом умершим. Через два года он внезапно объявился и потребовал от своих наследников возврата своего имущества. Наследники отказались, объясняя отказ тем, что имущество П. не сохранилось. Тогда П. стал требовать денежной компенсации взамен утраченного имущества.

Правомерны ли требования П. Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

9. Областной законодательный орган власти РФ принял закон об установлении возраста полной гражданской дееспособности, составляющего 18 лет. Губернатор области отказался подписать и обнародовать этот закон, мотивируя свой отказ тем, что закон противоречит положениям Гражданского кодекса РФ.

Правомерен ли поступок губернатора? Обосновать ответ ссылками на положения гражданского законодательства.

10. Часть земельного участка Б. была обременена сервитутом с целью прохода Г. на соседний земельный участок. Вскоре Г. понял, что проход слишком широк для него и посадил вдоль него кусты смородины.

Дайте правовую оценку действиям Г., ссылаясь на положения гражданского законодательства.

11. Пользуясь материалами справочно-информационной правовой системы, оформите от своего имени любой гражданско-правовой договор со своим воображаемым контрагентом.

2.3.3 Темы рефератов к теме 2.3

1. Гражданский кодекс РФ – экономическая «конституция» страны.
2. Порядок получения патента.
3. Особенности наследования отдельных видов имущества.
4. Возмездные гражданско-правовые договоры.
5. Безвозмездные гражданско-правовые договоры.
6. Способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
7. Договоры о передаче имущества в пользование.
8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Ценные бумаги как объекты гражданско-правовых отношений.

10. Вещи: понятие, виды, особенности правового режима.

2.3.4 Список литературы к теме 2.3

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
5. Андреев, Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование: монография [Электронный ресурс] / Ю. Н. Андреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=850723>
6. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник [Электронный ресурс] / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791858>
7. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник [Электронный ресурс] / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1066009>
8. Гражданское право: учебник в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791935>
9. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / отв. ред. С. П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 688 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1066494>
10. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 688 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=953331>
11. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть: учебник [Электронный ресурс] / О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 193 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1039296>
12. Юкша, Я.А. Гражданское право: Учеб. пособие [Электронный ресурс]. – 4-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>

13. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774167>
14. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.А. Юкша. – 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 234 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1071776>

2.4 Основы трудового права Российской Федерации

1. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок и основания заключения и прекращения.
3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
4. Трудовая дисциплина и ее правовое обеспечение. Материальная ответственность работника и работодателя.

2.4.1 Вопросы для самоконтроля к теме 2.4

1. Дайте определение трудового права Российской Федерации.
2. В чем состоят цели и задачи трудового права?
3. Что относится к предмету трудового права?
4. Какой метод применяется для регулирования трудовых отношений?
5. Назовите источники трудового права, дайте их подробную классификацию.
6. В чем сущность принципов запрета дискриминации в трудовых отношениях и запрета принудительного труда?
7. Что такое трудовое правоотношение и что входит в его структуру?
8. На каких основаниях возникают трудовые правоотношения?
9. Что такое социальное партнерство в сфере труда?
10. В каких формах осуществляется социальное партнерство?
11. Дайте определение рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством.
12. Укажите виды рабочего времени и их продолжительность.
13. Как в трудовом законодательстве определяется время отдыха?
14. Укажите виды времени отдыха и их продолжительность.
15. Что такое дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность?
16. На каких основаниях работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности?
17. В каком порядке производится применение и снятие дисциплинарных взысканий?
18. Что такое материальная ответственность и кто к ней привлекается?

19. Укажите виды, основания, объем материальной ответственности работодателя и работника.
20. Дайте определение трудового договора. Чем он отличается от гражданско-правового договора?
21. Что входит в содержание трудового договора?
22. Какие виды трудовых договоров предусмотрены трудовым законодательством?
23. В каком порядке заключается трудовой договор?
24. На каких основаниях могут быть изменены условия трудового договора?
25. Какие юридические факты являются основаниями прекращения трудового договора?

Дайте определение понятию:

Рабочее время, Совмещение должностей, Обязательные условия трудового договора, Прогоул, Совместительство, Время отдыха, Сверхурочные работы, Дисциплинарный проступок, Нормальная продолжительность рабочего времени, Трудовой договор, Фактическое допущение к работе, Режим рабочего времени, Работник, Работодатель, Полная материальная ответственность, Неполное рабочее время, Перемещение, Локаут, Вынужденный прогул, Прямой действительный ущерб

2.4.2 Практические задания к теме 2.4

1. По условиям договора о выполнении работы по совместительству Я. должен был оставаться после окончания основной работы и в течение часа производить уборку помещения. Однажды Я. забыл остаться после работы для уборки помещения, так как очень устал. Работодатель издал приказ об увольнении Я. за прогул. Работник оспорил приказ работодателя в суде, утверждая, что это однократное неисполнение трудовых обязанностей, которое не может привести к увольнению.

Какое бы решение приняли Вы на месте суда? Обосновать свое решение ссылками на положения закона.

2. Когда К. работала первый год у работодателя Р., она опоздала на работу. На второй год работы К. опоздала снова. На третий год она опять вовремя не пришла на работу. Тогда Р. издал приказ об увольнении К. по пункту 5 статьи 81 Трудового кодекса.

Имеет ли смысл оспорить приказ об увольнении работника в суде? Обосновать свой ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

3. После окончания вуза Ю. решила устроиться на работу по полученной специальности. Однако работодатель отказал ей в приеме на работу, мотивируя свой отказ отсутствием у Ю. необходимого опыта работы.

Дайте рекомендации Ю. в трудоустройстве. Является ли законным отказ работодателя в приеме Ю. на работу? Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

4. Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца с испытательным сроком три месяца. После ознакомления с трудовым договором М. удивился: «Зачем такой испытательный срок?»

Что бы Вы ответили на этот вопрос М.? Нарушены ли его права? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

5. По предварительной договоренности с работодателем Е. работник Ч. должен был приступить к работе 10 февраля. Однако Ч. ни 10, ни 11 февраля, ни в последующие дни на работу не вышел, на телефонные звонки работодателя отвечал, что трудовой договор с ним не оформлен, поэтому не ясно, с какого дня он должен приступить к работе.

Посоветуйте, как работодателю правильно поступить в этой ситуации. Возникло ли трудовое правоотношение между Е. и Ч.? Обязан ли Е. оформить трудовой договор с Ч.? Оплатить ему время простоя? Ответы на вопросы обоснуйте ссылками на положения закона.

6. Для стимулирования труда работодатель установил для работников штрафы в размере 200 рублей за опоздание, курение в неположенном месте, кратковременное отсутствие на рабочем месте, за появление на работе в несоответствующей требованиям одежде.

Являются ли данные меры, установленные работодателем законными? Обосновать ответ ссылками на положения нормативных правовых актов.

7. При перевозке напитка в стеклянной таре с продовольственной базы в магазин в одном из ящиков разбился товар. Работодатель удержал из заработной платы водителя стоимость реализации утраченного товара.

Правомерен ли поступок работодателя? Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

8. 14 марта Т. исполнилось 17 лет. Затем в течение этого же года в жизни Т. произошли следующие события: 10 апреля он поступил на работу по трудовому договору; с 30 апреля по 4 мая находился на больничном; 12 октября написал заявление о предоставлении основного оплачиваемого отпуска. Работодатель в предоставлении отпуска отказал, утверждая, что Т. не проработал год, и у него не возникло права на предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска.

Соответствует ли решение работодателя положениям трудового законодательства? Обосновать свой ответ ссылками на положения закона.

9. На строительство дома с утра не подвезли кирпич. Каменщик И. в связи с отсутствием работы ушел домой, предварительно попросив прораба позвонить ему по телефону, когда подвезут стройматериал. Кирпич был

доставлен только на следующий день, когда И. вышел на работу и узнал, что он уже уволен за прогул. Работодатель Б. мотивировал свой приказ об увольнении тем, что И. должен был находиться на работе, приводить в порядок свое рабочее место и ждать, когда подвезут кирпич.

Правомерно ли поступили работник и работодатель? Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

10. В службе занятости 40-летнему П. отказали в постановке на учет в качестве безработного, объяснив отказ тем, что он получает пенсию по инвалидности.

Кто прав в этой ситуации? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

11. Пользуясь справочно-информационной правовой системой, составьте трудовой договор со своим именем или с вымышленными именами.

2.4.3 Темы рефератов к теме 2.4

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Социальное партнерство в сфере труда.
4. Гарантии и компенсации работникам.
5. Правовое регулирование оплаты труда.
6. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
7. Способы и формы защиты трудовых прав и свобод.

2.4.4 Список литературы к теме 2.4

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>
2. О занятости населения [Электронный ресурс]: федер. закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164333/>
3. Карпова, А. В. Трудовое право : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 316 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1033838>
3. Скачкова, Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]. – 7-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 538 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762744>
4. Трудовое право : учебник для бакалавриата [Электронный ресурс] / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. – 3,68 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1071764>
4. Шувалова, И.А. Трудовое право России: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шувалова И.А. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 251 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898583>

2.5 Основы семейного права Российской Федерации

1. Семейное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
2. Понятие, признаки, условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Правовые режимы имущества супругов. Права и обязанности участников семейных отношений.
4. Алиментные обязательства членов семьи.

2.5.1 Вопросы для самоконтроля к теме 2.5

1. Что такое семейное право Российской Федерации?
2. Что относится к предмету правового регулирования семейного права?
3. В чем особенности метода правового регулирования семейного права?
4. На каких принципах основывается семейное право?
5. Дайте классификацию источников семейного права.
6. Дайте определение брака, укажите его существенные признаки.
7. Назовите условия и препятствия для заключения брака.
8. В каком порядке производится государственная регистрация брака?
9. Определите основания прекращения брака, признания его недействительным.
10. Раскройте основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в суде.
11. Какими личными правами и обязанностями обладают супруги в браке?
12. В чем особенности правовых режимов имущества супругов (общая совместная собственность, брачный договор)?
13. Какими правами и обязанностями обладают родители и другие родственники в отношении несовершеннолетних детей?
14. Перечислите права несовершеннолетнего члена семьи.
15. Дайте определение алиментов.
16. Как определяется размер алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи?
17. Опишите круг лиц, обязанных платить алименты, и лиц, имеющих право на их получение.

Дайте определение понятию:

Алименты, Близкие родственники, Лишение родительских прав, Опекa (попечительство), Приемная семья, Усыновление, Фиктивный брак, Ограничение родительских прав, Восстановление в родительских правах, Отобрание ребенка, Брачный договор (контракт), Акты гражданского состояния, Недействительность брака, Суррогатное материнство, Неполнородные братья и сестры, Общая собственность супругов, Тайна усыновления, Брачный возраст, Ребенок, Отношения свойства

2.5.2 Практические задания к теме 2.5

1. При регистрации брака работник ЗАГСа пришла к выводу, что жених является психически больным человеком. На этом основании ему было отказано в регистрации брака.

Правомерен ли отказ в регистрации брака? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

2. Во время брака Л. открыла банковский счет и стала переводить на него часть заработной платы. При расторжении брака в 2009 г. Л. не сообщила своему супругу С. о своих банковских сбережениях. Узнав об этом в 2013 г., С. обратился в суд с требованием равного раздела накопленных на банковском счете Л. денежных средств.

Какое решение примет суд? Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

3. П. и О. развелись в марте 2012 г. В декабре 2012 г. О. родила ребенка и информировала П. о его отцовстве. П. ребенка своим не признал, сдавать анализы на установление отцовства отказался. О. обратилась в суд с заявлением о признании П. отцом ее ребенка.

Какое решение должен принять в этом случае суд? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

4. Ш. написал заявление в орган опеки и попечительства об отказе от своих родительских прав в отношении шестнадцатилетней С.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Имеет ли смысл обжаловать решение в суд? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

5. Ж. устроилась на работу в ночную смену. Супругу Ж. это не понравилось, и он потребовал, чтобы Ж. изменила режим своего рабочего времени или поменяла работу. Ж. отказалась, мотивируя это тем, что в настоящее время условия работы ее полностью устраивают. Супруг Ж. обратился в суд с заявлением о понуждении Ж. к изменению условий труда.

Какое решение примет суд? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

6. Л. родила ребенка от первого брака в 2004 г. В 2010 г. она стала супругой К., но брак оказался бездетным. В 2014 г. Л. и К. подали заявление на развод в орган ЗАГСа. Орган ЗАГСа в расторжении брака отказал, мотивируя свое решение наличием у супругов несовершеннолетних детей.

Является ли обоснованным решение органа ЗАГСа? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

7. В. и Д. приняли решение о расторжении брака. При разделе совместно нажитого имущества возникли трудности, так как Д. отказалась принять половину причитающегося ей по праву имущества и потребовала от В.

денежной компенсации его стоимости. В. сказал, что в настоящий момент денег у него нет, имущество же он продавать не хочет. Д. пообещала, что вышлет причитающуюся ей денежную сумму в судебном порядке. В. обратился за консультацией к адвокату.

Что бы Вы порекомендовали В., будучи адвокатом. Обоснуйте свое мнение ссылками на положения закона.

8. С. и Т. развелись в марте 2009 г. По соглашению между ними несовершеннолетний З. стал проживать совместно с Т., а С. стал выплачивать алименты на его содержание. В августе 2013 г. несовершеннолетний З. заболел и потребовались значительные расходы на его лечение, операцию и уход за ним. Т. попросила С. оказать ей финансовую помощь, однако С. заявил, что достаточно и тех средств, которые он выплачивает в качестве алиментов.

Имеет ли право Т. потребовать в судебном порядке от С. оплаты расходов на лечение, операцию и уход за несовершеннолетним З.? Обосновать ответ ссылками на положения закона.

9. Шестилетний Б. получил по наследству от бабушки квартиру. Отец Б. попытался зарегистрировать право собственности Б. на квартиру в органе государственной регистрации прав на имущество, однако получил отказ в связи с отсутствием у него доверенности.

Правомерен ли отказ в регистрации права собственности на квартиру? Обосновать свой ответ ссылками на положения закона.

10. Н. и М. развелись в декабре 2011 г. М. забрала часть причитавшегося ей общего имущества и уехала, признав все права Н. на аварийный индивидуальный жилой дом, где они жили. В 2012 г. Н. произвел в своем доме капитальный ремонт, установил систему газо- и водоснабжения. Узнав об этих изменениях, в 2013 г. М. обратилась в суд с требованием к Н. передать ей долю в праве собственности на дом как часть совместно нажитого имущества.

Какое решение примет суд? Обосновать свое мнение ссылками на положения закона.

11. Пользуясь информационно-правовой системой, составьте брачный договор со своим или вымышленным участником.

2.5.3 Темы рефератов к теме 2.5

1. Права и обязанности родителей и их несовершеннолетних детей.
2. Алиментные обязательства членов семьи.
3. Правовое регулирование опеки и попечительства.
4. Брачный договор.
5. Правовое регулирование раздела имущества при расторжении брака.

2.5.4 Список литературы к теме 2.5

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 25 декабря 1995 г. №223-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105807/>
2. Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс]: федер. закон ФЗ от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/173972/>
3. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: федер. закон ФЗ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/193182/>
4. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/195611/>
5. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11102/8b9c58ce42e8ba17d8c8d5b78ea1c7c15626d438/
6. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10180003/>
7. Семейное право: учебник [Электронный ресурс] / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 301 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814377>
8. Семейное право: учебник [Электронный ресурс] / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 301 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947285>
9. Семейное право : учебник [Электронный ресурс] / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 318 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1053996>

2.6 Основы экологического права Российской Федерации

1. Экологическое право РФ: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Система и источники экологического права РФ.
3. Охрана окружающей среды: объекты, субъекты, государственное регулирование.
4. Экологические права, обязанности и ответственность граждан и организаций.

2.6.1 Вопросы для самоконтроля к теме 2.6

1. Как определяется экологическое право в юридической науке?
2. Что входит в предмет правового регулирования экологического права?
3. В чем особенности метода правового регулирования экологического права?
4. На каких источниках и принципах основывается экологическое право России?
5. Что является объектами, а кто субъектами экологического правоотношения?
6. В чем состоят права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды?
7. Какие предъявляются экологическим правом требования к хозяйственной деятельности?

Дайте определение понятию:

Экологическое правонарушение, Растительный мир, Атмосферный воздух, Природная среда, Природный объект, Природный ресурс, Окружающая среда, Животный мир, Заповедник, Заказник, Природно-антропогенный объект, Антропогенный объект, Государственный мониторинг окружающей среды, Экологический контроль, Вред окружающей среде, Экологическая безопасность

2.6.2 Практические задания к теме 2.6

1. Местная администрация поселка К. приняла решение о размещении на его территории полигона для бытового мусора. Инициативная группа жителей выступила против размещения полигона. Мэр поселка удовлетворить требования граждан отказался, заявив, что администрация поселка изучила все возможные варианты размещения полигона и нашла наиболее приемлемый.

Соответствует ли закону позиция администрации поселка? Обосновать ответ ссылками на положения нормативного правового акта.

2. Ректор высшего учебного заведения издал приказ о запрещении курения в помещениях вуза, мотивируя свое решение заботой о чистоте атмосферного воздуха для работников и студентов.

Является ли приказ ректора нормативным актом экологического права? Обосновать свой ответ ссылками на положения закона.

3. М. на своем дачном участке построил на глубине 15 метров винный погреб. Соседи подали на него жалобу в связи с незаконным использованием земли.

Имело ли место незаконное использование земли? Обосновать свое мнение ссылками на положения нормативного правового акта.

4. ПАО «Рыбак» был предоставлен по договору рыбопромысловый участок на озере для организации на нем любительского и спортивного рыболовства. ПАО приняло меры к ограничению доступа на участок посторонних граждан, не оплативших предоставление услуг по организации любительского и спортивного рыболовства. Вместе с тем местный безработный Г. регулярно заплывал на лодке на рыбопромысловый участок ПАО «Рыбак» и осуществлял там вылов рыбы. При этом Г. заявлял, что рыба общая, ему больше негде ловить и не на что жить.

Прав ли Г. в этом случае? Объясните свою позицию ссылками на положения закона.

5. На огородный участок М. с территории заповедника забежало несколько кабанов, и основательно испортили урожай. М. обратился к директору заповедника с требованием возмещения причиненного ущерба. Директор возмещать причиненный ущерб отказался, мотивируя это тем, что он не в состоянии контролировать поведение животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Кто из них прав? Обоснуйте свое мнение ссылками на положения закона.

6. На проходную завода пришел Ж. с индивидуальным дозиметром и попросил пропустить его на территорию предприятия с целью измерить состояние радиационного фона. Охранник Ж. на предприятие не пустил, а директор отказался выходить с ним на связь.

Имело ли право предприятие не пропускать Ж. на свою территорию? Обосновать свою позицию ссылками на положения закона.

7. На обочине дороги автомобиль П. и Т. увяз колесами в грунте. Тогда П. и Т. срубили два дерева в примыкающей к дороге лесополосе и, используя их, выехали на твердое дорожное покрытие.

Были ли нарушены нормы экологического права? Объясните свое мнение ссылкой на правовые источники.

8. Охотник Р. встретил в лесу У. – егеря местного охотничьего хозяйства. Егерь потребовал, чтобы Р. предъявил ему охотничий билет, разрешение на ношение оружия, разрешение на добычу охотничьих ресурсов и охотохозяйственное соглашение.

Правомерны ли требования У.? Аргументируйте свое мнение положениями закона.

9. После ремонта судна на берегу реки остались следы мазута, пустые железные бочки, осколки стекла и прочий мусор. Местные жители обратились в сельсовет с требованием привести берег в прежнее состояние. Председатель сельсовета ответил, что это не его обязанность.

Соответствует ли такая позиция сельсовета положениям закона? Объясните свое мнение ссылками на правовые источники.

10. Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологи́сты» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу диким животным!»

Дайте правовую оценку позиции «Экологистов», руководствуясь нормами экологического законодательства.

11. Пользуясь информационно-правовой системой, составьте от своего или вымышленного имени обращение в орган власти о защите нарушенных экологических прав.

2.6.3 Темы рефератов к теме 2.6

1. Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды.
2. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
3. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза.
4. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль.
5. Ответственность за экологические правонарушения.

2.6.4 Список литературы к теме 2.6

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125350/>
2. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс]: федер. закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/
3. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: федер. закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12115550/>
4. О животном мире [Электронный ресурс]: федер. закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107800/>
5. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107990/>
6. Об отходах производства и потребления [Электронный ресурс]: федер. закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12112084/>
7. О недрах [Электронный ресурс]: федер. закон от 21 февраля 1992 г. №2395-1. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104313/>
8. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов [Электронный ресурс]: федер. закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12138110/>
9. О радиационной безопасности населения [Электронный ресурс]: федер. закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108778/>

10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: федер. закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785/>
11. Об охране озера Байкал [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 мая 1999 г. №94-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2157025/>
12. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168564/>
13. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125267/>
15. Голубев, С.И. Экологические преступления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Голубев С.И. – М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954302>
16. Экологическое право: Учебник [Электронный ресурс] / Демичев А.А., Грачева О.С. – М.: Прометей, 2017. – 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884319>
17. Ерофеев, Б.В. Экологическое право : учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1044007>
18. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771008>
19. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 399 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941021>
20. Крассов, О.И. Экологическое право: учебник [Электронный ресурс] / О.И. Крассов. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752337>

2.7 Административное право Российской Федерации

- 1.Административное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы и источники правового регулирования.
2. Понятие и виды административного правонарушения.

3. Понятие и основание (юридический состав) административной ответственности.
4. Административное наказание: понятие, виды, особенности применения.

2.7.1 Вопросы для самоконтроля к теме 2.7

1. Дайте определение административного права РФ.
2. В чем особенности предмета и метода правового регулирования административного права РФ?
3. Какие принципы положены в основу административно-правового регулирования?
4. Назовите современные источники административного права?
5. В чем особенности структуры административного правоотношения?
6. Из каких элементов состоит система и структура органов исполнительной власти России?
7. Дайте определение административного правонарушения и раскройте его юридический состав?
8. Что такое административная ответственность? Кто и на каких основаниях привлекается к административной ответственности?
9. Определите сущность административного наказания и цели его назначения.
10. Перечислите виды административных наказаний, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях. Укажите особенности их применения.
11. Как назначается административное наказание? Какие обстоятельства при этом учитываются?
12. Раскройте основания освобождения лица от административной ответственности и административного наказания.

Дайте определение понятию:

Административное право РФ, Административное правоотношение, Государственное управление, Государственная служба, Государственный служащий, Исполнительная власть, Административное правонарушение, Состав административного правонарушения, Административная ответственность, Административное наказание, Федеральное министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство

2.7.2 Практические задания к теме 2.7

1. Лейтенант полиции Д. и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, в результате инспектор государственной лесной охраны, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них и сообщил о происшедшем в УВД, где работал Д. Начальник УВД, в свою

очередь, объявил Д. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесохозяйственному предприятию.

Законны ли действия должностных лиц в отношении Д. и его жены? Как должны быть квалифицированы действия виновных? Обосновать ответ ссылками на закон.

2. На вокзале к Т. подошли два сотрудника полиции и потребовали, чтобы она показала им содержимое чемодана. Т. категорически отказалась это сделать. Тогда сотрудники полиции вскрыли чемодан и, не обнаружив ничего подозрительного,пустили Т.

Какие нарушения закона были допущены сотрудниками полиции? Обосновать ответ ссылками на закон.

3. В результате разворота на узком участке улицы В. помяла автомобилем забор, установленный К. на границе принадлежащего ему земельного участка. К. потребовал отремонтировать забор. В. согласилась это сделать на следующий день и уехала. Однако в последующие дни В. передумала исполнять свое обещание и отключила телефон.

Дайте правовую оценку поведению В. со ссылками на закон. Что нужно делать К., чтобы защитить свои нарушенные права?

4. В ходе проверки руководитель организации получил от представителей пожарной инспекции предписание: убрать решетки с окон первых этажей и держать на случай пожара запасные выходы открытыми. Руководитель организации удивился: перед проверкой пожарной инспекцией органы внутренних дел издали в отношении его организации абсолютно противоположные распоряжения.

В чем причины возникновения подобных противоречий в деятельности органов исполнительной власти? Что нужно делать для предотвращения подобных противоречий? Что бы Вы сделали на месте руководителя организации?

5. За нарушение установленных правил рыболовства у безработного П. должностным лицом государственного рыбнадзора были изъяты сеть, лодка и другие орудия лова.

Были ли допущены нарушения в действиях сотрудника рыбнадзора? Обосновать ответ ссылками на закон.

6. В январе 2012 г. М. был оштрафован за перевозку пассажиров без опознавательного фонаря такси на сумму 3 тысячи рублей. В июне 2012 г. за невыдачу пассажиру кассового чека М. был оштрафован повторно. В связи с отягчающим административную ответственность обстоятельством (неоднократность совершения административного правонарушения) сумма штрафа в июне 2012 г. составила 4 тысячи рублей.

Является ли законным привлечение М. к административной ответственности? Обосновать ответ ссылками на положения законодательства об административных правонарушениях.

7. Депутат законодательного собрания области Ж. провел встречу с избирателями во дворе дома № 5 по улице Горохова. Во время проведения встречи из-за большого скопления людей житель дома Г. не смог припарковать у подъезда грузовой автомобиль и перевезти мебель на дачу. Г. обратился с жалобой в местную администрацию, которая потребовала от Ж. впредь заблаговременно информировать органы местного самоуправления о проведении подобных мероприятий.

Дайте правовую оценку поведению сторон, ссылаясь на положения закона.

8. Государственный служащий В. по дороге на службу велел водителю служебного автомобиля Ч. доставить на работу свою жену и отвезти своих детей в школу.

Законно ли распоряжение В.? Дайте правовое обоснование своей позиции.

9. Приказом Министерства культуры на Федеральное молодежное агентство была возложена функция наблюдения и контроля за деятельностью молодежных организаций на территории Российской Федерации.

Проверьте соответствие министерского приказа российскому законодательству, обоснуйте свою правовую позицию ссылками на положения закона.

10. Студент вологодского вуза, вернувшись в свою комнату в общежитии после занятий в шестнадцать часов, включил на полную мощность музыкальный плеер и слушал содержащее нецензурные выражения музыкальное произведение. Явившийся на вызов полицейский оштрафовал студента на пятьсот рублей.

Соответствуют ли действия полиции положениям закона? Аргументируйте свое мнение ссылками на нормы законодательства.

11. Пользуясь информационно-правовой системой, составьте жалобу на действия должностных лиц в связи с незаконным привлечением к административной ответственности.

2.7.3 Темы рефератов к теме 2.7

1. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Административная ответственность юридических лиц.
3. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Система органов исполнительной власти Вологодской области.
5. Нормативные правовые акты Вологодской области об административных правонарушениях как источники административного права.

2.7.4 Список литературы к теме 2.7

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125267/>
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/57430469/>
3. О государственной гражданской службе РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12136354/>
4. О системе государственной службы РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/185886/>
5. Об административных правонарушениях в Вологодской области [Электронный ресурс]: Закон Вологодской области от 8 декабря 2010 г. № 2429-ОЗ. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/895282822>
6. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314– Режим доступа: <http://base.garant.ru/186816/>
7. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12160263/>
8. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12139487/>
9. Административное право: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 704 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=928359>
10. Административное право России: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Кикотя В.Я. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 743 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894656>
11. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю.Соколова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 52 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763059>
12. Волков, А.М., Дугенец, А.С. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / А.М. Волков, А.С. Дугенец. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757889>
13. Миронов, А.Н. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / А.Н. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» :

- ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=938916>
14. Миронов, А. Н. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / А.Н. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.ж – 320 с. – Режим доступа:
<https://new.znanium.com/read?pid=1071422>
15. Россинский, Б.В. Административное право и административная ответственность : курс лекций [Электронный ресурс] / Б. В. Россинский. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=922707>
16. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций [Электронный ресурс] / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа:
<https://new.znanium.com/read?pid=1067563>
17. Россинский, Б.В., Стариков, Ю.Н. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – 5 -е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=922707>

3 КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Проведение зачета по правоведению

Зачет выставляется по результатам учебной деятельности студента в течение семестра при условии, что за каждое семинарское занятие будет выставлена оценка не менее 4 баллов и будут представлены на проверку почти все конспекты лекционных занятий (за исключением 1 – 2 тем).

Когда студент не набирает достаточного количества баллов по результатам учебной деятельности в семестре и (или) не имеет конспектов значительной части тем лекционных занятий (более 2), он выполняет 30 тестовых заданий. Для постановки зачета нужно дать 15 точных ответов на тестовые задания. Пользоваться литературой и Интернетом при выполнении тестовых заданий категорически воспрещается.

В случае неудовлетворительного выполнения тестовых заданий, зачет проводится по билетам, в каждом из которых содержится два вопроса. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ является полным, точным, аргументированным либо ответ является полным, однако имеются некоторые неточности в ответе либо ответ является неполным и имеет существенные неточности. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не дает ответа на вопрос либо ответ в значительной его части неточен. Пользоваться другими дополнительными источниками при подготовке ответа на вопросы билета также категорически запрещается.

3.2 Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки, формы и функции государства.
2. Право: понятие, признаки, функции, система, источники.
3. Правоотношение: понятие, структура, юридические факты.
4. Правонарушение: понятие, признаки, виды, юридический состав.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Конституция РФ 1993 г.: понятие, структура, юридические свойства.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Основы правового статуса человека и гражданина: система основных прав, свобод и обязанностей.
9. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
10. Федеративное устройство России: понятие, принципы, состав субъектов, основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов.
11. Конституционный статус Президента РФ.
12. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.

13. Правительство РФ: понятие, состав, компетенция, порядок формирования и основания прекращения полномочий.
14. Принципы правосудия и судебная система РФ.
15. Местное самоуправление в РФ: понятие, принципы, основы, функции, органы.
16. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
17. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок и основания заключения и прекращения.
18. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
19. Трудовая дисциплина и ее правовое обеспечение. Материальная ответственность работника и работодателя.
20. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
21. Гражданское правоотношение: понятие, структура, сделки, представительство, сроки.
22. Право собственности: понятие, содержание, формы. Виды вещных прав.
23. Гражданско-правовое обязательство: понятие, виды, договорные и внедоговорные основания возникновения.
24. Понятие, основания и порядок наследования.
25. Семейное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
26. Понятие, признаки, условия и порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности участников семейных отношений.
27. Административное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
28. Уголовное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
29. Преступление и уголовное наказание: понятие, признаки, виды. Основание уголовной ответственности.
30. Экологическое право РФ: понятие, предмет, метод, принципы и источники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Меньшов, В.Л. Основы права : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Меньшов. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 158 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343>
2. Меньшов, В.Л. Основы права : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Меньшов. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 158 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1032369>
3. Право: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953339>
4. Право: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872588>
5. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / Смоленский М.Б. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 422 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>
6. Правоведение: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=967790>
7. Смоленский, М. Б. Основы права : учебник [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 308 с.– Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1081936>
8. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 422 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=1003513>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	5
1.1 Организация самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям.....	5
1.2 Самостоятельное написание реферата.....	7
2 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	11
2.1 Основы государственного и конституционного строя Российской Федерации.....	11
2.2 Система органов государственной власти Российской Федерации ...	15
2.3 Основы гражданского права Российской Федерации.....	19
2.4 Основы трудового права Российской Федерации.....	23
2.5 Основы семейного права Российской Федерации.....	27
2.6 Основы экологического права Российской Федерации.....	30
2.7 Административное право Российской Федерации.....	34
3 КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	40
3.1 Проведение зачета по правоведению.....	40
3.2 Вопросы к зачету.....	40
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	42