

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки (специальность):**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль:**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификации выпускника:** бакалавр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик,  
к.и.н., доцент Кукушкин В. Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории 24 января 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.ф.н., доцент Симонян Э. Г.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от 16 февраля 2023 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии,  
к.ф.н., доцент Дьякова Н. С.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - овладение студентами знаниями в области права, приобретение навыков его толкования и практического применения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о системе права и сформировать позитивное отношение к нему;
2. Понимать сущность правовых и общественных явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость;
3. Изучение законов и других нормативных правовых актов РФ;
4. Изучение методов анализа положений российского законодательства и практики его применения;
5. Используя полученные знания и методы анализа положений российского законодательства принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в юридической литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс дисциплины: Б1.О.10.02

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса Правоведение, должно относиться следующее:

1. владение навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
2. владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
3. владение навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
4. умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
5. умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
6. знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;
7. знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории;
8. обладание навыками изучения учебной литературы, ее конспектирования и анализа;
9. обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение курса Правоведение предшествует изучению, преподаваемых кафедрами академии курсам дисциплин профессионального цикла базовой части, сопутствует изучению дисциплин базовой части.

Изучение курса Правоведение будет способствовать дальнейшему развитию и закреплению знаний, навыков и компетенций, формируемых при изучении дисциплин базовой части гуманитарного социального и экономического цикла дисциплин, а также овладению компетенциями знания и использования нормативных правовых документов, которые необходимы при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

**Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>

<p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-10</small> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-10</small> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-10</small> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

##### 4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34
в том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Контроль</b>	8	8
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	72	72
<b>Зачетные единицы</b>	2	2

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### *Раздел 1.* Теория государства и права

Понятие и признаки государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Исторические типы государств. Теории происхождения государства. Функции государства. Сущность правового, социального, светского государства. Форма современного Российского государства. Государство и гражданское общество. Государственная символика России.

Понятие и признаки права. Право среди других социальных норм. Функции права и сферы его применения. Право естественное и позитивное. Историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская,

реалистическая, психологическая школы права. Классовая и социальная сущность права. Формы (источники) права: понятие, виды.

Понятие и структурные элементы системы права. Норма права: понятие, структура, виды. Правовые отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Публичное и частное право. Система права и система законодательства: сходство и различие. Правовая система и ее отличие от системы права. Виды правовых систем в современном мире. Правовая система России. Правовая культура и правосознание.

Понятие и состав правоотношения. Субъекты (участники) правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношения. Объекты правоотношения: понятие, классификация. Субъективное право и субъективная обязанность. Юридические факты: понятие, виды, значение.

Причины противоправного поведения в обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Обязательные и факультативные признаки субъекта, объекта, субъективной и объективной стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.

## **Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации**

Этапы конституционного развития России. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции.

Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание, значение. Идея высшей ценности человека, его прав и свобод. Формы народовластия в России. Идеологическое и политическое многообразие. Правовое положение, виды общественных объединений и религиозных организаций в РФ. Конституционные основы экономической деятельности.

Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Органы власти, ведающие вопросами гражданства.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Состав субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения властей на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Президент РФ в системе разделения властей. Основы конституционного статуса Президента РФ. Порядок выборов и прекращения полномочий,

компетенция Президента России.

Конституционный статус Федерального Собрания РФ, его место в системе разделения властей. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Этапы законодательного процесса.

Положение Правительства РФ в системе разделения властей и в системе органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия и акты Правительства РФ. Прекращение полномочий и ответственность Правительства.

Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы отправления правосудия. Судебная система РФ, ее структура. Конституционная юстиция. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, их подведомственность и подсудность. Федеральные суды и суды субъектов. Формы участия граждан в отпращивании правосудия. Организационное обеспечение деятельности судов, правоохранительные органы.

Понятие, признаки, функции и принципы местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, виды. Основы деятельности местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### ***Раздел 3. Гражданское право Российской Федерации***

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Гражданского права РФ. Гражданский кодекс РФ – экономическая «конституция» страны. Система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, структура, субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Формы и способы защиты гражданских прав.

Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Представительство: понятие, виды, права, обязанности и ответственность сторон. Понятие и виды доверенности. Сроки в гражданском праве, порядок их определения и возможность восстановления в случае пропуска. Исковая давность.

Вещные права: понятие, виды. Понятие, содержание и формы права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая совместная и общая долевая собственность. Порядок распоряжения долей в праве общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, субъекты, объекты, сроки. Интеллектуальные права и право собственности. Возможность распоряжения интеллектуальными правами. Авторское право, его объекты, субъекты. Права и обязанности авторов произведений. Смежные права, их субъекты и объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. Права и обязанности обладателей патентных прав. Порядок получения патента.



Понятие, виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды ответственности за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения: понятие, ответственность. Определение убытков, компенсации морального вреда.

Понятие и классификация видов гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Условия договора и их значение. Форма договора. Порядок заключения договора. Изменение условий и прекращение договора.

Наследование: понятие и принципы. Порядок наследования по завещанию. Условия недействительности завещания. Порядок наследования по закону. Очереди наследников. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.

#### ***Раздел 4.*** Семейное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Семейного права России. Семейный кодекс РФ. Понятие и признаки брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Условия и порядок прекращения брака. Недействительность брака и его правовые последствия.

Личные права супругов в браке. Правовые режимы имущества супругов: общая совместная собственность и брачный договор. Права и обязанности родителей и их несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи.

#### ***Раздел 5.*** Трудовое право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, источники и принципы Трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Свобода труда, запрет принудительного труда. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, объекты, права и обязанности сторон. Обеспечение занятости и трудоустройство. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, формы.

Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплина труда, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

#### ***Раздел 6.*** Земельное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, принципы и источники Земельного права РФ. Земельный кодекс РФ. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура. Объекты земельных правоотношений. Свойства земли. Субъекты земельных правоотношений. Объем прав на землю иностранных граждан и лиц без гражданства.

Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности собственников земельных

участков. Иные вещные права на землю: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности субъектов иных вещных прав.

Понятие, цели и содержание охраны земель. Способы защиты прав на землю. Формы разрешения земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Категории земель в РФ. Правовые режимы земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного, водного фонда, запаса.

#### **Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации**

Понятие, предмет, метод, источники и принципы Экологического права РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Понятие «окружающей среды» и ее компонентов. Сущность охраны окружающей среды. Объекты и субъекты охраны. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.

Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

#### **Раздел 8. Уголовное право Российской Федерации**

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы Уголовного права РФ. Система и источники Уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятие преступления и его виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие наказания, его цели и виды. Назначение наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.

#### **8.1 Правовые основы противодействия коррупции**

Понятие и признаки коррупции. Правовые меры по противодействию коррупции. Состав преступления, предусмотренного статьей 290 Уголовного кодекса Российской Федерации. Состав преступления, предусмотренного статьей 204 Уголовного кодекса Российской Федерации.

#### **Раздел 9. Административное право Российской Федерации**

Административное право России: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Система Административного права. Особенности

административного правоотношения. Система и структура органов исполнительной власти.

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Понятие, цели и условия административной ответственности. Административное наказание: понятие, виды, назначение. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Теория государства и права	6		3	1	10
2	Конституционное право Российской Федерации	4	3	3	1	11
3	Гражданское право Российской Федерации	3	2	3	1	9
4	Семейное право Российской Федерации		2	3	0,5	5,5
5	Трудовое право Российской Федерации		2	3	1	6
6	Земельное право Российской Федерации	2	2	3	1	8
7	Экологическое право Российской Федерации		2	3	0,5	5,5
8	Уголовное право Российской Федерации	1	1	3	0,5	5,5
8.1	Правовые основы противодействия коррупции	1	1	3	0,5	5,5
9	Административное право Российской Федерации		2	3	1	6
Итого:		17	17	30	8	72

#### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			
		УК-1	УК-2	УК-10	Общее количество компетенций
1	Теория государства и права	+	+		2
2	Конституционное право Российской Федерации	+	+		2

3	Гражданское право Российской Федерации	+	+		2
4	Семейное право Российской Федерации	+	+		2
5	Трудовое право Российской Федерации	+	+		2
6	Земельное право Российской Федерации	+	+		2
7	Экологическое право Российской Федерации	+	+		2
8	Уголовное право Российской Федерации	+	+		2
8.1	Правовые основы противодействия коррупции			+	1
9	Административное право Российской Федерации	+	+		2

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 34 часа, в т.ч. лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

53 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Теория государства и права	Лекция-визуализация	6
	Л	Конституционное право Российской Федерации	Лекция-визуализация	4
	Л	Гражданское право Российской Федерации	Лекция-визуализация	3
	Л	Земельное право Российской Федерации	Лекция-визуализация	2
	ПЗ	Конституционное право Российской Федерации	Индивидуальные проверочные и творческие задания	1
	ПЗ	Гражданское право Российской Федерации	Индивидуальные проверочные и творческие задания	1
	ПЗ	Трудовое право Российской Федерации	Индивидуальные проверочные и творческие задания	1
	ПЗ	Правовые основы	Индивидуальные	1

		противодействия коррупции	проверочные и творческие задания	
Итого				19

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 7.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Теория государства и права	Подготовка к пересказу лекции, контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа.	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
2	Конституционное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа.	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
3	Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной	Ознакомление с текстами учебной литературы, работа с лекционным материалом,	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование,

		работы Выполнение реферата эссе, исследования нормативного документа	ответы на вопросы для самоконтроля , составление конспекта практического занятия	выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
4	Семейное право Российской Федерации	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля , составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
5	Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля , составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
6	Земельное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля , составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих

				заданий
7	Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, Подготовка к пересказу контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Чтение учебных текстов, работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ответы на вопросы для самоконтроля	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
8	Уголовное право Российской Федерации	Подготовка к пересказу лекции, контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Чтение учебных текстов, работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ответы на вопросы для самоконтроля	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий
8.1	Правовые основы противодействия коррупции	Подготовка к практическому занятию, Подготовка к пересказу контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Чтение учебных текстов, работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ответы на вопросы для	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий

			самоконтроля	
9	Административное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, Подготовка к пересказу контрольной работы Выполнение реферата, эссе, исследования нормативного документа	Чтение учебных текстов, работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ответы на вопросы для самоконтроля	Проверка конспекта практического занятия; устный опрос, устное собеседование, выполнение индивидуальных проверочных и творческих заданий

## 7.2. Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Теория государства и права	<p>1) Дайте определение государства, назовите его признаки и среди них укажите существенные.</p> <p>2) Определите функции государства.</p> <p>3) Что такое форма государства? Дайте развернутую классификацию форм государства.</p> <p>4) Что такое исторический тип государства? Какие существуют классификации исторических типов государств?</p> <p>5) Назовите теории происхождения государства и их представителей.</p> <p>6) Что представляет собой правовое государство, социальное государство, светское государство?</p> <p>7) Какие формы присущи современному Российскому государству? Обоснуйте ответ ссылками на Конституцию РФ.</p> <p>8) Как определяются в российском законодательстве государственные символы России? Кто и в каких случаях может их использовать?</p> <p>9) Какие существенные признаки отличают право от других социальных норм?</p> <p>10) Определите функции права.</p> <p>11) Какие в юридической науке сформировались теории правопонимания (школы права) и в чем их сущность?</p> <p>12) Что такое источники (формы) права и какие виды</p>



		<p>их существуют?</p> <p>13) Что представляет собой система права? Из каких структурных элементов она состоит?</p> <p>14) В чем сущность предмета и метода правового регулирования?</p> <p>15) Дайте определение правоотношения. Назовите элементы, входящие в структуру (состав) правоотношения.</p> <p>16) Кто такие физические и юридические лица? В чем состоит их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность?</p> <p>17) Что такое юридические факты? Какие в правовой науке им даются классификации?</p> <p>18) Как в теории права определяется правонарушение?</p> <p>19) Какие существуют виды правонарушений?</p> <p>20) Что такое состав правонарушения? Из каких элементов он состоит?</p> <p>21) Назовите обязательные и факультативные признаки элементов состава правонарушения?</p> <p>22) В чем сущность юридической ответственности? Какие существуют виды юридической ответственности?</p>
2	Конституционное право Российской Федерации	<p>1) В чем особенности структуры Конституции России?</p> <p>2) Какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ?</p> <p>3) В каком порядке может быть пересмотрена Конституция РФ? Как в ее текст вносятся поправки?</p> <p>4) В чем сущность и содержание «Основ конституционного строя Российской Федерации»?</p> <p>5) Раскройте сущность и проведите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>6) Дайте определение гражданства РФ, раскройте его принципы, основания приобретения и прекращения.</p> <p>7) Какие требования к Президенту РФ установлены Конституцией РФ?</p> <p>8) В каком порядке избирается Президент РФ? На каких основаниях он освобождается от должности?</p> <p>9) Какими полномочиями обладает Президент РФ? Проведите их классификацию.</p> <p>10) В каком порядке формируются Государственная Дума и Совет Федерации РФ?</p> <p>11) Что относится к компетенции Государственной Думы, Совета Федерации?</p>

		<p>12) Раскройте этапы законодательного процесса.</p> <p>13) Что такое Правительство РФ, как оно формируется, какие функции выполняет?</p> <p>14) На каких основаниях Правительство РФ прекращает свои полномочия?</p> <p>15) Дайте толкование принципам правосудия в РФ.</p> <p>16) Что представляет собой судебная система РФ? Изобразите ее схематически.</p>
3	Гражданское право Российской Федерации	<p>1) В чем особенности предмета и метода правового регулирования Гражданского права РФ?</p> <p>2) На каких принципах и источниках основывается Гражданское право РФ?</p> <p>3) Что входит в состав гражданского правоотношения?</p> <p>4) На каких основаниях возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения?</p> <p>5) Что такое сделки? Какие существуют виды и формы сделок?</p> <p>6) В чем сущность вещного права? Какие существуют виды вещных прав?</p> <p>7) Что входит в содержание права собственности?</p> <p>8) Что такое интеллектуальная собственность?</p> <p>9) Какими правами обладает автор результата интеллектуальной деятельности?</p> <p>10) Чем является по своей сути обязательство? На каких основаниях оно может возникнуть?</p> <p>11) Какие классификации обязательств даются в гражданско-правовой науке?</p> <p>12) Что такое гражданско-правовой договор? Какие существуют виды гражданско-правовых договоров?</p> <p>13) В чем сущность и принципы наследования?</p> <p>14) В каком порядке осуществляется наследование по закону?</p> <p>15) Что такое завещание? Какие требования к нему предъявляются?</p>
4	Семейное право Российской Федерации	<p>1) Что такое Семейное право Российской Федерации?</p> <p>2) Что относится к предмету правового регулирования Семейного права?</p> <p>3) В чем особенности метода правового регулирования Семейного права?</p> <p>4) На каких принципах основывается Семейное право?</p> <p>5) Дайте классификацию источников Семейного права.</p> <p>6) Дайте определение брака, укажите его существенные признаки.</p> <p>7) Назовите условия и препятствия для заключения</p>

		<p>брака.</p> <p>8) В каком порядке производится государственная регистрация брака?</p> <p>9) Определите основания прекращения брака, признания его недействительным.</p> <p>10) Раскройте основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в суде.</p> <p>12) Какими личными правами и обязанностями обладают супруги в браке?</p> <p>13) В чем особенности правовых режимов имущества супругов (общая совместная собственность, брачный договор)?</p> <p>14) Какими правами и обязанностями обладают родители и другие родственники в отношении несовершеннолетних детей?</p> <p>15) Перечислите права несовершеннолетнего члена семьи.</p> <p>16) Дайте определение алиментов.</p> <p>17) Как определяется размер алиментов на содержание несовершеннолетних членов семьи?</p> <p>18) Опишите круг лиц, обязанных платить алименты, и лиц, имеющих право на их получение.</p>
5	Трудовое право Российской Федерации	<p>1) Дайте определение Трудового права Российской Федерации.</p> <p>2) В чем состоят цели и задачи Трудового права?</p> <p>3) Что относится к предмету Трудового права?</p> <p>4) Какой метод применяется для регулирования трудовых отношений?</p> <p>5) Назовите источники Трудового права, дайте их подробную классификацию.</p> <p>6) В чем сущность принципов запрета дискриминации в трудовых отношениях и запрета принудительного труда?</p> <p>7) Что такое трудовое правоотношение и что входит в его структуру?</p> <p>8) На каких основаниях возникают трудовые правоотношения?</p> <p>9) Что такое социальное партнерство в сфере труда?</p> <p>10) В каких формах осуществляется социальное партнерство?</p> <p>11) Дайте определение рабочего времени в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>12) Укажите виды рабочего времени и их продолжительность.</p> <p>13) Как в трудовом законодательстве определяется</p>

		<p>время отдыха?</p> <p>14) Укажите виды времени отдыха и их продолжительность.</p> <p>15) Что такое дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность?</p> <p>16) На каких основаниях работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности?</p> <p>17) В каком порядке производится применение и снятие дисциплинарных взысканий?</p> <p>18) Что такое материальная ответственность и кто к ней привлекается?</p> <p>19) Укажите виды, основания, объем материальной ответственности работодателя и работника.</p> <p>20) Дайте определение трудового договора. Чем он отличается от гражданско-правового договора?</p> <p>21) Что входит в содержание трудового договора?</p> <p>22) Какие виды трудовых договоров предусмотрены трудовым законодательством?</p> <p>23) В каком порядке заключается трудовой договор?</p> <p>24) На каких основаниях могут быть изменены условия трудового договора?</p> <p>25) Какие юридические факты являются основаниями прекращения трудового договора?</p>
7	Земельное право Российской Федерации	<p>1) В чем особенности предмета и метода правового регулирования Земельного права РФ?</p> <p>2) На каких базовых принципах и источниках законодательства основывается Земельное право РФ?</p> <p>3) Кто является субъектами и что может выступать в качестве объектов земельных правоотношений?</p> <p>4) В чем сущность и содержание права собственности на землю?</p> <p>5) Какие наряду с правом собственности предусмотрены земельным законодательством иные вещные права на землю? В чем состоят права и обязанности их обладателей?</p> <p>6) Что входит в содержание охраны земель?</p> <p>7) Какая ответственность может наступить за нарушение норм земельного законодательства?</p> <p>8) Что собой представляет категория земель и в чем состоит ее значение?</p> <p>9) Назовите категории земель в Российской Федерации. Определите их состав, целевое назначение, особенности местоположения и режима использования.</p>
8	Экологическое право	<p>1) Как определяется Экологическое право в юридической науке?</p>

	Российской Федерации	<p>2) Что входит в предмет правового регулирования Экологического права?</p> <p>3) В чем особенности метода правового регулирования Экологического права?</p> <p>4) На каких источниках и принципах основывается Экологическое право России?</p> <p>5) Что является объектами, а кто субъектами экологического правоотношения?</p> <p>6) В чем состоят права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>7) Какие предъявляются Экологическим правом требования к хозяйственной деятельности?</p>
9	Уголовное право Российской Федерации	<p>1) В чем сущность Уголовного права РФ?</p> <p>2) Какие общественные отношения относятся к предмету Уголовного права РФ?</p> <p>3) Какой метод применяется к регулированию уголовно-правовых отношений?</p> <p>4) Назовите источники и определите принципы Уголовного права РФ?</p> <p>5) Что такое преступление и чем оно отличается от других видов правонарушений?</p> <p>6) Что такое состав преступления? Какие элементы и признаки в него входят?</p> <p>7) Какие виды преступлений определены в уголовном законодательстве?</p> <p>8) Дайте определение уголовной ответственности. Что является ее основанием?</p> <p>9) Как определяются уголовным законом наказание и его цели?</p> <p>10) Назовите виды уголовных наказаний в Российской Федерации и укажите особенности их применения. Является ли конфискация имущества уголовным наказанием? Обоснуйте ответ.</p> <p>11) Как назначается уголовное наказание? Какие обстоятельства при этом учитываются?</p> <p>12) На каких основаниях лицо, совершившее преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности и от наказания?</p> <p>13) В чем особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних?</p>
9.1	Правовые основы противодействия коррупции	<p>1) В чем сущность коррупции?</p> <p>2) Какие принципы положены в основу противодействия коррупции?</p> <p>3) Какие существуют источники правового</p>

		<p>регулирования антикоррупционного поведения?</p> <p>4) Какие существуют меры профилактики коррупции?</p> <p>5) Какие меры предусмотрены законодательством для противодействия коррупции?</p> <p>6) Какими полномочиями обладают органы власти в сфере борьбы с коррупцией?</p> <p>7) В чем состоят права и обязанности должностных лиц в сфере противодействия коррупции?</p> <p>8) Какие виды коррупционных правонарушений предусмотрены законодательством РФ?</p> <p>9) Какая уголовная ответственность предусмотрена за коррупционные преступления?</p>
10	Административное право Российской Федерации	<p>1) Дайте определение Административного права РФ.</p> <p>2) В чем особенности предмета и метода правового регулирования Административного права РФ?</p> <p>3) Какие принципы положены в основу административно-правового регулирования?</p> <p>4) Назовите современные источники Административного права?</p> <p>5) В чем особенности структуры административного правоотношения?</p> <p>6) Из каких элементов состоит система и структура органов исполнительной власти России?</p> <p>7) Дайте определение административного правонарушения и раскройте его юридический состав?</p> <p>8) Что такое административная ответственность? Кто и на каких основаниях привлекается к административной ответственности?</p> <p>9) Определите сущность административного наказания и цели его назначения.</p> <p>10) Перечислите виды административных наказаний, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях. Укажите особенности их применения.</p> <p>11) Как назначается административное наказание? Какие обстоятельства при этом учитываются?</p> <p>12) Раскройте основания освобождения лица от административной ответственности и административного наказания.</p>

### 7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Понятие, признаки и функции права. Отличие права от других социальных норм.

2. Система права. Отрасли права. Предмет и методы правового

регулирования.

3. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт и его виды.

4. Понятие, признаки и функции государства. Теории его происхождения.

5. Формы и исторические типы государств. Формы современного Российского государства.

6. Норма права: понятие, структура, классификации.

7. Правоотношение: понятие, структура, виды.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).

9. Правонарушение: понятие, юридический состав и виды.

10. Понятие и виды юридической ответственности.

11. Конституция РФ 1993 г.: понятие, структура, юридические свойства.

12. Основы конституционного строя РФ: понятие и содержание.

13. Система основных конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, конституционные гарантии их реализации.

14. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

15. Федеративное устройство России: понятие, принципы. Виды, конституционный статус и состав субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий с РФ.

16. Президент РФ: конституционный статус, компетенция, порядок избрания и прекращения полномочий.

17. Государственная Дума РФ: конституционный статус, компетенция, порядок формирования и прекращения деятельности.

18. Совет Федерации России: конституционный статус, компетенция, порядок формирования.

19. Правительство РФ: состав, компетенция, порядок формирования и прекращения деятельности.

20. Принципы правосудия и судебная система РФ.

21. Местное самоуправление РФ: понятие, принципы, основы, функции. Органы местного самоуправления.

22. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.

23. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения и прекращения.

24. Сделки, представительство и сроки в гражданском праве.

25. Право собственности и иные вещные права.

26. Обязательство: понятие, виды, порядок исполнения, способы обеспечения.

27. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, условия, порядок заключения и прекращения.

28. Понятие и порядок наследования по завещанию.

29. Понятие и порядок наследования.

30. Семейное право РФ: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

31. Понятие, признаки, порядок заключения и прекращения брака.

32. Правовые режимы имущества супругов. Права и обязанности членов семьи.
33. Алиментные обязательства членов семьи.
34. Понятие, предмет, метод, источники и принципы трудового права РФ.
35. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
36. Дисциплина и ответственность в трудовых правоотношениях.
37. Трудовой договор: понятие, стороны, условия, порядок заключения, основания прекращения.
38. Земельное право РФ: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
39. Земельное правоотношение: понятие, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
40. Состав земель РФ: категории, целевое назначение, особенности правового режима.
41. Уголовное право РФ: понятие, предмет, метод, система, принципы, источники.
42. Уголовное преступление: понятие, виды, юридический состав и его значение.
43. Уголовное наказание: понятие, цели, виды, особенности назначения и освобождения.
44. Понятие и признаки коррупции. Правовые меры по противодействию коррупции.
45. Состав преступления, предусмотренного статьей 290 Уголовного кодекса Российской Федерации.
46. Состав преступления, предусмотренного статьей 204 Уголовного кодекса Российской Федерации.
47. Административное право РФ: понятие, предмет, метод, принципы и источники.
48. Административное правоотношение: понятие, структура. Система органов исполнительной власти РФ.
49. Понятие и состав административного правонарушения.
50. Административная ответственность и наказание: понятия, виды, соотношение понятий.
51. Экологическое право РФ: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
52. Экологическое правоотношение: понятие, структура.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. **Основы права** [Электронный ресурс] : учебник для неюридических вузов и факультетов / [Ю. Г. Арзамасов и др.] ; под ред. В. Б. Исакова. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2019. - 480 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1019844>
2. **Теория государства и права** [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2019 - 464 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=995447>



3. **Смоленский, М. Б.** Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1003513>

## **8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания**

1. **Правоведение** [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений : учебное пособие / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 - 160 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1072214>

2. **Правоведение** [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Г. Н. Захаров. - Электрон.дан. - Тверь : ТвГУ, 2020 - 158 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/165735>

3. **Правоведение:** методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов очного отделения факультета ветеринарной медицины и биотехнологий по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Текст] / Сост. В.Л. Кукушкин.– Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2021. – 37с.

4. **Теория государства и права** [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Перевалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020 - 496 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1071609>

## **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

## Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

## Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ).

## Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

160555, Вологодская область, городской округ город Вологда, село Молочное, улица Набережная , дом 6	Учебная аудитория 9305	Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554
	Учебная аудитория 9302	Учебная мебель: столы – 21, стулья – 40, доска меловая
	Учебная аудитория 9303	Учебная мебель: столы – 61, стулья – 122, доска меловая, кафедра.
	Учебная аудитория 9304	Учебная мебель: столы – 25, стулья – 48, доска меловая.
	Кинозал 9101	Посадочных мест -81; Учебная мебель: столы – 5, стулья – 15. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

## 9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,

- позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
  - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
  - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
  - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
  - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации

- на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
  - использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
    - <http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
    - <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 10. Карта компетенций дисциплины

#### Правоведение (36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза)

Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, приобретение навыков его толкования и практического применения				
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о системе права и сформировать позитивное отношение к нему;</li> <li>2. Понимать сущность правовых и общественных явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость;</li> <li>3. Изучение законов и других нормативных правовых актов РФ;</li> <li>4. Изучение методов анализа положений российского законодательства и практики его применения;</li> <li>5. Используя полученные знания и методы анализа положений российского законодательства принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в юридической литературе</li> </ol>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Владеть исследованием проблемы профессиональной</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Конспект</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Реферат</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p>

		деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Устный ответ  Конспект  Индивидуальные задания  Реферат	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных

	имеющихся ресурсов и ограничений	выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <b>ИД-3<sub>ук-2</sub></b> Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией			результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно	<b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Тестирование Устный ответ Конспект Индивидуальные задания	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования



<p>му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-2</b> ук-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p><b>ИД-3</b> ук-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>работа</p>	<p>Реферат</p>	<p>нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------