

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОБАКОВОДСТВО**

Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) - Технология производства продуктов животноводства

Квалификации (степень) выпускника - Бакалавр

Вологда – Молочное  
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Технология производства продуктов животноводства.

Разработчик: к.с-х. наук, доцент Кулакова Т.С.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «24» января 2023 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой, канд. с.х. наук Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «16» февраля 2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.биол.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовить студента к практической деятельности по собаководству в области разведения, содержания, кормления и дрессировки (натаски) охотничьих собак, для практики ведения собаководства в спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с наиболее важными историческими этапами возникновения и domestikации собак;
- Освоение способов оценки экстерьера и конституции;
- Владение знаниями и практическими навыками в выборе типов кормления, видов кормов и разработке кормовых рационов для различных половозрастных групп собак;
- Изучение и освоение методов оценки работоспособности собак различных пород и направлений использования.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Собаководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Индекс дисциплины Б1.В.03.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по таким дисциплинам, как «Зоология», «Кормление животных», «Разведение животных» и другие.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Собаководство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| ПК-4 - Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.<br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 4.1 Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы                    | Всего часов (очная форма) | 8 семестр  | Всего часов (заочная форма) | 5 курс     |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>22</b>                 | <b>22</b>  | <b>12</b>                   | <b>12</b>  |
| Лекции                                | 11                        | 11         | 6                           | 6          |
| Практические занятия                  | 11                        | 11         | 6                           | 6          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>78</b>                 | <b>78</b>  | <b>92</b>                   | <b>92</b>  |
| <b>Контроль</b>                       | <b>8</b>                  | <b>8</b>   | <b>4</b>                    | <b>4</b>   |
| Вид промежуточной аттестации          | зачет                     | зачет      | зачет                       | зачет      |
| <b>Общая трудоёмкость, часы</b>       | <b>108</b>                | <b>108</b> | <b>108</b>                  | <b>108</b> |
| Зачётные единицы                      | 3                         | 3          | 3                           | 3          |

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### *Раздел 1. Введение. Основы собаководства.*

История и современное развитие собаководства. Основных теории происхождения собак, сроки и причины одомашнивания. Органы чувств, как аппарат ориентации. Высшая деятельность собаки. Онтогенез. Периодизация развития. Основные стати экстерьера, методы его оценки, пороки и недостатки. Понятие конституции (типы конституции). Существующие классификации пород собак, основные породные группы и их характерные особенности.

*Раздел 2. Основы кормления собак.* Корма и кормовые средства, применяемые при кормлении собак, их классификация и характеристика. Основные критерии нормированного кормления собак. Наиболее распространенные типы кормления. Требования к кормовым рационам.

## 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п.п  | Наименование разделов и тем дисциплины    | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Контроль | Всего |
|--------|---|--------|----------------------|----------------------|-----|----------|-------|
| Очно   |   |        |                      |                      |     |          |       |
| 1      | Раздел 1. Введение. Основы собаководства. | 6      | 6                    | -                    | 40  | 4        | 56    |
| 2      | Раздел 2. Основы кормления собак.         | 5      | 5                    | -                    | 38  | 4        | 52    |
|        | Всего                                     | 11     | 11                   | -                    | 78  | 8        | 108   |
| Заочно |   |        |                      |                      |     |          |       |
| 1      | Раздел 1. Введение. Основы собаководства. | 4      | 4                    | -                    | 50  | 2        | 60    |
| 2      | Раздел 2. Основы кормления собак.         | 2      | 2                    | -                    | 42  | 2        | 48    |
|        | Всего                                     | 6      | 6                    | -                    | 92  | 4        | 108   |

## 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № | Разделы, темы дисциплины   | Профес-сиональные компетенции | Общее количество компетенций |
|---|--|-------------------------------|------------------------------|
|   |  | ПК - 4                        |                              |
| 1 | Раздел 1. Введение. Основы собаководства.<br>Тема: «Основные стати экстерьера, методы его оценки, пороки и недостатки. Понятие конституции. Классификация пород собак» | +                             | 1                            |
| 2 | Раздел 2. Основы кормления собак.<br>Тема «Корма и кормление собак»  | +                             | 1                            |

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий 28 часа, в т.ч. лекции 14 часов, практические занятия - 14 часов, 7 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.) | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Количество часов |
|---------|-------------------------------|--|------------------|
| 1       | ПЗ                            | Занятие по теме «Общий и частный экстерьер собаки»                   | 2                |
| Итого:  |                               |  | 2                |

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды СРС                                   | Порядок выполнения СРС  | Метод контроля |
|-------|--|--|---|----------------|
| 1     | Раздел 1. Введение.<br>Основы собаководства.<br>Тема: «Основные стати экстерьера, методы его оценки, пороки и недостатки. Понятие конституции.<br>Классификация пород собак» | Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Тест, реферат  |
| 2     | Раздел 2. Основы кормления собак.<br>Тема «Корма и кормление собак»  | Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Тест, реферат  |

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие основные промеры телосложения собак?
2. Какие стати выделяют в экстерьере головы собаки?
3. По каким статьям оценивается экстерьер корпуса?
4. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
5. Каковы основные типы окраса собак?
6. Точки взятия промеров для определения косой длины туловища собаки
7. Как определяется индекс формата (индекс растянутости)?
8. Как определяется индекс костистости?
9. Каковы требования РКФ о допуске собак к племенному использованию.
10. Каковы требования FCI о допуске собак к племенному использованию.
11. Требования к возрасту племенных собак.
12. Требования к проверке рабочих качеств племенных собак.
13. Виды свидетельств о происхождении собак, утвержденные РКФ.
14. Регламент оформления документов о происхождении собаки в РКФ.
15. Порядок регистрации вязок собак.
16. Порядок оформления первичного документа на щенка.
17. Каковы особенности экстерьера и охотничьего использования борзых?
18. В чем особенности пород гончих и собак, работающих по кровяному следу?
19. Каковы особенности пород подружейных собак?
20. Особенности экстерьера, шерстного покрова и использования охотничьих терьеров и такс?
21. В чем особенности между породами пастушьих и догообразных собак?
22. Какова классификация избранной группы пород FCI?
23. Какова схема текста стандарта породы собак.
24. Какие обязательные элементы текста должны быть в любом стандарте породы собак.
25. Значение изучаемого элемента питания в кормлении собак, его влияние на пищеварение, участие в обмене веществ.
26. Факторы, определяющие полноценность питания.
27. Содержание элемента в кормах.

28. Доступность и усвоение элемента.
29. Депонирование элемента в организме собак.
30. Нормы потребности собак в изучаемом факторе питания.
31. Признаки недостаточности рациона по изучаемому фактору питания.
32. Пути и способы предупреждения дефицита изучаемого фактора в рационе животных.

### **7.3 Вопросы для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для зачета**

1. Значение, предмет и задачи собаководства.
2. История и современное состояние собаководства в мире и России.
3. Кинологические организации и их структура.
4. Происхождение и эволюция домашней собаки.
5. Биологические особенности представителей рода *Canis*: волков, шакалов, лисиц.
6. Анатомо-физиологические особенности собак.
7. Особенности строения скелета и мускулатуры.
8. Строение кожного покрова.
9. Строение пищеварительной системы: особенности ротового, желудочного и кишечного пищеварения.
10. Физиология органов размножения и воспроизводство собак: половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость.
11. Половой цикл, спаривание, беременность и роды у собак. Рост и развитие щенков.
12. Поведение собак и их формы.
13. Роль безусловных и условных рефлексов в поведении собаки.
14. Понятие об основных инстинктах собак.
15. Племенная работа в собаководстве.
16. Отбор и подбор в собаководстве.
17. Методы разведения собак (чистопородное разведение, аутбридинг и инбридинг).
18. Методы скрещивания и их использование в кинологии: назначение и применение помесей (метисов).
19. Породы и классификация пород собак в мире и России.
20. Шпицеобразные собаки: лайки охотничьи, ездовые и оленегонные, распространение и использование.
21. Охотничье собаководство: борзые, гончие, легавые, подружейные собаки.
22. Таксы: особенности экстерьера и использования.
23. Служебное и спортивное собаководство: сторожевые, розыскные, служебные и спортивные породы.
24. Содержание и гигиена собак (системы содержания собак: вольерное, боксовое, комнатное и др. Гигиенические требования при различных системах содержания.)
25. Гигиена, уход и инвентарь, применяемый в собаководстве.
26. Бонитировка. Промеры и индексы.
27. Типы конституции и кондиции.
28. Особенности кормления выставочных собак.
29. Характеристика кормов, используемых для собак: корма животного, растительного происхождения, витамины, минеральные, премиксы. Готовые корма: сухие и консервированные.
30. Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак в зависимости от живой массы, пола, физиологического состояния и характера использования.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1) основная литература:

1. Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 376 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/126147>.

### 8.2 ) дополнительная литература:

1. Бердышев, С. Н. Ветеринарный справочник для владельцев собак / С. Н. Бердышев. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 237, [1] с. - (Ваш питомец).
2. Беспланеев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак [Электронный ресурс] : монография / Э. В. Беспланеев, Ж. Х. Беспланеева. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 160 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/102210>
3. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Г. И. Блохин и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 272 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/104865>
4. Все о породах собак : [атлас-справочник : алфавитный указатель пород с синонимами / ред. А. Шаронов]. - Вильнюс : BESTIARY, 2013. - 119, [1] с. : цв. ил.
5. Гельберт, М. Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : учеб. пособие для вузов по спец. "Зоотехния" / М. Д. Гельберт. - М. : КолосС, 2007. - 236, [1] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 230-235.
6. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 272 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/112058>.
7. Гриценко, В. В. Специальная дрессировка собак : защитно-караульная служба : розыскная служба : караульная служба : поисково-спасательная служба / В. В. Гриценко. - М. : Аквариум Принт, 2016. - 159 с.
8. Дубров, М. З. Стандарты пород собак: На базе стандартов FCI - Международной кинологической федерации / М. З. Дубров . - М. : Центрполиграф, 2000. - 606 с. - (Б-ка российского собаководства).
9. Л.В. Лазаренко. Болезни собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л. В. Лазаренко и др. ; ред. Л. В. Лазаренко]. - Электрон.дан. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2012.Ч. 1: Заразные болезни. Инфекционные. - 80 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=910399>.
10. Собаководство [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. ; сост. Т. С. Кулакова. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2019. - 27 с. - Систем. требования: Adobe Reader. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2618/download>.
11. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений по напр. подготовки 110400 - "Зоотехния" / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - СПб. [и др.] : Лань, 2012. - 446, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
12. Семенченко, С. В. Служебное собаководство [Электронный ресурс] : практикум: учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 3-е изд., стереот. - Электрон. дан. -

СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 100 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/112062>.

13. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стереот. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 448 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113947>.

### **8.3 ) Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

о Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)



- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 33, стулья – 65, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6101 Лаборатория биологии и рыбоводства, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 23, стулья – 46, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., микроскопы Биолам, лупа бинокулярная, химическая посуда, сачки. Тематические стенды: «Сравнение зародышей животных и человека на разных стадиях развития», «Единство строения животных и человека», «Предметы эпохи палеолита». Коллекции – «Пресноводные виды рыб», «Морские виды рыб». Коллекция влажных препаратов - «Кольчатые черви», «Круглые черви», «Плоские черви». Чучела птиц - «Отряд Воробьеобразные», «Отряд Гусеобразные», «Отряд дятлообразные», «Отряд соколообразные», «Отряд совообразные». Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

### Карта компетенции дисциплины

| Собаководство (36.03.02 Зоотехния)  |  |  |   |                             |  |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель изучения дисциплины - подготовить студента к практической деятельности по собаководству в области разведения, содержания, кормления и дрессировки (натаски) охотничьих собак, для практики ведения собаководства в спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах.  |  |   |                             |  |
| Задачи дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с наиболее важными историческими этапами возникновения и domestikации собак;</li> <li>- Освоение способов оценки экстерьера и конституции;</li> <li>- Владение знаниями и практическими навыками в выборе типов кормления, видов кормов и разработке кормовых рационов для различных половозрастных групп собак;</li> <li>- Изучение и освоение методов оценки работоспособности собак различных пород и направлений использования.</li> </ul> |  |   |                             |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |  |   |                             |  |
| Профессиональные компетенции  |  |  |   |                             |  |
| Компетенции   |  | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)   | Технологии формирования   | Форма оценочного средства   | Ступени уровней освоения компетенции   |
| Индекс  | Формулировка   |  |   |                             |  |
| ПК - 4  | Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных  | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.<br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. | Лекции<br><br>Практические работы<br><br>Самостоятельная работа | Тестирование<br><br>Реферат | <b>Пороговый уровень (Зачтено)</b><br>ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.<br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. |