

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий  
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ДИЕТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность):**  
36.05.01 Ветеринария

**Профиль:** ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

Вологда – Молочное  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Разработчик,  
д.в.н., профессор Рыжаков А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 25 января 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой,  
к.с-х.н., доцент И.В. Бритвина

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии от 15 января 2024 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
к.б.н., доцент Ошуркова Ю.Л..

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине Диетология состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по диетологическому лечению животных при часто встречающихся заболеваниях.

Задачи диетологии. Учение о диетологии. Технология организации и проведения массовых диетологических процедур. Общая характеристика диетических кормов. Применение диетотерапии при различных заболеваниях.

А также решить задачи по:

- удовлетворению потребности личности в овладении профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;

- формированию комплекса профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Диетология» относится к факультативным дисциплинам части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений по специальности Ветеринария. Индекс дисциплины ФТД.В.01.

Область профессиональной деятельности: сельское хозяйство, образование и наука  
Объекты профессиональной деятельности выпускников: все виды животных.

Виды профессиональной деятельности: ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Диетология» являются знания анатомического строения организма различных видов с\х животных; групп ветеринарных препаратов, лабораторных анализов крови, мочи, кала, молока, кормов, лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных болезней; навыков введения лекарственных средств, клинического исследования животных и др.

Освоение учебной дисциплины «Диетология» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Анатомия животных, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Ветеринарная микробиология.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Общая и частная хирургия, Болезни мелких, декоративных и зоопарковых животных, Внутренние незаразные болезни.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины:

Диетология изучает кормление животных и фитотерапию. Технологию организации и

проведения массовых диетологических процедур.

Процесс изучения дисциплины «Диетология» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 6.Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1 ПК-6 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при болезнях животных
	ИД-2 ПК-6 Уметь использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
	ИД-3 ПК-6 Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Диетология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очно		заочно/очно-заочно	
	всего	4 семестр	всего	8 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>
<i>В том числе:</i>				
Лекции				
Практические занятия	17	17	2/2	2/2
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>66/66</b>	<b>66/66</b>
<i>В том числе:</i>				
Контроль	4	4	4/4	4/4
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	зачет	<b>зачет</b>	зачет
Общая трудоёмкость, часы	72	72	72/72	72/72
Зачётные единицы	2	2	2	2

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины

Определение понятия «Диетология». Предмет и задачи диетологии , диетической терапии и профилактики. Кормление животных - база для ветеринарной диетологии и других клинических дисциплин. Учение о ветеринарной диетологии. Технология организации и проведения массовых диетических процедур. Основоположники развития ветеринарной диетологии и диетотерапии.

###### Раздел 2. Общая характеристика диетических кормов.

Виды и приготовление диетических кормов для жвачных животных. Виды и приготовление диетических кормов для лошадей. Виды и приготовление диетических кормов для птиц. Виды и приготовление диетических кормов для свиней. Виды и приготовление диетических кормов для плотоядных животных.

###### Раздел 3. Применение диетотерапии при различных заболеваниях.

Диетотерапия при болезнях пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной системы, патологиях печени, болезнях мочевыделительной системы, эндокринной системы. Диетотерапия неврологических пациентов. Диетотерапия при акушерских патологиях. Диетотерапия хирургических пациентов.

### 4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	контроль	Всего
1	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины		2		1	3
2	Общая характеристика диетических кормов.		7	25	1	33
3.	Применение диетотерапии при различных заболеваниях.		8	26	2	36
Всего			17	51	4	72

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее кол-во компетенций
		ПК-6	
1	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины	+	1
2	Общая характеристика диетических кормов.	+	1
3.	Применение диетотерапии при различных заболеваниях.	+	1

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий 17 часов, в т.ч. практические занятия 17 часов.  
35 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины	Метод визуализации	2
	ПЗ	Общая характеристика диетических кормов.	Метод визуализации	2
	ПЗ	Применение диетотерапии при различных заболеваниях.	Метод визуализации	2
итого				6

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины	Подготовка к ПР, подготовка к тестированию,	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование, устный опрос
2	Общая характеристика диетических кормов.	Подготовка к ПР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование, устный опрос
3	Применение	Подготовка к ЛР,	Работа с лекционным материалом,	Тестирование,

	диетотерапии при различных заболеваниях.	подготовка к тестированию, к исследовательской работе	основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	устный опрос
--	--	---	---	--------------

## 7.2 Примерные тестовые вопросы

1. Что изучает диетология?
  - а) применение диетических кормов для лечения разных видов животных.
  - б) гельминтов
  - в) внутренние незаразные болезни
  - г) хирургические заболевания
  
2. Что входит в технику безопасности при диетотерапии животных?
  - а) правила защиты ветспециалиста и животных от травмирования
  - б) техника электробезопасности
  - в) правила работы с приборами и аппаратами для приготовления диетических кормов.
  - г) Все перечисленные выше правила
  
3. Что такое диетолечение и его виды?
  - а) метод при котором используют полуголодную диету.
  - б) все перечисленные виды
  - в) метод при котором используют голодную диету.
  - г) лечение определенными диетическими кормами.
  
4. Что такое диетические вяжущие вещества?
  - а) настой коры дуба
  - б) отвар семян льна
  - в) настой семян горчицы
  - г) отвар травы полыни
  
5. Что такое за диетические вещества нормализующие обмен веществ?
  - а) травяная мука
  - б) витаминное сено
  - в) овсяный кисель
  - г) все перечисленные диетические средства
  
6. Показания к применению диетических средств.
  - а) злокачественные новообразования
  - б) опухоли
  - в) отеки серозных полостей
  - г) все выше перечисленные заболевания.
  
7. Показания к применению полуголодной диеты.
  - а) артриты
  - б) кровоточивость
  - в) злокачественные новообразования
  - г) диспепсия
  
8. От чего зависит интенсивность диетотерапии?
  - а) от применяемых диетических средств
  - б) времени суток
  - в) географического пояса

г) от всех перечисленных выше факторов

9. Что такое диетическое кормление больных животных?

- а) кормление животных при гиповитаминозах
- б) кормление животных при беломышечной болезни.
- в) кормление животных при заболеваниях лёгких.
- г) все перечисленные выше заболевания

10. Назовите типы диетических культур.

- а) АБК, ПАБК
- б) ЕГЕ, САГ-1
- в) САГ-2, ДАГ
- г) Тонус-1, ДТ-50-3, Тонус-2

### 7.3 Вопросы для зачёта, 4 семестр

1. Содержание курса и краткая история диетологии
2. Техника безопасности при работе в диетологическом кабинете.
3. Подготовка животных к проведению диетотерапии.
4. Определение что такое лечебное питание?
5. Кто является основоположником науки диетологии?
6. Что является первым показателем питательности корма?
7. Для чего необходима в рационе животных поваренная соль?
8. Какие отходы промышленного производства являются диетическими кормами?
9. Что считается полноценным кормом?
10. Что является органолептической оценкой корма?
11. Дайте классификацию диетических кормов.
12. Какое воздействие в организме оказывают фитонциды?
13. Какое воздействие на организм оказывают эфирные масла?
14. Что содержится в настоях хвои ели, сосны и можжевельника?
15. Для чего применяются настои и отвары горца перечного?
16. Чем обладают препараты травы душицы?
17. Настой травы кипрея применяют в какой форме?
18. Что такое вяжущие диетические средства?
19. Как действуют принятые внутрь диетические вяжущие препараты?
20. Где накапливаются органические вяжущие вещества?
21. К какой группе диетических средств относится сухой молозивный творог?
22. Как приготовить искусственное молозиво?
23. Как приготовить искусственное молоко для поросят?
24. К какой диетической группе относятся препараты АБК, ПАБК?
25. Как приготовить диетический препарат лизоцим?
26. Для каких целей применяется водно-спиртовая эмульсия прополиса?
27. Какие диетические корма дают при заболеваниях лёгких?
28. Какие диетические корма дают при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?
29. Какая диета при гиповитаминозах?
30. Какой нормальный вес нарождающихся телят?
31. Какой нормальный вес новорожденных поросят?
32. Какие заболевания возникают на почве неправильного диетического кормления животных?

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Лушай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие для вузов / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-8893-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183104>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лушай. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-6730-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159506>

2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

#### в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>  
– Научомерическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 200 Лицензии 42543554

Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению

обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 10. Карта компетенций дисциплины

<b>Диетология, специальность 36.05.01 Ветеринария</b>					
Цель дисциплины	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по диетологическому лечению животных при часто встречающихся заболеваниях.				
Задачи дисциплины	Учение о диетологии. Технология организации и проведения массовых диетологических процедур. Общая характеристика диетических кормов. Применение диетотерапии при различных заболеваниях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
ПК-6	<b>Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</b>	<b>Знать:</b> Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при болезнях животных <b>Уметь:</b> - Уметь использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. <b>Владеть:</b> Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью..	Лекции  Лабораторные занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный) От 30-55 баллов</b> <b>Знает</b> Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при болезнях животных <b>Продвинутый (хорошо) От 56-75 баллов</b> <b>Умеет</b> - Уметь использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. <b>Высокий (отлично) От 76-100 баллов</b> <b>Владеет</b> - Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью..