

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Микроэкономика**

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.01 Экономика

**Профиль**

Финансы и кредит

**Квалификация выпускника** бакалавр

Вологда – Молочное  
2024 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, анализ и аудит.

Разработчик,

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,

к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Дьякова Н.С.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины Микроэкономика - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне.

- Изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин.

- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

- Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - уровне как в России, так и за рубежом;

- Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Профессиональные задачи выпускников

- Информационно-аналитическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения деятельности организации.

- Управление административной, хозяйственной, документационной поддержкой деятельности организации.

- Финансовый анализ, административной, хозяйственной, документационной деятельности организации.

- Управление персоналом структурных подразделений, осуществляющих административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.О.10.01

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг).

Виды профессиональной деятельности выпускников: аналитический; расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат) (Б1.О.10.01).

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Микроэкономика», относится следующее:

– умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;

– обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью интернет для поиска информации.

– Дисциплина «Микроэкономика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих экономическую методологию, а именно «Экономический анализ», «Экономика предприятий АПК».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 <sub>УК-10</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	теории при решении прикладных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	1 семестр	1 курс	1 курс
Аудиторные занятия (всего)	68	10	34
В том числе:			
Лекции (Л)	34	4	17
Практические занятия (ПЗ)	34	6	17
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	130	197	164
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Контроль	18	9	18
Общая трудоемкость дисциплины, часы	216	216	216
Зачетные единицы	6	6	6

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономически системы. Типы экономических систем – история и современное состояние. Общие черты

современных экономических систем. Общественное разделение труда, специализация и кооперация.

Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Институциональные основы функционирования рынка. Социальная структура общества. Распределение доходов. Достоинства рыночной системы: саморегуляция экономики, эффективное распределение ресурсов, экономическая свобода. Недостатки рыночной системы: неравномерность распределения дохода, тенденция к монополизации, наличие внешних эффектов, проблема общественных благ и услуг, элементы неэффективности, вызванные анархией производства, самоподрыв рыночных механизмов в условиях крупного производства.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Предложение и его факторы. Закон предложения. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Эластичность. Формулы эластичности.

Тема 4. Издержки производства и прибыль.

Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты—выпуск» и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности. Понятие экономических издержек. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Виды издержек. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период.

Тема 5. Совершенная конкуренция.

Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период.

Тема 6. Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция.

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Рынок монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных

условиях.

Тема 7. Олигополия и монополия.

Структура олигополистического рынка. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Принципы антимонопольной политики. Признаки монополизации рынка.

Тема 8. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала

Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала. Цена капитала. Рынки капитала. Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка.

Тема 9. Рынок природных ресурсов.

Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Субъекты аграрного рынка. Рента. Рентные отношения. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.

Тема 10. Предпринимательство и фирма.

Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Предприятие. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Семинарские (практические) занятия	СРС	Контроль	Всего
1.	Введение в экономическую теорию	2	2	12	1	17
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	2	2	12	1	17
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	4	12	2	22

4.	Издержки производства и прибыль	4	4	14	2	24
5.	Совершенная конкуренция	4	4	14	2	24
6.	Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция	4	4	14	2	24
7.	Олигополия и монополия	4	4	14	2	24
8.	Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала	4	4	14	2	24
9.	Рынок природных ресурсов	4	4	12	2	22
10.	Предпринимательство и фирма	2	2	12	2	18
	Итого	34	34	130	18	216

#### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		УК-10	ОПК-1	ОПК-3	
1	Введение в экономическую теорию		+		1
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики		+		1
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	+	+	+	3
4	Издержки производства и прибыль	+	+	+	3
5	Совершенная конкуренция	+	+	+	3
6	Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция	+	+	+	3
7	Олигополия и монополия	+	+	+	3
8	Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала	+	+	+	3
9	Рынок природных ресурсов	+	+	+	3
10	Предпринимательство и	+	+	+	3



фирма				
-------	--	--	--	--

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 68ч., в том числе лекции 34 ч., лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 34 ч., 32,4% - занятия в интерактивной форме от общего объема аудиторных занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация на тему «Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция»	4
	Л	Лекция-визуализация на тему «Рыночные структуры несовершенной конкуренции»	2
	Л	Лекция-визуализация на тему «Предпринимательство и фирма»	4
	Л	Лекция -визуализация на тему Теория поведения потребителя (ординалистская и кардиналистская концепция).	2
	Л	Лекция-визуализация на тему Рыночные структуры.	2
	Л	Лекция -визуализация на тему Теория производства фирмы в различных типах рыночных структур.	2
	ПР	Case-study на тему Поведение потребителя.	2
	ПР	Case-study на тему Равновесие монополии.	2
Итого:			22

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение в экономическую теорию	Подготовка к тестированию, выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-	Тестирование, защита индивидуальной работы

			ресурсами	
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Подготовка к тестированию, выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование, защита индивидуальной работы
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
4	Издержки производства и прибыль	Подготовка к тестированию, выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование, защита индивидуальной работы
5	Совершенная конкуренция	Подготовка к тестированию,	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
6	Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция	Подготовка к тестированию, выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование, защита индивидуальной работы
7	Олигополия и монополия	Подготовка к тестированию, выполнение	Работа с лекционным материалом,	Тестирование, защита индивидуаль-

		индивидуальной работы	основной и дополнительной литературой, Интернет	ной работы
8	Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет	Тестирование
9	Рынок природных ресурсов	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет	Тестирование
10	Предпринимательство и фирма	Подготовка к тестированию, выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет	Тестирование, защита индивидуальной работы

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Введение в экономическую теорию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает экономика и зачем нужна экономика обществу?</li> <li>2. Каковы основные инструменты экономических исследований?</li> <li>3. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?</li> <li>4. Обоснуйте тезис о том, что экономическая теория не является лабораторной наукой. Какие проблемы могут возникнуть при формулировании и применении экономических принципов?</li> <li>5. В каких случаях экономическая теория не имеет практического значения?</li> <li>6. Что такое функциональная экономическая</li> </ol>

		зависимость и чем она характеризуется? 7. В чем кроется причина разногласий экономистов на предмет экономической теории?
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	<p>1. Что такое «экономическая система»?</p> <p>2. Какова взаимосвязь понятий «экономическая система» и «цивилизация»?</p> <p>3. Какие типы цивилизаций вы знаете? Что служит решающим признаком для выделения того или иного типа цивилизации?</p> <p>4. Назовите главные черты традиционной цивилизации.</p> <p>5. Какие основные черты присущи социалистической цивилизации? В чем ее сильные и слабые черты? Дайте прогноз дальнейших перспектив социалистической цивилизации.</p> <p>6. Есть ли что-то общее между традиционной и социалистической цивилизациями?</p> <p>7. Назовите определяющие черты рыночной цивилизации. Все ли они одинаково важны по вашему мнению? Какова роль отношений собственности в рыночной системе?</p> <p>8. Сравните рыночную и социалистическую цивилизации.</p> <p>9. В чем состоит суть формационного подхода к анализу общественно-экономических систем?</p> <p>10. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономик? Каковы плюсы и минусы развития России по каждой из этих моделей общества?</p>
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	<p>1. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?</p> <p>2. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.</p> <p>3. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?</p> <p>4. Как и во всех ли случаях устанавливается</p>

		<p>рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике.</p> <p>5. Эластичность рыночного спроса по цене и доходам. Опишите реакцию спроса в России на девальвацию рубля в 1998 году. Почему спрос на разные товары изменился не одинаково?</p> <p>6. Эластичность рыночного предложения по цене.</p> <p>7. Обсудите возможности практического использования понятия эластичности в деятельности российских предприятий.</p> <p>8. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.</p>
4	Издержки производства и прибыль	<p>1. Поясните сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек. Какую роль каждое из них играет в деятельности российских предприятий?</p> <p>2. Чем отличаются друг от друга разные концепции прибыли?</p> <p>3. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.</p> <p>4. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных и валовых издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях? Какие меры на уровне отдельных фирм и всего государства должны, на ваш взгляд, быть приняты для их снижения?</p> <p>5. Объясните понятия износа и амортизации. Какой вид износа (моральный или физический) определяет современную ситуацию на отечественных предприятиях?</p> <p>6. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?</p> <p>7. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?</p> <p>8. Как связана структура отрасли и характер отраслевой кривой долгосрочных издержек?</p> <p>9. Какую роль играют естественные монополии в экономике России?</p>

		10. Почему существует оптимальный размер предприятия?
5	Совершенная конкуренция	<p>1. Условия и критерий совершенной конкуренции.</p> <p>2. Приведите примеры из российской действительности, когда частично выполняются условия совершенной конкуренции. Велика ли, на ваш взгляд, роль этого типа рынка в экономике нашей страны?</p> <p>3. Каковы принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?</p> <p>4. Феномен банкротства и его роль в современной России.</p> <p>5. Каковы пути достижения точки безубыточности российскими предприятиями?</p> <p>6. Почему максимум прибыли достигается фирмой в точке равенства предельного дохода и издержек?</p> <p>7. Кривая предложения конкурентной фирмы.</p> <p>8. Какую роль играет отсутствие барьеров в установлении нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции?</p> <p>9. Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка? Приведите свою аргументацию</p>
6	Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция	<p>1. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.</p> <p>2. В чем состоят специфические условия рынка монополистической конкуренции?</p> <p>3. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?</p> <p>4. Объясните, почему дифференциация продукта играет большую роль в адаптации российской экономики к рынку.</p> <p>5. Объясните принцип выбора оптимального размера выпуска продукции в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>6. Почему экономическая прибыль предприятия в условиях монополистической конкуренции тяготеет к нулевому уровню?</p>

		<p>7. Опишите динамический аспект положения фирмы-монополистического конкурента в долгосрочном периоде? Какую роль играют повторные дифференциации продукта?</p> <p>8. Какую роль играет реклама в экономике? Опишите позитивные и негативные стороны современной российской рекламы.</p> <p>9. Насколько распространена монополистическая конкуренция в мировой и российской экономике?</p> <p>10. Обсудите плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции. Прокомментируйте "теорему избыточной мощности"</p>
7	Олигополия и монополия	<p>1. Опишите особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?</p> <p>2. Опишите состояние равновесия на олигополистическом рынке в соответствии с моделью Курно. Всегда ли оно достигается?</p> <p>3. Перечислите основные разновидности олигополии.</p> <p>4. Каково поведение фирм в случае несоординированной олигополии?</p> <p>5. Почему утрата гибкости цен в силу олигополизации рынка оказывает большое влияние на экономику? Какая трактовка этого феномена (марксистская или маржиналистская) кажется вам более реалистичной?</p> <p>6. Проблема национализации и приватизации естественных монополий в мире и в России.</p> <p>7. Как измеряется степень концентрации производства?</p> <p>8. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении искусственных (предпринимательских) монополий?</p> <p>9. В чем состояли особенности государственного монополизма советской эпохи?</p> <p>10. Какие основные пути снижения уровня монополизации российской экономики вы знаете? Их плюсы и минусы</p>
8	Рынок труда и заработная плата.	<p>1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?</p>

	Рынок капитала	<p>2. Опишите взаимосвязь спроса на ресурсы и величины прибыли в рыночной и социалистической экономике.</p> <p>3. Назовите особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.</p> <p>4. В чем заключается сущность заработной платы?</p> <p>5. Чем определяются различия в уровне заработной платы?</p> <p>6. Какова связь между размерами оборотных средств предприятия и его финансовой устойчивостью?</p> <p>7. Что понимают под проблемой утраты оборотных средств российскими предприятиями?</p> <p>8. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.</p> <p>9. Опишите микроэкономические причины инвестиционного кризиса в России.</p> <p>10. Как устанавливается равновесие на рынке основного капитала? Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?</p>
9	Рынок природных ресурсов	<p>1. Что понимают под фактором земля в широком и узком смыслах? Какую роль играет этот фактор в экономике России?</p> <p>2. Какие способы классификации природных ресурсов вы знаете?</p> <p>3. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.</p> <p>4. В чем состоят преимущества и недостатки консервации ресурсов? Эффективно ли использование невозобновляемых ресурсов в современной России?</p> <p>5. Назовите специфические особенности аграрного сектора экономики?</p> <p>6. Что такое дифференциальная и чистая рента? Каковы причины их образования?</p> <p>7. Как распределяется земельная рента? Каково влияние рентных отношений на экономику?</p> <p>8. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?</p>



		<p>9. Назовите объективные и субъективные причины трудностей в российском аграрном секторе.</p> <p>10. Охарактеризуйте основные типы предприятий в российском сельском хозяйстве</p>
10	Предпринимательство и фирма	<p>1. Тожественны ли понятия "собственник" и "предприниматель".</p> <p>2. В теневой экономике принципиально невозможно законное закрепление прав собственности. К каким отличиям теневого бизнеса от легального это приводит и почему?</p> <p>3. Что Вы понимаете под экономической категорией "собственность"?</p> <p>4. Укажите различия между пониманием собственности в экономическом и юридическом смысле.</p> <p>5. Является ли право собственности нормой поведения, которую можно соблюдать, но не нести ответственности?</p> <p>6. Что относится к интеллектуальной собственности?</p> <p>7. Является ли акционирование приватизацией?</p> <p>8. Всякую ли хозяйственную деятельность можно считать предпринимательством.</p>

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Вопросы для экзамена

1. Экономическая теория (микроэкономика): предмет, проблемы, предпосылки, цели.
2. Составные части экономической теории (микроэкономики), методики.
3. Точки зрения современных экономистов на эволюцию экономической теории.
4. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция).
5. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
6. Производство экономических благ. Закон убывающей предельной производительности.
7. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
8. Анализ факторов риска деятельности предприятия: экономический, промышленный, проектный и другие виды риска. Страхование и

экономическая безопасность.

9. Производственная функция и ее свойства.

10. Понятие издержек производства.

11. Виды издержек.

12. Сущность, формы и показатели уровня концентрации производства.

Экономическое значение концентрации производства. Оптимальный размер производства.

13. Диверсификация производства. Централизация производства.

14. Виды рынков ресурсов.

15. Понятие рынка. Виды рынков и их структура, условие формирования, достоинства и недостатки.

16. Рыночный спрос и рыночное предложение, их взаимодействие; пространственные модели спроса и предложения.

17. Эластичность спроса и предложения ее виды и факторы

18. Микроэкономика как раздел экономической теории. Понятие и виды рынков.

19. Рыночный спрос и предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения.

20. Общая и предельная полезность блага. Полезность и цена.

21. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Охарактеризуйте общую и предельную полезность: их функции и взаимосвязь. Дайте графическую интерпретацию.

22. Бюджетное ограничение. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя? Оптимум потребителя. «Эффект дохода» и «эффект замещения».

23. Товары Гиффена. Сопоставьте объяснение процессов рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости.

24. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.

25. Структура рынка: основные характеристики. Факторы, определяющие структуру рынка.

26. Типы рыночных структур. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

27. Совершенно конкурентные фирмы

28. Поведение фирмы - совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли. Поведение фирмы - совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях минимизации убытков.

29. Рынок совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки. Характерные черты.

30. Рынок несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Чистая монополия. Олигополия.

31. Доходы и прибыль фирмы. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

32. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.
33. Процент как доход фактора капитала. Основные теории процента.
34. Износ и амортизационная политика.
35. Минимизация издержек производства и максимизация прибыли. Приемлемость результатов – «теория удовлетворения» Г. Саймона.
36. Понятие и целевая функция фирмы. Фирма как иерархическая система. Границы эффективности фирмы.
37. Ограничения действия правила оптимизации  $MR=MC$
38. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах;
39. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции;
40. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях монополистической конкуренции;
41. Поведение фирмы в условиях олигополии; преимущества и недостатки монопольных структур.
42. Характерные особенности рынков ресурсов.
43. Рынок труда: теоретические подходы разных экономических школ к анализу рынка труда.
44. Рынок капитала как экономический ресурс: фактор производства, капитал предприятия, дисконтирование капитала, марксистское понимание природы капитала, инвестиционный бюджет фирмы.
45. Рынок природных ресурсов и земельная рента. Критика теории ренты.
46. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Как распределяется земельная рента?
47. Функции рынков ресурсов.
48. Экономическая природа заработной платы. Проблема заработной платы в различных экономических концепциях. Заработная плата в модели инфляционной спирали.
49. Производственная функция (изокванта). Техническая и экономическая эффективность. Предельная норма технологического замещения. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба.
50. Производство в краткосрочном периоде: закон убывающей предельной производительности. Равновесие потребителя. Изокоста.
51. Особенности спроса на ресурсы.
52. Эластичность спроса на ресурсы.
53. Особенности предложения ресурсов.
54. Особенности действия закона спроса и предложения на рынках ресурсов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература:

1. Малкина, Марина Юрьевна. Микроэкономика: практикум: учебное пособие / М. Ю. Малкина. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Текст: электронный.- URL: <http://znanium.com/go.php?id=1046187>
2. Басовский Л.Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.- М.: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный.- URL: <http://https://znanium.com/read?id=372511>
3. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — [Электронный ресурс] Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399912>
4. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379628>
5. Микроэкономика: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко.— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414377>
6. Сборник задач по микроэкономике. К “Курсу микроэкономике” Р. М. Нуреева / [гл. ред. Р. М. Нуреев].— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398620>

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Библиотека материалов по экономической тематике /URL: <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России /Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей /URL: <http://www.budgetrf.ru>
4. Гродский В.С. Экономикс : учебное пособие / В.С. Гродский.— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 222 с. .- Текст: электронный.- URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный  
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:  
OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 70, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

## 9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 10 Карта компетенций дисциплины

Микроэкономика					
Цель дисциплины	- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.				
Задачи дисциплины	<p>- • Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин.</li> <li>• Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).</li> <li>• Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>• Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Профессиональные компетенции</b>					
УК-10	Способен принимать обоснованные	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знаком с основными документами, регламентирующими	Лекции  Практические	Тестирование	Пороговый (удовлетворительный)  Знает основные



	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности  ИД-2<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей, применяет экономические инструменты</p>	<p>занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности  Продвинутый (хорошо)  Умеет обосновывать принятие экономических решений. применять экономические инструменты  Высокий (отлично)  Владеет методами экономического планирования для достижения поставленных целей</p>
--	---	---	---	------------------------------	--

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач (на промежуточном уровне).</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>
-------	---	--	--	--	--

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>Высокий (отлично) Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>
-------	--	---	--	--	--

