

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное

2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчик, к.э.н., доцент Крюкова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» - обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.О.10.02

Область профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика;

аналитический

- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
- формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

организационно-управленческий

- обоснование решений

финансовый

- ведение бухгалтерского учета
- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

расчетно-экономический

- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
- осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 УК-10 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 УК-10 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач. ИД-2 ОПК-1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-2 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками анализа и</p>

	содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.
--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2 семестр	2 курс	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	10	34
В том числе			
Лекции (Л)	32	4	17
Практические занятия (ПЗ)	32	6	17
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	134	197	155
Контроль	18	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
часы	6	6	6
зачётные единицы			

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

1. Введение в макроэкономику.

1.1. Предмет и структура макроэкономики.

Сущность макроподхода. Богатство общества. Проблемы макроэкономической стабильности. Основные школы в макроэкономике. Производство товаров и услуг.

1.2 Макроэкономические показатели.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Определение валового национального продукта (ВВП), производство, распределение и потребление. Количественные и качественные макроэкономические показатели.

1.1. Макроэкономическая статика.

2.1 Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).

Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы. Совокупное

предложение: ценовые и неценовые факторы. Модель AD-AS. Краткосрочные и долгосрочные сдвиги кривой совокупного спроса предложения

2.2 Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.

Классическая теория макроэкономического равновесия. Модели потребления. Мультипликационный эффект. Мультипликатор автономных расходов.

2.3 Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.

Фискальная политика и ее роль в обеспечении равновесного уровня производства. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Сущность, виды и функции налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика

Сущность, цели и средства монетарной политики. Валютное регулирование, фиксированный и плавающий курсы валюты. Монетарная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность монетарной политики.

2.4 Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.

Спрос на деньги в количественной теории денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности и спрос на деньги. Предложение денег и денежные агрегаты. Механизм денежного мультипликатора. Равновесие денежного рынка. Последствия изменений спроса и предложения денег.

2.5 Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Условия построения и аналитические возможности модели IS-LM. Построение и изменение модели IS. Рынок денег и модель LM. Изменения в модели LM. Равновесие в модели IS-LM и последствия изменений в модели IS-LM в краткосрочном периоде.

III. Макроэкономическая динамика.

3.1 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.

Циклические колебания в экономике и их влияние на макроэкономические показатели. Безработица, ее виды и измерение. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция, ее виды и макроэкономические последствия. Теневая экономика.

3.2 Теория экономических циклов.

Основные модели, понятия экономического цикла. Механизм циклического движения. Технологические уклады и «длинные волны». Причины цикличности экономического развития экономики.

3.3 Динамическая модель инфляции.

Сущность и содержание динамического подхода к анализу инфляции. Динамические функции совокупного предложения и совокупного спроса. Модели развития инфляции. Антиинфляционная политика.

3.4 Совокупное предложение. Кривая Филлипса.

Совокупное предложение и уровень цен. Кривая совокупного предложения и дилемма «инфляция – безработица». Модели совокупного

предложения. Инфляция, безработица и кривая Филипса.

3.5 Модели экономического роста.

Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста, сравнительный анализ, неоклассический синтез. «Золотое правило накопления».

3.6 Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.

Взаимосвязь краткосрочных, среднесрочных, и долгосрочных экономических колебаний в экономической теории. Стадии экономического роста, основные параметры. 3.7 Стабилизационная политика государства.

Цели и варианты стабилизационной политики. Фискальная политика, стимулирующие воздействия в неокейнсианской и классической концепциях. Комбинация целей экономической стабилизации.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
Введение в макроэкономику							
1.1	Предмет и структура макроэкономики.	2	2		10	1	15
1.2	Макроэкономические показатели.	2	2		10	1	15
2	Макроэкономическая статика.						
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	2	2		10	1	15
2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	2	2		10	2	16
2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	2	2		10	2	16
2.4	Денежный рынок:	2	2		10	1	15

	спрос на деньги и предложение денег.						
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	2	2		10	1	15
3	Макроэкономическая динамика.						
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	4	2		8	1	15
3.2	Теория экономических циклов.	2	4		8	1	15
3.3	Динамическая модель инфляции.	2	2		10	2	16
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	2	2		10	2	16
3.5	Модели экономического роста.	2	4		10	1	17
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	4	2		10	1	17
3.7	Стабилизационная политика государства.	2	2		8	1	13

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		ОПК-1	УК-10	ОПК-3	
1.1	Предмет и структура макроэкономики.		+	+	2
1.2	Макроэкономические показатели.		+	+	2
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	+	+	+	3

2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	+	+	+	3
2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	+	+	+	3
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	+	+	+	3
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	+	+	+	3
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	+	+	+	3
3.2	Теория экономических циклов.	+	+	+	3
3.3	Динамическая модель инфляции.	+	+	+	3
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	+	+	+	3
3.5	Модели экономического роста.	+	+	+	3
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	+	+	+	3
3.7	Стабилизационная политика государства.	+	+	+	3

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 64 часов, в т. ч. лекции – 32 часов, 20,5 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
2	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Лекция-визуализация на тему «Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).»	2
2	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Лекция-визуализация на тему Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	2
2	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Case-study на тему «Экономическая теория: современные парадигмы, проблемы, решения»	2

2	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Case-study на тему «Кейнсианский аппарат»	2
2	ПЗ	Компьютерный класс, Case-study на тему «Система национальных счетов»	2
2	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel Построение графиков на тему :«Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция»	2

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение в макроэкономiku.	Подготовка к ПЗ: подготовка рефератов	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка и защита рефератов
2	Предмет и структура макроэкономики.	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).
3	Макроэкономические показатели.	Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию . Подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Опрос. Тестирование.
4	Макроэкономическая статика.	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).

5	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий.
6	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
7	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
8	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	Подготовка к ПЗ: подготовка к защите проекта.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита проекта.
9	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
10	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
11	Теория экономических циклов.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
12	Динамическая модель инфляции.	Подготовка к тестированию,	Работа с лекционным материалом,	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной

		семинарскому занятию	индивидуальная работа	й работы
13	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	Подготовка к тестированию , семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
14	Модели экономического роста.	Подготовка к тестированию , семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
15	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	Подготовка к тестированию , семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
16	Стабилизационная политика государства.	Подготовка к тестированию , семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Введение в макроэкономику		
1.1	Предмет и структура макроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие микроэкономического и макроэкономического подходов к анализу экономики? 2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы? 3. На каких принципах базируется методология макроэкономического анализа? 4. В чем заключается проблема агрегирования и какова ее роль в макроэкономике? 5. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели, их типы.
1.2	Макроэкономические показатели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте систему национальных счетов (СНС), ее основные показатели и их взаимосвязь.

		<p>2. В чем состоит проблема двойного счета?</p> <p>3. Методы расчета ВВП (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости).</p> <p>4. Как соотносятся между собой ВВП, ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход?</p> <p>5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП.</p> <p>6. Дайте теоретическое обоснование и графическую интерпретацию модели макроэкономического кругооборота.</p> <p>.</p>
Макроэкономическая статика.		
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	<p>1. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют?</p> <p>2. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?</p> <p>3. Каким образом достигается макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$? Графическая интерпретация ОЭР.</p> <p>4. Какие факторы определяют сдвиги равновесия? Охарактеризуйте социально-экономические последствия сдвигов макроэкономического равновесия. Эффект храповика.</p> <p>5. Какую роль играет закон Сэя в классической интерпретации общего экономического равновесия?</p>
2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	<p>1. В чем заключается сущность «кейнсианской революции»? Сформулируйте ее основные принципы.</p> <p>2. Какие основные аналитические инструменты используются в кейнсианском анализе ОЭР?</p> <p>3. Дайте графическое и аналитическое определение функции потребления.</p> <p>4. В чем сущность кейнсианской функция инвестиций? Чем кейнсианская функция инвестиций отличается от классической версии?</p> <p>5. Что такое мультипликатор? Как возникает мультипликационный эффект?</p> <p>6. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?</p> <p>7. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский</p>

		крест)?
2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фискальная политика государства. 2. Фискальная политика, Эффект вытеснения и кредитно-денежная политика как часть фискальной политики, теоретические аспекты фискальной политики. Сеньораж. Классическая дихотомия. 3. Налоговая система: пропорциональный налог, прямые, косвенные и чистые налоги. 4. Понятие финансовых отношений. 5. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию. 6. Из каких элементов состоит финансовая система? 7. На каких принципах должна строиться финансовая система? В чем сущность и проблемы финансового федерализма? 8. Функции финансов. 9. Какая область денежных отношений относится к финансам, в том числе к государственным финансам? 10. Какие функции выполняет финансовая система? 11. Структура государственной финансовой системы. 12. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике. 13. Кредитно-денежная политика государства
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции денег. 2. Денежный рынок и его равновесие. 3. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на рынке товаров. Кривая IS. Равновесие на рынке денег. Кривая LM. 2. Модель IS-LM: условия построения и аналитические возможности.
Макроэкономическая динамика		
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные причины инфляции? 2. К каким социально-экономическим последствиям приводит инфляция? 3. Что такое антиинфляционная тактика и антиинфляционная стратегия? Какими мерами государство может бороться с инфляцией?

		<p>4. Проанализируйте динамику цен в России в 1992-2002 гг.</p> <p>5. Каковы причины инфляции в России 90-х годов XX в.?</p> <p>6. Экономические циклы, его типы и фазы. Причины кризисов. Специфика кризисов в российской экономике.</p> <p>7. Безработица: сущность, причины, виды. Потери от безработицы (закон Оукена). Методы борьбы с безработицей.</p> <p>8. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовка причин инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кейнсианская и монетаристская программы выхода экономики из кризиса.</p>
3.2	Теория экономических циклов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем различаются фазы экономического цикла? 2. Как классифицируются теории экономических циклов? 3. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории? 4. Какие типы экономического роста характерны для мировой экономической истории? 5. С чем связаны трудности в измерении экономического роста? 6. Чем отличаются источники и факторы экономического роста? 7. Какие различают формы технологического прогресса? Какова практическая значимость этого деления для определения темпов экономического роста? 8. В чем различия кейнсианских и классических моделей экономического роста? 9. Каким образом в модели Солоу учитывается доля каждого фактора производства? 10. Почему производственная функция в модели Солоу заменяется кривой капиталовооруженности? <p>Чем отличаются предложения кейнсианцев от предложений неоклассиков при проведении государственной политики?</p>
3.3	Динамическая	1. Какие модели применяются для описания

	модель инфляции.	инфляционных процессов? 2. Экономический смысл и особенности динамической модели?
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлиппса.	1. Какую зависимость характеризует кривая Филлиппса? 2. Как измеряется безработица? 3. В чем особенность инфляции издержек? 4. Каковы особенности инфляции спроса?
3.5	Модели экономического роста.	1. Какие из составляющих выбора индивида влияют на темпы экономического роста и почему? 2. Как распределяется совокупный временной ресурс индивида? 3. Какие факторы определяют и сдерживают миграцию? 4. Чем объясняется повышенный интерес теорий роста к «семейной экономике»? 5. В связи с чем различаются темпы роста населения в развитых и развивающихся странах исходя из теории «выбора рождаемости»? 6. Дайте определение равновесного экономического роста. 7. Назовите основные цели моделей экономического роста. 8. Сформулируйте отличия неоклассических и неокейнсианских моделей экономического роста.
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	1. В чем заключается сущность прогнозирования? 2. Дайте определение понятий: гипотеза; прогноз; план. 3. Дайте определение понятий: мероприятие, программа, концепция. 4. Чем отличается план от прогноза? 5. Как могут сочетаться прогнозы и планы? 6. Каковы основные формы планирования и их сущность? 7. В каких условиях целесообразно применять директивное планирование? 8. Может ли применяться стратегическое планирование как самостоятельная форма? 9. Какие формы планирования следует применять в условиях становления рыночных отношений? Какими свойствами обладает система?
3.7	Стабилизационная	1. Основные направления реформирования

<p>политика государства.</p>	<p>российской экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности стабилизационной политики государства в 3. переходной экономике 4. Шоки предложения. Стагфляция. Стабилизационная политика. 5. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционной политики. 6. Назовите основные цели фискальной политики. В чем заключаются возможности фискальной политики по стабилизации национальной экономики? 7. Какова роль встроенных стабилизаторов в экономике? 8. Каковы причины бюджетного дефицита? Почему бюджетный дефицит можно рассматривать как постоянный спутник растущей экономики? 9. Назовите основные направления современной денежно-кредитной политики. 10. Что такое политика «дешевых» и «дорогих» денег? Когда Центральный банк применяет данные «инструменты»?
------------------------------	---

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена.

1. Предмет макроэкономики. Методы и принципы экономического анализа. Агрегирование в экономическом анализе.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов
3. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели.
4. Народохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели.
5. ВВП - основной показатель производства и потребления. Система национальных счетов.
6. Проблемы и особенности измерения ВВП.
7. Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
8. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
9. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
10. Теория совокупного спроса и совокупного предложения.
11. Равновесный объем производства и уровень цен.
12. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия.

13. Кейнсианский и классический подходы к вопросу автоматизма рыночной саморегуляции.

14. Неоклассики и кейнсианцы: колебания совокупного спроса и совокупного предложения.

15. Кейнс: потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор.

16. Модели потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление.

17. Потребление и сбережение как части совокупного дохода.

18. Как определяется функция потребления и сбережения? Графические модели.

19. Средняя склонность к потреблению и к сбережению.

20. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.

21. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Размер инвестиций.

22. Какие факторы определяют спрос на инвестиции и их предложение?

23. Макроэкономическое равновесие в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).

24. Источники инвестиций в развивающейся экономике.

25. Государственный долг и бюджетный дефицит.

26. Государственный долг: проблемы управления и оптимизации.

27. Сущность и функции денег.

28. Денежный рынок и его равновесие.

29. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.

30. Кредитно-денежная политика государства.

31. Равновесие на рынке товаров. Модель IS-LM: условия построения и аналитические возможности.

32. Рынок труда и зарплата: проблемы равновесия.

33. Циклические колебания экономики. Экономический рост.

34. Влияние типа экономического роста на структуру общественного производства.

35. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция, их взаимосвязь.

36. Инфляция и ее показатели.

37. Экономический цикл, его причины и фазы, влияние на макроэкономические показатели. Технологические уклады и «длинные волны».

38. История свидетельствует, что социальные потрясения происходят, как правило, на повышенной фазе длинного цикла. Предложите возможные объяснения этого факта.

39. Влияние циклического кризиса на экономику. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса

(рецессии).

40. Динамическая модель инфляции.
41. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
42. Дефляция. Стагфляция. Инфляционная спираль.
43. Безработица: сущность, причины, формы, уровень.
44. Равновесие на рынке труда и безработица.
45. Накопление капитала и безработица.
46. Причины безработицы. Формы безработицы.
47. Безработица и закон Оукена. Потери общества при безработице.
48. Экономические и социальные последствия превышение фактического уровня безработицы над естественным.
49. Понятие полной занятости. Функция занятости по Кейнсу. Умеренная безработица, ее положительный эффект.
50. Виды и причины инфляции.
51. Инфляционная спираль. Последствия инфляции.
52. Социально-экономические последствия инфляции в экономике России.
53. Издержки инфляции.
54. Теория экономического цикла: четырехфазная модель. Механизм и причины цикличности по Марксу. Причины выхода из фазы депрессии.
55. Виды, цели и инструменты государственной экономической политики.
56. Макроэкономические проблемы открытой экономики.
57. Фискальная политика, Эффект вытеснения и кредитно-денежная политика как часть фискальной политики, теоретические аспекты фискальной политики.
58. Налоговая система: пропорциональный налог, прямые, косвенные и чистые налоги.
59. Понятие финансовых отношений.
60. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
61. Функции финансовой системы
62. Структура государственной финансовой системы.
63. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
64. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
65. Платежный баланс. Кривая платежного баланса.
66. Валютный курс.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Басовский, Леонид Ефимович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 202 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1029113>
2. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 537 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014614>
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014614>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания

1. Макроэкономика: методические указания и задания / Сост. А.А. Лагун. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 14 с.
2. Акулов, В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2019. - 389 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047433>
3. Бланшар О. Лекции по макроэкономике [Электронный ресурс] : учебник : пер. с англ. / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой ; Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Дело, 2019. - 680 с. - (Академический учебник). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1043186>
4. Косов, Николай Степанович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова ; под ред. Н. С. Косова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1009673>
5. Лукичѳв, П. М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 184 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/157039>
6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1042414>

7. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л. Н. Абрамовских и др.]. - Электрон.дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 202 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032185>
8. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Суханова, Т. Я. Шилова. - Электрон.дан. - Архангельск : САФУ, 2020. - 179 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/161849>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 70, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

Макроэкономика					
Цель дисциплины		<p>Цель изучения дисциплины - обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей</p>			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> – теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; – приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом; – понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п. – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-10	Способен принимать обоснованные	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами, регламентирующими	Лекции Практические	Тестирование Доклад	Пороговый (удовлетворительный) Знает:

	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей применяет экономические инструменты</p>	<p>занятия Интерактивные занятия</p>	<p>Практическая работа Исследовательская работа</p>	<p>- теоретические и методические основы документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет:</p> <p>- принимать обоснованные экономические решения, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>- применять навыки самостоятельного овладения новыми знаниями экономической теории с целью развития предприятия</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>Высокий (отлично) Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на предприятии с целью его развития и контроля для повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования на практике
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 ОПК-1 Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической. организационной и управленческой теории при решении прикладных задач ИД-2 ОПК-1 Умеет применять знания (на	Лекции Практические занятия Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Практическая работа Исследовательская работа	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической. организационной и управленческой теории

		<p>промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p>			<p>при решении прикладных задач</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания экономической теории при решении прикладных задач.; - организовывать выполнение самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономической теории <p>Высокий(отлично)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по применению знаний экономической теории на предприятии в целях
--	--	---	--	--	--

					его развития .
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на макроуровне <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - анализировать и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне. <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами навыками

					<p>анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на предприятии с целью его развития для повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования практике</p>
--	--	--	--	--	--