

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»  
Факультет экономический  
Кафедра философии и истории

**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
по специальности  
**19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**

Программа учебной дисциплины Правоведение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик,

к. истор. н., доцент



Кукушкин В.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от «17» февраля 2022 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.ф.н., доцент

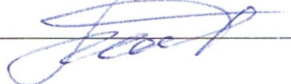


Симонян Э.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «17» февраля 2022 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,

к.филол.н., доцент



Дьякова Н.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников-технологов по организации и ведению технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов: 10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов, 10857 Аппаратчик производства сухих молочных продуктов, 12369 Изготовитель мороженого.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – ОГСЭ.06

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права,
- распознавать случаи нарушения правовых норм и привлечения к юридической ответственности;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 104 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 2, 3, 6	Раздел 1. Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	104	54	18		50	
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>50</b>	

#### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач			
Тема 1.1. Введение. Значение государства и права в жизни общества	<b>Содержание</b>		
	1.	Закономерность возникновения государства и права в процессе исторического развития общества. Взаимосвязь государства и права, их необходимость для развития общества на современном этапе. Государство, право и экономика.	1
	2	Повышение роли права при формировании в России рыночной экономики, правового демократического государства и гражданского общества. Проблема правового нигилизма в российском обществе, его причины и пути преодоления.	1
	3	Цели и задачи изучения курса «Правоведение» в сельскохозяйственном вузе, значение курса в профессиональной подготовке и повышении правовой культуры личности студента экономической специальности.	1

	4	Система юридических наук. Место юридических наук в системе наук об обществе.		1
<b>Тема 1.2. Теория государства и права</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие и признаки государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Исторические типы государств. Теории происхождения государства. Функции государства. Сущность правового, социального, светского государства. Форма современного Российского государства. Государство и гражданское общество. Государственная символика России.		1
	2.	Понятие и признаки права. Право среди других социальных норм. Функции права и сферы его применения. Право естественное и позитивное. Историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Классовая и социальная сущность права. Формы (источники) права: понятие, виды.		2
	3.	Понятие и структурные элементы системы права. Норма права: понятие, структура, виды. Правовые отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Публичное и частное право. Система права и система законодательства: сходство и различие. Правовая система и ее отличие от системы права. Виды правовых систем в современном мире. Правовая система России. Правовая культура и правосознание.		2
	4.	Понятие и состав правоотношения. Субъекты (участники) правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношения. Объекты правоотношения: понятие, классификация. Субъективное право и субъективная обязанность. Юридические факты: понятие, виды, значение.		2
	5.	Причины противоправного поведения в обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Обязательные и факультативные признаки субъекта, объекта, субъективной и объективной стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.		2
	<b>Практические занятия</b>			2
1.	Система права и система законодательства. Правоотношение.			
<b>Тема 1.3. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Этапы конституционного развития России. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, юридические свойства. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок. Органы власти, обеспечивающие охрану Конституции.		1

2	Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание, значение. Идея высшей ценности человека, его прав и свобод. Формы народовластия в России. Идеологическое и политическое многообразие. Правовое положение, виды общественных объединений и религиозных организаций в РФ. Конституционные основы экономической деятельности.	2
3	Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Органы власти, ведающие вопросами гражданства.	2
4	Понятие и принципы федеративного устройства России. Состав субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.	2
5	Принцип разделения властей на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.	2
6	Президент РФ в системе разделения властей. Основы конституционного статуса Президента РФ. Порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента России.	2
7	Конституционный статус Федерального Собрания РФ, его место в системе разделения властей. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Этапы законодательного процесса.	2
8	Положение Правительства РФ в системе разделения властей и в системе органов исполнительной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия и акты Правительства РФ. Прекращение полномочий и ответственность Правительства.	2
9	Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы отправления правосудия. Судебная система РФ, ее структура. Конституционная юстиция. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, их подведомственность и подсудность. Федеральные суды и суды субъектов. Формы участия граждан в отпращении правосудия. Организационное обеспечение деятельности судов, правоохранительные органы РФ.	2
10	Муниципальное право РФ. Понятие, признаки, функции и принципы местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, виды. Основы деятельности местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2



	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.4 Гражданское право Российской Федерации</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>			
	1.	Понятие, предмет, метод, принципы и источники Гражданского права РФ. Гражданский кодекс РФ – экономическая «конституция» страны. Система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, структура, субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Формы и способы защиты гражданских прав.		1
	2.	Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Представительство: понятие, виды, права, обязанности и ответственность сторон. Понятие и виды доверенности. Сроки в гражданском праве, порядок их определения и возможность восстановления в случае пропуска. Исковая давность.		2
	3.	Вещные права: понятие, виды. Понятие, содержание и формы права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая совместная и общая долевая собственность. Порядок распоряжения долей в праве общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.		2
	4.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, субъекты, объекты, сроки. Интеллектуальные права и право собственности. Возможность распоряжения интеллектуальными правами. Авторское право, его объекты, субъекты. Права и обязанности авторов произведений. Смежные права, их субъекты и объекты. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. Права и обязанности обладателей патентных прав. Порядок получения патента.		2
	5	Понятие, виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды ответственности за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения: понятие, ответственность. Определение убытков, компенсации морального вреда.		2
	6	Понятие и классификация видов гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Условия договора и их значение. Форма договора. Порядок заключения договора. Изменение условий и прекращение договора.		2
	7	Наследование: понятие и принципы. Порядок наследования по завещанию. Условия недействительности завещания. Порядок наследования по закону. Очереди наследников. Приобретение наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.		2
	<b>Практические занятия</b>			2

	1.	Право собственности и иные вещные права. Обязательственное право. Наследственное право.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Семейное право</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие, предмет, метод, принципы и источники Семейного права России. Семейный кодекс РФ. Понятие и признаки брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Условия и порядок прекращения брака. Недействительность брака и его правовые последствия.		1
	2	Личные права супругов в браке. Правовые режимы имущества супругов: общая совместная собственность и брачный договор. Права и обязанности родителей и их несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Понятие, признаки, порядок заключения и прекращения брака.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Трудовое право</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие, предмет, метод, источники и принципы Трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Свобода труда, запрет принудительного труда. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, объекты, права и обязанности сторон. Обеспечение занятости и трудоустройство. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, формы.		1
	2.	Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.		2
	3	Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплина труда, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Правовое регулирование организации трудовой деятельности в Российской Федерации		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Жилищное право</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие, предмет, метод, источники и принципы Жилищного права РФ. Жилищный кодекс РФ. Объекты жилищных правоотношений. Понятие и виды жилищных фондов. Жилище и жилое помещение. Виды жилых помещений. Участники жилищных правоотношений, их права и обязанности. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Защита жилищных прав.		1
	2.	Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, его состав	2	

		и правовой режим. Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме и в коммунальной квартире: особенности определения и оборота. Компетенция, порядок и формы проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Способы управления общим имуществом многоквартирного дома. Порядок выбора способа управления. Условия и содержание договора управления многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус товарищества собственников жилья. Непосредственное управление многоквартирным домом.		
	3.	Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма: понятие, стороны, условия, форма. Права и обязанности сторон договора. Основания изменения, расторжения и прекращения договора социального найма. Выселение нанимателя из жилого помещения. Особенности предоставления жилого помещения в общежитии.		2
	4.	Правила предоставления коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения. Условия предоставления жилищных субсидий.		2
<b>Тема 1.8. Земельное право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие, предмет, метод, принципы и источники Земельного права РФ. Земельный кодекс РФ. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура. Объекты земельных правоотношений. Свойства земли. Субъекты земельных правоотношений. Объем прав на землю иностранных граждан и лиц без гражданства.		1
	2	Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности собственников земельных участков. Иные вещные права на землю: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности субъектов иных вещных прав.		2
	3	Понятие, цели и содержание охраны земель. Способы защиты прав на землю. Формы разрешения земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.		2
	4	Категории земель в РФ. Правовые режимы земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного, водного фонда, запаса.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Земли сельскохозяйственного назначения Российской Федерации.	2	
	2.	Земли населенных пунктов и специального назначения		
	<b>Содержание</b>			
1	Понятие, предмет, метод, источники и принципы Экологического права РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Понятие «окружающей		1	

<b>Тема 1.9. Экологическое право Российской Федерации</b>		среды» и ее компонентов. Сущность охраны окружающей среды. Объекты и субъекты охраны. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.		
	2	Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.		2
	<b>Практические занятия</b>			
		Экологические права, обязанности и ответственность граждан и организаций.	2	
<b>Тема 1.10. Уголовное право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы Уголовного права РФ. Система и источники Уголовного права. Действие уголовного закона.		1
	2.	Понятие преступления и его виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления. Виды составов преступлений.		2
	3.	Понятие наказания, его цели и виды. Назначение наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Уголовная ответственность	2	
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Административное право России: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Система Административного права. Особенности административного правоотношения. Система и структура органов исполнительной власти.		1
	2	Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Понятие, цели и условия административной ответственности. Административное наказание: понятие,		2

<b>Административное право Российской Федерации</b>		виды, назначение. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Административное правонарушение и административная ответственность		
<b>Тема 1.12. Финансовое право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы. Финансовая деятельность: сущность, задачи и функции. Органы финансовой деятельности.		1
	2	Финансовое право: понятие, предмет, метод. Система, источники, принципы Финансового права. Финансовые правоотношения (понятие, особенности состава, виды, основания возникновения).		2
	3	Понятие и структура бюджета. Бюджетное право РФ. Бюджетный кодекс РФ. Сущность бюджетного устройства. Бюджетная система, ее элементы, принципы построения. Виды доходов и формы их перераспределения. Этапы бюджетного процесса. Налоговое право РФ. Налоговый кодекс РФ. Понятие, признаки и виды налогов. Налоговая система России. Федеральные, региональные и местные налоги: понятие, виды и условия установления.		3
<b>Тема 1.13. Банковское право Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие, предмет, метод, принципы, система и источники Банковского права. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Банковская система России. Правовой статус Центрального банка (Банка России). Понятие, виды и правовое положение кредитных организаций.		1
	2	Сущность и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций и сделок. Банковский вклад. Банковский счет. Сущность, виды, условия и формы банковского кредитования. Понятие, принципы и способы расчетов. Расчеты в наличной и безналичной формах. Расчеты платежными поручениями, чеками, по аккредитиву, инкассо. Порядок проведения кассовых операций.		2
<b>Тема 1.14. Заключение</b>	<b>Содержание</b>			
		Основные проблемы и тенденции развития государства и права в современном мире. Соотношение права, религиозных и социальных норм.		3

		Реформирование российского законодательства и перспективы развития отечественного государства и права. Появление новых отраслей и правовых институтов. Расширение применения диспозитивного метода правового регулирования общественных отношений. Взаимосвязь тенденций развития российского и зарубежного права.		
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, класс ноутбуков.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефимова, О. В. Право [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 386 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=989088>
2. Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2018. - 304 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=966700>
3. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Меньшов. - Электрон.дан. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2019. - 158 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032369>
4. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для неюридических вузов и факультетов / [Ю. Г. Арзамасов и др.] ; под ред. В. Б. Исакова. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2019. - 480 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1019844>

Дополнительные источники:

1. Акмалова, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2017. - 322 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=850943>
2. Болтанова, Е. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Болтанова. - 3-е изд. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2019. - 387 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=977003>
3. Муратова, С. А. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Муратова. - 6-е изд., перераб и доп. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1025094>
4. Нерсисянц, В. С. Теория права и государства [Электронный ресурс] : краткий учебный курс / В. С. Нерсисянц. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2018. - 272 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=953917>
5. Нилов, К. Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / К. Н. Нилов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2019. - 302 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1035000>
6. Старков, О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков. - 4-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 372 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=512957>

7. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / [В. М. Лебедев и др.] ; под ред. В. М. Лебедева. - 2-е изд., перер. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1023807>

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

**Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

**Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

**Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.



Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение школьного курса Русского языка.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают компетенции, оценка которых представляет собой зачет с оценкой.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачета с оценкой по дисциплине.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование собственной деятельности;</li> <li>- обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- определение эффективности и качества методов и способов профессиональной деятельности</li> <li>- способность находить в нормативно-правовых источниках решений жизненных ситуаций, связанных с участием в отношениях по производству и потреблению</li> </ul>	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы дифференцированного зачета, тестирование</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.</li> <li>владение навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.</li> <li>- наличие умений поиска и анализа содержания нормативных актов в области отношений производства и потребления;</li> </ul>	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы дифференцированного зачета, тестирование</i>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами;</li> <li>- участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> </ul>	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, при ответе на вопросы дифференцированного зачета, тестирование</i>