

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА
Н.Г. Малков
МП.
«19» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина» на 01.04.2024 г.

Вологда-Молочное
2024 г.

Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО	6
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся	7
2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников	11
2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	13
2.5. Анализ внутренней системы качества образования	17
2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава	20
2.7. Реализация программ дополнительного образования	23
2.8. Организация практической подготовки по программам обучения	28
3. Научно-исследовательская деятельность	31
4. Международная деятельность	36
5. Внеучебная работа	39
6. Материально-техническое обеспечение	44
Результаты анализа показателей самообследования	
Приложение 1 Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам ВО и СПО в 2023 году	
Приложение 2 Результаты анкетирования: обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников с 09.03.2023г. по 22.06.2023г.	

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сокращенное наименование ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Юридический адрес: 160555, Вологодская область, город Вологда, село Молочное, улица Шмидта, дом 2, телефон/факс (8172)52-57-30, официальный сайт www.molochnoe.ru.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА была основана 3 июня 1911 года по Указу Государя-императора Николая II как «Вологодский молочнохозяйственный институт». Статус «академии» и имя Николая Васильевича Верещагина вуз заслужил и получил в 1995 году. Академия является одним из основоположников развития системы аграрного высшего образования и сельскохозяйственной науки, особенно в комплексных вопросах технологии получения и промышленной переработки молока. Академия стала местом зарождения многих новых направлений научных исследований и подготовки кадров. Международное признание имеют научные школы академии. Академия всегда стремится предложить эффективные научно-образовательные ответы на новые потребности времени. Традиционным является многоплановое взаимодействие академии с отраслями агропромышленного комплекса, лесного комплекса, а так же с различными государственными и общественными структурами по социальному развитию региона. Академия ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности, является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

Миссия академии:

– качественное и доступное аграрное, технологическое, лесотехническое, инженерное и экономическое высшее профессиональное образование для агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Вологодской области и соседних регионов Северо-Западного федерального округа;

– комплекс дополнительных образовательных и сопутствующих услуг (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, другие сопутствующие услуги для студентов и слушателей);

– адресные научные исследования и индивидуальное консультирование субъектов агропромышленного комплекса, лесного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Вологодской области и других регионов по направлениям технологического, технического и экономического развития.

Для реализации объявленных целей ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА решает следующие задачи:

в области образовательной деятельности:

✓ осуществляет подготовку квалифицированных специалистов на базе научных исследований с использованием современной системы управления и контроля, гарантирующей высокое качество образования;

✓ вводит новые направления подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества, основанного на знаниях, развивает элитные и массовые программы подготовки специалистов;

✓ обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает и реализует условия для непрерывного образования;

✓ воспитывает у обучающихся потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

в области научной деятельности:

✓ проводит многопрофильные и междисциплинарные фундаментальные и прикладные научные исследования, определяющие общий потенциал вуза и составляющие основу образования высокого качества;

✓ создает условия для расширения и укрепления научно-педагогических школ академии, для широкого привлечения талантливой молодежи к научно-образовательной деятельности;

✓ осуществляет подготовку научных кадров высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру;

✓ ведет экспертно-аналитическую деятельность в области науки и образования;

✓ укрепляет сотрудничество с институтами Российской академии наук и отраслевыми институтами, создает и развивает учебно-научные центры;

✓ расширяет инфраструктуру инновационного развития, обеспечивающую эффективный трансферт наукоемких технологий и создание конкурентоспособной продукции;

в области регионального развития:

✓ содействует социальному, экономическому, институциональному и культурному развитию страны, округа и региона, являясь одним из базовых региональных вузов по развитию актуальных отраслей экономики Вологодской области – агропромышленный комплекс, лесной комплекс;

✓ сотрудничает с федеральными, региональными и муниципальными органами власти;

✓ способствует формированию высокотехнологических секторов экономики региона через активизацию передачи наукоемких технологий и интеграцию с мировой индустрией высоких технологий, способствующую привлечению в регион внешних инвестиций;

✓ содействует созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, терпимости, взаимного духовного и культурного обогащения в Вологодской области и в Северо-Западном федеральном округе;

в области международной деятельности:

✓ участвует в процессах формирования интегрированного европейского образовательного пространства, сохраняет традиции;

✓ активно участвует в формировании региональных и международных межвузовских сетей;

✓ развивает международное сотрудничество в области науки и высоких технологий, создает новые формы взаимодействия в актуальных областях;

✓ активно участвует в программах международного сотрудничества Северо-Западного федерального округа и региона.

Для решения указанных задач академия:

✓ развивает собственную структуру и совершенствует систему управления, опираясь на динамичную организацию основной деятельности (проектно-ориентированный подход) и интеграцию с другими образовательными и научными учреждениями;

✓ расширяет систему дополнительных источников финансирования;

✓ развивает материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру обеспечения социальной жизни коллектива сотрудников и студенчества;

✓ создает информационную среду, обеспечивающую формирование высокой информационной культуры в вузовском сообществе и вне его и создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности.

Показатели и основные параметры программы развития вуза

В академии выполняется комплексная программа развития вуза, рассчитанная до 2025 года и предназначенная на повышение качества подготовки специалистов, модернизацию вуза, повышение результативности всех видов деятельности.

Целью настоящей программы является комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности вуза, повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг, повышение привлекательности для абитуриентов, развитие научного потенциала и результативности исследований, развитие международного сотрудничества и укрепление материально-технической базы.

Основными задачами реализации программы являются:

✓ создание условий, позволяющих привлекать для обучения подготовленных абитуриентов;

✓ расширение научно-производственной деятельности, развитие спектра научно-образовательных услуг и существенное увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах академии;

- ✓ формирование механизма интеграции вуза в международное научно-образовательное пространство, обеспечение мобильности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере международных отношений;
- ✓ обновление и развитие инфраструктуры учебного и научного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями производства;
- ✓ увеличение объемов финансового обеспечения.

В образовательной деятельности приоритетами являются: формирование и реализация системы непрерывного профессионального аграрного образования, цифровая трансформация образовательных программ, внедрение индивидуальных образовательных траекторий.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО

Подготовка студентов в академии в 2023 г. осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Программы бакалавриата реализуются по 14 направлениям подготовки. Ведется подготовка специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программы подготовки в магистратуре представлены по 8 направлениям. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 6 направлениям, 5 программ среднего профессионального образования, ведется подготовка по дополнительным образовательным программам. Перечень реализуемых основных образовательных программ приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Направления магистратуры	Направления бакалавриата	Специальности	
		ВО	СПО
15.04.02 Технологические машины и оборудование 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 27.04.01 Стандартизация и метрология 35.04.01 Лесное дело 35.04.04 Агрономия 35.04.06 Агроинженерия 36.04.02 Зоотехния 38.04.01 Экономика	15.03.02 Технологические машины и оборудование 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология	36.05.01 Ветеринария	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

	производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		систем и агрегатов автомобилей 35.02.14 Охотоведение и звероводство 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Всего: 8	Всего: 14	Всего: 1	Всего: 5

Контингент студентов, обучающихся по программам подготовки высшего образования, составил на 01.04.2024 г. 3327 человек, в том числе 1751 человек по очной форме обучения.

В настоящее время в лицензии академии имеются практически все значимые направления подготовки для агропромышленного комплекса и лесного комплекса региона.

Приведены в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов все основные образовательные программы, реализуемые в академии с учетом приведения соотношения числа НПР к приведенному студенческому контингенту до установленных значений 1:12,0.

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

В системе оценки качества образования в академии используются В системе оценки качества образования в академии используются следующие виды проверок:

- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- комплексная проверка – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- частные проверки (во время проведения аудитов) осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности;
- внеплановая (оперативная) – предполагает оценку качества образования на факультете, кафедре как форма быстрого реагирования на возникающие отклонения в образовательной деятельности в исполнении положений по видам деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль;

- промежуточная и государственная (итоговая) аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты профессорско-преподавательского состава Академии и т. д.

В 2023г. выпускники академии успешно прошли независимый квалификационный экзамен по квалификации «Ветеринарный врач» и квалификации «Главный агроном» в рамках проекта НОК-ГИА. Успешно пройдена независимая оценка качества условий образовательной деятельности в рамках экспертизы «НОКО» Минобрнауки России.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации провело комплексную оценку деятельности аграрных вузов. Вологодская ГМХА уверенно вошла в список опорных аграрных вузов России.

Задача постоянного повышения качества и конкурентоспособности выпускников является для академии одной из главных. Выполнение этой задачи требует от коллектива академии принятия эффективных и своевременных мероприятий с целью закрепления своих позиций на рынке образовательных услуг региона и рынке труда.

Повышение качества подготовки специалистов является центральной задачей академии и достигается посредством осуществления основных видов деятельности, обозначенных в Программе развития до 2025 года. Практическая реализация поставленных стратегических целей и конкретных задач достигается за счет:

- обновления организации и содержания образовательного процесса на основе программ, разработанных академией;
- разработки и реализации новых технологий обучения, а также повышения эффективности традиционных образовательных технологий за счет их сопровождения информационными технологиями;
- интеграции науки, образования и практикоориентированной подготовки студентов;
- создания в академии среды, обеспечивающей развитие качественных сторон личности студентов, удовлетворение их интересов;
- превращение библиотеки в образовательный и научный центр, удовлетворяющий все запросы читателей;
- оснащения учебно-лабораторной базы современным оборудованием и техническими средствами обучения;
- управления вузом, структурными подразделениями и образовательными программами с использованием современных информационных технологий.

Эффективные изменения в результате реализации обозначенных видов деятельности в повышении качества подготовки студентов возможны лишь при создании в вузе системы гарантии качества образования, построенной на основе современных технологий менеджмента качества. И в этом направлении в течение ряда последних лет ведется активная работа.

Еще одним аспектом качества образования является соответствие

запросов потребителей.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в академии было проведено анонимное анкетирование студентов «Преподаватель – глазами студентов». Было опрошено более 3000 чел. по результатам первого семестра на всех факультетах с 1 по 4 курс.

В течение года ежеквартально проводились мониторинги посещаемости преподавателями и студентами электронно-библиотечных систем и использования электронных ресурсов.

Обновлены рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП на соответствие содержания рабочей программы дисциплины, компетенций, практической составляющей (приобретение умения, владения навыками).

Организация итоговой аттестации студентов в академии по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в академии порядке.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем реализуемым в академии образовательным программам включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы (табл. 2).

Основными требованиями к оценке подготовки выпускников академии являются:

- владение достаточным уровнем специальных знаний и современными образовательными технологиями;
- способность к личностному и профессиональному саморазвитию;
- знание и понимание особенностей современной аграрной политики государства и др.

Результаты сдачи выпускниками очной и заочной форм обучения государственных экзаменов позволяют судить о высоком уровне их подготовки. В среднем 27,3 % выпускников очной формы обучения и 16,6 % выпускников заочной формы показывают отличные знания при сдаче итогового государственного экзамена.

Таблица 2 – Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	средний балл по сдаче ГЭ	средний балл по защите ВКР	Доля сдавших ГЭ на отлично, %	Доля защитивших ВКР на отлично, %	Доля ВКР н.и. характера, %
БАКАЛАВРИАТ							
1	15.03.02 Технологические машины и оборудование	очная	3,9	4,5	27,3	54,5	13,5
		заочная	3,8	4,0	15,4	30,8	16,2
2	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	4,5	4,6	50,0	66,7	17,0
		заочная	3,6	4,0	12,5	37,5	15,5
		заочная	3,6	3,9	15,8	31,6	14,0
3	27.03.01 Стандартизация и метрология	очная	4,2	4,0	36,4	27,3	10,0
4	35.03.01 Лесное дело	очная	4,3	4,3	26,6	33,3	16,0
		заочная	4,1	4,2	30,0	23,3	13,5
5	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	очная	3,5	3,5	50	0	10,5
		заочная	3,2	3,6	0	16,7	10
6	35.03.04 Агрономия	очная	4,2	4,5	53,8	65,4	15,3
		заочная	3,7	4,4	16,7	44,5	13,3
7	35.03.05 Садоводство	очная	4,2	4,6	52,9	64,7	10,5
8	35.03.06 Агроинженерия	очная	3,5	3,7	11,3	13,6	15,2
		заочная	3,2	3,4	26,6	10	12,8
9	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	3,9	3,7	25	16,6	9,5
		заочная	3,5	3,5	0	0	5
10	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	очная	4,0	-	26,6	-	-
11	36.03.02 Зоотехния	очная	3,9	4,2	20,0	30,0	14,5
		заочная	4,1	4,2	28,5	21,4	11,0
12	38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	очная	4,0	4,7	28,6	28,7	12,0
		заочная	3,5	3,5	6,3	0	11,5
13	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	заочная	4	4	26,6	26,7	12
14	38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»	очная	4,1	4,1	9,1	27,3	13
		заочная	3,9	4,1	30,4	30,4	11
15	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	очная	3,0	5,0	0	100	13,5
		заочная	3,7	3,6	20,0	33,3	11,5
16	36.05.01 Ветеринария	очная	3,8	-	3,9	-	-
		очно-заочная	3,8	-	3,9	-	-
		заочная	3,8	-	3,9	-	-
17	19.04.03 Продукты питания животного происхождения «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	заочная	-	4,5	-	50	100
18	35.04.01 Лесное дело «Лесовосстановление»	очная	-	4,4	-	54,5	100
		заочная	-	4	-	0	100
19	35.04.04 Агрономия «Инновационные технологии в растениеводстве»	очная	-	4,2	-	61,5	100
20	35.04.06 Агроинженерия «Технические системы в агробизнесе»	очная	-	3,9	-	16,6	100
21	36.04.02 Зоотехния «Инновационные технологии в животноводстве»	очная	-	4,6	-	61,5	100
		заочная	-	4,5	-	50	100
22	38.04.01 Экономика «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	очная	-	3,0	-	0	100
		очно-заочная	-	4,0	-	0	100
	Итого по академии	очная	3,9	4,2	27,3	40,1	-
		очно-заочная	3,8	4,0	3,9	0,0	-
		заочная	3,7	4,0	16,6	25,4	-

На основании общих требований в рамках образовательных программ кафедрами разрабатываются программы государственной аттестации. Формы проведения государственного экзамена определяются учеными советами факультетов по представлению учебно-методических комиссий.

2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – часть системы профессионального образования Северо-Запада России в отраслях сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года предполагает ускоренную диверсификацию структуры экономики, при этом приоритетами выделено развитие пяти производственных кластеров: строительного, лесного, агропромышленного, льняного и туристского. Таким образом, 3 из 5 приоритетов развития экономики региона находятся в сфере деятельности Академии как базового образовательного и научного учреждения.

В 2023 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 14 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и 32 – из внешних источников, в том числе 7 грант научных грантов.

В 2023 году академия стала одной из 22 региональных площадок проведения этапа всероссийского конкурса АгроНТРИ-2023.

Также академия традиционно выступила организатором на своей площадке значимых мероприятий по социально-экономическому развитию сельских территорий в рамках Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия», посвященных известному писателю В.И. Белову, одному из крупнейших представителей «деревенской прозы».

Совместно с Череповецким государственным университетом академия участвует в федеральном проекте и гранте «Искусственный интеллект» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по разработке образовательной программы «Агроинженерия» профиль «Искусственный интеллект» (уровень бакалавриата).

В 2023 г. академия продолжила участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе Федерального оператора - Томского государственного университета. В Вологодской ГМХА сформировано 35 учебных групп и проведено обучение по программам профессиональной переподготовки для 210 человек.

Для обучения школьников и реализации регионального проекта «Профи-тайм» Вологодская ГМХА разработала 15 дополнительных общеразвивающих программ, обучение прошли 155 школьников из районов

и округов Вологодской области. Общие объемы подготовки слушателей в 2023 году составили 1445чел.

Реализован образовательный проект от АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», обучено 100 человек по направлениям: «Мясное скотоводство», «Овощеводство».

По итогам Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России 2023 г. Вологодская ГМХА – 2 место в номинации «Лучшая организация работы студенческих отрядов».

Студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологий стали победителем в шестом сезоне Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Ветеринария и зоотехния».

Три студенческих проекта стали победителями программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Две студенческие работы победили в конкурсе «УМНИК» Фонда содействия инновациям.

Работа студентов технологического факультета стала одной из лучших на Международном конкурсе среди студентов аграрных вузов России и зарубежных стран проектов научно-популярного туризма «Путешествие в науку».

Студент технологического факультета стал победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в сфере молочной отрасли в номинации «Студенты (бакалавры, магистранты)».

Анализ данных о трудоустройстве выпускников академии за последние три года позволяют сделать выводы, что более 80% трудоустраиваются после окончания обучения, в том числе 76% работают по специальности.

По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, Вологодская ГМХА занимает одно из лидирующих положений среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников. Выпускники академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе, являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней: в органах государственной власти и местного самоуправления: в управлении Федеральной налоговой службы по Вологодской области, в администрации города Вологды, в Департаменте финансов Правительства Вологодской области, в администрациях муниципальных районов Вологодской области, и других регионов.

В Академии образован в соответствии с поручением Министра сельского хозяйства Патрушева Д.Н. и работает Ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий молочной отрасли. Заключено 15 договоров с предприятиями молочной промышленности о сотрудничестве, на стадии подписания – 7 договоров.

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Научная библиотека Вологодской ГМХА – структурное подразделение академии, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Точкой доступа к ресурсам научной библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа пользователям к научным и учебным информационным ресурсам, включая удаленные электронные библиотечные системы (ЭБС), электронную библиотечную систему академии и предоставляемым библиотекой услугам через сеть Интернет. Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Установленная АБИС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: электронную систему выдачи литературы, учет основных статистических показателей работы; виртуальную справочную службу; службу электронной доставки документов. В автоматизированном режиме ведется учет фонда (поступление, списание), его описание, каталогизация, систематизация, штрих-кодирование.

Модуль «Книгообеспеченность» в установленной программе позволяет вести постоянный мониторинг обеспеченности учебной литературой. В базе данных «VUZ – книгообеспеченность» отражены все факультеты, кафедры и дисциплины вуза. Картотека корректируется в соответствии с рабочими учебными планами.

Основные статистические показатели обслуживания читателей в научной библиотеке за 2021-2023 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Основные контрольные показатели

Основные контрольные показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество читателей по единому читательскому билету	2767	2754	3358
в том числе студентов	2641	2654	3022
Обслужено структурными подразделениями	9399	8602	8897
Количество книговыдач	293853	230601	275367
Количество посещений	82615	61823	69972

Все основные показатели (количество читателей по единому читательскому билету, количество книговыдачи и посещений) в 2023 году в связи с увеличением числа студентов, поступивших в вуз, незначительно, но выросли.

В отчетном году академия пролонгировала договора на удаленный

доступ:

-- к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов Издательства Лань» (договор № 993-23 от 09.10.2023 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»);

-- к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО» (договор № 993-23 от 09.10.2023 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»);

-- к коллекции «ФПУ. 10-11кл. Изд-во «Просвещение. Общеобразовательные предметы»» (договор № 82814/24 от 20.12.2023 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»);

-- к книжным коллекциям ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM» (договор № 772 эбс от 16.01.2023 г.);

-- к изданиям ООО «Электронного издательства Юрайт» (точечный доступ) - электронно-библиотечной системы «biblio-online» (договор № 6040 от 20.09.2023 г.).

На основании договора НВ-154 от 06.11.2019 г. с ООО ЭБС Лань, дополнительного соглашения от 19.03.2020 к указанному договору академия является участником проекта «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ). Этот консорциум СЭБ предоставляет возможность размещения издания преподавателей академии на платформе ЭБС «Лань» и доступ к изданиям преподавателей других вузов-участников аграрных, технических, педагогических, медицинских вузов, а также классических университетов.

Расширение доступа к удаленным сетевым ресурсам и ресурсам локального доступа сохраняет тенденцию увеличения доли дистанционного обслуживания читателей и снижения доли обслуживания физических пользователей, количества посещений и к сокращению традиционной книговыдачи. Обращения пользователей к электронным ресурсам: сторонним ЭБС «Лань», «Znanium», «Юрайт», а также к ЭБС вуза (электронным учебно-методическим изданиям преподавателей) остаются востребованными.

На диаграмме 1 показана суммарная книговыдача во всех электронно-библиотечных системах удаленного и локального доступа за 2021-2023 гг. В отчетный период зафиксировано 271955 обращений пользователей к электронным изданиям (на 49141 больше, чем год назад).

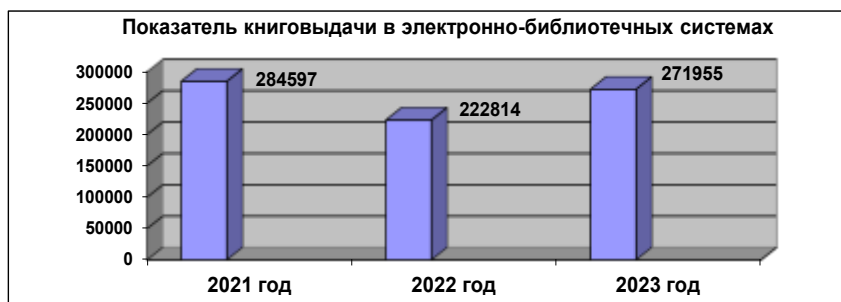


Рисунок 1 – Динамика книговыдачи в электронно-библиотечных системах

Следующая диаграмма 2 отражает число посещений электронно-библиотечных систем локального и удаленного доступа за 2021-2023 гг. В отчетный период зафиксировано 39445 посещения.

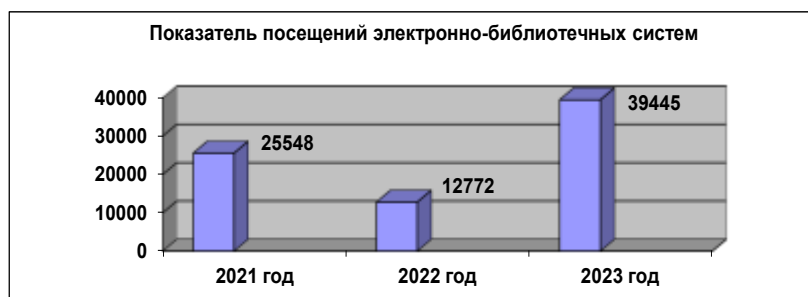


Рисунок 2 – Динамика книговыдачи в электронно-библиотечных системах

Комплектование фонда осуществлялось в соответствии с Тематическим планом комплектования (ТПК) единого фонда библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин академии и в соответствии с выделяемыми денежными средствами.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составляет 611218 единиц хранения. Из всего объема библиотечного фонда можно выделить фонд во владении и фонд в доступе. Фонд во владении представлен печатными (416343 экз.) и электронными изданиями (2767 экз.) - документами на съемных носителях, электронными локальными сетевыми документами (учебно-методические и научные издания - 1868 экз. и авторефератами диссертаций – 899 экз.). Фонд в доступе (в пользовании) (192108 экз.) представлен документами, полученными на условиях лицензионных соглашений.

В таблице 4 отражено изменение количества экземпляров фонда во владении и фонда в доступе за последние 5 лет.

Таблица 4 – Объем библиотечного фонда во владении и фонда в доступе

год	фонд во владении		фонд в доступе (удаленные сетевые документы на договорной основе)
	документы на физических носителях (экз.)	локальные сетевые документы	
2019	418910	2262	58900
2020	419790	2420	119790
2021	418050	2500	143440
2022	415498	2634	167658
2023	416343	2767	192108

Объем библиотечного фонда за 2019-2023 гг. отражен на диаграмме 3.

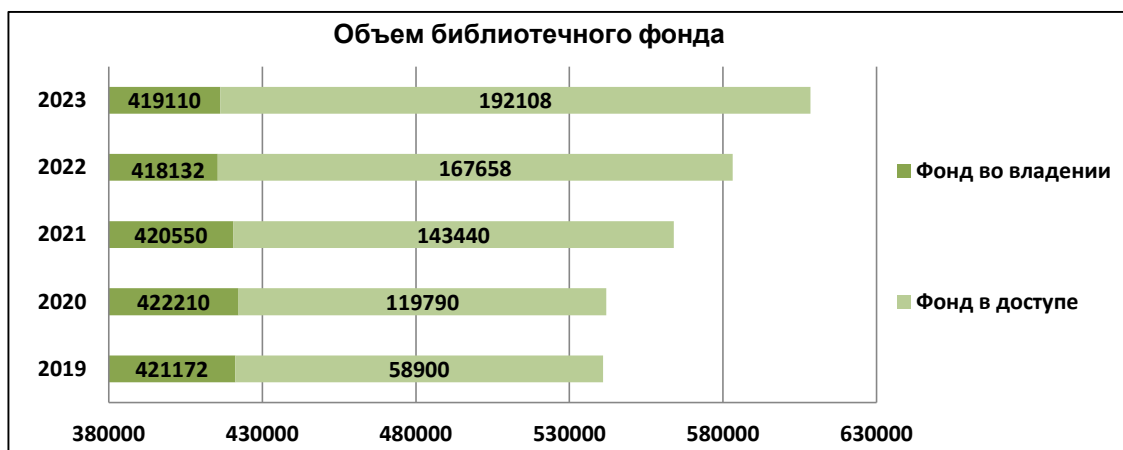


Рисунок 3 – Объем библиотечного фонда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Значительное увеличение количества доступных электронных ресурсов сетевого распространения на договорной основе произошло благодаря оформлению доступа к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов Издательства Лань», «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО», к коллекции «ФПУ. 10-11кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы» и участию Вологодской ГМХА в консорциуме сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС Лань, который реализует идею взаимного доступа и консолидации ресурсов.

Приоритетными направлениями в комплектовании являются учебные издания с грифом (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных); периодические издания, включенные в перечень ВАК (печатные и электронные документы); официальные издания органов государственной власти (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных).

Диаграмма 4 показывает поступление и выбытие изданий за 2019-2023 года.

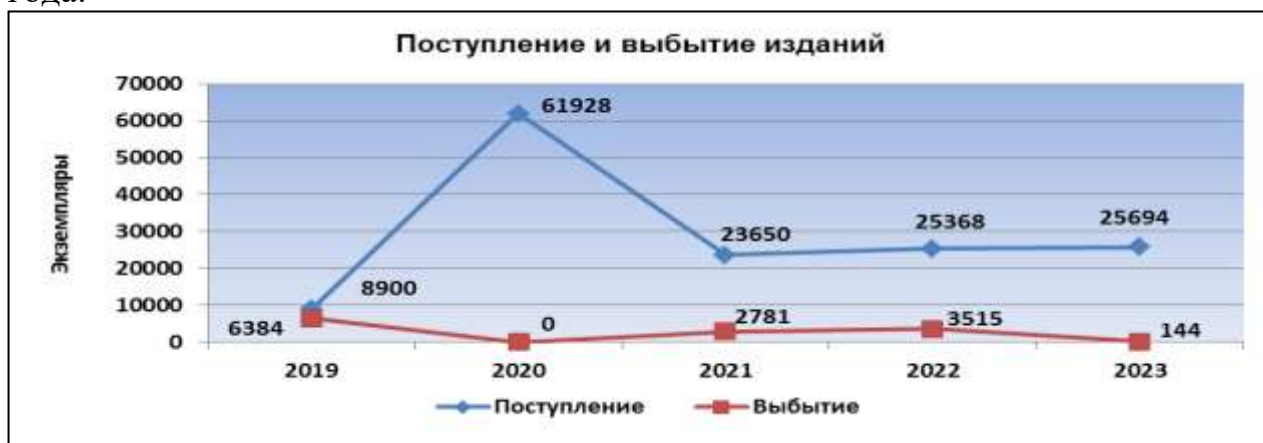


Рисунок 4 – Объем библиотечного фонда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Поступление изданий в 2023 году составило 25694 экземпляра всех видов изданий, в том числе:

- учебные и учебно-методические издания преподавателей академии на физических носителях, сетевые локальные документы (электронные учебные и учебно-методические, научные издания преподавателей академии, авторефераты диссертаций – 0,5%;

- документы из внешних источников в постоянное пользование (издательства, периодические издания) – 4,4%;

- документы сетевые удаленные (электронные издания из внешних источников во временном пользовании: ЭБС Лань, ЭБС Znanium, ЭБС «ЮРАЙТ») – 95,1%.

Выбытие изданий по причине «утеря читателями» из фонда составило 144 экземпляра.

В отчетном году продолжилась работа, содействующая тесной интеграции информационно-библиографического обслуживания с образовательными и научными процессами академии. Обслуживание читателей осуществлялось с использованием, как традиционного справочного аппарата библиотеки, так и электронных ресурсов. При этом наибольший акцент был сделан на использование электронных ресурсов. Главным поисковым элементом является электронный каталог (ЭК), который насчитывает 246080 библиографических записей.

В 2023 году общее количество выданных традиционных и виртуальных справок (тематических, адресно-библиографических, фактографических и др.) составило 349, из них 211 предоставлены по виртуальной справочной службе. Оказывалась консультационная помощь удаленным пользователям библиотеки по всем видам традиционных и электронных услуг. В помощь учебному процессу в течение года было организовано 10 тематических виртуальных выставок.

Еще один используемый вид распространения информации - групповое информирование. Преподаватели кафедр получали своевременно информацию о комплектовании фонда по профилю кафедры, обеспеченности учебниками, информационные списки новой литературы, поступившей в библиотеку, сведения об информационных ресурсах и услугах библиотеки, мероприятиях, проводимых библиотекой и др.

В отчетном году в рамках 2-х часовой программы «Основы информационной культуры» по методике работы с электронным каталогом, ЭБС, другими информационными ресурсами и обязательной регистрации на образовательном портале проведено 120 библиотечно-библиографических занятий для студентов очной и заочной формы обучения (821 обучающийся).

2.5. Анализ внутренней системы качества образования

В 2023 году ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА обеспечивало функционирование системы внутренней оценки качества образования и

информационной открытости академии с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 требований к качеству образования.

Общевузовское специализированное звено оргструктуры системы качества в 2023 году включало: управление по учебной работе, студенческий совет по содействию повышению качества образования академии. Деканаты выпускающих факультетов, отдел учебно-методической работы и управление по воспитательной работе академии выполняли закреплённые за ними конкретные (в соответствии с профилем своей деятельности) функции в области работ по качеству формирования и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества академии качество каждой ООП ВО является объектом управления. При этом для каждой ООП ВО определено специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством программы. Оно включает: руководителя образовательной программы, коллегиальный орган управления программой (методическая комиссия факультета), руководителей учебных единиц в составе ООП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе кафедры, получившей в официальном порядке статус и полномочия выпускающей, то есть выполняющей функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки бакалавров/магистров/специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность академии в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований утверждённых в установленном порядке общевузовскими стратегическими документами.

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки вузом бакалавров, магистров, специалистов предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Кроме того, осуществляются подготовительные работы для формирования нового поколения общевузовских стратегических документов, а также для обновленной линейки регламентных работ в области качества образования, науки и управленческой деятельности.

Таблица 5 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в рамках функционирования системы качества академии в 2023 году. Среди них - мероприятия, осуществляемые в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы академии в области качества в 2022 г. была необходимость проведения предпроверочных работ в рамках подготовки крупным внешним контрольно-оценочным мероприятиям.

Таблица 5 – Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества академии за 2023 год

Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Мониторинг качества освоения обучающимися ООП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ООП (посеместровый)	по завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2021/22 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП академии		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ООП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ООП, направляемые выпускающими кафедрами в учебно-методическое управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП академии	июнь – сентябрь 2023 г.	Отчётно-аналитические материалы управления по учебной работе
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» и «Руконтекст»	в течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» и «Руконтекст» о доле заимствования в конкретной работе
Контроль знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	сентябрь 2023 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников в 2022/23 уч. году
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по сформированным компетенциям (в формате электронного тестирования на образовательном портале Вологодской ГМХА)	01.02.2023 01.05.2023	Отчет о результатах поведения контроля (Приложение 1)
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	09.03.2023 -22.06.2023	Отчеты о результатах проведения анкетирования (Приложение 2)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Анкетирование выпускников	июнь 2023 г.	
1	2	3
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ООП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям академии	в течение года	Заключения на ООП академии Протоколы изменений в ООП академии
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ООП		Листы изменений к рабочим программам дисциплин, фондам оценочных средств, программам практик и ГИА (в составе ООП)
Анкетирование работодателей	09.03.2023 -22.06.2023	Отчет о результатах поведения анкетирования (Приложение 2)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся академии от принимающих организаций	по завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи деканов, заведующих кафедрами с членами ГЭК академии из числа работодателей	по завершении периода работы ГЭК (июль – декабрь 2023 г.)	
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в академии (включая издаваемые за счет средств авторов)	в течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения

Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		116 заключенных договоров
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещений учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Оценка качества НПП, коллективов НПП академии		
Внутренние рейтинги: НПП; выпускающих кафедр	декабрь 2023 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, педагогических работников СПО, заведующих кафедрами, деканов, начальников отделов	сентябрь 2023 г. декабрь 2023 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Цикл методических семинаров: - Подготовка к госаккредитации; - Разработка ОПОП на основе ФГОС 3++; - О подготовке учебно-программной документации; - Формирование отчетной документации по итогам тестирования.	в течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте академии

В 2023г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании ректората академии; оказывалось содействие участию НПП во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПП и обучающихся.

Деятельность ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в 2023 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава

Формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений деятельности академии. Кадровый состав академии призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса

(табл. 6-8). С 2021 по 2023 годы численность научно-педагогических работников значительно не изменилась.

Таблица 6 – Характеристика профессорско-преподавательского состава за 2023-2024 учебный год (на 01.04.2024г.)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
89	77	87	10	11,24	67	75	89	100

На 01.01.2024 г. общая численность научно-педагогических работников составила 91 человек, из них 79 человек (87%) имеют ученые степени, в том числе 10 человек (11 %) – доктора наук.

Таблица 7 – Распределение персонала по возрасту (возраст на 01.04.2024г.)

Показатели	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2024г.									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	4	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-
ППС – всего	89	-	6	12	9	15	16	18	7	3	3
В том числе деканы факультетов	7	-	-	2	2	-	-	2	-	1	-
заведующие кафедрами	10	-	-	2	1	1	2	3	1	-	-
профессора	7	-	-	-	2	-	1	-	-	1	3
доценты	52	-	1	7	4	11	13	11	4	1	-
старшие преподаватели	4	-	2	-	-	-	-	1	1	-	-
преподаватели, ассистенты	9	-	3	1	-	3	-	1	1	-	-
Научные работники	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Кроме того ППС внешние совместители	8	1	1	-	-	1	2	-	-	2	1

На штатной основе и условиях внутреннего совместительства преподают 96 человек, из них 84 человека (88 %) имеют ученые степени. Наряду с ними учебный процесс осуществляют профессиональные специалисты других вузов и практикующие специалисты на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей 8 человек, 4 человека (50%) имеют ученую степень доктора наук.

Данные по кадровому профессорско-преподавательскому составу по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Кадровый состав по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования на 01.04.2024г.

Направления подготовки (специальности)	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов	
		кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
15.03.02 Технологические машины и оборудование	13	10	76,9	4	30,7
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	13	10	76,9	3	23,0
27.03.01 Стандартизация и метрология	14	12	85,7	4	28,6
35.03.01 Лесное дело	12	10	83,3	3	25,0
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	12	100,0	1	16,7
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	12	10	83,3	3	25,0
35.03.04 Агрономия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.05 Садоводство	12	10	83,3	3	25,0
35.03.06 Агроинженерия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.06 Водные биоресурсы и аквакультура	13	10	76,9	2	15,3
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	13	10	76,9	2	15,3
36.03.02 Зоотехния	13	10	76,9	4	30,7
36.05.01 Ветеринария	15	13	86,7	3	20,0
38.03.01 Экономика	14	12	85,7	3	21,4
38.03.02 Менеджмент	15	12	80,0	4	26,7
15.04.02 Технологические машины и оборудование	11	9	81,8	3	27,2
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	12	10	83,3	3	25,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	12	10	83,3	3	25,0
35.04.01 Лесное дело	13	10	76,9	4	30,7
35.04.04 Агрономия	13	10	76,9	4	30,7
35.04.06 Агроинженерия	10	8	80,0	2	20,0
36.04.02 Зоотехния	12	10	83,3	3	25,0
38.04.01 Экономика	12	10	83,3	3	25,0

Все штатные научно-педагогические работники академии не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. Целями повышения квалификации является реализация творческого потенциала преподавателей; подготовка кадров высшей квалификации; получение профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; повышение качества подготовки специалистов.

Многие работники отмечены государственными и отраслевыми наградами. В настоящее время в академии 3 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования», 3 человека – звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России», 1 человек – почетное звание «Заслуженный лесовод Российской Федерации», 2 человека награждены медалью Агропромышленного союза России «За трудовую доблесть».

Повышение квалификации научно-педагогических работников академии включает стажировки продолжительностью от 1-го до 4-х месяцев на кафедрах и лабораториях академии, в других вузах; защиту диссертаций; обучение в аспирантуре и докторантуре; обучение на факультете повышения квалификации и переподготовки, участие в семинарах с выдачей документа о повышении квалификации. Повышение квалификации осуществляется с отрывом и без отрыва от основной работы.

В 2023 году повысили квалификацию 89 преподавателей академии. В связи с повышенным требованием к инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ в 2023 году 49 сотрудников повысили квалификацию в данной области.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов. Повышению качества подготовки также сопутствует внедрение с 2017 года эффективного контракта, который конкретизирует не только должностные обязанности, условия оплаты труда, но и показатели, и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг.

В целом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

2.7. Реализация программ дополнительного образования

В системе непрерывного образования академия реализует миссию дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение гражданина. В условиях информационного общества,

социализация и саморазвитие учащихся граждан происходит эффективнее через расширение возможностей дополнительного образования в образовательных учреждениях.

Дополнительное образование в вузе создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития экономики и сельского хозяйства области.

Дополнительное профессиональное образование сегодня становится одним из ключевых направлений деятельности организаций высшего образования, которое подлежит постоянному мониторингу в соответствии с законом об образовании. ДПО – важная составляющая системы непрерывного образования, развитию которой уделяется большое внимание в национальных проектах. Показатели ДПО являются частью системы рейтингования вузов, и рассматриваются как способность образовательных организаций коммерциализировать свои знания и привлекать внебюджетное финансирование.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА предлагает дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в области производства молочной продукции, сельского хозяйства (агрономия, ветеринария, зоотехния, садоводство, рыбоводство), экономики и менеджмента, а так же инженерные специальности.

В целях привлечения внебюджетных средств, проведена работа по обучению контингента из других министерств и ведомств и специалистов АПК на платной основе.

Всего за 2023 год на платной основе прошли обучение по программам профессиональной переподготовки – 745 человек, по программам повышения квалификации – 503, по программам профессионального обучения – 197.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Вологодской ГМХА успешно прошли обучение 210 человек. Обучение в рамках проекта прошли женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет; граждане до 35 лет включительно, обучающиеся на последних курсах по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования; граждане предпенсионного возраста; граждане в возрасте 50-ти лет и старше; безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; работники, находящиеся под риском увольнения. Для реализации проекта с Департаментом труда и занятости населения Вологодской области согласованы и реализованы 11 дополнительных профессиональных программ.

Реализованы программы профессионального обучения для обучающихся Вологодской ГМХА по получению рабочей профессии для подготовки к замещению рабочих должностей в рамках практик на период проведения СВО: «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов», «Наладчик оборудования в производстве пищевой

продукции», «Лаборант - микробиолог», «Рабочий по благоустройству населенных пунктов», «Садовник», «Животновод».

Реализован образовательный проект от АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», обучено 100 человек по направлениям: «Мясное скотоводство», «Овощеводство».

С Департаментом труда и занятости населения Вологодской области согласованы программы для обучения безработных граждан на основании социального сертификата на получение государственной услуги в социальной сфере, проведено обучение пяти безработных граждан.

На базе Академии прошли обучение 13 государственных гражданских служащих Российской Федерации на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

Всего реализовано программ: профессиональная переподготовка – 26; повышение квалификации – 26; профессиональное обучение – 13.

Обучено граждан по программам цифровой трансформации в различных направлениях деятельности по программам профессиональной переподготовки – 337 человек, по программам повышения квалификации – 238 человек.

Общие объемы подготовки слушателей в 2023 году составили 1445 чел. (табл. 9, 10).

Актуальные тенденции развития профессий и рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра программ дополнительного образования. Новые направления дополнительного образования в вузе основываются на освоении слушателями современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни.

Направления подготовки, реализуемые в Вологодской ГМХА востребованы на рынке труда.

Таблица 9 – Обучение руководителей и специалистов организаций по формам собственности

№ п/п	Показатели	Из показанных в таблице 10 обучено в 2023 г.
Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов		745 (336 безраб.)
1.	Из органов государственного управления АПК	1
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	35
3.	Из акционерных обществ и других организаций	373
Повышение квалификации руководителей и специалистов		503 (92 безраб.)
1.	Из органов государственного управления АПК	1
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	35
3.	Из акционерных обществ и других организаций	221
4.	Предприятий АПК	154

Всего на 2023 год разработано и реализуется 169 программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению: по профессиональной переподготовке – 46, по повышению квалификации – 90, программ по профессиональному обучению – 27, дополнительных общеразвивающих программ – 15.

Таблица 10 – Объемы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Показатели	Факт (чел)
	Всего обучено (I+II+ III), в том числе:	1445
I	Профпереподготовка, всего: в том числе:	745
1	Агрономия	59
2	Администратор	99
3	Антикризисное управление	1
4	Бухгалтерский учет и аудит	22
5	Делопроизводитель	12
6	Инженер по лесопользованию	8
7	Микробиология	186
8	Прогрессивные технологии разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных	18
9	Производство пищевых продуктов и напитков	46
10	Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыления	17
11	Садоводство	48
12	Системы автоматизированного проектирования: специалист по 2D и 3D-моделированию	18
13	Специалист в области декоративного садоводства	9
14	Специалист по разработке управляющих программ для станков с ЧПУ	14
15	Специалист по управлению персоналом	48
16	Технология производства сыра	17
17	Финансы и кредит	22
18	Школа фермера	100
19	Экономика и управление в отраслях АПК	1
II	Повышение квалификации, всего: в том числе:	
	Повышение квалификации	503
1	Специалисты инженерной службы	15
2	Специалисты экономической службы	3
3	Специалисты бухгалтерской службы	3
4	Специалисты агрономической службы, из них:	30
	Главные агрономы	3
5	Специалисты зоотехнической службы	34
6	Специалисты ветеринарной службы	22
7	Специалисты кадровых служб	2
8	Фермеры и руководители малых форм хозяйствования	3
9	Специалисты молочных комбинатов	37
10	Специалисты пищевых предприятий	16
11	Специалисты бюджетной сферы	196
12	Специалисты лесной промышленности	27
13	Прочие	115
III	Профессиональное обучение, всего:	197
1	Аппаратчик производства кисломолочных и детских продуктов	16

2	Вальщик леса	3
3	Егерь	18
4	Животновод	12
5	Лаборант-микробиолог	20
6	Маслодел - мастер 5 разряда	1
7	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции	23
8	Рабочий плодоовощного хранилища	20
9	Рабочий по благоустройству населённых пунктов	30
10	Садовник	20
11	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	15
12	Станочник широкого профиля	15
13	Электросварщик ручной сварки	4

Основные направления работы факультета повышения квалификации и переподготовки в 2023 году:

- ✓ Взаимодействие с региональными и местными органами (структурами) для предложения широкого перечня программ в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников в связи с внедрением профессиональных стандартов в организации.

- ✓ Разработка и реализация новых программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению.

- ✓ Широкое применение онлайн обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

- ✓ Разработка и внедрение новых дистанционных курсов для реализации программ.

- ✓ Проведение тематических семинаров для руководителей и специалистов организаций различных форм собственности.

- ✓ Сотрудничество с руководителями и специалистами из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий, специалистами районных управлений сельского хозяйства, районных администраций и руководителей отдельных хозяйств, предприятий и учреждений Вологодской области.

- ✓ Тесное взаимодействие с работодателями, привлечение их к участию не только в реализации программ, но и в использовании материально-технической базы, определении новых направлений переподготовки и повышения квалификации.

- ✓ Совершенствование материально-технической базы Академии для реализации дополнительных образовательных программ.

- ✓ Совершенствование на сайте Академии раздела факультета повышения квалификации и переподготовки.

- ✓ Обеспечение доступа слушателей курсов к ЭБС.

- ✓ Формирование продуктивной имиджевой политики путем использования электронных ресурсов и социальных сетей для коммуникации с общественностью, создания рекламно-информационных материалов.

- ✓ Привлечение для преподавания кадров с высокой академической и отраслевой репутацией с целью усиления привлекательности программ.

- ✓ Удержание динамики роста доходов от реализации программ ДПО.

- ✓ Выделение финансовых средств на рекламу и продвижение

дополнительных профессиональных программ на рынке образовательных услуг, а также продолжать активно участвовать в мониторинге электронных торговых площадок.

✓ Увеличение контингента слушателей из числа студентов старших курсов, бакалавров и магистров, поступивших на обучение по дополнительным профессиональным программам, с тем, чтобы к моменту получения диплома по основным образовательным программам, получить новые дополнительные компетенции.

✓ Развитие культуры использования педагогическими и научно-педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий и новейших достижений в области информационной коммуникации в преподавательской и методической деятельности.

Создание системы нацеленной на удержание клиентов, переход от предложения разовой образовательной услуги (одной образовательной программы) к предложению набора образовательных программ, составляющих индивидуальную траекторию обучения.

2.8. Организация практической подготовки по программам обучения

Система практик в академии является логическим продолжением теоретических разделов обучения, способствует активному вовлечению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Программы практик разрабатываются с учетом требований, утвержденных нормативными актами Министерства образования и науки РФ, рассматриваются на заседаниях методических комиссий факультетов (Советов факультетов) и утверждаются проректором по учебной работе. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями (таблица 11), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Таблица 11 – Профильные организации для прохождения производственных и учебных практик в 2023 гг.

№ п/п	Место проведения практики
1	ООО "Устьянская молочная компания"
2	АО "Важское"
3	АО "Агрофирма Вельская"
4	ООО "Зазеркалье"
5	АО Племзавод "Заря"
6	ООО "Жуковец"
7	СХПК "Племзавод Майский"
8	ОАО "Заря"
9	Ордена трудового Красного Знамени племзавод-колхоз имени 50-летия СССР

10	СПК"Русь"
11	СХПК "Присухонское"
12	СПК колхоз "Новленский"
13	Государственное бюджетное учреждение Республики Карелия "Республиканский центр ветеринарии и консультирования"
14	СХПК колхоз "Передовой"
15	ФБУ "Вологодский ЦСМ"
16	ООО "Сыроварня-35"
17	ООО РФ "Диана"
18	СПК "Племенной конный завод" "Вологодский"
19	ООО "Вохомский сырзавод"
20	ООО СХП "Устюмолоко"
21	АО "Группа компаний "Вологодские лесопромышленники"
22	АО "Славмо"
23	ООО "Пречистенский молочный продукт"
24	Сельскохозяйственная артель (колхоз) им. Калинина
25	СПК (колхоз) "Майский"
26	ООО "Нестле"
27	ОАО "Янтарь"
28	СПК "Агрофирма Красная Звезда"
29	СПК "Тотемский"
30	ПАО Сбербанк №8638
31	ООО "Можгасыр"
32	ООО "Мясоперерабаывающий цех Апрель"
33	ЗАО "Кировский молочный комбинат"
34	ПК "Вологодский Молочный комбинат"
35	ООО "Вологодское Мороженое"
36	ООО "Агрофирма "Груд"
37	АО "Вологодский мясокомбинат" и др.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в *профильных организациях*, учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно-опытных полях академии, а также в природных окрестностях, с выездами в сельскохозяйственные организации Вологодской, Архангельской, Ярославской и других областей, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства.

Ежегодно на учебно-опытном поле (50 га), в дендросаду (12 га) академии, на базе лабораторий академии проводятся практики по ботанике, овощеводству, плодоводству, тракторам и автомобилям, механизации садоводства, декоративному садоводству с основами ландшафтного дизайна, земледелию, растениеводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, дендрологии, лесным культурам, лесоводству и лесоведению, таксации леса, основам лесного хозяйства, защите древесины, лесовосстановлению, лесозэксплуатации, животноводству, механизации и автоматизации животноводства, зоологии, кормоприготовлению и кормопроизводству и другие практики.

Студенты, обучающиеся по направлению «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» проходят производственную практику в соответствии с заключаемыми договорами в ведущих сельскохозяйственных предприятиях Вологодской области и России. В частности, налажено на постоянной основе сотрудничество с предприятиями Архангельской, Брянской, Тверской, Воронежской, Ярославской областей по организации производственных практик. Студенты-ветеринары 3-4 курса имеют возможность прохождения стажировок на базе ветеринарной клиники «Возрождение» и ВВЦ. Кроме того, на базе Вологодского ветеринарного центра работает хирургический кружок для студентов 1-4 курса, который посещают студенты в свободное от учебы время.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, перерабатывающих предприятиях, в банковских, и других организациях области.

Одной из форм практической подготовки студентов является их участие в работе студенческих сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе позитивное отношение к сельскохозяйственному труду, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

В рамках совершенствования системы организации практик в академии ежегодно проходит смотр-конкурс по результатам производственных практик. В рамках конкурса были определены лучшие отчеты, представленные студентами; лучшие преподаватели, организующие руководство практикой; лучшие кафедры по результатам работы, связанной с организацией и проведением производственных практик. В 2023 году прошел образовательный интенсив для студентов 2 курса, обучающихся по направлениям подготовок «Садоводство» и «Агрономия» по теме «Работа агронома в тепличном комплексе». В 2023 году состоялся ежегодный конкурс профессионального мастерства для студентов, обучающимся по следующим направлениям подготовки (специальности) «Агрономия», «Агроинженерия», «Садоводство», «Продукты питания животного происхождения», «Зоотехния», «Ветеринария». В течение пяти лет реализуется конкурс «Лучший выпускник Вологодской ГМХА», создана электронная база регистрации выпускников.

Организация совместной научной и производственной деятельности с АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» производится по следующим направлениям:

– В производственных цехах завода проводятся в течение учебного года практические занятия со студентами 1-4 курсов, а также слушателями, учащимися колледжа, по дисциплинам «Технология молока и молочных

продуктов», «Технологическое оборудование», «Введение в специальность», «Молочное дело» и другими.

– Расположенный на территории АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» экспериментальный цех академии оснащен широким набором лабораторного оборудования. Завод обеспечивает производственную работу цеха сырьем и ресурсами, ежегодно проходит обучение в экспериментальном цехе в среднем 400 студентов.

– Совместно с кафедрами академии (технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования) специалистами АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н. В. Верещагина» проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию и совершенствованию технологии молочных продуктов.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов активизировало работу по созданию в вузе системы практикоориентированного профессионального образования. Организация практической подготовки строится на двух основных принципах – совершенствование материально-технической базы учебного процесса и создание рациональной системы учебных и производственных практик.

Академия отрабатывает механизмы привлечения средств на условиях софинансирования, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней.

В качестве таких механизмов рассматриваются:

1. Реализация проектов развития, в т.ч. при участии других вузов и предприятий (технопарки, центры коллективного пользования, бизнес-инкубаторы, индустриальные площадки, опытные и образцово-показательные производства);

2. Развитие системы хозяйственных обществ и обществ, созданных творческими коллективами НПП при вузе по профильным направлениям деятельности;

3. Участие в конкурсах грантов, научных программ и др. по актуальным для агропромышленного производства темам;

4. Консультационная, консалтинговая, инжиниринговая, выставочно-рекламная деятельность.

3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в академии регламентируется нормативными документами в области науки и образования в Российской Федерации, внутренними документами академии:

- Уставом ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- Положениями о структурных подразделениях и положениями по направлениям деятельности (отдел науки, аспирантура, кафедра, положение о НИРС, о внутривузовских грантах, о Научно-техническом совете и др.);

- годовыми планами НИР (академии, факультетов, кафедр);
- индивидуальными планами преподавателей;
- приказами и распоряжениями по академии в области научной деятельности.

Вопросы организации и результативности НИР занимают важное значение в деятельности академии. На заседаниях Ученого и Научно-технического советов академии ежегодно заслушиваются отчеты о научно-исследовательской работе за прошедший год, обсуждаются задачи и планы по научной и инновационной деятельности в академии, вопросы повышения эффективности деятельности аспирантуры.

Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке, являются научные школы, сформированные и успешно функционирующие по профилю основной деятельности академии (табл. 12).

Таблица 12 – Научные школы академии

№	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Совершенствование системы земледелия северной части Нечерноземной зоны Российской Федерации	Налиухин Алексей Николаевич, д.с.-х.н., профессор	Общее земледелие и растениеводство; агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	В 2023 г опубликованы 63 статьи в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 4 - К1. Продолжена работа по «карбоновому полигону».
2	Лесные культуры, селекция, семеноводство	Дружинин Николай Андреевич, д.с.-х.н., профессор	Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ	В 2023 г. защищена 1 кандидатская диссертация, издана 1 монография, опубликованы 51 статья в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 6 - К1.
3	Кормление сельскохозяйственных животных	Кудрин Александр Григорьевич, д.б.н., профессор	Системы кормления коров с различным уровнем молочной продуктивности при привязном и беспривязном содержании	В 2023 г. опубликованы 62 статьи, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 2 - К1.

4	Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях Европейского Севера России	Новикова Татьяна Валентиновна, д.в.н., профессор	Ветеринарная микробиология, вирусология эпизоотология, микология с митоксикологией, и иммунология	В 2022 г. издана 1 монография, получен 1 патент, опубликованы 61 статья в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 15 - К1. Выигран грант РФФ
5	Разработка ресурсо- и энергосберегающих технических средств в сельском хозяйстве	Савиных Петр Алексеевич, д.т.н., профессор	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	В 2023 г. получены 19 патентов, опубликованы 68 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 16 - К1.
6	Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области	Гнездилова Анна Ивановна, д.т.н., профессор	Технологии мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств	В 2023 г. получено 4 патента, опубликованы 55 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 6 - К1. Выиграны 2 гранта по программам «Умник» и «Студенческий стартап»
7	Теоретические исследования гидродинамических и физико-химических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств	Фиалкова Евгения Александровна, д.т.н., профессор	Процессы и аппараты пищевых производств	В 2023 г. получено 2 патента, издана 1 монография, опубликованы 27 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 5 - К1. Выиграны 3 гранта по программе «Студенческий стартап»
8	Организация управленческого консультирования в агропромышленном комплексе региона Вологодской области	Советов Павел Михайлович, д.э.н., профессор	Экономика и управление народным хозяйством. Теория и практика хозяйственного руководства	В 2023 г. издана 1 монография, опубликованы 80 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, в т.ч. 2 - К1. Выигран грант по программе «Умник»

В 2023 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 14 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств

учредителя и 32 – из внешних источников, в том числе 7 научных грантов.

Всего рекомендованы к внедрению Научно-техническими советами различных организаций результаты 23 НИР.

Большинство научно-исследовательских работ выполнялись по следующим направлениям:

- Совершенствование системы земледелия северной части Северо-западного России;
- Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ на Европейском Севере;
- Совершенствование системы кормления высокопродуктивных животных в условиях северо-западной зоны России;
- Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях европейского севера России;
- Ресурс- и энергосберегающие технологические решения в животноводстве;
- Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области;
- Теоретические исследования гидродинамических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств;
- Организационно-экономический механизм функционирования АПК и обустройство сельских территорий.

Результативность научной деятельности академии представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Основные показатели научной деятельности

Показатель	значение
Общий объем финансирования НИОКР	30625,5 тыс. руб.
Внутренние затраты на НИОКР	2597,5 тыс. руб.
Объем финансирования из внешних источников,	28028 тыс. руб.
в том числе из регионального бюджета	1605,4 тыс. руб.
Объем средств на единицу НИР	360,3 тыс. руб.
Выиграно грантов	7
Количество монографий	4
Получено патентов, в том числе зарубежных	26 / 0
Опубликовано научных и учебных работ, в том числе:	895
в журналах, рецензируемых ВАК	122
в базе данных РИНЦ	745
в базах данных Web of Science/Scopus	40 / 23

В 2023 году академия стала одной из 22 площадок проведения регионального этапа всероссийского конкурса АгроНТРИ-2023.

Также академия традиционно выступила организатором на своей площадке значимых мероприятий по социально-экономическому развитию

сельских территорий в рамках Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия», посвященных известному писателю В.И. Белову, одному из крупнейших представителей «деревенской прозы».

Достижения в молодежной науке в 2023 году:

На зональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ шестеро молодых ученых были победителями в своих номинациях. На третьем Всероссийском этапе работа студентки технологического факультета отмечена дипломом в номинации «За перспективную тематику научно-исследовательской работы».

Команде экономического факультета удалось выйти в финал XIII Международной студенческой олимпиады по статистике. Также команда стала призёром Всероссийского конкурса научных работ по статистике.

Студенты факультета агрономии и лесного хозяйства стали победителями на региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост-2023» в номинации «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли».

Студент инженерного факультета занял призовое место на Всероссийском конкурсе научно-технического перевода.

Студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологий стала победителем в шестом сезоне Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Ветеринария и зоотехния».

Три студенческих проекта стали победителями программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Две студенческие работы победили в конкурсе «УМНИК» Фонда содействия инновациям.

Работа студентов технологического факультета стала одной из лучших на Международном конкурсе среди студентов аграрных вузов России и зарубежных стран проектов научно-популярного туризма «Путешествие в науку».

Студент технологического факультета стал победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в сфере молочной отрасли в номинации «Студенты (бакалавры, магистранты)».

Подготовка научно-педагогических кадров в академии осуществляется на 9 кафедрах под научным руководством 12 докторов наук и 4 кандидатов по направлениям подготовки (табл. 14).

Таблица 14 – Наименование отраслей науки и направлений подготовки

Код и наименование направления подготовки (научной специальности)	Отрасль науки, по которой присуждается ученая степень
Инженерное дело и технические науки	
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	Технические
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
35.06.01 – Сельское хозяйство	Сельскохозяйственные
35.06.02 – Лесное хозяйство	Сельскохозяйственные Биологические Технические
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Сельскохозяйственные Технические
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	Ветеринарные Биологические Сельскохозяйственные
Научные специальности	
4.1.1.Общее земледелие и растениеводство	Сельскохозяйственные
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	Сельскохозяйственные
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Ветеринарные
4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных	Ветеринарные
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Сельскохозяйственные
4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	Сельскохозяйственные
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Технические
4.3.3. Пищевые системы	Биологические
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	Экономические

Организация учебного процесса в аспирантуре осуществляется отделом аспирантуры совместно с профильными кафедрами (табл. 15).

Таблица 15 – Эффективность работы аспирантуры

Численность аспирантов очной формы обучения, чел.		Эффективность аспирантуры, %
Технические науки	Сельскохозяйственные и ветеринарные науки	8%
7	32	

В 2023 году принято в аспирантуру 7 человек очной формы обучения. Окончили аспирантуру 13 человек из них с защитой диссертации – 1 чел.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности академии в 2023 году являлись:

- организация и проведение международных конференций;
- участие в международных конференциях, семинарах, вебинарах;
- организация академического обмена онлайн-лекциями с зарубежными вузами;
- международные контакты по образовательным и исследовательским программам;
- организация визитов иностранных делегаций в академию;
- набор иностранных абитуриентов.

Наиболее значимыми были контакты с коллегами и студентами Белоруссии и Узбекистана.

24 января в рамках работы приёмной комиссии проведена онлайн-встреча с учащимися лица Республiки Таджикистана.

В январе подписаны два соглашения о сотрудничестве с вузами Республики Узбекистан (Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий и Институт сельского хозяйства и агротехнологии Каракалпакстана).

18-28 марта Сапарова Г.Б. преподаватель Институт сельского хозяйства и агротехнологии Каракалпакстана прошла стажировку по технологии производства сыра, провела научные опыты с Г.Н. Забегаловой, прочитала лекцию по теме: «Сравнительный анализ физико-химического состава коровьего и верблюжьего молока».

16 мая Гродненский государственный аграрный университет (Республика Беларусь) организовал для студентов академии онлайн-лекцию В.М. Обуховского, кандидата биологических наук, ведущего технолога ЗАО «Консул» (крупная компания, оказывающая комплексные услуги в области животноводства).

22 мая Е.А. Рыжакина, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства провела онлайн-лекцию по теме: «Санитарно-гигиенические требования при содержании кур-несушек и инкубации яиц» для студентов 3 курса ветеринарного факультета УО «Гродненский государственный аграрный университет», Республика Беларусь.

С 17 по 23 июня делегация из Института сельского хозяйства и агротехнологии Каракалпакстана, город Нукус, Республика Узбекистан посетила академию с ознакомительным визитом. Представители института познакомились с факультетами, приняли участие в мастер-классе по изготовлению мягкого сыра, обсудили варианты сотрудничества с проректорами и деканами академии.

4 октября Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь в Российской Федерации Д.Н. Крутой посетил Вологодскую ГМХА. Посол встретился с ректором академии и познакомился со специализированной аудиторией Минского тракторного завода.

9 октября была организована лекция В.М. Обуховского для студентов факультета по теме: «Организация процедуры доения и методы снижения бактериальной обсемененности молока».

17 ноября Е. А. Рыжакина провела онлайн-лекцию по теме: «Гигиена доения коров» для студентов четвёртого курса направления «Зоотехния» УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» г. Горки, Республика Беларусь.

22 ноября И. В. Бритвина, заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства провела онлайн-лекцию также для студентов четвёртого курса направления «Зоотехния» УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» г. Горки, Республика Беларусь, по теме: «Особенности современного подхода к организации искусственного осеменения на промышленных фермах и комплексах». Лекцию Ирины Васильевны попросили повторить в этом году, первый раз она представила её в декабре 2022 года.

24 ноября в VI Международной научно-практической студенческой конференции-конкурсе «Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса» приняли участие студенты следующих белорусских вузов: УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», УО «Белорусский государственный университет», БГУ, РУП «Институт мясомолочной промышленности». А так же в режиме онлайн член оргкомитета конференции Ибраева Н.М. (Кыргызский Национальный Аграрный Университет имени К.И.Скрябина) приняла участие в слушании докладов участников, выступавших очно и дистанционно.

5 декабря была организована лекция заведующего кафедрой биотехнологий и ветеринарной медицины УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» Г. Ф. Медведева (профессор, доктор ветеринарных наук) по теме: «Репродуктивная способность коров с воспалительными процессами и функциональными расстройствами половых органов».

26 декабря студенты первого курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий познакомились с Александром Терешко, независимым экспертом в промышленном свиноводстве из Республики Беларусь. Для студентов академии специалист прочитал лекцию на тему: «Свиноводство сегодня. Остаться в профессии».

27 декабря студенты второго курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий присутствовали на лекции В.С. Бегунова, кандидата ветеринарных наук, доцента кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, г. Горки.

Преподаватели академии активно участвуют в международных конференциях, проводимых как на территории РФ, так и за рубежом. Так, к примеру, в отчётный период некоторые преподаватели участвовали в

научных конференциях партнёрских вузов и других учреждений Республики Беларусь.

В 2023 году вновь была проведена профориентационная работа в Республике Таджикистан, в результате которой около 40 абитуриентов поступили на обучение в Вологодскую ГМХА.

5. Внеучебная работа

Внеучебная воспитательная работа со студентами в академии является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Внеучебная работа и входящая в ее состав воспитательная работа во ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА имеют системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.

Важнейшим документом, регламентирующим воспитание подрастающего поколения, стал Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Академия обеспечивает совершенствование экосистемы воспитательной работы в рамках образовательного пространства, обеспечивающей эффективную социализацию обучающихся, способствующей формированию профессионально и социальной компетентности личности студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Приоритетные направления работы с молодежью:

- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей;

- Профессиональное воспитание студентов вуза, связанное с формированием профессиональной идентичности, взаимодействие с выпускниками;

- Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками;

- Развитие добровольческой деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций;

- Предотвращение формирования экстремистских молодежных объединений и иных проявлений идеологии экстремизма. Обеспечение межэтнического и межконфессионального согласия;

- Здоровьесбережение.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике

является организационным центром воспитательной и социально-профилактической работы в академии, который работает в тесном контакте с деканатами, центром музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского, совета по воспитательной работе, кураторским сообществом академии. На уровне факультетов организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами занимаются: заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп студентов.

Воспитательная работа в академии организуется на всех уровнях: общеакадемовском, факультетском, кафедральном. Кроме того, участие в воспитательной работе принимают: студенческий городок, отдел науки, библиотека академии, волонтерский ресурсный центр «Точка притяжения», культурно-досуговый центр, отдел международного сотрудничества.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Студенческое самоуправление в академии представлено Советом обучающихся и Первичной профсоюзной организацией студентов. Особую роль играют общественные объединения: Штаб студенческих отрядов, ВРО ОМОО РССМ, ВРО ОМОО АССК.

Особое место в работе органов студенческого самоуправления занимает подготовка кадров для работы органов студенческого самоуправления. В рамках подготовки студенческого актива на постоянной основе работает площадка по подготовке актива. В 2023 году была проведена школа обучения студенческого актива «Семена», которая включала в себя курсы по командообразованию, социальному проектированию, организации культурно- массовых и спортивных мероприятий.

Приоритетным направлением в работе органов студенческого самоуправления является выявление и продвижение гражданских инициатив. Органичным дополнением к этой работе является проектная деятельность студентов академии по взаимодействию с сообществом, направленная на разработку и реализацию проектов по работе со школьниками, студентами техникумов, рабочей молодежью.

Отдельным направлением работы в 2023 году стало оказание помощи участникам СВО и членам их семей. На базе академии действует центр сбора гуманитарной помощи. Студенты изготавливают сухие души, окопные свечи, походные щепочные печи, плетут маскировочные сети, оказывают волонтерскую помощь семьям мобилизованных.

Вологодским региональным отделением ОМОО Российского союза сельской молодежи в 2023 году продолжалась работа с сообществом, нацеленная на взаимодействие с местными отделениями и сельскими территориями Вологодской области, в том числе проекты «Свое дело-в селе смело!», «АГРОпрофи» и др.

В 2023 году в рамках конкурса «Активный в жизни – активный в спорте». Победителем в номинации «Лучшее общежитие» среди высших учебных заведений признано общежитие № 8

Совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Вологодским информационно-консультационным центром агропромышленного комплекса организуются информационные встречи с жителями районов Вологодской области. В 2023 году студенты академии активно участвовали в деятельности Национальной лиги студенческих клубов. На базе академии действуют 4 клуба, зарегистрированных в НЛСК. Организован студенческий патриотический клуб, входящий в состав ассоциации «Я горжусь!». Студенты продолжили принимать активное участие в мероприятиях, проводимых Центром развития студенческого самоуправления МЦ «ГОР.СОМ 35».

Активно развивается студенческое экологическое движение Отряд «EcologyTeam» на постоянной основе проводит акции по раздельному сбору вторсырья, также ребята приняли участие в работе форума «Территория открытого сотрудничества». Александр Брилин с 15 по 21 мая прошел обучающую стажировку в сфере экологии и защиты окружающей среды «Раздельный Сбор» (г. Санкт Петербург) С 1 по 9 мая состоялся традиционный Мотоагитпробег «Победа - 2023» по маршруту: с. Молочное – с. Мякса (Череповецкий муниципальный район) – г. Белозерск – г. Вытегра – г.Петрозаводск (р.Карелия) – с. Ошта (Вытегорский муниципальный район) – с. Липин Бор – г. Кириллов — с. Молочное.

В апреле 2023 года на базе академии проводились мероприятия Областного центра патриотического воспитания, такие как: обучающий слет молодежного общественного объединения Вологодской области «Молодежная команда #Юнармия35».

Были проведены три выезда участников проекта «Морозный десант» в Устюженский, Харовский, Вологодский муниципальные округа Вологодской области. Общее количество студентов составило порядка 70 человек.

Участники поисково-спасательного отряда академии «Пиксида» Софья Реутова и боец отряда Максим Чащинов, приняли участие в поисковой экспедиции «Вороново-2023».

С 19 по 21 апреля 2023 г. в Волгограде прошла Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». В слёте приняли участие студенты Вологодской ГМХА – участники мотоагитпробега «Победа»: Илья Сироткин, Дарья Барашкова и Юрий Толстикова.

Штаб студенческих отрядов им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА работает в рамках Программы «Развитие студенческих трудовых отрядов в академии на 2019 – 2023 гг.»

Итоги Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России 2023 г.:

Вологодская ГМХА – 2 место в номинации «Лучшая организация работы студенческих отрядов»

2 место - ССО «Команда Э» в номинации «Финансы»;

2 место - ССХО «Технологи» в номинации «Переработка сельскохозяйственных и морепродуктов»;

3 место - ССО «Алебастр» в номинации «Механизация»;

3 место - ССХО «20я Линия» в номинации «Животноводство»;

3 место – «Мотоагитпробег «Победа» в номинации «Волонтерство»;

3 место - поисково-спасательный отряд «Пиксида» в номинации «Поисковая деятельность»;

2 место – «Мотоагитпробег «Победа» в номинации «Лучший фотоотчёт»;

3 место - ССХО «20я Линия» в номинации «Лучший видеоролик».

В 2023 году Академия продолжила принимать участие в социально-психологическом тестировании (далее СПТ) обучающихся в возрасте до 20 лет. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы. Охват составил 85%.

Разработан комплекс совместных мероприятий ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области по профилактике и предупреждению фактов распространения и употребления наркотических и психотропных средств студентами Вологодской ГМХА на 2022 – 2023 гг.

Социально-психологической службой академии совместно с БУЗ «Вологодской областной центр медицинской профилактики» была разработана и утверждена программа «Здоровье студенчества» на 2020-2024 годы. Проводятся лекции по здоровьесбережению, работает выездной городок здоровья. Волонтерским отрядом академии «Свобода» проводится традиционный «Месяц здоровья». Совместно с БУЗ ВО Вологодская областная станция переливания крови организованы Дни донора.

В 2023 году организация медицинского обслуживания студентов осуществлялась на базе БУЗ ВО «Городская поликлиника №5», с которой заключен договор о медицинском обслуживании. Организованы ежегодный медицинский осмотр студентов при заселении в общежитие, осмотр студентов 1 курса с целью определения допустимых физических нагрузок при занятиях физкультурой и осмотр бойцов студенческих отрядов, прививочная кампания, проведены лекции, круглые столы по вопросам здорового образа жизни.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике совместно с первичной профсоюзной организацией студентов реализует систему мероприятий по поддержке молодых студенческих семей. В 2023 году детям сотрудников и студентов было выделено более 150 подарков. При заключении брака и рождении ребенка профкомом студентов выделялись единовременные выплаты при предоставлении необходимых документов. Молодым семьям выделяются комнаты в семейном общежитии.

Культурно-массовое направление реализуется на базе Культурно-

досугового центра. Действуют кружок театрального мастерства, фотокружок, кружок по рукоделию, кружок по видеомонтажу, команда по чирлидингу «MUT», танцевальная студия, вокальная студия. Проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия. Наиболее популярными являлись фестивали студенческого творчества для первокурсников «Алло, мы ищем таланты», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна 2022», Месяц первокурсника, Месяц здоровья, региональные Слёты открытия и закрытия трудового сезона.

На областном фестивале «Студенческая весна - 2023» в номинации «Альтернативная хореография» победителем стала Елизавета Зайцева, студентка второго курса технологического факультета, с танцем «Электро». В номинации «Художественное слово» лучшим был первокурсник технологического колледжа Илья Барышев. Студенты академии заняли третье место в номинации «Художественное слово» стали призерами юбилейного X Всероссийского открытого фестиваля студенческого творчества аграрных вузов России «Весна на Волге - 2023».

«Сборная ВГМХА» заняла 1 место на фестивале областной лиги КВН.

Спортивная работа в академии является одним из важных направлений внеучебной деятельности. Организуют работу сотрудники кафедры физической культуры, содействие в организации и проведении мероприятий оказывают участники студенческого спортивного клуба «Ворон». Основная задача совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников вуза, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди студенческой молодежи и сотрудников академии, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Одной из особенностей спортивной работы среди студентов академии является ее активное проведение не только на спортивных объектах, но и на базе общежитий, в каждом из которых имеются оснащенные спортивные и игровые комнаты.

В целях популяризации спортивной работы в музее академии работает тематическая выставка, посвященная достижениям студентов и сотрудников академии. В газетах «Академгородок» и «Кухня» работают постоянные рубрики, в которых регулярно обновляется информация о спортивно-массовой работе в академии, участии сборных команд в соревнованиях по различным видам спорта.

Ежегодно кафедра физического воспитания академии проводит Спартакиаду по 8 видам спорта среди женских команд и 10 видам среди мужских команд факультетов (легкоатлетический кросс, баскетбол, соревнования по общефизической подготовке, шахматы, лыжные гонки, настольный теннис, волейбол, дартс, легкая атлетика, мини-футбол). Также проводятся кубковые турниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу с участием сборных команд вузов области. На базе академии осуществляют деятельность 13 спортивных секций. Общий охват составляет более 200 человек. Наибольшей популярностью у студентов пользуются секции гиревого спорта, лыжных гонок, полиатлона,

пауэрлифтинга. Команда по чирспорту стала первой в номинации «Группа поддержки» на Чемпионате и первенстве Ярославской области по чирспорту спортивный фестиваль «ЯР ЧЕМП-2023»

Студенты и сотрудники академии продолжают участвовать в спортивно-массовых мероприятиях таких как «Кросс Наций» и «Лыжня России», активно включаются в сдачу норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Внеучебная воспитательная работа со студентами в академии является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий академии составляет 71728 м², в том числе 38203 м² учебно-лабораторных зданий. Площадь учебных аудиторий составляет 25491 м², в том числе крытых спортивных сооружений 755 м². Аудиторный фонд академии составляет 144 аудитории, 1 кинозал, читальный зал библиотеки, из них лекционных аудиторий 17, аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием – 32, из них стационарно – 28, 12 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в академии более 60 единиц.

43 объекта недвижимости, на объекты имеются все необходимые документы и регистрация прав. Строительство этих объектов производилось за счет средств от приносящей доход деятельности. 31 земельный участок имеет свидетельство государственной регистрации (право постоянного (бессрочного) пользования) и кадастровый паспорт.

Завершена реконструкция учебного корпуса № 1 (главный корпус) и учебно-лабораторного корпуса №1, проводится оснащение средствами защиты. Завершена реконструкция учебного корпуса № 2.

В учебном процессе используется программное обеспечение, в том числе специализированные программы.

Таблица 16 – Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование	Ссылка
Сведения об оборудованных учебных кабинетах	https://molochnoe.ru/sveden/objects/uch-kab
Сведения об объектах для проведения практических занятий	https://molochnoe.ru/sveden/objects/prakt-obj
Электронная информационно-образовательная среда	https://molochnoe.ru/sveden/objects/eios

Академия оборудована специализированными лабораториями, кабинетами и аудиториями с мультимедийными средствами обучения учебно-производственными мастерскими и т.д. в соответствие с направлением подготовки. Имеется учебно-опытное поле, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина.

Академия располагает пятью общежитиями коридорного типа и одним общежитием секционного типа. Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляла 551 человек. На тот момент и по настоящее время обеспечены общежитием все нуждающиеся студенты. Студенты заочной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, также обеспечиваются общежитиями в период прохождения сессии в полном объеме (табл. 17).

Условия проживания и оснащение общежитий соответствуют нормативным требованиям. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения.

Таблица 17 – Обеспеченность студентов общежитиями (по состоянию на 01.04.2024 г.)

Численность студентов нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
	чел.	% от нуждающихся	
551	551	100%	0

Ежегодно в общежитиях проводится плановый текущий и косметический ремонт.

В академии организована собственная служба общественного питания. В 2022 году в академии функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 4000 человек. Администрация академии совместно со студенческим Профкомом ежегодно проводит конкурс на лучшую точку общественного питания вуза (табл. 18).

Таблица 18 – Наличие пунктов питания

Точка общественного питания	Количество посадочных мест	Пропускная способность/чел.
Закусочная «Витязь»	70	1000
Буфет инженерного факультета	50	2000
Столовая в учебном корпусе № 1	80	2000
Буфет факультета ветеринарной медицины и биотехнологий	48	1000

Условия питания и оснащение точек общественного питания соответствуют нормативным требованиям и требованиям Роспотребнадзора.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина»
Регион, почтовый адрес	Вологодская область Российская Федерация, 160555, Вологодская область, Вологда с. Молочное, Шмидта, д. 2
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3550
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1834
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	631
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1085
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	39
1.2.1	по очной форме обучения	человек	39
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	228
1.3.1	по очной форме обучения	человек	228
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7/1,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	21/23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	293,13
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3258
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	908,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30625,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	360,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	236,66

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66,55/ 76,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,6 / 23,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	168 / 5,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	146 / 7,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	16 / 2,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	/
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 4,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1595,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	576177,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6622,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1275,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	606 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,3

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	74/29,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	52/57,14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	15/21,73

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ НАЛИЧИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИЗУЧЕННЫМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ ПО ПРОГРАММАМ ВО И СПО В 2023 году**

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанных компетенций - по каждому направлению подготовки не менее 5 компетенций, освоенных на 1 марта текущего года. Данный контроль позволяет получить **независимую оценку качества подготовки обучающихся по изученным компетенциям.**

На начало учебного семестра учебно-методическим отделом был сформирован Перечень компетенций, в рамках которых во втором полугодии 2022/23 учебного года проводился контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и утверждены сроки проведения (утверждается приказом ректора).

Распорядительные акты:

1. Приказ ректора №102 О-Д от 24 февраля 2023 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам ВО и СПО в 2023 году»;

2. Приказ ректора №103 О-Д от 24 февраля 2023г. «О проведении в 2023 году контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам СПО»;

3. Приказ ректора №104 О-Д от 24 февраля 2023 г. «О проведении в 2023 году контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

4. Положение о компьютерном тестировании знаний в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА (приказ ректора №257 О-Д от 14 сентября 2021 г.).

Для организации и проведения контроля остаточных знаний на факультетах были назначены **ответственные за контроль остаточных знаний по направлениям подготовки/ специальностям**, которым был предоставлен доступ на образовательный портал для контроля посещаемости и просмотра результатов тестирования в группах.

Проведение контроля было организовано деканатами факультетов, осуществлялось соответствующими кафедрами под контролем отдела по учебно-методической работе

Период проведения: март-апрель 2023 г.

Место проведения: образовательный портал Образовательный портал Вологодская ГМХА (<https://moodle.molochnoe.ru/>) (далее – Образовательный портал).

Форма проведения: компьютерное тестирование на образовательном портале академии.

Задачи проведения контроля остаточных знаний по изученным компетенциям:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Оценка качества обучения проводилась с учетом следующего:

- **Охват компетенций:** на контроль выносились 6 компетенций, освоенные студентами на 1 марта текущего года.

- **Фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;

- **Контингент обучающихся:** бакалавриат - 2-4 курсы, специалитет - 2-5 курсы,

магистратура - 2 курс, программы СПО - 2-3 курсы;

- **Количество тестовых заданий по одной компетенции:** 5-10 ТЗ

- **Ограничение временем (1 тестовое задание):** 1 мин. (для компетенций, требующих проведения расчетов, время было увеличено). Общее количество времени, выделяемое студентам группы для прохождения тестирования по всем запланированным компетенциям - не более 60 мин.

- **Минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%.

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по изученным компетенциям по программам ВО и СПО **утверждены приказом ректора №130 О-Д от 29.04.2023.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученным компетенциям по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и методических комиссий принимаются **меры по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.** Выводы комиссий и принимаемые решения кафедры **оформляются протоколами.** Протоколы хранятся на кафедрах. На основании рекомендаций методических комиссий **вносятся изменения в ОПОП.**

Сводная информация по результатам освоения компетенций в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых компетенций представлена ниже:

Таблица 1

Уровни образования	Количество выносимых компетенций	Явка, %	Качество знаний (по списку группы), %	Качество знаний (по явке), %
ВО	126	91,33	81,85	87,15
СПО	24	91,04	81,88	87,02

Показатели результатов освоения компетенций обучающихся по программам высшего образования в разрезе реализуемых направлений подготовки, %

Таблица 2

№ п/п	Образовательная программа	Качество (по списку),	Качество (по явке),	Явка, %
1.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	86,55	77,20	91,70
2.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	88,60	82,96	89,59
3.	15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	86,28	95,08	88,00
4.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	83,48	82,24	92,81
5.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	95,62	87,74	95,93
6.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	86,26	77,75	92,18
7.	27.04.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	90,59	78,71	94,24
8.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	87,28	82,15	89,04
9.	35.04.01 Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	86,92	77,03	93,52

10.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	86,25	85,10	89,97
11.	35.03.04 Агронимия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	86,66	83,91	94,47
12.	35.04.04 Агронимия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	86,11	80,36	90,55
13.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	87,02	78,16	93,27
14.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	89,51	81,58	89,20
15.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	87,66	81,14	91,60
16.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	86,66	79,46	92,66
17.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	83,48	83,47	89,35
18.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	90,09	84,02	89,54
19.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	87,72	80,70	91,38
20.	36.04.02 Зоотехния профиль «Инновационные технологии в животноводстве»	87,08	83,05	87,20
21.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	87,40	83,08	90,85
22.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	85,14	77,20	91,70
23.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	88,24	82,96	89,59
24.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	86,55	85,10	89,97
25.	38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	92,12	86,50	96,52
26.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	86,66	80,90	94,50
	Общий итог	87,15	81,85	91,33

Показатели результатов освоения компетенций обучающихся по программам высшего образования в разрезе компетенций, %

Таблица 3

№ п/п	Образовательная программа	Компетенция	Качество (по списку), %	Качество (по явке), %	Явка, %
1.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	80,66	74,03	85,64
2.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	85,81	82,56	92,34
3.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	95,36	85,41	89,14
4.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	87,29	72,00	99,33

5.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-6 Способен анализировать оборудование, средства технического оснащения, средства измерения и разрабатывать предложения по автоматизации и механизации технологических процессов	89,63	75,69	98,45
6.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-14 Способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	80,55	73,5	85,27
7.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	93,60	87,60	91,45
8.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	90,64	90,00	84,65
9.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	81,96	88,67	89,75
10.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	87,13	77,43	84,64
11.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ПК-3 Способен контролировать качество ведения работ, вносить необходимые коррективы в способы и методы регулировки и отладки простого технологического оборудования механосборочного производства	86,71	71,56	95,78
12.	15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	ПК-5 Способен составлять отчеты о результатах проверок и проект заключения приемочной комиссии о сложном технологическом оборудовании механосборочного производства	91,57	82,49	91,25
13.	15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-3 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий с использованием CAD-, CAPP-систем технологических процессов	88,56	90,65	90,00
14.	15.04.02 Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	ПК-11 Способен выполнять и управлять работами по наладке, регулировке, проведению комплексных испытаний оборудования в составе автоматизированных линий по производству пищевой продукции	84,00	99,5	85,99
15.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	88,67	84,56	87,89
16.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	82,56	77,56	99,36

17.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	82,15	85,89	86,01
18.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	85,55	72,45	90,56
19.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ПК-7 Способен проводить входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства	81,34	77,35	93,48
20.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	ПК-8 Способен осуществлять контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	80,59	95,64	99,56
21.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	ПК-2 Способен исследовать свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, влияющих на технологические функции, для придания пищевым продуктам животного происхождения определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	98,67	91,23	91,86
22.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения профиль «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	ПК-12 Способен осуществлять координацию текущей производственной деятельности в организации, включая разработку программ совершенствования организации труда, внедрения новой техники, организационно-технических мероприятий по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии и контролю их выполнения в соответствии со стратегическим планом развития производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	92,56	84,24	100,00
23.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	81,23	72,54	81,93
24.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	90,15	82,45	100,00
25.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	84,05	76,61	93,48
26.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	93,88	78,33	99,71
27.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ПК-6 Способен анализировать и определять потребности подразделения в рабочих эталонах, средствах поверки и калибровки	87,56	74,03	85,64

28.	27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ПК-10 Способен разрабатывать комплект документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы предприятия в области обеспечения единства измерений	80,66	82,56	92,34
29.	27.04.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ПК-3 Способен организовать контроль и испытание изготавливаемых изделий	85,81	85,41	89,14
30.	27.04.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	ПК-4 Способен осуществлять организацию, контроль подготовки и проведение декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	95,36	72,00	99,33
31.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	87,29	75,69	98,45
32.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	89,63	73,5	85,27
33.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	80,55	87,60	91,45
34.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	93,60	90,00	84,65
35.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ПК-6 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	90,64	88,67	89,75
36.	35.03.01 Лесное дело профиль «Лесное дело»	ПК-11 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	81,96	77,43	84,64
37.	35.04.01 Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	ПК-10 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	87,13	71,56	95,78
38.	35.04.01 Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	ПК-16 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	86,71	82,49	91,25
39.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	91,57	90,65	90,00
40.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	88,56	99,5	85,99
41.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	84,00	84,56	87,89

42.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	88,67	77,56	99,36
43.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	82,56	85,89	86,01
44.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	ПК-8 Способен разрабатывать проектную и техническую документацию	82,15	72,45	90,56
45.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	85,55	77,35	93,48
46.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	81,34	95,64	99,56
47.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	80,59	91,23	91,86
48.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	98,67	84,24	100,00
49.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ПК-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	92,56	72,54	81,93
50.	35.03.04 Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	ПК-15 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	81,23	82,45	100,00
51.	35.04.04 Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	ПК-1 Способен провести обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	82,66	75,98	92,63
52.	35.04.04 Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	ПК-4 Способен оптимизировать структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	89,56	84,74	88,47
53.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	90,15	76,61	93,48
54.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	84,05	78,33	99,71
55.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	93,88	74,03	85,64
56.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	87,56	82,56	92,34

57.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	80,66	85,41	89,14
58.	35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	ПК-8 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	85,81	72,00	99,33
59.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	95,36	75,69	98,45
60.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	87,29	73,5	85,27
61.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	89,63	87,60	91,45
62.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	80,55	90,00	84,65
63.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	93,60	88,67	89,75
64.	35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-8 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	90,64	74,03	85,64
65.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-6 Способен принимать участие в разработке стратегии развития организации и перспективных планов её технического развития	85,74	83,64	94,55
66.	35.04.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	ПК-9 Способен выдавать производственные задания персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения	89,58	78,64	88,64
67.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	81,96	82,56	92,34
68.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	87,13	85,41	89,14
69.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	86,71	72,00	99,33

70.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	91,57	75,69	98,45
71.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	88,56	73,5	85,27
72.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	ПК-3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	84,00	87,60	91,45
73.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	88,67	90,00	84,65
74.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	82,56	88,67	89,75
75.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	82,15	77,43	84,64
76.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	85,55	71,56	95,78
77.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ПК-2 Способен осуществлять организацию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	81,34	82,49	91,25
78.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	ПК-8 Способен проводить предварительную камеральную обработку гидробиологических проб и проб воды в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям	80,59	90,65	90,00
79.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	98,67	99,5	85,99
80.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	92,56	84,56	87,89
81.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	81,23	77,56	99,36

82.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	90,15	85,89	86,01
83.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ПК-1 Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы	84,05	74,03	85,64
84.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	ПК-3 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции	93,88	82,56	92,34
85.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	87,56	85,41	89,14
86.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	80,66	72,00	99,33
87.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	85,81	75,69	98,45
88.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	95,36	73,5	85,27
89.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этиологическим признакам	87,29	87,60	91,45
90.	36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	ПК-20 Способен к проведению отбора проб кормов в соответствии с разработанной программой контроля, выполнению лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами	89,63	90,00	84,65
91.	36.04.02 Зоотехния профиль «Инновационные технологии в животноводстве»	ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	80,55	88,67	89,75
92.	36.04.02 Зоотехния профиль «Инновационные технологии в животноводстве»	ПК-15 Способен разрабатывать научно - обоснованные ресурсосберегающие системы анализа и проектирования биологически полноценных рационов сельскохозяйственных животных и	93,60	77,43	84,64
93.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	90,64	71,56	95,78
94.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	81,96	82,49	91,25

95.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	87,13	90,65	90,00
96.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	86,71	99,5	85,99
97.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических и физиологических основ, основные методики клинических и иммунологических исследований и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	91,57	84,56	87,89
98.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-5 Способен определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	88,56	77,56	99,36
99.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-3 Способен выполнять вскрытие и посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	84,00	85,89	86,01
100.	36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»	ПК-6 Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	88,67	72,45	90,56
101.	38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	82,56	74,03	85,64
102.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	82,15	82,56	92,34
103.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	85,55	85,41	89,14
104.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	81,34	72,00	99,33
105.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПК-4 Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	80,59	75,69	98,45

106.	38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПК-7 Осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность	98,67	73,5	85,27
107.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	92,56	87,60	91,45
108.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	81,23	90,00	84,65
109.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	90,15	88,67	89,75
110.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	84,05	77,43	84,64
111.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ПК-4 Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности	93,88	71,56	95,78
112.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	ПК-8 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	87,56	82,49	91,25
113.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	80,66	90,65	90,00
114.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	85,81	99,5	85,99
115.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	95,36	84,56	87,89
116.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	87,29	77,56	99,36
117.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ПК-3 Способен осуществлять поиск, привлечение, взаимодействие и обслуживание потенциальных клиентов финансовых услуг	89,63	85,89	86,01
118.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	ПК-5 Способен осуществлять консультирование по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям	80,55	72,45	90,56
119.	38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	ПК-4 Способен осуществлять планирование этапов реализации инвестиционного проекта, контроль качества этапов реализации и управление командой инвестиционного проекта	93,60	77,35	93,48
120.	38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	ПК-9 Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации	90,64	95,64	99,56
121.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	81,96	91,23	91,86
122.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	87,13	84,24	100,00

123.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	86,71	72,54	81,93
124.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	91,57	82,45	100,00
125.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ПК-1 Способен осуществлять определение норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки организации	88,56	76,61	93,48
126.	38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	ПК-4 Способен ставить операционные цели и задачи подразделениям поддержки организации	84,00	78,33	99,71
Общий итог			87,15	81,85	91,33

Показатели результатов освоения компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования в разрезе реализуемых специальностей, %

Таблица 4

Специальность	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка, %
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	83,48	77,02	92,58
35.02.14 Охотоведение и звероводство	87,72	86,78	90,08
Общий итог	87,02	81,88	91,04

Показатели результатов освоения компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования в разрезе компетенций, %

Таблица 5

№ п/п	Специальность	Компетенция	Качество по списку, %	Качество по явке, %	Явка %
1.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	88,67	72,45	90,56
2.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	82,56	74,03	85,64
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	82,15	82,56	92,34
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	85,55	85,41	89,14
5.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПК 1.1 Принимать молочное сырье на переработку	81,34	72,00	99,33

6.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ПК 2.2 Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента	80,59	75,69	98,45
7.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	87,56	82,49	91,25
8.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	80,66	90,65	90,00
9.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	85,81	99,5	85,99
10.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	95,36	84,56	87,89
11.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	87,29	77,56	99,36
12.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	89,63	85,89	86,01
Общий итог			87,02	81,88	91,04

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ:
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ; ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО
ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА; ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО
ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ с 09.03.2023г. по 22.06.2023г.**

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования -повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся** была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

**1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ
УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ**

Распорядительный акт: приказ ректора №107 О-Д от 28 февраля 2023 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте академии).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 98 чел., СПО: 5 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 3067 чел., СПО: 82 чел.

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 28 предприятий, 160 представителей.

**Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании,
в разрезе кафедр**

Таблица 1

Кафедры	Количество респондентов	% от штатного расписания
Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии	9	100,0
Кафедра лесного хозяйства	9	100,0
Кафедра физической культуры	5	100,0
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	10	100,0
Кафедра эпизоотологии и микробиологии	7	100,0
Кафедра зоотехнии и биологии	8	100,0
Кафедра энергетических средств и технического сервиса	8	100,0
Кафедра технические системы в агробизнесе	8	100,0
Кафедра технологии молока и молочных продуктов	10	100,0
Кафедра технологического оборудования	6	100,0
Кафедра иностранных языков	4	100,0
Кафедра экономики и управления в АПК	8	100,0
Кафедра философии и истории	6	100,0
ИТОГО	98	100,0

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе образовательных программ за 2023г.

Таблица 2

Наименование факультета	Образовательные программы		Количество, чел.
	индекс	наименование	
1	2	3	4
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Технологический	15.03.02	Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	137
	15.03.02	Технологические машины и оборудование профиль «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	55
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения профиль «Технология молока и молочных продуктов»	205
	27.03.01	Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	5
	15.04.02	Технологические машины и оборудование профиль «Машины и аппараты пищевых производств»	1
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения «Технология и управление качеством производства молочных продуктов»	23
	27.04.01	Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	47
по факультету			473

Инженерный	35.03.06	Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	396
	35.04.06	Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе»	27
по факультету			423
Агрономии и лесного хозяйства	35.03.01	Лесное дело профиль «Лесное дело»	225
	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств профиль «Лесоинженерное дело»	111
	35.03.04	Агрономия профиль «Технологии производства продукции растениеводства»	210
	35.03.05	Садоводство профиль «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	95
	35.04.01	Лесное дело профиль «Лесовосстановление»	32
	35.04.04	Агрономия профиль «Инновационные технологии в растениеводстве»	30
по факультету			703
Экономический	38.03.01	Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	64
	38.03.01	Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	162
	38.03.01	Экономика профиль Финансы и кредит	114
	38.03.02	Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	75
	38.04.01	Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК»	12
по факультету			427
Ветеринарной медицины и биотехнологий	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»	85
	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	12
	36.03.02	Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства»	186
	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	59
	36.05.01	Ветеринария профиль «Ветеринария»	663
	36.04.02	Зоотехния «Инновационные технологии в животноводстве»	36
по факультету			1041
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Колледж	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	68
	35.02.14	Охотоведение и звероводство	14
итого по СПО			82
ВСЕГО			3149

При этом следует констатировать, что охват участвовавших респондентов составил 92,7% от общей численности контингента целевой группы исследования (очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

Таблица 3

№п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	ОАО "Заря"	6
2.	АО "Учебно-опытный молочный завод" Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В.Верецагина"	7
3.	СХПК "Присухонское"	5
4.	АО Племзавод "Заря"	4
5.	ООО "Устьянская молочная компания"	8
6.	ООО "Вологодское мороженое"	6
7.	ООО "Зазеркалье"	5
8.	ООО "Сухонский молочный комбинат"	7
9.	ООО "Нестле"	4
10.	Филиал ФГБУ "Рослесинфорг" "Севлеспроект"	7
11.	ОАО "Северное молоко"	10
12.	ФБУ "Северный научно-исследовательский институт лесного хозяйства"	11
13.	АО "Агрофирма Вельская"	4
14.	ООО "НПО Машиностроения "Сварог"	3
15.	ФБУ "Вологодский ЦСМ"	6
16.	АО "Важское"	8
17.	СХПК "Племзавод Майский"	9
18.	ОАО "Племпредприятие "Вологодское"	12
19.	ООО РФ "Диана"	2
20.	Бюджетное учреждение ветеринарии Вологодской области «Вологодская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»	2
21.	ООО "Жуковец"	4
22.	СХПК Комбинат "Тепличный"	4
23.	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Племенной конный завод" "Вологодский"	4
24.	Публичное акционерное общество "Сбербанк России"	5
25.	Бюджетное учреждение ветеринарии Вологодской области «Череповецкая межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»	5
26.	ПК "Вологодский Молочный комбинат"	4
27.	Государственное бюджетное учреждение Республики Карелия "Республиканский центр ветеринарии и консультирования"	4
28.	Ордена трудового Красного Знамени племзавод-колхоз имени 50-летия СССР	4
ИТОГО		160

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 98 научно-педагогических работника ВО, что составило 99,54% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 4.

В анкетировании приняли участие 5 педагогических работников СПО, что составило 95,18% от количества педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Таблица 4

Вопросы научно-педагогическим работникам программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84,0
2.	*Как часто Вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,6	72,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,33	86,6
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,98	79,6
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,01	60,2
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,58	91,6
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,38	87,6
Удовлетворенность условиями реализации программы		28,8	80,22
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,84	76,8
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,69	73,8
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,48	89,6
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,56	89,6
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,56	91,2
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,99	79,8
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		29,72	84,91
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,07	81,4
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,45	89,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,16	83,2
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,29	85,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		16,97	84,85

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры

Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Таблица 5

Вопросы научно-педагогическим работникам программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,17	83,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,29	85,8
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,77	55,4
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,91	38,2
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,52	90,4
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,28	85,6
Удовлетворенность условиями реализации программы		21,94	73,13
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74,0
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,7	74,0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3	86,0
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,23	84,6
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,38	87,6
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,3	86,0
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,92	78,4
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		24,61	70,3
14.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,06	81,2
15.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,35	87,0
16.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,18	83,6
17.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,22	84,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		16,81	84,05

Методика расчета результатов анкетирования:

По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.

Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округлено до десятых долей).

Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Таблица 6

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Анализируя результаты анкетирования (в сравнении с 2021 годом), следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования по всем трем категориям удовлетворенность чуть выше или осталась на прежнем уровне, что не скажешь о педагогических работниках СПО. По всем категориям произошло незначительное снижение показателей.

Распределение средних показателей по категориям выглядит следующим образом:



Рис. 1. Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников
Педагогические работники ВО

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников
Педагогические работники СПО

Удовлетворенность условиями реализации программы

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников ВО по вопросам удовлетворенности условиями реализации программы (по пятибалльной системе)

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников СПО по вопросам удовлетворенности условиями реализации программы (по пятибалльной системе)

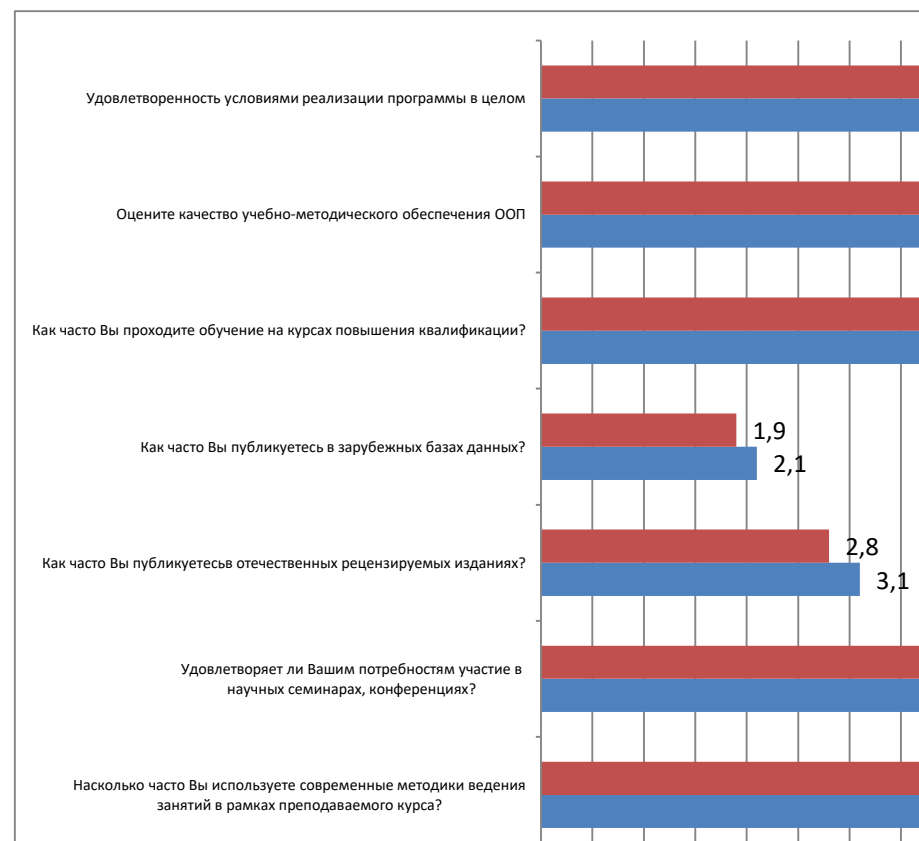
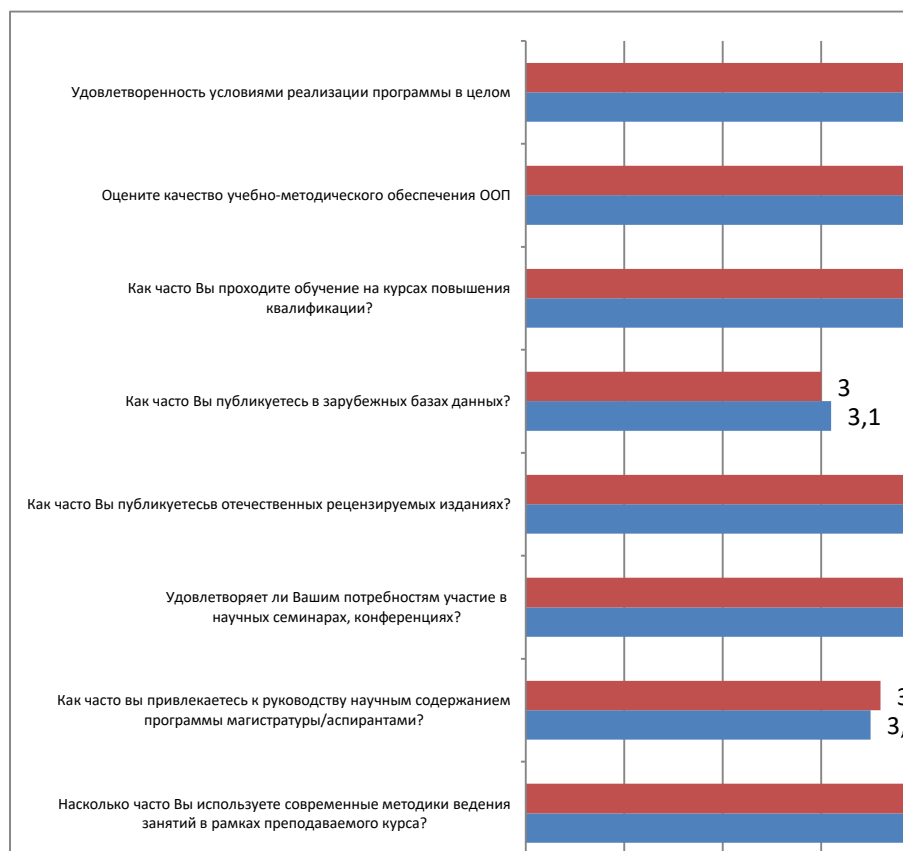
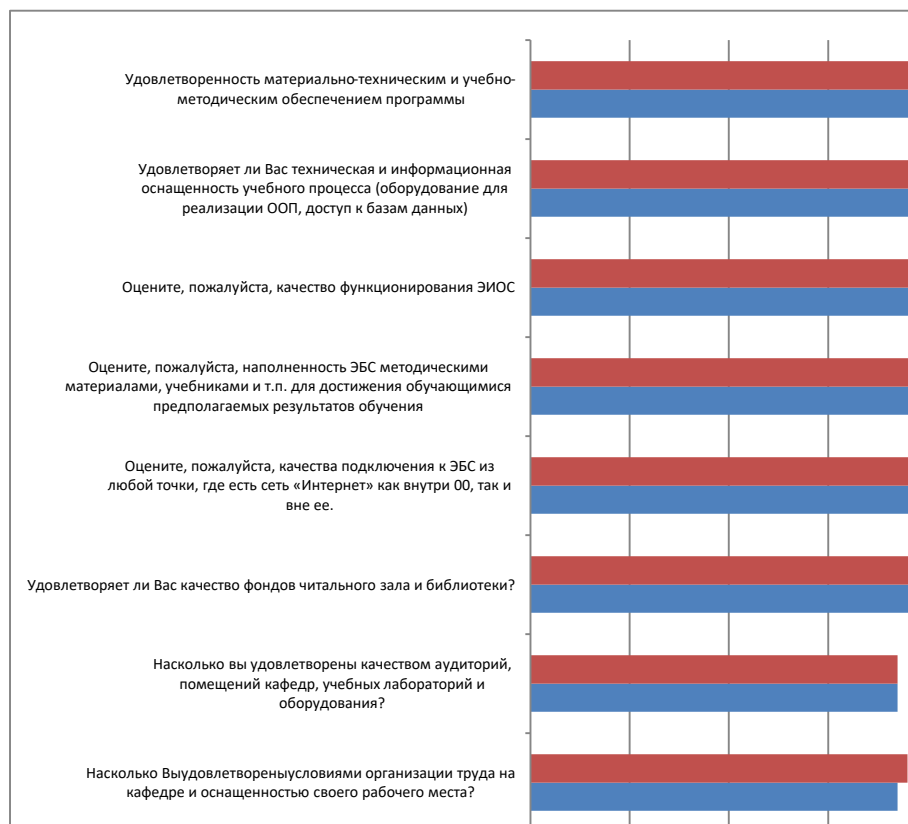


Рис. 2. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью условиями реализации программы

Педагогические работники ВО

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников ВО по вопросам удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (по пятибалльной системе)



Педагогические работники СПО

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников СПО по вопросам удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (по пятибалльной системе)

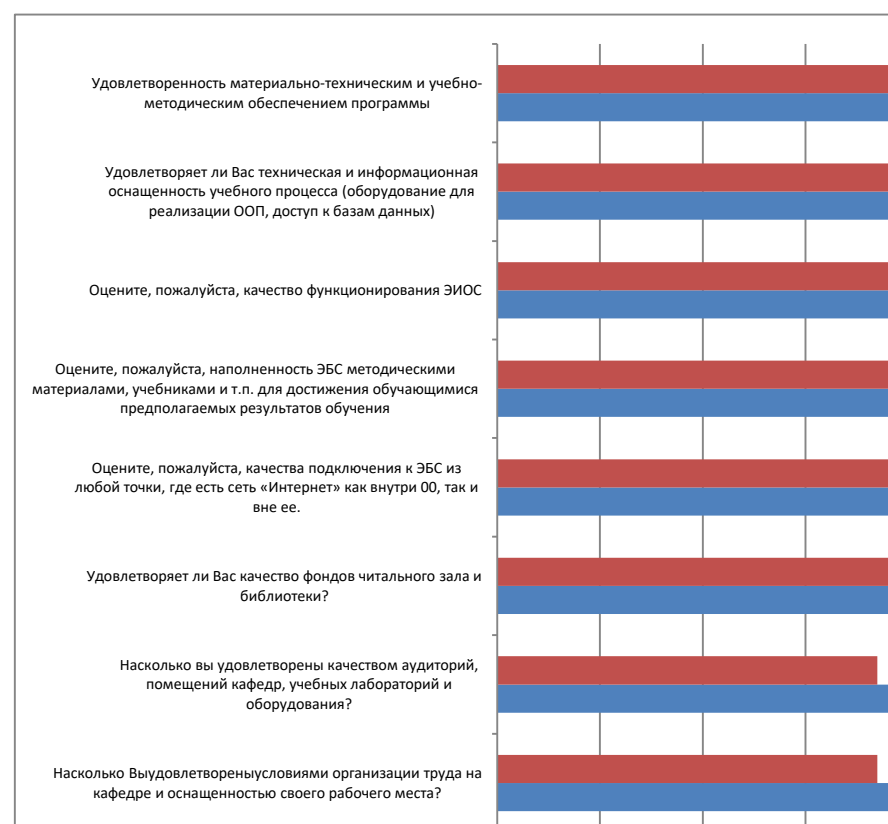
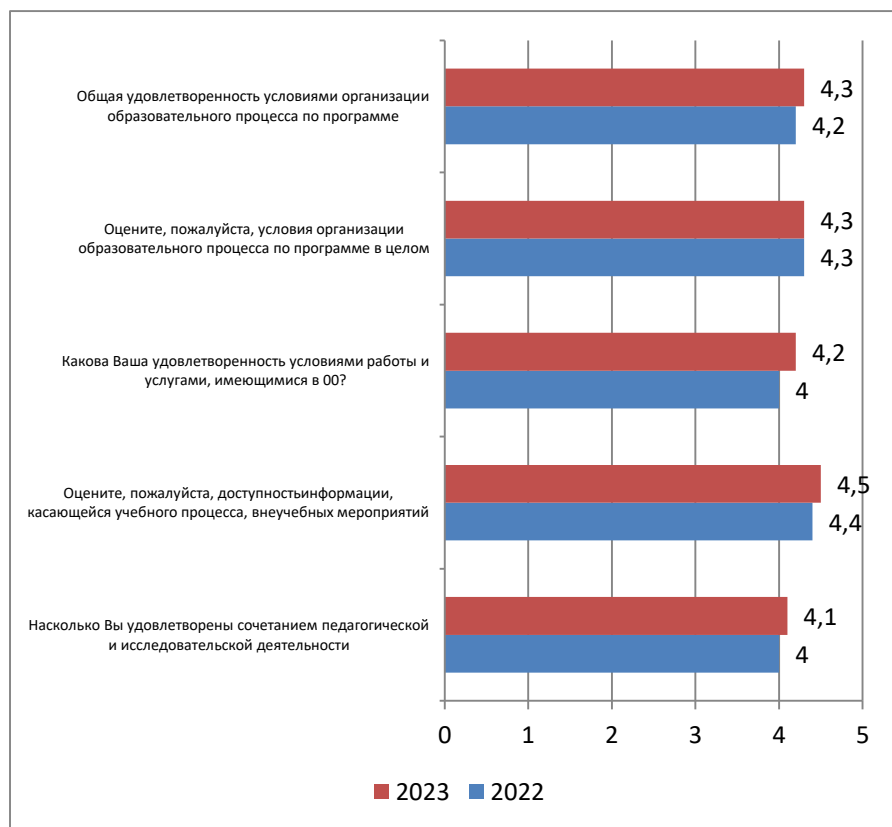


Рис. 3. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

Педагогические работники ВО

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников ВО по общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (по пятибалльной системе)



Педагогические работники СПО

Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников СПО по общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (по пятибалльной системе)

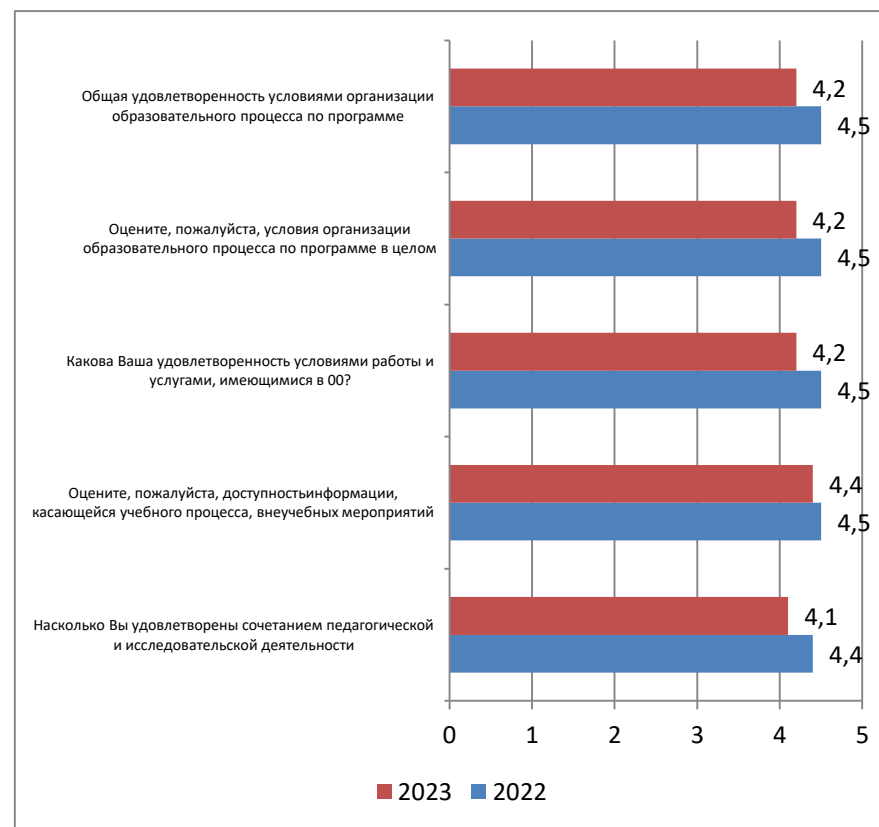


Рис. 4. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью условиями организации образовательного процесса

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вопрос «Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?» у половины респондентов имел отрицательный ответ. Так, 1810 обучающимся (59,2%) не приходится совмещать учебу в академии с работой. У 800 обучающихся (26,08%) возникает необходимость совмещения учебной и трудовой деятельности, 310 обучающихся (10,11%) работают не на постоянной основе. Сравнительный анализ результатов по обучающимся ВО и СПО представлен на рисунке 4.

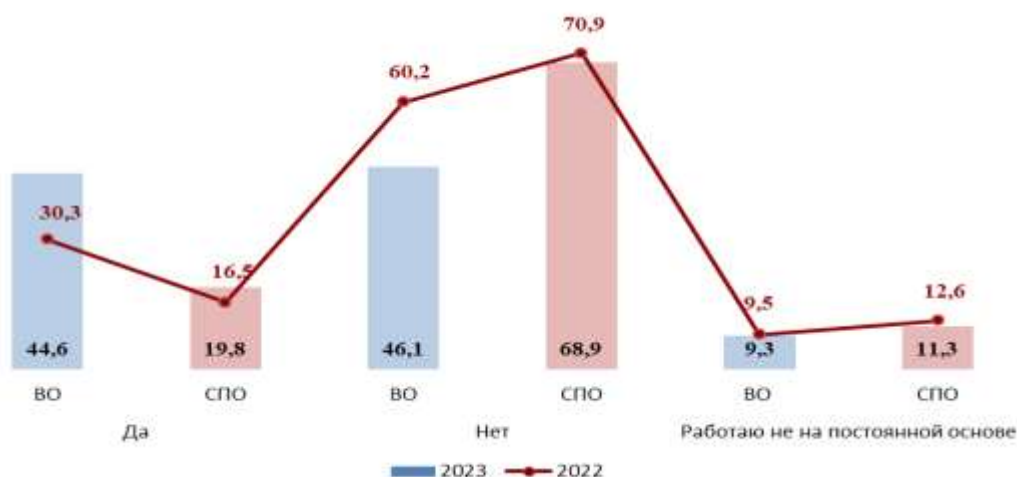


Рис. 4. Процентное соотношение распределения ответов респондентов на вопрос совмещения работы с учебой

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе, представлены в таблице 7 и на рисунках 5-6.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением и условиями проведения образовательного процесса в вузе, представлены в таблице 8 и на рисунке 7.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в академии, представлены в таблице 9 и на рисунках 8-9.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе, представлены в таблице 10 и на рисунках 10-11.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, представлены в таблице 11 и на рисунке 12.

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе

Таблица 7

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?				
1	2	3	4	5

СПО	48,8	34,5	12,3	4,4	
Бакалавриат	54,4	37,3	6,3	2,0	
Магистратура	66,3	28,1	4,1	1,5	
Специалитет	34,3	40,9	19,7	5,1	
Насколько своевременно доводятся до студентов изменения в расписании?					
	Практически всегда своевременно	Не своевременно	Затрудняюсь ответить		
СПО	82,5	7,4	10,1		
Бакалавриат	80,8	8,9	10,3		
Магистратура	85,9	5,1	9,0		
Специалитет	59,6	21,2	19,2		
Как Вы оцениваете организацию передачи экзаменов и зачетов (с целью ликвидации академической задолженности)?					
	Хорошая	Скорее хорошая	Скорее плохая	Плохая	
СПО	69,6	26,2	3,3	0,9	
Бакалавриат	74,9	23,2	1,4	0,5	
Магистратура	84,9	13,6	1,0	0,5	
Специалитет	63,5	33,1	2,2	1,2	
Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей					
	Все пунктуальны	Единицы преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары	Большинство преподавателей опаздывают к началу пары и (или) отпускают до конца окончания пары		
СПО	87,1	11,8	1,1		
Бакалавриат	92,2	7,6	0,2		
Магистратура	96,5	3,5	0		
Специалитет	83,0	15,8	1,2		
Охарактеризуйте своевременность оценивания преподавателем работ, размещенных в ЭИОС					
	Оцениваются своевременно	Оцениваются с задержкой (боле 5-ти дней)	Затрудняюсь ответить		
СПО	81,3	7,1	11,6		
Бакалавриат	77,5	13,2	9,3		
Магистратура	81,9	9,6	8,5		
Специалитет	65,7	20,9	13,4		
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала?					
	Доволен(а)	Скорее доволен(а)	Скорее не доволен(а)	Не доволен(а)	Сложно оценить
СПО	70,0	24,2	0,7	0,2	4,9
Бакалавриат	74,9	22,0	0,3	0,3	2,5
Магистратура	76,4	21,1	0,5	0,5	1,5
Специалитет	56,9	34,3	2,7	0,7	5,4
Насколько распространена в академии коррупция (среди деканов и их заместителей, преподавателей, зав. кафедрами)?					
	Я лично сталкивался с этим	С этим сталкивались мои одногруппники	Мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я	Ничего не знаю об этом	
СПО	2,8	2,3	9,8	85,1	
Бакалавриат	1,4	0,6	3,6	94,4	
Магистратура	2,5	0,5	4,5	92,5	
Специалитет	1,5	0,5	7,0	91,0	
Сколько часов в неделю Вы уделяете самостоятельной работе по учебным дисциплинам?					
	0-20	20-40	40-60	Более 60	Другие варианты

СПО	85,9	3,6	0,2	0	10,3	Во время заочной сессии; Каждый день после занятий; Много;
Бакалавриат	82,1	7,7	1,4	1,2	7,6	Всё свободное время; Затрудняюсь ответить, всегда по-разному; Достаточно, чтобы выполнить все задания;
Магистратура	82,9	8,5	1,5	3,0	4,1	Несколько раз в неделю; Большую часть времени; Очень много перед сессией и вовремя; Как задают, так и уделяю время;
Специалитет	71,8	12,4	1,9	2,2	11,7	Всегда по-разному; 24 на 7; В зависимости от того, как усвою материал; Каждый божий день сижу над этими учебниками и тетрадями; По необходимости

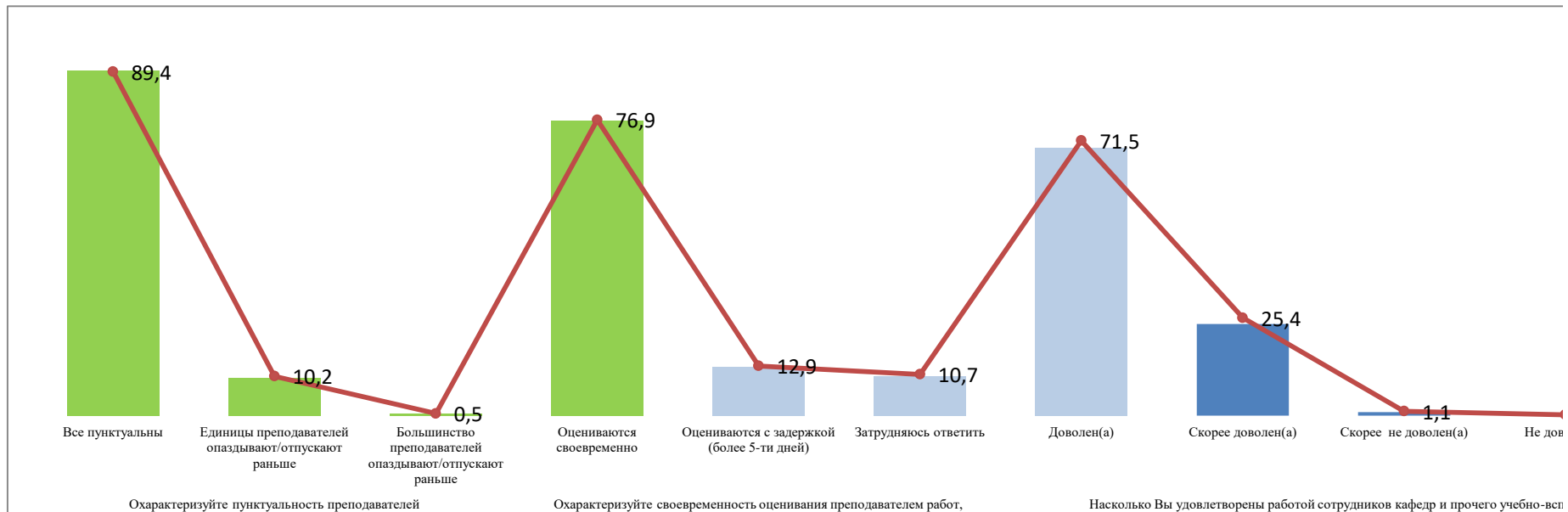


Рис. 5. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе (часть 1)

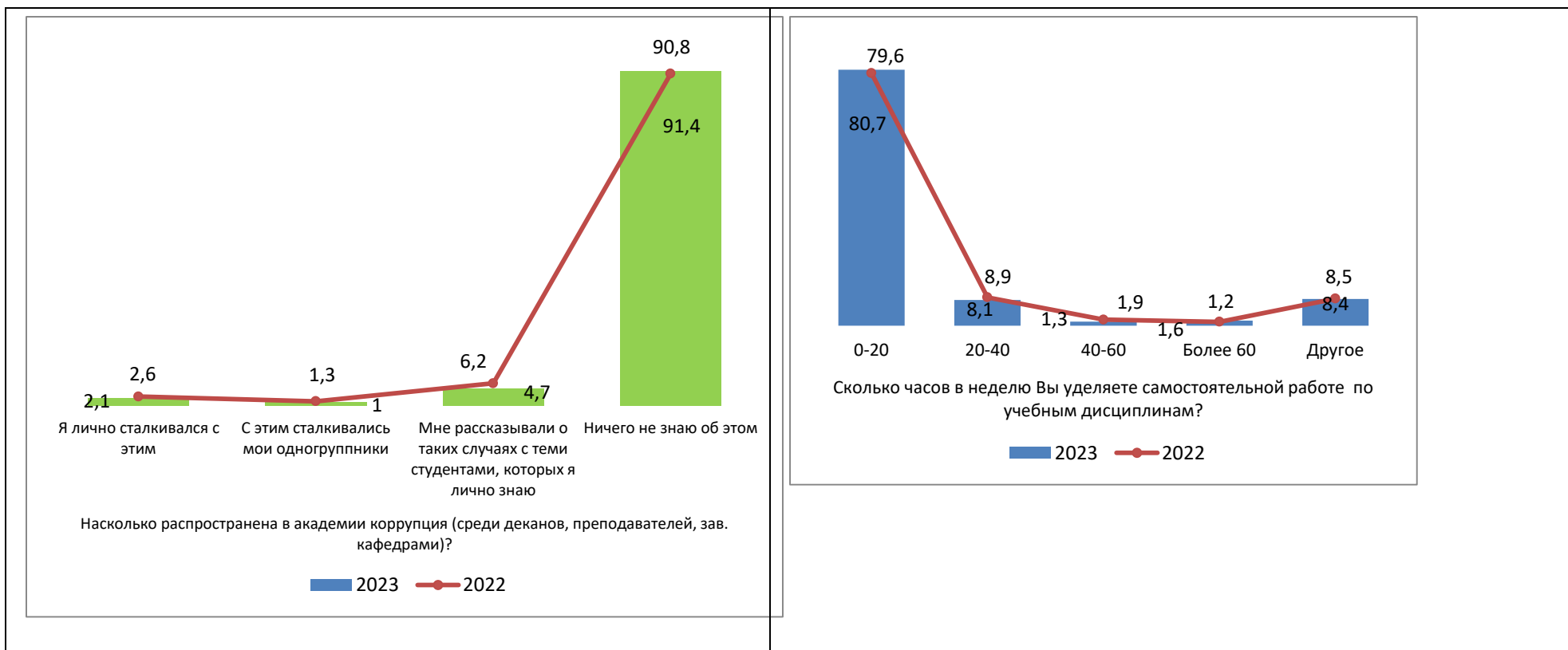


Рис. 6. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с организацией учебного процесса в вузе (часть 2)

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью материально-техническим обеспечением учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническим состоянием

Таблица 8

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий				
	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
СПО	71,2	20,9	2,5	5,4
Бакалавриат	60,3	29,9	6,6	3,2
Магистратура	51,3	37,1	10,6	1,0
Специалитет	42,6	39,2	12,7	5,5
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?				
	Да		Нет	
СПО	96,7		3,3	
Бакалавриат	89,9		10,1	
Магистратура	92,5		7,5	
Специалитет	78,6		21,4	

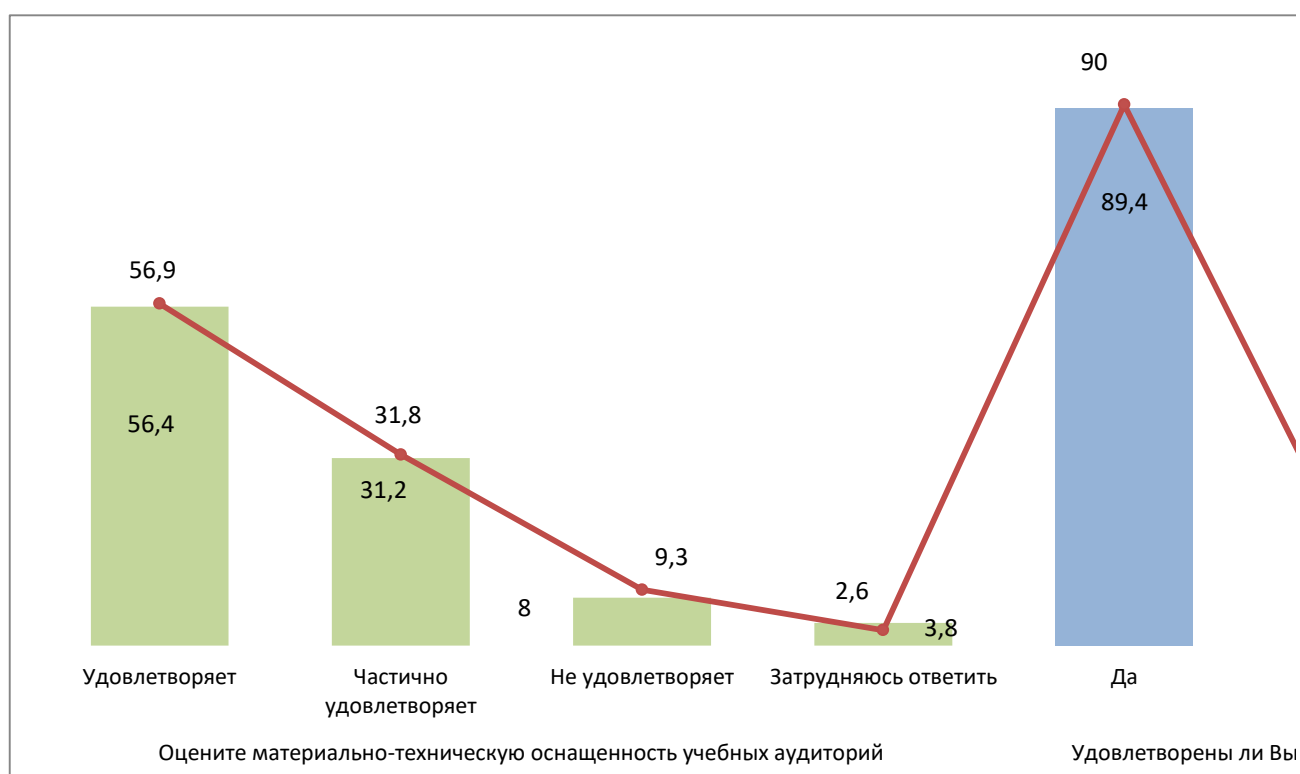


Рис. 7. Удовлетворенность обучающихся материально-технической оснащенностью учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническим состоянием

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных и исследовательских мероприятиях, проводимых в академии

Таблица 9

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %			
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых в академии?				
	Да, участвую регулярно	Нет, так как нет времени	Нет, так как не	Иногда
СПО	16,0	40,3	25,5	18,2

Бакалавриат	13,9	16,3	54,2	15,6		
Магистратура	25,6	46,2	7,0	21,2		
Специалитет	6,8	52,8	22,4	18,0		
Заинтересованы ли Вы в научной деятельности в рамках выбранной специальности/направления?						
	Да, я уже занимаюсь научной	Да, я планирую заниматься этим	Нет, мне это не интересно			
СПО	9,7	51,2	39,1			
Бакалавриат	10,2	48,4	41,4			
Магистратура	31,2	34,7	34,1			
Специалитет	6,6	45,5	47,9			
Хотели бы Вы принимать участие в работе студенческой комиссии по контролю качества образования на						
	Да		Нет			
СПО	26,0		74,0			
Бакалавриат	21,7		78,3			
Магистратура	21,6		78,4			
Специалитет	12,9		87,1			
Участвовали ли Вы в проектно-образовательных интенсивах, проводимых в академии?						
	Да, участвую регулярно	Да, имел(а) опыт однократного участия	Да, принимал(а), но не буду принимать в	Нет, так как нет времени	Нет, так как не интересно	Не знаю, что такое проектно-
СПО	12,4	20,0	5,1	36,7	18,6	7,2
Бакалавриат	8,3	18,2	2,1	49,0	12,0	10,4
Магистратура	10,1	17,6	0,5	50,8	7,5	13,5
Специалитет	4,4	13,9	3,6	42,5	17,3	18,3
Если Вы ответили на предыдущий вопрос положительно, укажите Ваше отношение к участию в интенсивах						
	Полезно, т.к. продолжили развивать проектный результат, полученный в интенсиве	Полезно, т.к. получили возможность общения с индустриальным партнером	Полезно, т.к. получили доступ к качественному образовательному пространству	Полезно, т.к. применялись нестандартные форматы и инструменты работы	Лишняя трата времени	
СПО	82,1	44,1	42,8	34,9	39,7	
Бакалавриат	78,7	41,6	41,6	43,5	31,4	
Магистратура	71,4	28,6	33,9	23,2	19,6	
Специалитет	74,4	37,7	48,9	41,1	64,4	
Дайте организаторам следующих проектно-образовательных интенсивов три совета:						
Нет;						
Больше практических знаний;						
Больше образовательных игр с публикой, т.к. им важно участвовать в процессе и через игру информация запоминается лучше и легче;						
Вовлечение процесс, хорошее настроение, доброжелательность;						
Стараться сосредоточиться на нескольких направлениях, а не пытаться ухватить все сразу;						
Четкая и последовательная информация для слушателей;						
Свет в конце пути, тише едешь – дальше будешь, поспешишь людей насмешишь;						
Слушать внимательно, поддерживать выступающих;						
Только вперед, ни шагу назад;						
Учитесь, любите, цените;						
Большой охват (соц. сети и т.п.), актуальные темы, интересная и не нужная информация;						
Продолжать в том же духе. Улучшать качество работы. Всегда быть уверенными в себе;						
1. Стоит лучше прислушиваться к интересам целевой аудитории 2. В академии есть много грамотных ребят, которые зачастую проходят мимо из-за внутреннего микроклимата						
в объединении 3. Ещё раз прислушиваться к ЦА, это поможет решить проблемы с микроклиматом;						
Хватит прислушиваться к чужим советам, думайте сами;						
Понимание, помощь, удачи!						
Быть более позитивными, четко доносить свою мысль, быть вежливыми;						
Больше информации про интенсивы, так как редко удастся узнать о том, что будет что-то проходить вовремя;						
Своевременное оповещение о мероприятиях; расширение спектра тематики интенсивов;						
Удачи, хороших студентов, всех благ;						
Краткость, заинтересованность, лаконичность;						
Развить творческие способности, применить новые знания и опыт, много практики должно быть;						
1) Устраивать интенсивы в максимально удобное время для большего количества людей; 2) приглашать новых спикеров; 3) улучшение качества обратной связи с участниками.						
Привлекайте тех, кто хочет, а не тех, кому это не надо;						
Не навязывать, в остальном все отлично;						

Инновационный, технологичный, информационный.
 Помогать, обучать, поддерживать;
 Увеличить охват, добавить интереса;
 Общение с клиентами, как начать с нуля, как не прогореть;
 Продолжать выполнять свою работу так же качественно и добросовестно
 Почаще проводить;
 Целеустремлённость, упорство, активность;
 1. успешно защищаться 2. повышать свои шансы на запуск проекта 3. трудоустройство в ведущей компании;
 Краткость, понятность, полнота содержания;
 Краткость, быстрота, своевременность;
 1. Все правильно организовано 2. Продолжать также
 Приводите в пример интересные факты, предлагайте темы возможных проектов; уточняйте, какие моменты в работе Вам не нравятся и как их исправить;
 Проводить чаще, привлекать больше студентов и специалистов с производства;
 Успехов, процветания и еще большего развития;
 Чаще проводить интенсивы и задействовать большее количество студентов, качество знаний повышается с качеством интересной, полезной информацией!
 Больше интенсивов, больше вникать в суть проектов участников, быть более открытыми к новым идеям!
 Своевременно сообщать о проводимых мероприятиях, сплоченность, интересные методы для привлечения молодёжи;
 Развиваться, проектировать, придумывать.

Как часто Вы посещаете сайт академии?

	Несколько раз в месяц	Раз в месяц	Раз в неделю	Чаще одного раза в неделю	Не посещаю
СПО	37,3	22,3	12,6	9,8	18,0
Бакалавриат	34,1	25,9	13,7	18,6	7,7
Магистратура	42,7	29,2	7,5	14,6	6,0
Специалитет	28,5	21,2	10,9	29,2	10,2



Рис. 8. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных, исследовательских и прочих мероприятиях, проводимых в академии

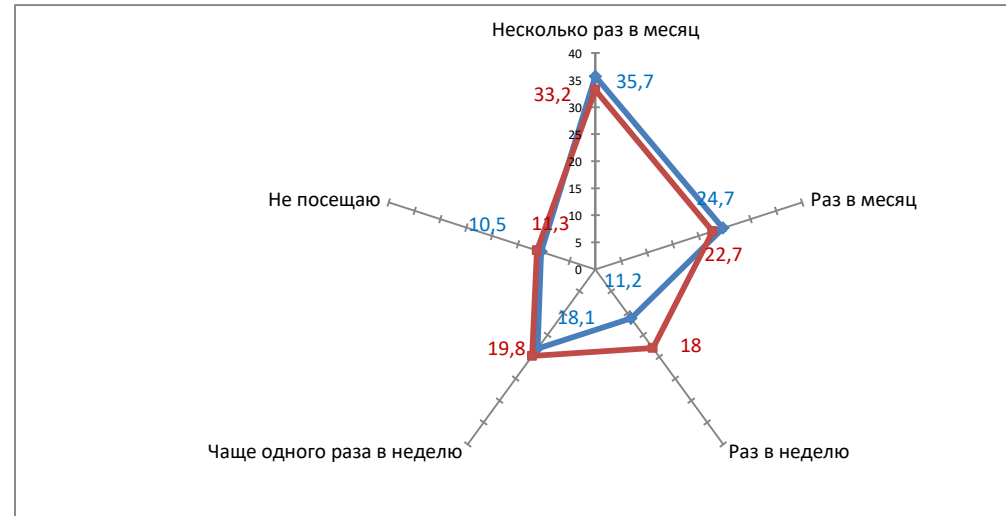
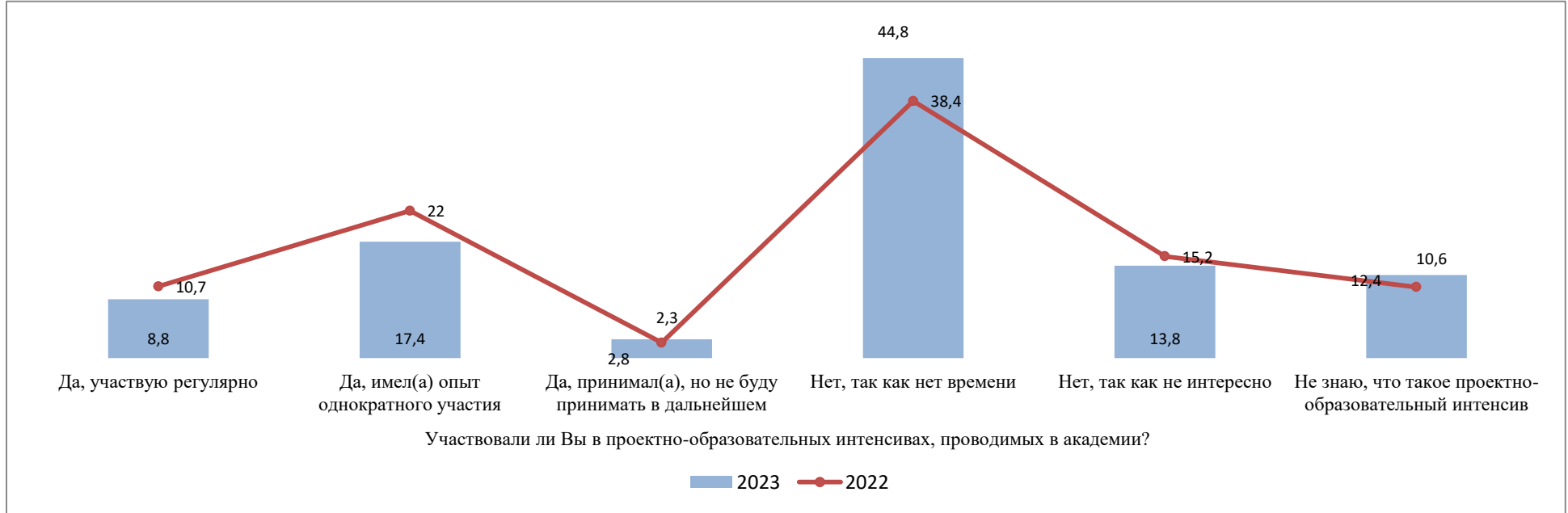


Рис. 9. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с участием обучающихся в проектно-образовательных интенсивах, научных, исследовательских и прочих мероприятиях, проводимых в академии (часть 2)

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

Таблица 10

Вопрос		Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %				
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:			5	4	3	2	1
Степень соответствия преподаваемой информации современным требованиям профессии	СПО		58,3	19,5	13,4	6,1	2,8
	Бакалавриат		68,2	19,4	8,3	2,3	1,8
	Магистратура		70,4	18,1	7,5	1,5	2,5
	Специалитет		47,9	26,5	15,1	6,1	4,4
Средний балл - 4,4							
Степень применения преподавателями современных образовательных технологий, новых форм преподавания (насколько интересно ведутся занятия)	СПО		56,5	20,3	14,1	6,1	3,1
	Бакалавриат		63,0	21,5	10,7	2,9	1,9
	Магистратура		69,8	17,1	7,0	3,5	2,5
	Специалитет		41,8	29	18,7	6,6	3,9
Средний балл - 4,3							
Степень компетентности преподавателей в материале	СПО		62,0	18,3	12,9	4,1	2,6
	Бакалавриат		76,2	13,9	7,0	1,4	1,4
	Магистратура		79,9	12,6	5,5	1,0	1,0
	Специалитет		62,0	23,4	10,2	3,6	0,7
Средний балл - 4,5							
Степень доступности изложения материала преподавателями	СПО		62,2	17,2	13,1	4,7	2,8
	Бакалавриат		67,3	20,3	8,6	2,4	1,4
	Магистратура		76,4	15,6	5,5	1,5	1,0
	Специалитет		49,9	31,4	12,9	4,4	1,5
Средний балл - 4,4							
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	СПО		60,6	19,8	11,0	5,4	3,3
	Бакалавриат		66,0	20,2	9,7	2,6	1,4
	Магистратура		70,4	20,1	7,0	1,0	1,5
	Специалитет		49,6	29,7	15,3	3,6	1,7
Средний балл - 4,4							
Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	СПО		61,7	17,8	11,3	5,4	3,8
	Бакалавриат		69,5	16,9	9,2	2,4	2,0
	Магистратура		70,4	18,6	8,5	1,0	1,5
	Специалитет		58,2	23,6	10,2	5,8	2,2
Средний балл - 4,4							
Справедливость оценки знаний студентов	СПО		59,6	19,8	12,8	4,3	3,6
	Бакалавриат		70,7	18,5	6,8	2,2	1,8
	Магистратура		80,4	10,1	6,0	1,5	2,0
	Специалитет		60,1	22,6	10,7	4,9	1,7
Средний балл - 4,5							
Дайте по пятибалльной шкале комплексную оценку качеству образования по Вашему направлению/специальности	СПО		57,6	32,2	8,5	0,7	1,0
	Бакалавриат		62,3	32,8	4,3	0,1	0,5
	Магистратура		65,3	32,2	2,5	0	0
	Специалитет		40,1	42,1	14,8	2,4	0,5
Средний балл - 4,5							
Как Вы считаете, хватает ли знаний, полученных Вами, для успешной работы по направлению/специальности?							
	Да, хватает полностью	Нет, не хватает практических	Затрудняюсь ответить	Нет, не хватает теоретической			
СПО	58,4	21,4	16,0	4,1			
Бакалавриат	51,5	27,0	18,7	2,8			
Магистратура	56,3	31,2	9,5	3,0			
Специалитет	26,5	55,7	14,1	3,6			

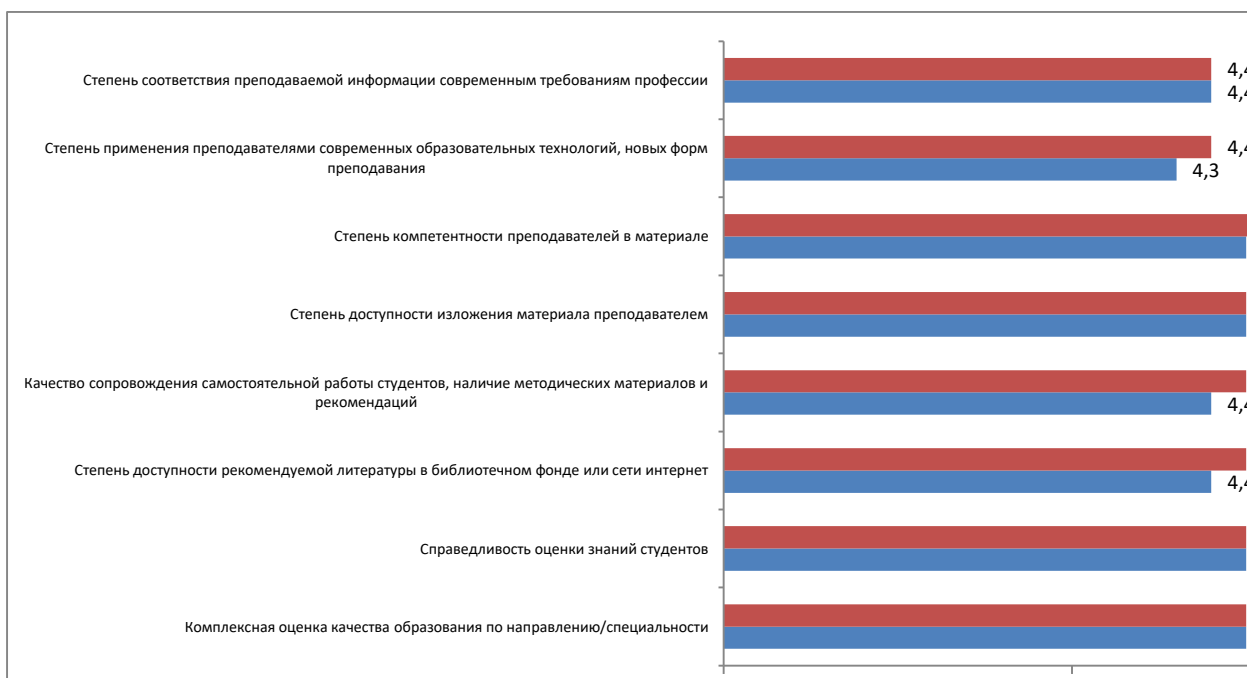


Рис. 10. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

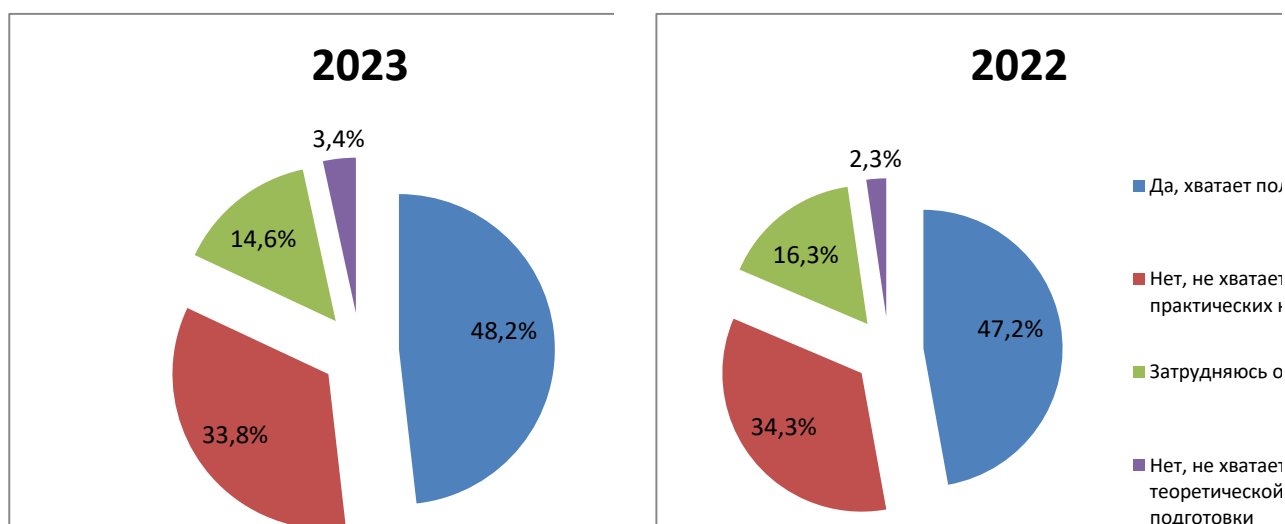


Рис. 11. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по программе

Процентное соотношение ответов респондентов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Таблица 11

Уровень образования	Результаты ответов на вопрос, %	
	Да	Нет
Если бы у Вас появилась возможность поступить заново в другой российский вуз, Вы бы согласились?		
СПО	25,0	75,0
Бакалавриат	21,8	78,2
Магистратура	25,6	74,4
Специалитет	24,3	75,7
Если да, то в какой? Чем обусловлен Ваш выбор?		

- ВоГУ;
- ЧГУ - интересна другая специальность; хотелось бы реализовать себя в сфере строительства;
- МГУ -ИТ-сфера;
- СПбГУВМ;
- Вологодская юридическая Академия, так как в нашей академии нет юриспруденции;
- Горный Университет - можно получить смежную специальность;
- РГАУ-МСХА имени Тимирязева - моя кандидатура была туда принята и занесена в список поступивших, но внешние обстоятельства вынудили подать документы в другой вуз;
- РАНХиГС - уровнем образования;
- ВШЭ, т.к. она имеет в своем распоряжение большое количество международных преподавателей
- Там, где есть военная кафедра;
- Возможность освоения новой профессии;
- Нефтегазовая добыча;
- В любой из топ-10 России;
- КубГАУ. Более развитый вуз, как мне кажется и более комфортный для студентов;
- Хочется перенять разный опыт;
- Хочу иметь две не соприкасающихся профессии.

Таблица 12

Если бы у Вас появилась возможность поступить заново на другой факультет Вологодской ГМХА, сделали бы			
	Да, я выбрал(а) бы смежную специальность/направление	Нет, я остался(лась) бы на своем факультете	Да, я выбрал(а) бы совершенно другую специальность/направление
СПО	14,1	74,3	11,6
Бакалавриат	10,6	81,0	8,4
Магистратура	13,1	80,4	6,5
Специалитет	5,4	91,5	3,2

Если да, то почему? Какой факультет Вы бы выбрали?

- Технологический факультет - 23;
- Инженерный факультет - 15;
- Факультет агрономии и лесного хозяйства - 4;
- Экономический факультет - 1;
- Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий - 6;
- Какой мне надо;
- Интересна направленность, на которой учусь, не поменяла бы факультет;
- Технический;
- Экономический, агрономический, ветеринарный. Чтобы были совершенно разные специальности;
- Нет, доволен своим выбором;
- Я бы осталась на своём;
- Инженерный;
- Садоводство, зоотехния, ветеринария;
- Хочу высшее образование;
- Свой факультет, так как финансовая грамотность необходима всем;
- Меня полностью устраивает направление, на котором я сейчас обучаюсь;

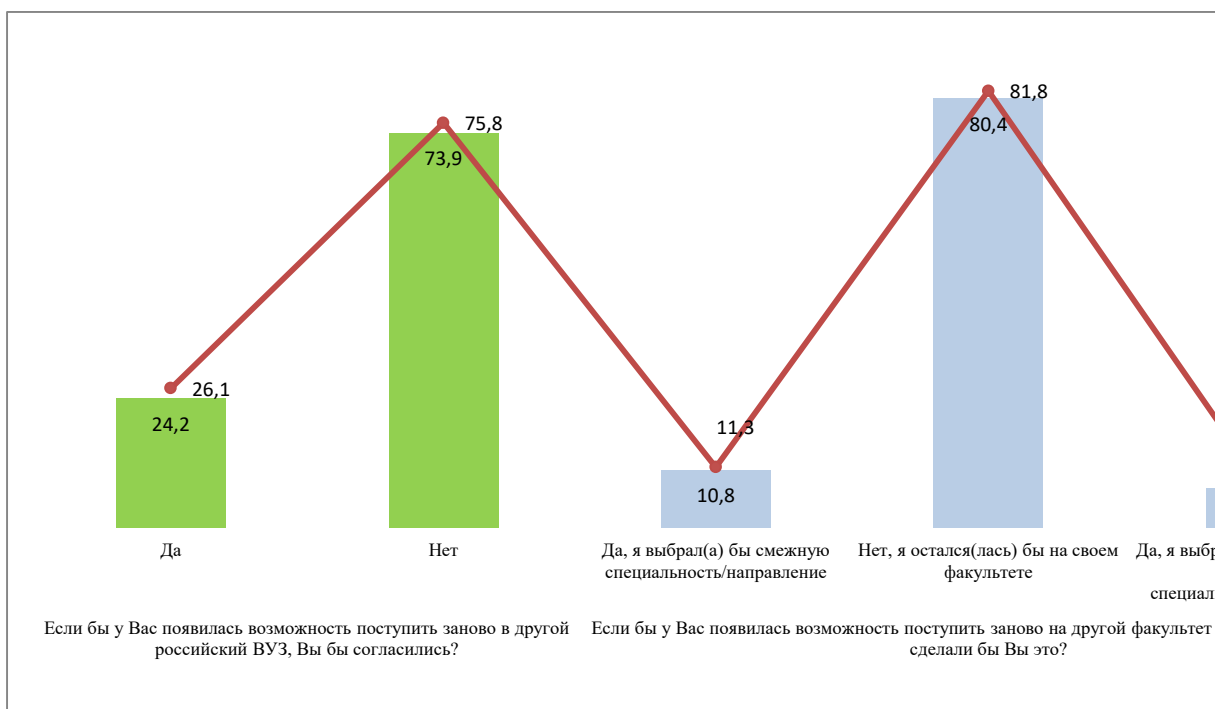


Рис. 12. Результаты ответов на группу вопросов, связанных с престижностью получения образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 160 представителей работодателей из 28 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 13.

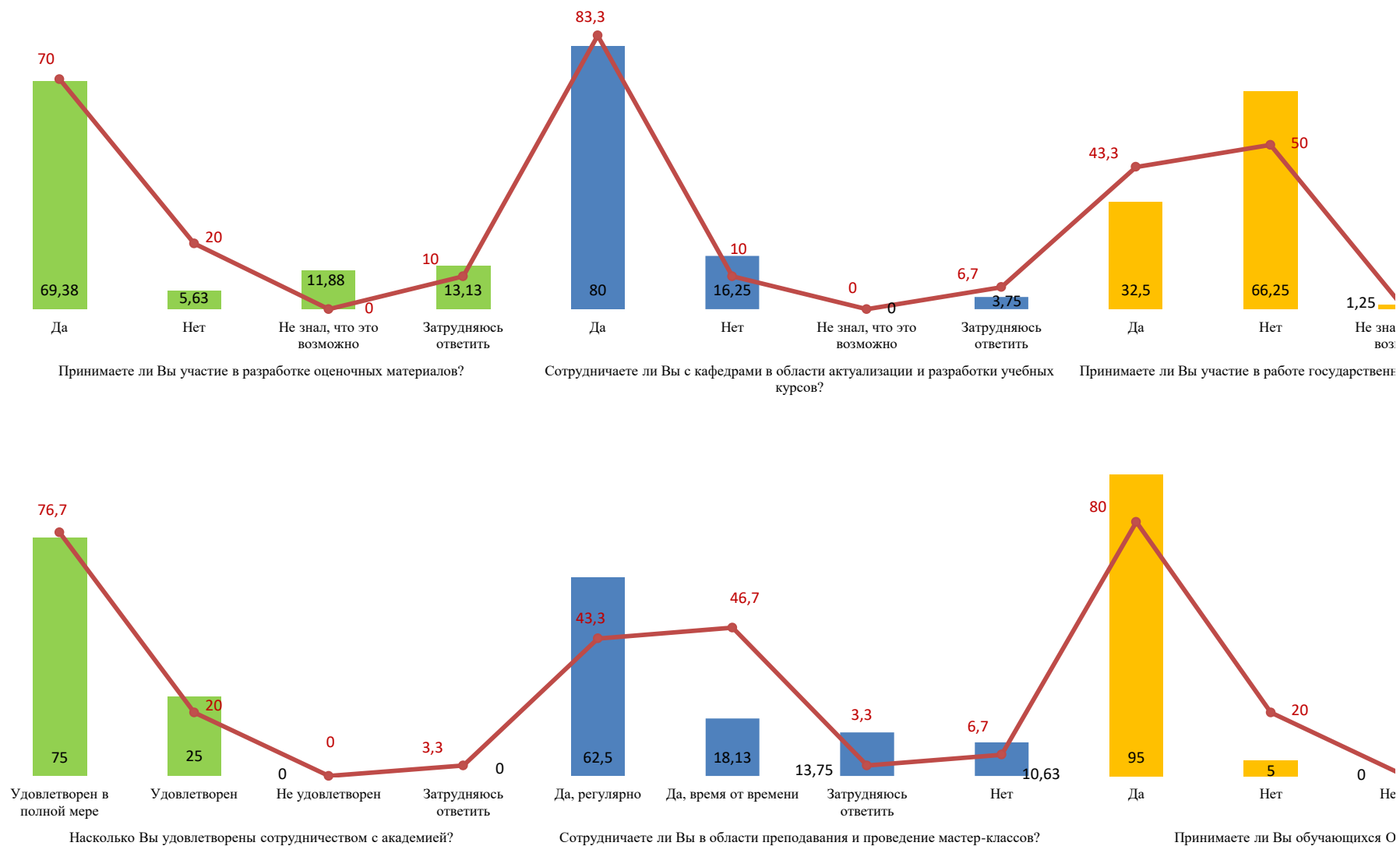
Протокол анкетирования представителей работодателей

Таблица 13

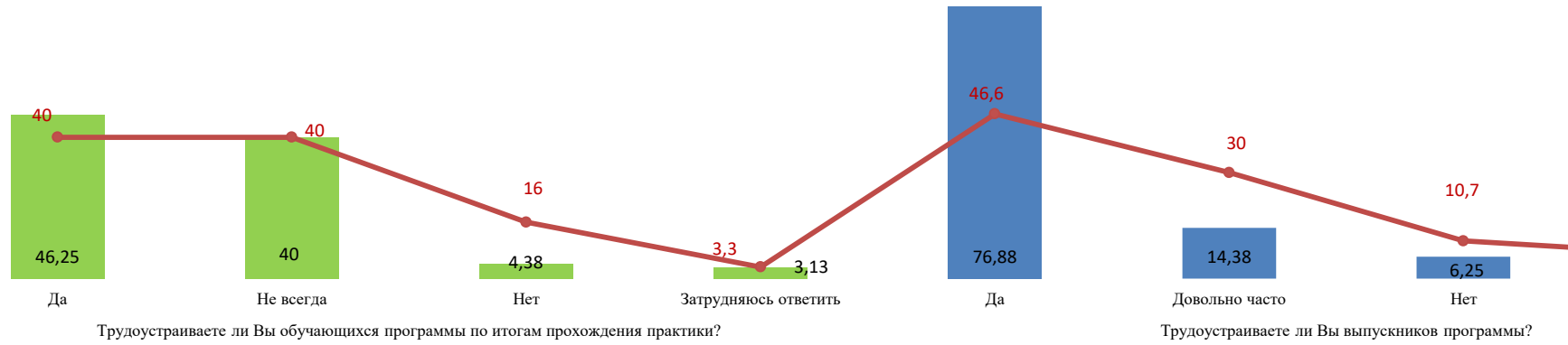
№ п/п	Примерные вопросы	Оценка критерия	Кол-во ответов	Результаты анкетирования, %
1		2	3	4
<i>Участие работодателей в реализации ООП</i>				
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией?	Удовлетворен в полной мере Удовлетворен Не удовлетворен Затрудняюсь ответить	120 40 0 0	75,00 25,00 0 0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	Затрудняюсь ответить Не знал, что это возможно Нет Да	21 19 9 111	13,13 11,88 5,63 69,38
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Затрудняюсь ответить Не знал, что это возможно Нет Да	6 0 26 128	3,75 0 16,25 80,00
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	Нет Затрудняюсь ответить Да, время от времени Да, регулярно	17 22 29 100	10,63 13,75 18,13 62,50
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Затрудняюсь ответить Не знаю Нет Да	0 0 8 152	0 0 5,00 95
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной	Затрудняюсь ответить Нет	0 106	0 66,25

	комиссии?	Не знал, что это возможно Да	2 52	1,25 32,50
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы				
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Затрудняюсь ответить Нет Не всегда Да	5 7 64 74	3,13 4,38 40,00 46,25
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да	4 10 23 123	2,50 6,25 14,38 76,88
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы				
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Неудовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью	2 11 126 21	1,25 6,88 78,75 13,13
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – Слабое знание прикладного программного обеспечения, современного оборудования; – Умение грамотно построить свою речь; – Грамотная, поставленная речь; – Нет; – Принимать самостоятельно решения, а так все нормально; – Все компетенции сформированы в достаточной степени; – Работа с ФГИС; – Профессиональные; – Все компетенции сформированы в соответствии требованиям; – Замечаний нет; – Умение поиска информации; – 1. Эффективная коммуникация 2. Управление проектом 3. Владение современными программными продуктами и различными расчетами; – Компетенции у выпускников сформированы в объеме, достаточном для трудоустройства; – Улучшить практическую подготовку; – Усовершенствовать навыки работы в современных профессиональных программных комплексах; – Умение работать в команде; – Практического применения знаний; – Чтобы у выпускников были развиты компетенции не только проектирования, но и знания АВР, умения составления смет, участия в закупках и др.; – Непонимание выпускниками основного алгоритма выполнения работ и подготовки документов; – Практические навыки; – Умение самостоятельно организовывать свое рабочее место, определить свои функции, в первую очередь те, которые не отражены по тем или иным причинам в должностной инструкции; – Универсальные; – Ответственности 		

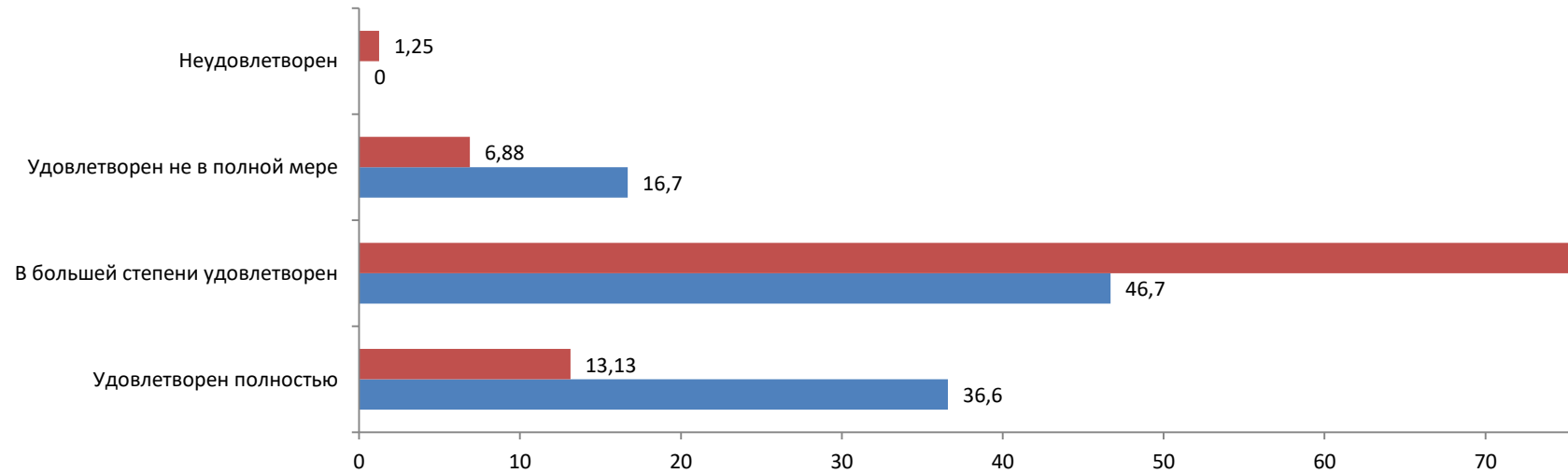
Сравнительный анализ мнений работодателей по итогам анкетирования за 2022 и 2023 гг. Участие работодателей в реализации ООП



Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы



Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы



Сравнительный анализ мнений работодателей по итогам анкетирования за 2022 и 2023гг.

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников – условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей – качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг