

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.Г. Малков
«21» марта 2018 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы

35.03.06 Агроинженерия
(код, наименование направления подготовки)

Вологда – Молочное
2018

Наименование образовательного учреждения: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»**

Код образовательной программы: 35.03.06

Наименование образовательной программы: Агроинженерия

Уровень образовательной программы: бакалавриат

1. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 1949 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации:

- лицензия № 1776 от 18.11.2015 г.;
- свидетельство о государственной аккредитации № 1762 от 16.03.2016 г.

Количество обучающихся по курсам:

Форма обучения	Курс				
	1	2	3	4	5
Очная	57	41	49	47	–
Заочная	54	26	30	31	34

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

2. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется
	1 балл – Образовательная программа разработана, она обновлялась ежегодно
+	2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух работодателей региона
	2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки

	3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.
--	--

Комментарии:

Образовательная программа согласована с работодателями в лице Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и регионального отраслевого объединения работодателей «Агропромышленный союз Вологодской области». Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (СХПК «Племзавод «Майский», колхоз Племзавод «Родина», ОАО «Заря», ООО «Трактороцентр», АО «Шекснинская Сельхозтехника», ООО «Агронаб Вологодский», ЗАО «Вологодский подшипниковый завод», ОАО «Череповецкий литейно-механический завод»).

В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.
2. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 2017-2025 год.
3. Заключение о согласовании ОПОП от работодателя.
4. Приказ ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА о проведении внутреннего аудита.
5. Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ.

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной
--	--

	программы и профессиональному стандарту
	1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом
+	2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда
	2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда
	3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентоспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций

Комментарии:

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной для ведущих предприятий области. Есть акты о внедрении ВКР.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриат).

2. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия для очной и заочной форм обучения.

3. Рабочие программы учебных дисциплин; программы учебной практики; программы производственной и преддипломной практик; программа государственной итоговой аттестации.

4. Фонды оценочных средств.

5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ: очная форма обучения №258-У от 05.06.2017 г.

заочная форма обучения №96 З-Ф от 05.06.2017 г., №114 З-Ф от 19.06.2017г.

6. Заключение о согласовании ОПОП от работодателя.

1.3.Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся
	1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях
+	2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся
	3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей

Комментарии:

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся. В электронной информационно-образовательной среде Вологодской ГМХА представлены учебные курсы для освоения дисциплин.

Документы:

1. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия для очной и заочной форм обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Журнал текущего контроля успеваемости студентов.
5. Положение об организации учебного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды.

1.4.Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Используются традиционные методы обучения
	1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения
+	2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций
	3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализа-

	ции программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.)
--	---

Комментарии:

Более 90% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

Документы:

1. Положение об организации учебного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды.
2. Рабочие программы учебных дисциплин; программы учебной практики; программы преддипломной и производственной практик; программа государственной итоговой аттестации.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

+	1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы
+	1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда
+	1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе
+	1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением
	1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06Агроинженерия.

2. Положение об организации учебного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды.

3. Рабочие программы учебных дисциплин; программы учебной практики; программы преддипломной и производственной практик; программа государственной итоговой аттестации.

4. Фонды оценочных средств.

5. Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ.

6. Положение о разработке программы практики при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно- исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ
	1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
+	2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
	3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций.

Документы:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Фонды оценочных средств.
3. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ: очная форма обучения №258-У от 05.06.2017 г. заочная форма обучения №96 З-Ф от 05.06.2017 г., №114 З-Ф от 19.06.2017г.
4. Отчеты председателей и протоколы ГЭК за 2017 год.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование
Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется
	1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично
+	2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере
	2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей
	3 балла – Выполняется периодически рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Периодически осуществляется рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Имеются отзывы потенциальных работодателей на учебные планы, которые являются составной частью образовательной программы.

Документы:

1. Приказ ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА о проведении внутреннего аудита.
2. Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ.
3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.
4. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия для очной и заочной форм обучения.
5. Заключение о согласовании ОПОП от работодателя.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1. Уровень знаний/компетенции обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию:

+	0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%
	1 балл – оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%
	2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%
	3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%

Показатели критерия:

2.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	0%
2.1.1. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	67%
2.1.2. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	4,0
2.1.3. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	86%
2.1.4. Средний балл выпускников при защите выпускных квалификационных работ	4,1

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний/компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

Документы:

1. Отчеты председателей ГЭК за 2017 год.

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов — служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана
	1 балл – службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
	2 балла – информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регу-

	лярно обновляется
+	3 балла – в деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры, активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети

Комментарии:

В академии существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – отдел организации практик студентов и трудоустройства выпускников (Нечаева О.М.). Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данного отдела. В академии ежегодно проводится ярмарка вакансий, в которой принимают участие представители различных предприятий и организаций.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
2. Отчет о трудоустройстве выпускников.

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1 Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет». Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы
+	1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года
	2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы

2.3.2 Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%
	1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%
	2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%
+	3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию (По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru)	85 %
--	------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы. (<https://molochnoe.ru/student/trud/sved-trud-vipusk>)

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ (сайт <http://graduate.edu.ru/>)

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1 Удовлетворенность работодателей (по результатам ежегодного анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%
	1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%
+	2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%
	3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК), – 80 %.

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование работодателей с целью оценки качества образования. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

Документы:

1. Анкеты работодателей.
2. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1 Удовлетворенность обучающихся (по результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее
	1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%

+	2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%
	3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися – 80%.

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования 49 чел. – обучающихся 3 курса по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
	1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
+	2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
	3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

Общая численность штатных научно-педагогических работников	117 чел.
3.1.1. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплины, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГСН Сельское, лесное и рыбное хозяйство:	86,3 %
из них:	
докторов наук	15,7 %
кандидатов наук	54,9 %
3.1.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	100%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образо-	100%

вание, соответствующее преподаваемым дисциплинам	
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплины, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	27,5%
3.1.5. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	0%

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата).

2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

4. Штатное расписание.

5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

6. Отчет ВПО-1.

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий агропромышленного комплекса
	1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий агропромышленного комплекса
	2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий агропромышленного комплекса. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
+	3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций агропромышленного комплекса, а также сотрудники профильных научных организаций. Проводятся выездные занятия на базе

таких ведущих организаций как СХПК «Племзавод «Майский»», ОАО «Заря», ООО «Трактороцентр», ООО «Агроснаб Вологодский», и др.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Отчет ВПО-1.

3.3. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агропромышленного комплекса
	1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агропромышленного комплекса
+	2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
	3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агропромышленного комплекса, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и т.д., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

Документы:

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы Агроинженерия.
2. Штатное расписание.

3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
	1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников
+	2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников
	3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Образовательная программа недостаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана
	1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС)
	2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы
	2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения
+	3 балла – Учебный процесс реализуется, в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии:

Учебный процесс по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия реализуется, в том числе и на современной материально-технической базе предприятий-работодателей:

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договор на проведение практики (производственной): СХПК «Племзавод Майский» (№ 445-16 от 14.04.2016), колхоз Племзавод «Родина» (№ 436-16 от 07.04.2016), ОАО «Заря» (№ 452-16 от 01.04.2016), ООО «Тракторцентр» (№ 540-16 от 16.05.2016), АО «Шекснинская Сельхозтехника» (№ 451-16 от 15.04.2016), ООО «Агроснаб Вологодский» (№ 885-16 от 25.08.2016), ЗАО «Вологодский подшипниковый завод» (№ 254-16 от 11.01.2016), ООО «Вологодская птица» (№ 513-16 от 01.04.2016), ООО «Шекснинский комбинат древесных плит» (№ 126 от 09.05.2016), СПК (колхоз) «Племзавод Пригородный» (№ 473-16 от 01.04.2016), ОАО «Череповецкий литейно-механический завод» (№ 1336-16 от 09.11.2016), КФК Механикова М.В. (№ 403-16 от 11.04.2016), СПК (колхоз) «Коминтерн-2» (№ 498-17 от 10.04.2017), СПК(колхоз) «Николоторжский» (№ 600-17 от 25.04.2017), ОАО «СХП «Вощажниково» (№ 612-17 от 04.05.2017), ООО «Зазеркалье» (№ 707-17 от 30.01.2017).

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Материально-техническая база обновляется не регулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело
	1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы
	2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов
+	3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы

Комментарии:

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудова-

нием. Так, за последние годы было приобретено оборудование для лаборатории сельскохозяйственных машин, автоматики, электротехники и электропривода.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
5. Аудиторный фонд учебных корпусов.
6. Отчет ВПО-2.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
	1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
	2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
+	3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

Комментарии:

Ведущие организации агропромышленного комплекса региона предоставляют базы для проведения практик. Работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

2. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

3. Договор на проведение практики (производственной) СХПК «Племзавод Майский» (№ 445-16 от 14.04.2016), колхоз Племзавод «Родина» (№ 436-16 от 07.04.2016), ОАО «Заря» (№ 452-16 от 01.04.2016), ООО «Трактороцентр» (№ 540-16 от 16.05.2016), АО «Шекнинская Сельхозтехника» (№ 451-16 от 15.04.2016), ООО «Агроснаб Вологодский» (№ 885-16 от 25.08.2016), ЗАО «Вологодский подшипниковый завод» (№ 254-16 от 11.01.2016), ООО «Вологодская птица» (№ 513-16 от 01.04.2016), ООО «Шекнинский комбинат древесных плит» (№ 126 от 09.05.2016), СПК (колхоз) «Племзавод Пригородный» (№ 473-16 от 01.04.2016), ОАО «Череповецкий литейно - механический завод» (№ 1336-16 от 09.11.2016), КФК Механикова М.В. (№ 403-16 от 11.04.2016), СПК (колхоз) «Коминтерн-2» (№ 498-17 от 10.04.2017), СПК(колхоз) «Николоторжский» (№ 600-17 от 25.04.2017), ОАО «СХП «Вошажниково» (№ 612-17 от 04.05.2017), ООО «Зазеркалье» (№ 707-17 от 30.01.2017).

4. Отчет ВПО-1.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
	1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам
+	2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности
	3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

2. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы Агроинженерия.

3. Отчет ВПО-1.

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается
	1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации
+	2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей
	3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, ППС.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
2. Штатное расписание.
3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	4	балла
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	2	балла
ИТОГО	16	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	балла
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	балл
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	3	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	2	балла
2.5. Удовлетворенность обучающихся	2	балла
ИТОГО	11	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	3	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	2	балла
ИТОГО	9	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	3	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	3	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	3	балл

ИТОГО	9	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
ИТОГО	4	балла

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОПОП 35.03.06 Агроинженерия	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	16	Соответствуют
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	11	Соответствуют
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	9	Соответствуют
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	9	Соответствуют
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	4	Соответствуют

Заключение

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия академии с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям привлекаются представители крупных агропромышленного комплекса. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПП. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных и производственных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПП.

Руководитель подразделения,
реализующего образовательную
программу



/ Н.Н. Кузнецов /