Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 01.04.2022 г.

Вологда-Молочное
2022 г.

Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО	6
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся	7
2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников	12
2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	14
2.5. Анализ внутренней системы качества образования	19
2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава	23
2.7. Реализация программ дополнительного образования	26
2.8. Организация практической подготовки по программам обучения	31
3. Научно-исследовательская деятельность	35
4. Международная деятельность	39
5. Внеучебная работа	42
6. Материально-техническое обеспечение	49
Результаты анализа показателей самообследования	51

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сокращенное наименование ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Юридический адрес: 160555, Вологодская область, город Вологда, село Молочное, улица Шмидта, дом 2, телефон/факс (8172)52-57-30, официальный сайт www.molochnoe.ru.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА была основана 3 июня 1911 года по Указу Государя-императора Николая II как «Вологодский молочнохозяйственный институт». Статус «академии» и имя Николая Васильевича Верещагина вуз заслужил и получил в 1995 году. Академия является одним из основоположников развития системы аграрного высшего образования и сельскохозяйственной науки, особенно в комплексных вопросах технологии получения и промышленной переработки молока. Академия стала местом зарождения многих новых направлений научных исследований и подготовки кадров. Международное признание имеют научные школы академии. Академия всегда стремится предложить эффективные научно-образовательные ответы на новые потребности времени. Традиционным является многоплановое взаимодействие академии с отраслями агропромышленного комплекса, лесного комплекса, а так же с различными государственными и общественными структурами по социальному развитию региона. Академия ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности, является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

Миссия академии:

– качественное и доступное аграрное, технологическое, лесотехническое, инженерное и экономическое высшее профессиональное образование для агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Вологодской области и соседних регионов Северо-Западного федерального округа;

– комплекс дополнительных образовательных и сопутствующих услуг (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, другие сопутствующие услуги для студентов и слушателей);

– адресные научные исследования и индивидуальное консультирование субъектов агропромышленного комплекса, лесного

комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Вологодской области и других регионов по направлениям технологического, технического и экономического развития.

Для реализации объявленных целей ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА решает следующие задачи:

в области образовательной деятельности:

- ✓ осуществляет подготовку квалифицированных специалистов на базе научных исследований с использованием современной системы управления и контроля, гарантирующей высокое качество образования;
- ✓ вводит новые направления подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества, основанного на знаниях, развивает элитные и массовые программы подготовки специалистов;
- ✓ обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает и реализует условия для непрерывного образования;
- ✓ воспитывает у обучающихся потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

в области научной деятельности:

- ✓ проводит многопрофильные и междисциплинарные фундаментальные и прикладные научные исследования, определяющие общий потенциал вуза и составляющие основу образования высокого качества;
- ✓ создает условия для расширения и укрепления научно-педагогических школ академии, для широкого привлечения талантливой молодежи к научно-образовательной деятельности;
- ✓ осуществляет подготовку научных кадров высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру;
- ✓ ведет экспертно-аналитическую деятельность в области науки и образования;
- ✓ укрепляет сотрудничество с институтами Российской академии наук и отраслевыми институтами, создает и развивает учебно-научные центры;
- ✓ расширяет инфраструктуру инновационного развития, обеспечивающую эффективный трансферт наукоемких технологий и создание конкурентоспособной продукции;

в области регионального развития:

- ✓ содействует социальному, экономическому, институциональному и культурному развитию страны, округа и региона, являясь одним из базовых

региональных вузов по развитию актуальных отраслей экономики Вологодской области – агропромышленный комплекс, лесной комплекс;

- ✓ сотрудничает с федеральными, региональными и муниципальными органами власти;
- ✓ способствует формированию высокотехнологических секторов экономики региона через активизацию передачи наукоемких технологий и интеграцию с мировой индустрией высоких технологий, способствующую привлечению в регион внешних инвестиций;
- ✓ содействует созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, терпимости, взаимного духовного и культурного обогащения в Вологодской области и в Северо-Западном федеральном округе;

в области международной деятельности:

- ✓ участвует в процессах формирования интегрированного европейского образовательного пространства, сохраняет традиции;
- ✓ активно участвует в формировании региональных и международных межвузовских сетей;
- ✓ развивает международное сотрудничество в области науки и высоких технологий, создает новые формы взаимодействия в актуальных областях;
- ✓ активно участвует в программах международного сотрудничества Северо-Западного федерального округа и региона.

Для решения указанных задач академия:

- ✓ развивает собственную структуру и совершенствует систему управления, опираясь на динамичную организацию основной деятельности (проектно-ориентированный подход) и интеграцию с другими образовательными и научными учреждениями;
- ✓ расширяет систему дополнительных источников финансирования;
- ✓ развивает материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру обеспечения социальной жизни коллектива сотрудников и студенчества;
- ✓ создает информационную среду, обеспечивающую формирование высокой информационной культуры в вузовском сообществе и вне его и создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности.

Показатели и основные параметры программы развития вуза

В академии выполняется комплексная программа развития вуза, рассчитанная до 2025 года и предназначенная на повышение качества

подготовки специалистов, модернизацию вуза, повышение результативности всех видов деятельности.

Целью настоящей программы является комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности вуза, повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг, повышение привлекательности для абитуриентов, развитие научного потенциала и результативности исследований, развитие международного сотрудничества и укрепление материально-технической базы.

Основными задачами реализации программы являются:

- ✓ создание условий, позволяющих привлекать для обучения подготовленных абитуриентов;
- ✓ расширение научно-производственной деятельности, развитие спектра научно-образовательных услуг и существенное увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах академии;
- ✓ формирование механизма интеграции вуза в международное научно-образовательное пространство, обеспечение мобильности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере международных отношений;
- ✓ обновление и развитие инфраструктуры учебного и научного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями производства;
- ✓ увеличение объемов финансового обеспечения.

В образовательной деятельности приоритетами являются: формирование и реализация системы непрерывного профессионального аграрного образования, цифровая трансформация образовательных программ, внедрение индивидуальных образовательных траекторий.

2.Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО

Подготовка студентов в академии в 2021 г. осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Программы бакалавриата реализуются по 14 направлениям подготовки. Ведется подготовка специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программы подготовки в магистратуре представлены по 8 направлениям. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 6 направлениям, 2 программы среднего профессионального образования, ведется подготовка по дополнительным образовательным программам. Перечень реализуемых основных образовательных программ приведен в таблице 1.

Таблица 1– Реализуемые образовательные программы в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Направления магистратуры	Направления бакалавриата	Специальности	
		ВО	СПО
15.04.02 Технологические машины и оборудование 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 27.04.01 Стандартизация и метрология 35.04.01 Лесное дело 35.04.04 Агрономия 35.04.06 Агроинженерия 36.04.02 Зоотехния 38.04.01 Экономика	15.03.02 Технологические машины и оборудование 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	36.05.01 Ветеринария	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов 35.02.14 Охотоведение и звероводство
Всего: 8	Всего: 14	Всего: 1	Всего: 2

Контингент студентов, обучающихся по программам подготовки высшего образования, составил на 01.04.2022 г. 3305 человек, в том числе 1553 человека по очной форме обучения.

В настоящее время в лицензии академии имеются практически все значимые направления подготовки для агропромышленного комплекса и лесного комплекса региона.

Приведены в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов все основные образовательные программы, реализуемые в академии с учетом приведения соотношения числа НПР к приведенному студенческому контингенту до установленных значений 1:12,0.

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

В системе оценки качества образования в академии используются следующие виды проверок:

– самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и

оформляется в виде отчета;

– комплексная проверка – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– частные проверки (во время проведения аудитов) осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности;

– внеплановая (оперативная) – предполагает оценку качества образования на факультете, кафедре как форма быстрого реагирования на возникающие отклонения в образовательной деятельности в исполнении положений по видам деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль;
- промежуточная и государственная (итоговая) аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты профессорско-преподавательского состава Академии и т. д.

Лицензированы и аккредитованы две новые образовательные программы СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Открыты новые образовательные программы высшего образования «Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Аквакультура», «Искусственный интеллект».

Впервые в 2021г. выпускники академии успешно прошли независимый квалификационный экзамен по трем квалификация «Агроном», «Ветеринарный врач», «Инженер-механик в сельском хозяйстве» на базе Экзаменационного центра. В 2021г. успешно пройдена независимая оценка качества условий образовательной деятельности в рамках экспертизы «НОК» Минобрнауки России.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации провело комплексную оценку деятельности аграрных вузов. Вологодская ГМХА уверенно вошла в список опорных аграрных вузов России.

Задача постоянного повышения качества и конкурентоспособности выпускников является для академии одной из главных. Выполнение этой задачи требует от коллектива академии принятия эффективных и своевременных мероприятий с целью закрепления своих позиций на рынке образовательных услуг региона и рынке труда.

Повышение качества подготовки специалистов является центральной задачей академии и достигается посредством осуществления основных видов деятельности, обозначенных в Программе развития до 2025 года. Практическая реализация поставленных стратегических целей и конкретных задач достигается за счет:

- обновления организации и содержания образовательного процесса

на основе программ, разработанных академией;

- разработки и реализации новых технологий обучения, а также повышения эффективности традиционных образовательных технологий за счет их сопровождения информационными технологиями;
- интеграции науки, образования и практикоориентированной подготовки студентов;
- создания в академии среды, обеспечивающей развитие качественных сторон личности студентов, удовлетворение их интересов;
- превращение библиотеки в образовательный и научный центр, удовлетворяющий все запросы читателей;
- оснащения учебно-лабораторной базы современным оборудованием и техническими средствами обучения;
- управления вузом, структурными подразделениями и образовательными программами с использованием современных информационных технологий.

Эффективные изменения в результате реализации обозначенных видов деятельности в повышении качества подготовки студентов возможны лишь при создании в вузе системы гарантии качества образования, построенной на основе современных технологий менеджмента качества. И в этом направлении в течение ряда последних лет ведется активная работа.

Еще одним аспектом качества образования является соответствие запросов потребителей.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в академии было проведено анонимное анкетирование студентов «Преподаватель – глазами студентов». Было опрошено около 2000 чел. по результатам первого семестра на всех факультетах с 1 по 4 курс.

В течение года ежеквартально проводились мониторинги посещаемости преподавателями и студентами электронно-библиотечных систем и использования электронных ресурсов.

За текущий период обновлены основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС 3+, а также разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС 3++ по всем направлениям подготовки (специальностям) и согласованы с профильными департаментами и представителями работодателей.

Обновлены рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП в соответствии с ФГОС 3+ на соответствие содержания рабочей программы дисциплины, компетенций, практической составляющей (приобретение умения, владения навыками), а также разработаны рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Организация итоговой аттестации студентов в академии по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в академии порядке.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем реализуемым в академии образовательным программам включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы (табл. 2).

Основными требованиями к оценке подготовки выпускников академии являются:

- владение достаточным уровнем специальных знаний и современными образовательными технологиями;
- способность к личностному и профессиональному саморазвитию;
- знание и понимание особенностей современной аграрной политики государства и др.

Результаты сдачи выпускниками очной и заочной форм обучения государственных экзаменов позволяют судить о высоком уровне их подготовки. В среднем 22,5 % выпускников очной формы обучения и 29,5 % выпускников заочной формы показывают отличные знания при сдаче итогового государственного экзамена.

Таблица 2 – Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год

№ п/п	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	средний балл по сдаче ГЭ	средний балл по защите ВКР	Доля сдавших ГЭ на отлично, %	Доля защитивших ВКР на отлично, %	Доля ВКР н.и. характера, %
БАКАЛАВРИАТ							
1	15.03.02 Технологические машины и оборудование	очная	4,4	4,2	50,0	35,7	13,1
		заочная	4,1	3,9	25,0	25,0	16,1
2	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	3,6	4,6	11,1	52,9	17,1
		заочная	3,9	4,3	29,2	45,8	14,1
3	35.03.01 Лесное дело	очная	3,5	4,4	0,0	36,4	16,3
		заочная	4,1	4,3	33,3	31,6	14,1
4	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	очная	3,9	4,5	36,4	50,0	11,3
		заочная	3,7	4,0	15,4	23,1	10,0
5	35.03.04 Агрономия	очная	4,0	4,4	22,2	44,4	15,5
		заочная	3,8	3,9	10,5	26,3	13,5
6	35.03.05 Садоводство	очная	4,1	4,4	28,6	42,9	10,6

7	35.03.06 Агроинженерия	очная	3,6	4,0	14,8	23,1	15,8
		заочная	4,2	4,0	48,5	21,9	13,2
8	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	заочная	4,3	4,4	40,9	45,5	10,0
9	36.03.02 Зоотехния	очная	3,9	4,2	18,2	36,4	14,7
		заочная	4,3	4,2	29,4	29,4	11,3
10	38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	заочная	3,9	3,8	32,4	23,5	12,3
11	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	заочная	3,8	4,3	16,7	41,7	11,2
12	38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»	очная	4,4	4,6	45,5	63,6	13,4
		заочная	3,8	4,1	14,6	24,4	11,5
13	38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации»	заочная	4,1	4,3	25,0	30,0	11,8
СПЕЦИАЛИТЕТ							
14	36.05.01 Ветеринария	очная	4,1	-	57,5	-	-
		очно-заочная	3,7	-	36,8	-	-
		заочная	3,7	-	43,2	-	-
МАГИСТРАТУРА							
15	15.04.02 Технологические машины и оборудование «Машины и аппараты пищевых производств»	очная	-	5,0	-	100,0	100
16	19.04.03 Продукты питания животного происхождения «Технология и управление качеством молочных продуктов»	очная	-	4,9	-	93,3	100
		очно-заочная	-	4,3	-	33,3	100
17	27.04.01 Стандартизация и метрология «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	очная	-	5,0	-	100,0	100
18	35.04.01 Лесное дело «Лесовосстановление»	очная	-	4,8	-	76,9	100
19	35.04.04 Агрономия «Инновационные технологии в растениеводстве»	очная	-	4,4	-	37,8	100
20	35.04.06 Агроинженерия «Технические системы в агробизнесе»	очная	-	4,5	-	45,5	100
21	36.04.02 Зоотехния «Инновационные технологии в животноводстве»	очная	-	4,8	-	75,0	100
22	38.04.01 Экономика «Экономика фирмы и отраслевых рынков»	очная-заочная	-	5,0	-	100,0	100
	Итого по академии	очная	**4,4**	**4,5**	**22,5**	**50,1**	-
		очно-заочная	**3,7**	**4,6**	**36,8**	**60,0**	-
		заочная	**4,2**	**4,1**	**29,5**	**31,4**	-

На основании общих требований в рамках образовательных программ кафедрами разрабатываются программы государственной аттестации. Формы проведения государственного экзамена определяются учеными советами факультетов по представлению учебно-методических комиссий.

2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – часть системы профессионального образования Северо-Запада России в отраслях сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года предполагает ускоренную диверсификацию структуры экономики, при этом приоритетами выделено развитие пяти производственных кластеров: строительного, лесного, агропромышленного, льняного и туристского. Таким образом, 3 из 5 приоритетов развития экономики региона находятся в сфере деятельности Академии как базового образовательного и научного учреждения.

В 2021 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 16 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и 56 – из внешних источников, в том числе 9 научных грантов Вологодской области.

В 2021 году академия стала одной из 19 региональных площадок проведения этапа всероссийского конкурса АгроНТИ-2021.

Также академия традиционно выступила организатором на своей площадке значимых мероприятий по социально-экономическому развитию сельских территорий в рамках Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия», посвященных известному писателю В.И. Белову, одному из крупнейших представителей «деревенской прозы».

Совместно с Череповецким государственным университетом академия участвует в федеральном проекте и гранте «Искусственный интеллект» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по разработке образовательной программы «Агроинженерия» профиль «Искусственный интеллект» (уровень магистратуры).

На базе академии реализован образовательный проект Россельхозбанка «Школа фермера». 25 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлениям: Пчеловодство и Птицеводство.

В 2021 г. академия продолжила участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе Федерального оператора - Томского государственного университета.

Организовано обучение учителей школ Вологодской области по программе повышения квалификации: «Агрообразование: новые подходы к профориентации». В 2021 году впервые на базе вуза прошел летний

аграрный лагерь для старшеклассников «Агро-Вектор» и осенние сборы старшеклассников по программам «Вологодчина – лесной край» и «Аграрная осень».

Анализ данных о трудоустройстве выпускников академии за последние три года позволяют сделать выводы, что более 80% трудоустраиваются после окончания обучения, в том числе 76% работают по специальности.

По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, Вологодская ГМХА занимает одно из лидирующих положений среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников. Выпускники академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе, являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней: в органах государственной власти и местного самоуправления: в управлении Федеральной налоговой службы по Вологодской области, в администрации города Вологды, в Департаменте финансов Правительства Вологодской области, в администрациях муниципальных районов Вологодской области, и других регионов.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Вологодской ГМХА были сформированы 4 учебные группы и проведено обучение по программам профессиональной переподготовки для 26 человек. Общие объемы подготовки слушателей в 2021 году составили 621 человек.

В Академии образован в соответствии с поручением Министра сельского хозяйства Патрушева Д.Н. и работает Ресурсный центр по подготовке кадров для предприятий молочной отрасли. Минсельхозом РФ на развитие Ресурсного центр выделена целевая субсидия «Приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования» в сумме 6, 253 млн. руб. Разработаны информационные материалы для размещения в отраслевых структурах. Заключено 17 договоров с предприятиями молочной промышленности о сотрудничестве, на стадии подписания – 27 договоров. Разработано и реализовано 6 дополнительных программ повышения квалификации по молочной отрасли. За 2021 год 86 сотрудников предприятий прошли обучения на курсах ДПО (доход 786,5 тыс. руб.)

Приобретено оборудование: комплект универсального оборудования изучения и моделирования баромембранных технологий обработки молочного сырья; линия изучения технологии и производства сыров; комплекты учебного оборудования изучения оборудования и процессов кондиционирования воздуха, охлаждения и замораживания пищевых продуктов; учебное оборудования по автоматизации и управлению технологическим оборудованием; лабораторное оборудование изучения состава, свойств и контроля качества на производстве пищевого сырья.

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотека Вологодской ГМХА – структурное подразделение академии, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа пользователям к научным и учебным информационным ресурсам, включая удаленные электронные библиотечные системы (ЭБС), электронную библиотечную систему академии и предоставляемым библиотекой услугам через сеть Интернет. Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Установленная АБИС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: электронную систему выдачи литературы, учет основных статистических показателей работы библиотеки; службу предварительного заказа литературы; виртуальную справочную службу; службу электронной доставки документов. Кроме этого, в автоматизированном режиме ведется учет фонда (поступление, списание), его описание, каталогизация, систематизация, аннотирование, распределение, штрих-кодирование.

Модуль «Книгообеспеченность» в установленной программе позволяет вести постоянный мониторинг обеспеченности учебной литературой. В базе данных «VUZ – книгообеспеченность» отражены все факультеты, кафедры и дисциплины вуза. Картотека корректируется в соответствии с рабочими учебными планами.

В автоматизированном режиме производится регистрация читателей (профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников вуза), тем самым создается и корректируется база данных «Читатель», которая необходима для проведения электронной книговыдачи.

Основные статистические показатели обслуживания читателей в библиотеке за 2019-2021 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Основные контрольные показатели

Основные контрольные показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество читателей по единому читательскому билету	3358	2620	2767
в том числе студентов	3172	2435	2641
Обслужено всеми структурными подразделениями	10291	8645	9399
Количество книговыдач	166560	270233	293853
Количество посещений	80090	82599	82615

Показатель общей книговыдачи за последние три года увеличился в 1,7 раз, показатели количества читателей по единому читательскому билету и посещений в среднем остались на прежнем уровне.

В отчетном году академия пролонгировала договора на удаленный доступ:

- к тематическим пакетам электронно-библиотечной системы «Лань»: «Ветеринария и сельское хозяйство» (договор № 1012-21 от 01.10.2021 г.), «Технологии пищевых производств» (договор № 1013-21 от 01.10.2021 г.);

- к книжным коллекциям ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM» (договор № 5013 эбс от 20.01.2021 г.);

- к изданиям ООО «Электронного издательства Юрайт» (точечный доступ) - электронно-библиотечной системы «biblio-online» (договор № 4810 от 23.09.2021 г.).

На основании договора НВ-154 от 06.11.2019 г. с ООО ЭБС Лань, дополнительного соглашения от 19.03.2020 к указанному договору академия является участником проекта «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ). Этот консорциум СЭБ предоставляет возможность размещения издания преподавателей академии на платформе ЭБС «Лань» и доступ к изданиям преподавателей других вузов-участников аграрных, технических, педагогических, медицинских вузов, а также классических университетов.

В 2021 году Вологодская ГМХА согласно договору № 1196/21 от 24.12.2021 был предоставлен доступ к коллекциям электронно-библиотечной системы «Лань»:

- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань»;

- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова);

- «Технологии пищевых производств - Издательство "Гиорд"»;

-«Технологии пищевых производств - Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

- «Лесное и лесопарковое хозяйство - Издательство "Лань" (СПО)»;

- «Сельское хозяйство - Издательство "Лань" (СПО)»;

- «Пищевые технологии - Издательство "Лань" (СПО)».

Расширение доступа к удаленным информационным сервисам приводят к снижению числа физических пользователей, посещений библиотеки, к сокращению традиционной книговыдачи. А тенденция роста доли дистанционного обслуживания читателей сохраняется и объясняется увеличением обращений пользователей к электронным ресурсам: к сторонним ЭБС «Лань» и «Znanium», «Юрайт», а также к ЭБС вуза (электронным учебно-методическим изданиям преподавателей).

На диаграмме 1 показана динамика роста суммарной книговыдачи во всех электронно-библиотечных системах за 2019-2021 гг. За последние три года дистанционная книговыдача увеличилась в 1,9 раз (на 134321 экземпляр), по сравнению с прошлым годом, показатель вырос незначительно.

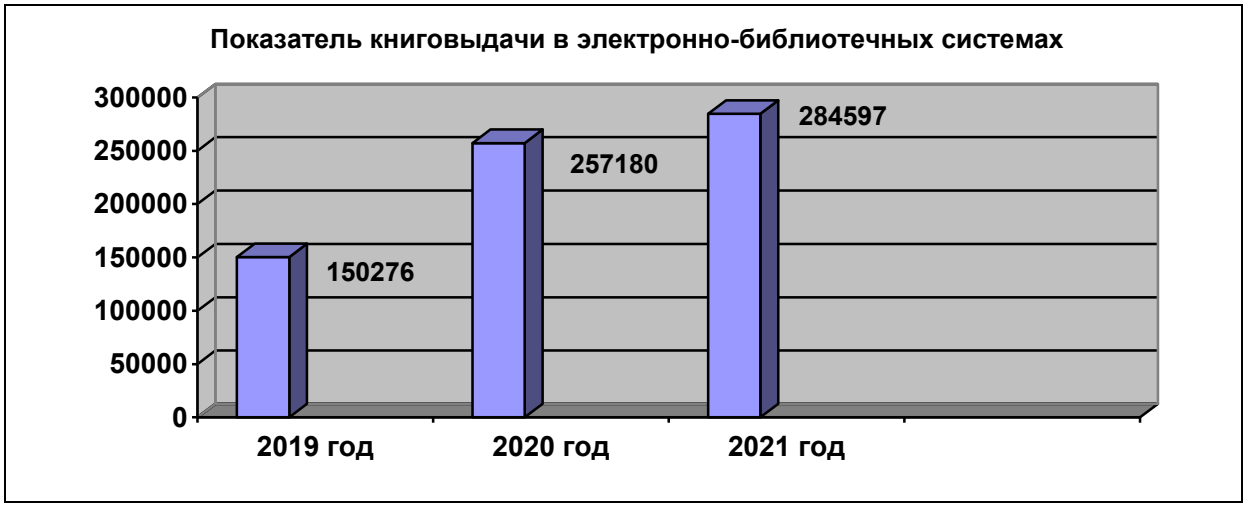

Рисунок 1 – Динамика книговыдачи в электронно-библиотечных системах

Следующая диаграмма 2 отражает число посещений электронно-библиотечных систем за 2019-2021 гг. В отчетный период зафиксировано 25548 посещений. Показатель снизился относительно предыдущего года из-за временного сбоя в возможности подсчета количества посещений в ЭБС «Знаниум».

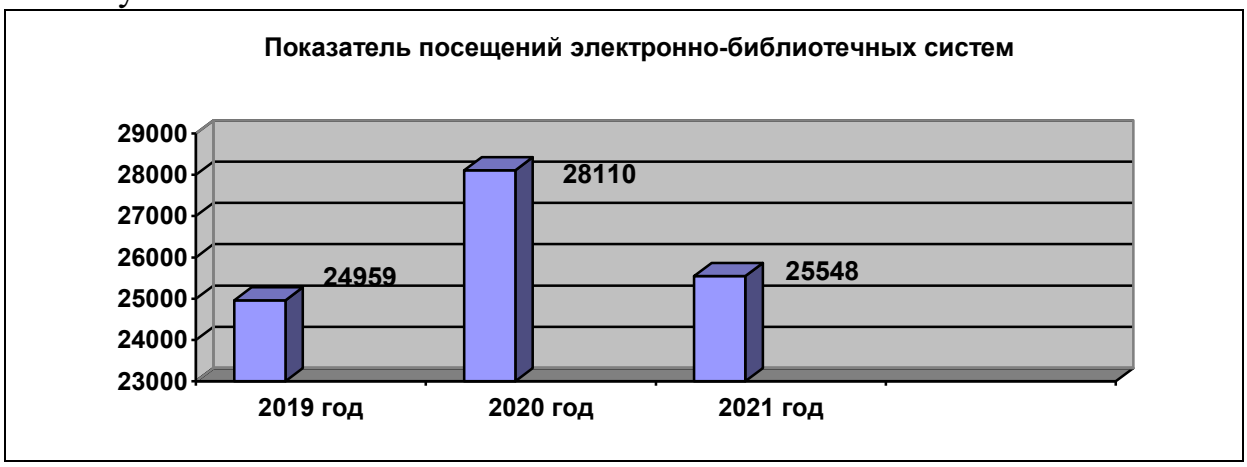

Рисунок 2 – Количество посещений электронно-библиотечных систем

Комплектование фонда осуществлялось в соответствии с Тематическим планом комплектования (ТПК) единого фонда библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин академии и в соответствии с выделяемыми денежными средствами.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составляет 563990 единицы хранения. Из всего объема библиотечного фонда можно выделить фонд во владении и фонд в доступе. Фонд во владении представлен печатными (418050 экз.) и электронными изданиями (2500 экз.) - документами на съемных носителях, электронными локальными сетевыми документами (учебно-методические и научные издания - 1601 экз. и авторефератами диссертаций – 899 экз.). Фонд в доступе (в пользовании)

(143440 экз.) представлен документами, полученными на условиях лицензионных соглашений.

В таблице 4 отражено изменение количества экземпляров фонда во владении и фонда в доступе за последние 5 лет.

Таблица 4 – Объем библиотечного фонда во владении и фонда в доступе

год	фонд во владении		фонд в доступе (удаленные сетевые документы на договорной основе)
	документы на физических носителях (экз.)	локальные сетевые документы	
2017	430630	1425	47125
2018	424095	1680	51780
2019	418910	2262	58900
2020	419790	2420	119790
2021	418050	2500	143440

Объем библиотечного фонда за 2017-2021 гг. отражен на диаграмме 3.

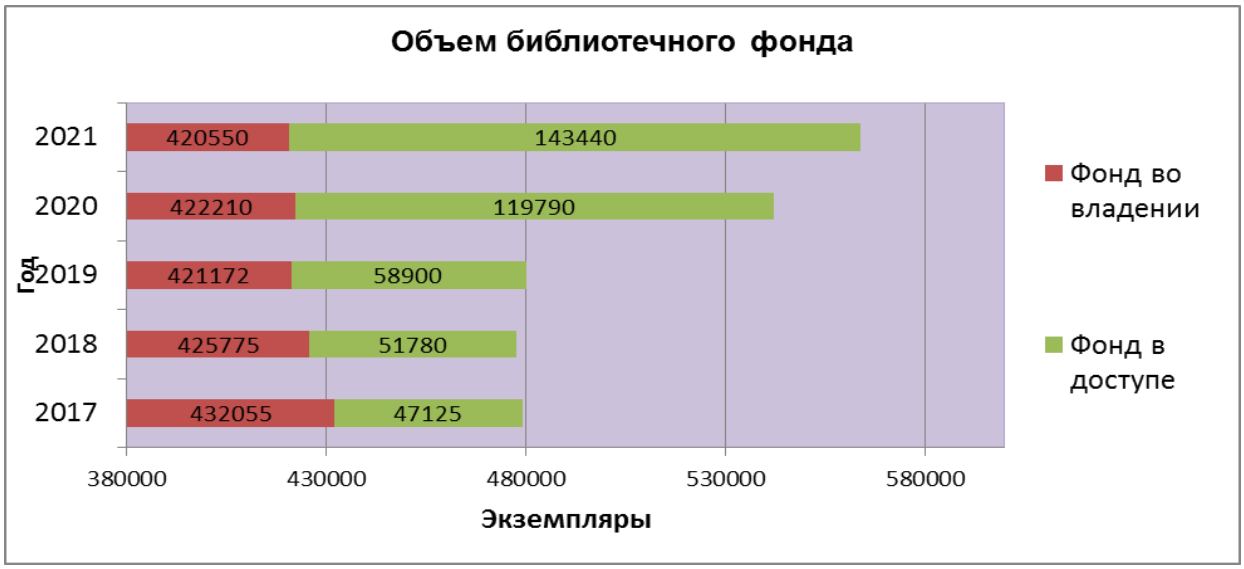

Рисунок 3 – Объем библиотечного фонда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Значительное увеличение количества доступных электронных ресурсов сетевого распространения на договорной основе произошло благодаря вступлению библиотеки Вологодской ГМХА в консорциум сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Лань», который реализует идею взаимного доступа и консолидации ресурсов.

Приоритетными направлениями в комплектовании являются учебные издания с грифом (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных); периодические издания, включенные в перечень ВАК (печатные и электронные документы); официальные издания органов государственной власти (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных).

Диаграмма 4 показывает поступление и выбытие изданий за 2017-2021 года.

Рисунок 4 – Объем библиотечного фонда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Поступление изданий в 2021 году составило 24771 экземпляр всех видов изданий, в том числе:

– документы на физических носителях (книги, брошюры, CD-диски, периодические издания) – 1041 экз.;

– документы сетевые локальные (электронные учебные и учебно-методические, научные издания преподавателей академии, авторефераты диссертаций – 80 экз.;

– документы сетевые удаленные (электронные издания из внешних источников во временном пользовании: ЭБС Лань, ЭБС Znanium, ЭБС «biblio-online») – 23650 экз.

В отчетном году продолжилась работа, содействующая тесной интеграции информационно-библиографического обслуживания с образовательными и научными процессами академии. Обслуживание читателей осуществлялось с использованием, как традиционного справочного аппарата библиотеки, так и электронных ресурсов. Причем наибольший акцент был сделан на использование электронных ресурсов. Главным поисковым элементом является электронный каталог (ЭК), который насчитывает 238655 библиографических записей.

В 2021 году общее количество выданных традиционных и виртуальных справок (тематических, адресно-библиографических, фактографических и др.) составило 766. В течение года во всех отделах библиотеки обновлялись информационные выставки новых поступлений (11, представлено 735 документов). В помощь учебному процессу было организовано 29 тематических выставок, из них 19 виртуальных размещены на сайте библиотеки.

В отчетном году актуальностью пользовалась виртуальная справочная служба (ВСС). Оказывалась консультационная помощь удаленным пользователям библиотеки по всем видам традиционных и электронных услуг.

Еще один используемый вид распространения информации - групповое информирование. Преподаватели кафедр получали своевременно информацию о комплектовании фонда по профилю кафедры, обеспеченности учебниками, информационные списки новой литературы, поступившей в библиотеку, сведения об информационных ресурсах и услугах библиотеки, мероприятиях, проводимых библиотекой и др.

В отчетном году в рамках 2-х часовой программы «Основы информационной культуры» по методике работы с электронным каталогом, ЭБС и другими информационными ресурсами проведено 70 библиотечно-библиографических занятий для студентов очного отделения.

2.5. Анализ внутренней системы качества образования

Система качества ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА основана на следующих нормативных документах:

1. Программа развития Вуза;
2. Документация СМК ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
3. Положение об Ученом Совете ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
4. Положение о факультете ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»;
5. Положение об Ученом Совете факультета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
6. Положение о порядке выборов деканов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
7. Положение о порядке выборов заведующих кафедрами ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»;
8. Положение об отделе учебно-методической работы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
9. Положение об учебной части ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
10. Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
11. Положение о промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
12. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
13. Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
14. Положение об учебных, производственных и других видах практик студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
15. Положение о курсах по выбору студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
16. Положение об организации самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

18. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

19. Положение об организации разработки электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

20. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

21. Положение о техническом сопровождении учебного процесса ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

22. Положение о Центре качества образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

23. Положение о научно-техническом совете в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

24. Положение о научно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и др.

За анализируемый период в рамках системы менеджмента качества деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- взаимодействие с внешней средой академии в среде заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- взаимодействие с внешними консультирующими и сертифицирующими органами, в том числе по вопросу независимой общественной аккредитации по основным образовательным программам, реализуемым в академии;
- участие в разработке, внедрении и реализации политики академии в области качества, подготовка данных для анализа системы качества со стороны руководства, а также выработка предложений по пересмотру политики и целей в области качества;
- обучение персонала в области качества;
- проведение мониторинговых и контрольных операций качества рабочих процессов и их результатов;
- формирование планов работ по подготовке, внедрению и совершенствованию системы качества, рассылка по подразделениям и контроль исполнения;
- организация разработки, учет, регистрация, внесение изменений, архивирование, рассылка и совершенствование документов системы качества;
- изучение и обобщение опыта других образовательных учреждений по созданию и совершенствованию системы качества;
- участие в ежегодной рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов, анализ и выработка предложений;
- анализ итогов экзаменационных сессий (совместно с деканатами факультетов);
- разработка предупредительных, профилактических и корректирующих мероприятий, направленных на поддержание и совершенствование должного качества образовательной деятельности в академии;

• подготовка справочных материалов по запросам руководства академии;

• представление руководству академии выработанных предложений по совершенствованию системы качества.

Содержание подготовки обучающихся по всем основным образовательным программам высшего образования строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разработанные академией, включают в себя:

– общую характеристику образовательной программы;

– утвержденные учебные планы по всем формам обучения;

– календарные учебные графики;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– программы учебных и производственных практик;

– программы государственной итоговой аттестации;

– оценочные средства текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

– материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Все дисциплины учебных планов по направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в академии, обеспечены рабочими учебными программами, разработанными на основе ФГОС.

Рабочие программы дисциплин ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются методической комиссией факультета.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом ректора.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В академии промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности.

Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования в академии завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства сельского хозяйства. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в академии, или лица из числа ведущих специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий также включаются преподаватели выпускающих кафедр и ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

На всех кафедрах разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, отражающие особенности каждой специальности и направления подготовки.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практического обучения в академии является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков и необходимых компетенций.

Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими программами, фондами оценочных средств, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров с профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями академии разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

Учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС.

Одними из важнейших приоритетов деятельности академии является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС). Основной ресурс ЭИОС – Образовательный портал, на котором у каждого обучающегося и преподавателя есть личный кабинет.

Продолжается внедрение в учебный процесс дистанционного обучения на всех направлениях подготовки в заочной форме обучения, а также для обеспечения самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

К плюсам дистанционных образовательных технологий можно отнести:

• возможность обучения по индивидуальному временному графику, планируя свое обучение не только в течении семестра, но и в течении дня;

• возможность обучения студентов с ограниченными возможностями;

• возможность обучаться по качественным учебным материалам, разработанным квалифицированным профессорско-преподавательским составом;

• непрерывный контроль (мониторинг) качества усвоения знаний;

• обучение с применением дистанционных образовательных технологий расширяет и обновляет роль преподавателя, который должен координировать познавательный процесс, постоянно совершенствовать преподаваемые им курсы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями;

• позитивное влияние оказывает дистанционное образование и на студента, повышая его творческий и интеллектуальный потенциал за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения.

2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава

Формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений в деятельности академии. Кадровый состав академии призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного

процесса (табл. 5-7). С 2019 по 2021 годы численность научно-педагогических работников значительно не изменилась.

Таблица 5 – Характеристика профессорско-преподавательского состава за 2021-2022 учебный год (на 01.04.2022г.)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
100	82	82	16	16	66	66	97	97

На 01.01.2022 г. общая численность научно-педагогических работников составила 104 человека, из них 84 человека (81%) имеют ученые степени, в том числе 17 человек (16,35 %) – доктора наук.

Таблица 6 – Распределение персонала по возрасту (возраст на 01.04.2022г.)

Показатели	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2020г.									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	4	-	-	-	-		2	-	1	1	-
ППС – всего	100	-	6	9	12	16	20	20	7	3	7
В том числе деканы факультетов	6	-	-	2	-	1	-	2	1	-	-
заведующие кафедрами	12	-	-	1	3	1	1	5	1	-	-
профессора	14	-	-	-	3	1	-	-	3	2	5
доценты	49	-	-	6	6	7	17	8	2	1	2
старшие преподаватели	13	-	2	-	-	6	2	3	-	-	-
преподаватели, ассистенты	6	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-
Научные работники	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Кроме того ППС внешние совместители	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

На штатной основе и условиях внутреннего совместительства преподают 110 человек, из них 90 человек (81,8 %) имеют ученые степени. Наряду с ними учебный процесс осуществляют профессиональные специалисты других вузов и практикующие специалисты на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей 2 человек, все имеют ученые степени и/или ученые звания.

Таблица 7 – Кадровый состав по направлениям подготовки на 01.04.2022г.

Направления подготовки (специальности)	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов	
		кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
15.03.02 Технологические машины и оборудование	13	10	76,9	4	30,7
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	13	10	76,9	3	23,0
27.03.01 Стандартизация и метрология	14	12	85,7	4	28,6
35.03.01 Лесное дело	12	10	83,3	3	25,0
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	12	100,0	1	16,7
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	12	10	83,3	3	25,0
35.03.04 Агрономия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.05 Садоводство	12	10	83,3	3	25,0
35.03.06 Агроинженерия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.06 Водные биоресурсы и аквакультура	13	10	76,9	2	15,3
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	13	10	76,9	2	15,3
36.03.02 Зоотехния	13	10	76,9	4	30,7
36.05.01 Ветеринария	15	13	86,7	3	20,0
38.03.01 Экономика	14	12	85,7	3	21,4
38.03.02 Менеджмент	15	12	80,0	4	26,7
15.04.02 Технологические машины и оборудование	11	9	81,8	3	27,2
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	12	10	83,3	3	25,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	12	10	83,3	3	25,0
35.04.01 Лесное дело	13	10	76,9	4	30,7
35.04.04 Агрономия	13	10	76,9	4	30,7
35.04.06 Агроинженерия	10	8	80,0	2	20,0
36.04.02 Зоотехния	12	10	83,3	3	25,0
38.04.01 Экономика	12	10	83,3	3	25,0

Все штатные научно-педагогические работники академии не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. Целями повышения квалификации является реализация творческого потенциала

преподавателей; подготовка кадров высшей квалификации; получение профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; повышение качества подготовки специалистов.

Многие работники отмечены государственными и отраслевыми наградами. В настоящее время в академии 3 человека имею нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования», 3 человека – звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России», 2 человека награждены медалью Агропромышленного союза России «За трудовую доблесть».

Повышение квалификации научно-педагогических работников академии включает стажировки продолжительностью от 1-го до 4-х месяцев на кафедрах и лабораториях академии, в других вузах; защиту диссертаций; обучение в аспирантуре и докторантуре; обучение на факультете повышения квалификации и переподготовки, участие в семинарах с выдачей документа о повышении квалификации. Повышение квалификации осуществляется с отрывом и без отрыва от основной работы.

В 2021 году повысили квалификацию 97 преподавателей академии. В связи с повышенным требованием к инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ в 2020 году прошли повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в вузе» 40 сотрудников, в 2021 году – 16 сотрудников.

Данные по кадровому профессорско-преподавательскому составу по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов. Повышению качества подготовки также сопутствует внедрение с 2017 года эффективного контракта, который конкретизирует не только должностные обязанности, условия оплаты труда, но и показатели, и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг.

В целом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

2.7. Реализация программ дополнительного образования

В системе непрерывного образования академия реализует миссию дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение гражданина. В условиях информационного общества, социализация и саморазвитие учащихся граждан происходит эффективнее

через расширение возможностей дополнительного образования в образовательных учреждениях.

Дополнительное образование в вузе создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития экономики и сельского хозяйства области.

Дополнительное профессиональное образование сегодня становится одним из ключевых направлений деятельности организаций высшего образования, которое подлежит постоянному мониторингу в соответствии с законом об образовании. ДПО – важная составляющая системы непрерывного образования, развитию которой уделяется большое внимание в национальных проектах. Показатели ДПО являются частью системы рейтингования вузов, и рассматриваются как способность образовательных организаций коммерциализировать свои знания и привлекать внебюджетное финансирование.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА предлагает дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в области производства молочной продукции, сельского хозяйства (агрономия, ветеринария, зоотехния, садоводство, рыбоводство), экономики и менеджмента, а так же инженерные специальности.

В целях привлечения внебюджетных средств, проведена работа по обучению контингента из других министерств и ведомств и специалистов АПК на платной основе.

Всего за 2021 год на платной основе прошли обучение по программам профессиональной переподготовки – 160 человек, по программам повышения квалификации – 461, по программам профессионального обучения – 71.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Вологодской ГМХА были сформированы 4 учебные группы и проведено обучение по программам профессиональной переподготовки для 26 человек.

Для 36 учителей школ Вологодской области на базе Вологодской ГМХА организовано обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации: «Агрообразование: новые подходы к профориентации».

Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Комплексное развитие

сельских территорий». Обучение для 49 муниципальных служащих Вологодской области проводилось по контракту с Департаментом Государственного управления и кадровой политики Вологодской области.

Вологодская ГМХА выступила площадкой для реализации образовательного проекта от Россельхозбанка «Школа фермера». 25 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовки по направлениям: пчеловодство и птицеводство.

Общие объемы подготовки слушателей в 2021 году составили 621 человек (табл. 8, 9).

Таблица 8 – Обучение руководителей и специалистов организаций по формам собственности

№ п/п	Показатели	Из показанных в таблице 9 обучено в 2021 г.
Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов		**160**
1.	Из органов государственного управления АПК	-
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	52
3.	Из акционерных обществ и других организаций	108
Повышение квалификации руководителей и специалистов		**461**
1.	Из органов государственного управления АПК	-
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	164
3.	Из акционерных обществ и других организаций	269
4.	Предприятий АПК	28

Актуальные тенденции развития профессий и рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра программ дополнительного образования. Новые направления дополнительного образования в вузе основываются на освоении слушателями современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни. Направления подготовки, реализуемые в Вологодской ГМХА востребованы на рынке труда. Всего на 2021 год разработано и реализуется 123 программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению: по профессиональной переподготовки – 30, по повышению квалификации – 79, программ по профессиональному обучению – 14.

Таблица 9 – Объемы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Показатели	Факт (чел)
	Всего обучено (I+II), в том числе:	**621**
I.	**Профпереподготовка, всего: в том числе:**	**160**
1	Экономика и управление в отраслях АПК	4
2	Антикризисное управление	4
3	Финансы и кредит	1
4	Микробиология	2
5	Бухгалтерский учет и аудит	26
6	Охотоведение	17
7	Садоводство	6
8	Специалист по управлению персоналом	12
9	Технология производства сыра	2
10	Производственное предпринимательство на малых предприятиях в агропромышленном комплексе	15
11	Прогрессивные технологии разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных	1
12	Организация и технологии товарного выращивания объектов аквакультуры (рыбоводство)	12
13	Специалист в области декоративного садоводства	4
14	Инженер по лесопользованию	7
15	Зоотехния	3
16	Делопроизводитель	14
17	Государственный инспектор по охране леса	2
18	Школа фермера	25
19	Агрономия	3
II.	**Повышение квалификации, всего: в том числе:**	
	Повышение квалификации	**461**
1	Специалисты инженерной службы	19
2	Специалисты экономической службы	6
3	Специалисты бухгалтерской службы	1
4	Специалисты агрономической службы, из них:	44
	Главные агрономы	13
5	Специалисты зоотехнической службы	1
6	Специалисты ветеринарной службы	6
7	Специалисты кадровых служб	2
8	Фермеры и руководители малых форм хозяйствования	-
9	Специалисты молочных комбинатов	60
10	Специалисты пищевых предприятий	5
11	Специалисты бюджетной сферы	111
12	Специалисты лесной промышленности	6
13	Прочие	200
	Профессиональное обучение, всего:	**71**
1	Станочник широкого профиля	24
2	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	15
3	Электросварщик ручной сварки	32
	Семинары, конференции, круглые столы	**20**
1	Конференция Применение цифровых сервисов при внесении микроудобрений	10
2	Конференция Вопросы минерального питания в рационе КРС	10

Основные направлениями работы факультета повышения квалификации и переподготовки в 2021 году:

- Взаимодействие с региональными и местными органами (структурами) для предложения широкого перечня программ в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников в связи с внедрением профессиональных стандартов в организации.
- Разработка и реализация новых программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению.
- Широкое применение онлайн обучения при реализации дополнительных образовательных программ.
- Разработка и внедрение новых дистанционных курсов для реализации программ.
- Проведение тематических семинаров для руководителей и специалистов организаций различных форм собственности.
- Сотрудничество с руководителями и специалистами из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий, специалистами районных управлений сельского хозяйства, районных администраций и руководителей отдельных хозяйств, предприятий и учреждений Вологодской области.
- Тесное взаимодействие с работодателями, привлечение их к участию не только в реализации программ, но и в использовании материально-технической базы, определении новых направлений переподготовки и повышения квалификации.
- Совершенствование материально-технической базы Академии для реализации дополнительных образовательных программ.
- Совершенствование на сайте Академии раздела факультета повышения квалификации и переподготовки.
- Обеспечение доступа слушателей курсов к ЭБС.
- Формирование продуктивной имиджевой политики путем использования электронных ресурсов и социальных сетей для коммуникации с общественностью, создания рекламно-информационных материалов.
- Привлечение для преподавания кадров с высокой академической и отраслевой репутацией с целью усиления привлекательности программ.
- Удержание динамики роста доходов от реализации программ ДПО.
- Выделение финансовых средств на рекламу и продвижение дополнительных профессиональных программ на рынке образовательных услуг, а также продолжать активно участвовать в мониторинге электронных торговых площадок.
- Увеличение контингента слушателей из числа студентов старших курсов, бакалавров и магистров, поступивших на обучение по дополнительным профессиональным программам, с тем, чтобы к моменту получения диплома по основным образовательным программам, получить новые дополнительные компетенции.

- Развитие культуры использования педагогическими и научно-педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий и новейших достижений в области информационной коммуникации в преподавательской и методической деятельности.

2.8. Организация практической подготовки по программам обучения

Система практик в академии является логическим продолжением теоретических разделов обучения, способствует активному вовлечению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Программы практик разрабатываются с учетом требований, утвержденных нормативными актами Министерства образования и науки РФ, рассматриваются на заседаниях методических комиссий факультетов (Советов факультетов) и утверждаются проректором по учебной работе. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями (таблица 10), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в *профильных организациях*, учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно-опытных полях академии, а также в природных окрестностях, с выездами в сельскохозяйственные организации Вологодской области, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства. В 2020 году в рамках отдельных учебных практик активно использовались дистанционные технологии.

Таблица 10 – Профильные организации для прохождения производственных и учебных практик в 2021 году

№ п/п	Место проведения практики
1.	АО "Белозерский Леспромхоз"
2.	ООО "Верхнетоемский хлебокомбинат"
3.	ООО "Пежма"
4.	СПК (колхоз) "Племзавод Пригородный"
5.	СХПК Комбинат "Тепличный"
6.	ООО "Дельта"
7.	АО "Россельхозбанк"
8.	АО "Племзавод Родина"
9.	Общество с огрниченной ответственностью "Агрофирма"Холмогорская"
10.	СПК (колхоз) "Племзавод Пригородный"
11.	ООО "Агрофирма Судромская"
12.	ООО "Завод молочных машин и пищевого оборудования"
13.	ООО "Рацио"

14.	ООО "Русский Север"
15.	ООО "Ветеринарная клиника "Айболит"
16.	ООО "ЭкоНиваТехника-Холдинг"
17.	СПК "Никольск"
18.	ЗАО "ВПЗ"
19.	ООО "Мегаполис"
20.	ООО "Тарногский маслозавод"
21.	СХПК "Племзавод Майский"
22.	РГУСП "Коми"
23.	ООО "Вологодское Мороженое"
24.	Вологодский информационно-консультационный центр агропромышленного комплекса
25.	АО "Эссойла"
26.	ООО "АГРОМОЛ"
27.	ООО "Череповецкий молочный комбинат"
28.	ПК "Вологодский Молочный комбинат"
29.	ООО "Нестле" филиал в г. Вологде
30.	ООО "Звениговский городской молочный комбинат"
31.	"Вологодский машиностроительный завод" обособленного подразделения ООО "НПО Машиностроения "СВАРОГ"
32.	ООО "СХП" Цветы"
33.	СХПК Комбинат "Тепличный"
34.	Бюджетное учреждение ветеринарии Вологодской области «Череповецкая районная станция по борьбе с болезнями животных»
35.	ООО "Верхний Спас"
36.	СПК "Агрофирма Красная звезда"
37.	СПК "Тотемский"
38.	ОАО Маслозавод Порховский
39.	ООО "Заря"
40.	Бюджетное учреждение ветеринарии Вологодской области «Вологодская городская станция по борьбе с болезнями животных»
41.	АО племзавод "Заря"
42.	ООО "СеверСпецТехника"
43.	ООО "Колос"
44.	ООО "Нестле" филиал в г. Вологде
45.	ООО "Вологодская зелень"
46.	ООО "Вологодское Мороженое"
47.	Специализированное автономное учреждение лесного хозяйства Вологодской области "Вологодское лесохозяйственное объединение"
48.	ФБУ "Северный научно-исследовательский институт лесного хозяйства
49.	АО "Вологодский оптико-механический завод"
50.	ФБУ "Вологодский ЦСМ"
51.	ЗАО "Вологодский Хлебокомбинат"
52.	Государственное областное бюджетное ветеринарное учреждение "Мурманская областная станция по борьбе с болезнями животных"
53.	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области "Котласская районная станция по борьбе с болезнями животных"
54.	Филиал Страховое акционерное общество "Ресо-Гарантия" г. Вологда
55.	Племзавод-колхоз имени 50-летия СССР
56.	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области "Шенкурская районная станция по борьбе с болезнями животных"

57.	ООО "Чистая вода"
58.	Бюджетное учреждение ветеринарии Вологодской области «тотемская районная станция по борьбе с болезнями животных»
59.	Акционерное общество "Вологодский мясокомбинат"
60.	АО "Холмогорский племзавод"
61.	ООО "Череповецкий молочный комбинат"
62.	Производственный кооператив "Шекснинский Маслозавод"
63.	ООО "Монза"
64.	АО "Шекснинская сельхозтехника"
65.	СПК "Колхоз Андога"
66.	СПК "Русь"
67.	СПК "Тотемский"
68.	ОАО "Совхоз "Заречье"
69.	ООО "СХП "УстюгМолоко"
70.	СХПК колхоз "Новленский"
71.	ПАО "КАМАЗ"
72.	СПК (колхоз) "Племзавод Пригородный"
73.	ЗАО "Агрофирма имени Павлова"
74.	ООО "Управляющая компания "Череповецлес"
75.	ООО "Харовский лес"
76.	Общество с ограниченной ответственностью «Устьянская молочная компания»
77.	ЗАО "Вирта"
78.	Комплекс "Слобода" АО Шувалово
79.	Департамент лесного комплекса Вологодской области
80.	АО "Россельхозбанк" ОО № 3349/35/30
81.	ООО "Эконива-АПК Холдинг"
82.	ЗАО "Мезон"
83.	ООО "Агрофирма Земледелец" (Вощажниково)
84.	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Тверская межобластная ветеринарная лаборатория"
85.	СХПК "Ильюшинский"
86.	ООО " Управляющая компания "Агрохолдинг Белозерие"
87.	АО "Агрофирма Вельская" и др.

Ежегодно на учебно-опытном поле (50 га), в дендросаду (12 га) академии, на базе лабораторий академии проводятся практики по ботанике, овощеводству, плодоводству, тракторам и автомобилям, механизации садоводства, декоративному садоводству с основами ландшафтного дизайна, земледелию, растениеводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, дендрологии, лесным культурам, лесоводству и лесоведению, таксации леса, основам лесного хозяйства, защите древесины, лесовосстановлению, лесоэксплуатации, животноводству, механизации и автоматизации животноводства, зоологии, кормоприготовлению и кормопроизводству и другие практики.

Студенты, обучающиеся по направлению «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» проходят производственную практику в соответствии с заключаемыми договорами в ведущих сельскохозяйственных предприятиях Вологодской области и России. В частности, налажено на постоянной основе

сотрудничество с предприятиями Брянской, Тверской, Воронежской, Ярославской областей по организации производственных практик. Студенты-ветеринары 3-4 курса имеют возможность прохождения стажировок на базе ветеринарной клиники «Возрождение» и ВВЦ. Кроме того на базе Вологодского ветеринарного центра работает хирургический кружок для студентов 1-3 курса, который посещают студенты в свободное от учебы время.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, крестьянско-фермерских хозяйствах, перерабатывающих предприятиях, в банковских, и других организациях области.

Одной из форм практической подготовки студентов является их участие в работе студенческих сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе позитивное отношение к сельскохозяйственному труду, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

В рамках совершенствования системы организации практик в академии прошел смотр-конкурс по результатам производственных практик, в рамках конкурса были определены лучшие отчеты, представленные студентами; лучшие преподаватели, организующие руководство практикой; лучшие кафедры по результатам работы, связанной с организацией и проведением производственных практик. В 2021 году состоялся конкурс профессионального мастерства для студентов, обучающимся по следующим направлениям подготовки (специальности) «Агрономия», «Агроинженерия», «Садоводство», «Продукты питания животного происхождения», «Зоотехния», «Ветеринария». В течение четырех лет реализуется конкурс «Лучший выпускник Вологодской ГМХА», создана электронная база регистрации выпускников.

В рамках приведения профориентационных мероприятий с Кирилловским ройном был заключен договора о сотрудничестве.

Организация совместной научной и производственной деятельности с АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» производится по следующим направлениям:

– В производственных цехах завода проводятся в течение учебного года практические занятия со студентами 1-4 курсов, а также слушателями, учащимися колледжа, по дисциплинам «Технология молока и молочных продуктов», «Технологическое оборудование», «Введение в специальность», «Молочное дело» и другими.

– Расположенный на территории АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» экспериментальный цех академии

оснащен широким набором лабораторного оборудования. Завод обеспечивает производственную работу цеха сырьем и ресурсами, ежегодно проходит обучение в экспериментальном цехе в среднем 400 студентов.

– Совместно с кафедрами академии (технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования) специалистами АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н. В. Верещагина» проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию и совершенствованию технологии молочных продуктов.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов активизировало работу по созданию в вузе системы практикоориентированного профессионального образования. Организация практической подготовки строится на двух основных принципах – совершенствование материально-технической базы учебного процесса и создание рациональной системы учебных и производственных практик.

Академия отрабатывает механизмы привлечения средств на условиях софинансирования, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней.

В качестве таких механизмов рассматриваются:

1. Реализация проектов развития, в т.ч. при участии других вузов и предприятий (технопарки, центры коллективного пользования, бизнес-инкубаторы, индустриальные площадки, опытные и образцово-показательные производства);
2. Развитие системы хозяйственных обществ и обществ, созданных творческими коллективами НПР при вузе по профильным направлениям деятельности;
3. Участие в конкурсах грантов, научных программ и др. по актуальным для агропромышленного производства темам;
4. Консультационная, консалтинговая, инжиниринговая, выставочно-рекламная деятельность.

3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в академии регламентируется нормативными документами в области науки и образования в Российской Федерации, внутренними документами академии:

- Уставом ВГМХА;
- Положениями о структурных подразделениях и положениями по направлениям деятельности (отдел науки, аспирантура, кафедра, положение о НИРС, о внутривузовских грантах, о Научно-техническом совете и др.);
- годовыми планами НИР (академии, факультетов, кафедр);
- индивидуальными планами преподавателей;
- приказами и распоряжениями по ВГМХА в области научной деятельности.

Вопросы организации и результативности НИР занимают важное значение в деятельности академии. На заседаниях Ученого и Научно-технического советов академии ежегодно заслушиваются отчеты о научно-исследовательской работе за прошедший год, обсуждаются задачи и планы по научной и инновационной деятельности в академии, вопросы повышения эффективности деятельности аспирантуры.

Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке, являются научные школы, сформированные и успешно функционирующие по профилю основной деятельности академии (табл. 11).

Таблица 11 – Научные школы академии

№	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Совершенствование системы земледелия северной части Нечерноземной зоны Российской Федерации	Налиухин Алексей Николаевич, д.с.-х.н., профессор	Кормопроизводство и луговодство	В 2021 г опубликованы 85 статей в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 1 – Scopus, 6 – WoS.
2	Лесные культуры, селекция, семеноводство	Дружинин Николай Андреевич, д.с.-х.н., профессор	Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ	В 2021 г. изданы 2 монографии, опубликованы 69 статей в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 6 – Scopus, 2– WoS.
3	Кормление сельскохозяйственных животных	Кудрин Александр Григорьевич, д.б.н., профессор	Системы кормления коров с различным уровнем молочной продуктивности при привязном и беспривязном содержании	В 2021 г. защищена 1 кандидатская диссертации опубликованы 55 статей, входящих в базу данных РИНЦ, 1 – WoS.
4	Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях Европейского Севера России	Новикова Татьяна Валентиновна, д.в.н., профессор	Ветеринарная микробиология, вирусология эпизоотология, микология с митоксикологией, и иммунология	В 2021 г. защищена 1 кандидатская диссертация, получены 2 патента, опубликованы 61 статья в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ,5 – Scopus,6 – WoS. Выигран грант РНФ

5	Разработка ресурсо- и энергосберегающих технических средств в сельском хозяйстве	Савиных Петр Алексеевичч, д.т.н., профессор	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	В 2021 г. получены 8 патентов, опубликованы 79 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 18 – Scopus. Выиграно 6 грантов на научные исследования Правительства Вологодской области.
6	Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области	Гнездилова Анна Ивановна, д.т.н., профессор	Технологии мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств	В 2021 г. защищена 1 кандидатская диссертации, получено 5 патентов, опубликованы 65 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 13 – Scopus. Выигран грант на научные исследования Правительства Вологодской области
7	Теоретические исследования гидродинамических и физико-химических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств	Фиалкова Евгения Александровна, д.т.н., профессор	Процессы и аппараты пищевых производств	В 2021 г. защищена 1 кандидатская диссертации получен 1 патент, опубликованы 23 статьи в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 3 – Scopus, 2 – WoS. Выигран грант на научные исследования Правительства Вологодской области
8	Организация управленческого консультирования в агропромышленном комплексе региона Вологодской области	Советов Павел Михайлович, д.э.н., профессор	Экономика и управление народным хозяйством. Теория и практика хозяйственного руководства	В 2021 г. опубликованы 48 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 7 – Scopus, 2 – WoS. Выигран грант на научные исследования Правительства Вологодской области

В 2021 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 16 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и 56 – из внешних источников, в том числе 9 научных грантов Вологодской области.

Всего рекомендованы к внедрению Научно-техническими советами различных организаций результаты 23 НИР.

Большинство научно-исследовательских работ выполнялись по следующим направлениям:

– Совершенствование системы земледелия северной части Северо-

западного России;

– Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ на Европейском Севере;

– Совершенствование системы кормления высокопродуктивных животных в условиях северо-западной зоны России;

– Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях европейского севера России;

– Ресурсо- и энергосберегающие технологические решения в животноводстве;

– Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области;

– Теоретические исследования гидродинамических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств;

– Организационно-экономический механизм функционирования АПК и обустройство сельских территорий.

Результативность научной деятельности академии представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Основные показатели научной деятельности

Показатель	
Общий объем финансирования НИОКР	26163,1 тыс. руб.
Внутренние затраты на НИОКР	1946,4 тыс. руб.
Объем финансирования из внешних источников,	24216,7 тыс. руб.
в том числе из регионального бюджета	7861 тыс. руб.
Объем средств на единицу НПР	256,2 тыс. руб.
Выиграно грантов	9
Количество монографий	6
Получено патентов, в том числе зарубежных	13/1
Опубликовано научных и учебных работ, в том числе: в журналах, рецензируемых ВАК в базе данных РИНЦ в базах данных Web of Science/Scopus	788 101 710 55/45

В 2021 году академия стала одной из 19 площадок проведения регионального этапа всероссийского конкурса АгроНТИ-2021.

Также академия традиционно выступила организатором на своей площадке значимых мероприятий по социально-экономическому развитию сельских территорий в рамках Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия», посвященных известному писателю В.И. Белову, одному из крупнейших представителей «деревенской прозы».

Достижения в молодежной науке в 2021 году:

На зональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную

работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ четверо молодых ученых были победителями в своих номинациях.

Студентка третьего курса технологического факультета запатентовала способ производства плавленого сыра без фосфатов.

Команда студентов экономического факультета академии на XI Международной студенческой олимпиаде по статистике, проводимой Росстатом и Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова, одержала победу в номинации «Грамотное использование статистического инструментария».

Студенты экономического факультета взяли призовые места на Всероссийском конкурсе научных работ на лучшее авторское исследование «Инструменты финансового рынка для АПК региона».

Студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологий вошла в число победителей четвертого сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал».

На Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ в сфере молочной отрасли магистрант академии стал победителем в номинации «Студенты».

Магистрантка технологического факультета заняла 1 место в направлении «Промышленность» на международном конкурсе научно-исследовательских работ «Science creating the future», посвященному 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

Аспирант кафедры лесного хозяйства стал победителем конкурса «Инженер – новатор года», организованным Департаментом экономического развития Вологодской области.

Команда студентов факультета агрономии и лесного хозяйства заняла 1 место в международной студенческой «Вавиловской олимпиаде – 2021».

Подготовка научно-педагогических кадров в академии осуществляется на 9 кафедрах под научным руководством 10 докторов наук и 7 кандидатов по направлениям подготовки (табл. 13).

Таблица 13 – Наименование отраслей науки и направлений подготовки

Код и наименование направления подготовки	Отрасль науки, по которой присуждается ученая степень
Инженерное дело и технические науки	
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	Технические
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
35.06.01 – Сельское хозяйство	Сельскохозяйственные
35.06.02 – Лесное хозяйство	Сельскохозяйственные Биологические Технические
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Сельскохозяйственные Технические
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	Ветеринарные Биологические Сельскохозяйственные

Организация учебного процесса в аспирантуре осуществляется отделом аспирантуры совместно с профильными кафедрами (табл. 14).

Таблица 14 – Эффективность работы аспирантуры

Численность аспирантов, в том числе по очной форме обучения, чел.		Эффективность аспирантуры, %
Технические науки	Сельскохозяйственные науки + Ветеринарные	27
11/11	30/30	

В 2021 году принято в аспирантуру 12 человек, в том числе очно – 12. Окончили аспирантуру 11 человек из них с защитой диссертации – 3 чел.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности академии в 2021 году являлись:

– организация и проведение международных конференций;

– участие в международных конференциях, семинарах, вебинарах;

– международные контакты по образовательным и исследовательским программам;

– прохождение онлайн-обучения;

– организация онлайн-лекций иностранных преподавателей;

– набор иностранных абитуриентов.

Из-за ситуации с коронавирусной инфекцией некоторые международные мероприятия, такие как практика студентов на фермерских хозяйствах, стажировка студентов и преподавателей в зарубежном вузе, ознакомительная поездка в вузы Германии, академическая мобильность преподавателей, пришлось отметить, а некоторые - перевести в онлайн-формат.

Наиболее значимыми были контакты с коллегами и студентами из Германии, Белоруссии, Бразилии.

Одним из важных направлений деятельности является сотрудничество с Германией. В сентябре было получено подтверждение об одобрении гранта от Германской службы академических обменов (DAAD) на продолжение проекта «Восточное партнёрство». Благодаря работе коллег немецкого вуза к проекту присоединились ещё несколько высших учебных заведений: Американский Университет Центральной Азии, г. Бишкек, Новосибирский государственный Университет, г. Новосибирск, Сибирский Федеральный Университет, Красноярск (студенты СФУ принимали участие в бизнес - симуляции в 2020 году) и Государственный аграрный университет Молдовы, г. Кишинев. Финансирование будет выделено на реализацию программ, запланированных на период с 2022 по 2024 гг.

28 января сотрудник академии приняла участие в обучающем онлайн семинаре на тему: «Формирование позитивного имиджа сельского хозяйства в России и Германии» Мероприятие было организовано при поддержке компании «Агроэксперия», РССМ, Россия и участников проекта «Аграрные скауты», Германия.

С 12 по 26 марта на экономическом факультете прошёл V Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности». В конкурсе заочное участие приняли 13 участников из УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» г. Горки, и 1 участник из УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» г. Минск.

С апреля по июнь преподаватели факультета естественных наук Университета прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве, Германия профессор Дитрих Дарр и профессор Марсель Фридрих предоставили студентам академии доступ к онлайн-лекциям, которые проводятся для студентов университета Рейн-Ваал. Некоторые студенты принимают участие в онлайн-лекциях на английском языке.

Две лекции были организованы с переводом на русский язык. Так, 22 апреля состоялась онлайн лекция профессора Рудольфа Шумахерса на тему «Аудит», 23 апреля – лекция профессора Маттиаса Кляйнке «Точное земледелие – введение». Лекция профессора Штеффи Видеманн на английском языке по теме: «Физиология лактации» состоялась 31 мая.

С 30 апреля по 21 мая преподаватели академии приняли заочное участие в XXIV международной научно-практической конференции «Современные технологии сельскохозяйственного производства», организованной УО «Гродненский государственный аграрный университет», Республика Беларусь.

18 мая на экономическом факультете состоялась IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Первая ступень в науке». В работе конференции приняли участие студенты российских, украинских и белорусских вузов.

9 сентября начальник центра международного сотрудничества Мария Плясовская провела переговоры с руководителем Кампюс Франс в Санкт-Петербурге об оказании содействия в установлении контактов с вузами Франции.

20 сентября начальник отдела науки Владимир Суров принял участие в Международном форуме молодых ученых. XVII Международный молодежный форум «Вклад молодых ученых в реализацию приоритетных направлений развития агропромышленного комплекса» состоялся на базе Волгоградского ГАУ.

28 сентября благодаря руководителю Кампюс Франс в Санкт-Петербурге состоялись онлайн встреча с представителем бизнес школы Ауденсия, г. Нант, Франция. В ходе встречи обсуждались вопросы

возможности поступления выпускников академии в бизнес школу на магистерскую программу по направлению управление отраслями продовольствия и сельского хозяйства, и установления личных контактов с преподавателями бизнес школы с целью проведения совместных исследований и публикации научных статей.

С 15 октября по 3 декабря студенты академии приняли участие в онлайн-курсе «Бизнес-симуляция», организованном партнёрским вузом – Университетом прикладных наук Рейн-Ваал, Германия.

18 ноября состоялась онлайн-встреча с представителями Университета Запада Санта Катарины (UNOESC), Бразилия. В ходе беседы участники онлайн-встречи обсудили возможные точки соприкосновения в академическом и научном взаимодействии.

23 ноября экономический факультет Вологодской ГМХА провел IV Международную научно-практическую студенческую конференцию-конкурс

«Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса», в которой приняли заочное участие студенты вузов Республики Беларусь и один студент из Университета прикладных наук Рейн-Ваал, Германия.

2 декабря состоялась онлайн встреча вузов-участников проекта «Восточное партнёрство». В ходе совещания подвели итоги периода 2019-2021 г.г. и обсудили планы на следующий грантовый период 2022-2024 г.г.

9 декабря состоялась очередная онлайн-встреча с представителями Университета Запада Санта Катарины Бразилия. На этот раз встреча была посвящена обсуждению тем для совместных исследований в области паразитологии, ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

28 декабря в рамках соглашения о сотрудничестве была организована онлайн лекция по теме «Влияние кормления на качество молока» для студентов и преподавателей Нукусского филиала Самаркандского института ветеринарной медицины, Узбекистан. Лекторами выступили Марина Механикова, заведующая кафедрой зоотехнии и биологии, и Галина Забегалова, заведующая кафедрой технологии молока и молочных продуктов.

Одним из немаловажных факторов прохождения мониторинга международной деятельности является наличие в вузе иностранных студентов. На настоящее время в академии обучаются более 100 иностранных граждан, большинство из них – граждане Таджикистана. В 2020 году была проведена профориентационная работа в Республике Киргизстан, в результате которой 4 абитуриента поступили на обучение в Вологодскую ГМХА в 2021г.

5. Внеучебная работа

Внеучебная воспитательная работа со студентами в академии является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской

позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Внеучебная работа и входящая в ее состав воспитательная работа во ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА имеют системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.

Академия обеспечивает совершенствование экосистемы воспитательной работы в рамках образовательного пространства, обеспечивающей эффективную социализацию обучающихся, способствующей формированию профессионально и социальной компетентности личности студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Экологическое воспитание.

Академия имеет достаточно развитую специализированную организационную структуру внеучебной работы. Она входит в зону ответственности начальника управления по воспитательной работе.

Управление по воспитательной работе является организационным центром воспитательной и социально-профилактической работы в академии, который работает в тесном контакте с деканатами, центром музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского, совета по воспитательной работе. Кроме того, в вузе воспитательную деятельность осуществляет культурно-досуговый центр.

На уровне факультетов организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами занимаются: заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп студентов.

Воспитательная работа в академии организуется на всех уровнях: общеакадемовском, факультетском, кафедральном. Кроме того, участие в воспитательной работе принимают: студенческий городок, отдел науки, библиотека академии, волонтерский ресурсный центр «Точка притяжения», отдел международного сотрудничества.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Студенческое самоуправление в академии представлено Советом обучающихся и Первичной профсоюзной организацией студентов. Особую

роль играют общественные объединения: Штаб студенческих отрядов, ВРО ОМОО РССМ, ВРО ОМОО АССК.

Особое место в работе органов студенческого самоуправления занимает подготовка кадров для работы органов студенческого самоуправления. В рамках подготовки студенческого актива на постоянной основе работает площадка по подготовке актива. Обязательными курсами являются командообразование, социальное проектирование, организация массовых мероприятий, кинолектории.

Приоритетным направлением в работе органов студенческого самоуправления является выявление и продвижение гражданских инициатив. Органичным дополнением к этой работе является проектная деятельность студентов академии по взаимодействию с сообществом, направленная на разработку и реализацию проектов по работе со школьниками, студентами техникумов, рабочей молодежью.

Вологодским региональным отделением ОМОО Российского союза сельской молодежи в 2021 году продолжалась работа с сообществом, нацеленная на взаимодействие с местными отделениями и сельскими территориями Вологодской области, в том числе проекты «Свое дело-в селе смело!», «АГРОпрофи» и др.

Совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Вологодским информационно-консультационным центром агропромышленного комплекса организуются информационные встречи с жителями районов Вологодской области.

В 2021 году студенты академии активно участвовали в деятельности Национальной лиги студенческих клубов. На базе академии действуют 4 клуба, зарегистрированных в НЛСК. Продолжили принимать активное участие в мероприятиях, проводимых Центром развития студенческого самоуправления МЦ «ГОР.СОМ 35».

Вологодская ГМХА стала победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» в рамках национального проекта «Образование» на реализацию ресурсного центра «Точка притяжения» 1200,00 тысяч рублей, который в 2020 году вошел в состав региональной сети опорных представительств областного ресурсного центра «Провода». Общая сумма привлеченных грантов составила 1 965 400,00руб.

С 1 по 9 мая состоялся традиционный Мотоагитпробег «Победа - 2021» по маршруту: с. Молочное – г. Тотьма – с. Тарногский городок – г. Нюксеница – с. Кичменгский городок - г. Никольск – с. имени Бабушкина - с. Устье-Кубенское – с. Молочное.

В апреле 2021 года на базе академии проводились Областные военно-спортивные сборы соревнования имени И.Н. Михасика.

Были проведены три выезда участников проекта «Морозный десант» в Междуреченский, Великоустюгский и Кириловский районы. Общее количество студентов составило порядка 60 человек.

В 2021 году команда студентов академии заняла 2 место в Федеральном этапе Всероссийского военно-патриотического соревнования «Тропа «Боевого братства» в г. Москва.

Академия совместно с Вологодским отделением ФКС России учредила Кубок Ректора Вологодской ГМХА по киберспорту. Члены сборной команды академии стали участниками первого киберспортивного турнира аграрных университетов, приняли участие в зимней спартакиаде Союза городов Центра и Северо-Запада России.

Студентка академии Неклюдова Алена заняла 2 место во Всероссийском студенческом марафоне «АгроПрофи».

Студентка академии Васильева Анна получила специальный приз Всероссийского конкурса «Молодые агролидеры России-2021».

Штаб СО работает на основе Положения о Штабе студенческих трудовых отрядов ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА». 12 января 2017 года Штаб СО академии был переименован в Штаб студенческих отрядов им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА. Штаб СО работает в рамках Программы «Развитие студенческих трудовых отрядов в академии на 2019 – 2023 гг.» по таким направлениям как:

- организация работы студенческих отрядов;
- работа с администрацией академии, департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области, работодателями;
- информационная работа;
- организация мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры;
- организационно-методическая поддержка деятельности СО;
- мониторинг состояния студенческого трудового движения в академии.

Общая численность участников трудового движения академии в 2012 превысила 400 человек, в 2014 году более 700 человек, а на 1 сентября 2021 года составила 553 человека. Направления работы и специализация отрядов постоянно расширяется. Основой для расширения сфер деятельности Штаба СО служат реальные потребности работодателей и желание студентов (Таблица 15). В 2021 году продолжилась практическая подготовка бойцов студенческих отрядов по специальностям «Вальщик леса», «Тракторист-машинист», «Сварщик». Командиры и комиссары прошли Online обучение в рамках ШКС Вологодского РО, а также Всероссийской ШКС. В рамках стимулирования деятельности студенческих отрядов академии рейтинг студенческих отрядов определяется по «Положению о бально-рейтинговой системе студенческих отрядов».

Стоит отметить, что в этом году Штаб СО пятый раз является организатором Межрегионального студенческого сельскохозяйственного отряда «Альтаир», в котором приняли участие 17 студентов из 4 регионов страны.

Таблица 15 – Распределение отрядов по направлениям работы

Направление работы отряда	**Количество отрядов**	**Общая численность**
Сельскохозяйственные:		
- Растениеводство	5	89
- Животноводство	4	51
- Переработка сельскохозяйственной продукции	1	69
- Благоустройство и озеленение	2	34
- Механизации	2	64
- Агротехнологический	1	38
Профильные: (финансовый)	1	56
Специализированные (полиграфическая деятельность)	1	24
Строительные	1	10
Отряды оказания шефской помощи	2	111
Поисково-спасательный	1	28
Из них участники Всероссийских и Межрегиональных проектов		*17*

Таким образом, в студенческих отрядах студенты могут получать навыки в работе по специальностям, узнавать на практике все тонкости будущей профессии, совмещая работу с производственной практикой.

По итогам трудового сезона было получено большое количество благодарственных писем от работодателей, в которых они отмечали заинтересованность студентов в освоении выбранной специальности, хорошие теоретические знания, дисциплинированность, добросовестность, ответственность и благодарили преподавательский состав за качественную подготовку кадров.

Штаб студенческих отрядов им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА работает в рамках Программы «Развитие студенческих трудовых отрядов в академии на 2019 – 2023 гг.»

Итоги Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России 2021 г.:

Вологодская ГМХА – **2 место** в номинации «Лучшее высшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов»;

В номинации «Волонтерство» **1 место** Мотоагитпробег «Победа» - старейший студенческий отряд Вологодской области;

В номинации «Лучший фотоотчет о деятельности СО» **1 место** Мотоагитпробег «Победа»;

В номинации «Лучший студенческий сводный отряд» **2 место** Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир», куратором которого Вологодская ГМХА является с 2017 года;

В номинации «Переработка сельскохозяйственных и морепродуктов**» 2 место** отряд «Технологи»;

В номинации «Растениеводство» **3 место** студенческий сельскохозяйственный отряд «Август»;

В номинации «Животноводство» **3 место** студенческий отряд «20 линия»;

В номинации «Финансовый отряд» **3 место** отряд «Команда Э».

В 2021 году Академия продолжила принимать участие в социально-психологическом тестировании (далее СПТ) обучающихся в возрасте до 20 лет. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы. Охват составил 85%.

Разработан комплекс совместных мероприятий ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области по профилактике и предупреждению фактов распространения и употребления наркотических и психотропных средств студентами Вологодской ГМХА на 2020 – 2021 гг.

Социально-психологической службой академии совместно с БУЗ «Вологодской областной центр медицинской профилактики» была разработана и утверждена программа «Здоровье студенчества» на 2020-2024 годы. Проводятся лекции по здоровьесбережению, работает выездной городок здоровья. Волонтерским отрядом академии «Свобода» проводится традиционный «Месяц здоровья». Совместно с БУЗ ВО Вологодская областная станция переливания крови организованы Дни донора.

В 2021 году организация медицинского обслуживания студентов осуществлялась на базе БУЗ ВО «Городская поликлиника №5», с которой заключен договор о медицинском обслуживании. Организованы ежегодный медицинский осмотр студентов при заселении в общежитие, осмотр студентов 1 курса с целью определения допустимых физических нагрузок при занятиях физкультурой и осмотр бойцов студенческих отрядов, прививочная кампания, проведены лекции, круглые столы по вопросам здорового образа жизни.

Особенностью 2021 года являлось проведение среди студентов и сотрудников разъяснительной работы по соблюдению рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), помощь в проведении прививочной кампании.

Совместно с Вологодским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями проведены информационные встречи со студентами.

Управление по воспитательной и социальной работе совместно с первичной профсоюзной организацией студентов реализует систему мероприятий по поддержке молодых студенческих семей. В 2021 году детям сотрудников и студентов было выделено более 140 подарков. При заключении брака и рождении ребенка профкомом студентов выделялись единовременные выплаты при предоставлении необходимых документов.

Спортивная работа в академии является одним из важных направлений внеучебной деятельности. Организуют работу сотрудники кафедры физической культуры. Основной задача совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников вуза, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди студенческой молодежи и сотрудников академии, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Одной из особенностей спортивной работы среди студентов академии является ее активное проведение не только на спортивных объектах, но и на базе общежитий, в каждом из которых имеются оснащенные спортивные и игровые комнаты.

В целях популяризации спортивной работы в музее академии работает тематическая выставка, посвященная достижениям студентов и сотрудников академии. В газетах «Академгородок» и «Кухня» работают постоянные рубрики, в которых регулярно обновляется информация о спортивно-массовой работе в академии, участии сборных команд в соревнованиях по различным видам спорта.

Ежегодно кафедра физического воспитания академии проводит Спартакиаду по 8 видам спорта среди женских команд и 10 видам среди мужских команд факультетов (легкоатлетический кросс, баскетбол, соревнования по общефизической подготовке, шахматы, лыжные гонки, настольный теннис, волейбол, дартс, легкая атлетика, мини-футбол). Также проводятся кубковые турниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу с участием сборных команд вузов области. На базе академии осуществляют деятельность 13 спортивных секций. Общий охват составляет более 200 человек. Наибольшей популярностью у студентов пользуются секции гиревого спорта, лыжных гонок, полиатлона, пауэрлифтинга.

Успешно выступают представители команды по черлидингу и чирспорту: они заняли первое место на фестивале по чирспорту «Северные Звезды» (г. Архангельск). Также команде удалось занять 1 места в различных номинациях на открытом фестивале по чирспорту «Танцевальный драйв» (г. Вологда).

Студенты и сотрудники академии продолжают участвовать в спортивно-массовых мероприятиях таких как «Кросс Наций» и «Лыжня России», активно включаются в сдачу норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Юлия Ошуркова, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства, успешно выступает на соревнованиях по конному спорту. В соревнованиях на Кубок Губернатора Вологодской области по конному спорту заняла 3 место. На областных соревнованиях по конному спорту она заняла 2 и 3 места.

Внеучебная работа в академии направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность,

трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий академии составляет 71728 м^2, в том числе 38203 м^2 учебно-лабораторных зданий. Площадь учебных аудиторий составляет 25491 м^2, в том числе крытых спортивных сооружений 755 м^2. Аудиторный фонд академии составляет 144 аудитории, 1 кинозал, читальный зал библиотеки, из них лекционных аудиторий 17, аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием – 32, из них стационарно – 28, 12 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в академии более 60 единиц.

43 объекта недвижимости, на объекты имеются все необходимые документы и регистрация прав; из них в 2021 году были зарегистрированы права на 3 объекта недвижимости, построенные за счет внебюджетных средств Академии: Склад для хранения сельскохозяйственной продукции опытного поля, Учебный парк, корпус №1 и Учебный парк, корпус №2. Строительство этих объектов производилось за счет средств от приносящей доход деятельности. 31 земельный участок имеет свидетельство государственной регистрации (право постоянного (бессрочного) пользования) и кадастровый паспорт.

Завершена реконструкция учебного корпуса № 1 (главный корпус) и учебно-лабораторного корпуса №1, проводится оснащение средствами защиты. Продолжается реконструкция учебного корпуса № 2.

В учебном процессе используется программное обеспечение, в том числе специализированные программы.

Таблица 16 – Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование	Ссылка
Сведения об оборудованных учебных кабинетах	https://molochnoe.ru/sveden/objects/uch-kab
Сведения об объектах для проведения практических занятий	https://molochnoe.ru/sveden/objects/prakt-obj
Электронная информационно-образовательная среда	https://molochnoe.ru/sveden/objects/eios

Академия оборудована специализированными лабораториями, кабинетами и аудиториями с мультимедийными средствами обучения учебно-производственными мастерскими и т.д. в соответствие с направлением подготовки. Имеется учебно-опытное поле, учебная база

«Дендрологический сад ВГМХА», экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина.

Академия располагает пятью общежитиями коридорного типа и одним общежитием секционного типа. На 01.04.2022 г. в общежитиях академии проживало 464 иногородних студентов. Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляла 551 человек. На тот момент и по настоящее время обеспечены общежитием все нуждающиеся студенты. Студенты заочной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, также обеспечиваются общежитиями в период прохождения сессии в полном объеме (табл. 17).

Условия проживания и оснащение общежитий соответствуют нормативным требованиям. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения.

Таблица 17 – Обеспеченность студентов общежитиями (по состоянию на 01.04.2022 г.)

Численность студентов нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
	чел.	% от нуждающихся	
551	551	100%	0

Ежегодно в общежитиях проводится плановый текущий и косметический ремонт.

В академии организована собственная служба общественного питания. В 2021 году в академии функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 4000 человек. Администрация академии совместно со студенческим Профкомом ежегодно проводит конкурс на лучшую точку общественного питания вуза (табл. 18).

Таблица 18 – Наличие пунктов питания

Точка общественного питания	Количество посадочных мест	Пропускная способность/чел.
Закусочная «Витязь»	70	1000
Буфет инженерного факультета	50	2000
Буфет в учебном корпусе № 1	12	200
Буфет факультета ветеринарной медицины	48	1000
Буфет факультета агрономии и лесного хозяйства	12	200
Буфет общежития №10	8	330

Условия питания и оснащение точек общественного питания соответствуют нормативным требованиям и требованиям Роспотребнадзора.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина»**
Регион, почтовый адрес	Вологодская область 160555, Вологодская область, город Вологда, село Молочное, улица Шмидта, дом 2
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3305
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1553
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	337
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1415
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	41
1.2.1	по очной форме обучения	человек	41
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	87
1.3.1	по очной форме обучения	человек	87
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,83
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	17 / 4,07
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	60 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,68
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,77
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2688,99
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,81
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	720,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	26163,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	265,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,82
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 18,63
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	68,25 / 69,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,8 / 14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,13
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	139 / 4,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	120 / 7,73
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 0,99
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2167,4
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	727955,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7386,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	761,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,87
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,51

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	235,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	628 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 4,91
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10 / 10,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	3 / 3,95

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		