

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Вологодская ГМХА  
Н.Г. Матков  
М.П.  
«3» августа 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина» на 1.04.2018г.

Вологда-Молочное  
2018 г.

## Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО	7
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся	8
2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников	11
2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	13
2.5. Анализ внутренней системы качества образования	17
2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава	19
2.7. Реализация программ дополнительного образования	22
2.8. Организация практической подготовки по программам обучения	24
3. Научно-исследовательская деятельность	28
4. Международная деятельность	32
5. Внеучебная работа	34
6. Материально-техническое обеспечение	42
Результаты анализа показателей самообследования	47

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сокращенное наименование ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Юридический адрес: 160555, Вологодская область, г. Вологда, с. Молочное, ул. Шмидта, д. 2., телефон/факс (8172) 52-57-30, официальный сайт [www.molochnoe.ru](http://www.molochnoe.ru).

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА была основана 3 июня 1911 года по Указу Государя-императора Николая II как «Вологодский молочнохозяйственный институт». Статус «академии» и имя Николая Васильевича Верещагина вуз заслужил и получил в 1995 году. Академия является одним из основоположников развития системы аграрного высшего образования и сельскохозяйственной науки, особенно в комплексных вопросах технологии получения и промышленной переработки молока. Академия стала местом зарождения многих новых направлений научных исследований и подготовки кадров. Международное признание имеют научные школы академии. Академия всегда стремится предложить эффективные научно-образовательные ответы на новые потребности времени. Традиционным является многоплановое взаимодействие академии с отраслями агропромышленного комплекса, лесного комплекса, а так же с различными государственными и общественными структурами по социальному развитию региона. Академия ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности, является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

#### **Миссия академии:**

- качественное и доступное аграрное, технологическое, лесотехническое, инженерное и экономическое высшее профессиональное образование для агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Вологодской области и соседних регионов Северо-Западного федерального округа.
- комплекс дополнительных образовательных и сопутствующих услуг (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, другие сопутствующие услуги для студентов и слушателей);
- адресные научные исследования и индивидуальное консультирование субъектов агропромышленного комплекса, лесного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Вологодской области и других регионов по направлениям технологического, технического и экономического развития.

Для реализации объявленных целей ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА решает следующие задачи:

в области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов на базе научных исследований с использованием современной системы управления и контроля, гарантирующей высокое качество образования;
- вводит новые направления подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества, основанного на знаниях, развивает элитные и массовые программы подготовки специалистов;
- обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает и реализует условия для непрерывного образования;
- воспитывает у обучающихся потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

в области научной деятельности:

- проводит многопрофильные и междисциплинарные фундаментальные и прикладные научные исследования, определяющие общий потенциал вуза и составляющие основу образования высокого качества;
- создает условия для расширения и укрепления научно-педагогических школ академии, для широкого привлечения талантливой молодежи к научно-образовательной деятельности;
- осуществляет подготовку научных кадров высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру;
- ведет экспертно-аналитическую деятельность в области науки и образования;
- укрепляет сотрудничество с институтами Российской академии наук и отраслевыми институтами, создает и развивает учебно-научные центры;
- расширяет инфраструктуру инновационного развития, обеспечивающую эффективный трансферт наукоемких технологий и создание конкурентоспособной продукции;

в области регионального развития:

- содействует социальному, экономическому, институциональному и культурному развитию страны, округа и региона, являясь одним из базовых региональных вузов по развитию актуальных отраслей экономики Вологодской области – агропромышленный комплекс, лесной комплекс;
- сотрудничает с федеральными, региональными и муниципальными органами власти;
- способствует формированию высокотехнологических секторов экономики региона через активизацию передачи наукоемких технологий и интеграцию с мировой индустрией высоких технологий, способствующую привлечению в регион внешних инвестиций;

- содействует созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, терпимости, взаимного духовного и культурного обогащения в Вологодской области и в Северо-Западном федеральном округе;

в области международной деятельности:

- участвует в процессах формирования интегрированного европейского образовательного пространства, сохраняет традиции;

- активно участвует в формировании региональных и международных межвузовских сетей;

- развивает международное сотрудничество в области науки и высоких технологий, создает новые формы взаимодействия в актуальных областях;

- активно участвует в программах международного сотрудничества Северо-Западного федерального округа и региона.

Для решения указанных задач академия:

- развивает собственную структуру и совершенствует систему управления, опираясь на динамичную организацию основной деятельности (проектно-ориентированный подход) и интеграцию с другими образовательными и научными учреждениями;

- расширяет систему дополнительных источников финансирования;

- развивает материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру обеспечения социальной жизни коллектива сотрудников и студенчества;

- создает информационную среду, обеспечивающую формирование высокой информационной культуры в вузовском сообществе и вне его и создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности.

### **Показатели и основные параметры программы развития вуза**

В академии выполняется комплексная программа развития вуза, рассчитанная до 2020 года и предназначенная на повышение качества подготовки специалистов, модернизацию вуза, повышение результативности всех видов деятельности.

Целью настоящей программы является комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности вуза, повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг, повышение привлекательности для абитуриентов, развитие научного потенциала и результативности исследований, развитие международного сотрудничества и укрепление материально-технической базы.

Основными задачами реализации программы являются:

- создание условий, позволяющих привлекать для обучения подготовленных абитуриентов;

- расширение научно-производственной деятельности, развитие спектра научно-образовательных услуг и существенное увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах академии;

- формирование механизма интеграции вуза в международное научно-образовательное пространство, обеспечение мобильности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере международных отношений;
- обновление и развитие инфраструктуры учебного и научного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями производства;
- увеличение объемов финансового обеспечения.

В образовательной деятельности приоритетами являются: формирование и реализация системы непрерывного профессионального аграрного образования и создание доступных электронных образовательных ресурсов.

#### Планируемые результаты деятельности Академии

№	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Затраты вуза на исследования и разработки	млн. руб.	21,0	21,5	23,5
2.	Численность обучающихся в вузе по программам прикладного бакалавриата	чел.	320	330	330
3.	Общая численность обучающихся в академии по программам высшего образования в академии	чел.	3200	3800	4500
4.	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава вуза	руб.	60000	67000	70000
5.	Численность НПП вуза	чел.	130	140	150
6.	Стоимость машин и оборудования в возрасте до 5 лет в вузе	млн. руб.	20,0	23,0	23,0
7.	Общая стоимость машин и оборудования в вузе	млн. руб.	53,2	68,2	69,9
8.	Число публикаций авторов из вуза в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus/ Agris	ед.	7/30	8/35	10/40
9.	Число патентных заявок на изобретения, поданных из вуза	ед.	16	18	18

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО

Подготовка специалистов в академии на 1 апреля 2018г. осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам второго и третьего поколений. Студенты 1-4 курсов обучаются по 1 специальности, 11 программам бакалавриата, 7 направлениям подготовки магистров. Перечень реализуемых основных образовательных программ приведен в таблице.

Реализуемые образовательные программы ВО, СПО на 01.04.2018г.

Направления магистратуры	Направления бакалавриата	Специальности	
		ВО	СПО
19.04.03 Продукты питания животного происхождения 27.04.01 Стандартизация и метрология 35.04.01 Лесное дело 35.04.04 Агрономия 35.04.06 Агроинженерия 36.04.02 Зоотехния 38.04.01 Экономика	15.03.02 Технологические машины и оборудование 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 35.03.01 Лесное дело 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия 36.03.02 Зоотехния 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	36.05.01 Ветеринария	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
Всего: 6	Всего: 11	Всего: 1	Всего: 1

Также реализуются 12 программ аспирантуры, 1 программа среднего профессионального образования, ведется подготовка по дополнительным образовательным программам. В настоящее время в лицензии академии имеются практически все значимые направления подготовки для агропромышленного комплекса и лесного комплекса региона.

Контингент студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры составил на 01.10.2017 г. 3042 человека, в том числе 1461 человек по очной форме обучения. В общей

структуре контингента студентов 63,1 % обучается за счет средств федерального бюджета.

Приведены в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов все основные образовательные программы, реализуемые в академии с учетом приведения соотношения числа НПП к приведенному студенческому контингенту до установленных значений 1:12,5.

## **2.2. Показатели качества подготовки обучающихся**

Задача постоянного повышения качества и конкурентоспособности выпускников является для академии одной из главных. Выполнение этой задачи требует от коллектива академии принятия эффективных и своевременных мероприятий с целью закрепления своих позиций на рынке образовательных услуг региона и рынке труда.

В феврале 2017 года академия успешно прошла проверку Рособрнадзора на соответствие лицензионным требованиям, критериям оценки качества обучения и соблюдения требований законодательства РФ в сфере образовательной деятельности высших учебных заведений.

Повышение качества подготовки специалистов является центральной задачей академии и достигается посредством осуществления основных видов деятельности, обозначенных в Программе развития до 2020 года. Практическая реализация поставленных стратегических целей и конкретных задач достигается за счет:

- обновления организации и содержания образовательного процесса на основе программ, разработанных академией;
- разработки и реализации новых технологий обучения, а также повышения эффективности традиционных образовательных технологий за счет их сопровождения информационными технологиями;
- интеграции науки, образования и практикоориентированной подготовки студентов;
- создания в академии среды, обеспечивающей развитие качественных сторон личности студентов, удовлетворение их интересов;
- превращение библиотеки в образовательный и научный центр, удовлетворяющий все запросы читателей;
- оснащения учебно-лабораторной базы современным оборудованием и техническими средствами обучения;
- управления вузом, структурными подразделениями и образовательными программами с использованием современных информационных технологий.

Эффективные изменения в результате реализации обозначенных видов деятельности в повышении качества подготовки студентов возможны лишь при создании в вузе системы гарантии качества образования, построенной на



основе современных технологий менеджмента качества. И в этом направлении в течение ряда последних лет ведется активная работа.

В течение 2017 г. в академии продолжалась работа по совершенствованию системы мониторинга качества образовательного процесса. Практическими задачами функционирования системы мониторинга являются:

- получение объективной информации о состоянии учебной деятельности в академии, необходимой для обеспечения требуемого уровня качества образования;
- выявление соответствия методов и условий реализации образовательного процесса установленных государственным образовательным стандартам.

Основным звеном системы мониторинга является контроль эффективности освоения студентами программного материала. С целью повышения качества обучения преподавателями академии разработаны электронные курсы по 150 дисциплинам.

В качестве главных итогов можно отметить следующие: во-первых, регулярное и достаточно массовое тестирование студентов различных образовательных программ позволяет осуществлять мониторинг уровня остаточных знаний; другой немаловажный результат – осознание преподавателями того, что содержание читаемых дисциплин должно соответствовать требованиям, которые изложены в ФГОС.

В настоящее время в академии сложилась и применяется на практике система контроля качества образования, включающая следующие элементы:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется через систему заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки), в следующих формах:

- регулярные проверки посещения студентами всех видов учебных занятий;
- регулярные проверки уровня знаний и практических навыков студентов по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы с применением таких методов и средств как: письменный или устный опрос, тестирование, рефераты, контрольные работы, эссе, домашние задания и др.;
- текущая аттестация студентов.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Организация итоговой аттестации студентов в академии по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием

учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в академии порядке.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем реализуемым в академии образовательным программам включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы.

Основными требованиями к оценке подготовки выпускников академии являются:

- владение достаточным уровнем специальных знаний и современными образовательными технологиями;
- способность к личностному и профессиональному саморазвитию;
- знание и понимание особенностей современной аграрной политики государства и др.

### Результаты итоговой государственной аттестации за 2017 год

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	средний балл по ГЭ	средний балл по ВКР	Доля сдавших ГЭ на отлично, %	Доля защитивших ВКР на отлично, %	Доля ВКР н.и. характера, %
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>							
1	Экономика профиль "Финансы и кредит"	очная	4,0	4,2	31,8	40,9	13,2
		заочная	3,6	3,7	14,3	35,3	12,3
2	Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	очная	4,5	4,7	58,3	75,0	15,7
		заочная	3,9	4,2	28,9	31,6	11,1
3	Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"	очная	3,8	3,9	10,0	22,2	13,4
		заочная	3,5	3,6	12,5	12,5	11,5
4	Менеджмент профиль "Производственный менеджмент"	очная	4,3	4,2	37,5	31,3	12,5
		заочная	3,8	4,0	20,0	28,6	11,8
5	Агрономия	очная	3,9	4,3	17,4	26,1	15,5
		заочная	3,9	4,2	20,0	20,0	13,8
6	Садоводство	очная	4,6	4,6	64,3	64,3	12,4
7	Лесное дело	очная	4,3	4,6	37,5	56,5	16,3
		заочная	3,7	4,5	14,3	53,8	14,1
8	Агроинженерия	очная	4,1	4,0	48,0	18,2	15,8
		заочная	4,0	4,2	25,9	34,5	13,1
9	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	заочная	3,3	3,9	0	25,0	11,1
10	Зоотехния	очная	4,1	4,5	28,6	57,1	14,7
		заочная	4,2	4,5	15,4	53,8	11,3
11	Ветеринария	очная	3,8	4,1	20,6	35,3	15,6
		очно-з	3,4	3,8	5,8	17,3	13,5

продолжение							
12	Продукты питания животного происхождения	очная	4,3	4,5	37,5	50,0	14,1
		заочная	3,4	3,9	0	27,3	17,1
13	Технологические машины и оборудование	очная	3,7	4,3	16,7	66,7	13,1
		заочная	3,7	4,2	9,1	27,3	16,1
<b>МАГИСТРАТУРА</b>							
14	Экономика	очная	4,2	4,6	50,0	60,0	100
15	Зоотехния	очная	4,8	4,5	75,0	62,5	100
16	Стандартизация и метрология	очная	-	4,7	-	70,0	100
17	Лесное дело	очная	-	4,6	-	62,5	100
18	Агрономия		3,7	4,7	14,3	66,7	100
19	Агроинженерия	очная	4,0	3,5	40,0	0,0	100
	<b>Итого по академии</b>	очная	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>38,5</b>	<b>49,1</b>	-
		очно-заочная	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>5,8</b>	<b>17,3</b>	-
		заочная	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>15,8</b>	<b>31,8</b>	-

На основании общих требований в рамках образовательных программ кафедрами разрабатываются программы государственной аттестации. Формы проведения государственного экзамена определяются учеными советами факультетов по представлению учебно-методических комиссий.

Результаты сдачи выпускниками очной и заочной форм обучения государственных экзаменов позволяют судить о высоком уровне их подготовки. В среднем 38,5 % выпускников очной формы обучения и 15,8 % выпускников заочной формы показывают отличные знания при сдаче итогового государственного экзамена. Защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» по очной форме – 49,1 % и по заочной – 31,8 % студентов.

### **2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников**

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – часть системы профессионального образования Северо-Запада России в отраслях сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года предполагает ускоренную диверсификацию структуры экономики, при этом приоритетами выделено развитие пяти производственных кластеров: строительного, лесного, агропромышленного, льняного и туристского. Таким образом, 3 из 5 приоритетов развития экономики региона находятся в сфере деятельности Академии как базового образовательного и научного учреждения.

В 2017 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 32 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и

38 – из внешних источников, в том числе грант Президента Российской Федерации в номинации научных исследований молодых российских ученых-докторов наук, три научных гранта Вологодской области, 1 международный грант на научные исследования, реализуемый совместно с Rhine-Waal University of Applied Sciences (Германия).

Анализ данных о трудоустройстве выпускников академии за последние три года позволяют сделать следующие выводы: большинство выпускников (85%) трудоустраиваются после окончания обучения, в том числе 80% работают по специальности, 23 % - призываются в вооруженные силы; 3% - продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре. На учете, в службе занятости, состоят менее 1% выпускников. В 2016 году из академии выпущено более 800 бакалавров и специалистов с высшим образованием. По данным на 01.12.2017 – 65 % из них трудоустроены, в том числе 80% по специальности.

По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, ВГМХА занимает одно из лидирующих положений среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников. Выпускники академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе, являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней: в органах государственной власти и местного самоуправления: в управлении Федеральной налоговой службы по Вологодской области, в администрации города Вологды, в Департаменте финансов Правительства Вологодской области, в администрациях муниципальных районов Вологодской области, и других регионов.

На сегодня хозяйственную деятельность в регионе осуществляют 220 сельскохозяйственных организаций, более 1000 крестьянских (фермерских) хозяйств, более 500 организаций и индивидуальных предпринимателей занимаются переработкой сельскохозяйственной продукции. Порядка 60% руководителей и специалистов этих предприятий и хозяйств – выпускники ВГМХА.

Следуя параметрам стратегии социально-экономического развития Вологодской области, академией реализуются актуальные для экономики региона направления подготовки кадров: «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»; «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Академия реализует систему непрерывного аграрного образования: продолжают обучение в академии 518 выпускников профильных техникумов, за 2017 год академией реализованы курсы повышения квалификации для 411 руководителей и специалистов предприятий.

## 2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотека Вологодской ГМХА – структурное подразделение академии, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС) и предоставляемым библиотекой услугам через сеть Интернет. Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Установленная АБИС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в том числе учет основных статистических показателей работы библиотеки; службы предварительного заказа литературы; службы Электронной доставки документов. Кроме этого, в автоматизированном режиме ведется учет фонда (поступление, списание), его описание, систематизация, аннотирование, распределение, штрих-кодирование, план комплектования, картотека книгообеспеченности.

Модуль «Книгообеспеченность» в установленной программе позволяет вести постоянный мониторинг обеспеченности учебной литературой. В базе данных «VUZ – книгообеспеченность» отражены все кафедры, факультеты, дисциплины и циклы дисциплин вуза. Картотека корректируется в соответствии с рабочими учебными планами и во взаимодействии со структурными подразделениями академии и библиотеки.

В автоматизированном режиме производится регистрация читателей (профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников вуза), тем самым создается и корректируется база данных «Читатель», которая необходима для проведения электронной книговыдачи. За отчетный период число пользователей, обслуживаемых при книговыдаче в автоматизированном режиме, увеличилось за счёт контингента студентов первых курсов заочного отделения всех.

Динамика роста за три года показателя электронной книговыдачи на абонементе научной и учебной литературы по отношению к традиционной отражена на рисунке 1.

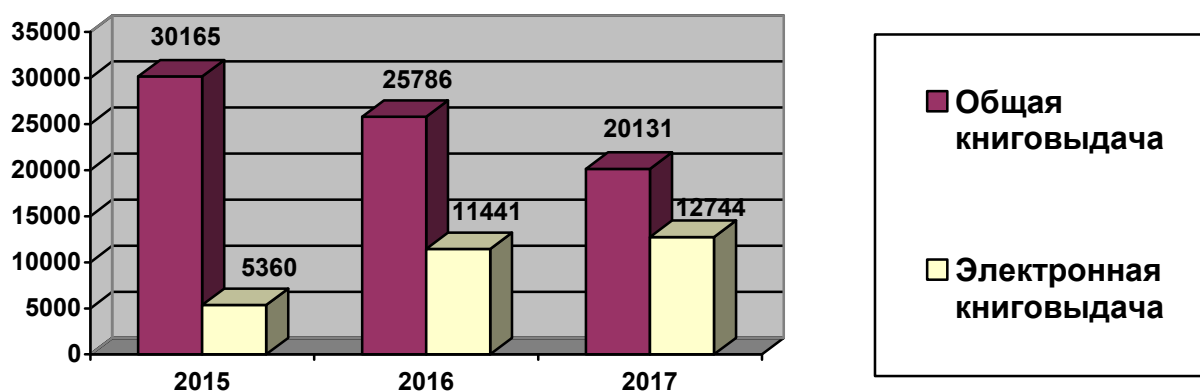


Рисунок 1 – Динамика роста за три года

Основные статистические показатели обслуживания читателей в библиотеке за 2015-2017 гг. отражены в таблице.

#### Основные контрольные показатели

Основные контрольные показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество читателей по единому читательскому билету	2686	3194	3270
в том числе студентов	2492	2927	3076
Обслужено всеми структурными подразделениями	9932	9939	8284
Количество книговыдач	68960	64599	59429
Количество посещений	54715	40855	42380

В электронном читальном зале библиотеки пользователям предоставляется доступ к электронным информационным ресурсам локального и удаленного доступа: электронно-методическим изданиям вуза, к электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, правовой базе данных «Консультант плюс».

В 2017 году Вологодская ГМХА пролонгировала договора на удаленный доступ к двум тематическим пакетам электронно-библиотечной системы «Лань»: «Ветеринария и сельское хозяйство» (договор № 1341-16), «Лесное и лесоинженерное дело» (договор № 1188-17). Кроме доступа по заключенным договорам издательство «Лань» предоставило доступ (бонус) к книжным коллекциям по различным областям знаний.

На основании договора № 2107 открыт доступ к книжным коллекциям ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM».

На основании договора № 1147-17 предоставлен доступ к некоторым изданиям ООО «Электронного издательства Юрайт» - электронно-библиотечной системы «biblio-online».

Расширение доступа к удаленным информационным сервисам и использование ресурсов Интернет для поиска информации приводят к снижению числа физических пользователей, посещений библиотеки, к

сокращению традиционной книговыдачи. А тенденция увеличения доли дистанционного обслуживания читателей сохраняется.

На рисунке 2 показана динамика роста суммарной книговыдачи во всех электронно-библиотечных системах за 2014-2017 гг. За эти годы дистанционная книговыдача увеличилась в 3,3 раза (на 17922 экземпляра).

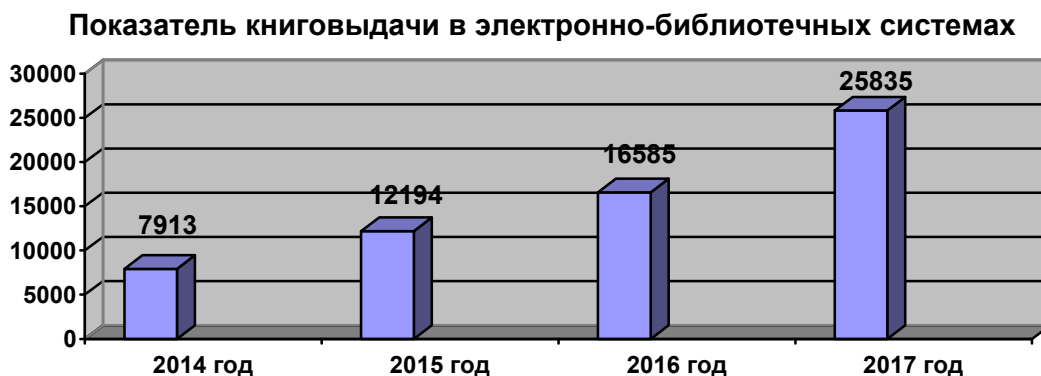


Рисунок 2 – Динамика роста суммарной книговыдачи

Следующий рисунок демонстрирует рост числа посещений электронно-библиотечных систем за 2014-2017 гг. В отчетный период зафиксировано 9770 посещений, это в 2 раза больше, чем в 2016 году.

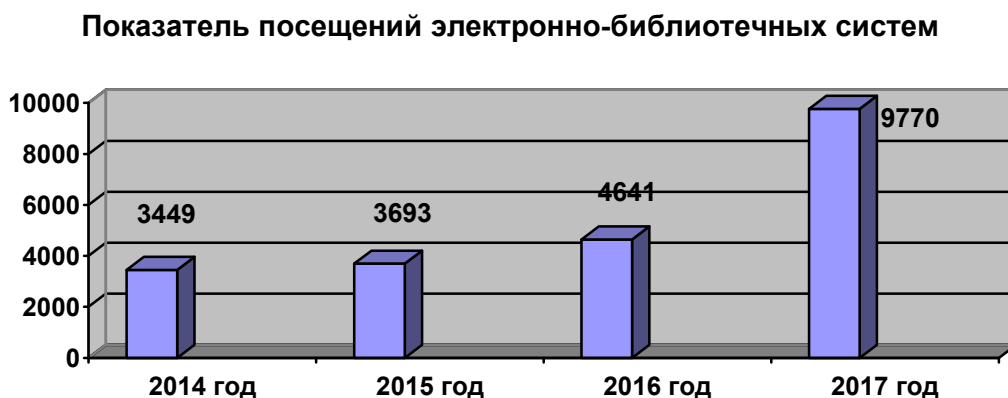


Рисунок 3 – Показатель посещений электронно-библиотечных систем

Комплектование фонда осуществлялось в соответствии с Тематическим планом комплектования (ТПК) единого фонда библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин академии и в соответствии с выделяемыми денежными средствами.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составляет 479180 единицы хранения, в том числе фонд во владении (432055 экземпляра) и фонд в доступе (ЭБС) – документы (47125 экземпляров), полученные на условиях лицензионных соглашений.

Объем библиотечного фонда 2013-2017 гг. представлен на рисунке 4.

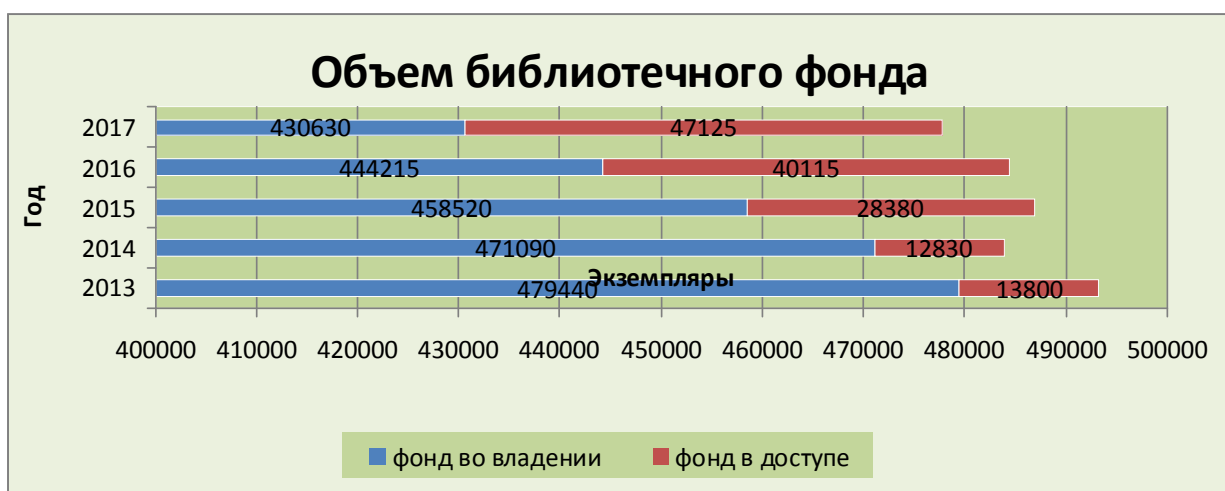


Рисунок 4 – Объем библиотечного фонда

Приоритетными направлениями в комплектовании являются учебные издания с грифом (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных); периодические издания, включенные в перечень ВАК (печатные и электронные документы); официальные издания органов государственной власти (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных).

Рисунок 5 показывает поступление и выбытие изданий за 2013-2017 года.



Рисунок 5 – Поступление и выбытие изданий за 2013-2017 года

Поступление изданий в 2017г. составило 8583 экземпляров всех видов изданий, в том числе:

- документы на физических носителях (книги, брошюры, CD-диски, периодические издания) – 1138 экз.;
- документы сетевые локальные (электронные учебные и учебно-методические, научные издания преподавателей академии, авторефераты диссертаций – 435 экз.;



– документы сетевые удаленные (электронные издания из внешних источников во временном пользовании: ЭБС Лань, ЭБС Znanium, ЭБС «biblio-online») – 7010 экз.

В отчетном году продолжилась работа, содействующая тесной интеграции информационно-библиографического обслуживания с образовательными и научными процессами академии. Обслуживание читателей осуществлялось с использованием, как традиционного справочного аппарата библиотеки, так и электронных ресурсов. Причем наибольший акцент был сделан на использование электронных ресурсов. Главным поисковым элементом является электронный каталог (ЭК), который насчитывает 214235 библиографических записей.

В 2017 году общее количество выданных справок (тематических, адресно-библиографических, фактографических и др.) составило 954, консультаций – 3000. В течение всего года во всех отделах библиотеки постоянно обновлялись информационные выставки новых поступлений (10, представлено 949 документов). В помощь учебному процессу было организовано 55 тематических выставок, из них 7 виртуальных размещены на сайте библиотеки.

Проводилась работа по индивидуальному распространению информации (ИРИ) преподавателями и ученым академии по темам научных исследований и преподавательской деятельности (81), количество абонентов – 16.

Еще один используемый вид распространения информации - групповое информирование. Преподаватели кафедры получали своевременно информацию о комплектовании фонда по профилю кафедры, обеспеченности учебниками, информационные списки новой литературы, поступившей в библиотеку, об информационных ресурсах и услугах библиотеки, мероприятиях, проводимых библиотекой и др.

Для преподавателей академии в рамках группового и индивидуального информирования по электронной почте регулярно рассылались бюллетени о новой литературе, рекламные сообщения о новых услугах и напоминания о действующих услугах и ресурсах библиотеки.

В помощь учебному процессу, с целью пропаганды фонда библиотеки, расширения кругозора, гражданско-патриотического, эстетического, нравственно-этического воспитания за 2017 год проведено 38 массовых мероприятий. Это – тематические обзоры (3), информационные обзоры (17), тематические вечера(2), беседы (14) и одна деловая игра.

В отчетном году в рамках 2-х часовой программы «Основы информационной культуры» по методике работы с электронным каталогом, ЭБС и другими информационными ресурсами проведено 49 библиотечно-библиографических занятий для студентов очного и заочного отделения.

## **2.5. Анализ внутренней системы качества образования**

Система качества ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА основана на следующих нормативных документах:

- 1) Программа развития Вуза;
- 2) Документация СМК ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 3) Положение об Ученом Совете ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 4) Положение о факультете ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»;
- 5) Положение об Ученом Совете факультета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 6) Положение о порядке выборов деканов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 7) Положение о порядке выборов заведующих кафедрами ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»;
- 8) Положение об отделе учебно-методической работы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 9) Положение об учебной части ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 10) Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 11) Положение о промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 12) Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 13) Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 14) Положение об учебных, производственных и других видах практик студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 15) Положение о курсах по выбору студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 16) Положение об организации самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 17) Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 18) Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 19) Положение об организации разработки электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 20) Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 21) Положение о техническом сопровождении учебного процесса ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 22) Положение о Центре качества образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 23) Положение о научно-техническом совете в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
- 24) Положение о научно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и др.

За анализируемый период в рамках системы менеджмента качества деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- взаимодействие с внешней средой академии в среде заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- взаимодействие с внешними консультирующими и сертифицирующими органами, в том числе по вопросу независимой общественной аккредитации по основным образовательным программам, реализуемым в академии;
- участие в разработке, внедрении и реализации политики академии в области качества, подготовка данных для анализа системы качества со стороны руководства, а также выработка предложений по пересмотру политики и целей в области качества;
- обучение персонала в области качества;
- проведение мониторинговых и контрольных операций качества рабочих процессов и их результатов;
- формирование планов работ по подготовке, внедрению и совершенствованию системы качества, рассылка по подразделениям и контроль исполнения;
- организация разработки, учет, регистрация, внесение изменений, архивирование, рассылка и совершенствование документов системы качества;
- изучение и обобщение опыта других образовательных учреждений по созданию и совершенствованию системы качества;
- участие в ежегодной рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов, анализ и выработка предложений;
- анализ итогов экзаменационных сессий (совместно с деканатами факультетов);
- разработка предупредительных, профилактических и корректирующих мероприятий, направленных на поддержание и совершенствование должного качества образовательной деятельности в академии;
- подготовка справочных материалов по запросам руководства академии;
- представление руководству академии выработанных предложений по совершенствованию системы качества.

## **2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава**

Формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений в деятельности академии. Кадровый состав академии призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С 2013 по 2017 годы численность научно-педагогических работников уменьшилась на 36%, что связано с сокращением контингента студентов, увеличением нормативов и переходом обучения по программам уровневой подготовки.

На 01.01.2018 г. общая численность научно-педагогических работников составила 121 человек, из них 101 человек (83,5%) имеют ученые степени и, в том числе 20 человек (16,5 %) – доктора наук.

**Характеристика профессорско-преподавательского состава  
за 2017-2018 учебный год (на 01.04.2018г.)**

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
117	97	82,9	19	16,24	78	67,24	114	97,4

На штатной основе и условиях внутреннего совместительства преподают 117 человек, из них 97 человек (82,9 %) имеют ученые степени. Наряду с ними учебный процесс осуществляют профессиональные специалисты других вузов и практикующие специалисты на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей 4 человека, все имеют ученые степени и/или ученые звания.

**Распределение персонала по возрасту (возраст на 01.04.2018г.)**

Показатели	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2018г.									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
ППС – всего	117	1	5	9	23	23	19	16	7	2	12
В том числе деканы факультетов	6	0	0	1	2	0	2	1	0	0	0
заведующие кафедрами	13	0	0	1	3	1	4	3	1	0	0
профессора	15	0	0	0	3	3	0	0	1	1	7
доценты	61	0	0	6	9	17	11	8	4	1	5
старшие преподаватели	1	0	4	0	6	2	2	4	1	0	0
преподаватели, ассистенты	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Кроме того ППС внешние совместители	4	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0

Все штатные научно-педагогические работники академии не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. Целями повышения квалификации является реализация творческого потенциала преподавателей; подготовка кадров высшей квалификации; получение профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; повышение качества подготовки специалистов.

#### Кадровый состав по направлениям подготовки на 1.04.2018г.

Направления подготовки (специальности)	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов	
		кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
38.03.01 Экономика	14	12	85,7	3	21,4
38.03.02 Менеджмент	15	12	80,0	4	26,7
35.03.05 Садоводство	12	10	83,3	3	25,0
35.03.04 Агрономия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.06 Агроинженерия	14	12	85,7	3	21,4
36.03.02 Зоотехния	13	10	76,9	4	30,7
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	12	100,0	1	16,7
27.03.01 Стандартизация и метрология	14	12	85,7	4	28,6
35.03.01 Лесное дело	12	10	83,3	3	25,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	13	10	76,9	4	30,7
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	13	10	76,9	3	23,0
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	12	10	83,3	3	25,0
36.05.01 Ветеринария	15	13	86,7	3	20,0

Многие работники отмечены государственными и отраслевыми наградами. В настоящее время в академии 5 человек – почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования», 1 человек – почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 1 человек – звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России».

Повышение квалификации научно-педагогических работников академии включает стажировки продолжительностью от 1-го до 4-х месяцев на кафедрах и лабораториях академии, в других вузах; защиту диссертаций; обучение в аспирантуре и докторантуре; обучение на факультете повышения

квалификации и переподготовки, участие в семинарах с выдачей документа о повышении квалификации. Повышение квалификации осуществляется с отрывом и без отрыва от основной работы.

В 2017 году повысили квалификацию 114 преподавателей академии. В связи с повышенным требованием к инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ в 2017 году прошли повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в вузе» 21 сотрудник.

Данные по кадровому профессорско-преподавательскому составу по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов. Повышению качества подготовки также сопутствует внедрение с 2017 года эффективного контракта, который конкретизирует не только должностные обязанности, условия оплаты труда, но и показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг.

В целом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

## **2.7. Реализация программ дополнительного образования**

Одним из приоритетных видов деятельности академии является развитие дополнительного образования.

Основными задачами деятельности факультета являются: удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях аграрной науки, техники и технологий, отечественном и зарубежном опыте в сфере аграрного производства, расширение рынка образовательных услуг для специалистов и руководителей предприятий агропромышленного комплекса и лесного комплекса региона.

Обучение на факультете включает в себя следующие виды:

- Профессиональная переподготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам ВУЗа (свыше 500 часов);
- Повышение квалификации специалистов АПК по основным профессиональным образовательным программам вуза в области экономики, ветеринарии, агрономии, зоотехнии, механизации, лесного дела (от 72 до 500 часов);
- Профессиональная подготовка (рабочие профессии);
- Курсовое обучение по программам дополнительного образования;
- Консультирование по вопросам развития АПК, лесного комплекса, коммерческой деятельности и управления в сфере агробизнеса, развитие сельских территорий.

Общие объемы подготовки слушателей в 2017 году составил 411 чел.

Объемы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Показатели	Факт (чел)
	<b>Всего обучено (I+II) в том числе:</b>	<b>411</b>
<b>I.</b>	<b>Профпереподготовка, всего: в том числе:</b>	<b>46</b>
	Экономика и управление в отраслях АПК	5
	Антикризисное управление	8
	Финансы и кредит	2
	Микробиология. Общие методы исследования	1
	Бухгалтерский учет и аудит	4
	Охотоведение	20
	Технология приготовления сыра	6
<b>II.</b>	<b>Повышение квалификации, всего: в том числе:</b>	
	<b>Повышение квалификации</b>	<b>206</b>
1	Преподаватели вузов, техникумов (колледжей) и образовательных учреждений ДПО	-
2	Преподаватели сельских профучилищ и общеобразовательных школ	-
3	Работники органов управления АПК	-
4	Руководители хозяйств, из них:	5
5	Резерв руководителей хозяйств	-
6	Специалисты инженерной службы	1
7	Специалисты экономической службы	1
8	Специалисты бухгалтерской службы	38
9	Специалисты агрономической службы из них:	23
	Главные агрономы	8
10	Специалисты зоотехнической службы	-
11	Специалисты ветеринарной службы	16
12	Специалисты кадровых служб	1
13	Фермеры и руководители малых форм хозяйствования	9
14	Специалисты молочных комбинатов	33
15	Прочие	81
	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>70</b>
1	Станочник широкого профиля	15
2	Электрогазосварщик	41
3	Вальщик леса	14
	<b>Семинары</b>	<b>89</b>
1	Продукция ОВЕН. Актуальные вопросы импортозамещения	44
2	Применение схем факторинга для финансирования хозяйственной деятельности субъектов МСП	25
3	Профилактика акушерско-гинекологических патологий в высокопродуктивных стадах молочных стадах	20

## Обучение руководителей и специалистов организаций по формам собственности

№ п/п	Показатели	обучено в 2017 г.
	<b>Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов</b>	<b>46</b>
1.	Из органов государственного управления АПК	-
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	-
	в том числе преподаватели	-
3.	Из акционерных обществ и других организаций	46
	<b>Повышение квалификации руководителей и специалистов</b>	<b>206</b>
1.	Из органов государственного управления АПК	-
2.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	24
	в том числе преподаватели	-
3.	Из акционерных обществ и других организаций	114
4.	Предприятий АПК	68

При заказе и финансовой поддержке АНО ВО РЦПП факультетом повышения квалификации проведены выездные занятия в Тотемском, Сокольском и Череповецком районах области по теме: «Бухгалтерский учет и налогообложение», организованы 2 семинара по теме «Применение схем факторинга для финансирования хозяйственной деятельности МСП» и 2 круглых стола: «Вопросы законодательства и методического обеспечения безопасности упаковки молочной продукции». Разработаны и реализуются дистанционно 4 программы по профессиональной переподготовке: Экономика и управление в отраслях АПК, Бухгалтерский учет и аудит, Финансы и кредит, Технология производства сыра, и 1 программа по повышению квалификации: Управление государственными и муниципальными заказами.

В целях привлечения внебюджетных средств, проведена работа по обучению контингента из других министерств и ведомств и специалистов АПК на платной основе.

### 2.8. Организация практической подготовки по программам обучения

Система практик в академии является логическим продолжением теоретических разделов обучения, способствует активному вовлечению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Программы практик разрабатываются с учетом требований, утвержденных нормативными актами Министерства образования и науки



РФ, рассматриваются на заседаниях методических комиссий факультетов (Советов факультетов) и утверждаются проректором по учебной работе. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Профильные организации для прохождения  
производственных и учебных практик

№ п/п	Место проведения практики
1.	АО "Учебно-опытный молочный завод" ВГМХА имени Н.В. Верещагина
2.	АО "Шекснинская Сельхозтехника" Шекснинский район
3.	Департамент лесного комплекса Вологодской области
4.	ЗАО «Вологодский подшипниковый завод»»
5.	Колхоз "Племзавод Родина" Вологодский район
6.	ОАО "Заря" Вологодский район
7.	ОАО «Череповецкий литейно- механический завод» г. Череповец
8.	ООО "Череповецкий молочный комбинат"
9.	ООО «Агроснаб Вологодский» г. Вологда
10.	ООО «Брянская мясная компания» Брянская область
11.	ООО «Вологодская птица» Вологодский район
12.	ООО «Вологодский лес»
13.	ООО «Вологодское мороженое»
14.	ООО «СХП Цветы»
15.	ООО «Толшменское» Тотемский район
16.	ООО «Трактороцентр» г. Вологда
17.	ООО «Узловский Молочный комбинат» Тульская область
18.	ООО «Шекснинский комбинат древесных плит»
19.	Операционный офис «Череповецкий» филиала № 7806 Банка ВТБ 24 (ПАО)
20.	ПАО «Сбербанк России» Вологодское отделение
21.	ПК "Вологодский молочный комбинат" г. Вологда
22.	САУ лесного хозяйства ВО «Вологодское лесохозяйственное объединение»
23.	СПК (колхоз) "Племзавод Пригородный" Вологодский район
24.	СХПК "Племзавод Майский" Вологодский район
25.	СХПК Комбинат "Тепличный" г. Вологда.
26.	ФБУ «Северный научно- исследовательский институт лесного хозяйства»
27.	Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Вологодской области
28.	Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Севлеспроект»
29.	ООО «Нестле» в г. Вологде
30.	СПК (колхоз) «Коминтрен – 2»
31.	КФХ Механиковой М.В.
32.	ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг»
33.	ОАО «Северное молоко»
34.	ОАО «Псковский городской молочный завод»
35.	ОАО «Сельскохозяйственное предприятие «Вошажниково»
36.	СПК (колхоз) «Николоторжский

Учебные практики проводятся в *профильных организациях*, учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно-опытных полях академии, а также в природных окрестностях, с выездами в сельскохозяйственные организации Вологодской области, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства.

Ежегодно на учебно-опытном поле (50 га), в дендросаду (12 га) академии, на базе лабораторий академии проводятся практики по ботанике, овощеводству, плодоводству, тракторам и автомобилям, механизации садоводства, декоративному садоводству с основами ландшафтного дизайна, земледелию, растениеводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, дендрологии, лесным культурам, лесоводству и лесоведению, таксации леса, основам лесного хозяйства, защите древесины, лесовосстановлению, лесозэксплуатации, животноводству, механизации и автоматизации животноводства, зоологии, кормоприготовлению и кормопроизводству и другие практики.

В соответствии с учебным планом ежегодно студенты 2 курса инженерного факультета проходят производственную заводскую практику на машиностроительных заводах. Устойчивые связи академии сложились с ЗАО «Вологодский подшипниковый завод» где студенты проходят заводскую технологическую практику в качестве рабочих на металлообрабатывающих станках.

Студенты, обучающиеся по направлению «Зоотехния» проходят производственную практику в соответствии с заключаемыми договорами в ведущих сельскохозяйственных предприятиях Вологодской области и России. В частности, налажено на постоянной основе сотрудничество с предприятиями Брянской области по организации производственных практик.

Общее количество договоров (разовых) с предприятиями на прохождение практики в течение года – порядка 500.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, крестьянско-фермерских хозяйствах, перерабатывающих предприятиях, в банковских, и других организациях области. Ежегодно лучшие студенты проходят производственную практику в фермерских хозяйствах Финляндии.

Одной из форм практической подготовки студентов является их участие в работе студенческих профильных сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе позитивное отношение к сельскохозяйственному труду, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты академии в 2017 году стали участниками стажировок на базе «Эко-Нивы» в рамках весеннего и осеннего интенсивов в «Академии животноводства» и в дальнейшем были приглашены на оплачиваемую стажировку на предприятие. Кроме того, пройдя конкурсный отбор, стажировку на предприятиях в «Брянской мясной кампании» и «ЭкоНива» от одного до трех месяцев смогли пройти 24 студента факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. Студенты 3-4 курса имеют возможность прохождения стажировок на базе ветеринарной клиники «Возрождение» и ВВЦ в течение учебного года.

В 2017 году в рамках совершенствования системы организации практик в академии прошел смотр-конкурс по результатам производственных практик, в рамках конкурса были определены лучшие отчеты, представленные студентами; лучшие преподаватели, организующие руководство практикой; лучшие кафедры по результатам работы, связанной с организацией и проведением производственных практик.

Организация совместной научной и производственной деятельности с АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» производится по следующим направлениям:

– В производственных цехах завода проводятся в течение учебного года практические занятия со студентами 1-4 курсов, а также слушателями, учащимися колледжа, по дисциплинам «Технология молока и молочных продуктов», «Технологическое оборудование», «Введение в специальность», «Молочное дело» и другими.

– Расположенный на территории АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В.Верещагина» экспериментальный цех академии оснащен широким набором лабораторного оборудования. Завод обеспечивает производственную работу цеха сырьем и ресурсами, ежегодно проходит обучение в экспериментальном цехе в среднем 200 студентов.

– Совместно с кафедрами академии (технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования) специалистами АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В.Верещагина» проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию и совершенствованию технологии молочных продуктов.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов активизировало работу по созданию в вузе системы практикоориентированного профессионального образования. Организация практической подготовки строится на двух основных принципах – совершенствование материально-технической базы учебного процесса и создание рациональной системы учебных и производственных практик.

Состояние учебной материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии, в частности, на сегодня степень износа оборудования составляет 41,5%.

Академия отрабатывает механизмы привлечения средств на условиях софинансирования, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней.

В качестве таких механизмов рассматриваются:

1. Реализация проектов развития, в т.ч. при участии других вузов и предприятий (технопарки, центры коллективного пользования, бизнес-инкубаторы, индустриальные площадки, опытные и образцово-показательные производства);

2. Развитие системы хозяйственных обществ и обществ, созданных творческими коллективами НПП при вузе по профильным направлениям деятельности;

3. Участие в конкурсах грантов, научных программ и др. по актуальным для агропромышленного производства темам;

4. Консультационная, консалтинговая, инжиниринговая, выставочно-рекламная деятельность.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в академии регламентируется нормативными документами в области науки и образования в Российской Федерации, внутренними документами академии:

- Уставом ВГМХА;
- Положениями о структурных подразделениях и положениями по направлениям деятельности (отдел науки, аспирантура, кафедра, положение о НИРС, о внутривузовских грантах, о Научно-техническом совете и др.);
- годовыми планами НИР (академии, факультетов, кафедр);
- индивидуальными планами преподавателей;
- приказами и распоряжениями по ВГМХА в области научной деятельности.

Вопросы организации и результативности НИР занимают важное значение в деятельности академии. На заседаниях Ученого и Научно-технического советов академии ежегодно заслушиваются отчеты о научно-исследовательской работе, обсуждаются задачи и планы по научной и инновационной деятельности в академии, вопросы повышения эффективности деятельности аспирантуры.

Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке являются научные школы, сформированные и успешно функционирующие по профилю основной деятельности академии, по направлениям которых выполнялось большинство научно-исследовательских работ.

## Научные школы академии

№	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы в 2014 г.
1	Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ	Дружинин Николай Андреевич д.с.-х. наук, профессор	Лесные культуры, селекция, семеноводство	В 2017 г. защищены 1 докторская и 1 кандидатская диссертации, получен 1 патент (зарубежный), изданы 3 монографии, опубликованы 19 статей в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ
2	Совершенствование системы земледелия северной части нечерноземной зоны России	Ганичева Валентина Вадимовна д.с.-х.наук, профессор	Кормопроизводство и луговодство.	В 2017 г. Получен грант Президента РФ, получен грант Международного института питания растений, опубликованы 21 статья в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ
3	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Кудрин Александр Григорьевич, д.б.н., профессор	Системы кормления коров различным уровнем молочной продуктивности	В 2017 г. опубликованы 17 статей, входящих в базу данных РИНЦ
4	Важнейшие инвазионные и паразитарные болезни домашних и диких животных в условиях европейского севера России	Новикова Татьяна Валентиновна, д.в.н., профессор	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология, паразитология	В 2017 г. защищена 1 докторская диссертация, издана монография, получен грант на совместные исследования с университетом из Германии, опубликована 21 статья в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ
5	Разработка ресурсо- и энергосберегающих технических средств в сельском хозяйстве	Оробинский Дмитрий Федорович, д.т.н., профессор	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	В 2017 г. получены 8 патентов, изданы 3 монографии и 1 учебное пособие с грифом УМО, опубликованы 26 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, получено финансирование по конкурсу У.М.Н.И.К.

6	Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области	Гнездилова Анна Ивановна, д.т.н., профессор	Технологии мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств	В 2017 г. защищены 2 кандидатские диссертации, изданы 2 учебных пособия с грифом УМО, получено 4 патента, опубликованы 27 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ
7	Теоретические исследования процессов в машинах и аппаратах пищевых производств.	Фиалкова Евгения Александровна, д.т.н., профессор	Процессы и аппараты пищевых производств	В 2017 г. получен 1 патент, получены 2 гранта на научные исследования Правительства Вологодской области, опубликованы 11 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ
8	Организация управленческого консультирования в агропромышленном комплексе региона Вологодской области	Советов Павел Михайлович, д.э.н., профессор	Экономика и управление народным хозяйством. Теория и практика хозяйственного руководства	В 2017 г. защищена 1 докторская диссертация, изданы 2 монографии, опубликованы 60 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ

В 2017 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 32 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и 38 – из внешних источников, в том числе грант Президента Российской Федерации в номинации научных исследований молодых российских ученых-докторов наук, три научных гранта Вологодской области, 1 международный грант на научные исследования, реализуемый совместно с Rhine-Waal University of Applied Sciences (Германия).

#### Основные показатели научной деятельности

Показатель	2017г.
Общий объем финансирования НИОКР	15599,7 тыс. руб.
Внутренние затраты на НИОКР	1401,2 тыс. руб.
Объем финансирования из внешних источников,	14198,5 тыс. руб.
в том числе из регионального бюджета	700 тыс.руб.
Объем средств на единицу НПП	133,3 тыс. руб.
Выиграно грантов	5
Количество монографий	11
Получено патентов	14
Опубликовано научных и учебных работ,	695
в том числе:	
в журналах, рецензируемых ВАК	89
в базе данных РИНЦ	578
в базах данных: Web of Science	5
Scopus	5
Agris	38

Наиболее крупный хозяйственный договор на выполнение НИР (900 тыс. руб.) был заключен с ООО «ГринБиоТекАгро».

Рекомендованы к внедрению Научно-техническими советами различных организаций результаты 15 НИР.

Подготовка научно-педагогических кадров в Вологодской ГМХА осуществляется на 8 кафедрах под научным руководством 12 докторов наук (профессоров) и 9 кандидатов наук (доцентов) по 6 направлениям подготовки.

**Наименование отраслей науки и направлений подготовки**

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	<b>Отрасль науки, по которой присуждается ученая степень</b>
Инженерное дело и технические науки	
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	Технические
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
35.06.01 – Сельское хозяйство	Сельскохозяйственные
35.06.02 – Лесное хозяйство	Сельскохозяйственные Биологические Технические
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Сельскохозяйственные Технические
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	Ветеринарные Биологические Сельскохозяйственные
Науки об обществе	
38.06.01 - Экономика	Экономические

Организация учебного процесса в аспирантуре осуществляется отделом аспирантуры совместно с профильными кафедрами.

Численность аспирантов, в том числе по очной форме обучения, чел.			Эффективность аспирантуры, %
Технические науки	Сельскохозяйственные науки	Экономические науки	
9	21 1 -заочник	0	40

В 2017 году принято в аспирантуру 8 человек, в том числе очно – 8.

Окончили аспирантуру 5 человек. Защитились в срок (3+1) - 2 аспиранта.

Всего в 2017 году защитили диссертации 6 сотрудников академии, в том числе 3- докторские.

Достижения в молодежной науке:

Аспирант кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии стала победителем конкурса научных работ в области питания растений,

проводимым международным институтом питания растений «International Plant Nutrition Institute IPNI Scholar Award – 2017».

На зональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ двое молодых ученых были победителями в своих номинациях, а на III этапе конкурса научное исследование студентки академии вошло в пятерку сильнейших.

На Международной студенческой олимпиаде по статистике было занято 1 место в номинации "Социальная значимость исследования".

На XVI форуме профессиональных бухгалтеров и аудиторов России получен диплом за 1 место в конкурсе «Лучший бухгалтер Вологодской области – 2017» в номинации «Молодой бухгалтер».

На региональном конкурсе научно-технических проектов «Потенциал будущего» аспирантом кафедры технологии молока и молочных продуктов в номинации «СтартАп» получен диплом за 2 место.

#### **4. Международная деятельность**

Основными направлениями международной деятельности академии в 2017 г. являются:

- организация и проведение стажировок студентов (Финляндия);
- организация и проведение международных конференций;
- участие в международных конференциях, семинарах, вебинарах;
- международные контакты по образовательным и исследовательским программам.

Наиболее значимыми были контакты с коллегами и студентами из Германии, Белоруссии, Польши.

С января по март 2017 года студенты экономического факультета приняли участие в IV Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы финансовой политики в условиях глобализации» в Ульяновской ГМХА им. П.А. Столыпина.

В феврале 2017 года Вологодская ГМХА приняла делегацию из Польши. В состав делегации вошли декан факультета естественных наук Варшавского университета естественных наук, координатор Европейского Центра охраны зубра, начальник отдела охраны природы Главного управления государственных лесов, заместитель генерального директора по охране окружающей среды, начальник охраны экосистем, специалист по разведению зубров и генетик Варшавского университета естественных наук. Профессор Варшавского университета Зуза Новак провела лекционное занятие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. На встрече в департаменте сельского хозяйства Вологодской области обсуждались вопросы и проблемы, связанные с содержанием и разведением Европейского зубра и пути их решения. На встрече с ректором Н.Г. Малковым был подписан меморандум о намерениях осуществлять международное сотрудничество с Варшавским университетом естественных наук.



В апреле 2017 года Начальник отдела науки Вологодской ГМХА В. В. Суров посетил США. Поездка была организована в рамках программы по международному обмену опытом «International Visitor Leadership Program» по теме «Устойчивое сельское хозяйство». В ходе поездки для участников программы были организованы экскурсии в Международный исследовательский институт по разработке продовольственной политики, Американскую федерацию фермерских бюро, Всемирный банк, Министерство сельского хозяйства.

Также в апреле этого года Т.В. Новикова, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, М.Д. Серебренникова, специалист по международному сотрудничеству приняли участие в семинаре «Восточное партнёрство» в Университете прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве, Германия. Т.В. Новикова прочитала лекцию по теме: «Паразитарные болезни животных общие для человека и животных в урбанизированной среде».

В мае 2017 года для 12 студентов академии в сопровождении Н.В. Фатеевой, старшего преподавателя кафедры экономики и менеджмента экономического факультета и М.Д. Серебренниковой состоялась ознакомительная поездка в Университет прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве, Германия. Студенты приняли участие с докладами в научном семинаре «Пересекая границы науки и бизнеса», прослушали лекцию на английском языке, посетили несколько предприятий региона Северный Рейн-Вестфалия.

Также в мае этого года студенты Белорусского государственного аграрного технического университета, Гродненского государственного аграрного университета, Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии, Каршинского государственного университета, Узбекистан приняли заочное участие в V Международной научно-практической студенческой конференции «Первая ступень в науке» на экономическом факультете.

С мая по июнь две студентки факультета ветеринарной медицины и биотехнологий прошли стажировку в профессиональном колледже Кайнуу, г. Каяани, Финляндия.

В мае руководитель агентства Кампус Франс (Campus France - Французское государственное агентство по продвижению французского высшего образования за рубежом) провела лекцию-презентацию для студентов Вологодской ГМХА о французской системе высшего образования и о стипендиальных программах, которые предлагает правительство этой страны для российских студентов.

В июне М.Г. Плотников, заведующий кафедрой математики и механики принял участие с докладом в международной конференции по действительному анализу и его приложениям (International Conference on Real Analysis and its Applications). Организатором конференции выступил Университет Казимира Великого в г. Быдгощ, Польша.

В июле Галина Замаратская, доцент кафедры молекулярных наук Шведского Университета Сельскохозяйственных Наук, г. Уппсала (Swedish

University of Agricultural Sciences, Uppsala) посетила Вологодскую ГМХА и пообщалась с Т.Н. Новиковой о возможностях сотрудничества.

И уже в октябре Галина Замаратская провела онлайн-лекцию по теме: «Альтернативные методы кастрации поросят» для студентов и сотрудников факультета ветеринарной медицины и биотехнологий.

Также в октябре состоялась онлайн-встреча студентов Вологодской ГМХА с представителями Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф г. Виденбах (Германия). Встреча была организована с целью познакомить студентов академии с новым вузом - потенциальным партнёром в рамках подготовки ознакомительной поездки в вузы Германии.

Позже в октябре Ален Нуаре, практикующий ландшафтный дизайнер из Франции также провёл онлайн-лекцию для студентов факультета агрономии и лесного хозяйства по особенностям ландшафтного проектирования в Европе на примере Франции.

В декабре 2017 г. академию посетили коллеги из Университета прикладных наук Рейн-Ваал (г. Клеве, Германия): профессор, доктор Дитрих Дарр и профессор, доктор Питер Симон. В ходе визита состоялись переговоры с ректором Вологодской ГМХА Н. Г. Малковым и проректором по учебной работе Н. А. Медведевой. На встрече обсуждались планы на будущее сотрудничество, было принято решение продолжать взаимодействие в рамках программы академических обменов студентами и преподавателями. Профессор П. Симон провёл лекционное занятие по теме: «Подготовка и характеристика блок-сополимеров – взаимодействие технических приёмов синтеза и микроскопии».

В декабре началось обучение группы студентов и сотрудников академии по курсу «Устойчивый эко-агротуризм в интересах развития». Программа разработана Евразийским Союзом Академической Мобильности и Международного Сотрудничества, г. Прага, Чешская Республика. Курс рассчитан на 72 часа. По окончании курса слушатели получают сертификаты европейского образца.

Юлия Александровна Воеводина, доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии выиграла грант на проведение исследования в лаборатории факультета биологических наук Университета прикладных наук Рейн-Ваал г. Клеве, Германия. С начала октября по конец декабря она проводила исследования микроорганизмов, создающих биологические плёнки. По результатам исследования планируется написание и публикация научной статьи.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина в 2017 году была нацелена на работу с сообществом, реализацию студенческих инициатив, формирование общекультурных компетенций. Эта работа основывалась на проведенном в академии мониторинге социально-психологических изменений в студенческой среде и экспертизе основных направлений работы.

Основной целью воспитательной работы в Вологодской ГМХА является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленную организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа в академии основывается на проведенном в академии мониторинге социально-психологических изменений в студенческой среде и экспертизе основных направлений работы.

Комплексным планом ведения воспитательной работы в Вологодской ГМХА на 2017 год были определены приоритетные положения в соответствии со стратегией развития академии, а именно: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика экстремизма, мероприятия нацеленные на профилактику и запрещение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, работа с органами студенческого самоуправления и общественными объединениями академии по вовлечению студентов в инновационную, проектную и социально-созидательную деятельность, культурно-массовая работа, трудовое воспитание.

Студенческие объединения вели активную работу с администрацией академии в рамках планирования и разработки культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, социально-правовых и прочих мероприятий.

В 2017 году Совет обучающихся возглавляла Скачедуб Виктория Сергеевна, студентка факультета агрономии и лесного хозяйства, Первичную профсоюзную организацию студентов - Гудкова Анна Николаевна, студентка экономического факультета. Общая численность студенческого актива составляла на 1 сентября 2017 г. 823 человека в Совете обучающихся и 1342 человек в ППО студентов.

Большое значение имела подготовка студенческого актива. Особое место уделялось проектной деятельности. Начато формирование базы проектов, были организованы школы социального проектирования. В течение отчетного периода был сделан упор на участие студентов в грантовых конкурсах. Закономерным результатом стала победа представителей Вологодской ГМХА в конкурсе грантов Федерального агентства по делам молодежи в 2017 году Угрюмова Григория с проектом «Литературные вечера. Из уст к сердцу» и Серебрякова Ильи с проектом «Областной слет конкурс молодежных команд АПК «Молодые аграрии Вологодчины»».

В рамках социально-созидательной и профориентационной деятельности Вологодским региональным отделением ОМОО РССМ в 2017

году продолжалась работа с сообществом, которая была нацелена на работу с местными отделениями и сельскими территориями Вологодской области.

Особое внимание уделялось профориентационной деятельности, в рамках которой представители академии совместно с сотрудниками Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области осуществили выезды в составе информационно-консультационных бригад в районы Вологодской области.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения.

На протяжении всей истории в академии складывалась система патриотического воспитания, в которой участвуют все структурные подразделения вуза, в том числе, центр музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского, библиотека, редакция газеты «Академгородок», молодежный совет студентов Вологодской ГМХА, первичная профсоюзная организация студентов. Курирует эту работу управление по воспитательной работе в соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин» на 2014-2020 годы.

Управлением по воспитательной работе в течение года систематически проводились разовые акции и мероприятия посвященные ознакомлению студентов с историей Великой отечественной войны и страны в целом, патриотическому воспитанию и гражданскому воспитанию, такие как «Уроки мужества» проводимые с школьниками Вологодского района, акция «Георгиевская ленточка», Всероссийские квесты по истории отечества, Мотоагитпробег «Победа - 2017», «Свеча Памяти-2017», Бал Победы и т.д.

На базе академии были проведены мероприятия Департамента внутренней политики Вологодской области и Областного центра поддержки молодежных и гражданских инициатив «Содружество» такие как: Областные военно-спортивные сборы-соревнования имени Ивана Наумовича Михасика, Областной финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Зарница-2017" имени А.А.Попова 2 возрастная группа, Областной финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Зарница-2017" имени А.А. Попова 3 возрастная группа.

В течение 2017 г. активисты ВРО РССМ приняли активное участие в организации регионального этапа Всероссийского конкурса «Начинающий фермер», акции «Чистое село», выставках-ярмарках, проходящих в районах Вологодской области. Выступили соорганизаторами слета-конкурса молодежных команд АПК «Молодые аграрии Вологодчины - 2017», проекта «Новые знания-жителям села».

Центром музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского совместно с библиотекой были проведены тематические, книжно-иллюстративные и виртуальные выставки, выставки, интерактивные лекции по истории России и литературные вечера, в том числе IV Всероссийские Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия».

Дискуссионным клубом академии проведен целый ряд встреч с представителями органов государственной власти и общественными деятелями. Проведены дебаты «Голос молодежи».

Ежемесячно выпускаются молодежная передача и газета «Академгородок», направленные на повышение уровня корпоративной культуры студентов и сотрудников академии и их корпоративной сплоченности. Отличительной чертой пресс-центра является работа со студентами, которые полностью вовлечены в рабочий процесс и принимают непосредственное участие в разработке и подготовке материалов.

Культурно-массовое направление реализовалось на базе Культурно-досугового центра. Свою деятельность осуществляли 7 творческих объединений численностью 120 чел. Это танцевальная, театральная и кружок по аэробике, студенческая газета «Кухня», вокальный кружок и школа звукооператора, кружок по веб дизайну.

Проводились традиционные культурно-массовые мероприятия. Наиболее популярными являлись фестивали студенческого творчества для первокурсников «Алло, мы ищем таланты», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна», Месяц первокурсника, Месяц здоровья, региональные Слёты открытия и закрытия трудового сезона, ярмарка волонтерских отрядов Вологодской области.

Основные достижения в 2017 году:

1 место в Областном конкурсе «Студент года» Столыпина Анастасия Сергеевна студентка 4 курса факультета агрономии и лесного хозяйства;

1 место Областного конкурса студенческого творчества «Студенческая Весна на арт - факультете 2017» в номинации «Эстрадный танец» танцевальный коллектив студентов Вологодской ГМХА;

3 место Открытого чемпионата и первенства г. Санкт-Петербурга по чирлидигу «Северная Пальмира 2017» сборная студентов Вологодской ГМХА по чирлидингу и чирспорту «MUT»;

Областной конкурс поддержки творческой молодежи - Призеры Травинова София Геннадьевна, Столыпина Анастасия Сергеевна;

Победитель Открытого конкурса красоты «Мисс Поволжье» студентка факультета агрономии и лесного хозяйства Токарева Елизавета Романовна;

Конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», организованный Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного представителя президента РФ в СЗФО 1 место в номинации видео Марютина Валентина Владимировна, 3 место в номинации плакат Скачедуб Виктория Сергеевна;

Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» проводимый Ассоциацией по улучшению

состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и поселки» при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации 3 место студенты Житова Наталья Алексеевна, Житов Вячеслав Алексеевич.

По итогам года охват мероприятиями в рамках гражданско-патриотического воспитания составляет 1500 студентов обучающихся в академии. В организации мероприятий в рамках данного направления принимали участие 300 чел.

По итогам года охват мероприятиями в рамках воспитательной работы составляет 2/3 студентов – очников, обучающихся в академии. В организации мероприятий в рамках данного направления принимали участие 350 студентов.

Таким образом, воспитательная работа в академии реализуется на достаточно высоком уровне. Задачи, поставленные в 2017 году по развитию воспитательной работы, в целом выполнены.

Спортивная работа в академии является одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности. Организуют работу спортивный клуб и кафедра физической культуры, деятельность которых регламентируется уставом Вологодской ГМХА, правилами внутреннего распорядка академии и Положением о спортивном клубе. Свою деятельность спортивный клуб осуществляет совместно с молодежным советом, профсоюзными комитетами студентов и сотрудников академии, студенческим спортивным клубом.

Основной задачей спортивного клуба академии является совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников вуза, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди студенческой молодежи и сотрудников академии, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Одной из особенностей спортивной работы среди студентов академии является ее активное проведение не только на спортивных объектах кафедры физического культуры, но и на базе общежитий, в каждом из которых оснащены спортивные и игровые комнаты.

В академии работает 14 спортивных секций по 12 видам спорта, общей численностью 480 человек. Лидером по мастерству среди секций академии продолжает оставаться секция гиревого спорта.

В целях популяризации спортивной работы в музее академии работает тематическая выставка, посвященная достижениям студентов и сотрудников академии. В газетах «Академгородок» и «Кухня» работают постоянные рубрики, в которых регулярно подается информация о спортивно-массовой работе в академии, участии сборных команд в соревнованиях по различным видам спорта, рисунок 6.

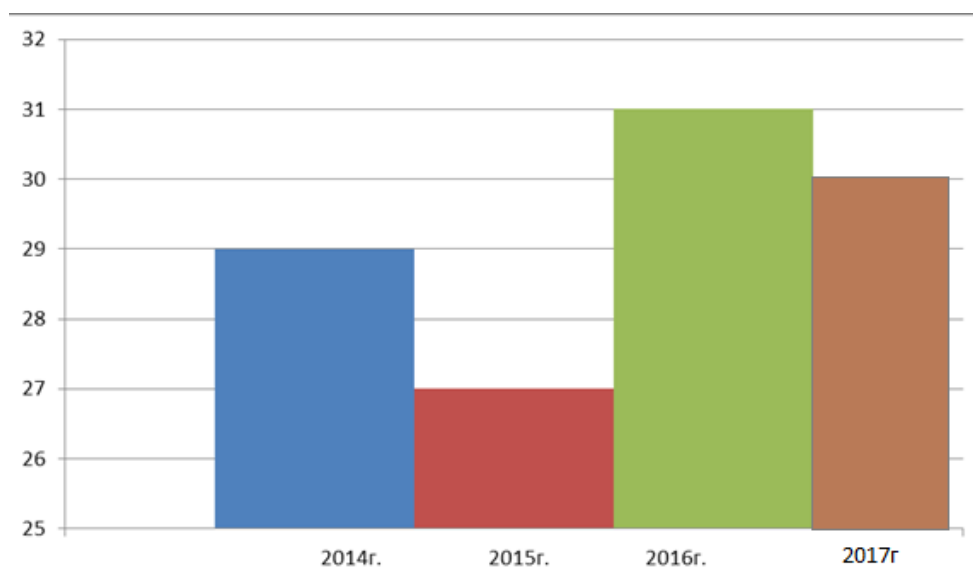


Рисунок 6 – Динамика количества проведенных спортивных мероприятий в 2014-2017 гг.

В 2017 году количество проводимых спортивно-массовых мероприятий в академии стабилизировалось благодаря активному взаимодействию спортклуба с общественными организациями академии, региона и Ассоциацией студенческих спортивных клубов России. Продолжают пользоваться популярностью нетрадиционные виды спорта фрироуп и черлидинг, в которых наши студенты продолжают удачно выступать на региональном и всероссийском уровне.

В рамках пилотной внутривузовской программы «Здоровье студенчества», разработанной совместно с Вологодским областным Центром медицинской профилактики, проводится традиционный «Месяц здоровья». Совместно с Профкомом студентов академии организованы первенства среди общежитий по четырем видам спорта. В 2017 году спортивный клуб совместно с студенческим спортивным клубом академии провел соревнования по общефизической подготовке под названием «Студзачет». Участники соревновались по пяти видам комплекса ГТО.

Студенты и сотрудники академии продолжают участвовать в спортивно-массовых мероприятиях таких как «Кросс Наций» и «Лыжня России».

Сотрудники академии принимают участие в Спартакиаде «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России. Удачно выступают наши пловцы и лыжники.

В 2017 году приняли участие в первенстве вузов Минсельхоза по гиревому спорту в Челябинске. Мастер спорта Малетин Дмитрий занял 6 место.

Выпускница экономического факультета 2016 года Попова Анна (чемпионка России, Европы и мира среди юниоров 2014 года), выступая на 3 этапе кубка мира по гиревому спорту в Санкт-Петербурге 2017 году,

победила в своей весовой категории и выполнила норматив мастера спорта международного класса.

Второй год подряд академия занимает 2 место в Спартакиаде вузов области. Спартакиада проводится по 14 видам, в зачет идут 9 лучших результатов.

В 2017 году сборные академии приняли участие во всех видах Спартакиады.

В 2017 году на базе академии были проведены 2 вида Спартакиады вузов области - гиревой спорт и легкоатлетический кросс.

Ежегодно спортивный клуб академии проводит Спартакиаду по 8 видам среди женских команд и 10 видам среди мужских команд факультетов(легкоатлетический кросс, баскетбол, соревнования по общефизической подготовке, шахматы, лыжные гонки, настольный теннис, волейбол, дартс, легкая атлетика, мини-футбол).Так же проводит кубковые турниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу с участием сборных команд вузов области.

Организация работы специализированных студенческих отрядов входит в одно из приоритетных направлений воспитательной работы академии – трудовое воспитание. Данное направление включает в себя организацию индивидуальной и групповой занятости студентов. Организации мероприятий по формированию гордости за свою профессию, формирование профессионально-важных качеств, способности к труду и жизни в современных условиях.

#### Распределение отрядов по направлениям работы

Направление работы отряда	Количество отрядов	Общая численность
Сельскохозяйственные:		
- Растениеводство	4	174
- Животноводство	4	60
- Переработка сельскохозяйственной продукции	1	62
- Благоустройство и озеленение	3	88
- Механизации	1	58
- Агротехнологический	1	48
Профильные: (финансовый)	1	155
Строительные	1	15
Сервисные	2	23
Отряды оказания шефской помощи	2	110
Научно-исследовательский отряд	1	14
Отряды правопорядка	1	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>827</b>

Штаб СО работает на основе Положения о Штабе студенческих трудовых отрядов ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА». 12 января 2017 года Штаб СО академии был переименован в Штаб студенческих отрядов им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА. В 2017 году студенческим отрядам



ВМИ-Вологодской ГМХА исполнилось 50 лет. С 2017 года Штаб студенческих отрядов им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА стал площадкой Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на территории города Вологды села Молочное.

Постоянными партнерами Штаба СО академии являются ООО «Вошажниково» (Ярославская область), ОАО «Брянская мясная компания» (Брянская область), ОАО «Качинский +» (Республика Крым), СПК «Коминтерн - 2» (Вологодская область) и другие ведущие предприятия России.

В 2017 году была усилена практическая подготовка бойцов студенческих отрядов по специальностям «Вальщик леса», «Сервисное обслуживание», «Тракторист-машинист», «Сварщик». На базе академии была проведена областная Школа командиро-комиссарского состава, а так же командиры и комиссары прошли обучение в рамках ШКС по СЗФО в г. Архангельск, Всероссийской школе сельскохозяйственных отрядов в г. Евпатория, Всероссийской школе сервисных отрядов в г. Евпатория и Всероссийской школе руководителей всероссийских проектов в г. Москва. В рамках стимулирования деятельности студенческих отрядов академии рейтинг студенческих отрядов определяется по «Положению о бально-рейтинговой системе студенческих отрядов».

Стоит отметить, что в этом году Штаб СО впервые стал организатором Межрегионального студенческого сельскохозяйственного отряда «Альтаир», в котором приняли участие 22 студента из 10 регионов страны; и спустя 6 лет организовал Международный молодежный волонтерский отряд «Дружба» (участниками проекта стали жители трех стран).

Общая стоимость работ, выполненных СО академии, составила 37461,8 тыс. руб., средняя заработная плата составила 17116,68 руб.

Кроме того, комсоставом были реализованы проекты «Выходные на отлично», «День психического здоровья», «Патриотическая акция «Победа» (за счет грантов ФА по делам молодежи) и «Музей студенческих отрядов Вологодской области. «История пишется нашими руками», «Международный волонтерский лагерь «Дружба (за счет грантов Правительства Вологодской области по поддержке талантливой молодежи).

По итогам трудового сезона было получено большое количество благодарственных писем от работодателей, в которых они отмечали заинтересованность студентов в освоении специальности, хорошие теоретические знания, дисциплинированность, добросовестность, ответственность и благодарили преподавательский состав за качественную подготовку кадров для работы. Благодарственными письмами Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области поощрены 8 студенческих отрядов.

Благодарственным письмом Главы города Вологда награждены 5 бойцов студенческих отрядов академии, Благодарственным письмом Мэра города Вологда - 2, Благодарственным письмом Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области – 4,

Благодарственным письмом Департамента экономического развития Вологодской области – 2, Почетной грамотой Департамента лесного комплекса Вологодской области – 1, Благодарственным письмом Губернатора Вологодской области - 2, Благодарностью Губернатора Вологодской области – 3.

Работа Штаба СО им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА признана лучшей по итогам трудового сезона в Вологодской области в 2017 году, студенческий отряд волонтеров «Свобода» – «Лучший отряд Вологодской области», сводный сельскохозяйственный отряд академии «Аледжи» - «Лучший сельскохозяйственный отряд Вологодской области».

Студенческие отряды Вологодской ГМХА стали лауреатами Всероссийского конкурса специализированных отрядов вузов Минсельхоза России:

- 3 место ССХО "Технологи" в номинации "Переработка сельскохозяйственных продуктов";

- 3 место ММВО "Дружба" в номинации "Благоустройство и озеленение территории";

- 1 место Травинова София в номинации "Лучший комиссар ССО";

- 1 место ССО "Команда Э" в номинации "Финансовый отряд";

- 1 место ССО "Свобода" в номинации "Организация шефской помощи";

- 1 место МССХО "Альтаир" в номинации "Лучший отряд";

Вологодская ГМХА – 3 место в номинации "Лучшее высшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов".

Таким образом, специализированные студенческие отряды академии развиваются на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные перед Штабом СО академии по развитию специализированных отрядов, ежегодно выполняются.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь зданий академии составляет 71728 м<sup>2</sup>, в том числе 38203 м<sup>2</sup> учебно-лабораторных зданий. Площадь учебных аудиторий составляет 25491 м<sup>2</sup>, в том числе крытых спортивных сооружений 755 м<sup>2</sup>. Аудиторный фонд академии составляет 144 аудитории, 1 кинозал, читальный зал библиотеки, из них лекционных аудиторий 17, аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием – 32, из них стационарно – 28, 12 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в академии 537.

В учебном процессе используется программное обеспечение, в том числе специализированные программы.

Академия оборудована специализированными лабораториями, кабинетами и аудиториями с мультимедийными средствами обучения учебно-производственными мастерскими и т.д. в соответствие с направлением подготовки. Имеется учебно-опытное поле, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина.

## Материально-техническое обеспечение направлений подготовки

Направление подготовки	Учебно-лабораторная база
38.03.01 Экономика	компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, спортивный зал.
38.03.02 Менеджмент	лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, кабинет для занятий иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.05 Садоводство	специализированные лаборатории по математике и информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике и физиологии растений, инженерной и компьютерной графике, почвоведению, ландшафтоведению, земледелию, агрохимии, селекции, овощеводству, плодоводству, декоративному садоводству с основами ландшафтного проектирования, фитопатологии и энтомологии, лекарственным и эфиромасличным культурам, хранению и переработке плодов и овощей, основам научных исследований, безопасности жизнедеятельности; компьютерные классы, учебно-опытные поля, учебные полигоны механизации растениеводства, почвенный музей, метеорологический пункт, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.04 Агрономия	специализированные лаборатории по математике и информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике и физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению, землеустройству, земледелию, агрохимии, растениеводству, механизации растениеводства; компьютерные классы, учебно-опытные поля, учебные полигоны механизации растениеводства, почвенный музей, метеорологический пункт, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.06 Агроинженерия	учебные мастерские, учебные полигоны, специализированные лаборатории и кабинеты по иностранному языку, истории, физике, химии, начертательной геометрии и инженерной графике, гидравлике, теплотехнике, материаловедению и технологии конструктивных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, автоматике и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки, спортивный зал, спортивный стадион.
36.03.02 Зоотехния	учебные химические лаборатории, кабинеты физики, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства, спортивный зал, спортивный стадион.

27.03.01 Стандартизация и метрология	лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам базовой части: иностранный язык, физика, химия, информатика, инженерная и компьютерная графика, основы проектирования продукции, материаловедение, основы технологии производства, электротехника и электроника, безопасность жизнедеятельности, взаимозаменяемость и нормирование точности, физические основы измерений и контроля, организация и технология испытаний, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.01 Лесное дело	лаборатории неорганической химии, органической химии, физики, анатомии и физиологии растений, почвоведения, физико-химических свойств почв, специально оборудованные кабинеты геодезии и картографии, ботаники, дендрологии, лесоводства, таксации леса и лесоустройства, лесных культур, машин и механизмов лесного и лесопаркового хозяйства, лесозащиты, лесоэксплуатации, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», Диковское учебно-опытное хозяйство Вологодского лесхоза, спортивный зал, спортивный стадион.
15.03.02 Технологические машины и оборудование	лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории в области иностранного языка, физики, химии, экологии, безопасности жизнедеятельности, информационных технологий, теоретической механики, инженерной графики, технической механики, материаловедения, технологии конструктивных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, электротехники и электроники, механики жидкости и газа, основ проектирования, основ технологии машиностроения, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части в соответствии с профилем подготовки студента, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный зал, спортивный стадион.
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	лаборатории физики, общей и органической химии, аналитической химии, химии дисперсных систем, экологии, анатомии и гистологии, биологии с основами молекулярной биотехнологии и генной инженерии, общей микробиологии и санитарной гигиены, сенсорики, биологической безопасности пищевых систем, безопасности жизнедеятельности, общих технологических процессов при переработке сырья животного происхождения и гидробионтов, теплоэнергоснабжения предприятий, условий получения доброкачественного сырья животного происхождения и гидробионтов, реологии, а также специально оборудованные кабинеты и аудитории, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный зал, спортивный стадион.

<p>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p>лаборатории по дисциплинам: сопротивления материалов, физика, материаловедение, технология конструкционных материалов, безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация, сертификация, электротехника и электроника, теплотехника, гидравлика, гидро- и пневмопривод, древесиноведение, лесное товароведение, информационные технологии, моделирование и оптимизация процессов, технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, специально оборудованные кабинеты философия, иностранный язык, теоретическая механика, экономическая теория, экономика и управление предприятием, основы управления качеством выпускаемой продукции, методы и средства научных исследований, начертательная геометрия, инженерная и машинная графика, проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса. Учебно-производственные мастерские, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», спортивный зал, спортивный стадион.</p>
<p>36.05.01 Ветеринария</p>	<p>учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и стенды кафедр, осуществляющих подготовку по гуманитарному, социальному и экономическому, общепрофессиональному ветеринарно-биологическому и профессиональному циклам дисциплин, учебные лаборатории и компьютерные классы, анатомические и патологоанатомические секционные залы, учебная аптека, химическая, микробиологическая, вирусологическая, паталогоморфологическая, зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная лаборатории, спортивный зал, учебную клинику, пункт искусственного осеменения с/х животных, операционный зал, специализированные музеи, компьютерные классы, виварий, научно-производственные филиалы кафедр, базовые хозяйства, физиопроцедурный кабинет, диагностический манеж, наборы ветеринарного инструментария, наглядные средства, теле- и видеосистемы, кафедральные библиотеки). Клинико-диагностический центр ВГМХА, лабораторно-аналитический центр, спортивный зал, спортивный стадион.</p>
<p>19.02.07 Технология молока и молочных продуктов</p>	<p>Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; инженерной графике, технической механике, технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования молочного производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатории: химии, электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный комплекс, в том числе спортивный зал, открытый стадион.</p>

Подробнее с материально техническим обеспечением можно ознакомиться на сайте академии [https://molochnoe.ru/ru/entrant/dopolnitelnaya\\_informacziya/materialno-technicheskoe\\_obespechenie\\_uchebного\\_proczessa/](https://molochnoe.ru/ru/entrant/dopolnitelnaya_informacziya/materialno-technicheskoe_obespechenie_uchebного_proczessa/)

Академия располагает пятью общежитиями коридорного типа и одним общежитием секционного типа. На 01.04.2017 г. в общежитиях академии проживало 800 иногородних студентов. Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляла 800 человек. На тот момент и по настоящее время обеспечены общежитием все нуждающиеся студенты. Студенты заочной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, также обеспечиваются общежитиями в период прохождения сессии в полном объеме.

Обеспеченность студентов общежитиями (по состоянию на 01.04.2018 г.).

Численность студентов нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
	чел.	% от нуждающихся	
580	580	100%	0

Условия проживания и оснащение общежитий соответствуют нормативным требованиям. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый текущий и косметический ремонт.

В академии организована собственная служба общественного питания. В 2017 году в академии функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 4000 человек. Администрация академии совместно со студенческим Профкомом ежегодно проводит конкурс на лучшую точку общественного питания вуза.

#### Наличие пунктов питания

Точка общественного питания	Количество посадочных мест	Пропускная способность/чел.
Закусочная «Витязь»	70	1000
Буфет инженерного факультета	50	2000
Буфет в учебном корпусе № 1	12	200
Буфет факультета ветеринарной медицины	48	1000
Буфет факультета агрономии и лесного хозяйства	12	200
Буфет общежития №10	8	330

Условия питания и оснащение точек общественного питания соответствуют нормативным требованиям и требованиям Роспотребнадзора.

,160555,

,.2

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		3042
1.1.1			1461
1.1.2	-		197
1.1.3			1384
1.2	( ) , ( ) , - ) ,		31
1.2.1			30
1.2.2	-		0
1.2.3			1
1.3	( ) ,		67
1.3.1			67
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		57,56
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		55,73
1.7	( ) - ( ) ,		0
1.8	( ) -		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	17 / 5,23
1.10	( ), , ( ),	%	6,15
1.11	/ ( ), , ( ),	%	10 / 12,99
1.12	, ( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		41,23
22	Scopus 100 -		10,1
23	( - ) 100 -		824,57
24	, Web of Science, 100 -		20,19
25	, Scopus, 100 -		4,21
26	100 -		480,44
27	- , - ( - )	. .	15599,7
28	-	. .	131,26
29		%	5,49
210	, ( ),	%	89,43
211	) ( - ,	. .	100,12
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	20 / 16,53
215	/ - , ,	%	80,95 / 68,11
216	/ - , ,	%	18,9 / 15,9
217	/ - ( , - , )	%	- / -
218	, ,		1
219	100 -		4,21
<b>3</b>			
31	/ ( ) ( ( - )),	%	0 / 0



	( ) , :		
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ ( ) , ( ) , :	%	65/214
32.1		%	55/3,76
32.2	-	%	3/1,52
32.3		%	7/0,51
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	1/0,22
34	/ ( ) , ( )	%	0/0
35	/ ( ) , ( )	%	0/0
36	( )		0
37	/ -	%	0/0
38	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
39	/ ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
310		.	507
311		.	832
<b>4</b>	-		
41	( )	.	284047,1
42	( ) -	.	2389,96
43	-	.	562,1
44	( ) - ( , , , , , )	%	-
<b>5</b>			
51	( ) , :	.	23,17
5.1.1		.	0
5.1.2		.	23,17

5.1.3			0
52	( )		0,31
53	( 5 )	%	28,38
54	( )		261,2
55	) 20 (	%	100
56	/ ( ), ( ),	%	580/100
<b>6</b>			
61	/ ( ) ( ),	%	5/0,16
62	:		1
6.21			1
			0
			0
	-		0
			1
	( )		0
6.22			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
63	:		5
6.31			2
			0
			0
	-		0
			2
	( )		0
6.32	-		0
			0
			0
	-		0

			0
		( )	0
6.3.3			3
			0
			0
		-	0
			3
		( )	0
64			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
65			0
6.5.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 4/1,22
67.1	/	-	% 3/25
67.2	/	-	% 1/1,15

