МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОТЧЕТ

ректора Н.Г. Малкова
«Об итогах работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
за 2014-2016 гг.»

Утвержден
на заседании Ученого совета
академии
протокол № 7 от 21.09.2016

Вологда - Молочное 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ: СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ 3
2. ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА АКАДЕМИИ 9
3. ОБЩАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 13
4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 23
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ КОНТРАКТНОЙ ПОДГОТОВКИ 31
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ. БАЗЫ ПРАКТИК 32
7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ 39
8. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ РАБОТЫ 43
9. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ДОКТОРАНТУРЕ. 51
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ 53
11. СПОРТИВНАЯ РАБОТА 62
12. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОТРЯДОВ 66
13. ХАРАКТЕРИСТИКА И СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕК, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 73
14. УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ 78
15. РАБОТА ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 84
16. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СИРОТ (МЕДОБСЛУЖИВАНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДР.) 86
17. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА. 91
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 95

1 КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

На основании законопроекта России от 28 мая 1911 года, положение о создании Вологодского молочнохозяйственного института было рассмотрено в Государственном Совете и 3 июня утверждено Императором Николаем Вторым - «Быть по сему». Вуз за свою историю четырежды изменял свое название, на основании Постановления Главы администрации Вологодской области № 556 от 31.08.1995 г. Вологодской государственной молочнохозяйственной академии присвоено имя Н.В. Верещагина. На основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 357 от 15.09.2014г. академия переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина».

Академия представляет собой учебно-научно-производственный комплекс, который включает в себя 5 факультетов и технологический колледж, объединяющие 14 кафедр; управление по учебной работе; управление науки и инноваций; управление по воспитательной работе и социальным вопросам; финансово-экономический отдел; административно-хозяйственное управление; общежития; учебный парк; вспомогательные подразделения.

Структурными подразделениями академии, обеспечивающими образовательную деятельность являются следующие факультеты:

технологический факультет;

факультет агрономии и лесного хозяйства;

факультет ветеринарной медицины и биотехнологий;

инженерный факультет (рис.1);

экономический факультет (рис.2);

технологический колледж;

факультет повышения квалификации и переподготовки.

Для координации и обеспечения административно-управленческой, учебно-воспитательной, научной и хозяйственной деятельности функционируют следующие центры и отделы: центр содействия трудоустройства, отдел учебно-методической работы, библиотека, издательский центр, отдел кадров, общий отдел, отдел транспорта и учебный парк, хозяйственный отдел.

Для эффективной организации учебной, научной и учебно-производственной деятельности в академии созданы лаборатории и центры:

Клинико-диагностический ветеринарный центр;

Лаборатория научно-технического творчества студентов;

Аналитическая лаборатория;

Молодежный инновационный центр;

Лаборатория производства и исследования молочных продуктов;

Музей чистых культур микроорганизмов;
Учебное опытное поле;
Дендрологический сад;
Учебный машинный парк;
Музей академии и Вологодского масла, другие учебные и научные лаборатории.

Рисунок 1 – Здание учебного корпуса № 4 «Инженерный факультет»

Рисунок 2 – Здание учебного корпуса № 3 «Экономический факультет»

По состоянию на 01.10.2016 года академия располагает 48 объектами недвижимости (здания, сооружения), из них 13 объектов в Вологодском районе и 35 в черте г. Вологда, с. Молочное. В настоящее время общая площадь учебных корпусов составляет 38203,4 $м^2$ и площадь общежитий 28118,4 $м^2$, что позволяет обеспечить жильем всех 100% нуждающихся иногородних студентов.

Рисунок 3 – Здание учебного корпуса № 6 «Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий»

В настоящее время профессорско-преподавательский коллектив насчитывает 125 человек, в том числе 18 докторов наук, профессоров и 84 кандидатов наук, доцентов.

В настоящее время в академии обучается по всем формам 2881 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитационной образовательной деятельности от 18.11.2013 года № 1039, академией успешно пройдена государственная аккредитационная экспертиза по всем имеющимся 30 основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, 5 программам аспирантуры и 1 среднего профессионального образования по направлению «Технология молока и молочных продуктов». Заключение комиссии подписано всеми членами экспертной группы и содержит выводы о достоверности фактических значений показателей государственной аккредитации и о соответствии содержания качества подготовки специалистов (приказ от 16 марта 2016 года № 1762). В 2015 году переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Базой для практического обучения студентов и проведения научных исследований аспирантами являются учебные мастерские, лаборатории

академии, компьютерные классы, учебный парк, учебно-опытные поля, дендросад, экспериментальный цех АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В.Верещагина», ведущие организация АПК и лесного комплекса Вологодской области и других регионов.

В академии разработана программа развития на 2015-2020 годы, которая согласовывается с программой развития агропромышленного комплекса Вологодской области.

Вологодская ГМХА является одним из основоположников развития системы аграрного высшего образования и сельскохозяйственной науки в комплексных вопросах технологии получения и промышленной переработки молока. В 2016 году академия отметила свой 105-летний юбилей и по своей истории является источником зарождения многих новых направлений научных исследований и подготовки кадров. Международное признание имеют научные школы Вологодской ГМХА. Традиционным является многоплановое взаимодействие академии с отраслями агропромышленного комплекса, лесного комплекса, а так же с различными государственными и общественными структурами по социальному развитию региона.

Миссия академии – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Видение академии – федеральное ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» одно из ведущих, развивающихся, многопрофильных центров аграрного образования и науки Северо-Западного федерального округа. Основными задачами академии являются: совершенствование и оптимизация организационной структуры академии; проведение маркетинговых исследований по передаче отдельных услуг и работ на аутсорсинг; привлечение внебюджетных средств; введение эффективного контракта; совершенствование системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава; проведение оптимизации имущественного комплекса академии; повышение эффективности использования существующего имущественного комплекса; улучшение условий проживания студентов; оптимизация штатного состава обслуживающего персонала; экономия энергетических ресурсов (электроэнергия, вода, тепловая энергия); создание безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями; реконструкция опытного поля с улучшением проведения НИР и получение качественного семенного материала сельскохозяйственных культур; расширение сети филиалов выпускающих кафедр и «Учебных площадок» в организациях работодателей; введение новых форм контроля качества образования и уровня сформированных компетенций; укрепление материально-технической базы учебно-научного центра академии для ведения учебной, научной и инновационной деятельности; работа с выпускниками школ и руководителями сельскохозяйственных организаций области; совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников.

По итогам ежегодного мониторинга вузов, проводимого Министерством образования и науки, академия является эффективным вузом с выполнением 6 показателей из 7 основных.

Таблица 1 – Позиция ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по основным показателям в сравнении с нормативными значениями за 2015г.

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	54,89	60	+2,0% (53,84)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	103,08	51,28	+19,0% (86,6)
E.3	Международная деятельность	4,1	1	+97,1% (2,08)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	2098,07	1327,57	+8,6% (1932,35)
E.5	Заработная плата ППС	161,24	133	+23,9% (130,17)
E.6	Трудоустройство	85*	75	—
E.8	Дополнительный показатель	61,22	59	+54,6% (39,59)

Рисунок 4 – Показатели мониторинга эффективности деятельности ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА за 2015г.

В среднесрочной перспективе решение поставленных перед академией задач позволит за 4-5 лет добиться значимого результата. Представляется, что в этот период академия должна развить свою многопрофильность и стать учебно-научно-инновационным центром на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющим

государственные задания Учредителя, удовлетворяющим самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения области, других регионов РФ, а возможно, и заказчиков из других стран.

Ценность академии – Традиции, Качество, Успех.

Традиции – научно-исследовательским и образовательным школам более 105 лет.

Качество – подготовка специалистов и востребованность выпускников.

Успех – в профессиональной деятельности выпускников.

2 ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА АКАДЕМИИ

Академия является федеральным бюджетным учреждением. На основании Положения о Министерстве сельского РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года № 450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года № 1041-р академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия Учредителя академии.

Академия самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет академии, в состав которого входят: ректор, который является его председателем и осуществляет непосредственное управление академией, проректоры, деканы факультетов.

В состав академии входят факультеты, кафедры, аспирантура, учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, структурные подразделения дополнительного образования, центр непрерывного образования, библиотека, редакционно-издательский отдел и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, производственную и иную деятельность. В состав академии также входят объекты производственных и социальных инфраструктур, в том числе: общежития, физкультурно-спортивные объекты и сооружения. Структура академии представлена на рисунке 5.

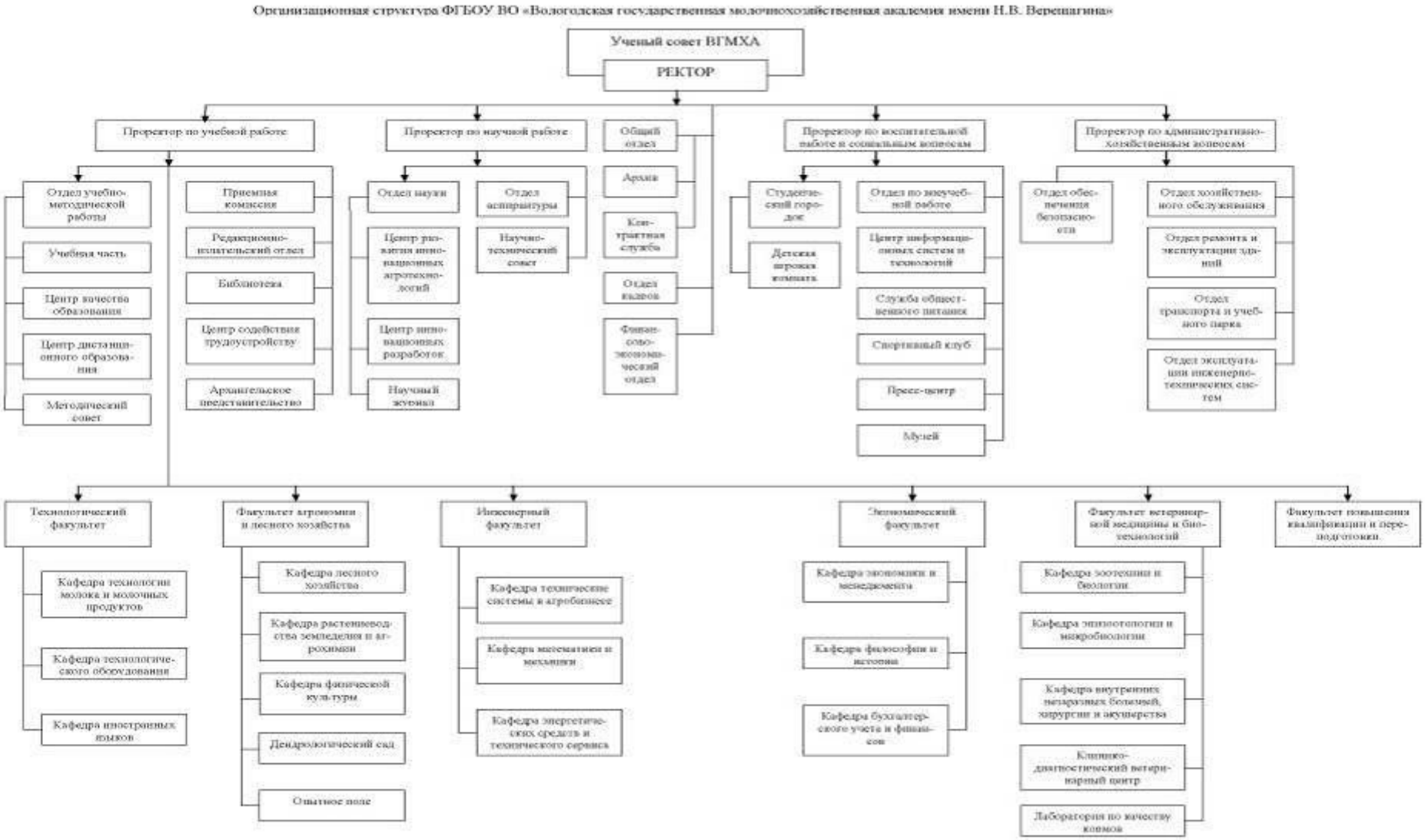

Рисунок 5 – Структура академии

Распределение численности сотрудников по годам приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Численность сотрудников академии по годам

	2014 год		2015 год		2016 год	
Наименование персонала	Численность, чел.	Доля, %	Численность, чел.	Доля, %	Численность, чел.	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7
Управленческий персонал	5	1	5	1,2	5	1,5
Профессорско-преподавательский состав	170	33,5	150	35,8	125	37,4
Научный персонал	2	0,4	2	0,5	-	-
Инженерно-технический персонал	19	3,7	17	4	14	4,2
Административно-хозяйственный персонал	30	6	27	6,5	25	7,5
Производственный персонал	2	0,4	2	0,5	2	0,6
Учебно-вспомогательный персонал	137	27	120	28,5	91	27,2
Обслуживающий персонал	142	28	96	23	72	21,6
Итого:	506	100	419	100	334	100

Ректорат в течение последних лет проводит оптимизацию структуры и штатной численности в соответствии с имеющимися нормативами, численным контингентом студентов, объемом финансирования и за последние три года произошли следующие изменения:

- в связи с уменьшением численности обучающихся академия значительно снизила затраты по обслуживанию корпусов и общежитий путем перехода на услуги клининговой компании и охранного предприятия;
- произведено объединение факультетов и кафедр;
- высвобождены ставки малоэффективных сотрудников;
- для повышения эффективности учебного процесса и качества обучения, координации учебно-методической и профориентационной работы и редакционно-издательской деятельности, обобщения результатов и анализов учебной и учебно-методической работы факультетов реорганизовано учебное управление;
- проводится подготовка перехода с 2017 года на трудовые эффективные контракты с преподавателями и руководителями подразделений;

- с целью обеспечения непрерывного образования в 2014 году в академии открыта и аккредитована магистратура по 6 направлениям.

В таблице 3 приведена характеристика профессорско-преподавательского состава вуза за последние три года.

Таблица 3 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

	Численность профессорско-преподавательского состава, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профес-сиональную переподготовку	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014 г.	170	126	74	21	12	105	62	105	62
2015 г.	150	112	74,6	20	13,3	92	61,3	30	20
2016 г.	125	102	81,6	18	14,4	84	67,2	95	76

Для повышения качественного показателя профессорско-преподавательского состава академия постоянно оказывает помощь и поддерживает соискателей ученых степеней и молодых ученых в их профессиональном росте, предоставляя преподавателям творческие отпуска для написания и подготовки к защите кандидатских и докторских диссертаций путем внедрения механизма заинтересованности и поддержки молодых ученых.

3 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебной работы направлена на четыре основных направления: процесс обучения студентов; учебно- и организационно-методическая работа; учебно-воспитательная работа; научная работа.

Первое направление включает процесс обучения, организацию конкурсов и олимпиад, контроль знаний студентов, проведение производственных практик, учет посещаемости и успеваемости студентов и др. В академии учет посещаемости и успеваемости студентов отражается в электронном журнале, который доступен для просмотра как преподавателю, так и студенту.

Второе направление охватывает комплекс вопросов, связанных с обеспечением учебного процесса необходимой документацией (комплектование ОПОП ВО, СПО и УМД по направлениям и специальностям, составлением и корректировкой учебных планов, и т.п.), обеспечением учебно-методической литературой, составлением и контролем графика консультаций преподавателей, дежурствами, профориентациями.

Система НИРС введена в академии для студентов 1-5 курсов. Она обеспечивает непрерывное участие студентов в научной работе (студенческих научных кружках; по темам хоздоговоров; исследовательской работе, выполняемой на практиках в курсовых и дипломных работах; в олимпиадах).

В таблицах 4-5 приведены показатели, характеризующие численность, структуру и специальности (направления) подготовки.

Таблица 4 – Сведения о количестве обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2016 года (чел).

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное-0,2; очно-заочное-0,4)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т. ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т. ч. за счет средств федерального бюджета
Численность студентов в вузе	1744,6	1296,6	1406	1153
Прием в 2016 г.	440,4	353	350	314
Выпуск в 2016 г.	453	308,2	336	258

Таблица 5 – Сведения о количестве обучающихся по программам СПО по состоянию на 01.10.2016 года (чел).

	Обучаются по очной форме	
	всего	в т. ч. за счет средств федерального бюджета
Численность студентов в вузе	67	64
Прием в 2016 г.	26	25
Выпуск в 2016 г.	20	19

Результаты таблиц 4 и 5 показывают, что прием незначительно превысил выпуск студентов. Количество контингента, обучающегося в академии по программам, за период 2014-2016 гг. сокращается (рис. 6).

Прием абитуриентов в 2016 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и программам подготовки специалистов. Государственное задание по приёму за период 2014-2016 годы ежегодно выполняется.

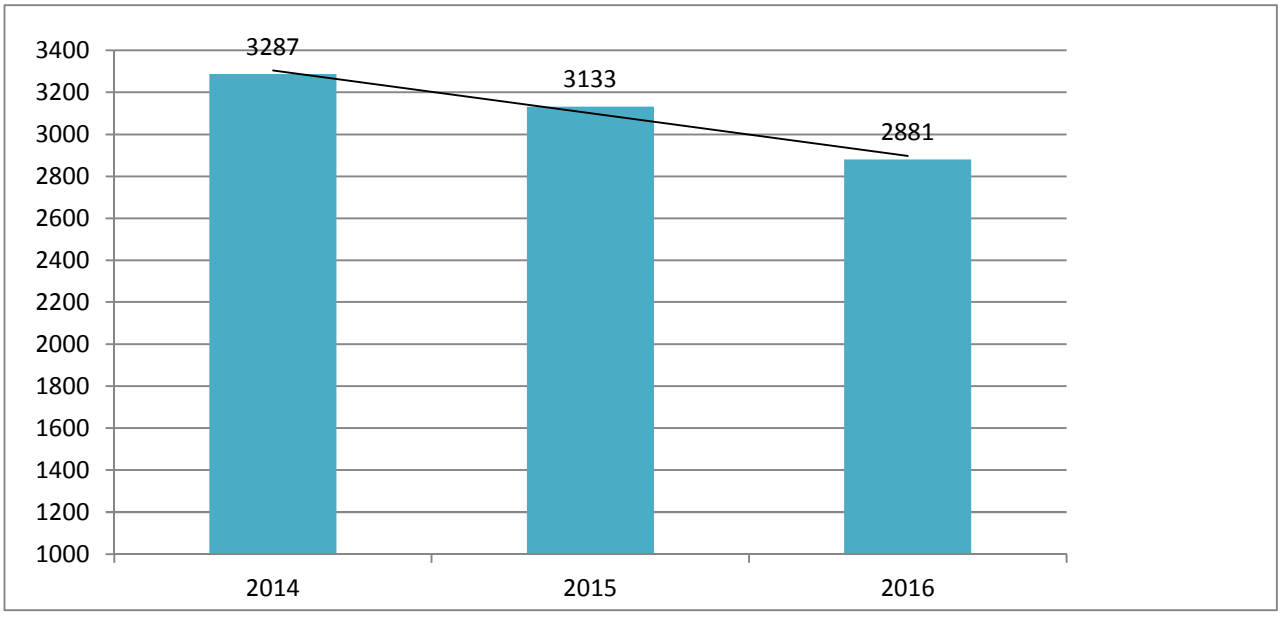

Рисунок 6 - Динамика изменения контингента за период 2014-2016гг.

Результаты работы приёмной комиссии представлены в таблицах 6,7 и рис.7.

Таблица 6 – Результаты приема студентов, обучающихся по программам высшего образования

Годы	Очное обучение		Очно- заочное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2014 год	313	111	10	40	155	129
2015 год	342	72	20	76	140	168
2016 год	314	36	20	19	155	219

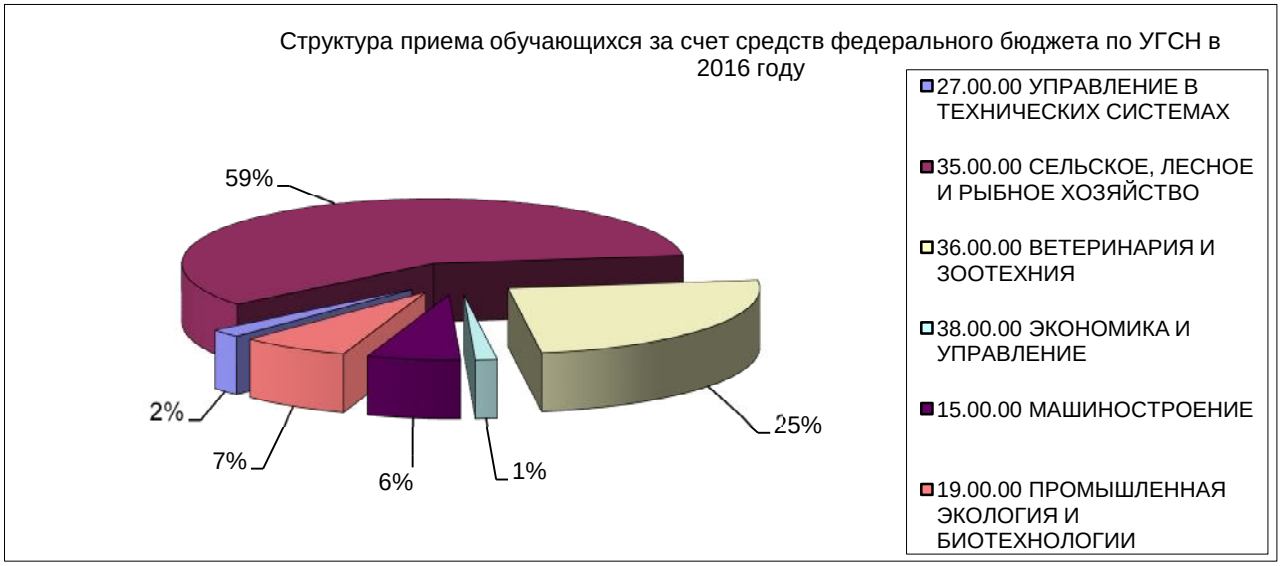

Рисунок 7 – Структура приема обучающихся за счет средств федерального бюджета в 2016г.

Таблица 7 – Результаты приема на программы среднего профессионального образования

Очное обучение		
Годы	бюджет	внебюджет
2014 год	25	0
2015 год	25	1
2016 год	25	1

Анализ приема за 2014-2016 гг. показал стабильность результатов приема в целом в академию (рис. 8, рис. 9, рис. 10).

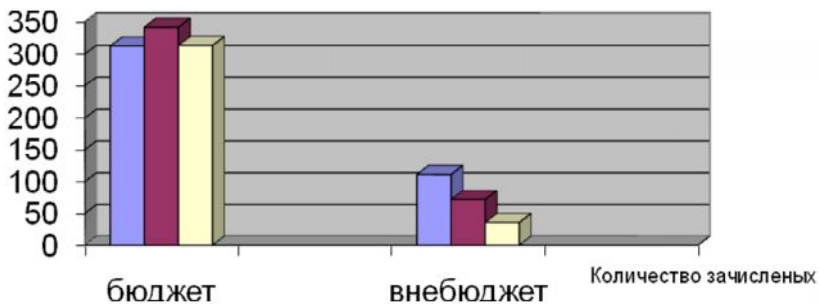

Рисунок 8 – Динамика приема на очную форму за 2014-2016гг.

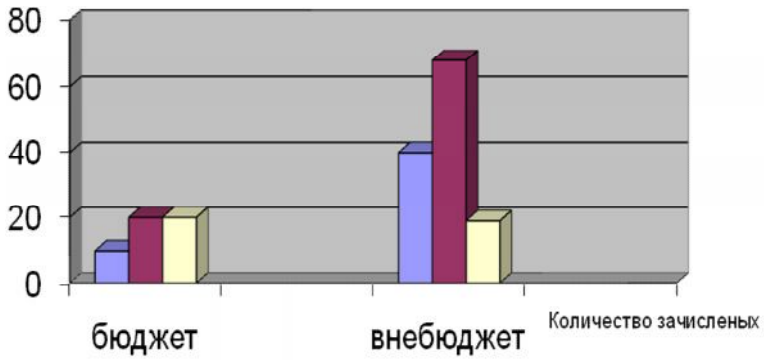

Рисунок 9 – Динамика приема на очно-заочную форму за 2014-2016гг.

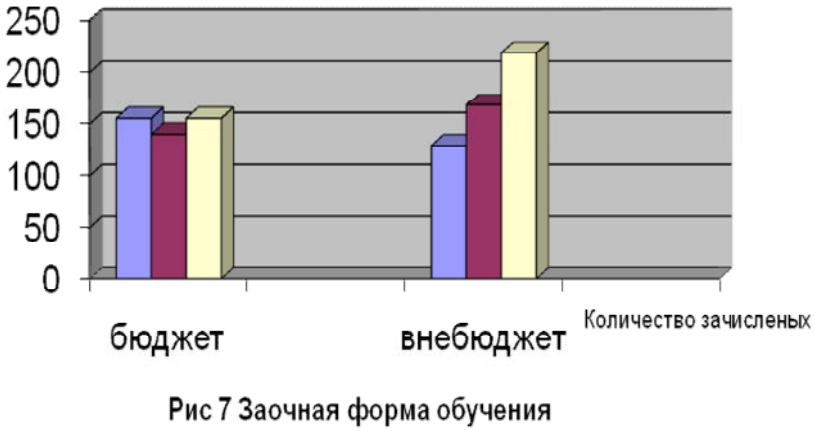

Рис 7 Заочная форма обучения

Рисунок 10 – Динамика приема заочную форму за 2014-2016гг.

Сокращение численности приема на внебюджет по очной и очно-заочной формам обучения сопровождалось ростом приема на внебюджет по заочной форме обучения. Количество зачисленных по программам СПО за исследуемый период остается стабильным.

Академия проводит образовательную деятельность по:

- 6 направлениям магистратуры;
- 12 направлениям бакалавриата;
- 1 специальности высшего образования;
- 2 специальностям СПО.

Подготовка бакалавров, магистров и специалистов осуществляется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования. На их основе разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) подготовки бакалавров, специалистов и магистров по каждому направлению. Подробная информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте академии в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса, разработанные в академии, соответствуют требованиям образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, количеству курсовых работ, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методическое обеспечение, соответствующие требованиям образовательных стандартов и содержащие полный набор материалов для изучения дисциплины, в том числе размещенных на образовательном портале академии.

Анализ соответствия рабочих учебных планов и основных образовательных программ требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям показал, что учебные планы в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки магистров, бакалавров и специалистов, аспиратов.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников. Программы дисциплин по содержанию согласуются между собой. Согласование ведется как с предшествующими дисциплинами, так и с базирующимися, что закладывает основы для обеспечения высокого качества обучения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин соответствуют утвержденным требованиям по структуре и содержанию.

Существенное внимание уделяется организации самостоятельной работы со студентами. Образовательный процесс основан на сочетании аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов.

Рисунок 11 - Студенты инженерного факультета на лекционных занятиях

Преподаватели выдают студентам индивидуальные задания для самостоятельного изучения. Эти задания выполняются на основе методических пособий, рекомендаций, учебников и другой литературы.

Рисунок 12 – Лабораторные занятия по дисциплине «Теоретическая механика» проводит к.т.н., доц. Р.А. Шушков

Выполнение находится под контролем преподавателей. По результатам проводятся «круглые столы», дискуссии, делаются доклады, оформляются рефераты. Это позволяет студентам систематизировать знания, развивать навыки работы с научной литературой, принимать самостоятельные решения, вести дискуссии.

Для организации самостоятельной работы студентов в академии используется читальный зал библиотеки (рис. 13), имеющий электронный каталог.

Рисунок 13 – Читальный зал библиотеки академии

Автоматизирована работа библиотеки академии на базе Библиотечной информационной системы «Ирбис», внедрена электронная книговыдача и организован внешний и внутренний доступ к библиотечным электронным ресурсам для студентов и преподавателей.

В электронном читальном зале пользователям предоставляется доступ к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, к электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, правовой базе данных «Консультант плюс», удаленным ресурсам (рис.14).

Для студентов и преподавателей на основании договора № 1675-14 был продлен доступ к ЭБС издательства «Лань» к пакету «Ветеринария и сельское хозяйство». Заключен договор № 1176-15 о доступе к ЭБС издательства «Лань» к пакету «Лесное и лесоинженерное дело» издательства ВГЛТА и издательства СПбГЛТУ. Кроме доступа по заключенным договорам издательство «Лань» предоставило доступ (бонус) к книжным коллекциям по различным областям знаний.

На основании договора № 1795-14 открыт доступ к книжным коллекциям ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM».

Всего фонд в пользовании на основе лицензионных соглашений с ООО «Издательство Лань» - ЭБС «Лань» и ООО «НИЦ ИНФРА-М» - ЭБС «ZNANIUM» составляет 28380 экземпляров.

С сентября 2014 года внедрена в эксплуатацию система анализа использования компьютерной техники в подразделениях академии которая позволяет анализировать загруженность и более эффективно использовать компьютерную технику, периферийное оборудование и программное обеспечение.

Рисунок 14 – Компьютерный класс библиотеки академии

Внедрена и используется мобильная система проведения онлайн видеоконференций для использования в учебном процессе и трансляции внутренних мероприятий ВУЗа.

Организованы WI-FI зоны мобильного доступа для студентов и преподавателей к информационным ресурсам ВУЗа и сети интернет в учебных корпусах.

В общежитиях академии организован доступ студентов к внутренним и внешним информационным ресурсам посредством студенческой локальной сети.

В академии функционирует официальный сайт «Molochnoe.ru» на котором отражены история, современная жизнь, официальная информация и новости академии.

Функционирует центр дистанционного образования, деятельность которого направлена на создание для обучающихся и преподавателей удаленного доступа к информационным образовательным ресурсам. В настоящее время проводится работа по созданию системы оказания образовательных услуг с использованием дистанционных технологий для заочной формы обучения. В перспективе – распространение опыта использования дистанционного образования на очную форму обучения в магистратуре и сферу переподготовки и повышения квалификации.

Организован доступ студентов и преподавателей к электронным библиотечным базам и в сеть Интернет через единую оптоволоконную локальную сеть с рабочими местами на кафедрах, в лабораториях и компьютерных классах, комнатах общежитий.

На кафедрах имеются графики самостоятельной работы студентов, организованы консультации преподавателей.

Преподаватели используют разнообразные формы контроля знаний: устный опрос, проведение письменных контрольных работ, коллоквиумов, комиссионная защита отчетов по производственным практикам, подготовка и защита рефератов, тестирование, деловые игры, ситуационный анализ деятельности, в том числе на образовательной портале академии (рис. 15).

Рисунок 15 – Лабораторные занятия на технологическом факультете проводит к.т.н., доц. Г.Н. Забегалова

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На каждой кафедре имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП.

Рисунок 16 – Студенты экономического факультета на практических занятиях

Тематика курсовых работ и проектов на 100% соответствует профилю дисциплины, а также целям реализации основной образовательной программы.

Плодотворная работа преподавателя вуза в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования профессиональных навыков.

Ежегодно повышают квалификацию более 60 сотрудников академии.

В академии постоянно большое внимание уделяется улучшению материально-технической базы учебного процесса и оснащения учебных аудиторий современной техникой и оборудованием (рис. 16).

Система дополнительного образования (ДО) представлена факультетом повышения квалификации и переподготовки. Это самостоятельное структурное подразделение академии основными задачами которого являются повышение квалификации работников АПК Вологодской области, повышение квалификации собственных кадров, предоставление всем желающим услуг дополнительного образования и их переподготовка, а также центр проводит работу со студентами, аспирантами, молодыми специалистами, желающими повысить свою квалификацию в той или иной области образования.

Данный вид работы проводится по 14-ми программам профессиональной подготовки профессии рабочего, 25-ти программам повышения квалификации и 10 программам профессиональной переподготовке. Среди наиболее востребованных оказались профессии тракториста-машиниста, электрогазосварщик, наладчик оборудования в производстве пищевой продукции, машинисты холодильных установок.

Программы дополнительного образования академия реализует для студентов, жителей области, специалистов других министерств и ведомств.

Достигнуто соглашение с Управлением Госреестра по подготовке арбитражных управляющих.

4 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В академии реализуется целостная система содействия профессиональному самоопределению, которая осуществляется в течение учебного года, которую осуществляет Центр содействия трудоустройству. Основной целью профориентационной работы является обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов, используя важнейшие конкурентные преимущества академии, создание имиджа вуза как одного их ведущих учебных заведений для подготовки кадров в сфере агропромышленного и лесного комплексов. Также большое внимание уделяется формированию социально и профессионально мобильной личности будущего специалиста с высоким уровнем готовности к профессиональному самоопределению и предстоящей трудовой деятельности – это направление профориентационной работы со студентами.

Профориентационная работа реализуется через следующие виды деятельности:

Работа с органами исполнительной власти и местного самоуправления, работодателями

Данное направление реализуется через взаимодействие в рамках Соглашения о сотрудничестве с Департаментом образования области по вопросу организации системы непрерывного образования, заключение договоров о целевой подготовке с Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов области, профильными Департаментами (Министерствами) регионов, заключение Соглашений о совместной деятельности с муниципальными образованиями Вологодской области, заключение соглашений о подготовке в Академии иностранных граждан, выполнение программных мероприятий Постановления Правительства области №119 от 4.02.13 г. по развитию системы профессиональной ориентации молодежи в Вологодской области, информирование муниципальных органов
управления образования и, управлений сельского хозяйства, образовательных учреждений о профориентационных мероприятиях Академии (рис. 17).

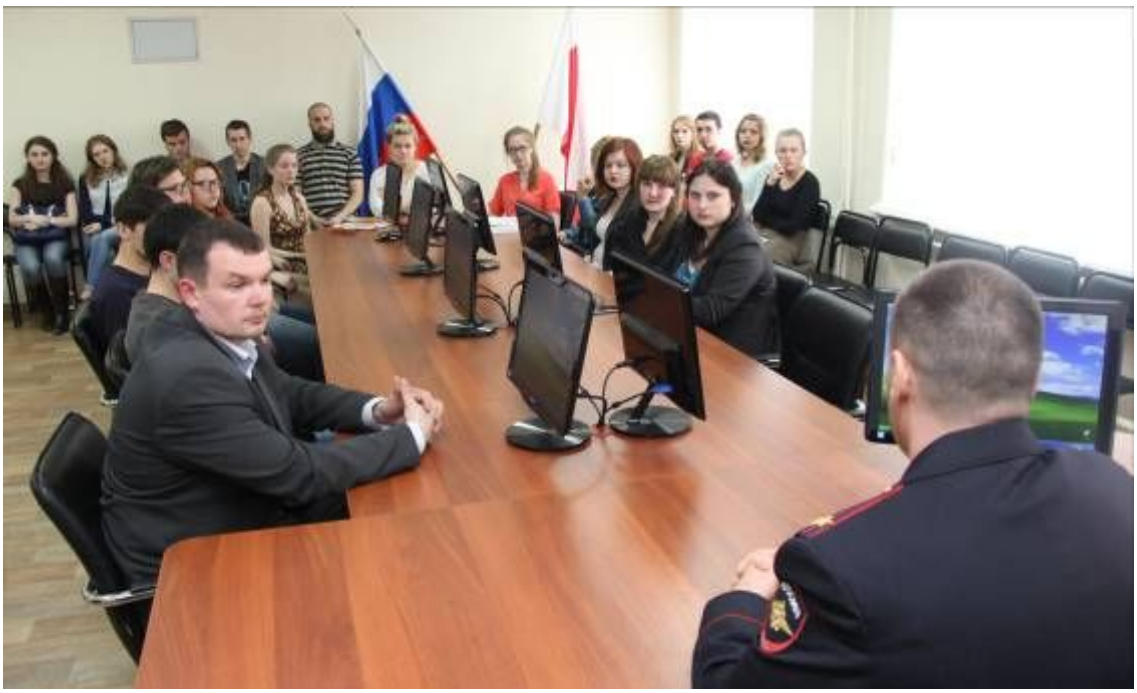

Рисунок 17 - Встреча студентов с представителями УФМС

Работа со школами и учреждениями СП образования

Профориентационная работа здесь нацелена на организацию крепких связей между академией и школой/учреждением СПО, на интерес абитуриентов к освоению специальностей конкретного профиля, что в будущем обязательно качественно отражается на профессиональной подготовке выпускников (рис. 18).

В академии создана и успешно функционирует система непрерывного профессионального образования, направленная на выпускников профессиональных образовательных учреждений начального и среднего звена, а также выпускников академии, получивших степень бакалавра. Данная система предусматривает выбор оптимального срока обучения через изучение электронных курсов дисциплин дистанционно.

Рисунок 18 – Встреча со школьниками в с. Куркино проводит д.с./х. н., профессор Ф.Н. Дружинин

Уже не первый год эффективно реализуется проект «мобильные бригады». В течение 2015 года в рамках этого проекта представители академии посетили 12 районов области. Данный проект предусматривает работу не только с учащимися выпускных классов, но и с учениками 7-10 классов. Программы «Школа финансовой грамотности», «Школа инженера» и тематические уроки способствуют формированию представления о специфике той или иной профессии и более осознанному выбору дальнейшей профессиональной деятельности. В настоящее время предпочтение отдается так называемой точечной профориентационной работе, а именно урокам для учеников старших классов. Одна из новых форм профориентационной работы, которая получает все большее развитие это – организация интерактивных экскурсий для школьников по академии, а также сотрудничество с туристическими агенствами г. Вологды по профориентационным турам. Данная форма работы позволяет показать процесс обучения в академии как бы «изнутри». Школьники не только знакомятся с особенностями факультетов, но через включение в процесс обучения пытаются примерить ту или иную профессию.

Профориентационная работа в вузе

Профориентационная работа в академии осуществляется при активном взаимодействии ЦСТ и Российского союза сельской молодежи. Также осуществляется информационная и социально-психологическая поддержка профессионального самоопределения студентов (наличие специальных программ профессионального самоопределения студентов включающих профессионально насыщенную практику, чётко спланированную самостоятельную работу студентов, тренинги, деловые, ролевые игры, тестирования, выявляющие профессиональные предпочтения и интересы студентов и другое).

Рисунок 19 – День открытых дверей для выпускников школ города

Профессиональная ориентация бакалавров предусматривает ознакомление студентов с особенностями профилей программы, спецификой работы специалистов и возможностями их трудоустройства, продолжения образования в магистратуре или использования широкого спектра программ дополнительного профессионального образования с присвоением квалификации.

Работа со средствами массовой информации

В рамках профориентационной деятельности идет непрерывная работа со СМИ (издание буклетов, плакатов, афиш и другой рекламной продукции), которая направлена на своевременное и максимально эффективное предоставление информации об академии. Цель данного направления - непрерывное укрепление и поддержание положительного имиджа академии.

На этапе приема документов проводятся встречи абитуриентов и их родителей с ректором, ответственным секретарем приемной комиссии, деканами факультетов, заведующими кафедрами по вопросам поступления и обучения в академии.

Преподаватели и сотрудники обеспечивают высокую эффективность педагогического и научного процесса, развитие у учащихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Работа по трудоустройству выпускников ведется по нескольким направлениям.

Взаимодействие с представителями исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, содействие в подборе квалифицированных кадров для работодателей региона и других областей.

Вологодская ГМХА работает в тесном контакте с Департаментом труда и занятости населения Вологодской области, Вологодским городским и районными центрами занятости, а также с Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов ВО.

Академия плодотворно сотрудничает с предприятиями и организациями Вологодской области в сфере прохождения практики студентами и трудоустройства выпускников академии. Наши студенты проходят практику на крупнейших предприятиях области. Заключено 492 договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями Вологодской области и других регионов. Договоры о сотрудничестве предусматривают совместную работу по профессиональной ориентации, организацию встреч студентов с руководителями предприятий, согласование перечня тематики курсовых работ и дипломных проектов, участие в работе ГАК, участие в ярмарках вакансий и мероприятиях «День карьеры», прохождение производственной практики студентами, проведение научно-исследовательских работ, обмен информацией.

Рисунок 20 - Встреча выпускников академии с работодателями

В рамках «Дня карьеры» прошли круглые столы для студентов выпускных курсов факультетов. В этих мероприятиях приняли участие Департамент сельского хозяйства и продовольственных ресурсов, Департамент труда и занятости населения, «Бизнес-Инкубатор», представители сельскохозяйственных предприятий Вологодской области.

Предоставление информационно-консультационных услуг студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства (обучающие занятия по технологиям трудоустройства со студентами всех выпускающих курсов, индивидуальные консультации соискателей специалистами центра).

Студентам и выпускникам, желающим определиться с выбором места дальнейшего трудоустройства, оказываются консультационные услуги по составлению резюме, основам эффективной самопрезентации и прохождения собеседования. Для более эффективного подбора вакансий, в работе Центра используется программа «Профкарьера». Предварительное собеседование и консультация психолога, позволяют выявить сильные и слабые стороны соискателя и наиболее достоверно определить/рекомендовать варианты дальнейшего трудоустройства.

Содействие в трудоустройстве выпускникам, желающим работать по профилю подготовки; обеспечение временной и частичной занятости студентов академии в течение года и в летний период на предприятиях области и за ее пределами.

Центром создан и постоянно обновляется банк различных вакансий. С помощью которого, студенты могут подобрать для себя различные варианты трудоустройства.

Центр содействия трудоустройству проводит работу по организации частичной занятости студентов. Ряд предприятий г. Вологды предоставляют работу для студентов на неполный рабочий день. Помимо этого специалисты

центра постоянно осуществляют поиск предприятий, предоставляющих возможность для частичной занятости студентов, анализируя электронные и печатные СМИ (рис.21).

Рисунок 21 – Участие студентов академии в Ярмарке вакансий

В решении вопросов трудоустройства для студентов, остаются актуальными такие мероприятия, как «Ярмарка вакансий». Во время ее работы, студенты могут более конкретно познакомиться с федеральными и региональными программами поддержки молодых специалистов и развития села, узнать о возможностях продолжения учебы в академии – в магистратуре и аспирантуре, познакомиться с вакансиями для постоянной занятости, найти место прохождения практики и трудоустроиться в свободное от учебы время. Всего, в 2015 году на Ярмарке вакансий, было представлено около тридцати предприятий и организаций агропромышленного комплекса, перерабатывающей отрасли. Всего на Ярмарке было представлено более 500 вакансий постоянной занятости и более 450 вакансий временного трудоустройства (рис. 22).

Благодарственное письмо

Коллективу

ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

за содействие в подготовке и проведении ОБЛАСТНОЙ ЯРМАРКИ ПРОФЕССИЙ «ДЕНЬ КАРЬЕРЫ МОЛОДЕЖИ», использование современных методик формирования основ профессионального выбора школьников

Заместитель Губернатора области

Рисунок 22 - Благодарственное письмо губернатора области за содействие в подготовке ярмарки профессий «День карьеры молодежи»

По вопросам трудоустройства выпускников и студентов академии информация размещается на сайте академии www.molochnoe.ru, в социальных сетях, а также на информационных стендах факультетов.

Банк данных резюме выпускников и студентов формируется постоянно, находится в Центре содействия трудоустройству и используется в работе с потребителями кадров предприятиями - партнерами.

Ситуация на рынке труда динамична, и точно рассчитать востребованность специальностей через пять лет довольно сложно. Возможность приблизить образование к требованиям рынка предоставляют производственные практики. Многие студенты во время прохождения производственных практик получают от руководителей организаций предложения о дальнейшем трудоустройстве. Руководители организаций предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном отделении с работой. В ноябре 2015 года проведено анкетирование выпускников академии.

Сведения о трудоустройстве выпускников академии 2014-2016 годов выпуска приведены в таблице 8.

По вопросам трудоустройства выпускников и студентов академии информация размещается на сайте академии www.molochnoe.ru, в социальных сетях, а также на информационных стендах факультетов.

Таблица 8 – Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Выпуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в ВС РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
		всего	в том числе						
			сельскохозяйственные организации	другие организации АПК					
2014	276	54,9	44,9	10,0	5,0	24,3	11,0	4,8	-
2015	506	55,3	49,3	6,0	4,6	18,9	17,8	3,4	-
2016	333	56,8	48,1	8,7	1,7	22,0	16,0	3,5	-

Банк данных резюме выпускников и студентов формируется постоянно, находится в Центре содействия трудоустройству и используется в работе с потребителями кадров предприятиями - партнерами.

Анализ данных о трудоустройстве выпускников академии за последние три года позволяют сделать следующие выводы: большинство выпускников (80%) трудоустраиваются после окончания обучения, в том числе 84% работают по специальности, 23 % - призываются в вооруженные силы; 3% - продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре.

По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, Вологодская ГМХА занимает лидирующее положение среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников. Выпускники академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе, перерабатывающей отрасли и лесном комплексе, являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней: в органах государственной власти и местного самоуправления: в управлении Федеральной налоговой службы по Вологодской области, в администрации города Вологды, в Департаменте финансов Правительства Вологодской области, в администрациях муниципальных районов Вологодской области, и других регионов.

По имеющимся отзывам общий уровень выпускников соответствует современным требованиям и позволяет им решать отраслевые, научно-технические, экономические и управленческие задачи.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ КОНТРАКТНОЙ ПОДГОТОВКИ

Основной задачей целевой контрактной подготовки специалистов с высшим образованием из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета, является удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, организаций и учреждений Вологодской области.

В условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг Академия совместно с органами исполнительной власти и местного самоуправления регионов проводит работу по возможному расширению объемов целевой подготовки. Ежегодно заключаются договоры о целевой контрактной подготовке бакалавров (специалистов) с Департаментом сельского хозяйства, продовольственных ресурсов и торговли Вологодской области, Департаментом лесного комплекса Вологодской области, Министерством агропромышленного комплекса и торговли Архангельской области Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Коми, Службой Республики Коми по ветеринарному надзору, Министерством сельского хозяйства Тверской области, Департаментом агропромышленного комплекса и потребительского рынка Ярославской области, Комитетом ветеринарии Новгородской области, Службой республики Коми по ветеринарному надзору, Комитетом по агропромышленному комплексу и продовольственному рынку Мурманской области. Новыми организациями, которые заключили с 2015 года договоры с Академией на целевую подготовку кадров, являются Комитет ветеринарии Новгородской области и Департаментом агропромышленного комплекса и потребительского рынка Ярославской области

В среднем за три года доля студентов, зачисленных на направления подготовки бакалавриата и специалитета по целевым договорам, составила по всем формам обучения 11,2 % .

Количество студентов поступающих в академию на условиях целевой контрактной подготовки в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось на 5 человек и составило 55 чел. Рост был обеспечен за счет заочной формы обучения на 12 человек, т. е. в 1,7 раза по сравнению с 2014 годом. В целях увеличения объема целевой подготовки проводится работа профориентационной направленности, с 1.09.2016 года Департаментом сельского хозяйства, продовольственных ресурсов Вологодской области будут осуществляться доплаты к стипендиям студентам, зачисленным на очную форму обучения по специальностям и направлениям подготовки: Ветеринария, Агрономия, Зоотехния, Агроинженерия, в размере 4000 рублей, совершенствуются механизмы закрепления на сельских территориях молодых специалистов, создаются условия для создания и развития аграрного бизнеса.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ. БАЗЫ ПРАКТИК

Система практик в академии является логическим продолжением теоретических разделов обучения, способствует активному вовлечению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии (рис. 22).

Программы практик разрабатываются соответствующими кафедрами на основе нормативных документов Минобрнауки РФ и «Положения о практике студентов Вологодской ВГМХА», рассматриваются на заседаниях методических комиссий факультетов (Советов факультетов) и утверждаются проректором по учебной работе. В 2016 г. дополнительно заключены договора о базах прохождения практик с 6 организациями. Всего стало 51 базовое предприятие.

Рисунок 23 - Студент инженерного факультета на производственной практике в СХПК «Племзавод Майский»

Учебные практики проводятся в базовых хозяйствах, учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно-опытных полях академии, а также в природных окрестностях, с выездами в сельскохозяйственные организации Вологодской области, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства (таблица 9).

Таблица 9 – Основные места прохождения производственных и учебных практик

№ п/п	Место проведения практики
1.	ЗАО Племзавод "Заря" Грязовецкого района
2.	ОАО «Сбербанк России» Вологодское отделение
3.	ОАО «Российский сельскохозяйственный банк» Вологодское отделение
4.	ЗАО "Вологодская птицефабрика"
5.	ЗАО "Заря" Вологодского района
6.	САУ лесного хозяйства ВО «Вологдалесхоз»
7.	СХПК "Племзавод "Майский"Вологодского района
8.	СХПК комбинат "Тепличный"г. Вологда.
9.	ОАО "Череповецкий молочный комбинат"
10.	СПК АПК "Надеево" Вологодского района
11.	СПК "Племптица-Можайское" Вологодского района
12.	ЗАО "Вологодский мясокомбинат"
13.	ООО «Мясопродторг»
14.	ООО «Вологодское мороженное»
15.	ОАО "Шекснинская сельхозтехника" Шекснинского района
16.	ЗАО Вологодский подшипниковый завод
17.	ФГУ "Национальный парк "Русский Север" г. Кириллов
18.	СПК (колхоз) "Племзавод "Пригородный" Вологодского района
19.	СХПК "Ильюшинский" Вологодского района
20.	Колхоз "Племзавод Родина" Вологодского района
21.	ОАО "Вологодский картофель" г. Кадников
22.	АО "Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина
23.	ЗАО "Шексна" Шекснинского района
24.	СХПК "Присухонское" Вологодского района
25.	ПК "Вологодский молочный комбинат" г. Вологда
26.	ОАО "Молочный завод "Сыктывкарский" Республика Коми
27.	ОАО "ВоткинскМолоко" РеспубликаУдмуртия
28.	ООО «Нестле Россия»
29.	ПЗ колхоз "Аврора" Грязовецкого района Вологодской области
30.	ФГФУ ГЦАС «Вологодский»
31.	Бабушкинский сельский лесхоз - филиал ГУ ВО "Вологдасельлесхоз"
32.	ООО «СХП цветы»

Ежегодно на учебно-опытном поле (50 га), в дендросаде (12 га) академии, на базе лабораторий академии проводятся практики по земледелию, растениеводству, селекции и семеноводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, животноводству, разведению, кормлению сельскохозяйственных животных, сельскохозяйственной технике, по технологии производства и переработки продукции животноводства, растениеводства и другие практики (рис. 22, рис. 23).

Рисунок 24 – Полевые опыты студентов факультета агрономии и лесного хозяйства

Рисунок 25 – Посадка деревьев в дендросаде академии

В соответствии с учебным планом ежегодно студенты 2 курса инженерного и технологического факультетов проходят заводскую технологическую практику на машиностроительных заводах. Устойчивые связи академии сложились с ОАО «Вологодский подшипниковый завод» где студенты проходят заводскую технологическую практику в качестве рабочих на металлообрабатывающих станках.

Студенты, обучающиеся по направлению «Зоотехния» проходят технологическую и производственную практики в соответствии с заключаемыми договорами в ведущих сельскохозяйственных предприятиях Вологодской области и России. В частности, налажено на постоянной основе сотрудничество с предприятиями Тульской и Калужской областей по организации производственных практик.

Общее количество договоров (разовых) с предприятиями на прохождение практики в течение года – порядка 1000.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, крестьянско-фермерских хозяйствах, перерабатывающих предприятиях, в банковских, налоговых и других организациях области (рис. 24). Ежегодно лучшие студенты проходят производственную практику в фермерских хозяйствах Финляндии и Швеции.

Одной из форм практической подготовки студентов является их участие в работе студенческих сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе позитивное отношение к сельскохозяйственному труду, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя.

Рисунок 26 – Производственная практика в СХПК "Ильюшинский" Вологодского района

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Академия организует практическую подготовку студентов в двух учебных хозяйствах - АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им.

Н.В.Верещагина» и ФГУП «Учхоз «Молочное» ВГМХА им. Н.В. Верещагина» (рис. 27)

Рисунок 27 - Студенты технологического факультета в цехе розлива АО «Учебно-опытный завод ВГМХА» на производственной практике

Организация совместной научной и производственной деятельности с АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В.Верещагина» производится по следующим направлениям:

- В производственных цехах завода проводятся в течение учебного года практические занятия со студентами 1-5 курсов, а также слушателями, учащимися колледжа, по дисциплинам «Технология молока и молочных продуктов», «Технологическое оборудование», «Введение в специальность», «Молочное дело» и другими.

- Расположенный на УОЗ экспериментальный цех академии оснащен широким набором лабораторного оборудования. Завод обеспечивает производственную работу цеха сырьем и ресурсами, ежегодно проходит обучение в экспериментальном цехе в среднем 400 студентов и учащихся.

- Студенты трех факультетов (технологического, экономического, инженерного) и колледжа проходят на УОМЗ учебную и производственную (общеинженерную, эксплуатационную и преддипломную) практики в среднем 110-130 человек в год, с закреплением на рабочих местах 50-70 человек.

- Совместно с кафедрами академии (технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования, общей и прикладной химии) специалистами УОЗ проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию и совершенствованию технологии молочных продуктов.

Внедрение образовательных стандартов 3 поколения активизировало работу по созданию в вузе системы практикоориентированного

профессионального образования. Организация практической подготовки строится на двух основных принципах – совершенствование материально-технической базы учебного процесса и создание рациональной системы учебных и производственных практик.

Состояние учебной материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии, в частности, на сегодня степень износа оборудования составляет 64%.

Академия отрабатывает механизмы привлечения средств на условиях софинансирования, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней.

Работодатели активно участвуют в учебном процессе, в частности, в научно-практических конференциях, научно-исследовательской работе, защите выпускниками квалификационных работ, выступают их научными руководителями.

По каждой практике имеются программа и методические указания по её прохождению, написанию отчёта и его защите. Практика организуется на основе договоров между академией и предприятием. На практике студенты, как правило, работают на штатных должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию на производстве.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами производственной практики приказом по академии назначаются руководители практики от кафедр, а в хозяйствах, как правило, главные специалисты от предприятий.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и дипломных работ. По завершению практики на каждого студента выдается характеристика с предприятий.

На основе записей в дневниках и предусмотренной программой практики, студенты составляют отчеты о прохождении практики и защищают отчеты перед комиссией.

В целом практика в академии является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда Вологодской области, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

7 ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задача постоянного повышения качества и конкурентоспособности выпускников является для академии одной из главных. Выполнение этой задачи требует от коллектива академии принятия эффективных и своевременных мероприятий с целью закрепления своих позиций на рынке образовательных услуг региона и рынке труда.

Повышение качества подготовки специалистов является центральной задачей академии и достигается посредством осуществления основных видов деятельности, обозначенных в Программе развития до 2020года.

Практическая реализация поставленных стратегических целей и конкретных задач достигается за счет:

- обновления организации и содержания образовательного процесса на основе программ, разработанных академией;
- разработки и реализации новых технологий обучения, а также повышения эффективности традиционных образовательных технологий за счет их сопровождения информационными технологиями;
- интеграции науки, образования и практикоориентированной подготовки студентов;
- создания в академии среды, обеспечивающей развитие качественных сторон личности студентов, удовлетворение их интересов;
- превращение библиотеки в образовательный и научный центр, удовлетворяющий все запросы читателей;
- оснащения учебно-лабораторной базы современным оборудованием и техническими средствами обучения;
- управления вузом, структурными подразделениями и образовательными программами с использованием современных информационных технологий.

Эффективные изменения в результате реализации обозначенных видов деятельности в повышении качества подготовки студентов возможны лишь при создании в вузе системы гарантии качества образования, построенной на основе современных технологий менеджмента качества.

В настоящее время система обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе достаточно полно отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и запросам работодателей.

Учебные планы, разработанные в вузе, ориентированы на современное и содержательное (предметное) наполнение образовательных программ, их соответствие государственным и общественным требованиям, условиям предстоящей работы, продолжению образования, личностному развитию выпускника.

Требования к качеству образования основываются на требованиях к образовательному продукту, что выражается в качественном прохождении обучающимися всех уровней подготовки текущих, промежуточных и

итоговых аттестаций.

Обучающиеся академии ежегодно наряду с традиционными формами контроля качества предоставленных образовательных услуг участвуют в интернет-экзаменах (ФЭПО), проводимых по линии научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

В качестве главных итогов участия в ФЭПО можно отметить следующие: во-первых, регулярное и достаточно массовое тестирование студентов различных образовательных программ позволяет осуществлять мониторинг уровня остаточных знаний; другой немаловажный результат – осознание преподавателями того, что содержание читаемых дисциплин должно соответствовать требованиям, которые изложены в ФГОС.

В 2014-2016 учебном году средний балл зимней и летней экзаменационной сессии с учетом всех категорий обучающихся в вузе составил 4,0. Результаты сдачи студентами экзаменов летней сессии сопоставимы с итогами зимней сессии (табл. 10).

Таблица 10 – Средний балл по итогам сессий за 3 учебных года

Зимняя экзаменационная сессия				Летняя экзаменационная сессия			
Факультет	Средний балл			Факультет	Средний балл		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Факультет агрономии и лесного хозяйства	4,0	4,0	4,1	Факультет агрономии и лесного хозяйства	4,0	4,2	4,1
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий	4,1	3,9	4,0	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий	4,0	4,0	4,0
Инженерный	3,9	4,0	3,8	Инженерный	3,9	3,9	3,9
Технологический	4,0	4,1	4,2	Технологический	4,0	4,0	4,1
Экономический	4,0	3,9	4,0	Экономический	3,9	4,0	3,9
СПО	3,9	4,0	3,9	СПО	3,9	3,8	4,0
По академии	4,0	4,0	4,0	По академии	4,0	4,0	4,0

Главным итоговым качественным показателем обучения в академии являются итоги государственной аттестации выпускников.

Данные по укрупненным группам представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Качественные показатели итоговой государственной аттестации

№ п/п	Наименование УГС	Средний балл по государственному экзамену			Средний балл по защите выпускной квалификационной работе		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
1.	15.00.00 Машиностроение	-	4,4	4,2	-	4,3	4,2
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	-	4,3	3,7	-	4,8	4,1
3	27.00.00 Управление в технических системах			-			4,9
4	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,4	4,4	4,0	4,6	4,2	4,2
5	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	3,8	4,0	3,9	4,4	4,0	4,0
6	38.00.00 Экономика и управление	4,1	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1
7	080000 Экономика и управление	4,1	4,0	4,1	4,4	4,2	4,1
8	110000 Сельское и рыбное хозяйство	3,9	4,0	3,9	4,3	4,3	4,0
9	220000 Автоматика и управление	3,8	4,1	-	4,2	4,2	-
10	250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	3,8	4,2	4,0	4,3	4,5	4,1
11	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	3,9	3,8	3,9	4,2	4,2	4,1

С целью усиления практической составляющей в подготовке кадров председателями Государственных экзаменационных комиссий по специальностям и направлениям подготовки являются руководители организаций и предприятий (рис.28).

Рисунок 28 - Работа комиссии ГЭК на инженерном факультете

Оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающихся по окончании освоения той или иной образовательной программы проводится посредством выполнения заявок от предприятий, организаций и учреждений через разработку соответствующей проблематики. Использование такого подхода связей теории, науки и

производства способствует улучшению качества подготовки специалистов, повышению удовлетворенности потребителей образовательных услуг и потенциальных работодателей.

Важнейшими направлениями деятельности академии в современных условиях перехода на уровневую систему образования являются:

– анализ и прогнозирование востребованности в регионе и в соответствующих отраслях экономики образовательных программ, реализуемых в Вологодской ГМХА;

– удовлетворение потребностей работодателей в специалистах с определенным набором профессионально освоенных компетенций и требований к качеству подготовки в вузе, осуществление мониторинга занятости выпускников Вологодской ГМХА;

– изучение степени удовлетворенности всех потребителей и заинтересованных сторон образовательными услугами академии и др.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская деятельность в академии ведется с учетом направлений концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 гг, Программы «Развитие сельских территорий до 2020 года», Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2020 года, Программы развития ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА».

Тематика научно-исследовательских работ формируется по приоритетным направлениям развития сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности и лесного комплекса, определенным для региона. Перспективные направления развития отраслей АПК предусматривают увеличение производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, улучшение их качества, повышение конкурентоспособности, рациональное использование, сохранение и улучшение земельного и лесного потенциала и обеспечение устойчивого развития сельских территорий.

Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке являются научные школы (в академии их 9), сформированные и успешно функционирующие по профилю основной деятельности академии. Большинство тем научно-исследовательских работ в академии выполняется в рамках их направлений:

1.Совершенствование традиционных и создание новых технологий молочных продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью на основе повышения качества, рационального использования сырья и современных методов его обработки;

2.Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Вологодской области;

3.Совершенствование системы кормления высокопродуктивных животных в условиях северо-западной зоны России;

4.Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ на Европейском Севере;

5.Ресурсо- и энергосберегающие технологические решения в животноводстве;

6.Организационно-экономический механизм функционирования АПК и обустройство сельских территорий

В 2014-2016гг. НИОКР выполнялись в рамках финансирования из внебюджетных средств ВГМХА, из средств федерального (в т.ч. Учредителя) и регионального бюджетов, по договорам с хозяйствующими субъектами,

грантовой поддержки (в основном от «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» по программе У.М.Н.И.К.).

Таблица 12 – Финансирование НИОКР по источникам

Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год (за 9 месяцев)
Собственные средства вуза, тыс.руб.	3779,6	3510,5	1491,7
Федеральный бюджет, тыс.руб.	1770	3323	5574,3
Региональный бюджет, тыс.руб.	1540	1485,8	1805
Договора с хоз субьектами, тыс.руб.	4358	6131,7	2002,7
Гранты, тыс.руб.	2780	800	300
Всего финансирование НИР, тыс.руб.	14227,6	15251	11173,7 (план – 18-19 млн.)
Объем НИР на 1 НПР, тыс.руб.	83,7	101,7	89,4

Всего научной работой занимается около 98% преподавателей академии. Ее итоги регулярно публикуются в журналах из перечня ВАК (в том числе в вузовском журнале - «Молочнохозяйственный вестник») и докладываются на международных и всероссийских конференциях. По результатам научной работы ежегодно защищаются докторские и кандидатские диссертации.

Основные показатели НИР за 3 года (2014 - до 01.10.2016 г.) :

- опубликовано 757 научных статей, в т.ч. 253 в журналах из перечня ВАК; в журналах, входящих в Web of Science и Scopus - 9;
- издано 14 монографий;
- получено 39 патентов;
- проведено 4 международных конференции и порядка 60 конференций других уровней;
- проведено 23 внутривузовских конкурса, 41 олимпиада;
- утверждено на НТС всех уровней и предложено для внедрения в производство 35 научных разработок;
- защищено сотрудниками академии 3 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

Наиболее значимым научным мероприятием, организованным академией в 2014-16 гг. была XIV Международная конференция молодых ученых «Леса Евразии – Вологодские зори», собравшая более 100 учёных и специалистов из России, Республики Беларусь, Украины, Казахстана, Польши, Италии, Германии, Венгрии и Бразилии.

Рисунок 29 - Открытие конференции «Леса Евразии – Вологодские зори»

Сотрудники академии активно участвуют в ежегодно проводимых международных форумах и выставках-ярмарках: «Молочный форум» (академия является членом Российского союза предприятий молочной отрасли, в 2015 г. получена благодарность) агропромышленной выставке-ярмарке «Агрорусь», «Золотая осень», Агросалон, Агроферма и другие. Ежегодно наши преподаватели выступают более чем с 100 докладами на совещаниях и конференциях различного уровня, например, на Международном Ветеринарном Конгрессе, Международном симпозиуме по действительному анализу (г.Прага), Международной конференции по проблемам сохранения зубра (Варшава) и др.

В 2014 г. на выставке «Золотая осень» ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА «За разработку рекомендаций «Основные гельминтозы крупного рогатого скота в хозяйствах молочной специализации Северо-западного региона НЧЗ РФ» была награждена бронзовой медалью.

Рисунок 30 - Благодарность за вклад в развитие молочной промышленности.

Сотрудники академии активно сотрудничают с предприятиями региона по внедрению собственных научных разработок в производство и консультированию проблемных вопросов, связанных с модернизацией оборудования и совершенствованием технологий.

Такое сотрудничество стало еще более плодотворным с момента образования в 2015 году Молочного кластера Вологодской области (рис. 31).

Рисунок 31 - Совещание в академии Совета Молочного кластера

В настоящий момент в него входят более 50 предприятий по производству и переработке молока и сопутствующих организаций. Центром этого кластера согласно Стратегии и Программе его развития является Вологодская ГМХА, а ректор в настоящий момент возглавляет Совет Молочного кластера. Именно поэтому на базе академии (помимо научных

разработок для членов кластера) проводятся циклы лекций ведущих ученых России, обучающие семинары, круглые столы по вопросам производства и переработки молока, в которых принимают участие не только производственники, но и преподаватели, аспиранты и студенты академии.

27 сентября 2016 г. в 9:30 в Вологодской ГМХА пройдет семинар В. П. Клименко (д.с.-х.н., зам. директора ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р.Вильямса», г. Лобня) на тему «Технология заготовки зеленых объемистых кормов: силоса и сенажа» для руководителей и специалистов предприятий АПК Вологодской области. Приглашаются студенты и аспиранты Вологодской ГМХА.

Рисунок 32 - Анонс мероприятия на сайте академии, проводящего в рамках мероприятий Молочного кластера

Участие студентов и аспирантов в работе в мероприятиях Молочного кластера позволяет им глубже знать вопросы производства, уметь находить решения, в том числе с помощью науки.

Ежегодными молодежными мероприятиями в академии являются Дни студенческой науки (длятся в течение месяца). Они включают в себя комплекс мероприятий научного, научно-практического и научно-популярного направлений для аспирантов, магистрантов, студентов и школьников. Одним из главных в рамках этих дней являются студенческие научно-практические конференции: «Первая ступень в науке» и «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – региону» (рисунок 33).

Рисунок 33 - заседание IV Международной научно-практической конференции «Первая ступень в науке»

В 2016 году в их участие приняла большая группа иностранных студентов (более 20 человек) из Германии, Беларуси и др.

В рамках научных мероприятий проходили ежегодные традиционные обмены молодежными делегациями с Республикой Беларусь: «Молодежь и инновации» (г.Горки. Беларусь), «Дни студенческой науки» (г.Вологда с. Молочное).

В рамках Дней студенческой науки проводятся мероприятия и со школьниками. Одним из них является региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Юный исследователь лесов», проводящийся уже несколько лет подряд и получающий все большую популярность среди учащейся молодежи не только сельских поселений, но и городов Вологодчины. Поэтому неслучайно в 2014 г. на конкурсе Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» в номинации «Лучший проект по поддержке и популяризации научной деятельности» студенческий научный клуб «Мандрагора» (в основном заняты студенты специальности «Лесное дело») занял первое место.

Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России (занимают призовые места на региональных и всероссийских этапах), а также в региональных и федеральных конкурсах и конференциях. Ниже приведены некоторые итоги участия в этих мероприятиях:

2014 - Всероссийский конкурс «Лучший пользователь системы 1С:ИТС»:: получены дипломы: Бур А. – 1 место, Габриелян С. – 2 место, Наумова А. – 3 место.

2015 - Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая студенческая работа по воспроизводству лесов»: Н. Ганжа – 2 место.

2015 – К. Коровинская – победитель регионального конкурса «Лучший молодой ученый 2014 года» в номинации «Лучший молодой ученый года среди студентов, курсантов» по направлению «Естественные науки».

2015 - Всероссийская интернет-олимпиада «Современная бухгалтерия»: Костылева Л. – диплом 2 степени; Иванова А., Пологлазкова Ю. – диплом 3 степени.

2015 - IX Всероссийский конкурс компании «Росгосстрах»: Сысоева Т. - диплом за 2 место

2016 - III Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы устойчивого финансового развития предприятий АПК»: в номинации банковское дело: Неклюдова Е.М. – диплом 1 степени; в номинации финансовый менеджмент – Патракова С.С. –диплом 1 степени, Михайловская В.В. – диплом 2 степени.

21 апреля 2016 г. состоялась молодёжная международная научно-практическая конференция «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам». С докладами в интерактивной форме выступили студенты и аспиранты из Белорусского ГАТУ (г. Минск), Витебской академии ветеринарной медицины (г. Витебск), Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины (г. Гомель), Словацкого университета сельского хозяйства в Нитре (г. Нитра).

С 5 мая по 23 июня две студентки факультета ветеринарной медицины и биотехнологий проходили стажировку в профессиональном колледже Кайнуу, отделение природных ресурсов в г. Кайани, Финляндия.

С 24 по 26 мая 2016 году академию посетили 20 студентов и 5 профессоров университета прикладных наук Рейн-Ваал г. Клеве, Германия. Студенты приняли участие в международной научно-практической конференции «Первая ступень в науке», состоявшейся 25 мая на экономическом факультете. Студенты и преподаватели немецкого университета посетили Департамент экономического развития Вологодской области, УОМЗ им. Н.В. Верещагина, ЗАО «Вологодский хлебокомбинат», компанию «Плейрикс» - разработчик мобильных игр. В ходе визита состоялись встречи студентов РВУ со студентами Вологодской ГМХА, профессора РВУ обсудили дальнейшее сотрудничество вузов с руководством академии.

С 10 по 18 сентября 2016г. старший преподаватель кафедры иностранных языков А.Д. Горева приняла участие в проекте ЕС «Образование и аспирантура педагогов и образовательных менеджеров в области Diversity срок действия до конца 2016 года». Преподаватель выступила с докладом на международной конференции «Многообразие и демократия – поиск индивидуальности в ближайшем будущем».

Перспективы развития научного и международного сотрудничества

- Развитие и расширение программ стажировок студентов за рубежом.

- Организация повышения квалификации, обучение, стажировки преподавателей и аспирантов за рубежом.

- Получение грантов для реализации программ и проектов в рамках международного сотрудничества.

- Привлечение иностранных специалистов для проведения занятий со студентами, аспирантами, преподавателями.

- Участие в зарубежных научных конференциях по тематике проводимых научных исследований.

- Сотрудничество с зарубежными научными журналами (в качестве авторов/рецензентов).

Задача создания инновационной системы высшего аграрного образования ориентирована на обеспечение конкурентоспособности аграрной экономики путем подготовки квалифицированных специалистов, отличающихся высокой производительностью и гибкостью, а также путем создания, внедрения и распространения новых идей и технологий. Для этого Академия должна стать не только учебным, но и исследовательским центром, генерирующим новые знания и инновационные технологии, отвечающим широкому диапазону параметров, в числе которых:

– высокая квалификация профессорско-преподавательского состава;

– существенные для АПК результаты научных исследований;

– тесные связи с бизнесом;

– хорошо подготовленный контингент студентов;

–материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.

В перспективе планируется более широкое участие преподавателей кафедр в международных конференциях, симпозиумах, прохождение зарубежных стажировок преподавателями академии в вузах ближнего и дальнего зарубежья с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями административной реформы и образовательных стандартов.

9 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ДОКТОРАНТУРЕ

Набор обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счёт договоров об оказании платных образовательных услуг на очное и заочное обучение по следующим направлениям:

– 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии

– 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

– 35.06.01 – Сельское хозяйство

–35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

– 35.06.02 – Лесное хозяйство

– 38.06.01 – Экономика.

Контингент обучающихся по программам подготовки в аспирантуре за 2014–2016 гг. представлен в таблице 13 свидетельствует, что контингент обучающихся заочной формы за счёт бюджетных ассигнований к 2016 году заметно снизился, поскольку в настоящее время контрольных цифр приема на данную форму обучения Министерство образования науки РФ не дает.

Таблица 13 – Количество обучающихся за период 2014–2016 гг. по формам обучения

Код и наименование направления	Количество обучающихся очной формы за счёт бюджетных ассигнований			Количество обучающихся заочной формы		
	2014 г	2015 г	2016 г	2014 г	2015 г	2016 г
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	7	4	4	2	1	1
35.06.01 – Сельское хозяйство	6	7	7	2	2	1
35.06.02 – Лесное хозяйство	5	6	7	2	2	2
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	4	5	0	0	0
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	12	11	11	3	1	1
38.06.01 – Экономика	0	0	0	4	2	2
Итого:	32	32	34	13	8	7

Больше всего аспирантов на бюджетной основе в 2014–2016 гг. обучалось по направлению 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и составляло

39 человека, несколько ниже – 25 человека – на направлении 35.06.01 – Сельское хозяйство и 24 человека – на направлении 35.06.02 – Лесное хозяйство. В течение 3-х последних лет (с 2014 года) на направление Экономика бюджетных мест не выделялось, поэтому последние обучающиеся на бюджетных местах заканчивают аспирантуру в 2016 году. Эффективность работы аспирантуры (средняя за 3 года) составляет 27,1 %. Достижения аспирантов за 2014-2016 гг. В 2014 - 2016 гг. пять проектов аспирантов получили поддержку от «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» по программе У.М.Н.И.К., шесть аспирантов получили грантовую поддержку по науке и технике от Правительства Вологодской области. На VI Международной научно-практической конференции в рамках НТТМ - 2014 (конкурс молодых ученых по сельскохозяйственному направлению) аспирантке Кузиной Д.А. «Технологию обогащенного напитка из молока с пробиотическими свойствами» был вручен диплом за 2 место.

На VI Всероссийском молодежном форуме «Формула аграрного образования» аспирантка академии Чекалева А.В. стала лауреатом конкурса «На лучший научный проект Всероссийской электронной базы инновационных разработок в сфере АПК» (рис. 34).

Рисунок 34 - Аспирантка А.В.Чекалева на вручении

В 2014-16 гг. десять аспирантов были обладателями стипендии Губернатора Вологодской области за достижения в науке. Кроме того, аспиранты участвуют в международных, всероссийских конференции молодых учёных, ежегодно проходящей в академии и за ее пределами, где демонстрируют свои достижения в науке.

10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Воспитательная работа в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина с 1 января 2014 года по 1 октября 2016 года была нацелена на работу с сообществом, продвижение академии в качестве ведущего образовательного и научного центра региона, разработку методических пособий, совершенствование структуры целевых программ. Эта работа основывалась на проведенном вузом мониторинге социально-психологических изменений в студенческой среде и экспертизе основных направлений работы.

Приоритетные направления определялись с учетом стратегии развития вуза: работа с органами студенческого самоуправления и общественными объединениями академии по вовлечению студентов в инновационную, интеллектуально - аналитическую и профориентационную деятельность, популяризация здорового образа жизни, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика экстремизма, информационное, трудовое воспитание, творческая и культурно-массовая работа.

Вопросы совершенствования организации воспитательной работы со студентами академии постоянно выносятся на повестку дня работы Ученого Совета. Работает Совет по воспитательной и социальной работе в качестве консультативного органа в системе управления воспитательной работой академии. Основные компоненты ведения воспитательной работы находили свое отражение в Концепции воспитательной работы, Комплексном плане ведения воспитательной работы в академии на учебный год, программах по основным направлениям воспитательной работы на период обучения.

Работа со студентами ведется на всех уровнях: деканы, заместители деканов, кафедры, кураторы. Большое внимание в академии уделяется институту кураторства. За отчетный период был проведен Конкурс педагогического мастерства «Куратор года». Лучшими кураторами стали - куратор 1 курса Баринова Ольга Игоревна и лучшим куратором 2 курса - Токарева Надежда Валерьевна (рис. 35).

Рисунок 35 - Ольга Игоревна Баринова с группой на подведении итогов Конкурса педагогического мастерства «Куратор года»

За отчетный период сформирована единая система подготовки студенческого актива. Проводятся занятия по формированию личностных компетенций студенческого актива по следующим темам: социальное проектирование, организация работы органов студенческого самоуправления, руководство общественным объединением, мотивация и командообразование, управление социальными процессами и т.д.

С 1 января 2014 года по 1 октября 2016 года Совет обучающихся возглавляли Карачева Кира Геннадьевна, выпускница факультета агрономии и лесного хозяйства, далее - Кузьменко Семен Юрьевич, студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. Первичную профсоюзную организацию студентов - Шутро Роман Витальевич, выпускник технологического факультета, далее - Гудкова Анна Николаевна, студентка экономического факультета. В состав Совета обучающихся вошли дискуссионный клуб, Штаб СТО, ВРО ОМОО РССМ, волонтерское движение академии, Спортивный студенческий клуб «Ворон», спортивный клуб Вологодской ГМХА.

Общая численность студенческого актива составила на 1 сентября 2016 г. 634 человека в Совете обучающихся и 1435 человек в профсоюзной организации студентов.

Студенческие объединения вели активную работу с администрацией академии в рамках планирования и разработки культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-правовых и прочих мероприятий. Особое место уделяется проектной деятельности. Представители органов студенческого самоуправления не только участвуют в традиционных мероприятиях академии, но и внедряют новые проекты в рамках конкурса социальных и молодежных проектов «Студенческая инициатива». За отчетный период на базе академии прошли аграрная Бизнес-школа и образовательный бизнес-курс по федеральной программе «Ты-предприниматель» (рис. 36).

Рисунок 36- Участники конкурса социальных и молодежных проектов «Студенческая инициатива»

По итогам конкурса 11 студенческих проекта получили финансирование в рамках поддержки Федерального агентства по делам молодежи и Конкурсов молодежных проектов Росмолодежи в 2015, 2016 гг., Областного конкурса грантов на соискание субсидий НКО в 2015, 2016 гг., Областного конкурса грантов физических лиц и т.д. Общая сумма грантов составила 1 294 602 руб.

С 1 января 2014 года по 1 октября 2016 года активисты ВРО РССМ, Совета обучающихся академии были организаторами и участниками Всероссийского проекта «Мобильные бригады», соорганизаторами Слета-конкурса «Молодые аграрии Вологодчины», провели областные конкурсы «Моя малая Родина», а так же стали соорганизаторами Областного слета волонтеров и федерального проекта «Ты-предприниматель». Провели активную работу по организации регионального этапа Всероссийского конкурса «Начинающий фермер», приняли участие в выставках-ярмарках, проходящих в районах Вологодской области. Совместно с Вологодским региональным отделением Ассоциации крестьянских и фермерских хозяйств России проведен очередной аграрный лагерь «Дружба».

Рисунок 37 - Выезд в школу «Мобильной бригады» Вологодского РО ОМОО РССМ.

Особенно важным направлением было гражданско-патриотичексое воспитание. В рамках данного направления формировались основные мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, необходимые гражданину России и осуществлялись в соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин» на 2014-2020 годы.

2015 год для академии являлся годом 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и 40-летнего Юбилея Мотоагитпробега «Победа». В академии согласно плану были проведены мероприятия, посвященные этим событиям. Основными из них были «Месяц Памяти», участие в Корпусе 70-летия Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка», Мотоагитпробег «Победа» и торжественные, мероприятия, посвященные 40-летию Мотоагитпробега «Победа», выставки в музее академии и информационный проект «Никто не забыт – ничто не забыто», участие в митинге памяти, «Бессмертном полку», спортивных мероприятиях (забег по с. Молочному, Спартакиада и т.д.), концертах и акциях Победы (Победный флешмоб, «Сирень Победы», «Черемуха Победы», «Лес Победы», «Знамя Победы», «Свеча Памяти» и т.д.), Бал Победы, Театральная постановка «Голоса Хатыни», уроки мужества, организация различных дискуссий и т.д. Совместно с Департаментом внутренней политики был реализован социальный проект «Мотоагитпробег: 40 лет в пути!» (рис. 38 и рис. 39).

Рисунок 38 – Традиционный мотоагитпробег «Победа»

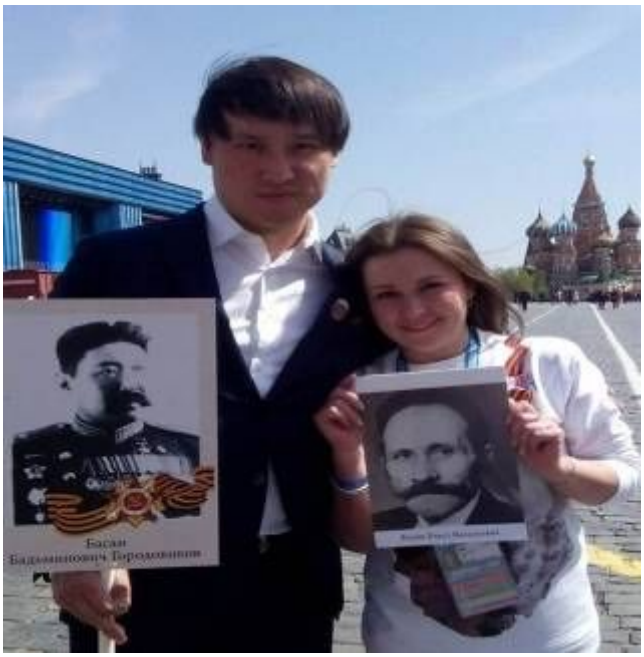

Рисунок 39 - Анна Маркелова – Посол Победы Вологодской области в г. Москва

В рамках интеллектуально - аналитической деятельности Дискуссионным клубом академии были проведены целый ряд встреч с представителями органов государственной власти и общественными деятелями. Были организованы дискуссии на тему: «Образ современного руководителя», «Две культуры – одна проблема», «Роль армии в жизни РФ: плюсы и минусы» и т.д. Ежегодно в ноябре проводится традиционная встреча с ректором академии.

Музеем и библиотекой академии организовывались тематические, книжно-иллюстративные и виртуальные выставки, выставки фото - работ, интерактивные лекции по истории России и литературные вечера (См. Рисунок 6). В периодических изданиях академии (газета «Академгородок», студенческие газеты «Кухня») существуют постоянные рубрики, посвященные истории страны, академии, знаменитым историческим личностям, развитию в академии молочного дела, известным ученым.

Культурно-массовое направление реализовалось на базе культурно-досугового центра. Свою деятельность осуществляли 7 творческих объединений численностью 350 чел. Это танцевальная, театральная и фото

студии, ВИА, школа балов, студенческая газета «Кухня», вокальный кружок (рис. 40).

Рисунок 40 – Экскурсия в музей Вологодского масла

Проводились культурно-массовые мероприятия. Наиболее популярными являлись фестивали студенческого творчества для первокурсников «Алло, мы ищем таланты», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна», Месяц первокурсника, Месяц здоровья, региональные Слёты открытия и закрытия трудового сезона, ярмарка волонтерских отрядов Вологодской области. В 2014 и 2015 году проведены Недели факультетов и конкурсы профессионального мастерства (рис. 41).

Рисунок 41 - Участники Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»

Социально-психологическая служба и Совет обучающихся академии провели цикл мероприятий по профилактике репродуктивного здоровья и пропаганде семейных ценностей, тренинги по правильному питанию и здоровому образу жизни. Кроме того, был успешно реализован проект «Беги за мной». Одним из основных направлений работы службы является адаптация студентов первого курса к условиям обучения (были проведены Месяц первокурсника, Ярмарка общественных объединений, тренинги на сплочение первичного коллектива и т.д.). Для студентов проводятся курсы: «Моя группа», «Давайте общаться», «Экзамены с уверенностью», «Основы

делового общения», «Психология цвета», «Мои ресурсы», «Жизненный сценарий. Можно ли его изменить», «Общение и еще раз общение». Была выпущена Памятка первокурсника. Для детей студентов и преподавателей академии работает Детская игровая комната.

Таким образом, с 1 января 2014 года по 1 октября 2016 года по направлению «Воспитательная работа» было проведено более 300 мероприятий, включающие все основные направления воспитательной работы.

Основные итоги работы:

По итогам работы за активную работу 1 человек награжден Благодарностью и 10 человек – Благодарственными письмами Губернатора области, 6 человек получили Благодарность начальника Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов области, 8 человек - Благодарности начальника Департамента внутренней политики Правительства области, 3 человека – начальника Департамента лесного комплекса области.

В 2014 году:

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студактив» в номинации «Лидер и его команда» Штаб студенческих трудовых отрядов.
- Вологодское региональное отделение ОМОО «Российский союз сельской молодежи» по итогам 2014 года стало «Лучшим региональным отделением РССМ».
- Угрюмов Григорий Васильевич был признан лучшим координатором проекта «Мобильные бригады».
- Студенческая газета «Кухня» стала победителем Всероссийского фестиваля молодежных СМИ «TimeCode».
- Студенческая газета «ПроСТО» получила специальный приз II Открытого фестиваля студенческого творчества агарных вузов «Над широкой Обью».
- Волонтерской отряд «Свобода» был награжден Специальным дипломом областной премии «Волонтер года» за системность работы по направлению ЗОЖ и стал лауреатом областном конкурсе «Деятельности детских и молодежных общественных объединений» в номинации «Формирование ЗОЖ».

Рисунок 42 - Победители Областного слета волонтеров и Лауреаты премии «Волонтер года»

В 2015 году:

- Анна Маркелова, студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, студентка 4 курса стала Послом Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы от Вологодской области.

- Штаб студенческих трудовых отрядов Вологодской ГМХА стали лучшими в номинации «Лучший проект в сфере гражданско-патриотического воспитания и укрепления дружбы между народами России» в рамках Всероссийского конкурса развития органов студенческого самоуправления «СтудАктив».

- Штаб студенческих трудовых отрядов Вологодской ГМХА стал победителем в рамках конкурса по освещению волонтерской деятельности «Расскажи о волонтерах».

- Танцевальный коллектив «Друзья» стал лауреатом конкурса «На берегах Москвы реки».

- ВРО ОМОО «Российский союз сельской молодежи» вручена благодарность ОМОО «Российский союз сельской молодежи» за организацию и проведение социально значимых мероприятий для аграрной молодежи и популяризацию деятельности организации в Вологодской области.

- ВРО ОМОО «Российский союз сельской молодежи» вручена благодарность Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области за участие в реализации государственной молодежной политики на территории Вологодской области.

- Благодарственное письмо Губернатора Вологодской области коллективу мотоагитпробега «Победа»,

- Благодарность Губернатора Вологодской области за неоценимый вклад в развитие гражданского общества.

- Волонтерской отряд «Свобода» был награжден Специальным дипломом областной премии «Волонтер года» за системность работы по направлению ЗОЖ и стал лауреатом на областном конкурсе «Деятельности

детских и молодежных общественных объединений» в номинации «Формирование ЗОЖ».

В 2016 году:

- Полина Ершова стала победителем Областного конкурса проектов физических лиц с проектом «Ветеринарная клиника».

- Штаб студенческих трудовых отрядов Вологодской ГМХА с проектом Ветеринарная клиника стали лучшими в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества» в рамках Всероссийского конкурса развития органов студенческого самоуправления «СтудАктив».

- Диплом III степени II Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Рождественские огни».

- Коллектив «MFC» стали обладателями Гран-при XXII Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на АРТ-факультете».

- ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» стала победителем в рейтинге образовательных организаций - участников XXII Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на АРТ-факультете».

По итогам работы охват мероприятиями в рамках ведения воспитательной работы и по направлению патриотическое воспитание составляет 1500 студентов обучающихся в академии. В организации мероприятий в рамках данного направления принимали участие более 700 чел.

Таким образом, воспитательная работа в академии реализуется на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные по развитию воспитательной работы, в целом выполнены.

11 СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Спортивная работа в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина является одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности. Организуют работу спортивный клуб и кафедра физической культуры, деятельность которых регламентируется уставом, правилами внутреннего распорядка академии и Положением. Свою деятельность спортивный клуб осуществляет совместно с молодежным советом, профсоюзными комитетами студентов и сотрудников академии, студенческим спортивным клубом.

Одной из особенностей спортивной работы среди студентов академии является ее активное проведение не только на спортивных объектах кафедры физического воспитания, но и на базе общежитий, в каждом из которых оснащены спортивные и игровые комнаты.

В академии имеется 14 спортивных секций по 13 видам спорта, в том числе гиревой спорт, пауэрлифтинг, лыжные гонки, полиатлон, легкая атлетика, настольный теннис, дартс, плавание, баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, аэробика, туризм, общей численностью более 700 человек. Лидером по наградам среди секций академии продолжает оставаться секция гиревого спорта.

В целях популяризации спортивной работы в музее академии работает тематическая выставка, посвященная достижениям студентов и сотрудников академии. В газетах «Академгородок» и «Кухня» работают постоянные рубрики, в которых регулярно подается информация о спортивно-массовой работе в академии, участии сборных команд в соревнованиях по различным видам спорта.

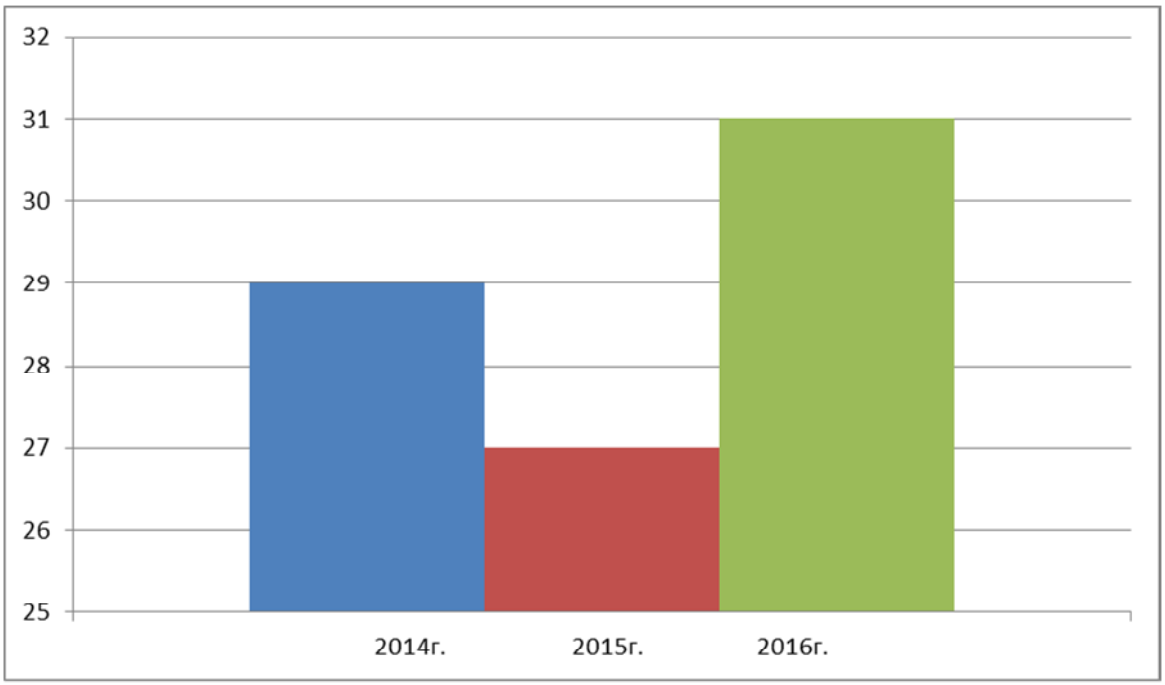

Рисунок 43 – Динамика количества проведенных спортивных мероприятий в 2014-2016 гг.

Увеличение количества спортивных мероприятий в 2016 году стало следствием активного взаимодействия спортклуба с общественными организациями академии, региона и Ассоциацией студенческих спортивных клубов России. Широкое развитие в последние годы получили нетрадиционные виды спорта. Наибольшей популярностью среди них пользуется фрироуп и черлидинг, в которых студенты уже добились наград регионального и всероссийского уровней.

В рамках пилотной внутривузовской программы «Здоровье студенчества», разработанной совместно с Вологодским областным Центром медицинской профилактики города Вологды, проводится традиционный «Месяц здоровья». Совместно с Профкомом студентов академии организованы первенства среди общежитий по четырем видам спорта. В апреле 2016 года спортивный клуб совместно с отделением АССК провел соревнования по общефизической подготовке под названием «Студзачет». Участники соревновались по пяти видам комплекса ГТО.

Студенты и сотрудники академии принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях таких как «Кросс Наций» и «Лыжня России».

Рисунок 44 - Студентка экономического факультета Маслинская Ирина, чемпионка России и мира по гиревому спорту

Сотрудники академии регулярно ежегодно принимают участие в Спартакиаде «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников вузов Минсельхоза России. Удачно выступают наши пловцы, стрелки-биатлонисты, команды по игровым видам спорта. Совместно с профкомом сотрудников организована секция плавания, группы здоровья для лиц пожилого возраста, секции фитнеса и ритмики.

Академия принимает участие в Универсиадах Минсельхоза России. В общекомандном зачете вуз занимает 20 - е место из 54 вузов. В личном зачете студенты академии неоднократно становились чемпионами Универсиады.

Рисунок 45 - Сборная академии по пауэрлифтингу чемпионы Вологодской области 2015 года в командном зачете

Активно участвуют спортсмены академии и в других соревнованиях, достойно представляя ее на городском, региональном и всероссийском уровне.

Таблица 14 – Подготовка спортсменов разрядников в 2014-2016 гг.

Год	мастер спорта	КМС	I разряд
2014	2	2	3
2015	-	5	1
2016	1	2	3

Рисунок 46 - Сборная академии по лыжным гонкам серебряный призер Спартакиады вузов Вологодской области 2016 г.

12 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОТРЯДОВ

Организация работы специализированных студенческих отрядов входит в одно из приоритетных направлений воспитательной работы академии – трудовое воспитание. Данное направление включает в себя организацию индивидуальной и групповой занятости студентов. Организации мероприятий по формированию гордости за свою профессию, формирование профессионально-важных качеств, способности к труду и жизни в современных условиях.

С 2007 года в академии активно работал Штаб студенческих отрядов, который входит в состав Всероссийского студенческого отряда вузов Минсельхоза РФ и Вологодский региональный Штаб РСО. На 1 октября 2016 года сформировано 22 студенческих отряда. Профильные отряды работают по своему непосредственному направлению подготовки, а работа в отрядах может сочетаться с практикой по дополнительному согласованию с руководителем производственной практики (Рисунок 47). Неспециализированные отряды академии были представлены педагогическим, строительным, сервисным, экологическим, волонтерским, агитационным отрядами. Кроме того, летом ежегодно студенты участвовали во всероссийских студенческих проектах (Таблица 15).

Таблица 15 – Информация о деятельности студенческих отрядов ФГБОУ ВО «Вологодской ГМХА»

Название отряда	Вид студенческого отряда (назначение)	Количество участников отряда	Период работы	Общее количество рабочих дней	Общие показатели выполненных работ			Общая стоимость работ, выполненных отрядом, тыс. руб.	Заработная плата за весь период, тыс. руб.		Внутривузовский рейтинг отряда
					вид деятельности	единица измерения	количество		всего отряда	средняя заработная плата одного члена отряда	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сводный студенческий сельскохозяйственный отряд технологического факультета и технологического колледжа «Технологи»	Переработка молока	58	апрель-июль	81	работы на перерабатывающем предприятии	чел.-час	11616	4120.5	824,1	12, 3	3
Сводный отряда факультета ветеринарной медицины и биотехнологий «20-я линия»	животноводство	40	в течение года	–	оказание ветеринарной помощи животным	чел.-час	19200	5100	1020	25,5	6
Сводный студенческий отряд инженерного факультета «Вологодский механик»	механизация	67	1.06-20.07	41	ремонт техники, механизация производственных процессов	чел.-час	32964	18580	3716	24,773	7

Сводный студенческий трудовой отряд факультета агрономии и лесного хозяйства "АгроЛес"	растениеводство	80	Май-сентябрь	59	посев, уход за посевами и плодово-ягодным садом, уборочные работы	чел.-час	37760	2642,6	339,3	19,958	1
Сводный студенческий отряд «Штиль»	Благоустройство и озеленение территории	10	Июнь, сентябрь	33	Лесотехнические работы	чел.-час	264	655	131	26,083	14
Сводный студенческий отряд «Ботанический сад»	Благоустройство и озеленение территории	70	В течение года	132	Работа по благоустройству и озеленению	чел.-час	7560	385,6	Без оплаты труда	Без оплаты труда	18
Сводный студенческий отряд экономического факультета «Команда Э»	финансовый	109	В течение года	22	Организация архивирования финансовых документов, раскладка картотеки	чел.-час	12279	656,229	Без оплаты труда	Без оплаты труда	5
Сводный сельскохозяйственный студенческий отряд академии «Аледжи»	растениеводство	24	03.08 – 1.09.2016	23	Выборочный сбор свеклы мелкоплодной с погрузкой, цаповка	чел.-час	4416	1561,145	312,292	13,012	3
Сводный сельскохозяйственный студенческий отряд академии «Южный»	растениеводство	25	4.07-30.07	23	Прополка винограда, сбор фруктов	чел.-час	4600	1875	375	15	10
Сводный студенческий агротехнологический отряд	разнопрофильный	40	Май-август	60	выполнение работ на пасеке академии	чел.-час	28800	1415	283	21,769	15

Студенческий отряд «Дружба»	разнопрофильный	30	17.06-05.07	17	Помощь фермерским хозяйствам Вологодской области	чел.-час	4080	1050	210	7	11
Сводный строительный отряд академии «Ржевка»	строительный	20	В течение года	66	Косметический ремонт помещений	чел.-час	5280	1650	330	16,5	16
Студенческий отряд волонтеров "Свобода"	волонтерский	67	В течение года	-	услуги населению	чел.-час	17557	895,4	Без оплаты труда	Без оплаты труда	1
Сводный сервисный отряд академии «FOX»	Сервисное обслуживание	17	15.07-30.08	25	Работа официантами	чел.-час	3750	1486	297,2	17,48	9
Сводный сервисный отряд академии «Вологодская Зарница»	Сервисное обслуживание	10	1.06-16.07	25	Работа официантами	чел.-час	3080	1125	225	22,5	12
Студенческий оперативный отряд	охрана правопорядка	40	В течение года	120	Охрана правопорядка на мероприятиях	чел.-час	5760	293,8	Без оплаты	Без оплаты	19
Добровольная пожарная дружина	Охрана правопорядка	20	В течение года	9	Участие о соревнованиях и проведение учений плановой эвакуации в случаях пожара	дни	9	73,44	Без оплаты	Без оплаты	21
Студенческий отряд волонтеров ветеринарного факультета	животноводство	6	В течение года	-	Проведение концертов, митингов, профориентационных бесед	дни	84	102	Без оплаты труда	Без оплаты труда	17

СО «Перевал»	туристическая деятельность	10	В течение года	-	Туристическая деятельность в течение года	дни	22	26	Без оплаты	Без оплаты	22
Мотоагитпробег «Победа»	агитбригада	40	В течение года	-	Проведение концертов, митингов, оказание шефской помощи	дни	60	73,4	Без оплаты	Без оплаты	8
Агитационная бригада «Мобильные бригады»	агитбригада	10	февраль	14	Работа информационно-консультационных бригад	час	1126	57,4	Без оплаты	Без оплаты	13
Студенческий научно-экологический отряд «Мандрагора»	экологический	10	28.07-11.08.	14	Исследование влияния лесопромышленной деятельности на биогенез в Тотемском районе	час	1120	57,1	Без оплаты	Без оплаты	20
Всероссийские проекты											
Всероссийский сельскохозяйственный (животноводческий) студенческий отряд «Альтаир»	Животноводство	2	8.06 – 30.07		Работа на ферме	час		150	30	15 000	
Всероссийский сельскохозяйственный (животноводческий) студенческий отряд «МОСТ»	Животноводство	2	18.06-15.08		Работа на ферме	час		180	36	18000	

Всероссийский сельскохозяйственный студенческий отряд «Янтарь»	растениеводство	3	01.07-30.08		Работа в садах	час		375	75	25000	
Межвузовский агротехнологический студенческий отряд «Деметра»	агротехнологический	3	01.07-30.08		Работа на ферме	час		375	75	25000	
Всего: 22 отряда		862 чел.						46348,314	8334,952	19,122	

Рисунок 47 – Стажировка бойцов ССхО «20-я линия» на ведущих сельхозпредприятиях области

Постоянными партнерами Штаба СО академии являются ООО «Ржевкий бекон» (Тверская область), ООО «Валовская техника» (Тульская область), ОАО «Брянская мясная кампания» (Брянская область), ОАО «Качинский +» (Республика Крым), СПК «Коминтерн - 2», ООО «Тарнога - Лес» (Вологодская область) и другие ведущие предприятия России.

Штабом СО проводятся как ставшие уже традиционными мероприятия (Конкурс агитационных бригад, Областная Школа комсостава, Слеты открытия и закрытия трудового сезона), так и новые (Открытый сбор волонтерских отрядов «Яркие краски зимы» с участием студентов из Башкирского ГАУ; Выездная ветеринарная клиника, Выходные в студенческом отряде, Пасхальная ярмарка, конкурс кандидатов). Штабом трижды в год выпускается газета студенческих трудовых отрядов «ПроСТО».

13 ХАРАКТЕРИСТИКА И СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕК, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Библиотека Вологодской ГМХА – структурное подразделение академии, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза. Основными направлениями деятельности библиотеки за период 2014-2016 годы являлись:

- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания учебного и научного процессов академии на основе современных информационных технологий;
- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами академии, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации, пополнение фонда электронно-библиотечными системами (ЭБС);
- организация и проведение электронной книговыдачи в отделе обслуживания библиотеки на абонементе научной и учебной литературы;
- пополнение электронной библиотеки вуза;
- организация и предоставление пользователям он-лайн библиотечных услуг (организация виртуальной справочной службы и предварительного заказа литературы);
- организация просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного, гражданственного и патриотического воспитания;
- пропаганда информационно-библиографических знаний через занятия со студентами, при индивидуальной работе с читателями;
- координация работы библиотеки с кафедрами и другими структурными подразделениями вуза.

Рисунок 48 - Читальный зал библиотеки академии

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС) и предоставляемым библиотекой услугам через сеть Интернет. Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64». Количество записей на конец отчетного периода составило 194043.

Модуль «Книгообеспеченность» в установленной программе позволяет вести постоянный мониторинг обеспеченности учебной литературой. В базе данных «VUZ – книгообеспеченность» отражены все кафедры, факультеты, дисциплины и циклы дисциплин вуза.

В автоматизированном режиме производится регистрация читателей (профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников вуза), тем самым создается и корректируется база данных «Читатель», которая необходима для организации электронной книговыдачи. За отчетный период студенты первых курсов трех факультетов (экономического, ветеринарной медицины и биотехнологий, агрономии и лесного хозяйства) получили электронные читательские билеты с индивидуальным штрих-кодом, соответственно. Кроме этого, студенты второго курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, факультета агрономии и лесного хозяйства по специальностям: «Лесное дело» и «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» при книговыдаче были обслужены в автоматизированном режиме.

Продолжена работа по штрих-кодированию активной части фонда учебной и методической литературы. В течение 2015 года заштрихкодировано 14956 экземпляров документов. В связи с введением электронной книговыдачи появилась возможность генерировать выходные статистические формы в АРМ «Книговыдача» по следующим показателям: категория читателей, посещения по точкам обслуживания, книговыдача по точкам обслуживания. Основные статистические показатели деятельности библиотеки представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Статистические показатели деятельности библиотеки

Показатели	Год		
	2014	2015	2016
Количество читателей по единому читательскому билету	3244	3003	2686
в том числе студентов	2936	2624	2492
Обслужено всеми структурными подразделениями	7621	8620	9932
Количество книговыдач	151284	88012	68960
Количество посещений	88866	63995	54715

В электронном читальном зале пользователям предоставляется доступ к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза,

к электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, правовой базе данных «Консультант плюс», удаленным ресурсам.

Для студентов и преподавателей на основании договора № 1675-14 был продлен доступ к ЭБС издательства «Лань» к пакету «Ветеринария и сельское хозяйство». В отчетном году заключен договор № 1176-15 о доступе к ЭБС издательства «Лань» к пакету «Лесное и лесоинженерное дело» издательства ВГЛТА и издательства СПбГЛТУ. Кроме доступа по заключенным договорам издательство «Лань» предоставило доступ (бонус) к книжным коллекциям по различным областям знаний.

На основании договора № 1795-14 открыт доступ к книжным коллекциям ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM».

Всего фонд в пользовании на основе лицензионных соглашений с ООО «Издательство Лань» - ЭБС «Лань» и ООО «НИЦ ИНФРА-М» - ЭБС «ZNANIUM» составляет 28380 экземпляров.

Расширение доступа к удаленным информационным сервисам и использование ресурсов Интернет для поиска информации приводят к снижению числа физических пользователей, посещений библиотеки, к сокращению традиционной книговыдачи. Общая тенденция – снижение показателей традиционного и увеличение доли дистанционного обслуживания читателей.

Общее число обращений к обеим электронно-библиотечным системам

тоже имеет динамику увеличения. Если в 2014 году количество посещений составило 2626, то в 2016 году зафиксировано 3693 посещения.

Комплектование фонда осуществлялось в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин академии и в соответствии с выделяемыми денежными средствами.

На конец отчетного периода фонд библиотеки составляет 486900 единиц хранения. Из всего объема библиотечного фонда можно выделить фонд во владении - 458520 экз. и фонд в доступе – 28380 экз.

Заказы на приобретение литературы оформляются с издательствами: Лань-Трейд, Профессия, Гиорд, ДеЛи, Квадро, Инфра-М, Проспект Науки, Транслог, Ленанд, Юрайт, РГБ. Информация о поступивших периодических изданиях представлена в электронном каталоге библиотеки и включена в сводный каталог периодики на сайте Областной библиотеки им. Н. В. Бабушкина.

В 2016 г. общее количество выданных справок составило 2344. В течение всего года во всех отделах библиотеки постоянно обновлялись информационные выставки новых поступлений (81, представлено 3282 документа). В помощь учебному процессу было организовано 50 тематических выставок, из них 17 виртуальных размещены на сайте библиотеки.

В помощь учебному процессу для студентов первых курсов всех факультетов очного отделения подготовлено и проведено 22 информационных обзора на тему выписываемых библиотекой периодических изданий по их специальностям.

В течение года для преподавателей и аспирантов были проведены на «Дни кафедры» с целью информирования о возможностях предоставляемого доступа к внешним информационным ресурсам.

В отчетном году библиотечно-библиографические занятия «Методике работы с электронным каталогом, ЭБС и основам библиотечной культуры» проводились для студентов первых курсов очного отделения всех факультетов в рамках 2-х часовой программы (52 часа), для заочного отделения 36 часов.

В академии функционирует Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает реализацию методов и средств обучения для всех форм обучения и на всех уровнях образования. Цель функционирования ЭИОС – информационное и научно-образовательное обеспечение учебного процесса в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к результатам обучения за счет создания единого образовательного пространства, широкой доступности и высокого качества контента, поддержки мобильности обучаемых, информационной открытости Основными элементами ЭИОС Академии являются: - внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС) и другие ресурсы и базы данных, в т.ч. ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM»; - внутренняя автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Ирбис 64»; - корпоративная почта Академии; - официальный сайт Академии; - система дистанционного обучения «Moodle»; - справочная правовая база данных «КонсультантПлюс» и прочие профессионально ориентированные базы данных; - официальные сообщества Академии в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook», «Twitter» и др.; - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС. Каждый обучающийся и сотрудник имеет право получения учебно- методической, технической, консультационной поддержки при работе с ЭИОС. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИР и ЭОР, информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывает ЦИСТ и ЦДО. Учебные дисциплины образовательных программ, обучение по которым ведется с использованием ДОТ, обеспечиваются как типовыми учебно-методическими материалами, так и специально разработанными, в том числе регулярно обновляемыми и дополняемыми электронными средства обучения в СДО «Moodle», средствами электронного общения: чаты, IM. 1.3.2. При использовании СДО Академия обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного

персонала к электронному учебно-методическому комплексу на электронном носителе. ЭУМК может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Наполнение материалами библиотеки СДО осуществляется путем размещения актуального, обладающего высокой дидактической значимостью контента, созданного в рамках трудового договора, после заключения с авторами соглашения на размещение учебно-методической и научно-исследовательской документации в ЭИОС.

14 УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

Академия в селе Молочное имеет восемь общежитий для проживания студентов и сотрудников, семь учебных корпусов, четыре учебно-лабораторных корпуса.

Так, в течение 2014 года для улучшения условий проживания и обучения студентов было проведено ремонтов всего на общую сумму 8700224 руб. из них бюджетные средства 7041759 руб. и внебюджет 1658465 руб.:

1 в общежитии №6 (1981 года постройки) произведен ремонт шести блок-секций 5-ого этажа;

2 в общежитии №10 (1970 года постройки) произведен ремонт мест общего пользования на четырех этажах с оборудованием душевых комнат на каждом этаже;

3 в общежитиях №5 (1957 года постройки), №8 (1963 года постройки), №9 (1965 года постройки), № 10 (1970 года постройки) и в здании библиотеки (1973 года постройки) произведена полная реконструкция тепловых узлов с установкой погодозависимой автоматики, установлены двухступенчатые пластинчатые водоподогреватели, проведено горячее водоснабжение (рис. 49, 50);

Рисунок 49 – Тепловой узел с погодозависимой автоматикой

Рисунок 50 - Двухступенчатый пластинчатый водоподогреватель

4 в учебном корпусе №6 (1992 года постройки) произведен ремонт клинико-диагностического центра;

5 в учебном корпусе №4 (1965 года постройки) произведено устройство наливных полимерных полов коридоров 1-ого этажа (рис.51);

Рисунок 51 – Наливной полимерный пол коридора 1-ого этажа УК№4

6 произведена частичная замена оконных блоков на энергосберегающие.

В 2015 году было проведено ремонтов на общую сумму 7081600 руб. Из них бюджетные средства составили 6220000 руб. и внебюджет 861600 руб.:

1 в общежитии №6 (1981 года постройки) произведен частичный ремонт мягкой кровли и ремонт душевых комнат 6-го,8-ого,9-ого этажей (рис.52), а так же произведена замена розлива холодного водоснабжения в подвальном помещении;

Рисунок 52 – Душевая комната общежития №6

2 в общежитии №8 (1963 года постройки) произведен ремонт мест общего пользования (рис.53) и душевых комнат 2-ого,3-его,4-ого,5-ого этажей;

Рисунок 53 – Места общего пользования

3 в общежитии №9 (1965 года постройки) произведен ремонт душевых комнат с 1-ого по 5-ый этаж включительно (рис.54), а, так же заменены 5 оконных блоков;

Рисунок 54 – Душевые комнаты общежития №9

4 в общежитии №10 (1970 года постройки) произведена замена раковин и водопровода в умывальных комнатах, произведен ремонт постирочной комнаты, ремонт буфета и, так же заменены 5 оконных блоков;

5 в учебном корпусе №2 (1950 года постройки) произведен ремонт скатной кровли с частичной заменой стропил, ремонт чердачного перекрытия, косметический ремонт 5-ти аудиторий, произведена установка нового оборудования в аудитории №207, необходимого для занятий студентов;

6 в учебном корпусе №6 (1992 года постройки) произведен частичный ремонт мягкой кровли и косметический ремонт 9-ти аудиторий;

7 в учебном корпусе №4 (1965 года постройки) произведен ремонт перехода 2-ого этажа;

8 в учебном корпусе №7 (2003 года постройки) произведен ремонт аудиторий 707-708;

9 в учебно-лабораторном корпусе №4 (1919 года постройки) произведен косметический ремонт аудитории ВЦ;

10 в корпусе практических занятий (1978 года постройки) произведен ремонт кровли а, так же ремонт и оборудование помещения под тренажерный зал;

11 на опытном поле академии произведен ремонт ангара под с/х технику.

С целью оптимизации количества штатных единиц вахтеров часть зданий была переведена под охрану охранного предприятия «Конвой».

В течение 2016 года (с января по август) для улучшения условий проживания и обучения студентов было проведено ремонтов всего на общую сумму 1868917 руб. из них бюджетные средства составили 1705353 руб. и внебюджетные средства 163564 руб.:

1 произведена реконструкция тепловых узлов с заменой теплосчётчиков (рис.7,8) в зданиях по адресам:

- улица Комсомольская,2 – общежитие №7 (1947 года постройки);
- улица Комсомольская,4 – учебный корпус №2 (1950 года постройки);

- улица Комсомольская,6 – учебно-лабораторный корпус №3 (1916 года постройки);
- улица Мира,8 – учебный корпус №8 (1979 года постройки);
- улица Шмидта,28 – общежитие №6 (1981 года постройки).

Рисунок 55,56 – Тепловой узел общежития №6

Все 12 приборов учёта оснащены системой удаленного доступа «Барс» (рис.57), что позволяет проводить контроль за исправной работой систем теплопотребления на расстоянии.

Рисунок 57 - Система удаленного доступа «Барс»

2 произведен ремонт помещений учебно-лабораторного корпуса №4 (1919 года постройки)

3 в общежитии №6 (1981 года постройки) произведен ремонт 2-х блок-секций 4-ого этажа;

4 в общежитии №10 (1970 года постройки) произведен ремонт электропроводки 4-ого этажа;

5 в буфетах учебного корпуса №4 и №6 произведен косметический ремонт;

6 в учебном корпусе №4 произведена лакировка полов аудиторий №№ 15,21,24,25,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,44,45,71,74,79,80.

Управление имущественным комплексом

Имущественный комплекс академии расположен в Вологодском районе Вологодской области. По состоянию на 01.10.2016 года академия располагает 48 объектами недвижимости (здания, сооружения, помещения), из них 13 объектов в Вологодском районе и 35 в черте г. Вологда, с. Молочное. Сводная информация об объектах недвижимого имущества представлена в таблице № 17.

Таблица 17 – Управление имущественным комплексом

Год	Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
			зарегистрировано		не зарегистрировано	
	количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)
2014	48	72310,2	47	70997,6	1	1312,6
2015	48	72310,2	47	70997,6	1	1312,6
2016	48	72310,2	47	70997,6	1	1312,6

Рисунок 58– Здание общежития № 6

Рисунок 59 – Здание общежития № 8

Академия проводит работу по оптимизации имущественного комплекса. В 2016 году проведён анализ объектов, числящихся на балансе академии, не подлежащих отнесению к объектам недвижимости. Получено заключение о капитальности (не капитальности) объектов, проводится работа по внесению изменений в системе бухгалтерского учёта по переводу шести объектов из категории недвижимого имущества в категорию движимого имущества и внесению соответствующих изменений в реестр федерального имущества. Также проводится работа по постановке одного объекта (подъездная дорога) на государственный кадастровый учёт, с последующим оформлением соответствующих документов и внесением изменений в реестр федерального имущества.

В аренду в течение 2014, 2015 и 2016 гг. сдавались площади в пяти объектах недвижимости. Сводная информация о сдаваемых площадях представлена в таблице № 18

Таблица 18 – Реестр сданного в аренду имущества

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, сданная в аренду, кв.м.		
			2014 год	20015 год	2016 год
1	Общежитие № 6	Вологодская обл., г. Вологда, с. Молочное, ул. Шмидта, д. 28	19,3	19,3	19,3
2	Общежитие № 5	Вологодская обл., г. Вологда, с. Молочное, ул. Набережная, д. 4	64,9	64,9	64,9
3	Здание библиотека	Вологодская обл., г. Вологда, с. Молочное, ул. Набережная, д. 6	8	8	8
4	Учебный корпус № 4	Вологодская обл., г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, д. 1	10	10	10
5	Столовая № 29	Вологодская обл., г. Вологда, с. Молочное, ул. Ленина, д. 2	683	683	683

В дальнейшем планируется передать в казну Российской Федерации 1 объект недвижимости, расположенный по адресу: Вологодская обл., Вологодский р-н, с. Молочное, ул. Набережная, д. 4.

Непрофильных объектов недвижимого имущества в академии не имеется.

По состоянию на 01 октября 2016 года академия располагает 31 земельным участком, из них 3 в Вологодском районе, 28 в черте г. Вологда, с. Молочное. Сводная информация по земельным участкам представлена в таблице № 19.

Таблица 19

Год	Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования				Земельные участки иного назначения на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования			
			зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
	кол-во	площадь (га)	Кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
2014	31	78,27	2	62,43	0	0	29	15,83	0	0
2015	31	78,27	2	62,43	0	0	29	15,83	0	0
2016	31	78,27	2	62,43	0	0	29	15,84	0	0

В 2015 году были проведены кадастровые работы по уточнению границ и площади земельного участка, расположенного по адресу: Вологодская обл., Вологодский р-н, Новленский с/с, д. Коробово.

Все имеющиеся земельные участки используются по назначению.

15 РАБОТА ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Академия уделяет большое внимание вопросам противопожарной безопасности.

В 2014 году в октябре была проведена плановая проверка академии по результатам выполнения предписаний Отдела Госпожнадзора г. Вологды выданных в 2012 году. Все пункты предписания в ходе запланированных мероприятий были выполнены. На противопожарные мероприятия в 2014 году было истрачено 2041487 руб. За счет целевых бюджетных средств на реализацию противопожарных мероприятий, выполнены следующие работы:

1. Монтаж пожарной сигнализации УК№2,УЛК№1;
2. Произведена смена сгораемой отделки стен на лестничных маршах в УК№8,УК№2;
3. Установка огнезащитных дверей в книгохранилище Библиотеки;
4. Произведена замена решеток на окнах на распашные в УЛК№1;
5. Замена электропроводки на 5 этаже в общежитии №6;
6. Замена светильников в аудитории №64 УК№4;
7. Замена проводки автогараже;
8. Замена светильников в читальном зале и аудитории Б;
9. Подключение к электросетям вагончика дендросада;
10. Проведены запланированные измерения сопротивлений изоляции электропроводки;
11. Проведена проверка 138 пожарных кранов на водоотдачу.

Рисунок 60 – пульт пожарной сигнализации

Рисунок 61 – пожарная сигнализация

Так же часть зданий академии была оборудована системами охраны и видеонаблюдения.

В 2015 году противопожарные мероприятия были дополнены следующими работами:

1 Обработка сцены противопожарным покрытием в танцевальном зале;

2 Замена розлива холодного водоснабжения в подвальном помещении общежития №6;

3 Ремонт и пуск в эксплуатацию охранной сигнализации УЛК№4;

4 Проведена проверка 138 пожарных кранов на водоотдачу.

5 Ремонт электропроводки ВЦ-6, ВЦ-1 УЛК№4

6 Замена светильников в комнатах общежития №10;

7 Замена электропроводки (разделение на группы) 4–ый этаж общежития №10.

8 Произведена плановая закупка новых огнетушителей в учебные корпуса и общежития академии.

Всего на противопожарные мероприятия в 2015 году было затрачено 960240 руб.

В данное время в академии производится заправка и обновление огнетушителей в учебные корпуса и общежития.

Постоянно ведутся работы по текущему ремонту автоматической пожарной сигнализации, а также системы контроля доступа на объекты академии, в процессе которых происходит модернизация систем.

В течение отчетного периода на объектах академии не было зафиксировано случаев возгорания или задымления, а также противоправных действий. Кроме того, по линии МЧС России проводились плановые и внеплановые проверки объектов академии.

Ежегодно проводятся объектовые тренировки, организуемые штабом ГО и ЧС, в рамках которых отрабатываются навыки действий обучающихся, профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала при чрезвычайных ситуациях, в том числе при возникновении пожара. Проведенные тренировки показали удовлетворительные навыки действий персонала в чрезвычайных ситуациях.

16 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СИРОТ (МЕДОБСЛУЖИВАНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДР.)

Социальная поддержка студентов является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, которая является частью молодежной политики вуза в совокупности с воспитательной, социально-педагогической, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой работой и др.

Социальная работа осуществляется по различным направлениям: назначение социальных стипендий, материальной помощи и других мер социальной поддержки обучающимися, постановка на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот, организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся, организация питания работников и студентов вуза, обеспечение студентов и аспирантов местами в общежитии, обеспечение безопасных условий учебы и труда, организация культурного досуга, спортивных мероприятий и т.д.

Материальная помощь в Академии оказывается в соответствии с действующим положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА». За 9 месяцев 2016 года фонд материальной помощи составил более 4,3 млн. руб. За анализируемый период с 2014 по 2016 гг. в качестве материальной помощи студентам ВПО и СПО выплачено 16 717,45 тыс. руб.

Государственная социальная стипендия назначается в соответствии с действующим положением и решением стипендиальной комиссии факультетов о назначении. Государственную социальную стипендию ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА выплачивает следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот; студентам-инвалидам 1 и 2 групп; студентам из малообеспеченных семей и др. В 2016 году она составила для обучающихся по образовательным программам СПО – 935 рублей и для обучающихся по образовательным программам ВПО – 2 565 рублей.

Динамика размера государственной социальной стипендии с 2014 по 2016 гг. представлена в таблице 20 .

Таблица 20 – Размер государственной социальной стипендии академии

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016 г.в % к 2014 г.
Государственная социальная стипендия ВПО, руб.	2430	2565	2565	105,55
Государственная социальная стипендия СПО, руб.	885	935	935	105,65

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная поддержка в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 1996 г. №156-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ).

Таблица 21 – Размер обеспечения социальной поддержкой студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Показатель, руб.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016г.в% к 2014г.
Питание, руб. в день	235	259	235	100
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, руб.в год	46 000	31600	31 600	68,70
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия выпускника вуза, руб.в год	47 800	47 800	47 800	100,00
Ежегодное пособие на приобретение учебных пособий, руб.	4860	5130	5 130	105,55

С 2014 по 2016 гг. 219 студентов ВПО получали повышенную стипендию по Постановлению Правительства от 18.11.2011 года № 945. Размер повышенной стипендии в зависимости от достижений в 2016 году варьировался от 8 900 рублей до 9 900 рублей в месяц.

Рисунок 62 – заседание студенческого совета 9 общежития

Один студент является стипендиатом ОАО Банка ВТБ 2014-2015 г.г., трое - стипендиатами ОАО «Россельхозбанк» 2014-2015 г.г. и два студента 2015-2016 учебного года. Также 2 человека получали стипендию Правительства РФ в 2014-2015 гг.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.07.2012 года № 679 в 2014-2016 гг. 103 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов

выплачивается стипендия, размер которой в 2016 году составил 8000 руб. в месяц.

Студенты и аспиранты академии получают стипендиальное обеспечение своевременно и в полном объеме. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, с Федеральным законом от 01.12.2014г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов», по выплатам, предусмотренным пунктами 1, 2, 3 части 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Ученого совета проиндексирован стипендиальный фонд на 5,5 % с 01 сентября 2015 года.

Основными документами, регламентирующими реализацию социальной поддержки студентов Вологодской ГМХА имени Н.В. Верещагина являются Устав, Соглашение между администрацией и студентами с соответствующими Приложениями и Дополнениями, Положение о стипендиальном обеспечении, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами проживания в общежитии. Ведением и организацией социальной поддержки занимаются Первичная профсоюзная организация студентов академии, отдел по внеучебной работе, студенческий городок, социально-психологическая служба, студенческие советы общежитий, факультеты, служба питания. Систему социальной поддержки координирует Совет по воспитательной и социальной работе.

В академии в рамках социальной поддержки создана система, которая включает в себя следующие направления:

- организация медицинского обслуживания;
- поддержка студенческих семей;
- улучшение условий внеучебной деятельности;
- поддержка малообеспеченных студентов;
- организация проживания и питания студентов;
- развитие системы морального и материального стимулирования.

В 2015 году организация медицинского обслуживания студентов осуществлялась на базе БУЗ ВО «Городская поликлиника №5», с которой заключен договор о медицинском обслуживании. Так, организованы ежегодный медицинский осмотр студентов при заселении в общежитие, осмотр студентов 1 курса с целью определения допустимых физических нагрузок при занятиях физкультурой и осмотр бойцов студенческий отрядов, прививочная кампания, проведены, лекции, круглые столы по вопросам здорового образа жизни. В апреле в рамках реализации проекта «Месяц здоровья» совместно с БУЗ ВО «Городская поликлиника №1» был организован «Городок здоровья». Результаты этой работы использованы для ежегодного мониторинга состояния здоровья студентов.

Социально-психологическая служба академии продолжает совместно с БУЗ «Вологодской областной центр медицинской профилактики» реализовывать программу «Здоровье студенчества». В 2015 году по

результатам ее реализации были выпущены методические рекомендации «Опыт развития волонтерского движения по профилактике негативных явлений и формированию здорового образа жизни среди студентов в ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА», кроме того, совместный опыт работы был представлен на IX Всероссийском форуме «Здоровье нации. Основа процветания России».

В 2014-2016 гг. совместно с БУЗ ВО «Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» проведены обучающие семинары для волонтеров, работающих в направлении профилактика негативных явлений в молодежной среде, акция «Красная лента», мероприятия в рамках Дня памяти погибших от СПИДа и Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Волонтеры самостоятельно проводили тренинги по профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП для студентов и старшеклассников.

Совместно с ФСКН России по Вологодской области и БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер» проводится комплексная работа по первичной профилактике наркомании в рамках «Мониторинга наркоситуации на территории Вологодской области», в том числе была организована акция «Стоп СПАЙС».

В течение года около 200 человек посещает на базу отдыха академии «Коробово».

Управление по воспитательной и социальной работе совместно с профкомом студентов реализует систему мероприятий по поддержке молодых студенческих семей. Ежегодно проводится конкурсы «Молодая семья», «Самый классный папа», «День защиты детей», молодые мамы участвуют в Городском конкурсе «Молодая мама». Молодым семьям, нуждающимся в жилье, на время учебы, предоставлялись комнаты в общежитии. Для детей студентов и преподавателей на базе общежития № 9 функционировала Детская игровая комната со средней численностью группы 20 детей.

Рисунок 63 – Детская игровая комната

Академии предоставляется субсидия на иные цели, направляемая на выплату стипендий. Существует несколько видов стипендий, которые представлены в следующей таблице в динамике за два года в рублях:

Академия располагает пятью общежитиями коридорного типа и одним общежитием секционного типа. На 01 января 2016 года в общежитиях академии проживало 800 иногородних студентов очной формы обучения. Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляла 800 человек. На тот момент и по настоящее время обеспечены общежитием все нуждающиеся студенты. Студенты заочной формы обучения также обеспечиваются общежитиями в период прохождения сессии в полном объеме. Средняя их численность составила 1350 человек в год.

Таблица 22 - Обеспеченность студентов очной формы обучения общежитиями

Год	Численность студентов нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
		Чел.	% от нуждающихся	
2014	992	992	100%	0
2015	1014	1014	100%	0
2016	800	800	100%	0

Условия проживания и оснащение общежитий соответствуют нормативным требованиям. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый текущий и косметический ремонт, приобретается мебель и инвентарь. В 2015 году в студенческих общежитиях закончена модернизация системы горячего водоснабжения. В общежитиях № 8, 9 и 10 оснащены душевые кабины на каждом этаже. Ведется круглосуточная охрана с использованием системы видеонаблюдения.

В академии организована собственная служба общественного питания. В 2014-2016 гг. в академии функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 4000 человек. Администрация академии совместно со студенческим Профкомом ежегодно проводит конкурс на лучшую точку общественного питания вуза.

Таблица 23

Точка общественного питания	Количество посадочных мест	Пропускная способность/чел.
Закусочная «Витязь»	70	1000
Буфет инженерного факультета	50	2000
Буфет в учебном корпусе № 1	12	200
Буфет факультета ветеринарной медицины	48	1000
Буфет факультета агрономии и лесного хозяйства	12	200
Буфет общежития №10	8	330

17 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА.

За последние три года финансовое состояние академии было стабильным. Мы не имели задолженности по заработной плате, стипендиям, коммунальным выплатам.

Динамика финансового обеспечения деятельности вуза представлена в таблице № 24.

Таблица 24 - Финансовое обеспечение деятельности вуза, млн. руб.

Источник финансирования	2014 г.	2015 г.	9 месяцев 2016 г.
Федеральный бюджет, в том числе:	238,22	235,69	207,08
-Бюджетные средства, выделяющиеся на содержание детей-сирот	3,25	3,80	2,85
-Субсидия на выполнение государственного задания	179,63	188,39	148,53
-Субсидия на иные цели, в том числе:	55,34	43,5	55,7
целевое финансирование на стипендиальное обеспечение	47,34	43,5	52,1
целевое финансирование капитального ремонта	8,0	0,00	0,0
Приобретение оборудования, сельскохозяйственной техники и транспортных средств	0,0	0,0	3,6
Другие источники (от приносящей доход деятельности)	79,26	74,71	47,4
Всего	317,48	310,41	254,48

Общая сумма поступивших средств за девять месяцев 2016 года составила 254,48 млн. рублей. Если рассматривать структуру доходов, то видно, что наибольшую долю в доходах занимают субсидии на выполнение государственного задания и иные цели (около 75%). Доходы от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений составляют 24%.

Так как на сегодняшний день финансовый год еще не закрыт, для более полного сравнения финансового обеспечения академии необходимо рассмотреть поступления денежных средств за девять месяцев 2014 года, 2015 года и 9 месяцев 2016 года (таблица №25).

Таблица 25 - Динамика изменения поступлений денежных средств

Источник финансирования	9 месяцев 2014 года, млн. руб.	9 месяцев 2015 года, млн. руб.	9 месяцев 2016 года, млн. руб.	Изменение (+,-), млн руб.
Федеральный бюджет	238,22	235,69	207,08	-31,14
Предпринимательская деятельность	57,0	53,7	47,4	-9,6
ИТОГО	291,97	285,6	251,6	-40,37

В анализируемом периоде постепенно снижается бюджетное финансирование. В 2016 году по сравнению с 2015 годом субсидия на выполнение государственного задания уменьшилась на 31,1 млн. руб., а выплаты на содержание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (при том же количестве) сократились на 0,95 млн. руб. Поступления от приносящей доход деятельности также уменьшились.

Структура расходов Академии за анализируемые периоды практически не изменилась. Большая доля в расходах приходится на выплату заработной платы с начислениями (около 65%). Вторые по величине расходы - это коммунальные платежи. Они занимают около 13% в 2016 году. Их доля постоянно увеличивается в связи с ростом тарифов. Далее идут расходы на прочие услуги (охрана объектов, программное обеспечение) и расходы на содержание имущества (уборка помещений, ремонты, вывоз мусора). Полностью за счет средств от приносящей доход деятельности финансируются расходы на командировки, транспортные услуги, приобретение материальных запасов и основных средств. Все расходы ежеквартально анализируются, проводится их оптимизация с целью уменьшения.

Таблица 26 – Структура расходов Академии.

Статья	2015 год		6 месяцев 2016 года	
	тыс.рублей	%	рублей	%
1.Заработная плата с начислениями	166 165,4	63,7%	71 965,3	65,2%
2.Услуги связи	1 526,3	0,6%	651,5	0,6%
3.Транспортные расходы	676,8	0,3%	4,54	0,004%
4.Коммунальные расходы	27 840,9	10,7%	14 732,8	13,3%
5.Содержание имущества	15 856,5	6,1%	4 931,3	4,5%
6.Прочие услуги	17 824,4	6,8%	10 205,0	9,2%
7.Прочие расходы	13 496,8	5,2%	2 774,0	2,5%
8.Приобретение основных средств	4 362,3	1,7%	82,2	0,07%
9.Приобретение материалов	13 034,8	5,0%	5 023,5	4,6%
ИТОГО	260 784,1	100,00	110 370,1	100,00

Все расходы осуществляются в соответствии с утвержденным Минсельхозом РФ планом финансово-хозяйственной деятельности.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава на 1сентября 2016 года составила 39 490 рублей, что на 36 % выше средней заработной платы по региону. За 2016 год превышение составит более

50%, в последующие годы планируется повышение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и к 2018 г. она будет составлять не менее 200 % от средней заработной платы региона.

В 2014 году Министерством сельского хозяйства в академии была проведена комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности. Результатов нецелевого и неэффективного использования средств не выявлено, все выявленные недочеты и замечания на сегодняшний день устранены. Ежегодно деятельность академии проверяется Фондом социального страхования. Предметом проверки является полнота и правильность начисления взносов в фонд. В ходе проверки нарушений выявлено не было.

В целях повышения эффективности расходования средств осуществляются следующие мероприятия:

1. Утвержден план-график закупок, проводится мониторинг цен товаров и услуг, закупки за счет бюджетных средств осуществляются с использованием конкурсных процедур, что приводит к экономии средств.

2. Установлены лимиты расходов на услуги связи, пробегов служебных машин.

3. В 2016 году будет завершена процедура оформления прав собственности на отдельные объекты государственной собственности.

4. Проводится оптимизация штатного расписания численности сотрудников.

5. Увеличена мотивированная часть оплаты труда в структуре фонда оплаты труда с целью материальной заинтересованности сотрудников, ориентированных на конечный результат. Сотрудники в 2017 году будут переведены на эффективный контракт.

6. Проводятся мероприятия по уменьшению затрат на оплату энергоресурсов (автоматические учетные теплосистемы в зданиях, энергосберегающие лампочки, замена деревянных окон на пластиковые окна).

7. Своевременно производится перераспределение финансовых средств по статьям расходов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За отчетный период коллективом академии проделана большая работа по всем направлениям вузовской деятельности, и по ежегодной рейтинговой оценке Министерства образования академия признана эффективным вузом.

В своей работе ректорат руководствовался Федеральными законами и положениями, нормативной документацией Министерства сельского хозяйства, разработанной дорожной картой, Уставом академии, программами развития Академии.

Коллективом проделана серьезная работа по улучшению учебной и научной материально-технической базы, создания условий для жизнедеятельности студентов, проводится оптимизация имущественного комплекса и кадрового состава.

Регулярно проводится работа по экономии материальных и финансовых средств, привлечению внебюджетных средств, улучшению качества подготовки специалистов и оказанию научной и практической помощи агропромышленному комплексу.

Все это привело к тому, что академия в настоящее время является одним из ведущих вузов в Северо-Западном регионе с достаточно развитой материально-технической базой. Но вуз требует постоянного внимания и совершенствования для дальнейшего развития конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Поэтому для реализации государственных программ по развитию сельского хозяйства, реорганизации образования и выполнения программы развития академии до 2020 года необходимо продолжить тесную работу с Министерством сельского хозяйства РФ, администрациями региона и города, и выполнение долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования работы вуза.

Всестороннее изучение состояния рынка образовательных услуг и динамики потребительского спроса позволяет использовать полученную информацию в процессе управления конкурентоспособностью академии. Совершенствование профориентационной работы осуществляется путем реализации проекта ***«Профильное образование – шаг к построению карьеры»,*** который позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено не только на повышение качества образования, но и на успешное становление обучающихся после окончания школы.

Для повышения качества учебного процесса необходимо продолжить работу по созданию базовых кафедр на ведущих организациях агропромышленного комплекса Вологодской области и за ее пределами, что позволит повысить уровень компетентности выпускников

Необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы учебных и научных лабораторий, пополнению

методического, библиотечного фонда, совершенствование функционирования информационно-образовательной среды приобретению оборудования, приборов, реактивов и машин.

Сформировать эффективную систему повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов организация АПК и лесопромышленного комплекса на базе академии.

Ориентировать деятельность всех подразделений академии на обеспечение непрерывного процесса обучения, внедрение дистанционной подготовки кадров.

Качество подготовки специалистов и престиж академии во многом зависит от студентов. Поэтому воспитательной работе следует уделять особое внимание, для чего необходимо усилить профориентационную работу со школами, с учреждениями начального и среднего профессионального образования, родителями учащихся; эффективнее использовать открытую печать, радио и телевидение; усилить работу по развитию творческого потенциала студентов и молодых преподавателей, совершенствовать работу центра эстетического воспитания с увеличением отделений, работу студенческого самоуправления; улучшить физическое и патриотическое воспитание студентов, активизировать работу студенческих строительных отрядов, приобщать студентов к сельскохозяйственному труду, приобретению навыков возделывания и производства сельскохозяйственной продукции, освоению рабочих профессий с целью совершенствования системы трудоустройства.

Формирование источников внебюджетного финансирования является очень важной задачей и эту работу необходимо проводить всем подразделениям академии по предоставлению дополнительных образовательных и сопутствующих услуг, за счет увеличения доходов от научной деятельности, работы инновационных предприятий и иных внебюджетных источников.