

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительных образовательных программах,**  
**порядке их рассмотрения и утверждения**  
**в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок принятия и реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина».

Настоящее положение разработано на основе:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- устава и иных локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Программы дополнительного образования разрабатываются и принимаются к реализации в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ,
- возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

## **2. Функции программ дополнительного образования детей**

Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

## **3. Цели и задачи программ дополнительного образования**

Целями и задачами программ дополнительного образования является обеспечение обучения, воспитания, развития.

Задачи программ дополнительного образования:

- 1) обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.;
- 2) воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- 3) развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

#### **4. Содержание программ дополнительного образования детей**

Содержание программ дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям современной науки;
- определенному уровню образования;
- направленностям программ дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся);
- содержание программ дополнительного образования должно быть направлено на:
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **5. Структура программ дополнительного образования**

Программа дополнительного образования включает следующие структурные элементы:

1) Титульный лист, включающий наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название факультета, разработавшего программу; название дополнительной образовательной программы; возраст целевой аудитории, на которую рассчитана дополнительная образовательная программа; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной образовательной программы.

2) Пояснительную записку, раскрывающую направленность программы, обоснование актуальности программы, категорию обучающихся (с указанием возраста), количество обучающихся в группе, цель программы, задачи программы, срок реализации, форма обучения, календарный учебный график.

3) Основное содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, текущий и итоговый контроль.

4) Организационно-педагогические условия реализации программы: Материально-технические, учебно-методическое и информационное обеспечение программы (литература, интернет-ресурсы).

5) Оценочные материалы.

6) ФИО и должности разработчиков программы, дату утверждения и номер протокола заседания кафедры.

## **6. Права разработчика программы дополнительного образования**

Разработчик программы дополнительного образования самостоятельно определяет:

1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ дополнительного образования детей;

2) образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

3) состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Программа дополнительного образования должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

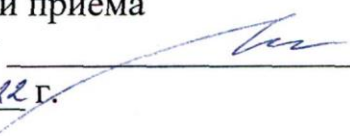
### **7. Порядок рассмотрения и утверждения программы дополнительного образования**

Программа рассматривается на заседании кафедры и утверждается ректором ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Оригинал программы хранится на факультете повышения квалификации ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

1 Разработано и внесено:

Начальник Центра организации приема  
и содействия трудоустройству \_\_\_\_\_

« 09 » августа 2022 г.  О.М. Нечаева

2 Согласовано:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

 Н.А. Медведева

Ведущий юрисконсульт \_\_\_\_\_

 О.В. Смирнова

3. Утверждено и введено в действие

приказом ректора № 174 О-Д от « 15 » августа 2022 г.