

**«Дорожная карта» реализации
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 г.**

№ п.п.	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Ответственные исполнители	Необходимость разработки нормативных и методических материалов	Объемы финансирования
Стратегическая задача №1. Совершенствование содержания образования, управления образовательными программами и технологий обучения						
1. Модернизация содержания образования						
1.1.	Реформирование содержания образования в состоянии, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК	<p>Увеличение в учебных планах объема образовательной нагрузки по дисциплинам, связанным с экономикой АПК, организацией и управлением производством, предпринимательской деятельностью.</p> <p>Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на формирование понимания глобальных трендов в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. Увеличение времени, отводимого на практическую подготовку</p>	2018–2030 гг.	РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева Федеральное УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству МГАВМиБ-МВА им.К.И.Скрябина Федеральное УМО по ветеринарии и зоотехнии Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по УР	Разработка типовых образовательных программ	

1.2.	Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	<p>Привлечение работодателей к проектированию образовательных программ.</p> <p>Расширение сети базовых кафедр (при участии и/или полной поддержке участников крупного и среднего бизнеса).</p> <p>Стимулирование участия предприятий в развитии образовательных программ профессионального образования</p>	2018–2030 гг.	РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева Федеральное УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству МГАВМиБ-МВА им.К.И.Скрябина Федеральное УМО по ветеринарии и зоотехнии Вузы Минсельхоза России Субъекты РФ	Сбор и анализ материалов. Разработка рекомендаций по привлечению работодателей	
1.3.	Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательных учреждений аграрного профиля	<p>Разработка типовой матрицы компетенций для аграрного университета, которая обеспечит освоение профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по использованию этой матрицы.</p> <p>Увеличение объёмов образовательной нагрузки, отводимых на проектную работу, а также развитие информационных интерфейсов, позволяющих студентам аграрных вузов участвовать в прикладных научно-исследовательских и консалтинговых проектах, реализуемых сотрудниками университета (единые внутривузовские,</p>	2017–2025 гг.	РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева Федеральное УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству МГАВМиБ-МВА им.К.И.Скрябина Федеральное УМО по ветеринарии и зоотехнии Вузы Минсельхоза России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по УР	Разработка типовой матрицы и методических рекомендаций по её использованию. Разработка фонда оценочных средств	

		вузовско-производственные биржи проектной работы). Формирование современного фонда оценочных средств и реализация мониторинговых исследований освоения компетенций выпускниками образовательных организаций системы аграрного образования				
2. Совершенствование структуры образовательных программ						
2.1.	Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения	Реализация мер по получению ведущими аграрными университетами КЦП по направлениям пищевого производства и переработке (по УГСН 190000 «Промышленная экология и биотехнологии», УГСН 230000 «Техника и технологии наземного транспорта» и по УГСН 150000 «Металлургия, машиностроение и материалообработка»).	2020–2030 гг.	Минсельхоз России Вузы Минсельхоза России	Внесение предложений в Минобрнауки России по формированию КЦП	
		Институциональное взаимодействие с заведениями СПО пищевой специализации, обеспечивающее привлекательность траектории продолжения обучения в аграрном вузе				
2.2.	Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления в АПК с целью их ориентации	Проведение профессионально-общественной (в том числе международной) аккредитации образовательных программ в сфере экономики и управления. Переориентация образовательных программ по экономике и менеджменту	2017–2030 гг.	РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК	Разработка рекомендаций Разработка профстандартов	

	на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий	на подготовку специалистов, развитие навыков и компетенций для всей цепочки формирования добавленной стоимости в АПК: упаковка, хранение; маркетинг, продажи и организация сбыта; логистика и индивидуализация потребления. Расширение линейки программ в университетах по агропредпринимательству		НМС по Экономико-управленческой подготовке специалистов для сельского, лесного и рыбного хозяйства Вузы Минсельхоза России		
2.3.	Создание в ведущих аграрных вузах новых образовательных программ в сферах опережающего развития, в соответствии с документами стратегического прогнозирования	Разработка и реализация магистерских программ с присвоением статуса перспективных и повышенным нормативом финансирования в следующих областях: <ul style="list-style-type: none">• точное земледелие;• «умное» сельское хозяйство и роботизация производства в АПК;• технологии переработки пищевых отходов и ресурсосбережения;• генная инженерия и культивирование культур высокой урожайности;• биотехнологии;• гео- и биоинформатика;• рациональное землепользование и мониторинг земель сельскохозяйственного назначения	2019–2030 гг.	Вузы Минсельхоза России	Обоснование нормативно-подушевого финансирования подготовки кадров по направлениям аграрного профиля	
2.4.	Создание и развитие новых образовательных программ для	Создание модельной образовательной программы по проектированию и управлению комплексными системами производства и потребления пищевой	2020–2030 гг.	РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева Федеральное УМО по сельскому,	Разработка модельных магистерских	

	подготовки управленческих кадров в сфере АПК	<p>продукции.</p> <p>Создание модельной магистерской программы по устойчивому развитию сельских территорий (rural development), ее распространение в ведущих аграрных образовательных учреждениях.</p> <p>Создание программы МВА международного уровня качества для ТОП-менеджеров в сфере АПК</p>		лесному и рыбному хозяйству МГАВМиБ-МВА им.К.И.Скрябина Федеральное УМО по ветеринарии и зоотехнии Вузы Минсельхоза России	программ	
2.5.	Повышение автономии образовательных организаций в разработке образовательных программ	Расширение возможностей для ведущих вузов формировать собственные образовательные стандарты для образовательных программ (по принципу достижения возможностей, аналогичных федеральным и научно-исследовательским университетам)	2017-2025 гг.	Минсельхоз России РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева Федеральное УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству МГАВМиБ-МВА им.К.И.Скрябина Федеральное УМО по ветеринарии и зоотехнии Вузы Минсельхоза России		
3. Модернизация управления образовательным процессом						
3.1.	Переход к системе управления образовательными программами	Изменение принципов управления образованием внутри университетов: <ul style="list-style-type: none"> – смена управленческого фокуса на образовательные программы, – развитие образовательных программ в качестве центральных управленческих единиц системы 	2017–2025 гг.	Минсельхоз России Вузы Минсельхоза России	Разработка методических рекомендаций	Разработка

		<p>образования в университете;</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрупнение факультетов и кафедр, переориентация их на задачи кадрового развития и реализацию исследований; – разделение управления образовательными программами – академическое и административное; – формирование академических советов образовательных программ. <p>Подготовка профессиональных кадров по администрированию образовательных программ.</p> <p>Разработка и реализация целевой программы переквалификации профессорско-преподавательского состава ведущих образовательных организаций – в области проектирования образовательных программ</p>			<p>программы переподготовки ППС</p>	
3.2.	<p>Повышение степени индивидуализации обучения</p>	<p>Введение кредитно-модульной схемы организации образовательного процесса.</p> <p>Повышение роли элективных курсов и обеспечение возможностей для студентов проходить курсы/модули других образовательных программ и общеуниверситетские курсы.</p> <p>Развитие института тьюторства</p>	2017–2023 гг.	<p>Минсельхоз России Вузы Минсельхоза России</p>		
3.3.	<p>Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования</p>	<p>Реализация системы обмена академическими единицами (аспирантами, ППС) между:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программами и факультетами 	2017–2025 гг.	<p>Минсельхоз России РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева Федеральное УМО</p>	<p>Разработка методических рекомендаций</p>	

		<p>внутри организации (локальный механизм);</p> <p>– аграрными вузами (системный механизм).</p> <p>Формирование стратегических партнерств, обеспечивающих целенаправленный приём из бакалавриата вузов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации в магистратуру аграрных вузов (и обратный механизм).</p> <p>Проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре)</p>		<p>ВО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству МГАВиБ-МВА им. К.И.Скрябина Федеральное УМО ВО по ветеринарии и зоотехнии Федеральное УМО СПО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по УР Вузы Минсельхоза России</p>	ций	
4. Внедрение современных технологий обучения						
4.1.	Информатизация процесса обучения	<p>Централизованное приобретение передовых решений по созданию информационных сред обучения, их адаптация и внедрение в ведущих образовательных учреждениях на принципах коллективного пользования.</p> <p>Приобретение и внедрение новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности, а именно:</p> <p>– виртуальные технологии симуляции, т.е. различные тренажеры и прочие продукты технологических</p>	2019–2030 гг.	<p>Минсельхоз России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по УР Вузы Минсельхоза России</p>	Создание централизованного портала аграрного образования	

		инноваций; – передовые информационные системы управления обучением (LMS) для ведущих вузов				
4.2.	Развитие дистанционного Образования	<p>Конвертация заочных образовательных программ в дистанционные программы очной формы обучения. Подготовка нормативной документации по конвертации заочного обучения по программам в области социальных наук.</p> <p>Формирование пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов по наиболее востребованным типовым курсам.</p> <p>Приобретение и перевод лучших зарубежных и создание собственных сертифицированных и аккредитованных дистанционных образовательных программ.</p> <p>Ориентация дистанционного образования на теоретические дисциплины</p>	2017–2030 гг.	Минсельхоз России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по УР Российский ГАЗУ Вузы Минсельхоза России	Разработка методических рекомендаций	
Стратегическая задача №2						
Научно-инновационное обеспечение АПК						
5. Интеграция науки и образования						
5.1.	Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность в ведущих	Создание новых форматов научно-образовательного синтеза (проектно-учебные лаборатории, студенческие бизнес-инкубаторы) с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и инновационные	2019–2030 гг.	Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по НИР		

	университетах	проекты. Усиление УИРС на уровне магистратуры				
5.2.	Кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей	Объединение исследовательских коллективов вузов и НИИ для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований. Создание базовых кафедр аграрных вузов в научно-исследовательских институтах ФАНО аграрного профиля, а также лабораторий НИИ на базе вузов. Структурная интеграция с научно-исследовательскими учреждениями в сопоставимых научных школах	2018–2030 гг.	Минсельхоз России ФАНО Вузы Минсельхоза России		
6. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций						
6.1.	Приоритизация научно-исследовательской деятельности	Формирование программы научных исследований и определение приоритетных областей в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации. Усиление фундаментальной составляющей исследований. Организация больших, междисциплинарных исследовательских проектов, находящихся на переднем крае мировой исследовательской повестки и	2017–2030 гг.	Минсельхоз России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по НИР Вузы Минсельхоза России		

		<p>формирующих новые технологические платформы на основе федерального целевого финансирования.</p> <p>Включение агротехнологий в перечень критических технологий Российской Федерации.</p> <p>Целевое выделение бюджетных ресурсов на реализацию исследований в приоритетных направлениях.</p> <p>Совершенствование механизма государственного задания на проведение научных исследований путем разделения на базовое и конкурсное финансирование</p>				
6.2.	Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности	<p>Проведение конкурсов для поддержки исследовательских коллективов, ориентированных на приоритетные направления НИР.</p> <p>Учреждение именных премий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных результатов в установленной сфере деятельности.</p> <p>Формирование фонда целевого финансирования науки с привлечением софинансирования со стороны крупных аграрных холдингов.</p> <p>Участие в инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития.</p>	2019–2024 гг.	Минсельхоз России Вузы Минсельхоза России	Приказы Минсельхоза России	

		Расширение участия аграрных образовательных организаций в федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской деятельности и фундаментальных исследований. Консолидация научного потенциала путем разработки комплексных научных тем коллективами из нескольких вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации				
6.3.	Стимулирование научной продуктивности	<p>Внедрение системы ежегодной оценки научной продуктивности аграрных вузов, и распределение бюджетного финансирования на научные исследования в соответствии с результатами оценки.</p> <p>Разработка и реализация всероссийского проекта/конкурса для молодых исследователей аграрных вузов формата «научных битв», его широкое освещение в СМИ.</p> <p>Создание фонда дифференцированного материального стимулирования осуществления научных исследований и получения объектов интеллектуальной собственности, защищенных зарубежными и отечественными охраняемыми документами, опубликованными в передовых зарубежных (в т.ч. Scopus, Web of Science, Agris) и отечественных изданиях.</p>	2019–2024 гг.	Минсельхоз России Вузы Минсельхоза России	Решения НТС Минсельхоза России	

		В том числе, компенсации затрат за публикации в изданиях Scopus и Web of Science.				
6.4.	Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации	<p>Запуск на базе ведущих университетов Минсельхоза России (а также привлечение университетов прочей подведомственности) международного рецензируемого журнала по аграрным наукам, индексируемого системой Scopus или Web of Science.</p> <p>Развитие перечня изданий, рецензируемых системой Argis</p>	2018–2019 гг.	Минсельхоз России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по НИР		
7. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок						
7.1.	Развитие фундаментальной науки в учреждениях образования и научно-исследовательских организациях аграрного профиля	<p>Конкурс целевого финансирования на создание «центров превосходства» в наиболее перспективных направлениях исследований в соответствии с прогнозом научно-технического развития.</p> <p>Создание новых высокопродуктивных, устойчивых к патогенам и неблагоприятным условиям окружающей среды сортов и гибридов сельскохозяйственных растений с использованием биотехнологий.</p> <p>Прототипы инновационных лекарственных средств и кандидатные вакцины перорального применения для животных.</p> <p>Штаммы микроорганизмов и микробные</p>	2018–2020 гг.	Минсельхоз России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по НИР	Решения НТС Минсельхоза России	

		<p>консорциумы для создания симбиотических растительно-микробных сообществ, обеспечивающих питание растений минеральными веществами и их защиту от патогенов.</p> <p>Новые биопродукты промышленного и медицинского назначения, созданные с использованием растений и животных. Биофабрики</p> <p>Биотехнологические процессы получения рекомбинантных белков растительного и животного происхождения.</p> <p>Биоэнергетика</p>				
7.2.	Создание центров интенсификации прикладных исследований в научно-образовательно-производственных объединениях	<p>Создание агротехнопарков на базе исследовательских аграрных университетов, с привлечением научных и образовательных организаций иной ведомственной подчиненности (Минобрнауки России, ФАНО и др.), а также передовых агропромышленных предприятий.</p> <p>Целевое субсидирование совместно с региональными органами власти инновационных научно-образовательно-производственных структур (инжиниринговые и ресурсные центры, научно-испытательные междисциплинарные лаборатории).</p> <p>Формирование в федеральных округах, на базе университетов</p>	2018–2030 гг.	Минсельхоз России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по НИР Вузы Минсельхоза России		

		<p>коммуникационных сервисов/центров, выстраивания партнерств с крупными производственными предприятиями.</p> <p>Создание мотивационных механизмов для предприятий в целях размещения экспериментальной производственной базы на территории университетских комплексов</p>				
8. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий						
8.1.	Развитие инфраструктуры трансфера технологий.	<p>Формирование на конкурсной основе, на базе ведущих вузов, междууниверситетских центров трансфера технологий в сфере АПК, обеспечивающего патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также взаимодействие с предприятиями.</p> <p>Развитие системы внедрения инновационных технологий через центры консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей на базе аграрных вузов.</p> <p>Организация региональных центров инкубации и акселерации инновационных проектов.</p> <p>Развитие механизмов государственной федеральной и региональной поддержки малых инновационных предприятий при вузах аграрного профиля.</p> <p>Создание межвузовских центров</p>	2018–2022 гг.	Минсельхоз России Ассоциация «Агрообразование» Совет проректоров по НИР Вузы Минсельхоза России	Решения конкурсной комиссии	

		координации проектов (аутсорсинг функции подготовки конкурсной документации, контрактной документации и административного сопровождения заявок и проектов)				
8.2.	Стимулирование спроса на прикладные разработки образовательных организаций со стороны коммерческого сектора	<p>Разработка системы субсидирования научно-производственной деятельности аграрных вузов при производстве сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Прогрессивная система выделения дополнительных субсидий аграрным предприятиям в зависимости от объемов средств, направленных предприятиями аграрным вузам на выполнение НИОКР с учетом критерия заказов, университетам.</p> <p>Обеспечение государственной поддержки сельхозпроизводителей в осуществлении внедренческой и инновационной деятельности, выполняемой совместно с аграрными вузами.</p>	2018–2024 гг.	Минсельхоз России Субъекты Российской Федерации Вузы Минсельхоза России		
8.3.	Формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР	<p>Создание единого банка данных, перспективно завершенных НИОКР в области АПК с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям.</p> <p>Создание отраслевых центров мониторинга и прогнозирования научно-технологического развития АПК на базе аграрных вузов с учетом различных подходов к агроклиматическим зонам Российской Федерации</p>	2018–2019 гг.	Минсельхоз России Вузы Минсельхоза России		

Стратегическая задача №3
Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий

9. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах

9.1	Создание и функционирование информационной системы мониторинга кадрового обеспечения развития сельских территорий. Включая Федеральный портал и порталы субъектов Российской Федерации	Аккумуляция необходимой статистической отчетности, сбора и анализа информации по кадровой обеспеченности агропромышленного комплекса	2018–2030 гг.	Минсельхоз России. Субъекты Российской Федерации ФГБОУ ДПО РАКО АПК	Разработка методики мониторинга количественных и качественных изменений в кадровом потенциале сельских территорий	
9.2	Оценка состояния и тенденций развития сельского рынка труда. Прогнозирование потребности в кадрах для развития сельских территорий	Создание системы прогнозирования и оценки потребности АПК в молодых специалистах в региональном разрезе	ежегодно	Минсельхоз России. Субъекты Российской Федерации ФГБОУ ДПО РАКО АПК	Разработка методики планирования и прогнозирования количественных и качественных показателей кадрового обеспечения сельских территорий.	

					Системы поиска и отбора кадров для организаций агропромышленного комплекса	
9.3	Создание, на базе аграрных вузов, межрегиональных центров мониторинга потребностей сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров	Оптимизация направлений и специальностей подготовки кадров по многоуровневой системе в соответствии с особенностями регионов. Непрерывная корректировка аграрными вузами масштабов и направлений подготовки бакалавров (специалистов, магистров) с учетом перспектив развития АПК региона и отдельных отраслей сельского хозяйства	2018–2030	Минсельхоз России. Вузы Минсельхоза России	Приказ Минсельхоза России о создании и разработке типового положения «О межрегиональном центре мониторинга потребностей сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров	
9.4	Формирование системы поиска и отбора кадров для организаций агропромышленного	Возможность поиска и отбора кадров для организаций агропромышленного комплекса, в том числе на руководящие должности	2018–2030	Минсельхоз России. Субъекты Российской Федерации Вузы и учреждения	Порядок отбора резерва руководящих кадров АПК	

	комплекса, в том числе резерва руководящих кадров АПК			ДПО Минсельхоза России		
10. Расширение дополнительного образования						
10.1	Изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг	Формирование новых образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей. Формирование новых образовательных программ для фермеров и малых форм хозяйствования, в том числе краткосрочных. Создание системы сервисов дополнительного образования	ежегодно	Субъекты Российской Федерации Учреждения ДПО Минсельхоза России, работодатели	Профессионально-общественная аккредитация программ дополнительного образования	
10.2	Организация обучения и стажировки резерва руководящих кадров АПК на предприятиях, осуществляющих инновационные проекты, в том числе за рубежом	Подготовленный резерв руководящих кадров АПК	ежегодно	Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Образовательные программы для обучения резерва руководящих кадров АПК	
10.3	Создание национальной онлайн платформы аграрного образования	Формирование систематизированных хранилищ фундаментального и прикладного знания открытого доступа; высокий уровень информатизации и технологичности обучения	2018–2030 гг.	Минсельхоз России Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Нормативное обеспечение возможности использования онлайн-курсов платформы в образовательном процессе	
10.4	Конкурсное финансирование	Повышение образовательного уровня сельских жителей на отдаленных	ежегодно	Минсельхоз России. Вузы и учреждения	Разработка системы	

	проведения массовых открытых онлайн курсов по типовым и наиболее распространённым образовательным программам	территориях. Возможности индивидуального доступа к качественному образовательному контенту		ДПО Минсельхоза России	сертификации и подтверждения краткосрочных образовательных программ с использованием дистанционных технологий	
10.5	Встраивание в образовательный процесс виртуальных информационных технологий с использованием материалов платформы	Повышение качества и востребованности образовательных программ дополнительного профессионального образования	2018–2030	Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Учебно-методические комплексы с использованием материалов платформы	
11. Развитие сельскохозяйственного консультирования						
11.1	Развитие инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования при участии образовательных организаций, включая учебно-консультационные центры, демонстрационные площадки	Распространение и пропаганда современных знаний среди жителей сельских территорий. Активное внедрение инновационных разработок и научно-практических рекомендаций	2018–2030 гг.	Субъекты Российской Федерации ФГБОУ ДПО ФЦСК АПК Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Разработка и внедрение организационно-экономических механизмов включения аграрных вузов в деятельность региональ-	

	инновационных технологий				ных и районных (межрайонных) центров сельскохозяйственного консультирования	
11.2	Государственное субсидирование комплектования субъектов сельскохозяйственного консультирования современными техническими средствами	Повышение качества и оперативности оказанных консультационных услуг для сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского населения	2019 г.	Минсельхоз России Субъекты Российской Федерации	Правила распределения субсидий субъектам сельскохозяйственного консультирования	
11.3	Мониторинг развития системы сельскохозяйственного консультирования, а также удовлетворенности сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского населения в оказанных консультационных услугах	Повышение удовлетворенности сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского населения в оказанных консультационных услугах	Ежегодно	ФГБОУ ДПО ФЦСК АПК Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России Региональные и районные центры сельскохозяйственного консультирования	Предложения по совершенствованию деятельности субъектов сельскохозяйственного консультирования	
11.4	Развитие региональных информационных порталов	Создание Федеральной сети обмена знаниями и технологиями	2018–2030 гг.	ФГБОУ ДПО ФЦСК АПК Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза	Регламент взаимодействия субъектов	

	сельскохозяйственного консультирования			России Региональные и районные центры сельскохозяйственного консультирования	сельскохозяйственного консультирования в рамках Федеральной сети обмена знаниями и технологиями	
11.5	Стимулирование вовлечения ППС для консультирования сельскохозяйственных производителей	Повышение доступности консультационных услуг для сельскохозяйственных товаропроизводителей	2019 г.	Минсельхоз России Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Включение консультирования в учебную нагрузку ППС	
12. Усиление роли образовательных организаций в социально-экономическом развитии территорий						
12.1	Участие вузов в разработке программ регионального социально-экономического развития	Повышение обоснованности и реализуемости программных мероприятий	2018–2030 гг.	Субъекты Российской Федерации Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Приказы «О создании рабочих групп по разработке программ регионального социально-экономического развития»	
12.2	Информационное сопровождение вузами	Повышение оперативности и обоснованности принятия	2018–2030 гг.	Субъекты Российской Федерации	Приказ о распределе-	

	реализации программ регионального социально-экономического развития	управленческих решений при реализации программ регионального социально-экономического развития		Федерации Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	нии ответственности по информационному сопровождению вузами реализации программ регионального социально-экономического развития	
12.3	Разработка системы индикативных показателей, позволяющих оценивать качество жизни и состояние трудового потенциала в сельской местности	Возможность объективной оценки качества жизни и состояния трудового потенциала в сельской местности	2018 г.	Минсельхоз России. Субъекты Российской Федерации Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Утверждение системы индикативных показателей, позволяющих оценивать качество жизни и состояние трудового потенциала в сельской местности	
13. Интеграция системы аграрного образования						
13.1	Развитие сети базовых школ для профориентационной	Повышение престижности значимых для сельских территорий профессий. Привлечение сельской молодежи для	2018–2030 гг.	Минсельхоз России Субъекты Российской	Разработка методических реко-	

	работы по значимым для сельских территорий профессиям	освоения профессий для работы на селе		Федерации Базовые школы	мендаций развития сельских школ как центров начальной и средней подготовки кадрового обеспечения сельских территорий; закрепление их статуса	
13.2	Проведение конкурсов: «Лучшая профориентационная работа в сельской школе», «Лучшая ученическая производственная бригада» и создание системы по выделению грантов на развитие профориентационной работы в сельских школах	Привлечение абитуриентов для поступления в высшие и средние учебные заведения по значимым для сельских территорий профессиям	Ежегодно	Минсельхоз России. Субъекты Российской Федерации Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Внесение в правила приема в учреждения аграрного образования льгот для победителей региональных и районных конкурсов ученических производственных бригад	
13.3	Формирование региональных отраслевых	Формирование кадрового потенциала в соответствии с качественно новыми задачами развития сельских территорий.	2018–2030 гг.	Минсельхоз России Субъекты Российской	Закрепление возможности поступать	

	образовательных комплексов, включающих школы, организации СПО, вузы, объединения работодателей, малый и средний бизнес. Формирование университетско-школьных кластеров	Соответствие качества подготовки кадров требованиям работодателей		Федерации Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	в вуз без сдачи единого государственного экзамена после обучения по образовательным программам СПО профильного направления	
13.4	Создание в университетах на бюджетной основе Региональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих подготовку рабочих кадров по наиболее востребованным рабочим профессиям	Обеспечение агропромышленного комплекса рабочими кадрами по наиболее востребованным рабочим профессиям	2019 г.	Минсельхоз России. Субъекты Российской Федерации Вузы и учреждения ДПО Минсельхоза России	Порядок создания и положение «О региональном центре прикладных квалификаций для рабочих кадров	

Стратегическая задача №4

Модернизация сети образовательных учреждений и оптимизация управления системой образования

14. Дифференциация структуры организаций, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на АПК, функциональная специализация учреждений образования

14.1.	Формирование	Проведение конкурсного отбора	2018–2020 гг.	Минсельхоз России	Распоряди-	
-------	--------------	-------------------------------	---------------	-------------------	------------	--

	целевой вертикально-дифференцированной структуры сети научно-образовательных организаций	<p>образовательных организаций для определения следующих типов аграрных вузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отраслевые исследовательские университеты; – лидирующие аграрные (предпринимательские) вузы; – вузы развития человеческого потенциала сельских территорий; – вузы профильного образования и прикладных наук. <p>Дополнительное государственное финансирование реализации проектов развития вузов в соответствии с установленным типом.</p> <p>Участие вузов первых двух типов в программах развития фундаментальных исследований.</p> <p>Дополнительное субсидирование формирования научно-лабораторной базы передового уровня</p>		Ассоциация «Агрообразование»	тельные документы Минсельхоза России	
<p>Стратегическая задача №5</p> <p>Оптимизация ресурсного обеспечения и вовлечение широкого круга лиц и организаций, заинтересованных в развитии аграрного образования</p>						
15. Кадровое и финансовое обеспечение системы образования						
15.1.	Создание единых программ повышения	Создание и обновление программ повышения квалификации ППС.	2018–2030 гг.	Минсельхоз России,	Разработка типовых образовательных	

	<p>квалификации и переподготовки кадров ППС аграрных образовательных организаций</p>	<p>Грантовая поддержка лучших программ повышения квалификации ППС (на конкурсной основе).</p> <p>Субсидирование повышения квалификации ППС.</p> <p>Министерские гранты академического развития на реализацию стажировок сотрудников и аспирантов в ведущих зарубежных вузах и исследовательских центрах.</p> <p>Создание сетевого инновационного центра повышения компетенций преподавателей образовательных организаций по профессиональным и инновационным педагогическим технологиям.</p> <p>Создание резерва управленческих кадров аграрных вузов.</p> <p>Государственное целевое финансирование стажировок преподавателей вузов в ведущих научно-исследовательских центрах в России и за рубежом</p>		аграрные вузы	<p>программ. Положение о сетевом инновационном центре повышения компетенций преподавателей образовательных организаций по профессиональным и инновационным педагогическим технологиям</p>	
15.2.	<p>Модернизация системы привлечения молодых преподавателей в</p>	<p>Принятие целевых программ (федеральной и региональных) обеспечения молодых преподавателей жильем (в том числе, за счет</p>	2018–2030 гг.	Минсельхоз России, аграрные вузы	<p>Целевые программы обеспечения молодых преподавателей</p>	

	учреждения образования и науки Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	инвестиционных программ по выделению земельных участков, находящихся в оперативном управлении вуза). Создание системы конкурсного предоставления грантов на обучение в аспирантуре. Дополнительная грантовая поддержка лучших молодых преподавателей аграрных вузов. Установка доплат преподавателям из числа специалистов-практиков АПК		Ассоциация «Агрообразованию»	жильем (в том числе за счет инвестиционных программ по выделению земельных участков, находящихся в оперативном управлении вуза). Положение о конкурсном предоставлении грандов на поддержку молодых ученых	
15.3.	Изменение принципов ресурсного обеспечения учреждений аграрного образования	Введение дифференцированного субсидирования по достигнутым результатам. Изменение нормативов затрат для аграрных вузов с учетом необходимости поддержания опытно-производственных полигонов, учебных ферм, других элементов учебно-опытной инфраструктуры. На основании формирования дополнительной стоимостной группы, а также повышающих коэффициентов к существующим нормативам. Обеспечение доступа к субсидированию производства вузами	2017–2025 гг.	Минсельхоз России	Нормативные правовые акты, вносящие изменения в федеральное законодательство в части изменения правового режима земель аграрных вузов	

		<p>сельскохозяйственной продукции на равных условиях с иными сельхозтоваропроизводителями.</p> <p>Внесение изменений в законодательство, позволяющие перевести земли аграрных вузов в их оперативное управление.</p> <p>Обеспечение централизованного доступа к научно-информационным базам ресурсов</p>				
16. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования						
16.1.	Взаимодействие с региональными органами власти	<p>Организация и функционирование региональных ассоциаций образовательных, научных и производственных учреждений аграрного профиля. Обеспечивающих координацию работ по кадровому, научному и информационному обеспечению АПК региона и развития сельских территорий. В том числе путем участия ассоциации в разработке региональных программ развития АПК и смежных отраслей.</p> <p>Развитие базовых хозяйств региона для прохождения производственной практики обучающимися.</p> <p>Совершенствование региональных систем: профессиональной ориентации молодежи; профильной подготовки учащихся школ; планирования структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями</p>	2020–2030 гг.	Ассоциация «Агрообразование», аграрные вузы	Типовое Положение о региональных ассоциациях образовательных, научных и производственных учреждений	

		региона; целевого заказа регионами, муниципальными образованиями и организациями с госсобственностью на подготовку специалистов–аграриев в соответствии с потребностями региона. Трудоустройство выпускников, в том числе в сельской местности.				
16.2.	Взаимодействие с предприятиями АПК	<p>Развитие новых форматов целевой подготовки, предусматривающих выделение дополнительной субсидии вузам на реализацию программ или адаптационных модулей по заказу работодателей и при условии их софинансирования. С целью приобретения будущими специалистами востребованных организациями АПК компетенций.</p> <p>Повышение квалификации сотрудников вузов по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур и привлечение ресурсов на реализацию проектов вузов.</p> <p>Привлечение представителей бизнеса к участию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в управлении вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского или наблюдательного совета; – в реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов; 	2017–2030 гг.	Ассоциация «Агрообразование», аграрные вузы	Рекомендации по расширению взаимодействия вузов с предприятиями АПК	

		<ul style="list-style-type: none"> – в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования, участии в проведении профессионально-общественной аккредитации; – в финансировании проектов вузов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – выплата именных стипендий обучающимся; – создание научных грантов; – оснащение демонстрационных площадок вузов современной техникой; – создание базовых кафедр, филиалов кафедр на производстве; – комплектование научных лабораторий, инжиниринговых центров 				
16.3.	Взаимодействие научно-исследовательскими организациями с	<p>Формирование совместных команд исследователей вузов и научных организаций по отдельным научным направлениям.</p> <p>Создание и совместное использование центров коллективного пользования на базе вузов и научных организаций.</p> <p>Расширение участия аграрных образовательных организаций в федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской</p>	2019–2030 гг.	Вузы и научные организации Минсельхоза России	Локальные правовые акты аграрных вузов	

		деятельности				
16.4.	Развитие международного взаимодействия с зарубежными учреждениями образования и науки	<p>Привлечение зарубежных экспертов с целью ревизии содержания образования.</p> <p>Развитие возможности участия международных компаний в целевом приеме.</p> <p>Налаживание кооперации с международными ассоциациями аграрного образования с целью обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>Содействие в проведении ведущими университетами международной сертификации образовательных программ</p>	2018–2030 гг.	Ассоциация «Агрообразование», аграрные вузы	Положение о порядке международной сертификации образовательных программ в аграрных вузах	