Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.А. Медведева
«__16__» ____апреля____ 2018 г.

Аннотации
к рабочим программам дисциплин

по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки – 35.06.02 — Лесное хозяйство

профиль – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

Форма обучения: очная

Вологда – Молочное
2018

Б1.Б – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.1 «История и философия науки»

Цель дисциплины: сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК – 1, 2, 6; ОПК – 5.

Место дисциплины в учебном плане: образовательная дисциплина базовой части, осваивается в 1и 2 семестрах.

Содержание дисциплины:

- Общие проблемы философии науки;
- Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук;
- Философские проблемы техники;
- Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Б.1.Б.2 «Иностранный язык»

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-политическим вопросам.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 3, 4.

Место дисциплины в учебном плане: образовательная дисциплина базовой части, осваивается в 1 и 2 семестре.

Содержание дисциплины:

- Грамматический раздел;
- Лексический раздел (устная часть);
- Лексический раздел (письменная часть).

Б1.В – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1. В.ОД – Обязательные дисциплины

«Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических и практических основ ведения лесного хозяйства, необходимых для рационального и неистощительного использования лесных ресурсов; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ инвентаризации лесов и лесопользования.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 1, 3, 5, 6; ОПК – 1, 2, 3, 4; ПК – 1, 2, 3.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Лесоводственно-экологическое обоснование ведения лесного хозяйства на осушаемых землях. Динамика хвойных древостоев на торфяных почвах Европейского Севера. Недревесная продукция леса в таёжной зоне Европейского Севера. Лесоводственно-эколо-гические основы лесовосстановления в таежной зоне Европейского Севера. Эколого-биологическое обоснование лесохозяйственных мероприятий в лесах таёжной зоны Европейского Севера. Эколого-лесоводственные пути естественного восстановления лесных биогеоценозов после антропогенного прессинга в виде лесозаготовительной деятельности.

«Основы и методология научных исследований»

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов способность по основам и методологии научного исследования, технологии подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 1; ОПК – 1.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие научного исследования. Уровни научного исследования. Понятие метода и методологии. Методы научного исследования эмпирического уровня. Методы научного исследования теоретического уровня познания. Общелогические методы научного познания. Частнонаучные методы исследования.

«Педагогика и психология»

Цель дисциплины: «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК – 1, 5, 6; ОПК – 5.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части, осваивается в 1 семестре.
Содержание дисциплины: Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли. Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности. Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения. Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы. Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

Б1. В. ДВ – Дисциплины по выбору

«Современные проблемы таежного лесоводства»

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций научно-педагогических работников в области современных проблем таежного лесоводства.
Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК – 1, 6; ОПК – 1, 3; ПК – 1.
Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, осваивается в 4 семестре.
Содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет и задачи таежного лесоводства. История науки. Лесоводственные системы. Исходные понятия и принципы классификации. Актуальные проблемы таежного лесоводства.

«Научные основы лесокультурного дела»

Цель освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций научных работников в области прикладных научных основ лесокультурного производства.
Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.6; ОПК-1.3; ПК-1
Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, осваивается в 4 семестре.
Содержание дисциплины: Введение. История развития лесокультурного дела в России и на Европейском Севере. Научная проблема лесоводственно-экологического обоснования типа лесных культур. Научные основы плантационного лесовыращивания. Проблемы интродукции древесно-кустарниковых пород и пути их решения.

Б2 – ПРАКТИКИ

Б2.В.1 – «Педагогическая практика»

Цель практики: Изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных

направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.

Требования к уровню освоения содержания практики: в процессе освоения практики формируются компетенции: ОПК – 5

Место практики в учебном плане: вариативная часть цикла Б.2, осваивается в 3 семестре.

Содержание практики:

а) выполнение педагогической работы:

– подготовка и проведение практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплинам выпускающей кафедры;

– подготовка и чтение отдельных лекций по теме кандидатской диссертации под руководством научного руководителя аспиранта;

– руководство учебными, производственными практиками, обучающихся по программам подготовки бакалавров;

– руководство курсовыми проектами (работами), учебно-исследовательской работой, а также выпускными квалификационными работами студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров;

– участие в подготовке и проведении учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения;

– руководство индивидуальной научно-исследовательской работой студентов;

– участие в организации самостоятельной работы студентов;

– проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами;

– участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов и молодых ученых, научно-технических выставок,

– участие в реализации инновационных образовательных технологий;

– другие формы педагогической работы;

б) выполнение учебно-методической работы:

– участие в работе учебно-методических семинаров и конференций;

– посещение открытых учебных занятий преподавателей выпускающей кафедры и участие в их обсуждении;

– участие в разработке рабочих программ дисциплин по образовательным программам бакалавриата;

– участие в разработке методических материалов для проведения учебных занятий с применением инновационных методов обучения;

Б3. – Научные исследования

Б.3.В.1 - «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цель НИ:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к уровню освоения содержания НИ: в процессе освоения программы научных исследований формируются компетенции: УК – 1 ...5; ОПК – 1...5; ПК – 1, 2, 3.

Место НИ в учебном плане: вариативная часть Б.3, научные исследования осваиваются в течение всего периода обучения.

Содержание НИ: Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации.

Б.4.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б4 – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б.4.Б. «Государственная итоговая аттестация»

Цель ГИА: оценка уровня подготовки аспиранта по направлению подготовки 35.06.02. – «Лесное хозяйство», направленность (профиль) – «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Требования к уровню освоения содержания ГИА: в процессе освоения ГИА формируются компетенции: УК – 1 ...5; ОПК – 1...5; ПК – 1, 2, 3.

Место ГИА в учебном плане: базовая часть Б.4, государственная итоговая аттестация, осваивается в 8 семестре.

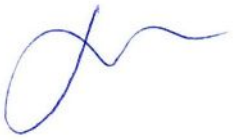
Содержание ГИА: Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестаций для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» В государственную итоговую аттестацию включается:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение

задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

Декан факультета агрономии
и лесного хозяйства ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА,
к.т.н. доцент  О.В. Чухина