

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО

Ученым советом академии

Протокол № 2

« 20 » февраля 2019 г.



Малков Н.Г.

2019 г.

Основная образовательная программа высшего образования

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль)

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Квалификация

Исследователь, Преподаватель-исследователь

Вологда – Молочное

2019

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП ВО), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом №896 от 30 июля 2014 года).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

– Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2017 года № 13),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Номенклатура специальностей научных работников, приказ Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59,

– Паспорт научной специальности 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов,

– Нормативные документы академии.

1.2. Общая характеристика ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

1.2.1. Цель (миссия) ООП ВО

При условии освоения основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и прохождения государственной итоговой аттестации выдается диплом об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Целью подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности, отраслей сельского хозяйства в соответствии с существующим законодательством, является:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области производства кормов и нормированного полноценного кормления сельскохозяйственных животных;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Квалификационная характеристика выпускника:

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях агропромышленного комплекса.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим «Порядком приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Правилами приема вуза.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Вологодской государственной молочнохозяйственной академией им. Н.В. Верещагина в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

1.3.1. Срок освоения ООП ВО

Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов:

в очной форме обучения составляет 3 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый на один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – увеличивается не менее чем на 6 месяцев но не более одного года по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый на один учебный год, определяется академией самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения, устанавливается академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предоставляется возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

1.3.2. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП ВО.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Б1	Блок 1 Образовательные дисциплины (модули)	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.01	История и философия науки	4
Б.1.Б.02	Иностранный язык	5
Б.1.В	Вариативная часть	21
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины:	
Б.1.В.ОД.1	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	7
Б.1.В.ОД.2	Основы и методология научных исследований	4
Б.1.В.ОД.3	Педагогика и психология	3
Б.1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	7
Б.1.В.ДВ.1	Методология и организация проведения научно-исследовательской работы по вопросам кормления и технологии кормоприготовления	
Б.1.В.ДВ.2	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	
Б.2	Блок 2 Практики	
Б.2.В	Вариативная часть	6
Б.2.В.1	Педагогическая практика	
Б.3	Блок 3 Научные исследования	
Б.3.В	Вариативная часть	135
Б.3.В.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б.4	Блок 4 – Государственная итоговая аттестация	
Б.4.Б	Базовая часть	9
Б.4.Б.1	Государственный экзамен	
Б.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	162
	Объем программы аспирантуры	180

1.4. Паспорт специальности 06.02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Формула специальности: Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов – область науки, занимающаяся изучением физиологической потребности различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии; разработкой научно обоснованных норм и типовых рационов; установлением питательной ценности разных видов кормов, разработкой технологии их производства и подготовки к скармливанию. Объекты исследований: крупный рогатый скот, лошади, овцы и козы, свиньи, сельскохозяйственная птица; пушные звери – норка, соболь, песец, лисица, хорь, енотовидная собака,

нутрия, а также кролик, ондатра, шиншилла, сурок и другие виды, вводимые в зоокультуру. Кроме того, объектами изучения являются различные кормовые средства и биологически активные вещества.

Области исследований:

1. Потребность различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных веществах, энергии, биологически активных веществах, витаминах. Балансовые, респирационные, научно-хозяйственные и другие опыты.
2. Разработка и совершенствование научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов. Научно обоснованные рецепты комбикормов, премиксов и белково- витаминно- минеральных концентратов. Нормативы затрат кормов на единицу продукции сельскохозяйственных животных и пушных зверей. Оплата корма продукции. Экономическая эффективность норм кормления животных и использования биологически активных веществ.
3. Специфика кормления сельскохозяйственных животных, нутрий и кроликов в промышленных комплексах. Совершенствование рецептов комбикормов и способов подготовки их к вскармливанию. Разработка надежных способов обеззараживания, детоксикации и рационального использования условно годных кормов.
4. Совершенствование систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей.
5. Оценка качества кормов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей с использованием наиболее объективных лабораторных методов.
6. Разработка и совершенствование норм витаминного и минерального питания сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей и других видов, вводимых в зоокультуру.
7. Установление питательной ценности новых видов кормов животного, растительного и микробиального происхождения, технологии их производства и подготовки к скармливанию.
8. Изучение возможности использования отходов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств для расширения кормовой базы для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов.
9. Оценка рационов, рецептов комбикормов, оптимизация кормления с использованием современных технических средств.
10. Совершенствование технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, плотоядных пушных зверей и грызунов (нутрия, кролик, ондатра и др.) с использованием современных машин.
11. Механизированная и автоматизированная раздача кормов животным в крупных специализированных хозяйствах.
12. Разработка новых эффективных отечественных систем автоматического и полуавтоматического поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.3. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивности качества животных, переработка продукции животноводства;

- диагностика и профилактика болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные;
- птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- клеточные культуры;
- микробиологические и вирусные штаммы;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- продукция пчеловодства;
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;
- биологически активные вещества;
- лекарственные средства и биологические препараты;
- технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;
- транспортные средства для перевозки животных;
- предприятия по производству, переработке, хранению;
- реализация пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- педагогической.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области :

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;
- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК – 4);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК – 5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК – 6)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК – 8).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

- способность использовать новейшие методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- способность применять достижения науки в оценке качества кормов (ПК-2);
- способность прогнозировать последствия биологически полноценного кормления сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способность использовать современные методы исследований в области кормоприготовления и кормления животных (ПК-4);
- способность организовывать научные исследования по кормлению сельскохозяйственных животных (ПК-5);
- способность проводить сбор, математическую обработку первичных данных и интерпретацию материалов (ПК-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом направленности (профиля) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

Календарный график учебного процесса отражен в учебном плане.

4.2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ООП ВО программа аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Б1 – образовательные дисциплины;
- Б2 – практика;
- Б3 – научные исследования;
- Б4 – государственная итоговая аттестация.

Учебный цикл Б1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов прилагается (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ООП ВО 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 2).

4.4. Педагогическая практика и научные исследования

4.4.1. Программа практики (Приложение 3).

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре - зоотехнии и биологии, осуществляющей подготовку аспирантов, или на других кафедрах факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса (приказ по академии).

4.4.2. Программа научных исследований (Приложение 4).

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Учеными советами факультетов не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Научные исследования аспирантов проводится на выпускающей кафедре – зоотехнии и биологии, а также на базе научно-исследовательских учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр академии, предприятиях и организациях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,7 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2 - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; 286 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 91,6 процентов. Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях..

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение 2).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к *электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде*.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Аспиранты, студенты и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки - Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов отражено в Приложении 5.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки - Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах Интернет-центра. Аспирантам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия».

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий аспирантам созданы учетные записи на образовательном портале ВГМХА. Каждый аспирант имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Автоматизированная библиотечно-информационная система (ИРБИС) «Библиотека» внедрена в библиотеке Вологодской ГМХА, на сайте библиотеки организован доступ к электронным каталогам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

Open Office.; Adobe Reader.; Microsoft Office 2007.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.; 2. Opera.; 3. Internet Explorer.

Специальные программы:

1. STATISTICA **Quality Control (QC)** for Windows и др.

Материально-техническое обеспечение ООП ВО представлено в Приложении 6.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы не только общепрофессиональные и профессиональные компетенции, но и общекультурные. Базовой составляющей общекультурных компетенций являются социально-личностные компетенции.

В обобщенном виде их можно сформулировать следующим образом:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, вклю-

чая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владеть навыками публичной и научной речи.

Воспитательная работа в академии регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и Правилами внутреннего распорядка академии и осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы» на основе разработанного Положения о воспитательной работе и другими локальными актами.

В академии создано Управление по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. В него входят музей, отдел по внеучебной работе, редакция газеты «Академгородок», спортивный клуб, студенческий городок, общественное питание.

Одним из структурных подразделений занимающихся организацией и ведением воспитательной работы в Академии является отдел по внеучебной работе.

В состав отдела по внеучебной работе входят Культурно-досуговый центр Вологодской ГМХА и Социально-психологическая служба.

Отдел по внеучебной работе осуществляет свою деятельность по 10 основным направлениям:

1. Организационное или методическое сопровождение внеучебной и воспитательной работы;
2. Популяризация здорового образа жизни, оздоровительная работа;
3. Трудовое воспитание и добровольческая деятельность;
4. Работа с органами студенческого самоуправления (далее ССУ) и общественными объединениями академии;
5. Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Информационное обеспечение внеучебной и воспитательной деятельности;
7. Культурно-досуговое и эстетическое;
8. Поддержка молодой семьи;
9. Экологическое воспитание;

10. Учебно-воспитательное.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды вуза на развитие социально-личностных компетенций аспирантов, студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Организацией работы с аспирантами, студентами на факультетах руководят заместители деканов по социально-воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в академии является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в академии.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов и аспирантов, которая принимает активное участие в управлении академией: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта в студенческом городке; питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

Социокультурная среда академии включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей аспирантов, студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

В настоящее время в академии действуют 8 программ регулирующих воспитательную работу Академии:

- Программа воспитательной деятельности на период обучения;
- Программа «Здоровье студенчества»;
- Программа поддержки молодой студенческой семьи «Молодая семья»;
- Программа адаптации первокурсников
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин»;

- Программа экологического воспитания «Наш край»;
- Программа эстетического, духовно-нравственного, культурно-досугового воспитания «Истоки»;
- Программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Аспиранты, студенты могут принимать участие в мероприятиях:
 - 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
 - сентябрь - Посвящение в студенты;
 - 1 октября - Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
 - ноябрь - смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
 - ноябрь - Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
 - 25 января – День российского студенчества – Татьянин День – и День рождения вуза;
 - 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в общежитиях студгородка);
 - Февраль - ярмарка рабочих мест;
 - март – конкурс «Молодая семья»;
 - март - конкурс студенческого творчества «Студенческая весна»;
 - апрель - Форум сельской молодежи Вологодской области;
 - май - Мотоагитпробег «Победа»;
 - май - праздники, приуроченные ко Дню Победы;
 - 9 мая - участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

Спортивно-оздоровительная работа в академии проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания. На ее базе функционируют спортивные секции по различным направлениям, включая и спортивно-технические. В академии проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Спортсмены академии принимают активное участие в областных и городских фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие команды академии участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

В академии действует программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин», которая реализуется в 3 основных направлениях:

- «Моя история». Цель направления: - повысить уровень осведомленности об истории России и героическом прошлом страны.

- «Я гражданин своей страны». Цель направления: - воспитать чувство гражданской ответственности, повысить гражданскую активность аспирантов, студентов, популяризовать государственную символику и государственные праздники Российской Федерации.

- «Дискуссионный клуб». Цель направления: - содействие воспитанию у аспирантов, студентов правовой культуры и чувства гражданской ответственности, повысить информированность о состоянии и путях развития в России гражданского общества, привить аспирантам, студентам навыки проведения дискуссий с привлечением общественности. Дискуссионным клубом проводятся также ежегодные встречи студенчества с ректором.

В рамках программы совместно со Штабом СО, отрядом волонтеров «Свобода» и Молодежной организацией реализуются цикл мероприятий: проект «Роща памяти», благоустройство территории вокруг Памятника участникам в Великой Отечественной войне в Ком-

сомольском сквере, на воинском кладбище, организован трудовой десант в Октябрьском доме-интернате и в Доме ветеранов, диспуты по истории России и государственной символике, были проведены интерактивные лекции «История академии», Слёт открытия трудового сезона, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне.

При поддержке Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Вологодской области ежегодно проводится Мотоагитпробег, посвященный Победе нашего народа в ВОВ, а также Межвузовская военно-патриотическая игра «Зарница».

В Академии создан молодёжный Пресс-центр, организующий информационное освещение деятельности общественной жизни академии, отдела по внеучебной работе, общественных объединений. Пресс-центр принимает участие в выпуске вузовской газеты «Академгородок», выпускает студенческую газету «Кухня» и стенгазету «На лету», поддерживает информационные контакты с печатными изданиями, сайтами, телевидением на уровне области, федерального округа, Российской Федерации.

Аспиранты, студенты и сотрудники академии участвуют в съемках телепередач на областном телевидении. Репортажи о мероприятиях академии размещаются в СМИ не только на уровне Вологодской области, но и на уровне Российской Федерации. Информация о мероприятиях, проводимых в академии, регулярно публикуются на информационных порталах. Одна из самых популярных по посещаемости является группа «Мой ВУЗ – Вологодская ГМХА» с дружественными группами «Культурная жизнь ВГМХА» и «Профком студентов Вологодской ГМХА» на сайте www.vkontakte.ru.

Отдел содействия трудоустройству выпускников является подразделением Вологодской ГМХА.

Цели деятельности отдела:

1. Содействие временной занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников.
2. Изучение спроса на образовательные услуги в регионе и определение перспективных сегментов рынка образовательных услуг.

Основные задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами государственной власти Вологодской области, с органами государственной службы занятости населения, с центрами содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, с общественными организациями и объединениями;
- взаимодействие со структурными подразделениями академии;
- создание банка данных: выпускников академии, предприятий, вакансий;
- проведение организационных мероприятий (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т. п.), способствующих успешному трудоустройству аспирантов, студентов и выпускников академии;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования Вологодской области, проведение маркетинговых исследований.

Одним из важнейших направлений работы академии является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников академии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года № 31137); с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; также действующими нормативными документами академии.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождение педагогической практики, выполнение научно-исследовательской работы. На каждого аспиранта заполняется аттестационный лист

7.2. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Согласно порядка приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

При обучении используются дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:

от академии:

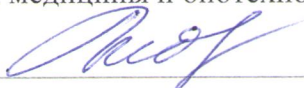
к.с.-х.н., доцент



М.В. Механикова

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий,

д.вет.н., профессор



Т.В. Новикова

ООП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе

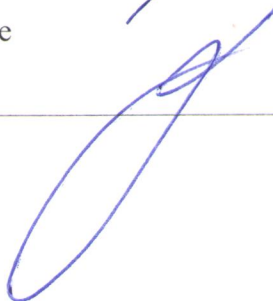
д. э. н., профессор



Н.А. Медведева

Проректор по научной работе

к. т. н., доцент



А.А. Кузин