

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н. В. Верещагина»

Кафедра зоотехнии и биологии

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

*(Практика по получению первичных профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)*

Методические указания

*по прохождению студентами 2 курса
направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»*

Вологда – Молочное

2016

УДК 374.18 (071)

ББК 74.58 р 30

П 784

Составитель:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, канд. с.-х. наук **Е.А. Третьяков**

Рецензенты:

профессор кафедры зоотехнии и биологии, д. биол. наук **А.Г.Кудрин,**

доцент кафедры зоотехнии и биологии, канд. с.-х. наук **Т.С. Кулакова**

П 784 Производственная практика : Методические указания по прохождению студентами направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния / Сост. Е. А. Третьяков. –Вологда–Молочное: ИЦ ВГМХА, 2016. – 28 с.

Методические указания по прохождению производственной практики студентами 2 курса направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Методические указания рассмотрены и рекомендованы к печати методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологий (протокол № 5 от 22.01.2016 г.).

УДК 374.18 (071)

ББК 74.58 р 30

© Третьяков Е.А., 2016

© ИЦ ВГМХА, 2016

1. Основные положения по прохождению производственной практики

Производственная практика студентов 2 курса, являясь составной частью процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», проводится в передовых племенных или товарных хозяйствах, занимающихся разведением сельскохозяйственных животных и птицы. Программа практики предусматривает включение в учебный процесс научно-исследовательских работ студентов (НИРС).

На 2 курсе до начала весенней сессии студенты заключают договоры с сельскохозяйственными предприятиями на прохождение производственной практики и представляют их в деканат и закрепляются за руководителем из числа преподавателей кафедры. Студенты вместе с руководителем намечают план изучения источников информации по избранной теме, отработывают методику необходимых экспериментальных работ, которые и осуществляются на предприятии в соответствии с программой практики.

Производственная практика студентов имеет своей целью закрепление знаний, полученных в процессе обучения, проверку умения студентов реализовать на практике полученные теоретические знания. В задачу практики входит анализ применяемых в хозяйстве технологий кормопроизводства, кормления животных, их разведения и содержания. Продолжительность практики составляет 3 календарных недели.

Выполнение программы производственной практики совмещается со сбором необходимых экспериментальных и производственных данных для выполнения курсовых работ (проектов) и написание отчета о практике.

Хозяйства, принимающие студентов на практику, должны обеспечить:

- проведение инструктажа по технике безопасности (вводного и на рабочем месте) в установленном порядке;
- своевременную подготовку условий для успешной реализации программы практики и эффективное участие студентов в сфере материального производства;

- знакомство студентов с хозяйством и правилами внутреннего распорядка, соблюдение установленного режима рабочего времени;
- приказом по хозяйству зачислить всех студентов в штат временных рабочих со сдельной оплатой труда или дублерами на рабочие места при освоении ими рабочих профессий.

При прохождении практики студенты обязаны:

- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять действующие в хозяйстве правила внутреннего распорядка;
- работать на должности или быть дублером в соответствии с издаваемым распоряжением (приказом);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- под руководством кафедры участвовать в научных разработках и их внедрении в производство;
- нести ответственность за качество выполняемой работы и её результат, наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в котором кратко записывать данные о хозяйстве, характере выполняемых работ, содержании проводимых занятий и бесед, недостатки в организации производственных процессов и свои предложения;
- освоить и получить рабочую профессию.

По окончании практики студент должен ознакомить руководителя практики от хозяйства с отчётом и дневником, завизировать их подписями и печатями, получить характеристику.

В течение двух недель с начала учебного года студенту необходимо сдать на кафедру дневник, отчёт и характеристику.

После проверки отчёта руководителем практики от академии студент защищает его на заседании комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

2. Организация и руководство практикой

Во время производственной практики на 2 курсе предусмотрены работы на должностях заведующих фермой, бригадиров, учетчиков ферм, специалистами среднего звена в подразделениях предприятия.

Учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляет кафедра зоотехнии и биологии академии. Руководитель практики до её начала по возможности выезжает на предприятие для организации необходимой подготовительной работы, обеспечивает проведение всех организационных мероприятий, высокое качество прохождения практики и строгое соответствие её с комплексной программой и учебным планом.

Обеспечивает контроль нормальных условий производственного обучения, быта, техники безопасности и охраны труда студентов, за выполнением правил внутреннего трудового распорядка, за правильностью ведения дневника, сбором материала для составления отчета. Принимает участие в работе комиссии по защите отчётов студентами и даёт отзыв об их работе.

При прохождении практики, студент должен по прибытии на место практики представиться руководителю сельскохозяйственного предприятия, ознакомить его с программой практики, получить направление на рабочее место, согласовать получение жилья, вопросы питания и другое.

Непосредственное руководство практикой в хозяйстве осуществляет главный (старший) зоотехник в соответствии с приказом руководителя хозяйства. Зоотехник после ознакомления с программой практики совместно со студентом составляют календарный план-график прохождения практики, обеспечивает инструктаж, помощь практиканту в освоении технологии производства, предоставляет необходимые документы и материалы, контролирует текущую работу студентов, оказывает им помощь в проведении общественной работы, обеспечивает нормальные бытовые условия, проверяет отчет по практике и решает на месте все другие вопросы, связанные с прохождением практики.

3. Примерный график прохождения практики

1. Знакомство с хозяйством 1–2 дня.
2. Знакомство и освоение технологии ведущей отрасли хозяйства 14 дней.
3. Изучение технологии дополнительных отраслей – 2 дня.
4. Сбор материала для отчета в течение всего времени практики.
5. Оформление отчета 2–3 дня. В этот период студент освобождается от работы.

4. Примерная схема отчета

Титульный лист.

Оглавление.

1. Краткая характеристика хозяйства (местонахождение, природно-климатические условия, наличие земли, посевные площади, специализация хозяйства, количество бригад (ферм) и размеры).
2. Полеводство и кормовая база (наличие кормов, обеспеченность кормами, качество кормов, их питательность, технология заготовки и хранения кормов).
3. Содержание животных (характеристика помещений, микроклимат, механизация производственных процессов).
4. поголовье и продуктивность животных.
5. Кормление животных (летние и зимние рационы, их анализ на полноценность питания), техника и технология кормоприготовления и кормления всех половозрастных групп.
6. Разведение и воспроизводство животных стада.
7. Наличие и состояние других отраслей животноводства.
8. Охрана окружающей среды.
9. Безопасность жизнедеятельности на производстве.
Выводы и предложения производству.
Приложения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Общее ознакомление с хозяйством

Местонахождение хозяйства, его климатические и почвенные условия. Экспликация земельных угодий и их использование. Специализация хозяйства. Размещение и размеры ферм. Система земледелия. Энерговооружённость хозяйства. Структура управления хозяйством. Студент изучает бизнес-план хозяйства и знакомится с годовым отчётом за последний завершённый год.

Обязанности и расстановка руководящих кадров. Обязанности и права зооинженера. Кадры животноводства, их возрастной состав и производственный стаж. Охрана труда и техника безопасности в животноводстве.

5.2. Кормление сельскохозяйственных животных

Студент знакомится с технологией кормления животных в зимний и летний периоды. Определяет качество и количество травы на пастбищах, ботанический состав и наличие вредных и ядовитых трав, порядок распределения пастбищ и их стравливание, уход за пастбищами. Принимает участие в подготовке сооружений для хранения кормов, знакомится с заготовкой сочных и грубых кормов, хранением и учётом силоса, сенажа, сена, травяной муки и других кормов.

Студент анализирует качество и питательность заготавливаемых кормов, обеспеченность всех видов скота кормами, минеральными и витаминными подкормками (прилож., табл. 1, 2, 3). Студент составляет и анализирует рационы для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления.

В рационах подсчитывает сухое вещество, питательность, обменную энергию, сырой и переваримый протеин, клетчатку, сырой жир, сахар, макроэлементы и витамины (приложение, табл. 4). В рационах свиней и птицы анализирует также содержание незаменимых аминокислот.

Анализирует схему кормления молодняка, принятую в хозяйстве, учитывает фактическое поедание кормов молодняком и расход молока и ЗЦМ.

Изучает технологию и технику кормления животных (подготовку кормов, кратность кормления, последовательность скармливания отдельных кормов), устанавливает тип кормления и структуру рационов. Анализирует обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс, наличие балансирующих добавок.

5.3. Разведение сельскохозяйственных животных

Студент должен ознакомиться с ведением зоотехнического учёта, организацией и методами мечения животных, оформлением и ведением карточек племенных животных.

Овладевает проведением и организацией бонитировки сельскохозяйственных животных, оформлением бонитировочных ве-

домостей, составлением сводной бонитировочной ведомости и её анализом.

Студент даёт характеристику методов разведения, применяемых в хозяйстве. Изучает родословные производителей, закрепляемых за маточным поголовьем хозяйства, в том числе и находящихся на племпредприятиях, проводит их оценку по происхождению и по качеству потомства. Знакомится с планом подбора и его принципами и анализирует его. В соответствии с планом подбора анализирует и составляет план осеменения. Участвует в работе по искусственному осеменению. Анализирует оплодотворяемость и результаты воспроизводства. При наличии ручной случки сопоставляет её результативность с искусственным осеменением. Обосновывает возраст и живую массу первого осеменения.

Изучает состав племенного ядра, принципы его отбора и работу с ним. Даёт характеристику линий и семейств, главным образом, использующихся в племядре. Даёт характеристику экстерьерных особенностей животных. Изучает количество и качество продукции по стаду, а также по линиям и семействам.

Анализирует рост и развитие молодняка. По данным роста и развития молодняка сельскохозяйственных животных исследует закономерности абсолютного и относительного прироста в различные возрастные периоды (от рождения до первой случки – по месяцам), определяет оплату корма приростом и соответствие требованиям стандарта по живой массе в связи с возрастом молодняка.

Знакомится с селекционно-племенным планом и его составлением (в племенных хозяйствах) и с требованиями для записи животных в племенные книги (ГПК).

5.4. Молочно-мясное скотоводство

Изучает породы и помеси разных поколений, имеющиеся в хозяйстве (телосложение, живая масса, молочная продуктивность). Осваивает методику составления случных планов и технику случки КРС. Принимает участие в составлении плана отёлов коров. Ведет контроль за сроком отёлов, дежурит на скотном дворе во время отёлов и оказывает коровам первую помощь при родах под наблюдением ветеринарного врача.

Осваивает технологию выращивания телят в молочный и послемолочный периоды. Участвует в работе технологии откорма скота и формировании гуртов откормочного молодняка и ведёт наблюдения за результатами откорма и нагула.

Технология пастбищного содержания. Знакомится с порядком дня при пастбищном содержании скота, с организацией и характером подкормки и кормления, оборудованием лагерей для летнего содержания скота.

Осваивает технологию ручной и механической дойки. Изучает комплекс машин, применяемых на ферме крупного рогатого скота. Изучает процесс работы технологических линий: а) доение и первичная переработка молока, б) кормоприготовление и кормораздача, в) уборка навоза из помещения и транспортировка его к месту хранения.

Осваивает массаж и уход за выменем и изучает морфофункциональные свойства его. Ведёт учёт молока, изучает порядок приёмки и первичной обработки молока (доставка и сдача молока).

Участвует в определении массовой доли жира и кислотности. Анализирует суточные и месячные удои коров и отдельно изучает лактационные кривые коров-рекордисток. Изучает племенное ядро, вычисляет селекционный дифференциал и эффект по удою и жирномолочности за период смены поколений.

Участвует в подготовке материалов к бонитировке крупного рогатого скота. В отчёте приводит данные по сводным бонитировочным ведомостям в соответствии с приложением, табл. 5–13.

5.5. Свиноводство

Студент должен по имеющемуся в хозяйстве и на фермах документам ознакомиться с данной отраслью животноводства, её состоянием, производственными планами и их практическим выполнением за последние три года, а также планом развития на перспективу.

Изучает историю происхождения стада и даёт краткую характеристику разводимой породы, а в промышленном хозяйстве – пород, используемых в скрещивании.

При изучении вопросов воспроизводства стада необходимо знать общее поголовье животных, выявить структуру стада, правильность использования хряков, основных и проверяемых, а в отдельных случаях и разовых свиноматок. Принимает участие в составлении плана случек и опоросов, сравнивает его с тем, что фактически имеется в хозяйстве. Учитывая вид опоросов, получаемых за год, а также деловой выход поросят на основную и проверяемую свиноматку, сравнивает это с плановым заданием. Исходя из конкретных хозяйственных возможностей, разрабатывает мероприятия, направленные на улучшение этих показателей.

Если в хозяйстве применяется ранний отъём поросят, необходимо изучить организацию и технику его проведения в конкретных условиях.

При прохождении практики в племенном хозяйстве (племязаводе) необходимо ознакомиться с характеристикой линий и семейств (родственных групп) стада, планом племенной работы и системой выращивания племенного молодняка.

Вместе с зоотехником-селекционером студент принимает участие в бонитировке свиней, отборе ремонтного молодняка.

В стадах товарного назначения принимает участие в налаживании первичного зоотехнического племенного учета, а также в формировании племенной группы свиней, в которую должны войти лучшие матки стада в количестве 25–30%. Разрабатывает схему воспроизводства стада для данного хозяйства.

Изучает и описывает технологию производства свинины: размещение животных по полу, возрасту, назначению, механизацию основных производственных процессов, условия содержания зимой и летом, наличие летних лагерей, распорядки дня.

Даёт анализ кормления свиней с учётом пола, возраста, назначения, сезона года, обеспеченность кормами разных видов, рационы для 2-3 производственных групп и их сбалансированность.

При прохождении практики в специализированном хозяйстве студент в отчёте по свиноводству кроме общих вопросов даёт сведения о мощности предприятия, принятой системе разведения, породах, методах разведения, структуре стада, численности животных разных половозрастных групп, системе выращивания молодняка (одно-, двух- или трёхфазная), системе комплектования

предприятия ремонтным молодняком, размерах технологической группы, показателях продуктивности стада (многоплодие, выход деловых поросят, молочность маток, масса гнезда и средняя живая масса поросят в гнезде в 2-месячном возрасте), показателях воспроизводства стада (количество опоросов на основную свиноматку в год, процент перегулов, процент отхода и браковки поголовья, средняя живая масса и возраст свинок и хряков при первой случке).

Приводит данные о размере ритма производства; продолжительности фаз производственного процесса (циклов воспроизводства, доращивания и откорма); числе технологических групп, единовременном поголовье холостых, условно-супоросных, супоросных, подсосных свиноматок, группах доращивания и откорма, циклограмме движения поголовья свиней и объёмно-планировочных решениях свиноводческих помещений.

В отчёте необходимо привести материал в соответствии с приложением, табл. 14–20.

5.6. Птицеводство

Студент изучает организацию и состояние птицеводства в хозяйстве, направление птицеводства, его специализацию, видовой и породный состав, кроссы, структуру стада, кратность комплектования родительского стада, продолжительность хозяйственного использования птицы, процент выбраковки по месяцам.

Изучает технологию производства яиц и мяса птицы на яичной или бройлерной птицефабрике или ферме. Особое внимание уделяет вопросам кормления и сбалансированности рационов, необходимости применения белковых, минеральных, витаминных добавок. Изучает организацию кормления птицы по возрастным группам.

Знакомится с системами содержания птицы различных возрастных группа родительского и промышленного стада, изучает влияние температуры, светового режима, и других факторов на яйценоскость кур и бой яиц, механизацию трудоёмких процессов: кормления, поения, уборки помёта, сбора яиц.

Знакомится с отбором яиц на инкубацию; типами инкубаторов, режимом и показателями инкубации. Проводит биологиче-

ский контроль за развитием зародышей, оценку и отбор суточного молодняка. Даёт анализ ветеринарно-профилактических мероприятий.

В период практики студенту следует изучить особенности линий, прародительских и родительских форм основных кроссов птицы, их продуктивность, жизнеспособность, бонитировку и сортировку птицы.

В отчёте приводится цифровой материал в соответствии с табл. 21–23 приложения.

5.7. Коневодство

Студент изучает динамику поголовья за последние годы, потребность хозяйства в рабочих лошадях и их использование по сезонам года, использование лошадей в спорте, для производства мяса и кумыса. Анализирует породный состав и породность, даёт зоотехническую характеристику поголовья. Отмечает, в зоне какой ГЗК находится данное хозяйство, какое влияние оказывают жеребцы-производители ГЗК на улучшение конепоголовья. Даёт анализ состояния рабочего и племенного поголовья, ухода, содержания лошадей, обеспечения упряжью, повозками. Участвует в бонитировке племенных лошадей. Анализирует кормление лошадей по сезонам года с учётом пола, возраста, назначения. Составляет рационы.

Изучает организацию воспроизводства поголовья, проведение случной кампании, показатели зажеребляемости и благополучной выжеребки. Делает расчёт потребности количества ремонтного молодняка, организует выращивание жеребят на мясо и продажу на племя. Изучает вопросы эксплуатации кобыл и ухода за ними, выращивания жеребят.

Примечание. При наличии в хозяйстве других отраслей (кролиководство, звероводство, пчеловодство) студент знакомится с численностью и структурой, породным составом, методами разведения, количеством и качеством производимой продукции. В отчёте приводит и характеристику в соответствии с общими положениями.

5.8. Гигиена животных

Студент знакомится со схемой размещения и взаиморасположения всех животноводческих объектов, анализирует соответствие их требованиям норм технологического проектирования.

На примере подробного изучения и оценки одной из ведущих ферм или комплекса дать санитарно-гигиеническую оценку:

1. Территории фермы (наличие ограждения, выездного ветсанпропускника и дезбарьеров, размещение основных производственных помещений).

2. Основным частям постройки (основание, фундамент, цоколь, стены, двери, окна, пол, перекрытия) с указанием строительных материалов, из которых они выполнены.

3. Внутренней планировке (размеры зданий, проходов, стойл, кормушек, навозных каналов). Технологическому оборудованию (станки, поилки, кормушки, кормораздатчик, транспортеры, доильное оборудование).

Зоогигиеническая оценка и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования: вентиляции (тип, производительность, воздухообмен), отопление (калориферы, теплогенераторы и др.), освещение (естественное, искусственное, мощность светильников и ламп) способы уборки, транспортировки, хранения и утилизации навоза.

Санитарно-гигиенические условия хранения, транспортировки, переработки сочных, грубых и концентрированных кормов и кормовых добавок.

Источники водоснабжения животноводческих ферм, техника поения животных, санитарное качество воды. Зоогигиеническая оценка систем и способов содержания животных.

5.9. Механизация и электрификация животноводства

Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ (насосы и водоподъемники, водоподводные сети и водонапорные сооружения, машины и оборудование для поения животных).

Механизация уборки навоза.

Механизация кормоприготовления (измельчение и резание, тепловая обработка, дозирование и смешивание). Технология,

машины и оборудование для заготовки соломы, сена, силоса, сенажа, корнеплодов, травяной муки, устройство и эксплуатация кормоцехов и кормокухонь, технология и механизация раздачи кормов.

Механизация доения и первичной переработки молока.

5.10. Охрана окружающей среды

Этот раздел предусматривает оценку состояния охраны окружающей среды (расположение помещений по отношению к преобладающим ветрам, к населённым пунктам; озеленение территории; захламлённость; качество пастбищ и др.), анализ причин, вызывающих загрязнение окружающей среды при производстве животноводческой продукции.

В разделе предлагаются мероприятия по устранению факторов, оказывающих отрицательное влияние на экологическую обстановку региона.

5.11. Выводы

Выводы должны вытекать из материалов отчёта и соответствовать задачам, поставленным программой практики. По каждому из разделов необходимо подготовить 1–3 вывода. Выводы должны быть краткими, лаконичными и объективными. Объём 1–2 стр.

5.12. Предложения производству

По согласованию с руководителями практики на основании анализа применяемых в хозяйстве технологий необходимо подготовить предложения по их совершенствованию.

5.13. Приложения

Эта часть уместна, когда необходимо показать большие и многочисленные таблицы первичных данных или когда материал требует большого числа иллюстраций, загромождающих текстовую часть (бонитировочные ведомости, рационы кормления животных, рецепты комбикормов и др.).

6. Составление дневника и отчета

Студент ежедневно ведёт дневник, куда записывает свою работу за каждый день. Руководитель практики от хозяйства просматривает и делает записи в дневнике еженедельно. На основании записей в дневнике, собранных и изученных материалов, наблюдений и обобщений студент составляет отчёт о практике. Отчёт должен быть индивидуальным, написан на месте прохождения практики чисто и аккуратно. Он должен быть иллюстрирован картами и схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и т.п. фактическим материалом, собранным студентом.

В отчёте студент должен отразить своё умение анализировать и обобщать хозяйственно-зоотехнические вопросы и показать свое участие в работе хозяйства.

Дневник визируется руководителем практики от хозяйства, заверяется печатями и сопровождается характеристикой студента в период прохождения практики в краткой (в дневнике) и расширенной (на отдельном листе) формах.

Дневник и отчет о производственной практике должны быть заверены подписью и печатью руководителя практики от хозяйства (главный зоотехник хозяйства) с приложением характеристики студента, заверенной подписью и печатью руководителя хозяйства.

Студент, по прибытии в академию, в 15-дневный срок сдаёт дневник и отчёт руководителю практики от академии.

Отчёт должен быть защищён не позднее 1 месяца с начала семестра.

Проверка отчёта проводится руководителем производственной практики от академии, организуется защита отчёта и оценивается комиссией.

Оценка даётся дифференцированно: отлично, хорошо, удовлетворительно. В случае неудовлетворительной работы студента на практике ставится вопрос о повторном её прохождении.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы таблиц для заполнения

Таблица 1 – Классность кормов

Виды кормов	Всего, т	В том числе по классам качества			
		I	II	III	н/к
Сено					
Солома					
Сенаж					
Силос					
Травяная мука					
Фуражное зерно					

Таблица 2 – Обеспеченность кормами за 201_ год

Виды кормов	Потребность, ц	Выделено, ц	% обеспеченности
Грубые: сено солома сенаж травяная мука			
Сочные: силос корнеплоды			
Зелёные: пастбище подкормка			
Концентраты			

Таблица 3 – Химический состав кормов (г в 1 кг)

Корма	Ед. изм.	Сено	Сенаж	Тр. мука	Силос	Зел. масса	Зерно-смесь	Жмых, шрот
Сухое в-во	кг							
Обм. энерг.	МДж							
Корм. ед.	кг							
Сырой протеин	г							
Перевар. протеин	г							
Сахар	г							
БЭВ	г							
Клетчатка	г							
Сырой жир	г							
Са	г							
Р	г							
Na	г							
К	г							
Каротин	мг							

Таблица 4 – Рационы кормления коров

Корма и подкормки	Сухостойные, нетели, с удоем до 10 кг	С удоем (кг)						
		Раздой _____ кг	Разгар _____ кг	Спад _____ кг				
Сено, кг								
Сенаж, кг								
Травяная мука, кг								
Солома, кг								
Силос, кг								
Корнеплоды, кг								
Концентраты, кг								
Соль, г								
Фосфаты, г								
В рационах содержится:								
Показатели	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт
Сухое в-во, г								
Кормовые ед., кг								
Сырой протеин, г								
Перевар. протеин, г								
Сахар, г								
Клетчатка, г								
Сырой жир, г								
БЭВ, г								
Кальций, г								
Фосфор, г								
Натрий, г								
Калий, г								
Каротин, мг								

Таблица 5 – Породный состав поголовья КРС хозяйства на 01.01.201_ г.

Породность	Пробонитировано		В т.ч. по возрастным группам, гол.			
	гол.	%	коровы	тёлки и нетели старше 2 лет	тёлки от 1 до 2 лет	тёлки до 1 года
Чистопородные						
Помеси:						
4 поколения						
3 поколения						
2 поколения						
1 поколения						
ИТОГО		100				

Таблица 6 – Характеристика коров по классности

Бонитировочные классы	_____ год		_____ год		_____ год	
	гол.	%	гол.	%	гол.	%
Всего коров		100		100		100
Из них: элита-рекорд						
элита						
1 класс						
2 класс						
не классные						

Таблица 7 – Распределение пробонитированных коров по отелам

Показатели	Число отелов												ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Голов													
%													

Таблица 8 – Характеристика коров по молочной продуктивности

Породность	1-я лактация			2-я лактация			3-я лактация			По всем жив-м		
	п	удой, кг	МДЖ	п	удой, кг	МДЖ	п	удой, кг	МДЖ	п	удой, кг	МДЖ
Ч. п.												
4 пок												
3 пок												
2 пок												
1 пок												
Итого												

Таблица 9 – Характеристика животных по живой массе

	Тёлки				Коровы		
	При рожд.	6 мес.	12 мес.	18 мес.	1 отел	2 отел	3 от. и >
Живая масса, кг							

Таблица 10 – Распределение коров по продолжительности сервис-периода, дни

Показатели	До 30	31–60	61–90	91–120	Более 120	Средняя

Таблица 11 – Характеристика коров племенного ядра

Возраст в лактациях	Количество животных	Средний удой, кг	Массовая доля жира, %	Живая масса, кг
1-я				
2-я				
3-я и старше				

Таблица 12 – Список десяти лучших коров

Кличка, инвентарный №	Лактация по счёту	Удой за лактацию, кг	Массовая доля жи- ра в молоке, %

Таблица 13 – Генеалогическая структура стада по принадлежности к линиям

Кличка, инв. №		Всего ма- точного поголовья	Коров всех воз- растов	Тёлки		
родоначаль- ника линии	быка-отца маточного поголовья			старше 2-х лет	от 1 до 2 лет	до 1 года
1.						
2.						
3.						
4.						
....						

Таблица 14 – Динамика поголовья и структура стада свиней

Половозрастные группы	Г о д ы						Первый год в % к послед- нему
	гол.	%	гол.	%	гол.	%	
Хряки							
Матки основные							
Матки проверяе- мые							
И т. д.							

Таблица 15 – Породный и классный состав свиней

Порода и породность	Половозр. группа	Классы										Всего голов
		элита		1 кл.		2 кл.		3 кл.		не кл.		
		гол.	%	гол.	%	гол.	%	гол.	%	гол.	%	
1.												
2.												
3.												
...												

Таблица 16 – Многоплодие, крупноплодность и молочность маток

Группы маток	Опорос, гол.	Получено поросят на 1 гол., гол.	Средн. масса при рождении, кг	Получено опоросов на 1 матку	Средн. масса гнезда в 21 день, кг	Средн. масса при отъеме, кг	Сохранность поросят при отъеме, %
Основные							
Проверяемые							

Таблица 17 – Развитие ремонтного молодняка

Возрастные периоды	Кол-во свиноматок, гол.	Живая масса, кг	Длина туловища, см	Среднесут. прирост, г	
				в 2–6 мес.	в 6–9 мес.
2 месяца					
4 месяца					
6 месяцев					
9 месяцев					

Таблица 18 – Продуктивность основных семейств свиноматок

Семейство	Кол-во голов	Многоплодие, гол.	Крупноплодность, кг	Молочность масса гнезда в 21 день, кг	Масса гнезда в 2 месяца, кг
1.					
2.					
3.					
...					

Таблица 19 – Продуктивность основных линий хряков

Линия	Кол-во хряков	Осеменено маток, гол.	Опоросилось, гол.	Абортировано, гол.	Супоросных, гол.	Оплодот. способность, %	Средняя масса поросят в 2 мес., кг
1.							
2.							
3.							
...							

Таблица 20 – Продуктивность десяти лучших свиноматок

Кличка, инв. №	Рост и развитие		Экстерьер, баллы	Многоплодность, гол.	Молочность, кг	Масса гнезда в 2 мес., кг	Суммарный класс
	живая масса, кг	длина тул., см					
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Таблица 21 – Среднегодовое поголовье птицы

Группы	Г о д ы			Последний год в % к первому
Общее поголовье птицы				
в т. ч. куры-несушки				
Ремонтный молодняк				
Родительское стадо, всего				
в том числе куры				
петухи				

Таблица 22 – Производство и реализация яиц

Группы	Г о д ы			Последний год в % к первому
Валовое производство яиц, тыс. шт.				
Реализация яиц, тыс. шт.				
Производство мяса птицы, ц				
Реализация мяса птицы, ц				

Таблица 23 – Яйценоскость птицы и реализация яиц по категориям

Годы	Яйценос- кость пти- цы, шт.	Реализ. яиц всего, тыс. шт.	В том числе						
			Д-1	Д-2	столо- вое	мел- кое	бой	пле- мен- ное	про- чее
Посл. в % к перв.									

Таблица 24 – Конепоголовье и его характеристика

Половозрастные и производственные группы	Г о д ы			Последний в % к первому
Общее количество лошадей, гол.				
Жеребцы-производители, гол.				
Мерины, гол.				
Кобылы, гол.				
Молодняк всех возрастов, гол.				
Рабоче-пользовательское поголовье, гол				
Лошади спортивного назначения, гол.				
Количество чистопородных лошадей всех возрастов (порода), гол.				
Количество помесных лошадей всех возрастов, гол.				
Получено жеребят в расчете на одну кобылу, гол.				

Таблица 25 – Размер и структура земельных угодий

Виды угодий	Годы					
	200_		200_		200_	
	га	%	га	%	га	%
Общая земельная площадь						
В т.ч. с.-х. угодья						
из них: пашня						
сенокосы						
пастбища						
Лесные массивы						
Пруды и водоёмы						

Таблица 26 – Размеры ферм

Наименование ферм	Поголовье скота	
	по проекту	фактическое

Таблица 27 – Каналы реализации основной продукции за 200_ год

Каналы реализации	Молоко		Мясо	
	количество, ц	средняя цена реализации, руб.	количество, ц	средняя цена реализации, руб.
Реализовано всего				
в т.ч на перерабатывающие предприятия				
на рынке				
Работникам хозяйства				

Форма титульного листа

ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н. В. Верещагина»

Кафедра зоотехнии и биологии

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

в _____
_____ района _____ области

Выполнил

студент __ курса

Проверил:

(должность)

Дата сдачи на кафедру _____

Дата защиты _____

Оценка _____

Вологда – Молочное

201__

Содержание

1. Основные положения по прохождению производственной практики	3
2. Организация и руководство практикой	4
3. Примерный график прохождения практики.....	5
4. Примерная схема отчета.....	6
5. Содержание производственной практики	6
5.1. Общее ознакомление с хозяйством.....	6
5.2. Кормление сельскохозяйственных животных	7
5.3. Разведение сельскохозяйственных животных	7
5.4. Молочно-мясное скотоводство	8
5.5. Свиноводство	9
5.6. Птицеводство	11
5.7. Коневодство.....	12
5.8. Гигиена животных	13
5.9. Механизация и электрификация животноводства	13
5.10. Охрана окружающей среды.....	14
5.11. Выводы	14
5.12. Предложения производству.....	14
5.13. Приложения.....	14
6. Составление дневника и отчета	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

Ответственный за выпуск Е.А. Третьяков
Корректор

Заказ № . Тираж 100 экз. Подписано в печать г.
ИЦ ВГМХА 160555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, 1