

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им.
Н.В. Верещагина»

Факультет Ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра Зоотехнии и биологии.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
КОРМОПРИГОТОВЛЕНИЮ И КОРМОПРОИЗВОДСТВУ**

Направление подготовки (специальность)

36.03.02 «Зоотехния»

Профиль

«Технология производства продуктов животноводства»

Квалификации (степень) выпускника

бакалавр

Вологда – Молочное
2016 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 – Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.**

Разработчик:

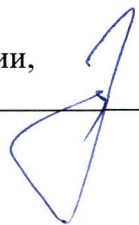
к. с. – х. наук, доцент _____  _____ Механикова М.В.

Программа одобрена на заседании кафедры **зоотехнии и биологии** от « 28 » _____ июни _____ 2016 года, протокол № 10 .

И. о. зав. кафедрой,

к. с. – х. н. _____  _____ Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета **ветеринарной медицины и биотехнологий** от «30» _____ 06 _____ 2016 года, протокол № . 10

Председатель методической комиссии,
к. с.- х. н., доцент _____  _____ Третьяков Е.А.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики по кормлению животных является подготовка бакалавров к получению глубоких теоретических знаний и обучение профессиональным навыкам по контролю за приготовлением кормов, подготовкой их к скармливанию и организацией сбалансированного питания скота.

Задачи практики:

- ознакомиться в учхозе «Молочное» с технологиями приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов;
- изучить на базе Учебно-опытного хозяйства способы учета количества заготовленных кормов;
- ознакомиться с техническими средствами при приготовлении и использовании кормов;
- изучить технологию приготовления кормовых смесей для разных групп скота;
- приобрести навыки по кормлению молодняка и взрослых животных.

2. Место практики в структуре ООП:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** практика проводится в учебных аудиториях и передовых хозяйствах Вологодского района (учхоз « Молочное», СХПК «Племзавод Майский»). Продолжительность практики составляет 1 неделя. Индекс дисциплины Б2.У.2.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях по «Кормопроизводство» Б1.В.ОД.3., «Механизация и автоматизация животноводства» Б1.В.ОД.4.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** бакалавра, приступающего к прохождению учебной практики «Кормоприготовление и кормопроизводства», должно относиться следующее:

- знания по основным кормовым культурам, особенности их возделывания и использования для приготовления кормов;
- навыки определения урожайности зеленой массы разными способами;
- способность органолептической оценки доброкачественности кормов и добавок.

Освоение учебной практики по «Кормоприготовление и кормопроизводство» является базой для освоения дисциплин «Кормление животных» Б1.Б.20, «Научные основы кормления высокопродуктивных животных» Б1.Б.20.3, эффективного прохождения производственной практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК – 12 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по «Кормоприготовление и кормопроизводство» составляет **1,5** зачетных единиц.

4.1 Структура практики:

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Очно 2 семестр	Заочно 1 курс
Аудиторные занятия (всего)	–	–	–
<i>В том числе:</i>			
Лекции	–	–	–
Практические занятия	–	–	–
Лабораторные работы	–	–	–
Самостоятельная работа (всего), в том числе подготовка к экзамену	–	–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	54	54	54
Зачётные единицы	1,5	1,5	1,5

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание раздела
1	Учет кормов на животноводческих с. х. предприятиях.	Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ. Учет биологической урожайности кормовых культур. Изучение технологий возделывания кормовых культур. Учет запасов кормов (сена, соломы, силоса и сенажа) путем обмера. Составление акта на наличие кормов
2	Приготовление кормов и их визуальная оценка по качеству	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Определение качества кормов по внешним признакам.
3	Организация кормления животных режим их питания	Кормовая база и кормо обеспеченность поголовья животных. Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный период

4.3. Разделы (этапы) практики вид занятий

№	Наименование разделов (этапов) практики	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Учет кормов животноводческих с.х. предприятиях.					18
2	Приготовление кормов и их визуальная оценка по качеству					18
3	Организация кормления животных режим их питания					18

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК – 11	ПК – 12	
1	Учет кормов животноводческих с.х. предприятиях.	+		1
2	Приготовление кормов и их визуальная оценка по качеству		+	1
3	Организация кормления животных режим их питания	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – часов, в т. ч. лекции – час, лабораторные работы – час, самостоятельная работа 54 часа.

При освоении учебной практики используются несколько видов учебной работы, включающие в себя методы формы активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения результатов обучения и формирования компетенций.

Во время прохождения учебной практики будут применены сбор и обработка материалов, для интерпретации которых потребуется использование аналитического и сравнительных методов. Планируется индивидуальная работа и работа в команде. Найдет применение поисковый метод и обучение на основе собственного опыта и результатов практики передовых хозяйств использование которых позволит реализовать профессиональные компетенции обучающегося:

- в форме выездных занятий и встреч со специалистами хозяйств Вологодского района;
- в форме мультимедийных технологий.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1 Для прохождения учебной практики по кормлению имеется обеспечение:

- программа прохождения практики;
- кабинет кормления с.-х. животных с образцами кормов и стендами по их приготовлению;
- лабораторно-аналитический центр академии;
- рамка, весы, ножницы для определения урожайности зеленой массы;
- кормовые угодья, средства для хранения кормов, техника для их заготовки, животноводческие объекты учхоза «Молочное»;
- весовое хозяйство, кормовые смесители с электронным весовым устройством, автоматизированная выпойка молочных продуктов ремонтному молодняку в госплемзаводе «Молочное».

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Учет кормов животноводческих с.х. предприятиях.	1. Что такое кормовая база? 2. Что такое кормообеспеченность, и какие формы кормообеспечения предприятий вы знаете? 3. Как проводится инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий? 4. Как проводится оценка урожайности и ботанического состава пастбищ?
Приготовление кормов и их визуальная оценка по качеству	1. Опишите технологию заготовки и способы хранения сена. 2. Опишите технологию заготовки сенажа. 3. Опишите технологию заготовки силоса. Теоретические основы силосования. 4. Какое значение имеет выбор оптимальных фаз уборки трав при заготовке грубых и сочных кормов? 5. Каковы особенности приготовления комбинированного силоса? 6. Назовите сырьевые источники для производства комбикормов. 7. Дайте характеристику и классификацию комбикормовой продукции.
Организация кормления животных режим их питания	1. Дайте классификацию методов подготовки кормов к скармливанию. Охарактеризуйте их эффективность. 2. Назовите способы подготовки зерновых кормов к скармливанию. 3. Назовите способы подготовки грубых кормов к скармливанию. 4. Назовите способы подготовки сочных кормов к скармливанию. 5. Что такое кормосмеси, каковы преимущества их использования?

7.3 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» по итогам практики предусмотрен **зачет**

Который проводится в форме: устного опроса

Вопросы для зачета

1. Дать характеристику питательной ценности отрубей, жмыхов и шротов.
2. С какой целью и в каких количествах скармливают эти кормовые продукты животным?
3. Способы скармливания отрубей, жмыхов и шротов.
4. Пояснить влияние отрубей, жмыхов и шротов на продуктивность животных и качество получаемой продукции.
5. Какие антипитательные вещества могут быть в отдельных жмыхах и шротах?
6. Какие из отходов пищевых производств используются в питании сельскохозяйственных животных.
7. Назовите способы и нормы скармливания дробины, мезги жома, патоки и т. д..
8. Поясните влияние отходов пищевых производств на состояние здоровья, количество и качество получаемой продукции.
9. Пояснить значение кормов животного происхождения.
10. Чем отличаются они по питательным свойствам от кормов растительного происхождения?
11. перечислите основные функции молозива при организации питания молодняка сельскохозяйственных животных?
12. Каким животным скармливают корма животного происхождения?

13. Назовите способы скармливания животных кормов.
14. Какие из этой группы кормов богаты:
 - белком;
 - минеральными веществами;
 - витаминами?
15. Пояснить значение кормов животного происхождения.
16. Чем отличаются они по питательным свойствам от кормов растительного происхождения?
17. Перечислите основные функции молозива при организации питания молодняка сельскохозяйственных животных?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студ. высш. учеб. заведений по напр. подготовки. «Зоотехния» и «Ветеринария»/ Н.Г. Макарец – 3-е изд., перераб. и доп.- Калуга , 2012.- 639 с.
2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебное пособие/ Рядчиков В.Г. - Электрон. дан.- СПб.: Лань,2015.- 640 с.
3. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (Электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон. дан.- СПб.: Лань,2011.- 368 с.
4. Хохрин С.Н. Кормление животных : учеб. пособие для вузов по направл.110400.62 «Агрономия» и 111100.62 «Зоотехния» / С.Н. Хохрин. -СПб.: Проспект Науки., 2014.- 430с.

б) дополнительная литература:

1. Григорьев Н.Г. и др. Биологическая полноценность кормов. - М.: Агропромиздат, 1989.
2. Девяткин А.И. Рациональное использование кормов. - М.: Росагро-промиздат, 1990.
3. Зуев А.В., Зуева Т.В., Осадчая О.Ю., Григорьев Ю.Н. Азбука животноводства. 100 вопросов и ответов. М.: Издательство ВИЖ, 2007,-155 с.
4. Калашников А.П. и др. Новое в кормлении высокопродуктивных коров. - М.: Агропромиздат, 1989.
5. Москвин Н.А. Смирнова Л.В. Кормление коров и тёлочек, Вологда-Молочное, 2000.
6. Петрухин И.В. Корма и кормовые добавки. Справочник - М.: Росагро-ропромиздат, 1989.
7. Рекомендации - оценка качества основных кормов для жвачных животных. - М.: Агропромиздат, 1990.
8. Рекомендации по кормлению сельскохозяйственной птицы. - Сергиев Посад, 2000.
9. Справочник - комбикорма, кормовые добавки и ЗЦМ для животных. Под редакцией Крохиной В.А.- М.: Агропромиздат, 1990.
10. Щеглов В.В., Боярский А.Г. Корма: приготовление, хранение, использование: Справочник. М., 1990.
11. Журналы: «Зоотехния», «Кормопроизводство», «Корма и кормление», «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство в России», «Новое сельское хозяйство», «Главный зоотехник».
12. DVD- фильмы.
13. База данных, информационно- справочные и поисковые программы.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронное учебное пособие «Кормление сельскохозяйственных животных» под редакцией Гуляев Е.Г., Смирнова Л.В., Кузнецов В.Б
Программа СЕЛЕКС «Рационы»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Стандартно оборудованная лекционная аудитория № 547 для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный;
3. Компьютерные программы по расчету рационов и расчету потребности в кормах
4. Тематические стенды
5. Коллекция кормов и добавок
6. Лабораторно- аналитический центр ВГМХА им. Н.В. Верещагина
7. Учебно- опытное хозяйство (госплемзавод «Молочное») и другие животноводческие объекты сельскохозяйственных предприятий Вологодского и Грязовецкого районов.