МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н.В. ВЕРЕЩАГИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное

2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Разработчик:

Доцент, к.э.н. _____ /Бовыкина М.Г./

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и финансов 17.05.18 года, протокол № 23

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент _____ Бовыкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 06.06.18 года, протокол № 11

Председатель методической комиссии,
к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.

1.Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются

- изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях,

- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

2.Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;

- изучение современных образовательных информационных технологий и использование их в учебном процессе;

- изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика Б2.П.3 является вариативным видом производственной практики бакалавра, входит в раздел Б2.П «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитическая, научно-исследовательская (осн.);

- педагогическая (осн.);

- расчетно-экономическая (доп.);

- организационно-управленческая (доп.);

- учетная (доп).

4.Вид практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная.

Формы проведения практики

дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Место и время проведения производственной педагогической практики

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Педагогическая практика проводится на четвертом курсе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-12	Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; - методики преподавания экономических дисциплин.
		Уметь: - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; - применять на практики основные педагогические приемы.
		Иметь навыки (владеть): - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации; - выполнения поручений; - современными методиками и приемами учета и анализа; - навыками педагогической деятельности.

ПК-13	Способность принять участие в разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; - методики преподавания экономических дисциплин. - приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении.
		Уметь: - разрабатывать методическую документацию; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; - применять на практики основные педагогические приемы; - организовать эффективную работу трудового коллектива, дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования коллектива.
		Иметь навыки (владеть): - методологией экономического исследования; - навыками разработки методической документации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками педагогической деятельности; - навыками расчета основных нормативов и показателей деятельности хозяйственных организаций.

7. Объем практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

8. Структура и содержание производственной педагогической практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Компетенции
1	**Подготовительный этап** Инструктаж по педагогической практике. Инструктаж по технике безопасности.	ПК-12, ПК-13
2	**Экспериментальный этап** Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедр экономического факультета Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики. Проектирование и проведение отдельного этапа лекционных или практических занятий по согласованию с преподавателем.	ПК-12, ПК-13
3	**Подготовка отчета по практике**	ПК-12, ПК-13

9. Форма отчетности по педагогической практике

Отчет.

10. Информационные технологии, используемые на производственной педагогической практике

Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с

информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- мастер-классы, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы преподавателя.
- деловые игры, дискуссии, работы с кейсами.

Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий.

Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация коллективных (групповых) обсуждений посещенных занятий.

11.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной педагогической практике

1.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина». Утверждено ректором ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА от 16 сентября 2016 г.

2. Методические указания по организации педагогической практики [Электронный ресурс] // ЭБ-ВГМХА 2015.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного итогового отчета, которая проводится аттестационной комиссией по утвержденному графику.

Промежуточная аттестация по результатам педагогической практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

Время проведения промежуточной аттестации - в течение недели после окончания педагогической практики.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной педагогической практики

а) основная литература:

1.Психология и педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396

2.Психология и педагогика: Учебник [Электронный ресурс]/ А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126

б) дополнительная литература:

1.Психология и педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398710

2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник [Электронный ресурс]/ Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1.http://vashabnp.info/ Библиотека начинающего педагога;

2.http://www.gumer.info/ Библиотека Гуммер - гуманитарные науки;

3.http://www.edu.ru/ «Российское образование» Федеральный портал.

4.http://vashabnp.info/ Библиотека начинающего педагога;

14.Материально-техническое обеспечение производственной педагогической практики

14.1 Аудитории (помещения, места) для проведения практики

Аудитория электронный компьютерный класс в библиотеке и 301.

Название оборудования	Марка	Кол-во
Персональные компьютеры	ПК Intel(R) Pentium(R) CPU 2x , 3100 MHz / 4 Гб ОЗУ / Gigabyte H81M-DS2 / Intel(R) HD Graphics / TOSHIBA DT01ACA050 - 500 Гб / ATAPI iHAS122 / Монитор AOC 1970W LCD имеющие выход в Интернет	12
Сканер	Epson perfection v30	1
Принтер	hp laserjet 1200	1
Мультемедиа-проектор	Optomo Optoma X300DLP 3D, XGA (1024x768)	1
Ноутбук	Ноутбук Lenovo Idea Pad G580 15.6 (1366x788) / Intel Pentium 2020M 2x , 2400 MHz / 4 Гб ОЗУ / Lenovo G580 CB27257811 / Intel(R) HD Graphics / ATA ST500LT012-9WS14 - 465 Гб / PLDS DVD-RW DS8A9SH / Монитор 15,6, имеющий доступ в Интернет	1
Акустическая система	Edifier Studio R1600 TIII	1

14.2 Перечень программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Лицензия 426324, 511546	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
Антивирус Касперского	Лицензия1C1C-000451-3D574A71,	300
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2012	Лицензии 61571367	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2008	Лицензии 46963878	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2003	Лицензии 41395942,	без ограничений
Microsoft Windows Server - User CAL 2008	Лицензии 44796109,	без ограничений
MicroSoft SQL Server Standard Edition	Лицензии 44796109	без ограничений
Microsoft Windows XP	Лицензии 17997859	без ограничений
Microsoft Windows 2000	Лицензии 13356464	без ограничений
Microsoft Windows 7 Starter	Лицензии 46390630	без ограничений
Microsoft Windows 7 Professional	Лицензии 49230531,	без ограничений
САБ ИРБИС	Лицензия №Д23, Сублицензионный договор №140 от 03.10.2011	без ограничений

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе практики