МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н.В. ВЕРЕЩАГИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01

Разработчики:

Доцент, к.э.н. _____ /Бовыкина М.Г./

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и финансов 14.05.18 года, протокол № 13

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент _____ Бовыкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 06.06.18 года, протокол № 11

Председатель методической комиссии,
к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.

1. Цель и задачи производственной Б2П.4 Научно-исследовательской работы (далее НИР)

Цель производственной научно-исследовательской работы (далее НИР) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики.

2. Задачи НИР:

-формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;

-освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Профессиональные задачи бакалавриата:

Бакалавр, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Расчетно-экономическая деятельность:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

-участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Место производственной практики Б2.П4 Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП

НИР является разделом Производственной практики.

Научно – исследовательская работаБ2.П4 проводится в 8 семестре на 4 курсе, входит в раздел Б2.П4 «Производственная практика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Научно-исследовательская работа бакалавриата организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, УП, календарного учебного графика.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации; образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.01 Экономика: аналитическая, научно-исследовательская (осн.); педагогическая (осн.); расчетно-экономическая (доп.); организационно-управленческая (доп.); учетная (доп.).

4. Вид практики – Научно – исследовательская работа

Способ проведения практики - стационарная

Форма проведения практики - дискретно

5. Место и время проведения производственной практики Б2.П4.Научно – исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится в течение двух недель в восьмом семестре. Основной базой для проведения НИР являются кафедры бухгалтерского учета и финансов, экономики и менеджмента Вологодской ГМХА, а также предприятия АПК, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями
здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать руководителя практики от предприятия (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы методологии экономических процессов, современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства	Выявить практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	Методологии и методики проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Законы и принципы получения нового знания; сущность и принципы применения методов анализа экономических процессов.	Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты; приобретать новые знания и умения.	Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; твердыми знаниями об особенностях и многообразии методов анализа; правилами работы с эмпирической информацией, ее систематизации и внесения в программные средства для обработки; методами анализа эмпирических данных.

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Методологию организации сбора и анализа данных на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно-законодательной базой;	Использовать информационные технологии для статистической обработки данных; читать и анализировать статистическую и финансовую отчетность предприятий и организаций, формулировать выводы по ним; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	Принципами и методами организации, сбора и обработки информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений; - правилами работы с эмпирической информацией, ее систематизации и внесения в программные средства для обработки; статистическими методами анализа эмпирических данных.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Актуальные проблемы области исследования	Осуществлять поиск информации, обработку данных и анализ полученных результатов	Навыками представлять результаты исследований в форме информационного обзора и/или аналитического отчета

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетные единицы, 36 часов

8. Структура и содержание производственной практики Б2.П. Научно – исследовательская работа

№ п.п.	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Общекультурные компетенции		Обще-профессиональные		Профессиональные компетенции				Общее количество компетенций
		ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	
1	Подготовительный этап	+								1
2	Основной этап	+	+	+	+	+	+	+	+	8
3	Заключительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	8

9. Форма отчетности по практике

Подготовка и защита отчета по производственной практике Б2.П4. Научно – исследовательская работа

10. Информационные технологии, используемые на производственной практике Б2.П.4 Научно –исследовательская работа

При прохождении технологической практики обучающийся может использовать интернет-технологии, а так же системный и ситуационный подходы, абстрактно-логический, монографический, графический, статистико-экономический, экономико-математический, социологические (анкетирование, интервьюирование) и другие методы.

11.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике Б2.П.4 Научно –исследовательская работа

1.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина». Утверждено ректором ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА от 16 сентября 2016 г.

2.Методические указания по написанию и оформлению отчета по научно - исследовательской работе для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:-ЭБ- ВГМХА им. Н.В. Верещагина.: Вологда, 2016.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) Б2.П.4 Научно –исследовательская работа

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики Б2.П.4 Научно –исследовательская работа

13.1. Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592.

2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340.

3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064.

5. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448923.

13.2 Дополнительная литература

1. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво: ГОСТ Р.6.30-2003. Возможности Microsoft Word / И.В.Журавлева, М.В.Журавлева -М.:НИЦ Инфра-М, 2012-187с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360057.

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062.

3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 126 с. + цв. вкл. 16 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519193.

4.Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры, 2015. - ЭБС «Юрайт».

5.Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М. : Дашков и К', 2014. - 244 с.

13.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.ru/
2. http://www.vovr.ru
3. http://www.ed.gov.ru/
4. http://mon.gov.ru/
5. http://vak.ed.gov.ru/
6. http://www.fasi.gov.ru/
7. http://www.molochnoe.ru/

13.4 Периодические издания

1.Аграрная наука : науч.-теоретич. и произвол, журнал / учредитель : ООО «ВИК-Чернозсмьс». 1992, сентябрь - М.: Аграрная наука, 2015 - . - Ежемес, - ISSN 2072-9081

2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. жури. / учреди гели : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. - 1929 -. - М., 2015 - . - Ежемес. - ISSN 0042-8736.

3.Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ, журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. - 1983 - . - Балашиха : АИО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . - Ежемес. - ISSN 2070-0288.

4.Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - 1926, октябрь - . - М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . - Ежемес. - ISSN 0235-2494.

5.Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». 1924, март - . - М. : Экономист, 2015 - . -Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

13.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-m arketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://koob.ru/	Куб - электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://minfin.ru/ru/	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://vologda-oblast.ru/	Официальный сайт Правительства Вологодской области
http://vologda-portal.ru/	Официальный сайт Администрация города Вологды
Информационные базы данных	
http: //www, garant. ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.kodeks.ru	Справочная правовая система «Кодекс»

14. Материально-техническое обеспечение НИР

14.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Самостоятельная работа проходит в читальных залах библиотеки ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, компьютерных классах 306, ВЦ2, ВЦ3, ВЦ5, ВЦ6 на 10 и более рабочих мест.

Аудитория	Оборудование
306 компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК DualCore Intel Pentium, 2600 MHz / 2 Гб ОЗУ / Gigabyte GA-EG41MF-S2H / Intel GMA X4500 / MAXTOR STM3250310AS - 250 Гб / Optiarc DVD RW AD-5200A / Монитор LG L1942 (Analog) [19" LCD], имеющие выход в Интернет – 15 шт., Сканер Epson perfection 1270 - 1 шт. Принтер лазерный - hp laserjet p1102w – 1 шт. Ноутбук Acer Aspire V3-571G / Intel Core i5 2x, 2600MHz / 4 Гб ОЗУ / Acer Aspire V3-571G-53236G75Maii / NVIDIA GeForce GT 630M / ST9500325AS - 500 Гб / HL-DT-ST DVDRAM GT70N / Монитор 15,6 – 1 шт. Переносной экран – 1 шт. Классная доска
ВЦ 2 компьютерный класс	ПК Authentic AMD AMD- Athlon® 3D Processor 256 МБ ОЗУ CD-R USB-11 имеющие выход в Интернет – 14 шт. Классная доска
ВЦ 3 компьютерный класс	ПК сист.комплект Arbyte Quint M4D3A-65 AMT/vPro / Dual-Core Intel Core 2 Duo, 1800 MHz / 1 Гб ОЗУ / Intel Guardfish DQ965GF / Intel GMA 3000 / ST3160815AS - 160 Гб / HL-DT-

	ST DVDRAM GSA-H42N / Монитор LG L1718S [17" LCD] имеющие выход в Интернет – 15 шт. Ноутбук Asus x550cl / Pentium Core i5 2x, 1800 MHz / 4Гб ОЗУ / ASUSTeK x550cl / NVIDIA GeForce GT 710M / WDC WD5000LPLX-00ZNTT0 - 465 Гб / MATSHITA DVD-RAM UJ8C2 S / Монитор 15,6 – 1 шт. Проектор 2500 Ansi lm DLP 800x600 BenQ MS612ST – 1 шт. Звуковая колонка Microlab SOLO-2 MK-3 – 1 шт. Классная доска
ВЦ 5 компьютерный класс	ПК Intel® Pentium ® CPU G2020 2x , 2900 MHz / 2 Гб ОЗУ / GIGABYTE GA-H61M-s1 / Intel(R) HD Graphics / WDC WD5000AZRX-00A8LB0 ATA Device (465 Гб, IDE) / HL-DT-ST DVDRAM GH24NS95 / Монитор LCD имеющие выход в Интернет – 14 шт. Классная доска
ВЦ 6 компьютерный класс	Universal Pentium DualCore Intel Pentium, 2600 MHz / 2 Гб ОЗУ / Gigabyte GA-G31M-ES2L v1 / Intel GMA 3100 / Hitachi HDP725025GLA380 - 250 Гб / HL-DT-ST DVD-RAM GH22NP20 / Монитор LCD имеющие выход в Интернет – 15 шт. Классная доска
Электронный компьютерный класс в библиотеке (для самостоятельной работы)	ПК Intel(R) Pentium(R) CPU 2x , 3100 MHz / 4 Гб ОЗУ / Gigabyte H81M-DS2 / Intel(R) HD Graphics / TOSHIBA DT01ACA050 - 500 Гб / ATAPI iHAS122 / Монитор AOC 1970W LCD имеющие выход в Интернет – 12 шт. Сканер Epson perfection v30 – 1 шт. Принтер hp laserjet 1200 – 1 шт.
Учебная аудитория 310	Ноутбук Lenovo Idea Pad G580 15.6 (1366x788) / Intel Pentium 2020M 2x , 2400 MHz / 4 Гб ОЗУ / Lenovo G580 CB27257811 / Intel(R) HD Graphics / ATA ST500LT012-9WS14 - 465 Гб / PLDS DVD-RW DS8A9SH / Монитор 15,6, имеющий доступ в Интернет – 1 шт. Проектор Optomo Optoma X300DLP 3D, XGA (1024x768) – 1 шт. Акустическая система Edifier Studio R1600 TIII – 1 шт. Классная доска
Учебная аудитория 311	Ноутбук Asus F35R84232 (от Авессы) / Mobile DualCore Intel Core 2 Duo T7250, 2000 MHz / 2048 Мб (DDR2-667 DDR2 SDRAM) ОЗУ / Asus F3000Sr Series Notebook / ATI Mobility Radeon HD 2400 / FUJITSU MHY2200BH - 200 Гб / MATSHITA DVD-RAM UJ-860S / Монитор Samsung LTN154XA-L01 [15.4" LCD], имеющий доступ в Интернет - 1 шт. Усилитель 120 W CS Audio CN-M120 – 1 шт. Звуковая колонка 30 BT, настенная CN-30T – 1 шт. Проектор Toshiba TDP-TW100 – 1 шт. Классная доска
Учебная аудитория ВЦ1	Ноутбук ASUS "F3Ja09Y"(Core Duo T2300E-1.66ГГЦ / 512Мб DDR2-667 DDR2 SDRAM ОЗУ / Asus F3000Ja Series Notebook / ATI Mobility Radeon X1600 / ST98823AS - 80 Гб / MATSHITA DVD-RAM UJ-850S / Монитор Chi Mei N154I2-L02 [15.4" LCD], с доступов в Интернет – 1 шт. Проектор DLP Nec NP100A 800x600 2000:1 2000 Ansi lm+кабель VGA 15M|15M 20м – 1 шт.

14.2. Перечень программного обеспечения

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Лицензия 426324, 511546	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
Антивирус Касперского	Лицензия1C1C-000451-3D574A71,	300
1С Предприятие 8	Лицензия 8888382, 8863359	15
1С Зарплата Кадры Документооборот	Лицензия 10272515, 8985085,	15
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2012	Лицензии 61571367	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2008	Лицензии 46963878	без ограничений
Microsoft Windows Server Standard 2003	Лицензии 41395942,	без ограничений
Microsoft Windows Server - User CAL 2008	Лицензии 44796109,	без ограничений
MicroSoft SQL Server Standard Edition	Лицензии 44796109	без ограничений
Microsoft Windows XP	Лицензии 17997859	без ограничений
Microsoft Windows 2000	Лицензии 13356464	без ограничений
Microsoft Windows 7 Starter	Лицензии 46390630	без ограничений
Microsoft Windows 7 Professional	Лицензии 49230531,	без ограничений

15. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом к программе практики.