

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. *Направленность программы:* социально-гуманитарная

1.2. *Обоснование актуальности программы.*

В настоящее время наблюдается значительное расширение цветочного рынка в том числе и появление редких видов цветов, все это способствует большому развитию цветочного бизнеса, в тренде красивые и необычные букеты.

1.3. *Категория обучающихся* учащиеся школ и организаций среднего профессионального образования, возраст 12+

1.4. *Количество обучающихся в группе* не более 15 человек

1.5. *Цель программы* получение теоретических знаний в области западной аранжировки цветов, а также практических навыков по проектированию и созданию цветочных композиций.

1.6. *Задачи программы*

- формирование целостного представления о современных технологиях в выращивании и первичной обработке растительного материала, правилах построения цветочных аранжировок из срезанных цветов, видов и стилей флористических композиций;
- развитие понимания современных тенденций во флористике;
- освоение методов проектирования и составления флористические композиции, сохранения срезанные растения продолжительное время;
- приобретение навыков составления цветочных композиций.

1.7. *Срок реализации:* 2 месяца

1.8 *Форма обучения* очная с использованием дистанционных технологий

1.9 *Календарный план-график:* сентябрь-ноябрь, февраль-март, апрель-май. 2 месяца на группу 2 часа в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Общ. трудоем-ть час. | Всего ауд. час. | Аудиторные занятия | | Сам. раб. | Формы аттестации час. (если есть) |
|--------|--|----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------|
| | | | | ЛК | ПЗ, сем., лаб. раб | | |
| 1 | Основной ассортимент цветов | 4 | - | - | - | 4 | тестирование |
| 2 | Правила построения флористической композиции | 12 | 4 | - | 4 | 8 | тестирование |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | 1 | | 1 | | творческое задание |
| ИТОГО: | | 17 | 5 | | 5 | 12 | |

2.2. Учебно-тематический план

| | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|---|
| Раздел 2. Основной ассортимент цветов | | |
| | Лекция | |
| | Практическое занятие | |
| | Самостоятельная работа | Основной ассортимент растений, применяемый для составления флористических композиций. Правила транспортировки и первичной обработки растений. Сохранение цветочной продукции. Основные сорта и виды растений. Тенденции в области флористике. Язык цветов и цветочный этикет. |
| Раздел 2. Правила построения флористической композиции | | |
| | Лекция | |
| | Практическое занятие | Стили аранжировки цветов Виды флористических изделий Композиция Букет. Техника изготовления |
| | Самостоятельная работа | Цветоведение. Формы флористического материала и цветочные сословия. Пропорции. Части аранжировки. Основные элементы аранжировки |
| Итоговая аттестация | | творческое задание |

2.3. Текущий контроль

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| № | Задание | Контроль | Способ оценки |
| 1 | Тестирование | Выполнение заданий теста не менее, чем 55% заданий | зачтено |

Примеры теста Основной ассортимент цветов

1. Назовите страну-символ цветка

1 вариант  **2 вариант** 

1 вариант  **2 вариант** 

А – Англия; Б – Кипр; В – Франция; А – Чистота; Б – Разлука; В – Обучение;
Г – Россия; Д – Япония; Е – Нидерланды; Г – Элегантность; Д – Родительская любовь;

2. Что символизирует цветок?

3. Какое сочетание цвета использовано в букете?

1 вариант  **2 вариант** 

1 вариант  **2 вариант** 

А – контраст; Б – нюанс; А – вертикально-вытянутая прямостоячая; Б – вытянутая разворачивающаяся; В – дисгармония; В – ниспадающая;

5. Укажите вид материала

1 вариант  **2 вариант** 

А – контурный; Б – маскировочный; В – наполнитель; Г – фокусировочный

6. Назовите цветочное сословие

1 вариант  **2 вариант** 

1 вариант  **2 вариант** 

А – царственное; Б – благородное; А – форма большого значения; Б – форма малого значения; В – медиум; Г – народ; В – форма среднего значения

7. Укажите форму значимости

8. Назовите человека для которого предназначен букет

1 вариант  **2 вариант** 

А – студентка; Б – учитель; Г – охранник; Д – мама; Е – администратор; Д – косметолог

9. Укажите пропорции композиции

1 вариант  **2 вариант** 

10. Назовите части композиции

1 вариант  **2 вариант** 

| | Вариант 1 | Вариант 2 | | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---|-----------|-----------|----|----------------------|--------------------------------|
| 1 | в | д | 9 | 8 – гвоздика | |
| 2 | в | д | | 5 – зелень | |
| 3 | б | а | | 3 – упаковка | |
| 4 | б | б | 10 | гл. часть – орхидея | гл. часть – лилия и хризантема |
| 5 | в | г | | аксессуар – тюльпаны | аксессуар – розы |
| 6 | б | а | | акцент – | акцент – зелень |

| | | | | | |
|---|---------|---|--|----------------------|------------------|
| | | | | декоративные вставки | |
| 7 | в | в | | нюанс - зелень | нюанс - упаковка |
| 8 | д, б, а | е | | | |

Примеры теста: Правила построения флористической композиции

1. Назовите форму букета

1 вариант  2 вариант 

А – круглый;
Б – свободно собранный;
В – односторонний

А – свободно собранный;
Б – треугольный;
В – односторонний

2. Назовите технику в букете

1 вариант  2 вариант 

А – смешанная;
Б – спиральная;
В – параллельная

А – смешанная;
Б – спиральная;
В – параллельная

3. Назовите способ распределения материала в букете

1 вариант  2 вариант 

А – равномерное;
Б – сгруппированное неравномерное;
В – равномерное с неравномерным

А – равномерное;
Б – сгруппированное неравномерное;
В – равномерное с неравномерным

4. Определите, где находится точка роста в композиции

А – выше дна сосуда;
Б – на дне сосуда;
В – ниже дна сосуда;

А – выше дна сосуда;
Б – на дне сосуда;
В – ниже дна сосуда;

5. Какой вид крепежного материала приведен на рисунке

А – оазис;
Б – распорки;
В – кензан;

А – оазис;
Б – распорки;
В – кензан;

А – смешанная;
Б – радиальная;
В – параллельная;

А – смешанная;
Б – радиальная;
В – параллельная;

6. Определите технику составления композиции

7. Определите форму композиции

А – L-образная;
Б – полумесяц;
В – линия Хогарта;

А – L-образная;
Б – полумесяц;
В – линия Хогарта;

А – гламелия;
Б – корсаж;
В – бутоньерка;

А – гламелия;
Б – корсаж;
В – бутоньерка;

8. Назовите вид свадебной аранжировки

9. Что изображено на рисунке?

А – флористическое украшение;
Б – композиция;
В – букет;

А – флористическое украшение;
Б – композиция;
В – букет;

10. Что такое букет?

10. Что такое композиция?

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| | Вариант 1 | Вариант 2 | | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | в | а | б | в | б |
| 2 | б | в | 7 | б | в |
| 3 | б | в | 8 | в | а |
| 4 | в | в | 9 | б | в |
| 5 | в | а | | | |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если слушатель выполнил 85%-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется, если слушатель выполнил 70%-84% заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил 55%-69% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель правильно выполнил менее 55% заданий.

2.4. Итоговый контроль: в форме творческого задания

Творческое задание

Выполнить эскиз флористического изделия, подобрать ассортимент цветов с указанием названия, окраски, количества (в т.ч. зелень для букета) при следующих условиях:

| Вариант | Условия для букета |
|---------|---|
| 1 | Букет для женщины-начальницы строительной фирмы. Женщина строгая, уверенная в себе. Примерная стоимость букета 2000 р. |
| 2 | Букет для ребенка по случаю дня знаний от мамы. Примерная стоимость букета 1200 р. |
| 3 | Букет для женщины по случаю 8 марта от мужа. Женщина любит комфорт и уют. Примерная стоимость букета 1000 р. |
| 4 | Букет для мужчины начальника строительной фирмы. По случаю юбилея организации. Дарит компаньон. Примерная стоимость букета 1500 р. |
| 5 | Встречаются двое бывших одноклассников: мужчина и женщина. Не виделись 15 лет. Букет дарит мужчина. Примерная стоимость букета 1200 р. |
| 6 | Букет для мужчины от женщины по случаю дня рождения. Примерная стоимость букета 1000 р. |
| 7 | Букет для любимой девушки-студентки. Девушка отличница, скромная, староста группы. Примерная стоимость букета 1000 р. |
| 8 | Букет для маленькой девочки по дня рождения. Примерная стоимость букета 1600 р. |
| 9 | Букет для женщины-актрисы театра по случаю премьеры спектакля. Актриса играет главную роль в трагической постановке. В жизни она веселая, общительная, жизнерадостная. Примерная стоимость букета 2000 р. |
| 10 | Букет для любимой мамы по случаю 50-летия. Примерная стоимость букета 1800 р. |
| 11 | Свадебный букет. Невеста высокая блондинка. Платье кремового цвета, пышное, усыпано блестками. Примерная стоимость букета 4000 р. |
| 12 | Букет для подруги на день рождения. Девушка носит экстравагантную прическу, одежду, украшения. Примерная стоимость букета 2500 р. |
| 13 | Свадебный букет. Невеста высокая брюнетка. Платье красного цвета. Не пышное, приталенное, длинное. Примерная стоимость букета 3500 р. |
| 14 | Букет для свидетельницы. Невеста в белом, однотонном платье. Свидетельница высокая брюнетка, одета в розовое короткое платье. Примерная стоимость букета 1600 р. |
| 15 | Букет для любимой девушки по случаю помолвки. Примерная стоимость букета 2500 р. |
| 16 | Букет для женщин на фирме от коллег по случаю дня 8 марта. Примерная стоимость букета 750 р. |
| 17 | Букет-извинение для девушки от молодого человека. Примерная стоимость букета 1500 р. |

Критерии оценки:

Условия получения зачета по итоговому контролю:

- оценка «зачтено» ставится, если слушатель подготовил эскиз по условиям задания, в том числе, если допустил не критичные ошибки;
- оценка «незачтено» ставится, если слушатель отказался выполнять эскиз по условиям задания или выполнил эскиз, не соответствующий условиям задания.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Иллюстрационные материалы с флористическими аранжировками, каталоги растений для флористики, презентации по темам лекций.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Карбасникова Е.Б. Флористика: учебно-методическое пособие /Сост. Е.Б. Карбасникова. – Вологда - Молочное: ИЦ Вологодской ГМХА, 2020. – 54 с.
2. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017496-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858255>
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-8373-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175509>

Дополнительная литература

1. Карбасникова Е.Б. Фитодизайн: учебное пособие. Вологда - Молочное, 2013. – 278 с. Образовательный портал ВГМХА. <http://molochnoe.ru/moodle/course/view.php?id=1249>
2. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. - Электрон. дан. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=443543>
3. [Грачева, А.В.](#) Основы фитодизайна: учеб. пос. для студ. образоват. учрежд. проф. образования / А. В. Грачева. - М. : Форум, 2008. - 183, [1] с. Количество: 1 экз. Хранение: АБ (1)
4. [Сидорова, М. А.](#) Европейская флористика / М. А. Сидорова. - М. : Ниола-Пресс, 2008. - 127, [1] с. Количество: 1 экз. Хранение: ЧЗ (1)
5. [Фомина, Ю.](#) Составляем букет из сухих и искусственных цветов / Юлия Фомина. - М.: Ниола 21-й век, 2005. - 93, [3] с.
6. [Мозговая, А.](#) Каркасные букеты / А. Мозговая. - М. : Ниола 21-й век, 2006. – 93 с
7. [Григорьева, Н.](#) Спиральная техника / Н. Григорьева. - М. : Ниола 21-й век, 2006. - 93, [3] с. Количество: 1 экз.
8. Составление букетов праздничных, свадебных, офисных: пошаговый самоучитель / Фомина, Ю. - М. : ЭКСМО, 2007. - 125, [2] с. Количество: 1 экз.
9. [Локрина, Т.](#) Композиции на оазисе / Т. Локрина. - М. : Ниола 21-й век, 2004. - 93, [1] с. –Количество: 1 экз.

10. [Сидорова, М. А.](#) Европейская флористика / М. А. Сидорова. - М. : Ниола-Пресс, 2007. - 127, [1] с. - (Фитодизайн - путь к гармонии). - Библиогр.: с. 126-127. Количество: 1 экз.

11. [Шкицкая, И. О.](#) Картинки из сухих цветов [Текст] / И. О. Шкицкая. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 109, [2] с. Количество: 1 экз.

Интернет ресурсы

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

3.3. Кадровое обеспечение программы:

| № | Дисциплина/ раздел/ модуль в соответствии с УП | ФИО преподавателя (полностью) | Уч. степень/ уч. звание | Занимаемая должность |
|---|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | Основной ассортимент цветов | Карбасникова Е.Б. | к.с.х.н., доцент | доцент |
| 2 | Правила построения флористической композиции | Карбасникова Е.Б. | к.с.х.н., доцент | доцент |

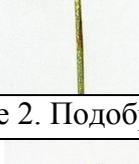
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задание 1. Определить характер растения

| Вариант | 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|---|
| 1 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню рождения (название, окраска) | | | |
| 2 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к свадьбе (название, окраска) | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы на 1 сентября (название, окраска) | | | |
| 4 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню победы (название, окраска) | | | |
| 5 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню студента (название, окраска) | | | |
| 6 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к юбилею (50-лет) (название, окраска) | | | |
| 7 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к выпускному в школе (название, окраска) | | | |
| 8 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к новому году (название, окраска) | | | |
| 9 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к 1 апреля (название, окраска) | | | |
| 10 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню конституции (название, окраска) | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 11 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к рождеству (название, окраска) | | | |
| 12 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню пожилого человека (название, окраска) | | | |
| 13 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к 8 марта (название, окраска) | | | |
| 14 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к 23 февраля (название, окраска) | | | |
| 15 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню учителя (название, окраска) | | | |
| 16 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню ангела (название, окраска) | | | |
| 17 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к дню влюбленных (название, окраска) | | | |
| 18 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к золотой свадьбе (название, окраска) | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 19 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к рождеству (название, окраска) | | | |
| 20 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к празднику ВДВ (название, окраска) | | | |
| 21 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к юбилею фирмы (название, окраска) | | | |
| 22 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к серебряной свадьбе (название, окраска) | | | |
| 23 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к премьере спектакля (название, окраска) | | | |
| 24 |  |  |  |
| Задание 2. Подобрать цветы к конкурсу Мисс Россия (название, окраска) | | | |

Ответы к заданию 1.

| Вариант | 1 | 2 | 3 |
|---------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1 | скромный | экстравагантный, творческий | сильный |
| 2 | молодой, легкий | эксцентричный, смелый | спокойный, трудолюбивый |
| 3 | женственный, спокойный | нежный, ранимый | веселый, энергичный |
| 4 | скромный, | целеустремленный | веселый, энергичный |
| 5 | мужской, сильный | уверенный в себе | мечтательный, |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| | | | скромный |
| 6 | веселый, энергичный | не имеет четко выраженного характера | женственный, спокойный |
| 7 | нежный, непростой, благородный | веселый, энергичный | неординарный |
| 8 | стремящийся к карьере | веселый, энергичный | благородный, знающий себе цену |
| 9 | благородный, знающий себе цену | женственный, целеустремленный, мечтательный | неординарный |
| 10 | неординарный, творческий | женственный, целеустремленный, мечтательный | веселый, энергичный |
| 11 | женственный, спокойный | мужской, целеустремленный | женственный, энергичный |
| 12 | веселый, энергичный | неординарный, сильный | женственный, спокойный |
| 13 | женственный, спокойный | веселый, эксцентричный, сильный | женственный, спокойный, молодой |
| 14 | женственный, спокойный | женственный, простодушный | ранимый, нежный |
| 15 | благородный, женственный | неординарный, творческий | женственный, спокойный |
| 16 | женственный, простодушный | веселый, энергичный | благородный, знающий себе цену |
| 17 | веселый, энергичный | неординарный, творческий | благородный, знающий себе цену |
| 18 | женственный, спокойный | веселый, энергичный | женственный, спокойный |
| 19 | нежный, спокойный | неординарный, сильный | женственный, простодушный |
| 20 | целеустремленный | легкий | веселый, энергичный |
| 21 | спокойный | женственный спокойный | сильный |
| 22 | веселый, энергичный, заводной | изящный | непредсказуемый |
| 23 | женственный, простодушный | женственный, спокойный, скромный | благородство |
| 24 | простой, трудолюбивый | непростой, скромный, | веселый, энергичный, заводной |

ЗАДАНИЕ 2: Определить форму растительного материала для следующих видов:

| Вариант | Задание |
|---------|---|
| 1 | роза одиночная, хризантема кустовая, незабудка |
| 2 | гербера, гвоздика кустовая, роза полиантовая |
| 3 | кала, гвоздика одиночная, нарцисс |
| 4 | василек, ромашка, роза кустовая |
| 5 | ландыш майский, подснежник, роза чайно-гибридная, |
| 6 | купальница, пуансетия, лилия восточные гибриды |
| 7 | гипсофила, пион, хризантема одиночная |
| 8 | гвоздика одиночная, пион, гортензия, |
| 9 | физалис, стрелиция, гладиолус |
| 10 | хризантема одиночная, гербера, роза плетистая |
| 11 | георгина, гиацинт, аспарагус |
| 12 | астра, орхидея, нефролепис |
| 13 | ромашка, хризантема одиночная, тюльпан красный |
| 14 | сирень, одуванчик, стрелиция |
| 15 | лилия азиатский гибрид, лютик, орхидея фаленопсис |
| 16 | антуриум, бархатцы, анемона |
| 17 | хризантема одиночная желтая, фиалка, ноготки |
| 18 | колокольчик, монстера, ванда |
| 19 | гладиолус, ветка сосны, хризантема кустовая |
| 20 | анемона, дендробиум, скабиоза |
| 21 | кала, эремурус, нерине |
| 22 | цимбидиум, амарант, фрезия |
| 23 | альстромерия, эустома, гладиолус |
| 24 | протей, драцена, гладиолус |

Ответы к заданию 2.

| Вариант | Задание |
|---------|--|
| 1 | фокусировочный, наполнитель, наполнитель |
| 2 | фокусировочный, наполнитель или контурный, фокусировочный |
| 3 | фокусировочный, фокусировочный, фокусировочный |
| 4 | наполнитель, наполнитель, фокусировочный или контурный |
| 5 | наполнитель, наполнитель, фокусировочный |
| 6 | наполнитель, фокусировочный, фокусировочный |
| 7 | наполнитель, фокусировочный, фокусировочный |
| 8 | фокусировочный, фокусировочный, фокусировочный |
| 9 | наполнитель, фокусировочный, контурный |
| 10 | фокусировочный, фокусировочный, фокусировочный |
| 11 | фокусировочный, наполнитель, контурный |
| 12 | фокусировочный, фокусировочный, контурный |
| 13 | наполнитель, фокусировочный, фокусировочный или наполнитель |
| 14 | наполнитель, наполнитель, фокусировочный |
| 15 | фокусировочный, наполнитель, фокусировочный |
| 16 | фокусировочный, фокусировочный или наполнитель, фокусировочный |
| 17 | фокусировочный, наполнитель, наполнитель |
| 18 | наполнитель, контурный, фокусировочный |
| 19 | контурный, контурный, контурный или наполнитель |
| 20 | фокусировочный, фокусировочный, наполнитель или фокусировочный |
| 21 | фокусировочный, контурный, наполнитель |

| | |
|----|--|
| 22 | фокусировочный, контурный, наполнитель |
| 23 | фокусировочный или наполнитель, наполнитель, наполнитель |
| 24 | фокусировочный, контурный, контурный |

ЗАДАНИЕ 3 Определите вид букета

| Вариант | БУКЕТ 1 | БУКЕТ 2 | БУКЕТ 3 |
|---------|---|--|---|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  ● 2564 |
| 12 |  |  ● 0175 |  |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  ● 0167 |
| 16 |  ● 0171 |  ● 0466 |  ● 0468 |
| 17 |  ● 2550 |  ● 2563 |  ● 0047 |

Ответы к заданию 3

| Вариант | БУКЕТ 1 | БУКЕТ 2 | БУКЕТ 3 |
|---------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | праздничная композиция | праздничная композиция | букет для возложения |
| 2 | композиция интерьерная | букет для возложения | праздничный букет |
| 3 | треугольная композиция | праздничный букет | праздничная композиция |

| | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4 | свадебный букет | праздничный букет | треугольный букет |
| 5 | треугольный букет | праздничный букет | весенний букет |
| 6 | детский букет | праздничный букет | повседневный букет |
| 7 | свадебный букет | треугольный букет | свободно-собранный букет |
| 8 | праздничная композиция | треугольный букет | бизнес-букет |
| 9 | новогодняя композиция | праздничная композиция | праздничная композиция |
| 10 | весенний букет | односторонний букет | букет для возложения |
| 11 | праздничная композиция | свободно-собранный букет | праздничный букет |
| 12 | каркасный букет | праздничный букет | свадебный букет |
| 13 | интерьерная композиция | праздничный букет | свободно-собранный букет |
| 14 | свободно-собранный букет | праздничная композиция | праздничная композиция |
| 15 | праздничная композиция | треугольная композиция | праздничная композиция |
| 16 | треугольная композиция | праздничный букет | односторонний букет |
| 17 | праздничный букет | праздничный букет | праздничная композиция |

Тест Основной ассортимент цветов

1. Назовите страну-символ цветка

1 вариант  **2 вариант** 

А – Англия; Б – Кипр; В – Франция; Г – Россия; Д – Япония

2. Что символизирует цветок?

1 вариант  **2 вариант** 

А – Чистота; Б – Разлука; В – Обучение; Г – Элегантность; Д – Родительская любовь;

3. Какое сочетание цвета использовано в букете?

1 вариант  **2 вариант** 

А – контраст; Б – нюанс; В – дисгармония;

4. Укажите форму роста цветка

1 вариант  **2 вариант** 

А – вертикально-вытянутая прямостоячая; Б – вытянутая разворачивающаяся; В – ниспадающая;

5. Укажите вид материала

1 вариант  **2 вариант** 

А – контурный; Б – маскировочный; В – наполнитель; Г – фокусировочный

6. Назовите цветочное сословие

1 вариант  **2 вариант** 

А – царственное; Б – благородное;
В – медиум; Г – народ

7. Укажите форму значимости

1 вариант  **2 вариант** 

А – форма большого значения; Б – форма малого значения;
В – форма среднего значения

8. Назовите человека для которого предназначен букет

1 вариант  **2 вариант** 

А – студентка; Б – учитель; Г – охранник;
Д – мама; Е – администратор; Д – косметолог

9. Укажите пропорции композиции

1 вариант  **2 вариант** 

10. Назовите части композиции

1 вариант  **2 вариант** 

| | Вариант 1 | Вариант 2 | | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---|-----------|-----------|----|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | в | д | 9 | 8 – гвоздика | |
| 2 | в | д | | 5 – зелень | |
| 3 | б | а | | 3 – упаковка | |
| 4 | б | б | 10 | гл. часть – орхидея | гл. часть – лилия и хризантема |
| 5 | в | г | | аксессуар – тюльпаны | аксессуар – розы |
| 6 | б | а | | акцент – декоративные вставки | акцент – зелень |
| 7 | в | в | | нюанс - зелень | нюанс - упаковка |
| 8 | д, б, а | е | | | |

Примеры теста: Правила построения флористической композиции

1. Назовите форму букета

1 вариант  **2 вариант** 

А – круглый; Б – свободно собранный; В – односторонний

2. Назовите технику в букете

1 вариант  **2 вариант** 

А – смешанная; Б – спиральная; В – параллельная

3. Назовите способ распределения материала в букете

1 вариант  **2 вариант** 

А – равномерное; Б – сгруппированное неравномерное; В – равномерное с неравномерным

6. Определите технику составления композиции

4. Определите, где находится точка роста в композиции



А – выше дна сосуда;
Б – на дне сосуда;
В – ниже дна сосуда;



А – выше дна сосуда;
Б – на дне сосуда;
В – ниже дна сосуда;

5. Какой вид крепежного материала приведен на рисунке



А – оазис;
Б – распорки;
В – кензан;



А – оазис;
Б – распорки;
В – кензан;



А – смешанная;
Б – радиальная;
В – параллельная;



А – смешанная;
Б – радиальная;
В – параллельная;

8. Назовите вид свадебной аранжировки

7. Определите форму композиции



А – L-образная;
Б – полумесяц;
В – линия Хогарта;



А – L-образная;
Б – полумесяц;
В – линия Хогарта;



А – гламелия;
Б – корсаж;
В – бутоньерка;



А – гламелия;
Б – корсаж;
В – бутоньерка;

9. Что изображено на рисунке?



А – флористическое украшение;
Б – композиция;
В – букет;



А – флористическое украшение;
Б – композиция;
В – букет;

10. Что такое букет?



10. Что такое композиция?



| | Вариант 1 | Вариант 2 | | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| 1 | в | а | 6 | в | б |
| 2 | б | в | 7 | б | в |
| 3 | б | в | 8 | в | а |
| 4 | в | в | 9 | б | в |
| 5 | в | а | | | |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если слушатель выполнил 85%-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется, если слушатель выполнил 70%-84% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил 55%-69% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель правильно выполнил менее 55% заданий.

Творческое задание

Выполнить эскиз флористического изделия, подобрать ассортимент цветов с указанием названия, окраски, количества (в т.ч. зелень для букета) при следующих условиях:

| Вариант | Условия для букета |
|---------|--|
| 1 | Букет для женщины-начальницы строительной фирмы. Женщина строгая, уверенная в себе. Примерная стоимость букета 2000 р. |
| 2 | Букет для ребенка по случаю дня знаний от мамы. Примерная стоимость букета 1200 р. |
| 3 | Букет для женщины по случаю 8 марта от мужа. Женщина любит комфорт и |

| | |
|----|---|
| | уют. Примерная стоимость букета 1000 р. |
| 4 | Букет для мужчины начальника строительной фирмы. По случаю юбилея организации. Дарит компаньон. Примерная стоимость букета 1500 р. |
| 5 | Встречаются двое бывших одноклассников: мужчина и женщина. Не виделись 15 лет. Букет дарит мужчина. Примерная стоимость букета 1200 р |
| 6 | Букет для мужчины от женщины по случаю дня рождения. Примерная стоимость букета 1000 р. |
| 7 | Букет для любимой девушки-студентки. Девушка отличница, скромная, староста группы. Примерная стоимость букета 1000 р. |
| 8 | Букет для маленькой девочки ко дню рождения. Примерная стоимость букета 1600 р. |
| 9 | Букет для женщины-актрисы театра по случаю премьеры спектакля. Актриса играет главную роль в трагической постановке. В жизни она веселая, общительная, жизнерадостная. Примерная стоимость букета 2000 р. |
| 10 | Букет для любимой мамы по случаю 50-летия. Примерная стоимость букета 1800 р. |
| 11 | Свадебный букет. Невеста высокая блондинка. Платье кремового цвета, пышное, усыпано блестками. Примерная стоимость букета 4000 р. |
| 12 | Букет для подруги на день рождения. Девушка носит экстравагантную прическу, одежду, украшения. Примерная стоимость букета 2500 р. |
| 13 | Свадебный букет. Невеста высокая брюнетка. Платье красного цвета. Не пышное, приталенное, длинное. Примерная стоимость букета 3500 р. |
| 14 | Букет для свидетельницы. Невеста в белом, однотонном платье. Свидетельница высокая брюнетка, одета в розовое короткое платье. Примерная стоимость букета 1600 р. |
| 15 | Букет для любимой девушки по случаю помолвки. Примерная стоимость букета 2500 р. |
| 16 | Букет для женщин на фирме от коллег по случаю дня 8 марта. Примерная стоимость букета 750 р. |
| 17 | Букет-извинение для девушки от молодого человека. Примерная стоимость букета 1500 р. |

Критерии оценки:

Условия получения зачета по итоговому контролю:

- оценка «зачтено» ставится, если слушатель подготовил эскиз по условиям задания, в том числе, если допустил не критичные ошибки;
- оценка «незачтено» ставится, если слушатель отказался выполнять эскиз по условиям задания или выполнил эскиз, не соответствующий условиям задания.

5. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

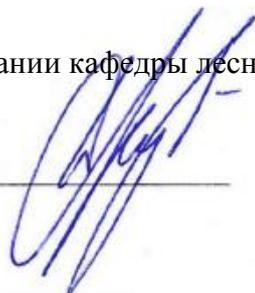
доцент, к.с.х.н



Карбасникова Е.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры лесного хозяйства протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой:



/ Ф.Н. Дружинин/