

**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации:
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА
ЗА ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ САМОХОДНЫХ МАШИН
И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ»**

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы повышения квалификации овладение слушателями теоретическими знаниями и практическими навыками в области государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники и методикой проведения теоретического экзамена на право управления самоходными машинами в электронной форме и ведения электронного документооборота.

Задачи программы

- изучить основы порядка инструментального диагностирование техники поднадзорной органам гостехнадзора при проведении технического осмотра;
- изучить основы технического сервиса в АПК;
- изучить методику проведения теоретического экзамена на право управления самоходными машинами в электронной форме и ведения электронного документооборота;
- сформировать у слушателей представления об инструментальном диагностировании тракторов, самоходных машин и других видов техники поднадзорной органам гостехнадзора;
- сформировать у слушателей представления об основах технического сервиса в АПК;
- сформировать у слушателей представления о проведении теоретического экзамена на право управления самоходными машинами в электронной форме и ведении электронного документооборота;
- развивать навыки владения основами методами инструментального диагностирование техники поднадзорной органам гостехнадзора при проведении технического осмотра;
- развивать способности организации технического сервиса в АПК;
- развивать навыки проведения теоретического экзамена на право управления самоходными машинами в электронной форме и ведения электронного документооборота.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очная, с применением дистанционных образовательных технологий).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

- ✓ Инструментальное диагностирование техники поднадзорной органам гостехнадзора при проведении технического осмотра;
- ✓ Технический сервис АПК;
- ✓ Методика проведения теоретического экзамена на право управления самоходными машинами в электронной форме и ведения электронного документооборота.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.

- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения программы направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Владением способностью инструментально диагностировать технику поднадзорную органам Ростехнадзора при проведении технического осмотра (ПК-1);

Владением принципами организации технического сервиса в АПК (ПК-2);

владение методикой проведения теоретического экзамена на право управления самоходными машинами в электронной форме и ведения электронного документооборота (ПК-3).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

Методы контроля:

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце лабораторно-практического практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады), в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Входной контроль предусматривает форму опроса студентов (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания, полученные по дисциплинам, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля).

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов, и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы раздела дисциплины (модуля).