

**Аннотация к программе повышения квалификации:
«Организация и проведение искусственного осеменения
в молочном скотоводстве»**

Форма обучения – очно

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы повышения квалификации является повышение квалификации слушателей по вопросам усовершенствования методов и подходов к организации искусственного осеменения в молочном животноводстве.

Задачи программы

Ознакомить слушателей с:

- особенностями анатомо-топографических основ размножения крупного рогатого скота;
- методами взятия спермы у производителей, ее комплексной оценки, разбавлению, фасовке, заморозке и хранению;
- правилами и учетом спермопродукции и ведением документации на племпредприятии;
- устройством и оснащением пунктов искусственного осеменения на животноводческих предприятиях;
- показаниями и противопоказаниями к проведению искусственного осеменения коров;
- методами учета, контроля и диагностики стельности;
- ведением документации и работой с использованием цифровых технологий (программ)
- правилами оказания родовспоможения и ведения коровы в послеродовой период;
- методами диагностики и лечения послеродовых патологий;
- схемами стимуляции и синхронизации половой функции коров.

Оказать помощь в овладении навыками:

- диагностики состояния половых органов коров (ректальное исследование);
- подготовки спермы к осеменению;
- осеменения коров ректоцервикальным методом.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очно).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

1. Анатомо-физиологические особенности размножения крупного рогатого скота.
2. Получение спермы быков-производителей. Анализ и оценка спермы.
3. Организация ИО коров на молочных фермах и комплексах.
4. Проведение искусственного осеменения и контроль осеменения коров.
5. Организация отела и послеродового периода.
6. Бесплодие коров.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении практики (ситуационные задания).
- методы имитационного моделирования.
- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

Требования к результатам программы

Процесс изучения программы направлен на формирование компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ПК-1. Способен проводить подготовку рабочего места, инструментов, посуды, биоматериала (спермы, сред и т.д.) для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения и оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК-2.- Способен проводить обследование самок с целью готовности к искусственному осеменению; проводить искусственное осеменение самки животного в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце лабораторно-практического практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;

Входной контроль предусматривает форму опроса студентов (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания, полученные по дисциплинам, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля).

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы раздела дисциплины (модуля).