

**Аннотация к программе повышения квалификации:  
«Организация и проведение искусственного осеменения  
в молочном скотоводстве»**

**Форма обучения – очно**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Целью освоения программы повышения квалификации** является повышение квалификации слушателей по вопросам усовершенствования методов и подходов к организации искусственного осеменения в молочном животноводстве.

**Задачи программы**

**Ознакомить слушателей с:**

- особенностями анатомо-топографических основ размножения крупного рогатого скота;
- методами взятия спермы у производителей, ее комплексной оценки, разбавлению, фасовке, заморозке и хранению;
- правилами и учетом спермопродукции и ведением документации на племпредприятии;
- устройством и оснащением пунктов искусственного осеменения на животноводческих предприятиях;
- показаниями и противопоказаниями к проведению искусственного осеменения коров;
- методами учета, контроля и диагностики стельности;
- ведением документации и работой с использованием цифровых технологий (программ)
- правилами оказания родовспоможения и ведения коровы в послеродовый период;
- методами диагностики и лечения послеродовых патологий;
- схемами стимуляции и синхронизации половой функции коров.

**Оказать помощь в овладении навыками:**

- диагностики состояния половых органов коров (ректальное исследование);
- подготовки спермы к осеменению;
- осеменения коров ректоцервикальным методом.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очно).**

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

1. Анатомо-физиологические особенности размножения крупного рогатого скота.
2. Получение спермы быков-производителей. Анализ и оценка спермы.
3. Организация ИО коров на молочных фермах и комплексах.
4. Проведение искусственного осеменения и контроль осеменения коров.
5. Организация отела и послеродового периода.
6. Бесплодие коров.

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Лекционные занятия:**

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

### ***Практические занятия:***

- использование методов, основанных на изучении практики (ситуационные задания).
- методы имитационного моделирования.
- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

### **Требования к результатам программы**

Процесс изучения программы направлен на формирование компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ПК-1.** Способен проводить подготовку рабочего места, инструментов, посуды, биоматериала (спермы, сред и т.д.) для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения и оформлять учетно-отчетную документацию.

**ПК-2.** Способен проводить обследование самок с целью готовности к искусственному осеменению; проводить искусственное осеменение самки животного в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения.

### **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

#### **Методы контроля:**

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце лабораторно-практического практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;

**Входной контроль** предусматривает форму опроса студентов (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания, полученные по дисциплинам, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля).

**Текущий контроль** предусматривает устную форму опроса студентов, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы раздела дисциплины (модуля).