

**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации:  
«Ультразвуковая диагностика животных»**

**Форма обучения – очно**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Целью освоения программы повышения квалификации** формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций, знаний и практических навыков по применению методов ультразвуковой диагностики, проведению ультразвукового исследования, умению распознавать нормальное и патологическое состояние организма животных.

**Задачи программы:**

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- формировать и совершенствовать профессиональную подготовку ветеринарного врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск;
- подготовить ветеринарного врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих ветеринарному врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и проведения ультразвуковой диагностики.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очно).**

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

1. Физика ультразвука, вред ультразвука для врача и пациента, подготовка пациента к исследованию.
2. Основные настройки аппарата УЗИ, виды датчиков и правильный выбор датчика.
3. Эхокардиография.
4. Эхонорма и эхопатология органов брюшной полости.
5. Эхонорма и эхопатология органов малого таза.
6. Эхонорма и эхопатология почек.
7. Общие принципы визуализации и интерпретации ультразвуковых изображений при воспалительных или возрастных изменениях.

## 8. Визуализация беременности.

### ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### *Лекционные занятия:*

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

#### *Практические занятия:*

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

#### **Требования к результатам программы**

Процесс изучения программы направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций: Владением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техникой обследования (ПК-1);

Способностью организованно проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3).

### МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

#### **Методы контроля:**

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце лабораторно-практического практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады), в которых слушатель программы проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

**Входной контроль** предусматривает форму опроса слушателей курса (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания, полученные по дисциплинам, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля).

**Текущий контроль** предусматривает устную форму опроса слушателей курса, и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы раздела дисциплины (модуля).