

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.А. Медведева
"10" февраля 2022 г.

**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации:
«Ультразвуковая диагностика крупного рогатого скота»**

Форма обучения – очно

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы повышения квалификации формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций, знаний и практических навыков по применению методов ультразвуковой диагностики, проведению ультразвукового исследования, умению распознавать нормальное и патологическое состояние организма животных.

Задачи программы:

- сформировать объем базовых, фундаментальных знаний, умений, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- формировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск;
- подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности;
- подготовить врача ультразвуковой диагностики, способного интерпретировать и использовать результаты эхографии для коррекции половой функции и улучшения воспроизводительных качеств животных.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очно).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

1. Физика ультразвука, вред ультразвука для врача и пациента, подготовка пациента к исследованию.

2. Основные настройки аппарата УЗИ, виды датчиков и правильный выбор датчика.
3. Эхография половой системы.
4. Исследование на стельность.
5. Исследование многократно неплодотворно осеменяемых и ациклических коров.
6. Общие принципы визуализации и интерпретации ультразвуковых изображений.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения.
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач.
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

Требования к результатам программы

Процесс изучения программы направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

ПК – 1. Уметь проводить клиническое исследование животных и ставить диагноз на основе анамнеза, клинических и специальных (инструментальных) методов исследования.

ПК – 2. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – **зачет**.

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце лабораторно-практического практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;