



**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации:
«Ультразвуковая диагностика мелких домашних животных»**

Форма обучения – очно

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы повышения квалификации формирование и развитие необходимых профессиональных компетенций, знаний и практических навыков по применению методов ультразвуковой диагностики, проведению ультразвукового исследования, умению распознавать нормальное и патологическое состояние организма мелких домашних животных.

Задачи программы:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- формировать и совершенствовать профессиональную подготовку ветеринарного врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск;
- подготовить ветеринарного врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих ветеринарному врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и проведения ультразвуковой диагностики.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очно).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

1. Физика ультразвука, вред ультразвука для врача и пациента, подготовка пациента к исследованию.
2. Основные настройки аппарата УЗИ, виды датчиков и правильный выбор датчика.
3. Эхокардиография.
4. Эхонорма и эхопатология органов брюшной полости.

5. Эхонорма и эхопатология органов малого таза.
6. Эхонорма и эхопатология почек.
7. Общие принципы визуализации и интерпретации ультразвуковых изображений при воспалительных или возрастных изменениях.
8. Визуализация беременности.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

Требования к результатам программы

Процесс изучения программы направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

ПК – 1. Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в диагностических целях и владеет техникой обследования;

ПК – 2. Способен проводить клиническое обследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце лабораторно-практического практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады), в которых слушатель программы проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Входной контроль предусматривает форму опроса слушателей курса (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания, полученные по дисциплинам, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля).

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса слушателей курса, и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы раздела дисциплины (модуля).