

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО
Ученым советом академии
Протокол № 5
« 10 » сентября 2021г.



Образовательная программа профессиональной переподготовки

«Агрономия»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОППП.....	3
1.2	Общая характеристика вузовской ОППП Агроном.....	3
1.2.1	Цель (миссия) ОППП.....	4
1.2.2	Срокполучения образования.....	4
1.2.3	Объем ОППП.....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП.....	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2.1	Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция.....	4
2.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.5	Характеристика новой квалификации.....	5
2.6	Выды деятельности, профессиональная функция.....	8
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППП.....	14
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП.....	16
4.1	Календарный учебный график.....	16
4.2	Учебный и учебно-тематический планы.....	16
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	16
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
5.1	Кадровое обеспечение.....	16
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
5.3	Материально-техническое обеспечение.....	17
6	НОРМАТИВНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППП.....	18
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
6.2	Итоговая аттестация.....	18

1 Общие положения

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина (Вологодская ГМХА) по направлению Агроном представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППП

Нормативную правовую базу разработки ОППП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав Вологодской ГМХА;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699;
- Профессиональный стандарт “Агроном” по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства (код 13.017), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 454н; Министерства образования РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА.
- и др

1.2 Программы высшего образования по направлению подготовки

1.2.1 Цель (миссия) ОППП

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственных предприятий агрономического комплекса России.

Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Задачами ОППП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.2.2 Срок получения образования по ОППП

Срок получения образования – 3,5 месяцев, в очно-заочной форме обучения с частичным отрывом от работы.

1.2.3 Объем ОПП

Объем освоения слушателем данной ОПП за весь период обучения составляет 504 часа (14 зачетных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПП.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПП

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1. Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Агроном по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства (код 13.017), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 454н

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур (код А/01.5); контроль процесса развития растений в течение вегетации (код А/02.5).	5
	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код В/01.6); Организация испытаний селекционных достижений (код В/02.6)	6
	Разработка стратегии развития растениеводства в организации (код С/01.7); координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (код С/02.7); проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (код С/03.7)	7

Виды экономической деятельности: выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур; выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей; выращивание табака и махорки; выращивание

волокнистых прядильных культур; прочих однолетних культур; винограда; тропических и субтропических культур; цитрусовых культур; семечковых и косточковых культур; выращивание прочих плодовых деревьев, кустарников и орехов; плодов масличных культур; выращивание культур для производства напитков; выращивание специй, пряно-ароматических, эфиромасличных и лекарственных культур; выращивание прочих многолетних культур; выращивание рассады.

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- генетические коллекции растений,
- селекционный процесс,
- сорта и гибриды сельскохозяйственных культур,
- приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов,
- установки и оборудования для проведения исследований;
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур,
- агрономические ландшафты,
- природные кормовые угодья,
- почва и воспроизводство ее плодородия,
- вредные организмы и средства защиты растений от них,
- технологии производства продукции растениеводства.

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе Агроном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.5 Характеристика новой квалификации

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту Специалист по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства

(код 13.017), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 454н

Новая квалификация – специалист по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства

Новый вид профессиональной деятельности – организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства

Цель вида профессиональной деятельности – организация технологического процесса выращивания продукции растениеводства

- уровень квалификации 5 - обобщенные трудовые функции: выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; контроль процесса развития растений в течение вегетации

уровень квалификации 6 – обобщенные трудовые функции: организация производства продукции растениеводства: разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства; организация испытаний селекционных достижений.

уровень квалификации 7 - обобщенные трудовые функции: управление производством растениеводческой продукции: разработка стратегии развития растениеводства в организации; координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства; проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Обучающийся по программе Агроном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Организация испытаний селекционных достижений.

производственно-технологический:

Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву.

Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры.

Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей.

Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Организация посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

Организация уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.

Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.

Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.

Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

организационно-управленческий:

Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.

Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

2.6 Виды деятельности, профессиональная функция

<p>Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства</p>	<p>Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; контроль процесса развития растений в течение вегетации.</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; оперативный контроль качества выполнения технологических операций; принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовка информации для составления первичной отчетности</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам),</p>
---	---	--	--

		<p>сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.</p>
	<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Составление программы контроля развития растений в течение вегетации; Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях для определения мероприятий по повышению их устойчивости; Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; Проведение диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; Ведение электронной базы данных истории полей.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в</p>

			<p>течение вегетации; Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Методы определения засоренности посевов; Правила ведения электронной базы данных истории полей</p>
		<p>Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; Определять схему и глубину посева (посадки)</p>

		<p>сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; Типы и виды севооборотов; Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы; Методика расчета норм высева семян.</p>
	<p>Организация испытаний селекционных достижений</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Планирование экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ; Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний; Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний; Определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний; Производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методики</p>

			<p>проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; Техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур;</p> <p>Методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию;</p>
		<p>Разработка стратегии развития растениеводства в организации;;</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета; Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими стандартами; Методы расчета экономической эффективности применения технологических</p>

			приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
		Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	<p><u>Трудовые действия:</u> Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции; Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции; Основы менеджмента в сельском хозяйстве</p>
		Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	<p><u>Трудовые действия:</u> Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства; Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов; Организовывать закладки полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методика опытного дела в земледелии (агрономии); Техника закладки и</p>

			проведения полевых опытов; Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации
--	--	--	---

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОППП

Результаты освоения ОППП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОППП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными (ПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и ФГОС ВО по направлению Агроном, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОППП по направлению «Агроном» приводится в учебном плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-тематический планы

Учебный план по направлению «Агроном» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОППП состоит из 19 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППП «Агроном» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОППП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению Агроном.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППП по направлению «Агроном» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППП «Агроном» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОППП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППП Агроном представлено отдельным документом.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации ОППП, определяемых ФГОС ВО по направлению Агроном.

Для успешной реализации ОППП Агроном в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;
- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Экономические программы:

1. 1С Предприятие 7.7
2. STATISTICA [Quality Control \(QC\)](#) for Windows

Материально-техническое обеспечение ОППП представлено отдельным документом.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Агроном, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ;

Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.


РАЗРАБОТЧИКИ ОПШ:

от академии:

Доцент кафедры растениеводства,
земледелия и агрохимии

к.с.-х.н. _____  Н.А. Щекутьева

Декан факультета

агрономии и лесного хозяйства, к.с.-х.н. _____  О.В. Чухина

ОПШ СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе
д. э. н., профессор _____



Н.А. Медведева

Начальник
учебно-методического отдела
к.с.-х. н., доцент _____



М.Л. Прозорова

Декан факультета
повышения квалификации
и переподготовки
к.с.-х. н., доцент _____



Н.В. Мельникова