Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Н.А. Медведева
«21» января 2020 года

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ»

Вологда – Молочное
2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

При разработке программы повышения квалификации в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 1992
2) Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Лаборант химического анализа», утвержденный проректором по учебной работе академии 21 января 2020 г.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент _____ Полянская И. С.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от «28» января 2020 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент _____ Забегалова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии «21» января 2020 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент_____ Неронова Е.Ю.

Программа согласована:

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки
канд. с.-х. наук., доцент _____ Токарева Н. В.

Содержание:

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цель и задачи программ	4
1.2	Задачи программы	4
1.3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы	4
1.4	Планируемые результаты освоения программы.	5
1.5	Категория слушателей	5
1.6	Трудоемкость и срок освоения программы	5
1.7	Форма обучения	5
2	Содержание программы	5
2.1	Учебный план программы повышения квалификации	5
2.2	Учебно-тематический план программы повышения квалификации	6
2.3	График учебного процесса	6
2.4	Рабочая программа	6
3	Матрица формирования компетенций по дисциплине	7
4	Образовательные технологии	7
5	Кадровые условия реализации программы	7
6	Фонд оценочных средств	7
7	Материально-техническое обеспечение программы	8
8	Учебно-методическое обеспечение программы	8
9	Методическое обеспечение программы	10
10	Методические рекомендации по реализации программы	10
11	Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины	10

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: повышение профессиональной квалификации в области нутрициологии.

1.2. Задачи реализации программы:

- повышение компетентности в современных тенденциях сбалансированного питания;
- приобретение навыков анализа ошибок питания конкретного человека;
-приобретение способности осуществлять разработку оптимальных рационов питания для различных целей;
-достижение готовности осуществлять нутрициологическое консультирование.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы повышения квалификации

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Компетенция		В результате освоения программы обучающиеся должны:		
индекс	формулировка	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	современные тенденции сбалансированного питания	выбирать способы, методы нутрициологичесого консультирования в зависимости от поставленных задач	ставить задачи в области нутрицологии, оценивать эффективность программ
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	различные подходы нутрициологи-ческого консультирования	разрабатывать схемы нутриционных программ	приобретение навыков анализа ошибок питания конкретного человека
ОК 4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	параметры условий частой смены технологий в профессиональной деятельности нутрициолога.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	использования информационно-коммуникационных технологий в области нутрициологии

	задач, профессионального и личностного развития		квалификации.	

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Расширение кругозора профессиональной квалификации нутрициолога; повышение компетентности, навыков анализа ошибок питания конкретного человека, способности осуществлять разработку оптимальных рационов питания для различных целей.

1.5. Категория слушателей

Программа рассчитана на специалистов с высшим и средне-специальным и средним образованием.

1.6. Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость составляет 72 часа. Форма контроля – тест.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – дистанционная, без отрыва от производства.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Основы нутрициологии»

Учебный план программы представлен отдельным документом.

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Основы нутрициологии»

Учебно-тематический план программы представлен отдельным документом

2.3. График учебного процесса

График учебного процесса представлен отдельным документом.

2.4. Рабочая программа «Основы нутрициологии»

Тематический план занятий:

Раздел 1. Теоретические основы нутрициологии и диетологии

Содержание: государственная политика Российской федерации в области здорового питания населения, роль питания в профилактике алиментарно-зависимых заболеваний продукта, теоретические основы диетологии и нутрициологии, современные тенденции сбалансированного питания

Раздел 2. Особенности питания детей, подростков, беременных женщин, кормящих мам, спортсменов, лиц зрелого и пожилого возраста

Содержание: определение особенности питания детей, подростков, беременных женщин, кормящих мам, особенности питания людей зрелого и пожилого возраста, Физические нагрузки и спортивное питание, спортивные добавки

Раздел 3. Питание в пост, вегетарианское питание, лечебное питание

Содержание: питание в пост, вегетарианское питание, альтернативные формы питания, лечебное питание и диеты, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, профилактика сахарного диабета и

питание при сахарном диабете 2-го типа, диета при заболеваниях органов пищеварения, профилактика остеопороза

Раздел 4. Практическая нутрициология

Содержание: нутрициологическое консультирование, мотивация и эффективность консультирования, индивидуальная пирамида здорового питания или индивидуальная шкала нутриентной цены, составление рациона на основе "раскладки", методика диетологического/нутрициологического консультирования, доказательная база в диетологии.

Раздел 5. Технологическая нутрициология, альтернативные формы питания

3. Матрица формирования компетенций по программе

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		ОК-2	ОК-3	ОК-4	
1	Теоретические основы нутрициологии и диетологии	+	+	+	3
2	Особенности питания детей, подростков, беременных женщин, кормящих мам, спортсменов, лиц зрелого и пожилого возраста	+	+	+	3
3	Питание в пост, вегетарианское питание, лечебное питание	+	+	+	3
4	Практическая нутрициология	+	+	+	3
5	Технологическая нутрициология, альтернативные формы питания	+	+	+	3

4. Образовательные технологии

Объем занятий всего 72 часа, из них 72часа (100 %) – занятий в интерактивных формах.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л, ПЗ	Теоретические основы нутрициологии и диетологии	ннтерактивная лекция тренинг	14
Л, ПЗ	Особенности питания детей, подростков, беременных женщин, кормящих мам, спортсменов, лиц зрелого и пожилого возраста	ннтерактивная лекция тренинг	14

Л, ПЗ	Питание в пост, вегетарианское питание, лечебное питание	ннтерактивная лекция практикум тренинг	14
Л, ПЗ	Практическая нутрициология	ннтерактивная лекция тренинг	14
Л, ПЗ	Технологическая нутрициология, альтернативные формы питания	ннтерактивная лекция тренинг	16

5. Кадровое обеспечение программы

Педагогические кадры, привлекаемые для реализации настоящей программы имеют высшее профессиональное образование, а также опыт практический работы.

Кадровое обеспечение программы представлено отдельным документом.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом.

Оценочные средства для аттестации слушателей:

Контроль знаний слушателей проводится в письменной форме, предусматривает итоговую аттестацию – **зачет.**

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады, публикации), в которых слушатель проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Итоговый контроль предусматривает тестовую форму опроса слушателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.

Любое оборудованные для воспроизведения интерактивных лекций: компьютер, ноутбук, планшет, телефон с интернетом.

Материально-техническое обеспечение представлено отдельным документом.

8. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература

1. Образовательный портал. Курс «Основы нутрициологии», разделы 1-4

б) дополнительная литература

1. Образовательный портал. Курс «Основы нутрициологии», раздел 5

в) периодические издания

Журналы:
Пищевая промышленность.
Вопросы питания
Молочная промышленность
Маслоделие и сыроделие

Учебно-методическое обеспечение программы представлено отдельным документом.

9 Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение представлено отдельным документом.

10 Методические рекомендации по реализации программы

Предусматривается исследование конкретных задач, которые могут возникнуть при составлении нутриционной программы, ситуаций, которые могут возникнуть при нитрициологическом консультировании в виде интерактивных форм тренинга.

Качество подготовки по программе регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами (кроме указанных в других разделах настоящего документа):

- положение об итоговой аттестации слушателей.

В соответствии с требованиями разработчиками программы периодически производится ее обновление.

11 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины

Пакеты прикладных программ по статистике: ”STRAZ”, “STATISTICA” “EXELL”, “STATGRAPHICS Plus for Windows”

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

Science Tehnology – научная поисковая система,

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

Microsoft Office Word 97

Microsoft Office Excel 97

KOMPAS-3D