

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО

Ученым советом академии

Протокол № 4

« 21 » декабря 2022 г.



## **Образовательная программа профессиональной переподготовки**

**«Пчеловодство, продукты пчеловодства и  
пчелоопыление»**

Вологда – Молочное  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОППП .....	3
1.2	Общая характеристика вузовской ОППП .....	3
1.2.1	Цель (миссия) ОППП.....	3
1.2.2	Срок получения образования .....	3
1.2.3	Объем ОППП.....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2.1	Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция.....	4
2.2	Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.4	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.5	Характеристика новой квалификации .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.6	Виды деятельности, профессиональная функция.....	5
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ВОСМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППП .....	8
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП .....	9
4.1	Календарный учебный график.....	9
4.2	Учебный и учебно-тематический планы .....	9
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	10
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
5.1	Кадровое обеспечение .....	10
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	100
5.3	Материально-техническое обеспечение .....	10
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППП .....	11
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
6.2	Итоговая аттестация .....	122

## **1 Общие положения**

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина (Вологодская ГМХА) по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОППП**

Нормативную правовую базу разработки ОППП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;
- Устав Вологодской ГМХА;
- Профессиональный стандарт «Пчеловод» (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 617н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» высшего образования (ВО),
- и др.

### **1.2 программы высшего образования по направлению подготовки**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ОППП**

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственных предприятий агрономического комплекса России.

Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Задачами ОППП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

#### **1.2.2 Срок получения образования по ОППП**

Срок получения образования – 3,5 месяца, в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий.

### 1.2.3 Объем ОППП

Объем освоения слушателем данной ОППП за весь период обучения составляет 252 часа (7 зачетных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОППП.

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

## 2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1. Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Пчеловод (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 617н

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчелами (А/01.2), Профилактический уход за ульями (А/02.2) Подкормка пчел и сбор гнезд на зимовку (А/03.2) Проведение профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел (код А/02.1).	2
Выполнение работ по производству и переработке продуктов пчеловодства	Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки (В/01.3) Производство основной продукции пчеловодства: меда и воска (В/02.3) Производство, переработка и хранение дополнительной продукции пчеловодства: маточного молочка, прополиса, обножки, перги (В/03.3) Выполнение работ по опылению сельскохозяйственных культур (В/04.3) Наращивание количества пчел в семье (В/05.3).	3
Селекционно – племенная работа с пчёлами	Организация вывода и замены пчелиных маток (С/01.4) Организация формирования нуклеусов для спаривания пчелиных маток (С/02.4) Организация проведения подсадки маток в семьи (С/03.4)	4

Виды экономической деятельности: разведение пчёл.

## 2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей и первичной переработке продукции пчеловодства.

## 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:  
пчелиные семьи;  
пчелофермы и пасеки различной специализации;  
мед, воск и другие продукты пчеловодства;  
ульи разных систем, инвентарь и оборудование пасечного хозяйства;  
растения медоносных угодий и растениеводческих хозяйств;  
вредители и болезни пчел;  
технологические процессы производства и переработки продукции пчеловодства

## 2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

## 2.5 Характеристика новой квалификации

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту «Пчеловод» (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 617н. Новая квалификация - Пчеловод

Новый вид профессиональной деятельности – производство мёда и других продуктов пчеловодства, пчелоопыление.

Цель вида профессиональной деятельности – Организация технологического процесса разведения, содержания и использования пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд)

## 2.6 Виды деятельности, профессиональная функция

Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчёлами	<u>Трудовые действия:</u> Выставление ульев из зимовника Определение ульев, требующих ремонта Закрепление ульев для транспортировки Перевозка пчел на медосбор Расстановка ульев на пасеке Подкормка пчел и сбор гнезд на зимовку Дезинфекция ульев и инвентаря Поддержка санитарно-гигиенических условий на пасеке и в помещениях <u>Необходимые умения:</u> Различать виды пищи пчел, виды ячеек, возраст
---	--	---

		<p>сот Использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Приготовливать сахарный сироп различной концентрации</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Техника выставления ульев из зимовника и установки их в зимовник Устройство основных типов ульев, устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей Методы и приемы безопасного выполнения работ Правила пользования инструментом</p>
	Профилактический уход за ульями	<p><u>Трудовые действия:</u> . Ремонт и окраска пчелиных ульев Натягивание и наващивание рамок Очистка ульев, кормушек, промывка поилок Изготовление рамок различной конструкции Поддержание санитарно-гигиенических условий в помещении и на пасеке</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Проводить мелкие ремонтные работы на пасеке Использовать дырокол и лекало для изготовления рамок</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Требования по ремонту и изготовлению рамок различной конструкции Технология натягивания и наващивания рамок Размеры рамок различной конструкции Санитарно-гигиенические условия содержания пасеки</p>
	Подкормка пчёл и сборка гнёзд на зиму	<p><u>Трудовые действия</u> Приготовление подкормки для пчел Сборка гнезд на зимовку</p> <p><u>Необходимые умения</u> Определять концентрацию сахара в растворе Различать сильные, средние и слабые пчелиные семьи</p> <p><u>Необходимые знания</u> Нормы количества корма в сотах Методы сборки гнезд на зимовку разных по силе пчелиных семей</p>
	Проведение профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчёл	<p><u>Трудовые действия</u> Дезинфекция ульев и инвентаря Осуществление профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел Поддержание санитарно-гигиенических условий на пасеке и в рабочих помещениях</p> <p><u>Необходимые умения</u> Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам пасек и пчелоферм Выполнять санитарную обработку оборудования и инвентаря Применять необходимые методы и средства защиты в процессе работы Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств</p> <p><u>Необходимые знания</u></p>

		Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей Основные болезни, вредители пчел и методы борьбы с ними Нормы и правила охраны труда
Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки	<p><u>Трудовые действия</u></p> <p>Определение медоносных растений в радиусе двух километров от места размещения пасеки Составление календаря цветения медоносов в конкретной местности Составление маршрута кочевания пасеки</p> <p><u>Необходимые умения</u></p> <p>Определять по внешним признакам основные медоносные растения Определять площади медоносов Составлять график медосбора в конкретной местности. Определять медовый баланс в конкретной местности Определять место размещения пасеки</p> <p><u>Необходимые знания</u></p> <p>Правила планировки пасечной усадьбы Способы улучшения кормовой базы конкретной местности Типы медосбора, основные типы взятка Состав нектара и условия, влияющие на его выделение Важнейшие медоносные растения</p>
	Производство основной продукции пчеловодства: мёда и воска	<p><u>Трудовые действия</u></p> <p>Отбор сотов из ульев, распечатывание сотов Проведение откачки, очистки меда Выбраковка старых и испорченных сот Переработка воскосырья</p> <p><u>Необходимые умения</u></p> <p>Определять рамки со зрелым медом Определять качество меда и восковитость воскового сырья Использовать оборудование и инвентарь для откачки меда</p> <p><u>Необходимые знания</u></p> <p>Характеристики воскового сырья Способы переработки воскового сырья Условия отстоя и хранения меда Технология переработки воскосырья</p>
	Производство, переработка и хранение дополнительной продукции пчеловодства: маточного молочка, прополиса, обножки, перги	<p><u>Трудовые действия</u></p> <p>Изготовление прививочных рамок и их установка в семью-воспитательницу Установка пылеуловителей Отбор прививочных рамок со зрелыми маточниками Сбор маточного молочка, обножки, прополиса</p> <p><u>Необходимые умения</u></p> <p>Определять возраст маточников Определять семьи-воспитательницы Определять качество обножки Устанавливать прополисные решетки</p> <p><u>Необходимые знания</u></p> <p>Сроки эмбрионального и постэмбрионального развития маток Время запечатывания маточников Типы пылеуловителей Время установки</p>

		прививочных рамок
	Выполнение работ по опылению с/х культур	<p><u>Трудовые действия</u> Составление плана кочевки пасеки к опыляемым культурам Определение медового баланса пасеки в радиусе продуктивного лета пчел План сбора товарного меда Содержание и кормление пчел в теплицах</p> <p><u>Необходимые умения</u> Приучать пчел к опыляемым культурам Рассчитывать количество семей, которое необходимо для опыления данного участка Определять площадь угодий и медоносов вокруг пасеки</p> <p><u>Необходимые знания</u> Нормы меда на пчелиную семью Важнейшие медоносы полей, лесов и лугопастбищных угодий Особенности использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур Время цветения медоносов и их медопродуктивность;</p>
	Наращивание количества пчёл в семье	<p><u>Трудовые действия</u> Проведение весенней и осенней ревизии пчел Контроль очистительного облета пчел Утепление и расширение пчелиного гнезда Создание благоприятного температурно-влажностного режима для развития пчелиных особей</p> <p><u>Необходимые умения</u> Отличать хорошую матку от слабой или старой, отрутневевшую матку или пчелу-трутовку Определять качество засева Определять количество меда в семье</p> <p><u>Необходимые знания</u> Время вывода пчелиных маток Способы расширения гнезд Время подстановки искусственной воицины Длительность использования сотов</p>

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПП

Результаты освоения ОПП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***общекультурными (ОК)***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.



*профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду профессиональной деятельности:

*Выполнение работ по содержанию пчелиных семей:*

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

*Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.*

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

*Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).*

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

ПК 4.4. Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППП**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и ФГОС ВО по направлению «Зоотехния», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОППП по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» приводится в учебном плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

### **4.2 Учебный и учебно-тематический планы**

Учебный план по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОППП состоит из 7 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППП «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» представлены отдельными документами.

### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ОППП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОППП по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППП «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» представлены отдельным документом.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОППП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных

«Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППП «Повышение эффективности работы пасеки» представлено отдельным документом.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации ОППП, определяемых ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

Для успешной реализации ОППП «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

– другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Экономические программы:

1. 1С Предприятие 7.7
2. STATISTICA [Quality Control \(QC\)](#) for Windows

Материально-техническое обеспечение ОППП представлено отдельным документом.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Зоотехния», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

### **6.2 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПШ:**

от академии:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии  
к.с.-х.н. \_\_\_\_\_



Н.Ю. Литвинова


**ОПШ СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по учебной работе  
д. э. н., профессор \_\_\_\_\_



Н.А. Медведева

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_



Н.В. Мельникова