

Программа повышения квалификации разработана:

Старший преподаватель кафедры экономики и управления в АПК – Попова
Ольга Геннадьевна

Содержание:

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цель и задачи программ	4
1.2	Задачи программы	4
1.3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы	4
1.4	Планируемые результаты освоения программы	5
1.5	Категория слушателей	5
1.6	Трудоемкость и срок освоения программы	5
1.7	Форма обучения	6
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Учебный план программы повышения квалификации	6
2.2	Учебно-тематический план программы повышения квалификации	6
2.3	График учебного процесса	6
2.4	Рабочая программа	6
3	Матрица формирования компетенций по дисциплине	7
4	Образовательные технологии	7
5	Кадровые условия реализации программы	8
6	Фонд оценочных средств	8
7	Материально-техническое обеспечение программы	10
8	Учебно-методическое обеспечение программы	10
9	Методическое обеспечение программы	11
10	Методические рекомендации по реализации программы	11
11	Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель изучения программы

Цель изучения программы «Нейросети в профессиональной деятельности» заключается в повышении профессиональных компетенций, необходимых для эффективного выполнения задач с использованием технологий искусственного интеллекта. Программа ориентирована на развитие практических навыков у обучающихся по внедрению нейросетевых технологий для решения актуальных профессиональных задач.

1.2. Задачи программы:

- Познакомить участников с основными принципами работы искусственного интеллекта и нейросетей, а также их применение в образовательной сфере.
- Научить преподавателей использовать нейросети для создания и продвижения личного бренда, включая разработку контента.
- Обучить участников методам сбора и анализа данных о целевой аудитории студентов с использованием нейросетей.
- Научить разрабатывать стратегии с использованием искусственного интеллекта в создании и поддержании профессионального имиджа преподавателя в академической среде.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы повышения квалификации

Процесс изучения программы «Нейросети в профессиональной деятельности» направлен на формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) (код А/01.6) в рамках профстандарта 01.001 «Педагог».

После изучения программы «Нейросети в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основы работы нейросетей и их применение в образовании.
- принципы формирования и продвижения личного бренда через нейросетевые технологии и ИКТ

Уметь:

- анализировать данные сгенерированные нейросетью и извлекать из них полезную информацию.

Владеть:

- методами исследования целевой аудитории с помощью инструментов искусственного интеллекта.

– методами цифровой коммуникации и взаимодействия в образовательной среде, используя ИКТ и нейросетевые решения.

Номер/индекс компетенции	Содержание трудовой функции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
A/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Знать ИКТ-компетентности: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения и навыки, направленные на получение следующих компетенций:

A/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

1.5. Категория слушателей

Программа предназначена для преподавателей и специалистов со средним профессиональным или высшим образованием. Слушателям необходимо иметь диплом о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

1.6. Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Форма контроля — зачет.

1.7. Форма обучения

Форма обучения — очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Структура и содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Нейросети в профессиональной деятельности»

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебный план программы представлен отдельным документом.

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

Учебно-тематический план, определяет трудоемкость программы, перечень, объем и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-тематический план программы представлен отдельным документом.

2.3. График учебного процесса

График учебного процесса представлен отдельным документом.

2.4. Рабочая программа «Нейросети в профессиональной деятельности»

Тематический план занятий включает следующие модули:

Модуль 1. Обзор возможностей искусственного интеллекта

Модуль 2. Использование нейросетей для формирования личного бренда и профессионального роста

Модуль 3. Нейросети для анализа и сбора данных

Модуль 4. ИИ для исследования и описания целевой аудитории студентов

Модуль 5. ИИ для профессионального позиционирования преподавателя в академической среде

Модуль 6. Эффективные стратегии коммуникации в образовательном пространстве

Модуль 7. Создание и развитие экспертного канала для обмена знаниями

3. Матрица формирования компетенций по программе

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Контролируемая трудовая функция	Общее количество компетенций
		A/01.6	
1	Модуль 1. Обзор возможностей искусственного интеллекта	+	1
2	Модуль 2. Использование нейросетей для формирования личного бренда	+	1
3	Модуль 3. Нейросети для анализа и сбора данных	+	1
4	Модуль 4. ИИ для исследования и описания целевой аудитории	+	1
5	Модуль 5. ИИ для профессионального позиционирования	+	1
6	Модуль 6. Эффективные стратегии коммуникации в образовательной среде	+	1
7	Модуль 7. Создание и развитие экспертного канала	+	1

4. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 30 часов, в т.ч. лекции - 14 часов, практических, лабораторных и семинарских занятий – 16 часов, итоговая аттестация – 2 часа, 67% занятий в интерактивных формах от объема аудиторных часов

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Обзор возможностей искусственного интеллекта	Лекция-визуализация, использование примеров применения ИИ	2
ПЗ	Как общаться с	Практическое задание с	2

	нейросетями	использованием нейросетей	
Л	Профессиональное развитие и продвижение	Лекция-визуализация с примерами реальных кейсов	2
Л	Определение КРІ с помощью нейросети	Лекция-визуализация, примеры практического применения	2
ПЗ	Анализ целевой аудитории с использованием нейросетей	Практическое задание с использованием нейросети	2
Л	Разработка уникального торгового предложения в образовании с помощью нейросети	Лекция-визуализация, интерактивное обсуждение с аудиторией	2
ПЗ	Стратегия коммуникации с помощью нейросетей	Практическое задание по разработке контент-плана	2
Л	Позиционирование профессионального бренда	Лекция-визуализация с примерами реальных кейсов	2
ПЗ	Создание и упаковка телеграм-канала	Практическое задание с анализом стратегии развития канала	2
ПЗ	Визуальное оформление экспертного канала	Практическое задание по работе с графическими нейросетями	2

5. Кадровое обеспечение программы

Педагогические кадры, привлекаемые для реализации настоящей программы, имеют высшее профессиональное образование, а также опыт практической работы.

Кадровое обеспечение программы представлено отдельным документом.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом.

Оценочные средства для аттестации слушателей:

Контроль знаний слушателей проводится в форме тестирования и выполнения практического задания, предусматривает итоговую аттестацию – зачет.

Итоговый контроль предусматривает зачет по списку вопросов

1. Основные возможности искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

2. Рекомендации для эффективного взаимодействия с нейросетями.
3. Особенности формулирования запросов к языковым моделям.
4. Стратегии долгосрочного развития навыков работы с языковыми моделями.
5. Основные ресурсы для обучения и практики в области языковых моделей.
6. Способы использования нейросетей для формирования личного бренда преподавателя.
7. Шаги для успешного профессионального продвижения с использованием ИИ.
8. Роль сетевого взаимодействия в процессе профессионального развития.
9. Критерии при постановке целей для профессионального продвижения.
10. Применение SMART-критериев при формулировании целей.
11. Способы определения ключевых показателей эффективности (KPI) с помощью нейросети.
12. Методы анализа данных, доступные с помощью нейросетей.
13. Преимущества использования нейросетей для сбора данных по сравнению с традиционными методами.
14. Преимущества анализа рынка с использованием нейросетевых технологий.
15. Способы исследования целевой аудитории студентов с помощью искусственного интеллекта.
16. Данные, необходимые для качественного анализа целевой аудитории студентов.
17. Особенности русскоязычной нейросети GigaChat по сравнению с другими моделями.
18. Бесплатные аналоги ChatGPT и их ключевые особенности.
19. Способы содействия искусственного интеллекта в профессиональном позиционировании преподавателя в академической среде.
20. Полезные инструменты ИИ для создания профессионального имиджа преподавателя.
21. Понятие профессионального позиционирования и его важность для преподавателей.
22. Основные шаги для формирования успешного профессионального позиционирования преподавателя.
23. Уникальное торговое предложение (УТП) и его разработка с помощью нейросети.
24. Эффективные стратегии коммуникации в образовательной среде и их применение на практике.
25. Процесс разработки контент-плана с использованием возможностей нейросетей.

26. Факторы, которые следует учитывать при создании контент-плана для образовательного проекта.

27. Шаги, необходимые для создания экспертного канала для обмена знаниями и опытом.

28. Методы развития экспертного канала, чтобы он был востребован среди целевой аудитории.

29. Оценка эффективности запущенного канала.

30. Способы помощи нейросетей в визуальном оформлении образовательных материалов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютер.

Для реализации программы обучения необходим компьютерный класс с установленным программным обеспечением: Microsoft Office, Яндекс браузер.

Материально-техническое обеспечение представлено отдельным документом.

8. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература

1. Степанов, Ю. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Степанов, А. В. Вылегжанина, Л. Н. Бурмин. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-8353-3166-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427532>

б) дополнительная литература

1. Евстафьев, В. А. Искусственный интеллект и нейросети: практика применения в рекламе : учебное пособие / В. А. Евстафьев, М. А. Тюков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 426 с. — ISBN 978-5-394-05455-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392276>

2. Еклашева, О. В. Системы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике: практикум : учебное пособие / О. В. Еклашева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8158-2354-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407825>

3. Искусственный интеллект. Инноватика : учебное пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8088-1830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341003>

4. Самарина Анна Евгеньевна, Samarina Anna E., Бояринов Дмитрий Анатольевич, Boyarinov Dmitry A. - Нейросети для генерации изображений: педагогический потенциал в высшем образовании //Научно-методический электронный журнал "Концепт" - 2023 г. №11, с.1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office – офисное приложение

Яндекс Браузер – используются для доступа к онлайн-ресурсам и нейросетям.

Яндекс Алиса – <https://alice.yandex.ru/>

GigaChat – <https://giga.chat/>

Perplexity AI – <https://www.perplexity.ai/>

FusionBrain (Kandinsky) – <https://fusionbrain.ai/>

Telegram

Учебно-методическое обеспечение представлено отдельным документом.

9 Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Название методической разработки
1	Нейросети в профессиональной деятельности	Попова О.Г. Онлайн-курс «Нейросети в профессиональной деятельности», О.Г. Попова // Образовательный портал ДПО : [сайт]. – URL: https://moodle.molochnoe.ru/fpk/course/view.php?id=686

Методическое обеспечение представлено отдельным документом.

10 Методические рекомендации по реализации программы

Наряду с классическими формами обучения предусматривается:

– использование интерактивных форм занятий, таких как тестирование, практические задания по применению нейросетей и анализ реальных кейсов;

– применение онлайн-ресурсов и инструментов для работы с нейросетями, включая специализированные платформы и сервисы для анализа данных и развития профессионального бренда;

– использование мультимедийных технологий, включая видеопрезентации, вебинары и инструменты для визуализации данных.

В образовательном процессе применяются следующие инновационные методы:

- активные методы обучения, включая решение практических задач с использованием нейросетей и проектов по анализу данных;

- «контекстное обучение» и «обучение на основе опыта», направленные на применение полученных знаний в реальных профессиональных ситуациях.

Качество подготовки по программе обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами:

- положение об итоговой аттестации слушателей.

Программа периодически обновляется в соответствии с последними достижениями в области искусственного интеллекта и технологий обработки данных.

11 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины

- Microsoft Office – офисное приложение
- Яндекс Браузер – используются для доступа к онлайн-ресурсам и нейросетям.

- Яндекс Алиса – <https://alice.yandex.ru/>

- GigaChat – <https://giga.chat/>

- Perplexity AI – <https://www.perplexity.ai/>

- FusionBrain (Kandinsky) – <https://fusionbrain.ai/>

- Telegram