

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.Е. Малков
«15» апреля 2024 года



Факультет повышения квалификации и переподготовки

ПРОГРАММА
повышения квалификации

"Подготовка экспертов по профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере агропромышленного комплекса" («Подготовка экспертов ПОА в АПК»)

Вологда – Молочное
2024

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами по проведению профессионально-общественной аккредитации, типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении ПОА, Положением ПОА от СПК АПК.

Разработчик:

Доцент, - – Соболева Елена Николаевна
(должность, ученое звание – ФИО)

Содержание:

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цель и задачи программ	4
1.2	Задачи программы	4
1.3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы	4
1.4	Планируемые результаты освоения программы.	8
1.5	Категория слушателей	8
1.6	Трудоемкость и срок освоения программы	8
1.7	Форма обучения	9
2	Содержание программы	9
2.1	Учебный план программы повышения квалификации	9
2.2	Учебно-тематический план программы повышения квалификации	9
2.3	График учебного процесса	9
2.4	Рабочая программа	9
3	Матрица формирования компетенций по дисциплине	10
4	Образовательные технологии	10
5	Кадровые условия реализации программы	11
6	Фонд оценочных средств	11
7	Материально-техническое обеспечение программы	12
8	Учебно-методическое обеспечение программы	13
9	Методическое обеспечение программы	14
10	Методические рекомендации по реализации программы	14
11	Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении программы	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций.

1.2. Задачи реализации программы:

Изучить основные положения теории и практики вида (видов) профессиональной деятельности; требования нормативных правовых актов по независимой оценке квалификации в заявляемой области деятельности; требования руководящих и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка (СПКФР); требования соответствующих профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств; требования к проведению профессионального экзамена и оформлению процедур оценки квалификации;

Изучить особенности проведения независимой оценки квалификации в рамках сопряжения с ГИА и демонстрационным экзаменом Ворлдскиллс;

Освоить порядок оформления и выдачи документов и передачи сведений по результатам независимой оценки квалификации в СПК РФ;

Изучить порядок организации центра оценки квалификаций и отбор организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

Научиться разрабатывать и актуализировать профессиональные стандарты, наименования квалификаций и оценочные средства;

Применять нормативные правовые акты по независимой оценке квалификации; • организовывать работу экспертной комиссии;

Объективно рассматривать апелляции по итогам экзамена; составлять заключение о прохождении профессионального экзамена; организовывать центры оценки квалификаций и участвовать в отборе организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы повышения квалификации

ПК – 1 Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально -общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)

ПК - 2 Оформлять результаты аккредитационной экспертизы

В результате освоения программы слушатели должны:

УМЕТЬ:

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ по показателям (в соответствии с Общими требованиями НСПК и Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации, утвержденном СПК АПК);

- формировать экспертные заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты.

ЗНАТЬ:

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- принципы, порядок проведения и методику аккредитационной экспертизы;
- систему показателей и критериев, в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;
- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;
- особенности современных образовательных программ;
- структуру профессиональных стандартов;
- структуру Федеральных государственных образовательных стандартов,
- Положение о ПОА СПК АПК,
- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;
- функции эксперта;
- порядок оформления результатов ПОА и способы использования результатов ПОА, в том числе для формирования рейтингов аккредитованных образовательных программ, при распределении контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам и др.

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения и навыки, направленные на проведение оценки представленных на профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ по показателям (в соответствии с Общими требованиями НСПК и Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации, утвержденном СПК АПК), а также должен правильно формировать экспертные заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты.

1.5. Категория слушателей

Программа повышения квалификации рассчитана на экспертов СПК АПК по профессионально-общественной аккредитации.

1.6. Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость составляет 36 час. Программой предусмотрена итоговая аттестация. Оценка результатов обучения по программе проводится в двух формах: теоретической и практической. Теоретическая форма - компьютерное тестирование по вопросам курса. Основным показателем оценки результата - 75% правильных ответов теста.

Практическая форма - оценка результатов практических заданий по кейсам.

Оценка выставляется по двухбалльной системе: зачтено/ не зачтено.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очно с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Структура и содержание программы

Структура программы отражена в учебном плане, содержание – в рабочей программе.

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Подготовка экспертов ПОА в АПК»

Учебный план программы представлен отдельным документом.

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Подготовка экспертов ПОА в АПК»

Учебно-тематический план программы представлен отдельным документом.

2.3. График учебного процесса

График учебного процесса представлен отдельным документом.

2.4. Рабочая программа «Подготовка экспертов ПОА в АПК»

Тематический план занятий:

Тема 1. Нормативно-правовая база и методическое обеспечение ПОА

Развитие представлений о профессионально-общественной аккредитации в российском законодательстве: от общественно-профессиональной к профессионально-общественной аккредитации.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК).

Роль советов по профессиональным квалификациям в организации процедуры профессионально-общественной аккредитации.

Способы формирования мотивации различных участников процедуры профессионально-общественной аккредитации.

Самостоятельная работа: Изучение нормативных правовых актов и методических документов по процедуре независимой оценки квалификации.

Тема 2. Образовательные программы как объект ПОА. Требования ПС.

Нормативные правовые акты, определяющие разработку федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

Типы образовательных программ, ведущих к получению квалификации.

Определение специфики образовательных программ с учетом их направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся.

ПС как источник информации о требованиях работодателей к квалификации выпускников и работников.

Применение ПС в целях экспертизы качества профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Самостоятельная работа: Изучение нормативных правовых актов и методических документов, обеспечивающих порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

Тема 3. Критерии оценки ПОА. Методика проведения ПОА.

Методические подходы к формированию системы критериев и показателей оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Принцип оптимальной достаточности, диагностируемости и валидности критериев и показателей, используемых для оценки образовательной программы.

Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы.

Камеральная и выездная экспертиза образовательной программы.

Положение о профессионально-общественной аккредитации в СПК АПК (принципы, критерии и показатели, порядок проведения, обоснование результатов и т.д.). Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или отказе в ней. Формирование предложений по совершенствованию подготовки кадров на основе результатов профессионально-общественной аккредитации.

Самостоятельная работа: Изучение нормативных правовых актов и методических документов, обеспечивающих порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена.

3. Матрица формирования компетенций по программе

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Общее количество компетенций		
		ПК-1	ПК-2	Всего:
1	Нормативно-правовая база и методическое обеспечение ПОА	+	+	2
2	Образовательные программы как объект ПОА. Требования ПС.	+	+	2
3	Критерии оценки ПОА. Методика проведения ПОА.	+	+	2
4	Итоговая аттестация (тестирование)	+	+	2

4. Образовательные технологии

Объём аудиторных занятий всего 36 часа, в т. ч. лекций - 6 часов, самостоятельная работа – 15 час., практические занятия 3 час., зачет – 2 часа.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Нормативно-правовая база и методическое обеспечение ПОА	2	1	5	8
2	Образовательные программы как объект ПОА. Требования профессионального стандарта.	2	-	6	8

3	Критерии оценки ПОА. Методика проведения ПОА.	2	-	6	8
4	Итоговая аттестация (тестирование)				2
	ИТОГО	6	1	17	36

5. Кадровое обеспечение программы

Требования к квалификации педагогических кадров:

- высшее образование,
- опыт практической деятельности в области преподавания программ ДПО,
- опыт деятельности в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных квалификаций, и (или) разработки оценочных средств, и (или) разработки программ проведения мероприятий по оценке квалификации, и (или) организации мероприятий по оценке квалификации.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом.

Оценочные средства для аттестации слушателей:

Программой предусмотрена итоговая аттестация. Оценка результатов обучения по программе проводится в двух формах: теоретической и практической. Теоретическая форма - компьютерное тестирование по вопросам курса. Основным показателем оценки результата - 75% правильных ответов теста.

Практическая форма - оценка результатов практических заданий по кейсам.

Оценка выставляется по двухбалльной системе: зачтено/ не зачтено.

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;

Вопросы для самоконтроля

1. Через какой минимальный срок неаккредитованная программа может повторить процедуру ПОА?
2. При каком условии выездная экспертиза при проведении ПОА является необязательной?
3. Как в отчете о самообследовании образовательная организация должна подтвердить соответствие программы подготовки положениям профессионального стандарта?
4. Какой орган разработал Общие требования к профессионально-общественной аккредитации?
5. Какой документ является безусловно обязательным при подаче образовательной организацией заявления для прохождения ПОА?
6. Какой показатель не заложен при оценке критерия о соответствии кадровых ресурсов по аккредитуемой программе?
7. Какое условие не является основанием для отзыва свидетельства ПОА?
8. Какой орган имеет право лишить эксперта ПОА его статуса?
9. Какая структура отвечает за соответствие экспертов ПОА общим требованиям?
10. Какой орган утверждает порядок проведения ПОА?
11. Как образовательная организация может использовать результат ПОА?
12. Кто утверждает форму свидетельства о ПОА?

13. На основании какого документа заказчик ПОА оплачивает процедуру аккредитации?
14. Какие программы не могут проходить ПОА?
15. Какой обязательный этап предшествует проведению ПОА?
16. Структура отчета о самообследовании образовательной программы
17. Примерный перечень документов, рассматриваемых при прохождении процедуры ПОА.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 9 и выше, Google Chrome).

Доступ к образовательному portalу Вологодской ГМХА.

8. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература:

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ сельскохозяйственного профиля: опыт и перспективы : монография / Д. И. Файзрахманов, Ф. Т. Нежметдинова, А. Р. Валиев [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Казань : КГАУ, 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-905201-64-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138636> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Законодательные и иные нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 16.04.2014 №249 «О Национальном совете при Президенте РФ по профессиональным квалификациям» (ред. от 18.12.2016);
- Приказ Минтруда РФ от 19.12.2016 №758н «Об утверждении примерного положения о СПК и порядка наделения СПК полномочиями по организации проведения НОК по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»;
- Макет профессионального стандарта (утв. Приказом Минтруда РФ от 12.04.2013 №147н);
- Уровни квалификации в целях разработки ПС (утв. Приказом Минтруда РФ от 12.04.2013 №148н);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 431 от 11 апреля 2017 года «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»
- Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утв. НСПК 03.07.2017г.

б) дополнительная литература

- Положение ПОА от СПК АПК, 2018 – URL: <https://asprof.ru/site/public/elfinder/polozhenie%20o%20poa%202023.pdf?ysclid=lxymbfinz1101618465>
- Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении ПОА. - М.: Издательство «Перо», 2016г. - URL: <https://www.srocom.ru/doc/poa/Типовая%20методика%20оценки.pdf>

Интернет-ресурсы

- <http://nspk-poa.ru> - информационная система НСПК по процедуре ПОА
- <http://accredpoa.ru> - информационный ресурс Минобрнауки РФ система мониторинга ПОА
- <http://nspkrf.ru> - сайт НСПК
- <http://nark.ru> - сайт НАРК

9. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение представлено отдельным документом.

10. Методические рекомендации по реализации программы

Перед изучением программы повышения квалификации слушателю необходимо ознакомиться с рабочей программой повышения квалификации, размещенной на портале и просмотреть рекомендуемую литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение программы». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины слушателю рекомендуется применять для решения производственных задач, не обязательно связанных с программой повышения квалификации.

Владение компетенциями программы в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи организации. Полученные при изучении программы знания, умения и навыки рекомендуется использовать в профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении программы

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет
2. Работа в электронно-библиотечных системах
3. Работа в ЭИОС вуза (портал)
4. Мультимедийные лекции
5. Работа в компьютерном классе