

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н.В.ВЕРЕЩАГИНА»**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Инженер по лесовосстановлению»

Цель обучения : повышение квалификации
 Категория слушателей : имеющие среднее профессиональное или высшее образованием
 Срок обучения : 72 часа
 Форма обучения : очно с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий
 Место проведения : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
 Режим занятий : до 8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоемкость, ч.	Всего контактн. ч.		Контактные часы			СРС, ч.	Форма аттестации
			синхро н.	асинхро н.	Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1	Лесное законодательство в области лесовосстановления	8	4	4	2		2	4	
1.1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение работ по лесовосстановлению	8	4	4	2		2	4	
2	Воспроизводство лесов	42	36	6	8		28	6	
2.1	Планирование и проектирование работ по воспроизводству лесов. Проектно-техническая документация	12	12		4		8		
2.2	Оценка качества лесосеменного сырья для лесовосстановления	10	10	2			8	2	
2.3	Количественная и качественная оценка качества посадочного материала и естественного лесовосстановления при воспроизводстве лесов	10	8	2	2		6	2	
2.4	Способы, методы и технология работ по воспроизводству лесов	10	8	2	2		6	2	

3	Оценка качества работ по воспроизводству лесов	14	6	8			6	8	
3.1	Техническая приемка лесных культур	4	2	2			2	2	
3.2	Инвентаризация лесных культур	5	2	3			2	3	
3.3	Перевод в покрытую лесом площадь	5	2	3			2	3	
4	Формирование насаждений до перевода в покрытую лесом площадь	6	4	2			4	2	
4.1	Агротехнические уходы	3	2	1			2	1	
4.2	Лесоводственные уходы	3	2	1			2	1	
	Зачет	2		2					2
	ВСЕГО	72	50	22	10		12	20	2

Учебно-тематический план разработан:

Заведующий кафедрой, профессор – Дружинин Федор Николаевич

(должность, ученое звание – ФИО)