



	Нормативно - правовые акты и методические документы по процедуре независимой оценки квалификации.	5		5							
<b>2.</b>	<b>Образовательные программы как объект ПОА. Требования профессионального стандарта.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>							<b>Тест</b>
	Нормативные правовые акты, определяющие разработку федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.	2	1	1							
	Типы образовательных программ, ведущих к получению квалификации. Определение специфики образовательных программ с учетом их направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся.	1	1								
	ПС как источник информации о требованиях работодателей к квалификации выпускников и работников. Применение ПС в целях экспертизы качества профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.	1		1							
	Нормативно - правовые акты и методические документы, обеспечивающие порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.	4		4							
<b>3.</b>	<b>Критерии оценки ПОА. Методика проведения ПОА.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>							<b>Кейс</b>
	Методические подходы к формированию системы критериев и показателей оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Принцип оптимальной достаточности, диагностируемости и валидности критериев и показателей, используемых для оценки образовательной программы.	1	1								
	Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы.	1	1								

	Камеральная и выездная экспертиза образовательной программы.										
	Положение о профессиональнообщественной аккредитации в СПК АПК (принципы, критерии и показатели, порядок проведения, обоснование результатов и т.д.). Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или отказе в ней.	1		1							
	Нормативно - правовые акты и методические документы, обеспечивающие порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена.	5		5							
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>2</b>									<b>Тест</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		<b>1</b>					

Учебно-тематический план:

Доцент, - – Соболева Елена Николаевна  
(должность, ученое звание – ФИО)