

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО
Ученым советом академии
Протокол № 2
« 20 » Февраль 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
35.04.04 «Агрономия»

Направленность (профиль)
«Инновационные технологии в растениеводстве»

Квалификация
Магистр

Вологда – Молочное
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»	3
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».....	3
1.2.1	Цель (миссия) ОПОП ВО	3
1.2.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам.	4
1.2.3	Направленность ОПОП ВО.....	4
1.2.4	Трудоемкость ОПОП ВО	4
1.2.5	Срок получения образования по ОПОП ВО.....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3	Планируемые результаты освоения ОПОП.....	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Календарный учебный график.....	10
4.2	Учебный план	10
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
4.4.1	Программа производственной практики	11
4.4.2	Организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	12
5	Фактическое ресурсное обеспечение	13
5.1	Кадровое обеспечение	13
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.3	Материально-техническое обеспечение	14
6	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	15
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	18
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7.2	Государственная итоговая аттестация	19
8	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	19

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» представляет собой систему документов с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Агрономия» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г., № 708;
- Профессиональный стандарт 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н;
- Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА.

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса в условиях вступления России в ВТО.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» является программой второго уровня высшего образования.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника магистратуры, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» является подготовка в области общенаучных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

1.2.3 Направленность ОПОП ВО.

Направленность ОПОП ВО – магистерская программа «Инновационные технологии в растениеводстве». Направленность ОПОП ВО определяется профессиональными компетенциями выпускника.

1.2.4 Трудоемкость ОПОП ВО

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, научно-исследовательскую работу и практики, время отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость за один учебный год - 60 зачетных единиц.

1.2.5 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» - 2 года для очной формы обучения, в очно-заочной или заочной формах обучения срок увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Предшествующий уровень образования абитуриента - высшее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и типами задач профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;

разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;

проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;

проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии;

научно-исследовательская деятельность:

разработка программ и рабочих планов научных исследований;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;

организация, проведение и анализ результатов экспериментов;

создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные (УК)

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональными (ОПК)

способностью решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; (ОПК-1);

способностью передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

способностью использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

профессиональными (ПК)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание (наименование) компетенции	В результате подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Требования к качеству безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции. Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Нормативной документацией, регламентирующей требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами.
2.	ПК - 5	Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве.	Основы менеджмента в сельском хозяйстве	Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства	Основными менеджмента в сельском хозяйстве.
3.	ПК-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации,	Научные достижения и опыт передовых отечественных и	Вести информационный поиск, в том числе с использованием	Способами поиска и анализа информации о научных

		отечественного и зарубежного опыта в области агрономии;	зарубежных организаций в области растениеводства Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	информационно-телекоммуникационной сети Интернет	достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства
4.	ПК-7	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования;	Методику опытного дела в земледелии (агрономии) Технику закладки и проведения полевых опытов	Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов	Методикой опытного дела в земледелии (агрономии) Техникой закладки и проведения полевых опытов
5.	ПК-8	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов);	Технику закладки и проведения полевых опытов Виды и методику проведения учетов и наблюдений в опыте	Организовывать закладки полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела. Организовывать проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Техникой закладки и проведения полевых опытов Методикой проведения учетов и наблюдений в опыте
6.	ПК-12	Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами	Методами расчетов экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
7.	ПК-15	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;	Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Осуществлять контроль и соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований Разрабатывать систему	Методами оценки качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами

				мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	
8.	ПК-17	Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;	Виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Методикой анализа преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной
9.	ПК-18	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;	Основы менеджмента в сельском хозяйстве Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта	Способностями к анализу состояния, тенденций развития и конъюнктуры сельскохозяйственных рынков, закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
10.	ПК-19	Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;	Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Методами определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции
11.	ПК-20	Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;	Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции	Осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции	Методами определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции
12.	ПК-21	Способен планировать урожайность сельскохозяйственных	Методы расчета потенциальной, климатически	Определять планируемую урожайность	Методами расчета потенциальной, климатически

		культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;	обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйствен ных культур	сельскохозяйствен ных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйствен ных культур
13.	ПК-22	Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);	Виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание Методы борьбы с эрозией Методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов Методы повышения содержания органического вещества в почве Методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм Типы и виды мелиорации земель Порядок проведения мелиоративных работ	Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия Разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима	Методами борьбы с эрозией Методикой расчета баланса органического вещества и биогенных элементов Методами повышения содержания органического вещества в почве Методами повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм Порядком проведения мелиоративных работ
14.	ПК-23	Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;	Требования к качеству и безопасности сельскохозяйствен ной продукции в соответствие с действующими стандартами Нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйствен ной деятельности	Организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Требованиями к качеству и безопасности сельскохозяйствен ной продукции в соответствие с действующими стандартами Нормативными правовыми актами в области осуществления сельскохозяйствен ной деятельности
15.	ПК-24	Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового	Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений,

		опыта отечественных и зарубежных производителей;	Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов		новых сортов
16.	ПК-25	Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.	Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов) Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции	Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами	Методами определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, магистерской программы «Инновационные технологии в растениеводстве» по годам (включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем и учебном плане.

Календарный учебный график представлен в учебном плане.

4.2 Учебный план

Учебный план подготовки магистра по направлению 35.04.04 Агрономия магистерская программа «Инновационные технологии в растениеводстве» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП ВО магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, академией определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики определяют направленность (профиль) программы подготовки. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы, и практик академией определен самостоятельно в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО 35.04.04 Агронимия входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативных дисциплин. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочей программе дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия этот раздел ОПОП магистра является обязательным и представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Содержание каждой практики определяется соответствующей программой.

4.4.1 Программа производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной практики является подготовка и проведение полевых опытов по

теме ВКР. В период практики магистранты должны получить научно-практический опыт работы с конкретными сельскохозяйственными культурами, всесторонне изучить технологию их производства, определять факторы, негативно влияющие на рост и развитие растений, подобрать, освоить и реализовать методы, повышающие урожайность сельскохозяйственных культур при сохранении необходимого качества продукции.

Освоить методы агрономического контроля и оценки качества сельскохозяйственных работ и сельскохозяйственной продукции. Приобрести навыки в разработке, планировании и анализе систем агротехнических и защитных мероприятий, обеспечивающих получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур с наименьшими затратами труда и средств.

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур по теме магистерской диссертации;
- закладка полевых опытов по теме магистерской диссертации;
- проведение фенологических наблюдений и биометрических учетов по теме магистерской диссертации;
- определение факторов, влияющих на снижение урожайности сельскохозяйственных культур и подбор методов и средств для их устранения.

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Магистранту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практику;
- составление отчетов по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов вуза и других вузов (российских и зарубежных) – олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.;
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно - исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

С целью эффективной подготовки магистров предусматриваются следующие этапы выполнения научно-исследовательской работы, а также формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой

исследовательских работ в области растениеводства и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Обоснование темы, составление и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обсуждение промежуточных результатов исследования проводится в рамках научно-исследовательского семинара. Контроль выполнения индивидуальных планов обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с научным руководителем магистранта, отчетов на лабораторных коллоквиумах, выступлений на научных студенческих конференциях, предзащите магистерской диссертации. Защита результатов научно-исследовательской работы проводится при участии широкого круга специалистов данного профиля и заинтересованных работодателей, что позволяет объективно оценивать уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программы практик и НИР представлены отдельным документом.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Более 70 % численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Более 5 % численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

Более 60 % численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по данному направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В составе учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующем в реализации ОПОП по специальности сотрудники межфакультетских кафедр, специализированных лабораторий и кабинетов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия обеспечена учебно-

методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Студенты и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия представлено отдельным документом.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с использованием дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации ОПОП по направлению подготовки, проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам. Материально-техническая база включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА».

Для осуществления образовательного процесса с применением элементов дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый студент имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office 2007.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Экономические программы:

1. 1С Предприятие 7.7
2. STATISTICA [Quality Control \(QC\)](#) for Windows

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

6 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы не только общепрофессиональные и профессиональные компетенции, но и общекультурные. Базовой составляющей общекультурных компетенций являются социально-личностные компетенции.

В обобщенном виде их можно сформулировать следующим образом:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владеть навыками публичной и научной речи.

Воспитательная работа в академии регламентируется Уставом Вологодской ГМХА и Правилами внутреннего распорядка академии и осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы» на основе разработанного Положения о воспитательной работе и другими локальными актами.

В академии создано Управление по воспитательной и социальной работе Вологодской ГМХА. В него входят музей, отдел по внеучебной работе, редакция газеты «Академгородок», спортивный клуб, студенческий городок, общественное питание.

Одним из структурных подразделений занимающихся организацией и ведением воспитательной работы в Академии является отдел по внеучебной работе.

В состав отдела по внеучебной работе входят Культурно-досуговый центр Вологодской ГМХА и Социально-психологическая служба.

Отдел по внеучебной работе осуществляет свою деятельность по 10 основным направлениям:

1. Организационное или методическое сопровождение внеучебной и воспитательной работы;
2. Популяризация здорового образа жизни, оздоровительная работа;
3. Трудовое воспитание и добровольческая деятельность;

4. Работа с органами студенческого самоуправления (далее ССУ) и общественными объединениями академии;
5. Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Информационное обеспечение внеучебной и воспитательной деятельности;
7. Культурно-досуговое и эстетическое;
8. Поддержка молодой семьи;
9. Экологическое воспитание;
10. Учебно-воспитательное.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды вуза на развитие социально-личностных компетенций студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов по социально-воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в академии является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в академии.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов и аспирантов, которая принимает активное участие в управлении академией: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта в студенческом городке; питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

Социокультурная среда академии включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

В настоящее время в академии действуют 8 программ регулирующих воспитательную работу Академии:

- Программа воспитательной деятельности на период обучения;
- Программа «Здоровье студенчества»;
- Программа поддержки молодой студенческой семьи «Молодая семья»;
- Программа адаптации первокурсников
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин»;
- Программа экологического воспитания «Наш край»;
- Программа эстетического, духовно-нравственного, культурно-досугового воспитания «Истоки»;

- Программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь - Посвящение в студенты;
- 1 октября - Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь - смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- ноябрь - Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День – и День рождения вуза;
- 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в общежитиях студгородка);
- Февраль - ярмарка рабочих мест;
- март – конкурс «Молодая семья»;
- март - конкурс студенческого творчества «Студенческая весна»;
- апрель - Форум сельской молодежи Вологодской области;
- май - Мотоагитпробег «Победа»;

- май - праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая - участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

Спортивно-оздоровительная работа в академии проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания. На ее базе функционируют спортивные секции по различным направлениям, включая и спортивно-технические. В академии проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Спортсмены академии принимают активное участие в областных и городских фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие команды академии участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

В академии действует программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин», которая реализуется в 3 основных направлениях:

- «Моя история». Цель направления: - повысить уровень осведомленности об истории России и героическом прошлом страны.

- «Я гражданин своей страны». Цель направления: - воспитать чувство гражданской ответственности, повысить гражданскую активность студентов, популяризовать государственную символику и государственные праздники Российской Федерации.

- «Дискуссионный клуб». Цель направления: - содействие воспитанию у студентов правовой культуры и чувства гражданской ответственности, повысить информированность о состоянии и путях развития в России гражданского общества, привить студентам навыки проведения дискуссий с привлечением общественности. Дискуссионным клубом проводятся также ежегодные встречи студенчества с ректором.

В рамках программы совместно со Штабом СО, отрядом волонтеров «Свобода» и Молодежной организацией реализуются цикл мероприятий: проект «Роща памяти», благоустройство территории вокруг Памятника участникам в Великой Отечественной войне в Комсомольском сквере, на воинском кладбище, организован трудовой десант в Октябрьском доме-интернате и в Доме ветеранов, диспуты по истории России и государственной символике, были проведены интерактивные лекции «История академии», Слёт открытия трудового сезона, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне.

При поддержке Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Вологодской области ежегодно проводится Мотоагитпробег, посвященный Победе нашего народа в ВОВ, а также Межвузовская военно-патриотическая игра «Зарница».

В Академии создан молодёжный Пресс-центр, организующий информационное освещение деятельности общественной жизни академии, отдела по внеучебной работе, общественных объединений. Пресс-центр принимает участие в выпуске вузовской газеты «Академгородок», выпускает студенческую газету «Кухня» и стенгазету «На лету», поддерживает информационные контакты с печатными изданиями, сайтами, телевидением на уровне области, федерального округа, Российской Федерации.

Студенты и сотрудники академии участвуют в съемках телепередач на областном телевидение. Репортажи о мероприятиях академии размещаются в СМИ не только на уровне Вологодской области, но и на уровне Российской Федерации. Информация о мероприятиях, проводимых в академии, регулярно публикуются на информационных порталах. Одна из самых популярных по посещаемости является группа «Мой ВУЗ - Вологодская ГМХА» с дружественными группами «Культурная жизнь Вологодской ГМХА» и «Профком студентов Вологодской ГМХА» на сайте www.vkontakte.ru.

Отдел содействия трудоустройству выпускников является подразделением Вологодской ГМХА.

Цели деятельности отдела:

1. Содействие временной занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников.
2. Изучение спроса на образовательные услуги в регионе и определение перспективных сегментов рынка образовательных услуг.

Основные задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами государственной власти Вологодской области, с органами государственной службы занятости населения, с центрами содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, с общественными организациями и объединениями;
- взаимодействие со структурными подразделениями академии;
- создание банка данных: выпускников академии, предприятий, вакансий;
- проведение организационных мероприятий (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т. п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников академии;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования Вологодской области, проведение маркетинговых исследований.

Одним из важнейших направлений работы академии является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников академии.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа «Инновационные технологии в растениеводстве» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, а также действующими нормативными документами академии.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа «Инновационные технологии в растениеводстве», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды

оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Образцы фондов оценочных средств представлены отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и государственный экзамен. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является сформированность компетенций и установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации магистрантов по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия представлены отдельным документом.

8 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

Срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении используются элементы дистанционных образовательных технологий, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии данных требований в реабилитационной карте инвалида.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель магистерской программы,
д.с.-х.н., профессор


В.В. Ганичева

Декан факультета
агрономии и лесного хозяйства,
к.с.-х.н., доцент


О.В. Чухина

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе
к. э. н., доцент


Н.А. Медведева

Начальник учебно-методического отдела
к.с.-х. н., доцент


М.Л. Прозорова

Эксперты:

Начальник Департамента сельского хозяйства
и продовольственных ресурсов
Вологодской области


С.Е. Поромонов



Председатель Регионального отраслевого
Объединения работодателей
«Агропромышленный союз
Вологодской области»


А.А. Клеков

